



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Educación Ambiental y Manejo de Residuos Sólidos en
Estudiantes de Educación Básica Alternativa de Cusco, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTOR:

Quispe Huisa, Vicente (orcid.org/0000-0002-5381-0942)

ASESOR:

Dr. Armesto Céspedes, Miguel Sebastián (orcid.org/0000-0003-0497-0891)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión ambiental y del territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

El presente trabajo es con mucho para mis padres Juan de Dios y Juana quienes me guiaron en todo el proceso de mi formación personal contribuyendo en la formación de valores, principios, perseverancia y empeño, así mismo para mis seres queridos que son la razón de mi existir mis hijos Jhoel Erwin y Heiner Emanuel y mi compañera de vida Yanet, a ellos por su motivación, paciencia y comprensión, para cumplir con este objetivo anhelado.

Agradecimiento

Mis agradecimientos infinitos a las autoridades y personal docente de la Universidad Cesar Vallejo por permitirme crecer en mi formación profesional y a los directores y docentes de las instituciones de Educación Básica Alternativa de Cusco por brindarme las facilidades durante el proceso de investigación.

Índice de contenidos

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Índice de contenidos	iii
Índice de tablas	iv
Índice de figuras	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Variables y operacionalización	17
3.3 Población, muestra y muestreo	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5 Procedimientos	23
3.6 Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	50
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Población por Centro de Educación Básica Alternativa	19
Tabla 2. Muestra estratificada	21
Tabla 3. Calificación de los instrumentos de recolección por parte de los expertos.	22
Tabla 4. Estadística de fiabilidad de variable Educación Ambiental	23
Tabla 5. Descripción de las dimensiones de educación ambiental	25
Tabla 6. Descripción de las dimensiones de manejo de residuos sólidos	26
Tabla 7. Descripción de la variable educación ambiental	27
Tabla 8. Descripción de la variable manejo de residuos solidos	28
Tabla 9. Información de ajuste de los modelos	29
Tabla 10. Bondad de ajuste del modelo	29
Tabla 11. Pseudo R cuadrado de la educación ambiental y manejo de residuos sólidos	30
Tabla 12. Estimaciones de los parámetros	30
Tabla 13. Pseudo R cuadrado conocimientos ambientales y manejo de residuos solidos	31
Tabla 14. Estimaciones de parámetro de conocimientos ambientales y manejo de residuos sólidos	32
Tabla 15. Pseudo R cuadrado de afectividad ambiental y manejo de residuos solidos	33
Tabla 16. Estimaciones de parámetro de afectividad ambiental y manejo de residuos sólidos	33
Tabla 17. Pseudo R cuadrado de conducta ambiental manejo de residuos sólidos	34
Tabla 18. Estimaciones de parámetro de conducta ambiental manejo de residuos sólidos	34
Tabla 19. Actividades del desarrollo de la propuesta.	47

Índice de figuras

Figura 1. Descripción de las dimensiones de educación ambiental	25
Figura 2. Descripción de las dimensiones de manejo de residuos sólidos	26
Figura 3. Descripción de la variable educación ambiental	27
Figura 4. Descripción de la variable manejo de residuos	28

RESUMEN

La presente investigación tuvo el objetivo de demostrar la influencia de educación ambiental en el manejo de residuos sólidos en estudiantes de Educación Básica Alternativa de Cusco, estuvo enfocada dentro de la metodología de investigación cuantitativa enmarcada en las teorías científicas, lo cual se afirma a través de la prueba de hipótesis. La población del estudio fueron 1116 estudiantes, se aplicó el muestreo probabilístico donde la muestra obtenida fue de 286 sujetos, para la recolección de datos se utilizó técnica encuesta e instrumento cuestionario, donde los resultados obtenidos referente a la educación ambiental, el 45.5% de los encuestados afirmó que se encuentra en proceso, el 24.8% en un inicio y el 29.7% ha logrado, para la segunda variable manejo de residuos sólidos, el 58.7% indicó que está en proceso, el 26.2% en inicio y el 15% ha logrado, en conclusión existe una influencia significativa entre la educación ambiental y el manejo de residuos sólidos, asimismo se encontraron niveles bajos (1) con $p=0.000$ y normal (2) con $p=0.000$, y por medio del coeficiente Nagelkerke de 0.346, se acepta la hipótesis alterna por cuanto la educación ambiental permite que los estudiantes tengan formación para el manejo de residuos sólidos.

Palabras clave: conciencia ambiental, contaminación ambiental, residuos sólidos, reciclaje.

ABSTRACT

The present investigation had the objective of demonstrating the influence of environmental education in the management of solid waste in students of Alternative Basic Education of Cusco, it was focused within the quantitative research methodology framed in scientific theories, which is affirmed through the hypothesis test. The study population was 1116 students, the probabilistic sampling was applied where the sample obtained was 286 subjects, for the data collection the survey technique and questionnaire instrument were used, where the results obtained regarding environmental education, 45.5% of the respondents stated that it is in process, 24.8% at the beginning and 29.7% have achieved, for the second variable solid waste management, 58.7% indicated that it is in process, 26.2% in the beginning and 15% have achieved In conclusion, there is a significant influence between environmental education and solid waste management, likewise low levels were found (1) with $p=0.000$ and normal (2) with $p=0.000$, and through the Nagelkerke coefficient of 0.346, it is accepted the alternative hypothesis since environmental education allows students to have training for solid waste management.

Keywords: environmental awareness, environmental pollution, solid waste, recycling.