



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja de adultos  
jóvenes del distrito de Veintiséis de Octubre, Piura – 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Psicología**

**AUTORES:**

Lazaro Chira, Javier Antonio (Orcid.org/0000-0001-8269-5798)

Palacios Jimenez, Rosa Irene (Orcid.org/0000-0003-1521-6659)

**ASESORA:**

Dra. Lam Flores, Silvia Liliana (Orcid.org/0000-0002-6039-7666)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**TRUJILLO – PERÚ  
2022**

## **Dedicatoria**

A mi familia por ser mi fortaleza y guía en cada momento de mi vida personal y profesional, ayudándome a superar mis retos con su enseñanza y ejemplo.

Javier Lazaro Chira

A mi madre por enseñarme con amor y ejemplo, a mis sobrinos por convertirse en la luz de cada uno de mis pasos y en el motivo para lograr mis sueños, y a mi eterna amiga, Diana.

Irene Palacios Jiménez

## **Agradecimiento**

A Dios, por brindarnos salud, fortaleza y perseverancia para seguir adelante y cumplir esta meta en nuestra vida. A nuestros padres y parejas, por inspirarnos y darnos fuerza para continuar. Y, a nuestros amigos y colaboradores que ayudaron con cada granito de esfuerzo para la culminación de esta investigación.

## Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	10
3.3. Población muestra y muestreo	11
3.3.1. Población	11
3.3.2. Muestra	11
3.3.3. Muestreo	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.4.1. Técnica	12
3.4.2. Instrumento	12
3.5. Procedimiento	14
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	

## Índice de Tablas

Tabla 1.	Distribución de muestra.	11
Tabla 2.	Relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022.	16
Tabla 3.	Niveles de dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022	17
Tabla 4.	Niveles de violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022.	18
Tabla 5.	Relación de dependencia emocional y los factores de violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022.	19

## Resumen

Nuestro trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022. La investigación fue de tipo básica, con diseño no experimental y de corte transeccional correlacional. Se tomó como muestra a 340 adultos jóvenes a través del muestreo no probabilístico intencional. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño, adaptado en Perú por Brito y Gonzales (2016) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) de Rodríguez et al. (2010). En los resultados se determinó que existe relación entre las variables dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja ( $p=0,00<0,05$ ), y se muestra una correlación positiva moderada ( $Rho=,501^{**}$ ) entre las mismas. Se concluye que, a mayor dependencia emocional mayor comportamiento violento en sus relaciones de pareja.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, violencia en pareja, adultos jóvenes.

## **Abstract**

Our research work aimed to determine the relationship between emotional dependence and violence in young adult relationships in the Veintiséis de Octubre district, Piura - 2022. The research was of a basic type, with a non-experimental design and a cross-sectional correlational design. A sample of 340 young adults was taken through intentional non-probabilistic sampling. The instruments used were the Emotional Dependence Questionnaire (CDE) by Lemos and Londoño, adapted in Peru by Brito and Gonzales (2016) and the Violence Between Dating Questionnaire (CUVINO) by Rodríguez et al. (2010). In the results, it was determined that there is a relationship between the variables emotional dependence and violence in couple relationships ( $p=0.00<0.05$ ), and a moderate positive correlation ( $Rho=.501^{**}$ ) between the themselves. It is concluded that, the greater the emotional dependence, the greater the violent behavior in their relationships.

**Keywords:** Emotional dependency, intimate partner violence, young adults.

## I. INTRODUCCIÓN

El panorama actual de nuestra sociedad, asediada por los constantes cambios, ha repercutido en las personas y sus interacciones sociales, sobre todo en los jóvenes quienes viven sus relaciones de pareja no solo de manera presencial sino, también, virtual. En este contexto, aparece la dependencia emocional como una adicción hacia el otro; ocasionada por la baja autoestima, temor a estar solo o finalizar el vínculo con la pareja. Para los jóvenes, hoy en día, la entrega es lo más importante en sus relaciones. Por eso, consideran que una relación placentera puede ser dolorosa, con grandes probabilidades de convertirse en una dependencia (Espinar, Zych y Rodríguez, 2015).

Según el Ministerio de Salud (2019), muchas parejas jóvenes desconocen que tienen relaciones tóxicas cuya primera característica es la dependencia emocional. En donde las decisiones ya no son tomadas por ellos mismos y se arriesgan a sufrir daños emocionales o físicos; perjudicando su entorno familiar, amical e invadiendo la privacidad del otro.

Al iniciar la juventud puede manifestarse la dependencia emocional, tiempo que coincide con la formación de relaciones formales, donde aparecen los comportamientos distorsionados del afecto y la presencia de una persona violenta que ejerce control y manejo en su pareja (De la Villa Moral, García, Cuetos, Sirvent, 2017). Según Bustamante (2020), tanto mujeres como varones en esta etapa, pueden llegar a ser víctimas de violencia en sus relaciones con la misma magnitud.

En nuestro país, la ex ministra de la mujer Durand (2021), explicó que durante la pandemia de la COVID-19, la agresión contra la pareja se ha ido incrementando. También, indica que la violencia es un problema que se encuentra muy arraigado en la sociedad, ya que las parejas tienden a soportar mucho por miedo a las críticas o a la falta de apoyo. Además, menciona que otro factor determinante en la violencia es la dependencia emocional y económica optando por permanecer al lado de su agresor con la esperanza de que todo cambie.

Por otro lado, Piura es uno de los departamentos con mayor incidencia de agresión física y/o sexual, ubicándose a nivel nacional en un tercer lugar con un 13,9% de violencia en la pareja; según un reporte del INEI (2019). Y, con respecto al siguiente año, Ramírez (2021) señala que Piura, en los primeros seis meses,

atendió 3647 casos de violencia, siendo 3303 los casos correspondientes a mujeres y 344 los casos de varones. Por su parte, en el distrito Veintiséis de Octubre se presentaron 1904 casos de violencia familiar en el año 2021 (Denegri, 2022). Y, a pesar de que, es más frecuente encontrarnos con noticias o reportes de agresión hacia la mujer, sabemos que los varones, también, son víctimas de violencia, pero por distintos factores son pocos los que denuncian y dan a conocer su caso. En nuestra región, se estima que, por cada diez víctimas de violencia, seis no llegan a denunciar en alguna instancia (Arcaya, 2020).

Considerando, lo antes mencionado, Ponce-Díaz, Aiquipa y Arboccó (2019) explican que una persona dependiente emocionalmente acepta comportamientos de sumisión y subordinación, con el objetivo de encontrar aprobación y afecto de su pareja, pero recibe muestras de hostilidad, indiferencia y violencia. Las relaciones de parejas violentas en donde uno de los integrantes tolera el incremento de los abusos y le cuesta terminar la relación, tendría como causa principal la dependencia emocional (Rodríguez, et al. 2010, citado por De la Villa Moral et al., 2017).

Cabe resaltar que la dependencia y la violencia en las parejas se presenta tanto en hombres como mujeres (Calderón, 2019). Sin embargo, las estadísticas y evidencias ubican a la mujer con mayores índices de violencia y dependencia emocional con sus parejas (Ponce et al. 2019). Por su parte, Calderón (2019) nos dice que, durante los inicios del enamoramiento o noviazgo, se muestran las primeras señales de violencia, que no son reconocidas como tal. Además, son un precedente a la violencia durante la convivencia o el matrimonio que puede terminar en lesiones físicas, lesiones invisibles o la muerte de la pareja. Y es un problema de salud pública que no cuenta con fundamentos teóricos precisos ni mayores investigaciones, sobre todo en Latinoamérica y el Perú.

Teniendo en cuenta lo mencionado, se plantea la problemática de investigación: ¿Qué relación existe entre dependencia emocional y violencia, en relaciones de pareja, en adultos jóvenes del distrito de Veintiséis de Octubre, Piura – 2022?

Frente a la justificación teórica, el presente estudio ampliará el conocimiento de la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre.

La justificación práctica, consta en que los resultados permitirán la elaboración de programas preventivos y de intervención, para disminuir los niveles de dependencia emocional y la prevalencia de violencia.

La justificación metodológica, radica en que se usará el método científico a través del enfoque cuantitativo; además, se hará uso de instrumentos confiables y válidos para la investigación, sirviendo como base para futuras investigaciones.

La justificación social, se basa en que la investigación contribuye un gran aporte contra el problema de salud pública como es la violencia.

De este modo surge el presente estudio, orientado a determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022. Para ello se establecen objetivos específicos: 1. Determinar los niveles de dependencia emocional pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022. 2. Determinar los niveles de violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022. 3. Determinar la relación de dependencia emocional y las dimensiones de violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022.

De acuerdo a lo manifestado anteriormente en relación a la importancia del estudio, se plantea la hipótesis general  $H_i$ : Existe relación directa significativa entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022; y como  $H_o$ : No existe relación directa significativa entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

Guamán y Maldonado (2021) realizaron un estudio en Ecuador, con el objetivo de precisar la asociación de violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja al inicio de la juventud en Quito y Otavalo, ciudades de este país, participaron 427 personas. Dentro de los resultados encontraron que menos del 45% presentaron niveles altos de violencia y más del 50% de ellos presentan un nivel elevado de dependencia emocional; concluyen que existe relación significativa entre violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja al inicio de la juventud.

Salazar (2021) realizó la investigación denominada: “Violencia y dependencia emocional en jóvenes con parejas de la ciudad de Lima”, con el objetivo de determinar la relación entre las variables, se tomó como muestra a 666 jóvenes de ambos sexos. Se concluyó que, los participantes han podido experimentar algún tipo de violencia y dependencia emocional, sin tomar como indicador la edad.

Romero y Salinas (2021) realizaron un estudio con el fin de determinar la relación existente entre violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes, tomando como muestra a 252 adultos jóvenes de sexo masculino y femenino, con edades comprendidas entre 18 a 29 años. Finalizando que, a mayor dependencia emocional, mayor será la probabilidad de violencia en las relaciones de pareja.

Castillo y Huerta (2021) en el distrito la Perla-Callao, realizaron una investigación con la finalidad de determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes, 371 jóvenes de ambos sexos con edades comprendidas entre 18 a 29 años, conformaron la muestra. Se obtuvo como resultado que existe correlación positiva considerable.

Falla y Peña (2020) en Piura, realizaron un estudio cuyo objetivo fue demostrar la relación entre la variable dependencia emocional y la variable violencia, 300 jóvenes en edades entre 18 y 26 años conformaron la muestra. Se concluyó que existe una relación considerable significativa entre ambas variables; además, en las dimensiones se evidencia relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia.

La dependencia emocional es la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia el otro, en las relaciones de pareja; es decir que esta es de carácter crónico y se mantiene aun cuando el individuo no tiene pareja. Este periodo no dura mucho ya que su patología hace que busque otra desesperadamente (Castelló, 2005).

Así mismo, Escudero (2018) menciona que la dependencia emocional comprende la incapacidad de cuidar de sí mismo, de asumir consecuencias y de tomar decisiones, buscando protección y que otros asuman las responsabilidades.

Riso (2012), indica que depender del que se ama es forma de estar muerto estando en vida. Es como dar en ofrenda el amor y el respeto y la propia esencia como una mutilación psicológica, a cambio de mantener la relación sin importar lo mal que esta se encuentre.

Según Castelló (2005) en su teoría de la vinculación afectiva propone que los dependientes emocionales mantienen una gran cantidad de relaciones amorosas que se inician desde la adolescencia y en la adultez temprana. Estas relaciones suelen ser intensas y desequilibradas, el dependiente emocional toma características de sumisión y subordinación, mientras que el otro posee un perfil dominante, narcisista, egocéntrico y con sentido de superioridad.

Este autor concluye que las relaciones de pareja del dependiente emocional constan de seis fases: euforia, subordinación, deterioro, ruptura, relación de transición y recomienzo. El acercamiento del dependiente emocional hacia su posible pareja es similar en todas sus relaciones, dando pase a una ilusión desenfrenada, la cual se convierte en idealización y con ello llega la subordinación donde el dependiente emocional ve al ser amado como su prioridad. Al ser una relación desequilibrada esta se va debilitando y se vuelve difícil de mantener conllevando a un deterioro de la relación, en este momento el dependiente emocional intenta de todo para que la relación no se rompa y si eso sucede hace hasta lo imposible por retomarla, proyectando una posible mejora e incluso un sentido de superioridad, pero solo para dilatar la relación hasta iniciar una nueva en la que encuentre lo que desea (Castelló, 2005).

Otro de los propuestos teóricos que fundamenta las bases de la dependencia emocional, es la teoría del apego de Bowlby (1993, citado por Castello, 2005),

definiendo el apego ansioso como un grupo de conductas guiadas por el instinto en niños, con tendencia a buscar figuras de apego. Estas figuras suelen ser adultos que mantienen una relación cercana con el niño, no necesariamente la figura paterna y materna, ya que también pueden ser tomados como figura los tíos, abuelos y/o cuidadores. La diferencia entre un apego seguro y ansioso radica en el rechazo que este niño recibió por parte de sus figuras, generando a futuro dependencia emocional.

El apego ansioso es producto del placer y el sentido de seguridad que se mezclan entre sí generando una especie de “superdroga” que es muy sensible a la adicción y que se puede manifestar inconscientemente con sentimientos de tranquilidad, seguridad, compañía, confianza o presencia física (Riso, 2012).

La variable dependencia emocional consta de seis dimensiones, las cuales son:

Primera, ansiedad de separación, se evidencian las manifestaciones emocionales del miedo que se siente ante la posible ruptura amorosa. (Castelló, 2005).

Segunda, expresión afectiva de la pareja, consiste en la exigencia de tener excesivas manifestaciones de amor por parte del otro con la finalidad de reafirmar sus sentimientos y evitar sentir tristeza y/o preocupación (Castelló, 2005).

Tercera, modificación de planes, basada en el cambio que el dependiente emocional realiza dentro de sus acciones, comportamientos y proyectos con el fin de agradar al otro y estar dispuesta para ella, ya que la considera lo más importante (Castelló, 2005).

Cuarta, miedo a la soledad, en la cual se evidencia el terror del dependiente emocional al sentirse solo por una posible ruptura, sintiendo necesario el tener una pareja por encima de cualquier cosa (Castelló, 2005).

Quinta, de expresión límite, la cual manifiesta el grado de necesidad que el dependiente tiene de su pareja, viéndose motivado a realizar acciones auto-agresivas vinculadas con los rasgos de una persona con personalidad límite. (Castelló, 2005).

Sexta, búsqueda de atención, basada en pretender ser la prioridad de la

pareja manteniendo una tendencia histriónica, asegurando así su permanencia en la relación (Castelló, 2005).

En cuanto a la variable violencia se debe resaltar que existen diversas ideas para delimitarlo de otras acepciones y que debido a los constantes cambios sociales y culturales, los conceptos se enriquecen continuamente. Para su precisión, la OMS (2003) explica que la violencia ocasiona o puede causar daño psicológico, privaciones, lesiones, trastornos o la muerte, por el empleo premeditado de la fuerza física, las amenazas y el poder, en contra de uno mismo o los demás.

En esa misma línea, Rey (2008) nos dice que la violencia se propaga en las parejas de novios, sean o no del mismo sexo, que comparten nexos afectivos, sentimentales o sexuales.

Por otra parte, el noviazgo es una temporalidad que no implica convivencia o matrimonio y que este tipo de violencia incumbe sobre todo a los adolescentes y jóvenes, quienes ocasionan daño a la pareja sentimental de manera intencionada (Calderón, 2019).

Para Valenzuela y Vega (2015) durante el noviazgo la violencia tiene como peculiaridad pretender dominar o controlar a la pareja. En ese sentido su objetivo es producir daño o dolor mediante la fuerza física, amenaza, restricción y el abuso psicológico o sexual (Morales y Rodríguez, 2012).

Por su parte López-Cepero (2011) define la violencia en el noviazgo como actos que suceden en la interacción de las parejas, en donde un integrante de la relación afecta la libertad del otro, ocasionando daños personales. Son actos que pueden ser constantes, premeditados y son aprendidos del entorno.

En relación a la violencia, uno de los primeros fundamentos teóricos que nos orienta, es el Aprendizaje Social planteado por Bandura, que postula el aprendizaje de comportamientos mediante la imitación de aquello que observamos y que ha sido recompensado o reforzado. Por lo tanto, la infancia es la etapa decisiva de los aprendizajes por modelamiento (Aroca, Bellver y Alba, 2012).

En referencia a lo anterior, las personas que experimentan u observan violencia tienen mayor tendencia a demostrar, en sus relaciones de pareja, conductas violentas en comparación a quienes no viven esas situaciones agresivas.

En otras palabras, el sujeto aprende a resolver sus problemas amorosos a través de la violencia, siguiendo el modelo de conducta similar al de sus padres o figuras paternas (Calderón, 2019).

Gracias a los aportes teóricos de Bandura se ha logrado analizar el comportamiento agresivo, es decir, diferenciar de forma metódica el aprendizaje de un comportamiento y su ejecución. Puesto que, una persona puede haber observado, aprendido o saber cómo ejecutar un comportamiento, pero eso no significa que lo lleve a cabo. Puede ser realizado o no, teniendo en cuenta otros aprendizajes (Doménech y Íñiguez, 2002).

Al respecto, Morales y Rodríguez (2012) manifiestan que, así como se relaciona las experiencias agresivas de los jóvenes, en sus hogares, con la violencia durante el noviazgo, también hay una correlación alta por vivir en zonas con elevados índices de violencia y desorganización social. Es decir, la violencia en las parejas se aprende por la sociedad y la cultura.

En ese sentido, la teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner, nos explica que son los ambientes naturales los que directamente influyen en el comportamiento humano. Donde el ambiente ecológico se encuentra estructurado en varios sistemas y subsistemas interconectados, que van a influir en el desarrollo psicológico del sujeto. Por ello, la violencia en parejas se desenvuelve en base a nuestras características individuales que son afectadas por el ambiente donde residimos (Parra y Rubio, 2017).

Según Bronfenbrenner, el ambiente ecológico está estructurado por diferentes sistemas. El primero es el Microsistema, que es el más próximo a la persona; formado por roles, conductas y conexiones de los lugares que habita cotidianamente. Aquí encontramos al primer grupo social que es la familia. Luego, tenemos al Mesosistema, que se establece cuando un sujeto se interrelaciona con un nuevo entorno, expandiéndolo por la transferencia de nuevos elementos de un ambiente distinto. Después, tenemos al Exosistema, que es una prolongación del mesosistema en donde encontramos las estructuras sociales formales e informales. Por consiguiente, tenemos al Macrosistema, que relaciona los anteriores sistemas, y engloba a las macro instituciones como la economía global o el gobierno, que afectan a las anteriores; y se relaciona con las ideologías o creencias de un grupo.

Posteriormente, Bronfenbrenner postuló el Globosistema, que impacta en la persona sin que ella pueda hacer mucho, por ejemplo: cambios climáticos, desastres naturales, el calentamiento global, los terremotos entre otros. Finalmente, el autor nos habla del Cronosistema, que son las transformaciones que suceden en el tiempo e influyen directa o indirectamente en los otros sistemas. Por ejemplo, guerras, modificaciones en las estructuras familiares o la muerte de un familiar (Parra y Rubio, 2017).

La variable violencia en la pareja, según Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez-Díaz, Bringas, Antuña y Estrada (2009) consta de ocho factores que son:

Primero, violencia por desapego, que comprende posturas de indiferencia y descortesía (Rodríguez-Franco et al., 2009).

Segundo, violencia sexual, que implica comportamientos sexistas obligados o juegos sexuales no deseados (Rodríguez-Franco et al., 2009).

Tercero, violencia por coerción, que consiste en amenazas de suicidio para no terminar el vínculo, manipulación, artimañas para comprobar infidelidades o inventarle relaciones (Rodríguez-Franco et al., 2009).

Cuarto, violencia por humillación, que consiste en atacar la autoestima de la pareja, apatía o negarle apoyo (Rodríguez-Franco et al., 2009).

Quinto, violencia de género, que consiste en sexismo o sentirse superior contra la mujer (Rodríguez-Franco et al., 2009).

Sexto, violencia física, caracterizada por ocasionar daño o heridas a la víctima o a sus objetos valiosos (Rodríguez-Franco et al., 2009).

Sétimo, violencia instrumental, que consiste en usar objetos para causar daños o sufrimiento. Por ejemplo, robo o secuestro de objetos queridos (Rodríguez-Franco et al., 2009).

Octavo, violencia por castigo emocional, que consiste de enfados ficticios (Rodríguez-Franco et al., 2009).

### III. METODOLOGÍA:

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

Conforme a Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2013) el tipo de investigación fue básica, puesto que sirve de conocimiento para próximas investigaciones aplicadas. Y, se recolectó datos en un tiempo y contexto determinado para encontrar la relación de las dos variables; el diseño es no experimental y corresponde al nivel transeccional correlacional (Hernández et al, 2014).

#### 3.2. Variables y operacionalización

##### Dependencia emocional

**Definición conceptual:** Necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia el otro, en las relaciones de pareja; es decir que esta es de carácter crónico y se mantiene aun cuando el individuo no tiene pareja. Este periodo no dura mucho ya que su condición hace que busque otra rápidamente (Castelló, 2005).

**Definición operacional:** El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) creado por Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño en el año 2006, mide en los estudiantes universitarios la dependencia emocional.

**Escala de medición:** La herramienta de medición es Likert, de nivel ordinal y comprende 23 preguntas que pueden señalar nivel bajo, nivel medio o nivel alto.

##### Violencia en pareja

**Definición conceptual:** Son actos que suceden en la interacción de las parejas, en donde un integrante de la relación afecta la libertad del otro, ocasionando daños personales. Son actos que pueden ser constantes, premeditados y son aprendidos del entorno (López-Cepero, 2011).

**Definición operacional:** El Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) creado por Rodríguez-Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez-Díaz Francisco, Bringas Molleda Carolina, Antuña Bellerin M.A y Estrada Pineda Cristina en el año 2010, mide, en los estudiantes universitarios, la violencia en sus relaciones de pareja.

**Escala de medición:** La herramienta de medición es Likert, de nivel ordinal y comprende 42 preguntas que pueden señalar nivel bajo, nivel medio o nivel alto.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población**

Según Ñaupas et al (2013), se define como un conjunto de sujetos que son elegidos para una investigación.

La población estuvo constituida por los 32443 jóvenes pertenecientes al distrito Veintiséis de Octubre.

#### **3.3.2. Muestra**

Según Ñaupas et al (2013) el subconjunto de sujetos que representa las características de la población, viene a ser la muestra. Y, para el desarrollo de esta investigación se tomó como muestra a 340 adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre que cumplen con los criterios establecidos y de los cuales se obtuvo información acerca de las variables investigadas.

Tabla 1

*Distribución de muestra*

Participantes	f	%
Hombres	202	59.4%
Mujeres	138	40.6%
TOTAL	340	100%

#### **3.3.3. Muestreo**

El presente estudio fue no probabilístico intencional. En este tipo de muestreo, para Otzen y Manterola (2017) consiste en la selección de los casos que sean de utilidad a la investigación para limitar la muestra.

#### **Criterios de inclusión:**

Adultos jóvenes de sexo masculino y femenino, pertenecientes al distrito Veintiséis de Octubre, que aceptaron participar en la investigación, con edades que comprenden los 18 a 25 años, que hayan tenido una relación de pareja en un tiempo

no menor a un 1 mes o que se encontraran en una relación, que pertenezca al distrito de Veintiséis de Octubre y que llenaron íntegramente el formulario virtual de manera voluntaria.

#### **Criterios de exclusión:**

Adultos jóvenes que no aceptaron participar en el estudio, que no pertenecían al distrito Veintiséis de Octubre, sin experiencia en una relación de pareja, que presentaban alguna limitación para desarrollar los cuestionarios y que no cumplan con el rango de edad.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1. Técnica**

Según Ñaupas et al (2013), un cuestionario es una forma de encuesta compuesta por preguntas relacionadas a las variables de la investigación, cuyo objetivo es recolectar información para comprobar la hipótesis.

#### **3.4.2. Instrumentos**

##### **Ficha técnica del Cuestionario de Dependencia Emocional**

**Información general:** El CDE ha sido diseñado por las autoras Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño, en Colombia, en el año 2006.

Esta prueba se puede aplicar en adolescentes y adultos de 16 a 55 años con la finalidad de evaluar la dependencia emocional.

Este cuestionario está estructurado de seis dimensiones: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

Su aplicación dura 10 minutos y puede darse en el área social y clínica de manera individual o colectiva. En donde el evaluado deberá leer cada ítem y responder con una X el casillero que corresponde al nivel con el que se siente identificado, los cuales son de escala ordinal y pueden ser *completamente falso*=1, *la mayor parte falso*=2, *ligeramente más verdadero que falso*=3, *moderadamente verdadero*=4, *la mayor parte verdadero*=5 y *me describe perfectamente*=6. Su

calificación es directa, en donde a mayor puntaje, más alta será la presencia de dependencia emocional de los participantes.

**Propiedades psicométricas originales:** El CDE creado por Lemos y Londoño (2006) presentó un total de 0.950. en coeficiente del Alpha de Cronbach y, la adaptación realizada por Brito y González (2016) en Cajamarca obtuvo el coeficiente del Alpha de Cronbach 0.927.

**Validez y confiabilidad:** Para la presente investigación se probó la validez de contenido del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) a través de la valoración de tres jueces psicólogos expertos con grados de maestría, obteniendo como resultado que los 23 ítems del instrumento cumplen con los criterios de pertinencia, relevancia y claridad con un valor de 1.00 en el coeficiente de Validez de Aiken (1985).

De igual forma se aplicó la prueba piloto a 15 con el objetivo de determinar la confiabilidad del instrumento, se aplicó en una población similar a la seleccionada para la investigación. Para ello, se usó el coeficiente alfa de Cronbach teniendo como resultado 0,916 que de acuerdo a la escala propuesta por Ruiz (1998) se considera una magnitud muy alta. Por lo que el instrumento es válido y confiable.

### **Ficha técnica del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)**

**Información general:** El cuestionario CUVINO ha sido creado por los autores: Rodríguez-Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez-Díaz Francisco, Bringas Molleda Carolina, Antuña Bellerin M.A y Estrada Pineda Cristina. En España, el año 2010.

La prueba se puede aplicar en adolescentes y jóvenes con edades entre 14 a 25 años. La finalidad del test es evaluar la violencia que ocurre en las relaciones de parejas denominadas, por los autores, como novios. Su aplicación puede darse en el área clínica y educativa.

El test de CUVINO está estructurado en ocho factores de violencia que son la violencia por desapego, sexual, coerción, física, humillación, de Género, castigo emocional e Instrumental.

La aplicación del test se puede realizar de forma personal y en conjunto. En un tiempo mínimo de 15 o un máximo de 30 minutos. En donde las personas evaluadas deberán leer y responder cada uno de los 42 enunciados planteados. Para ello, deberán marcar con una X el casillero que corresponde al nivel de la escala ordinal que puede ser *nunca*=0, *a veces*=1, *frecuentemente*=2, *habitualmente*=3 y *casi siempre*=4. Su calificación es directa, en donde a mayor puntaje, más alta será la presencia de violencia en los participantes jóvenes que tienen o han tenido una relación de pareja de enamorados en esta etapa de su vida.

**Propiedades psicométricas originales:** El cuestionario de CUVINO elaborado por Rodríguez-Franco et al. (2010) obtuvo como resultado en el coeficiente del Alpha de Cronbach por cada factor, lo siguiente: desapego (0.796), humillación (0.818), sexual (0.770), coerción (0.739), físico (0.700), género (0.743), castigo emocional (0.681) e instrumental (0.588). Además, obtuvo un nivel de confiabilidad de 0.932 y una varianza explicada de 51.30%, obteniendo una correlación muy significativa entre los factores (\*\* $p < 0.01$ ).

**Validez y confiabilidad:** Para el presente estudio se probó la validez de contenido del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) a través de la valoración de tres jueces psicólogos expertos con grados de maestría, obteniendo como resultado que los 42 ítems del instrumento cumplen con los criterios de pertinencia, relevancia y claridad con un valor de 1.00 en el coeficiente de Validez de Aiken (1985).

De igual forma se aplicó la prueba piloto a 15 con el objetivo de determinar la confiabilidad del instrumento, se aplicó en una población similar a la seleccionada para la investigación. Para ello, se usó el coeficiente alfa de Cronbach obteniendo como resultado 0,966 que de acuerdo a la escala propuesta por Ruiz (1998) se considera una magnitud muy alta. Por lo que el instrumento es una herramienta de evaluación válida y confiable.

### **3.5. Procedimiento**

Durante el proceso de recopilación de la información, primero se contactó con líderes del distrito Veintiséis de Octubre, a quienes se les explicaron los objetivos de la investigación, solicitando su ayuda en la aplicación virtual de los

cuestionarios de la investigación, en sus respectivos grupos que tenían a cargo. Luego de recibir la aceptación, se dio a conocer el propósito del estudio a la muestra seleccionada, indicando que la participación es totalmente voluntaria. Posteriormente, se procedió a compartir el link del formulario elaborado en Google forms, en el que se redactó la presentación del estudio y el consentimiento informado, aclarando que los datos fueron recolectados de forma anónima y con la finalidad de dar respuesta a la hipótesis planteada en nuestra investigación. La aplicación de los cuestionarios tuvo una duración de 30 minutos.

### **Método de análisis de datos**

Los cuestionarios se calificaron y analizaron según las categorías de medición de las variables, mediante códigos numéricos ingresados en Microsoft Excel y fueron procesados en el programa estadístico SPSS V22.

Se determinó la confiabilidad de ambos instrumentos mediante el análisis de fiabilidad del coeficiente alfa de Cronbach. Luego, se precisó la distribución de los datos obtenidos a través de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, donde  $p=0 < a 0,05$ ; entendiéndose que no existe una distribución normal, por lo tanto, para hallar la relación de las variables se hizo uso de la prueba no paramétrica de Spearman. Finalmente, para presentar los objetivos descriptivos, se utilizó tablas de frecuencia y porcentaje.

### **3.6. Aspectos éticos**

Se tuvo en cuenta, para este estudio, las normas y aspectos éticos formulados por el Colegio de Psicólogos del Perú; por lo tanto, la población fue escogida sin discriminaciones y se dio a conocer el objetivo de la investigación. Con la finalidad de aceptar voluntariamente y puedan ser parte del estudio, informándoles que las respuestas son anónimas y confidencial.

#### IV. RESULTADOS

Tabla 2

*Relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022.*

		Violencia en relaciones de pareja	
Rho de Spearman	Dependencia Emocional	Coefficiente de correlación	,501**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	340

Nota: Rho = Coeficiente de correlación de Spearman, p-valor = probabilidad de significancia.

En la tabla 2 se tiene que el p-valor de 0,000 es menor a 0,05; es decir, existe relación entre las variables. Se evidencia correlación positiva moderada ,501\*\* entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja.

Tabla 3

*Niveles de dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022*

Dependencia emocional	F	%
Nivel bajo	94	27.6%
Nivel medio	140	41.2%
Nivel alto	106	31.2%
Total	340	100%

En la tabla 3 se evidencia que prevalece el nivel medio con 41.2% en dependencia emocional, el nivel alto con 31.2% y el nivel bajo con 27.6%.

Tabla 4

*Niveles de violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022.*

Violencia en las relaciones de pareja	F	%
Nivel bajo	122	35.9%
Nivel medio	124	36.5%
Nivel alto	94	27.6%
Total	340	100%

En la tabla 4 se evidencia que prevalece el nivel medio con 36.5% en violencia en las relaciones de pareja, el nivel bajo con 35.9% y el nivel alto con 27.6%.

Tabla 5

*Relación de dependencia emocional y los factores de violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022.*

Variable	Factores	Rho	P
Dependencia emocional	Violencia por desapego	,350**	0,000
	Violencia sexual	,402**	0,000
	Violencia por coerción	,505**	0,000
	Violencia por humillación	,236**	0,002
	Violencia de género	,255**	0,001
	Violencia física	,124	0,106
	Violencia instrumental	,136	0,077
	Violencia por castigo emocional	,344**	0,000

Nota: Rho = Coeficiente de correlación de Spearman, p = probabilidad de significancia.

En la tabla 5 se muestra que existe relación significativa positiva moderada entre la variable dependencia emocional y los factores violencia sexual ,402\*\* y violencia por coerción ,505\*\*; y, relación significativa positiva baja entre dependencia emocional y los factores violencia por desapego ,350\*\*, violencia por humillación ,236\*\*, violencia de género ,255\*\* y violencia por castigo emocional ,344\*\*.

## V. DISCUSIÓN

De acuerdo a la hipótesis general, se obtuvo como resultados del estudio que existe relación positiva moderada y significativa entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja; es decir, frente a la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia su pareja (Castelló, 2005), muestra actos que afectan la libertad del otro, ocasionando daños personales (Rodríguez, et al. 2010, citado por De la Villa Moral et al., 2017). La teoría del apego de Bowlby (1993, citado por Castelló, 2005), indica que la figura de un adulto responsable durante la infancia del sujeto es primordial, puesto que la diferencia entre un apego seguro y un apego ansioso está en el rechazo que este niño recibió, generando a futuro dependencia emocional. Esto conlleva a que las relaciones de los dependientes sean inestables y siempre busquen la aprobación del otro, al punto de tolerar o realizar actos de violencia; ya que, según la teoría del aprendizaje social planteada por Bandura, el sujeto aprende mediante la imitación de aquello que es observado y reforzado (Aorca, Beliver y Alba, 2022); sin embargo, esto no significa que lleve a cabo la ejecución, puesto que el ambiente natural influye en el desarrollo psicológico del sujeto. Por ello, la violencia en la pareja se desarrolla en base a las características individuales y capacidades del sujeto, siendo influenciadas por el lugar donde reside (Parra y Rubio, 2017).

Resultados similares se encontraron en los obtenidos por Salazar (2021) en Lima y, Falla y Peña (2020) en Piura, quienes también hallaron relación entre las variables estudiadas. Se puede entender que, las primeras relaciones formales que se dan al iniciar la juventud, suelen ser inestables. Además, se evidencia comportamientos distorsionados del afecto y la presencia de una persona violenta que ejerce control y manejo en su pareja (De la Villa Moral, García, Cuetos, Sirvent, 2017).

Respecto al primer objetivo específico, se obtuvo que, el nivel de dependencia emocional que predominó en los adultos jóvenes, es el nivel medio. Percibido, como la presencia ocasional de una necesidad de afecto exagerado por la pareja que se manifiesta a través de la baja autoestima, el miedo a la soledad y la predisposición a crear relaciones desequilibradas (Castelló, 2005). Según los resultados obtenidos, las relaciones de los evaluados tomarían características de

sumisión y subordinación ante la pareja. Además, mientras más características se manifiesten en el sujeto, las posibilidades de dependencia emocional en la relación serán mayores. Los resultados concuerdan con los encontrados por Godoy (2021) en Barranca-Lima, quien concluye que el nivel de dependencia emocional con mayor incidencia en su población es el nivel medio.

En cuanto al segundo objetivo específico, se encontró que, el nivel de violencia que predominó en las relaciones de pareja de adultos jóvenes, es el nivel medio. Estos resultados indican que durante la interacción se pueden presentar ocasionalmente actos violentos, como conductas que produzcan daño o dolor para ejercer control sobre la pareja (Morales y Rodríguez, 2012). Según Zamudio, Andrade, Arana y Alvarado (2017) uno de los motivos es el deseo de imponer la voluntad desde el inicio del enamoramiento o noviazgo para normalizar en el transcurso de la relación. Resultados similares se encontraron en la investigación realizada por Castillo y Huerta (2021), quienes concluyen que el nivel de violencia con mayor incidencia es el nivel medio.

Respecto al tercer objetivo específico; que relaciona la dependencia emocional con los factores de violencia en las relaciones de pareja de adultos jóvenes; se encontró que existe relación significativa positiva moderada entre la variable dependencia emocional y el factor violencia sexual. Estos hallazgos demuestran que al desarrollarse en una persona dependencia emocional pueden presentarse ocasionalmente en la relación comportamientos sexuales no deseados u obligados (Rodríguez-Franco et al., 2009).

Igualmente, se encontró relación significativa positiva moderada entre la variable dependencia emocional y el factor violencia por coerción, lo cual indicaría que, al evidenciarse la dependencia emocional, también es posible que en determinadas situaciones se manifiesten comportamientos coercitivos o dominantes, para forzar la voluntad o conducta de la pareja. Mediante amenazas suicidas, manipulación con mentiras, trampas para poner a prueba la relación e inventar relaciones de su pareja con otros; con la finalidad de infundir temor y control (Rodríguez-Franco et al., 2009). En concordancia con ello, la teoría de la vinculación afectiva de Castelló (2005), explica que, una de las características del dependiente emocional es el miedo a la soledad sobre todo ante una posible

ruptura, por lo que siente necesario poner a su pareja por encima de cualquier cosa, incluido él o ella. Además, una segunda característica, que complementa lo mencionado, es que la persona modifica sus planes, comportamientos y metas con el fin de agradar al otro, pues lo considera más importante. Por lo tanto, la dependencia emocional dejaría abierta la posibilidad de que se generen estos tipos de violencia en la pareja, más aún si no son reconocidas como tal.

Por otra parte, se encontró relación significativa positiva baja entre la variable dependencia emocional y el factor violencia por desapego; esto demuestra que, al existir dependencia emocional, también se presentan actos violentos de indiferencia y descortesía hacia la pareja y sus sentimientos (Rodríguez-Franco et al., 2010), pero no son relevantes; es decir; no necesariamente la violencia por desapego se presenta en las relaciones de pareja de jóvenes adultos con dependencia emocional.

También, se encontró relación significativa positiva baja entre la variable dependencia emocional y el factor violencia por humillación; lo cual indicaría que, al presentarse la dependencia emocional, también, pueden aparecer conductas violentas donde se crítica y ataca la autoestima de la pareja (Rodríguez-Franco et al, 2010). Según Riso (2012), se crea una baja autoestima y la idea de no lograr sus metas por sí solos, idealiza la importancia de su pareja sin poder terminar la relación. Sin embargo, en este estudio su presencia no es notable en las relaciones de pareja de adultos jóvenes con dependencia emocional. Estos resultados difieren con la investigación de Salazar (2021) el cual muestra una correlación mediana significativa; y concluye que la violencia está presente, asociada y marcada a una dependencia. Esto se debería a que, si se aumenta la variable de dependencia, se genera aumento en las dimensiones de violencia (Gamarra y Santos, 2021).

Del mismo modo, se encontró que existe relación significativa positiva baja entre la variable dependencia emocional y el factor violencia de género; esto señala que, al generarse la dependencia emocional, igualmente es posible que se presenten conductas violentas de burla y sentimientos sexistas de superioridad (Rodríguez-Franco et al, 2010); sin embargo, su presencia no es sobresaliente en las relaciones de pareja de adultos jóvenes. En contraste, los resultados encontrados por Falla y Peña (2020) demostraron una correlación positiva

considerable. Esto se explicaría, según Castelló (2005), porque la dependencia emocional se presenta más en mujeres que en hombres. Y, según Espíritu (2013, citado por De los Rios, 2016) las mujeres violentadas muestran un mayor grado de dependencia emocional que las no violentadas.

De la misma manera, se encontró que existe relación significativa positiva baja entre la variable dependencia emocional y el factor violencia por castigo emocional; esto quiere decir que, el sujeto que presenta dependencia emocional puede revelar demostraciones de enfado ficticias hacia su pareja como una forma de castigo (Rodríguez-Franco et al, 2010); sin embargo, su aparición en las relaciones de pareja de adultos jóvenes con dependencia emocional, no es relevante. Estos resultados coinciden con los estudios de Salazar (2021), en donde se presentó una correlación positiva baja. Por su parte, Falla y Peña (2020) identificaron una correlación positiva moderada entre la variable y el factor de violencia por castigo emocional. Según Lemos y Londoño (2006), un cierto grado de dependencia emocional en una persona facilita soportar acciones transgresoras por parte de la pareja por temor a una ruptura amorosa, a pesar de ser un agresor.

Por otra parte, en la investigación, se encontró que no existe relación entre la variable dependencia emocional y los factores violencia física y violencia instrumental. Entendiendo que, en las relaciones de adultos jóvenes, la dependencia emocional no predispone la presencia de conductas violentas o secuestro de objetos queridos para causar daño o sufrimiento por parte de la pareja (Rodríguez-Franco et al, 2010). Estos resultados no se asemejan con los obtenidos por Falla y Peña (2020) en donde se encontró una correlación positiva moderada para la dimensión violencia física y correlación positiva alta para la dimensión violencia instrumental.

Bajo este panorama, la dependencia emocional y la violencia se pueden presentar de diversas formas, visibles o latentes, tanto en mujeres como varones. A través de conductas aceptadas y normalizadas por las parejas, indiferentes al daño que se ocasionan. Por ende, se reconoce la relación entre dependencia emocional y violencia en las parejas de adultos jóvenes que, a raíz del aislamiento social y la emergencia sanitaria, los casos de violencia en parejas se han incrementado en la región (Durand, 2021). Si bien los resultados no se pueden

generalizar, esta información permite a las instituciones y comunidad; fomentar nuevos estudios y crear soluciones o estrategias que disminuyan la incidencia de este problema de salud pública.

Cabe mencionar que nuestra constancia fue una de las fortalezas que guio el presente estudio, permitiendo el logro de los objetivos. Además, se realizó la reestructuración de nuestra investigación haciendo frente a las debilidades ocasionadas por el contexto actual de pandemia, mediante el uso de redes sociales y programas virtuales, evitando el contacto presencial.

## **VI. CONCLUSIONES**

Se comprobó la hipótesis general identificando que existe relación positiva moderada y significativa entre la dimensión dependencia emocional y la dimensión violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022. Concluyendo que, a mayor dependencia emocional es mayor el comportamiento violento en sus relaciones de pareja.

Se determinaron los niveles de dependencia emocional en relaciones en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022. Concluyendo que, el nivel que predomina es el medio con 41.2%, el nivel alto con 31.2% y el nivel bajo con 27.6%.

Se determinaron los niveles de violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022. Concluyendo que, el nivel que predomina es el nivel medio con 36.5%, el nivel bajo con 35.9% y el nivel alto con 27.6%.

Se comprobó la relación de dependencia emocional y los factores de violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre, Piura – 2022. Concluyendo que, existe relación significativa positiva moderada entre la variable dependencia emocional y los factores violencia sexual y violencia por coerción; y, relación significativa positiva baja entre dependencia emocional y los factores violencia por desapego, violencia por humillación, violencia de género y violencia por castigo emocional.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Se recomienda la promoción sobre la prevención de dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja; a través de charlas y talleres informativos que concienticen a los jóvenes adulto.

Se recomienda la aplicación de talleres en los que se desarrollen temas de autoestima, inteligencia emocional, habilidades interpersonales y el reconocimiento de las características del dependiente emocional.

Se recomienda identificar a los jóvenes que presentan nivel medio y alto de violencia, para aplicar un programa de intervención en el que puedan identificar las características de un agresor y de la víctima, y se les brinde las estrategias adecuadas para salir de la relación dañina en la que se encuentran.

Para futuros estudios, se sugiere incluir variables sociodemográficas para explicar el desarrollo de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja.

Se recomienda investigar en poblaciones más grandes para tener resultados panorámicos en cuanto a la incidencia de dependencia emocional y violencia en los jóvenes del distrito Veintiséis de Octubre de la ciudad de Piura.

## REFERENCIAS

- Arcaya, C. (25 de noviembre de 2020). Piura: Seis de cada diez víctimas de violencia no denuncian los casos. *RPP Noticias*. <https://rpp.pe/peru/piura/piura-seis-de-cada-diez-victimas-de-violencia-no-lo-denuncian-los-casos-noticia-1306207>
- Aroca, C., Bellver, C., y Alba, J. (2012). The social learning theory as explicative model of child-parent violence. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 487-511. [https://doi.org/10.5209/rev\\_RCED.2012.v23.n2.40039](https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n2.40039)
- Brito, V. y Gonzáles, E. (2016). *Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca*. [Tesis de Pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello]. Repositorio Institucional de la UPAGU. <http://repositorio.upagu.edu.pe/>
- Bustamante, S. (2020). *Dependencia afectiva y motivación académica en universitarios de la ciudad de Tarma-2020*. *Diagnóstico educativo.*, 4(4):31-37, 2020. <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/diagnostico/article/view/1052/1275>
- Calderón, R. (2019). *Violencia en el noviazgo: una revisión teórica* [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio digital institucional USS. <https://hdl.handle.net/20.500.12802/6099>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional. Características y tratamiento*. Alianza Editorial S.A.
- Castillo, A. y Huerta, K. (2021). *Dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla 2021*. [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. *Repositorio Digital Institucional UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72146>
- Comité Distrital de Seguridad Ciudadana (CODISEC). (2022, 25 de enero). CODISEC: En 2021, denuncias de violencia contra la mujer aumentaron en Veintiséis de Octubre. *Cutivalú*. <https://www.cutivalu.pe/codisec-en-2021-denuncias-de-violencia-contra-la-mujer-aumentaron-en-veintiseis-de-octubre/>

- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- De Los Rios, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso*. [Tesis de pregrado, Universidad de Lima]. Repositorio Institucional Universidad de Lima. <https://hdl.handle.net/20.500.12724/1881>
- Doménech, M., y Íñiguez, L. (2002). La construcción social de la violencia. *Athenea digital*, 2, 2-10. [https://www.researchgate.net/publication/39087860\\_La\\_construccion\\_social\\_de\\_la\\_violencia](https://www.researchgate.net/publication/39087860_La_construccion_social_de_la_violencia)
- Durand, A. (25 de noviembre de 2021). Ministra Durand: En el Perú la violencia contra la mujer sigue siendo preocupante. *El Peruano*. <https://elperuano.pe/noticia/134099-ministra-durand-en-el-peru-la-violencia-contra-la-mujer-sigue-siendo-preocupante>
- Escudero, M (2018, 23 de octubre). *Dependencia emocional: apego patológico*. Centro Manuel Escudero. <https://www.manuelescudero.com/dependencia-emocional-apego-patologico/#:~:text=La%20dependencia%20emocional%20es%20un,debido%20al%20temor%20a%20la>
- Espinar, E., Zych, I., y Rodríguez, A. (2015). Ciberconducta y dependencia emocional en parejas jóvenes. *Psychology, Society, & Education*, 7(1), 41-55. <http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/3876/ESPINAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Falla, V., y Peña, M. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del distrito de Castilla – Piura* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/61288>
- Gamarra, J. y Santos, K. (2021). *Dependencia emocional y violencia de pareja en jóvenes de Lima Norte, 2021* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo].

Repositorio Digital Institucional UCV.  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/84190>

Godoy, C (2021). *Dependencia Emocional y Violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del distrito de Barranca – Lima* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional UCV.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62772?show=full&locale-attribute=es>

Guamán, M., y Maldonado, P. (2021). *Violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja en adultos jóvenes de dos ciudades de Ecuador* [Tesis de Pregrado, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio Digital UCE.  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/22700>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ta Edición. Interamericana Editores S.A.  
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019, 25 de noviembre). *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*.  
<https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>

Lemos, M., y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9 (2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

López-Cepero, J. (2011). *Victimización en el noviazgo de personas adolescentes y jóvenes hispanohablantes: evaluación, prevalencia y papel de las actitudes* [Tesis de doctorado, Universidad de Sevilla].  
<http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.1.2821.7449>

- Ministerio de Salud (2019, 15 de abril). *Relaciones tóxicas son más frecuentes en las parejas jóvenes*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27527-relaciones-toxicas-son-mas-frecuentes-en-las-parejas-jovenes>
- Morales, N., y Rodríguez, V. (2012). Experiencias de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 23, 57-90. <https://www.redalyc.org/pdf/2332/233224386003.pdf>
- Ñaupas, H., Mejías, E., Novoa, E., y Villagómez, A. (2013). *Metodología de la investigación*. 4ta Edición. Ediciones de la U. Recuperado de: <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2019/03/Metodologia-de-la-investigacion-Naupas-Humberto.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Organización Panamericana de la Salud. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2021, 9 de marzo). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
- Otzen, T. y Manterola, C (2015). *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*. *Int. J. Morphol.*, 35(1):227-232, 2017. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Parra, P., y Rubio, Y. (2017). *Una mirada desde el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner de dos historias de sujetos que se convirtieron en padres/madres durante su adolescencia*. [Tesis de pregrado, Los Libertadores, Fundación Universitaria]. Repositorio digital institucional Los Libertadores. <http://hdl.handle.net/11371/1572>
- Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., y Arboccó, M. (2019). Emotional Dependence, Satisfaction with Life and Partner Violence in University Students. *Propósitos y representaciones*, 7(SPE), e351. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Ramírez, I. (10 de agosto de 2021). Violencia sexual en Piura: 337 mujeres y 22 hombres han sido víctimas entre enero a junio de este año. *Cutivalú*.

<https://www.cutivalu.pe/violencia-sexual-en-piura-337-ninas-y-22-ninos-han-sido-victimas-entre-enero-a-junio-de-este-ano/>

- Ramírez, L (2019). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO en jóvenes de una universidad nacional, Lima*. [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio digital institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/41628>
- Rey, C. (2008). Prevalence, risk factors, and problems associated with dating violence: A literature review. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 26(2), 227-241. <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v26n2/v26n2a9.pdf>
- Riso, W (2012). *Amar o depender*. 2da Edición. Grupo Editorial Planeta S.A.I.C.
- Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., Rodríguez-Díaz, F., Bringas, C., Antuña, M., y Estrada, C. (2010). Validation of the Dating Violence Questionnaire, DVQ (Cuestionario de Violencia entre Novios CUVINO) among Spanish-speaking youth: Analysis of results in Spain, Mexico and Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52. <http://hdl.handle.net/11441/13939>
- Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., Rodríguez-Díaz, F., y Antuña, M. (2009). *La violencia de género entre parejas de novios universitarios*. Depósito de investigación Universidad de Sevilla. <http://hdl.handle.net/11441/39679>
- Romero Y Salinas (2021). *Violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes, 2021* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/89895>
- Ruiz, C. (1998). *Instrumentos de Investigación Educativa*. Venezuela: Barquisimeto, CIDEG.
- Salazar, J. (2021). *Violencia y dependencia emocional en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/75170>

- Valenzuela, A., y Vega, M. (2015). Violencia en el noviazgo en adolescentes. Un problema de salud pública. *RevSalJal*, 2(3), 164-168.  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2015/sj153g.pdf>
- Zamudio, F., Andrade, M., Arana, R., y Alvarado, A. (2017). Violencia de género sobre estudiantes universitarios(as). *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 75(24), 133-157.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1405-14352017000300133&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1405-14352017000300133&lng=es&nrm=iso)

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES/ FACTORES	ÍNDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>Dependencia emocional</b>	Se define como la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia su pareja, en las relaciones que ha mantenido a lo largo de su vida; es decir que la dependencia emocional es de carácter crónico y se mantiene aun cuando el individuo no tiene pareja. Este periodo no dura mucho ya que su patología hace que busque otra desesperadamente (Castelló, 2005).	La dependencia emocional en se medirá a través del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) creado por Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño en el año 2006. La escala de medición es Likert, su nivel de medición es ordinal y está compuesto por 23 ítems. Su puntuación es bajo, medio y alto.	Ansiedad de separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Escala ordinal de tipo Likert.
			Expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23	
			Miedo a la soledad	1, 18, 19	
			Expresión límite	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	3, 4	

<b>Violencia en la pareja</b>	Se define como actos que suceden en la interacción de las parejas, en donde un integrante de la relación afecta la libertad del otro, ocasionando daños personales. Son actos que pueden ser constantes, premeditados y son aprendidos del entorno (López, 2011).	La violencia en las relaciones de pareja se medirá a través del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) creado por Rodríguez-Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez-Díaz Francisco, Bringas Molleda Carolina, Antuña Bellerin M.A y Estrada Pineda Cristina en el año 2010. La escala de medición es Likert, su nivel de medición es ordinal y está compuesto por 42 ítems. Su puntuación es no presenta, leve, moderada y severa.	Violencia por desapego	6,14,22,30,32,33,37	Violencia sexual	2,10,18,26,34,39	Violencia por coerción	1,9,17,25,38,42	Violencia por humillación	7,15,23,31,36,40,41	Violencia de género	3,11,19,27,35	Violencia física	5,13,20,21,29	Violencia instrumental	4,12,28	Violencia por Castigo emocional	8,16,24	Escala ordinal de tipo Likert.
-------------------------------	---	---	------------------------	---------------------	------------------	------------------	------------------------	-----------------	---------------------------	---------------------	---------------------	---------------	------------------	---------------	------------------------	---------	---------------------------------	---------	--------------------------------

## Anexo 2. Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

LEMOS Y LONDOÑO (Colombia, 2006)

Adaptado por:  
(Vanessa Brito y Erika Gonzales, 2016)  
Cajamarca – Perú

1	2	3	4	5	6
COMPLETAMENTE FALSO	LA MAYOR PARTE FALSO	LIGERAMENTE MAS VERDADERO QUE FALSO	MODERADAMENTE VERDADERO	LA MAYOR PARTE VERDADERO	ME DESCRIBE PERFECTAMENTE

N°	ÍTEM	RESPUESTA
1	Me siento desamparado cuando estoy solo/a.	
2	Me preocupa la idea de ser abandonado/a por mi pareja.	
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
5	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
10	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	
12	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	
13	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	
15	Siento temor que mi pareja me abandone.	
16	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	
17	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
19	No tolero la soledad.	
20	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	
21	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
23	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	

### Anexo 3. Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO)

#### CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Rodríguez-Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez-Díaz Francisco,  
Bringas Molleda Carolina, Antuña Bellerin M.A y Estrada Pineda Cristina  
(España, México y Argentina, 2010)

Adaptado por:  
(Lady Ramírez, 2019)  
Lima- Perú

Se encuentra en una relación sentimental: SI \_\_\_ NO \_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Género: Masculino \_\_\_\_\_ Femenino \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). **Esta encuesta es anónima**; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, etc., que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

	-Queremos saber si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.  En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		N u n c a	A v e c e s	F r e c u e n t e m e n t e	H a b i t u a l m e n t e	C a s i s i e m p r e
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					

7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación, ni sobre lo que les sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/ hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

**Ya has terminado la encuesta.**

**Recuerda, no debes poner ningún dato identificativo para mantener el anonimato.**

**¡Muchas gracias por participar!**

**Anexo 4.** Validez del Cuestionario de Dependencia Emocional.

JUECES	1º Juez			2º Juez			3º Juez			TOTAL	V. de Aiken
ITEMS	P	R	C	P	R	C	P	R	C	Acierto	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
										V. de Aiken	1.00

El coeficiente de V. de Aiken (1985) es 1.00, quiere decir que el instrumento de recolección de datos tiene excelente validez.

## **Anexo 5. Confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional.**

### **Confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional.**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,916	23

En la siguiente tabla se logró comprobar que, según el análisis estadístico de fiabilidad se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,916, indicando así un coeficiente de alfa muy alto (Ruíz, 1998), considerando al instrumento CDE como una herramienta de evaluación válida y confiable.

### **Confiabilidad de las dimensiones del Cuestionario de Dependencia emocional.**

Dimensión	Alfa de Cronbach	N de elementos
Ansiedad de separación	,803	7
Expresión afectiva de la pareja	,836	4
Modificación de planes	,886	4
Miedo a la soledad	,951	3
Expresión límite	,587	3
Búsqueda de atención	,705	2

En la siguiente tabla se logró comprobar que la mayoría de las dimensiones, según el análisis estadístico de fiabilidad, obtuvo un alfa de Cronbach mayor a 0,61. Indicando así un coeficiente de alfa alto y muy alto (Ruíz, 1998), considerando al instrumento CDE como una herramienta con dimensiones válidas y confiables.



41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1.00
										V. de Aiken	1.00

---

El coeficiente de V. de Aiken (1985) es 1.00, quiere decir que el instrumento de recolección de datos tiene excelente validez.

## **Anexo 7. Confiabilidad del Cuestionario de Violencia entre Novios**

### **Confiabilidad del Cuestionario de Violencia entre Novios**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,966	42

En la siguiente tabla se logró comprobar que, según el análisis estadístico de fiabilidad se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,966 indicando así un coeficiente de alfa muy alto (Ruíz, 1998), considerando al instrumento CUVINO como una herramienta de evaluación válida y confiable.

### **Confiabilidad de las dimensiones del Cuestionario de Violencia entre Novios.**

Dimensión	Alfa de Cronbach	N de elementos
Violencia por desapego	,857	7
Violencia sexual	,910	6
Violencia por coerción	,777	6
Violencia por humillación	,896	7
Violencia de género	,763	5
Violencia física	,772	5
Violencia instrumental	,867	3
Violencia por castigo emocional	,721	3

En la siguiente tabla se logró comprobar que todas las dimensiones, según el análisis estadístico de fiabilidad, obtuvo un alfa de Cronbach mayor a 0,61. Indicando así un coeficiente de alfa alto y muy alto (Ruíz, 1998), considerando al instrumento CUVINO como una herramienta con dimensiones válidas y confiables.

**Anexo 8.** Validación de los instrumentos de medición a través del juicio de expertos.



Piura, 19 de febrero 2022

**Señor,**  
**Mg. Miguel Edgardo Calderón Castillo**

De nuestra especial consideración

Es muy grato saludarlo y al mismo tiempo, conocedores de su conocimiento en trabajos de investigación científica, le solicitamos su apoyo profesional en la validación de dos instrumentos que serán utilizados en la investigación denominada: "Dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en estudiantes de una Universidad Privada, Piura – 2022", con el fin de obtener el Título profesional de Licenciado en Psicología.

Por su apoyo, quedamos de usted muy agradecidos

Atentamente,  
Javier Antonio Lazaro Chira  
Rosa Irene Palacios Jiménez

PD. Ajuntamos los instrumentos e información complementaria

## Instrumento 1: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

### I. Variable: Dependencia Emocional

Se define como la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia su pareja, en las relaciones que ha mantenido a lo largo de su vida; es decir que la dependencia emocional es de carácter crónico y se mantiene aun cuando el individuo no tiene pareja. Este periodo no dura mucho ya que su patología hace que busque otra desesperadamente (Castelló, 2005).

### II. Dimensiones e indicadores:

El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) establece las siguientes 6 dimensiones: ansiedad de separación (2, 6, 7, 8, 13, 15, 17), expresión afectiva de la pareja (5, 11, 12, 14), modificación de planes (16, 21, 22, 23), miedo a la soledad (1, 18, 19), expresión límite (9, 10, 20), y búsqueda de atención (3, 4).

### III. Objetivo del instrumento: Medir la dependencia emocional en hombres y mujeres de 18 a 35 años.

#### CRITERIOS DE PERTINENCIA, RELEVANCIA Y CLARIDAD

Para determinar el grado de efectividad o validez de cada reactivo se ha estimado los criterios de pertinencia, relevancia y claridad los cuales se explican a continuación:



Criterios	SI	NO
<b>Pertinencia:</b> El ítem corresponde al concepto teórico formulado.	El ítem SI es pertinente	El ítem NO es pertinente
<b>Relevancia:</b> El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión del constructo. Es decir, debe estar o no incluido	El ítem SI es relevante	El ítem NO es relevante
<b>Claridad:</b> El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.	El ítem SI presenta claridad	El ítem NO presenta claridad
<b>Suficiencia:</b> Cuando los ítems son aptos o idóneos para medir el constructo		



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO:**

Nº	ÍTEMS	Ítem directo Puntuaciones	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1.	Me siento desamparado cuando estoy solo/a.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
2.	Me preocupa la idea de ser abandonado/a por mi pareja.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
3.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
4.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
5.	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
10	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
12	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		

13	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
15	Siento temor que mi pareja me abandone.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
16	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
17	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
19	No tolero la soledad.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
20	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
21	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		
23	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	1-2-3-4-5-6	X		X		X		

1	2	3	4	5	6
COMPLETAMENTE FALSO	LA MAYOR PARTE FALSO	LIGERAMENTE MAS VERDADERO QUE FALSO	MODERADAMENTE VERDADERO	LA MAYOR PARTE VERDADERO	ME DESCRIBE PERFECTAMENTE

## Instrumento 2: Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO)

### I. Variable: Violencia

Se define como actos que suceden en la interacción de las parejas, en donde un integrante de la relación afecta la libertad del otro, ocasionando daños personales. Son actos que pueden ser constantes, premeditados y son aprendidos del entorno (López, 2011).

### II. Dimensiones e indicadores:

El cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), establece los siguientes ocho factores: Violencia por desapego (6,14,22,30,32,33,37), Violencia sexual (2,10,18,26,34,39), violencia por coerción (1,9,17,25,38,42), Violencia por humillación (7,15,23,31,36,40,41), violencia de género (3,11,19,27,35), violencia física (5,13,20,21,29), violencia instrumental (4,12,28), y violencia por Castigo emocional (8,16,24).

### III. Objetivo del instrumento: Medir la dependencia violencia en hombres y mujeres de 14 a 25 años-

#### CRITERIOS DE PERTINENCIA, RELEVANCIA Y CLARIDAD

Para determinar el grado de efectividad o validez de cada reactivo se ha estimado los criterios de pertinencia, relevancia y claridad los cuales se explican a continuación:|

Criterios	SI	NO
<b>Pertinencia:</b> El ítem corresponde al concepto teórico formulado.	El ítem SI es pertinente	El ítem NO es pertinente
<b>Relevancia:</b> El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión del constructo. Es decir, debe estar o no incluido	El ítem SI es relevante	El ítem NO es relevante
<b>Claridad:</b> El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.	El ítem SI presenta claridad	El ítem NO presenta claridad
<b>Suficiencia:</b> Cuando los ítems son aptos o idóneos para medir el constructo		

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO:**



Nº	ÍTEMS	Ítem directo Puntuaciones	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1.	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Te sientes obligada/o a mantener sexo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	Te ha robado	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Te ha golpeado	1-2-3-4-5	X		X		X		
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo	1-2-3-4-5	X		X		X		
7	Te humilla en público	1-2-3-4-5	X		X		X		
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse	1-2-3-4-5	X		X		X		
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes	1-2-3-4-5	X		X		X		
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres	1-2-3-4-5	X		X		X		
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio	1-2-3-4-5	X		X		X		
12	Te quita las llaves del coche o el dinero	1-2-3-4-5	X		X		X		
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado	1-2-3-4-5	X		X		X		
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación, ni sobre lo que les sucede a ambos	1-2-3-4-5	X		X		X		
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio	1-2-3-4-5	X		X		X		

16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte	1-2-3-4-5	X		X		X		
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas	1-2-3-4-5	X		X		X		
18	Te ha tratado como un objeto sexual	1-2-3-4-5	X		X		X		
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo	1-2-3-4-5	X		X		X		
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti	1-2-3-4-5	X		X		X		
21	Te ha herido con algún objeto	1-2-3-4-5	X		X		X		
22	Impone reglas sobre relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva	1-2-3-4-5	X		X		X		
23	Ridiculiza tu forma de expresarte	1-2-3-4-5	X		X		X		
24	Amenaza con abandonarte	1-2-3-4-5	X		X		X		
25	Te ha retenido para que no te vayas	1-2-3-4-5	X		X		X		
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales	1-2-3-4-5	X		X		X		
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/ hombre	1-2-3-4-5	X		X		X		
28	Te ha hecho endeudar	1-2-3-4-5	X		X		X		
29	Estropea objetos muy queridos por ti	1-2-3-4-5	X		X		X		
30	Ha ignorado tus sentimientos	1-2-3-4-5	X		X		X		
31	Te critica, te insulta o grita	1-2-3-4-5	X		X		X		
32	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	1-2-3-4-5	X		X		X		
33	Te manipula con mentiras	1-2-3-4-5	X		X		X		
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo	1-2-3-4-5	X		X		X		
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad	1-2-3-4-5	X		X		X		
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares	1-2-3-4-5	X		X		X		
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo	1-2-3-4-5	X		X		X		

	necesitabas								
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)	1-2-3-4-5	X		X		X		
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres	1-2-3-4-5	X		X		X		
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social	1-2-3-4-5	X		X		X		
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	1-2-3-4-5	X		X		X		
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo	1-2-3-4-5	X		X		X		

1	2	3	4	5
NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	HABITUALMENTE	CASI SIEMPRE

**Observaciones:**

**Opinión de aplicabilidad:**      Aplicable [ X]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** MG. MIGUEL EDGARDO CALDERON CASTILLO

**DNI:** 03353173

**Especialidad o grado del juez validador:** ESPECIALIDAD: ADICCIONES. GRADO MAGISTER



MIGUEL E. CALDERON CASTILLO  
PSICOLOGO CLINICO - ESP. ADICCIONES  
C.P.P. 2168 - R.N.E. 0001

Piura, 22 de febrero 2022

-----  
**Firma del juez validador**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ SI]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: **Mg. Munárriz Ramos Kelly Yanet**  
DNI: 02866914

Especialidad o grado del juez validador: **Terapeuta de pareja y familia.**



CPP 8666

---

Firma del juez validador

Piura, 19 de febrero 2022

**Observaciones:**

**Opinión de aplicabilidad:**      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [   ]      No aplicable [   ]

**Apellidos y nombres del juez validador: Valle Ríos Sergio Enrique**

**DNI: 06290017**

**Especialidad o grado del juez validador: Magister**

Piura, 06 de marzo 2022



Mg. Sergio Enrique Valle Ríos  
C.Ps.P. 7661

.....  
**Firma del juez validador**

## Anexo 9. Consentimiento informado

### Dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito de Veintiséis de octubre, Piura – 2022

Querido joven te brindamos nuestro más cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar tu apoyo a nuestra investigación, la cual tiene como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito de Veintiséis de octubre. Somos Javier Antonio Lazaro Chira y Rosa Irene Palacios Jiménez, estudiantes del programa de titulación de la Universidad César Vallejo-Piura. Actualmente, nos encontramos realizando este estudio para obtener el título de licenciados en Psicología. Te invitamos a participar por este medio virtual debido al distanciamiento social para evitar la propagación del Covid-19.

#### Consentimiento informado:

El proceso consiste en responder las preguntas de dos pruebas psicológicas de forma anónima y sincera. Es importante mencionarle que los datos recogidos serán tratados confidencialmente, en absoluta reserva y únicamente para propósitos de este estudio científico de carácter social. Si hubiera alguna duda respecto a las preguntas y respuestas consulte a los siguientes correos: [javierlazarochira@gmail.com](mailto:javierlazarochira@gmail.com) / [rosirepj19@gmail.com](mailto:rosirepj19@gmail.com)

De aceptar participar, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos en la investigación, para ello debes marcar la casilla inferior.

Doy mi consentimiento informado para participar de esta investigación. \*

Sí

No

## Anexo 10. Ficha demográfica

Datos generales



Estimado joven, te pedimos completes los siguientes datos generales que serán clave para los resultados de la investigación.

---

¿Se encuentra en una relación sentimental? \*

Sí

No

---

Edad \*

Texto de respuesta breve  
.....

---

Sexo \*

Femenino

Masculino

---

Nombre de la Urbanización/AA.HH/UPIS al que perteneces \*

Texto de respuesta breve  
.....

## Anexo 11. Formato del Cuestionario de Violencia entre Novios

Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)



Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes).

Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

---

1. En tu relación, tu pareja pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel. \*

- Nunca
- A veces
- Frecuentemente
- Habitualmente
- Casi siempre

## Anexo 12. Formato del Cuestionario de Dependencia Emocional

### Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)



Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que piense que es correcto.

1. Me siento desamparado cuando estoy solo/a. \*

- Completamente falso de mí.
- La mayor parte falso de mí.
- Ligeramente más verdadero que falso.
- Moderadamente verdadero de mí.
- La mayor parte verdadero de mí.
- Me describe perfectamente.

## Anexo 13. Solicitud de permiso para uso del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

### SOLICITAMOS PERMISO PARA UTILIZAR EL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL Recibidos x



**Javier Lazaro Chira** <javierlazarochira@gmail.com>  
para mlemosh, mí ▾

12 feb 2022, 20:53 ★ ↩ ⋮

Estimada Mariantonia Lemos Hoyos, reciba nuestro cordial saludo a la distancia desde Perú-Piura.

Nos presentamos: soy JAVIER ANTONIO LAZARO CHIRA y ROSA IRENE PALACIOS JIMÉNEZ, estudiantes de Psicología de la Universidad César Vallejo en Perú. Actualmente, nos encontramos realizando la tesis que tiene como variable LA DEPENDENCIA EMOCIONAL, por ello tenemos el agrado de dirigirnos a su persona y solicitar su ayuda para obtener el consentimiento del uso del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), que nos permitirá realizar nuestra investigación para obtener el grado de licenciados en Psicología. Nuestro estudio tiene fines académicos sin ningún tipo de beneficio económico.

Por lo cual, con todo el respeto que se merece usted y su equipo de trabajo esperamos nos pueda extender el permiso requerido y lograr nuestra meta. De antemano le agradeceríamos mucho, si es posible, que nos pueda brindar información de la prueba original para su aplicación, por favor.

Sin más que decir, nos despedimos, esperando su pronta respuesta. Agradecemos su atención y buena voluntad.

Saludos cordiales y bendiciones



**Mariantonia Lemos Hoyos** <mlemosh@eafit.edu.co>  
para Javier, mí ▾

15 feb 2022, 21:10 ☆ ↩ ⋮

Buenas noches a ambos,

El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006), así que pueden usarlo sin problemas.

En el siguiente link encontrarán la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Mucha suerte en su trabajo!



**Mariantonia Lemos**

Coordinadora de la Maestría en Estudios del Comportamiento

Profesora Titular

Departamento de Psicología

Teléfono (57 4) 2619500, extensión 8923

[mlemosh@eafit.edu.co](mailto:mlemosh@eafit.edu.co)

Carrera 49 N° 7 sur – 50, Medellín – Colombia  
Línea de atención al usuario: (57 4) 2619500 / 01 8000 515 900



**Javier Lazaro Chira** <javierlazarochira@gmail.com>  
para vanevic\_308, erigc26, Cco:mí ▾

sáb, 12 feb, 22:26 ★ ↩ ⋮

Estimadas licenciadas Vanessa Brito Larrea y Erika González Chávez, reciban nuestro cordial saludo a la distancia desde Piura.

Nos presentamos: soy JAVIER ANTONIO LAZARO CHIRA y ROSA IRENE PALACIOS JIMÉNEZ, estudiantes de Psicología de la Universidad César Vallejo en Piura. Actualmente, nos encontramos realizando la tesis que tiene como variable LA DEPENDENCIA EMOCIONAL, por ello tenemos el agrado de dirigirnos a ustedes y solicitar su ayuda para obtener el consentimiento del uso de su adaptación del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), que nos permitirá realizar nuestra investigación para obtener el grado de licenciados en Psicología. Nuestro estudio tiene fines académicos sin ningún tipo de beneficio económico.

Por lo cual, con todo el respeto que se merecen ustedes esperamos nos puedan extender el permiso requerido y lograr nuestra meta. De antemano le agradeceríamos mucho, si es posible, que nos puedan brindar información de la adaptación, por favor.

Sin más que decir, nos despedimos, esperando su pronta respuesta. Agradecemos su atención y buena voluntad.

Saludos cordiales y bendiciones licenciadas.

## Anexo 14. Solicitud de permiso para uso del Cuestionario de Violencia Entre Novios (CUVINO)

El dom., 13 de mar. de 2022 3:10 a. m., LUIS RODRIGUEZ FRANCO <[luodri@us.es](mailto:luodri@us.es)> escribió:

Claro. Disponen de la autorización solicitada  
Un cordial saludo

---

**De:** Javier Lazaro Chira <[javierlazarochira@gmail.com](mailto:javierlazarochira@gmail.com)>

**Enviado:** viernes, 11 de marzo de 2022 1:16

**Para:** LUIS RODRIGUEZ FRANCO <[luodri@us.es](mailto:luodri@us.es)>

**Asunto:** SOLOCITAMOS PERMISO PARA UTILIZAR EL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS- CUVINO

Estimado investigador Rodríguez-Franco Luis, reciba nuestro cordial saludo a la distancia.

Nos presentamos: soy JAVIER ANTONIO LAZARO CHIRA y ROSA IRENE PALACIOS JIMÉNEZ, estudiantes de Psicología de la Universidad César Vallejo en Perú. Actualmente, nos encontramos realizando la tesis que tiene como variable LA VIOLENCIA ENTRE NOVIOS, por ello tenemos el agrado de dirigirnos a su persona y solicitar su ayuda para obtener el permiso del uso del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), que nos permitirá realizar nuestra investigación para obtener el título de licenciados en Psicología. Nuestro estudio tiene fines académicos sin ningún tipo de beneficio económico. Por lo cual, con todo el respeto que se merece usted y su equipo de trabajo esperamos nos pueda extender el permiso requerido y lograr nuestra meta.

Sin más que decir, nos despedimos, esperando su pronta respuesta. Agradecemos su atención y buena voluntad.

Saludos cordiales y bendiciones.

### Anexo 15. Resultados de la prueba de normalidad

Kolmogorov-Smirnov			
	Estadísti		
	co	Gl	Sig.
Violencia en relaciones de pareja	,223	170	,000
Dependencia Emocional	,154	170	,000

Como  $p=0 < \alpha 0,05$  significa que los datos no tienen una distribución normal, por lo tanto, aplicaremos estadística no paramétrica. En este caso, Spearman; puesto que, son 2 variables cuantitativas no normales.

## **Anexo 16.** Resultado de la muestra del estudio

### **Cuestionario de dependencia emocional (CDE)**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,931	23

En la siguiente tabla se logró comprobar que, según el análisis estadístico de fiabilidad se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,931, indicando así un coeficiente de alfa muy alto (Ruíz, 1998), considerando al instrumento CDE como una herramienta de evaluación válida y confiable.

### **Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,885	42

En la siguiente tabla se logró comprobar que, según el análisis estadístico de fiabilidad se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,885 indicando así un coeficiente de alfa muy alto (Ruíz, 1998), considerando al instrumento CUVINO como una herramienta de evaluación válida y confiable.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LAM FLORES SILVIA LILIANA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes del distrito de Veintiséis de octubre, Piura – 2022.", cuyos autores son PALACIOS JIMENEZ ROSA IRENE, LAZARO CHIRA JAVIER ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 21 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LAM FLORES SILVIA LILIANA <b>DNI:</b> 32541236 <b>ORCID:</b> 0000-0002-6039-7666	Firmado electrónicamente por: SLAMFL28 el 01-08- 2022 13:14:36

Código documento Trilce: TRI - 0358276