



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**The Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS):  
adaptación lingüístico-cultural, evidencias psicométricas y datos  
normativos en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciado en Psicología**

**AUTORES:**

Aguilar Asparria, Kimberly Tatiana (orcid.org/0000-0002-7703-7368)

Aguilar Asparria, Sergio Raul Armando (orcid.org/0000-0001-8961-3062)

**ASESOR:**

Dr. Candela Ayllon, Víctor Eduardo (orcid.org/0000-0003-0798-1115)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicométrica

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

A nuestros padres, familiares y docentes por habernos apoyado en todo momento en la realización de este trabajo de investigación, para generar en nosotros una formación personal y profesional.

## **Agradecimiento**

A Dios por brindarnos salud, a nuestra familia por confiar en nosotros y a nuestros docentes por el acompañamiento continuo.

Asimismo, agradecemos a los autores por permitirnos utilizar sus investigaciones para la ejecución de este trabajo de investigación; a su vez, damos las gracias por la confianza brindada en nosotros.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenido .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	7
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2 Variables y operacionalización .....	16
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis .....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5 Procedimientos de recolección de datos .....	21
3.6 Método de análisis de datos .....	22
3.7 Aspectos éticos .....	23
IV. RESULTADOS .....	25
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES .....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS .....	40
ANEXOS.....	55

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Características sociodemográficas de la muestra (400participantes) .....	18
Tabla 2. Evidencias de validez basadas en el contenido de la escala a través del coeficiente de V de Aiken.....	25
Tabla 3. Análisis preliminar estadístico de los ítems de la escala Problematic Pornography Consumption Scale – PPCS.....	26
Tabla 4. Índices de bondad de ajuste para los modelos de la escala Problematic Pornography Consumption Scale .....	27
Tabla 5. Análisis de validez en relación a otras variables.....	28
Tabla 6. Confiabilidad por consistencia interna de la escala Problematic Pornography Consumption Scale – PPCS.....	29
Tabla 7. Índices de ajuste del análisis de invarianza factorial de la Escala Problematic Pornography Consumption Scale.....	30
Tabla 8. Datos normativos de la Problematic Pornography Consumption Scale en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.....	30
Tabla 9. Baremos de la Problematic Pornography Consumption Scale en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.....	31

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Modelo de segundo orden de la escala Problematic Pornography Consumption Scale.....	28

## Resumen

La realización de este estudio tuvo la finalidad de adaptar al contexto lingüístico-cultural, analizar las propiedades psicométricas y elaborar los datos normativos de la The Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, 2022. El diseño fue instrumental. Se contó con 400 sujetos de edades entre 18 y 35 años ( $M=25.4$ ,  $DE=4.88$ ). Se utilizaron la versión adaptada para el estudio de la PPCS y la Escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales (SSSS-9). Los resultados del análisis descriptivo de los ítems fueron adecuados. Para el AFC se estimó el modelo original de segundo orden obteniendo valores aceptables:  $\chi^2/df=3.068$ ,  $TLI=.942$ ,  $CFI=.951$ ,  $SRMR=.078$ ,  $RMSEA=.072$ . La confiabilidad se calculó con los coeficientes alfa y omega, hallando valores superiores a .70 para la escala total y sus factores. Así mismo una correlación directa con la escala SSSS-9 ( $\rho=.70$ ,  $<.001$ ). Así mismo se demostró invarianza factorial según el sexo de los participantes  $\Delta CFI <.01$  y  $\Delta RMSEA <.015$ , por lo que se elaboraron percentiles indistintos, clasificándolo en nulo, bajo, medio, alto y muy alto. Se concluye que la escala cuenta con propiedades psicométricas para su utilización en la evaluación de adultos jóvenes.

**Palabras clave:** Consumo problemático de pornografía, adultos jóvenes, búsqueda de sensaciones sexuales, adaptación lingüístico-cultural.

## Abstract

The purpose of this study was to adapt to the linguistic-cultural context, analyze the psychometric properties and prepare the normative data of The Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) in young adults in Metropolitan Lima, 2022. The design was instrumental. There were 400 subjects between the ages of 18 and 35 ( $M=25.4$ ,  $DE=4.88$ ). The version adapted for the study of the PPCS and the Sexual Sensation Seeking Scale (SSSS-9) were used. The results of the descriptive analysis of the items were adequate. For the AFC, the original second-order model was estimated, obtaining acceptable values:  $\chi^2/df=3.068$ ,  $TLI=.942$ ,  $CFI=.951$ ,  $SRMR=.078$ ,  $RMSEA=.072$ . The reliability was calculated with the alpha and omega coefficients, finding values greater than .70 for the total scale and its factors. Likewise, a direct correlation with the SSSS-9 scale ( $\rho=.70$ ,  $< .001$ ). Likewise, factorial invariance was demonstrated according to the sex of the participants  $\Delta CFI < .01$  and  $\Delta RMSEA < .015$ , for which indistinct percentiles were elaborated, classifying it as null, low, medium, high and very high. It is concluded that the scale has psychometric properties for its use in the evaluation of young adults.

**Keywords:** Problematic consumption of pornography, young adults, sexual sensation seeking, linguistic-cultural adaptation.

## I. INTRODUCCIÓN

El término pornografía proviene de la raíz indoeuropea *per* que significa “vender o traficar”, así como *pretium* “precio o valor de algo” e *interpres* o *interpretis* “negociador o intermediario” (Vicente, 2022). La palabra pornografía, se empezó a utilizar de manera más frecuente y aunque esta palabra ya existía nunca fue relacionada con las actividades sexuales que se realizaban años atrás (Forteza, 2020).

Por ende, se puede entender que, desde tiempos remotos, el significado de la palabra pornografía ha tomado diversas interpretaciones, lo que ha generado una connotación distinta según cada época (Martínez, 2017), en pocas palabras, la idea acerca de esta suele ser abstracta, generando que no se pueda medir de manera objetiva. Asimismo, es importante aludir que el acceso a la pornografía ha presentado un incremento en el uso de las redes, del consumo y su aceptación social a nivel mundial (Kor et al., 2014).

En cierto modo, se busca identificar una diferencia entre el uso, el consumo y la adicción a la pornografía y como esta se desarrolla de una forma problemática sin importar el contexto en el que se desenvuelva. Siendo así que se insinúa que el uso de la pornografía se establece a través de las fantasías sexuales de uno o más individuos (Wood, 2011), generados e impulsados por “el motor triple A” (Cooper, 1998) el cual hace referencia a la accesibilidad, el anonimato y la asequibilidad, así como el de generar un beneficio económico independiente de como este se desarrolle (Saldarriaga, 2018).

En cuanto al consumo de pornografía, es considerado una actividad de ocio desde edades tempranas que busca desarrollar en los individuos la comprensión de su personalidad, sus anhelos y de nuevos actos sexuales a ejecutar en su día a día. (McCormack y Wignall, 2017). Asimismo, el consumo de pornografía suele vincularse cuando se fomenta el bienestar y la felicidad en un individuo, así como el de generar un potencial compulsivo, rígido y poco saludable afectando su comportamiento (Kraus et al., 2019).

Por lo que, se puede mencionar que tanto el uso como el consumo de pornografía tiende a generar aspectos negativos en un individuo, llevándolos a

cometer actos ilícitos o a ignorar lo que está sucediendo a su alrededor, manifestando una gran pérdida de control, problemas en su motivación y distanciamiento de sus pares, es por eso que se suele recomendar realizar un adecuado tratamiento para poder analizar aquellos aspectos que están generando una problemática en el individuo (Laier y Brand, 2016).

En cambio, la adicción a la pornografía está sujeta a evitar la realidad y los problemas que esta conlleva en un individuo, originando diversos síntomas sin medir las consecuencias negativas (Cervigón et al., 2019). Así presenta una pérdida de autocontrol, comportamientos obsesivos/compulsivos, descuido personal, aislamiento, evitación de relaciones interpersonales, adicción sexual, fracaso escolar y pérdida económica, lo que generaría que un individuo desconozca lo que realmente está sucediendo tanto en su salud física como psicológica (Iruarrizaga y Sánchez, 2009).

Actualmente, la palabra pornografía se ha convertido en algo preocupante, debido a la transformación que se le da a las fantasías sexuales que tiene un individuo, así como la guía de excitación y de aprendizaje para quienes lo consumen (Collazo, 2019), puesto que se desarrolló dos grandes cambios que permitieron su crecimiento, uno de ellos fue la liberación del Internet lo que acondicionó que la cultura porno se difunda de forma abundante, luego se originó la creación de la tecnología que permitió una fuerte reproducción masiva del porno amateur. Por lo que, esta difusión llegó a generar cambios en las interacciones sociales y culturales que podrían desarrollar nuevas maneras de conformar las relaciones íntimas del individuo (Phillips, 2015).

Por tal motivo, se considera a la pornografía como la droga del siglo XXI (Meyer, 2021), puesto que los individuos presentan niveles de consumo calificados como softcore o suave, mediumcore o medio y hardcore o duro, visualizando diferentes tipos de agresiones o parafilias que conllevan a una mala interpretación de la realidad con la ficción (Sánchez, 2020). A su vez, va a depender del desarrollo de las actividades diarias del individuo que presente diferentes niveles de consumo pornográfico (Triviño y Salvador, 2019).

Mejor dicho, el consumo de pornografía ha ido en crecimiento (Olesiuk, 2020), por lo que se puede indicar que los jóvenes lo ven como una iniciación a su

madurez sexual (Villagómez, 2021), ya que tienden a sentir curiosidad sobre el sexo (coito) y como este se desarrolla en la vida del ser humano. Usualmente, se suele crear una idea errónea por la falta de información correcta en diferentes culturas o países alrededor del mundo y se evidencia una inexperiencia en la forma de cómo se ejecuta su despertar sexual (Mansilla, 2000).

Por ello, se considera que consumir pornografía sin tener un control genera una alarmante preocupación debido al uso inadecuado de la tecnología, lo que origina una ambigüedad hasta cierto punto desconocida con un uso desmesurado de ella que propicia una adicción, dependencia y un aislamiento que afecta el correcto desarrollo de la persona (Moreira y Triviño, 2018).

De igual forma, el incremento del uso de equipos tecnológicos para el consumo de pornografía en adultos jóvenes ha aumentado y generado entre un 2 a 3% del tráfico en todo el mundo (Pornhub, 2021). En el 2022 y 2021 la pornografía en el sitio web Pornhub.com tuvo un incremento excesivo de 130 millones de visitas diarias aproximadamente, haciendo referencia que a nivel mundial un 60% de varones y un 40% de mujeres han consumido este tipo de material con un rango de edad subdivido en tres categorías como generación Z entre 18 a 24 años (27%), generación Y entre 25 a 34 años (26%), y la generación X entre 35 a más (19%), a diferencia del año 2020 en donde hubo 81 millones de visitas diarias.

En efecto, las cifras a nivel mundial del consumo de pornografía van cambiando o variando debido al acceso a páginas web, generando nuevos suscriptores que están dispuestos a consumir este tipo de material (Conde et al, 2016). Considerando esto, hay que tomar en cuenta que en distintos lugares se promueve el acceso a material pornográfico a partir de los 6 años por medio de la manipulación de los teléfonos móviles y el fácil acceso a Internet (Save the Children, 2020).

Asimismo, el New York Times indica que el 93% de hombres y el 62% de mujeres consumieron pornografía durante la adolescencia (Bilton, 2015). A su vez, señala que el 80% de adultos jóvenes a nivel mundial que consumieron pornografía tienen o se involucran de forma agresiva en uno o más comportamientos sexuales (Dale una vuelta, 2022).

En pocas palabras, el consumo problemático de la pornografía ha desarrollado un gran impacto para las personas que desde temprana edad están inmersos en estos temas como se mencionó anteriormente, y esto conlleva al desarrollo de efectos negativos como, problemas en las relaciones amorosas, pérdida del trabajo, pérdida económica, entre otras que afectan de esta manera la vida de un adulto joven (Böthe et al., 2020). De modo que, se comenzó a generar una problemática en el desarrollo del individuo a través de una sobre estimulación de sus estímulos biológicos.

Del mismo modo, al consumir pornografía el ser humano suele estar expuesto a violencia debido al tipo de material explícito que llegan a apreciar en las páginas, creando en la mayoría una visión surrealista hacia la adaptación de nuevas formas de adicción en donde no solo la persona que lo ejerce puede sufrir un daño (Cervigón et al., 2019), sino también el o los jóvenes que consumen dicho material, provocando cambios en los patrones de conducta y comportamiento referente al uso y consumo excesivo de Internet.

No obstante, el consumo de pornografía tiende a ser más útil de lo que puede aparentar, siendo esto una gran fortaleza para los adultos jóvenes que lo practican, ya que proporciona beneficios, entre los cuales destaca el despertar de la imaginación sexual en individuos que no suelen avivar su propia fantasía, ayudándolos a liberarse y dar rienda suelta a su propio erotismo (Aitor, 2019), por lo que es recomendable ver pornografía cuando se ha tenido problemas de erección o la persona sufre de ansiedad al tener relaciones sexuales, ya que no solo buscará un estímulo sexual, sino también el saber qué nivel de difusión sexual eréctil está padeciendo.

Por lo que respecta, se ha determinado que las facilidades brindadas para acceder a contenido pornográfico suelen ser muy pocas, ya que desde un punto económico se ha evidenciado que genera un gasto significativo en la economía de los individuos que consumen este tipo de contenidos (Cervigón et al., 2019).

Existen diversas investigaciones realizadas en países dentro de Europa, Asia y América del Norte referente al consumo problemático de la pornografía, pero a su vez, existe un déficit de investigaciones realizadas sobre dicho consumo dentro de América Latina, específicamente en Perú, lo que conlleva a ser mínima las

investigaciones acerca de esta problemática de acuerdo al Registro Nacional de Trabajos de Investigación (RENATI, 2022).

Por tal motivo, se hace referencia de que hoy en día, existen cuatro instrumentos psicométricos que miden el consumo problemático de pornografía, siendo identificados en relación con sus dimensiones, ya que esta problemática tiende a influir en el comportamiento y en la conducta de las personas (Ruíz y Lampérez, 2020), pero no suelen presentar correctamente una base teórica la cual establece los principales inconvenientes dentro de las escalas, por lo que se desarrolló la Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) sobre la base teórica del modelo de componentes de adicción de Griffiths (Bóthe et al., 2017).

Sin embargo, la PPCS, fue un instrumento elaborado en otro contexto cultural, bajo diversos modelos teóricos, siendo así que este test es considerado de gran utilidad en nuestro medio para aquellos que se encuentran en la línea de investigación, ya que de esta manera se podrá conocer la relación a la problemática mencionada, pero uno de los grandes problemas que se ha evidenciado acerca de este instrumento es que se encuentra desarrollado en otro idioma y a su vez no se encuentra adaptado a nuestro contexto lingüístico cultural, generando en sí un inconveniente para una investigación.

Por ende, esto ha llamado la atención de los profesionales en la salud mental, generando una necesidad de evaluar, conocer y contar con un instrumento el cual permita detallar detenidamente aspectos relacionados al consumo excesivo de pornografía.

Además, sería de gran importancia que la PPCS, a través de una adaptación lingüística cultural permita conocer las diversas limitaciones que pueda estar presentando un individuo, puesto que, a pesar de existir otros instrumentos referentes a medir la misma problemática, estos no tienden a presentar un adecuado soporte dentro de su misma estructura, lo que indicaría un uso inadecuado de los mismos.

En otras palabras, esta sería una razón principal para que en esta investigación se busque evidenciar cuáles son las evidencias psicométricas y los datos normativos de la PPCS a través de una adaptación lingüística cultural.

Por consiguiente, se formuló la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las evidencias psicométricas y los datos normativos de la Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) adaptación lingüístico-cultural en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, 2022?

En ese sentido, esta investigación a nivel teórico ayudó a esclarecer la dimensionalidad de la variable consumo problemático de pornografía a través del modelo base que presenta Kor et al. (2014) enfocado en los modelos teóricos brindados por Griffith (2005), así como un adecuado aporte para futuras investigaciones. A nivel práctico, se determinó si este instrumento podrá ser utilizado como una medida en el tratamiento individual como en la investigación psicológica donde se encuentre datos más precisos referentes al consumo problemático de pornografía a través de una adaptación lingüística cultural en adultos jóvenes. Finalmente, a nivel metodológico se puso a prueba la estructura interna de la PPCS para verificar el ajuste unidimensional con la aplicación de un análisis factorial confirmatorio, confiable y válido el cual logre incentivar a otros investigadores a generar su uso adecuadamente.

Por consiguiente, el objetivo de este estudio consistió en adaptar al contexto lingüístico-cultural, analizar las propiedades psicométricas y elaborar los datos normativos de la The Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, 2022. Con relación a los objetivos específicos: a) analizar la validez de contenido por criterio de jueces, b) realizar el análisis estadístico de los ítems, c) evaluar la validez de constructo, d) analizar la validez en relación a otras variables, e) analizar las evidencias de confiabilidad de la escala, f) realizar la invarianza factorial y finalmente g) elaborar los datos normativos de la escala Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS).

## II. MARCO TEÓRICO

A nivel nacional, no se logró hallar investigaciones relacionadas a las propiedades psicométricas del instrumento o similar que evalúe la variable.

Por otro lado, a nivel internacional Bóthe et al. (2017) realizaron un estudio para analizar las propiedades psicométricas de la Problematic Pornography Consumption Scale PPCS en adultos húngaros, en una muestra de 390 mujeres y 382 hombres, entre 18 años y 54 años ( $M=22.58$ ,  $DE=4.89$ ). Se construyó el instrumento con 18 reactivos y seis factores, donde el CFA mostró un adecuado ajuste ( $CFI=.977$ ,  $TLI=.973$ ,  $RMSEA=.064$ ) para un modelo de segundo orden, teniendo cargas factoriales adecuadas ( $r=.69$  a  $.96$ ) y los factores presentaron una carga aceptable con el factor de segundo orden ( $r=.83$  a  $.92$ ). Concluyeron que el instrumento presentó fuertes propiedades psicométricas en términos de estructura factorial, confiabilidad e invariancia, basado en un marco teórico sólido en adicciones.

Chen et al. (2021) elaboraron un estudio para examinar y comparar las propiedades psicométricas de la Problematic Pornography Consumption Scale PPCS-18 en adultos chinos, subclínicos y húngaros entre 18 a 48 años, divididos en tres grupos de estudio. Una primera muestra de 695 hombres adultos ( $M=25.39$ ,  $DE=7.18$ ). Mientras que en la segunda muestra de 5536 hombres ( $M=22.70$ ,  $DE=4.33$ ). Por último, en la tercera muestra 9395 ( $M=23.35$ ,  $DE=3.34$ ). Se realizó un AFC multigrupo en las muestras de estudio obteniendo al comparar los modelos un adecuado índice de ajuste, con un rango aceptable  $CFI \leq .010$ ;  $TLI \leq .010$ ; y  $RMSEA \leq .015$ , con un intervalo de confianza del 90%,  $SRMR \leq .08$ , considerándose indicativos de un modelo aceptable. En conclusión, el estudio presentó fuertes propiedades psicométricas en la población establecida para ser empelado en jurisdicciones occidentales y orientales específicas, así como en pacientes subclínicos que presentan un inadecuado control del consumo de pornografía.

Bóthe et al. (2020) ejecutaron un estudio para analizar las propiedades psicométricas de la Problematic Pornography Consumption Scale PPCS-6 en adultos húngaros e ingleses, entre 18 a 76 años, divididos en tres grupos de estudio, donde se buscó hallar una similitud en las muestras. Se realizó, un análisis factorial confirmatorio (CFA) en las tres muestras para validar de forma cruzada los

resultados a través de un ajuste comparativo  $\geq .95$ ,  $\geq .90$ , el índice de Tucker–Lewis  $\geq .95$ ,  $\geq .90$ , y el error cuadrático medio de aproximación  $\leq .06$ ,  $\leq .08$  con un intervalo de 90% de confianza. Al comparar las muestras de cambios relativos en los índices de ajuste se obtuvo resultados aceptables  $CFI \leq .010$ ;  $TLI \leq .010$ ; y  $RMSEA \leq .015$ , la consistencia interna de  $\geq .70$  o  $\geq .80$ , (CR) siguiendo la fórmula de Raykov con valores de  $> .60$  y  $> .70$ . En conclusión, se determinó que la escala presenta validez adecuada para incluirse en estudios de gran escala y/o para distinguir cuando se efectúe una distinción confiable entre individuos que presenten o no un consumo problemático.

Kraus et al. (2020) desarrollaron un estudio para analizar las propiedades psicométricas de la Brief Pornography Scale BPS en adultos estadounidenses y polacos, divididos en cinco grupos de estudio. Una primera muestra de 283 participantes, 197 hombres y 42 mujeres (aproximadamente), mayores de edad ( $DE=9.2$ ), se halló que los usuarios que consumen pornografía diaria tienen mayor consumo ( $M=4.39$ ,  $SD=2.10$ ,  $SE=.48$ ) que aquellos que consumen semanalmente ( $M=2.53$ ,  $SD=.73$ ,  $DE=.29$ ) y de forma mensual ( $M=1.45$ ,  $SD=.36$ ,  $SE=.25$ ). Mientras que, en la segunda muestra de 1016 hombres y 1059 mujeres mayores de edad, se realizó un análisis factorial confirmatorio (AFC) utilizando un (DWLS) tuvo un excelente ajuste de factor unidimensional Robust  $\chi^2(5) = 3.06$ ,  $p=.69$ ;  $CFI=1.00$ ,  $TLI=1.00$ ,  $RMSEA<.001$ ,  $SRMR=.01$ ; la escala presento una puntuación baja ( $M=1.56$ ,  $DE=2.53$ ), con una confiabilidad de  $\alpha=.90$ . Asimismo, en la tercera muestra de 470 adultos, se halló una eficacia unidimensional  $\chi^2(5) = 8.64$ ,  $p=.12$ ;  $CFI=.99$ ,  $TLI=.98$ ,  $RMSEA=.03$ ,  $SRMR=0.02$ , teniendo una puntuación baja ( $M=1.92$ ,  $SD=2.69$ ) y una fiabilidad interna alta  $\alpha=.91$ . En la cuarta muestra de 703 adultos polacos, 191 varones y 512 mujeres, entre 18 y 54 años ( $M=26.04$ ,  $DE=6.07$ ), el uso de la estimación de Robust DWLS brindó un ajuste acorde  $\chi^2(5) = 2.12$ ,  $p=.83$ ;  $CFI=1.00$ ,  $TLI=1.00$ ,  $RMSEA=.00$ ,  $SRMR=.02$ , presentando una consistencia alta ( $\alpha=.89$ ) y una correlación media entre ítems ( $r=.62$ ). Por último, en la quinta muestra de 105 adultos hombres polacos entre 18 y 55 años ( $M=32.94$ ,  $DE=7.45$ ), en donde según la curva de ROC, el 82.2 % de los 5 ítems de la escala el  $SE=.02$ ;  $p<.0001$ . Se concluyó que, la escala es psicométricamente sólida para evaluar una posible detección de problemas asociados a la PPU.

La pornografía desde tiempos remotos tiende a presentar diversas connotaciones, por lo que, algunos autores la definen como material sexualmente explícito que se encuentra en diferentes sitios web ya que muestran material sexualmente gráfico (Negashn et al., 2016), siendo así que esta definición es útil cuando nos referimos a que no solo encontramos la pornografía en las páginas web, sino que también se puede encontrar en otros medios virtuales que sumados a la web, desarrollan una gran similitud al mercado tanto de armas como de drogas (Saldarriaga, 2018).

La Real Academia Española define a la pornografía como una exhibición abierta y cruda del sexo que busca producir excitación en un individuo; así como el de presentarse a través de un texto o producto audiovisual (RAE, 2021). Aunque, a pesar de que etimológicamente se crea un significado referente a la prostitución este no presenta una definición tan simple para algunos autores, puesto que la definen principalmente como el efecto que origina sentimientos y emociones que llega a percibir un individuo ya sea en su intimidad o en la sociedad donde se desenvuelva (Campero, 2007), por lo que según el autor afirma que si un material no genera algún tipo de excitación en un individuo este no puede ser llamado material pornográfico. En cambio, la RAE considera a la pornografía según la forma de búsqueda en la que un individuo consumirá este tipo de material.

Se debe tener en consideración que existen diversos términos relacionados a la pornografía, como material pornográfico que es aquel medio audiovisual en donde se puede observar a diversas personas manteniendo algún tipo de relación coital dominado por un ánimo libidinoso, material erótico que se relaciona con la sensualidad, sexualidad y las capacidades de atracción entre diferentes individuos, y material sexual considerado íntimo, explícito y normalmente sexual que suele mantenerse en privado entre dos individuos.

Por consiguiente, una connotación más actual acerca de la definición de la pornografía convencional, radica en la nueva pornografía que según los autores la primera se basa en el uso de imágenes, textos o filmaciones con un difícil acceso limitando su impacto de llegada, y la segunda se basa en la distribución y consumo de este material a través de las redes obteniendo un mejor alcance a una población

sin importar la edad que el individuo tenga, así como el de una mayor producción, consumo y consecuencia (Ballester y Orte, 2019).

Asimismo, se puede mencionar que el consumo problemático de pornografía suele ser el “Uso compulsivo o en demasía de material pornográfico que un individuo utiliza para evadir un estado afectivo disfórico, experimentado un inconveniente para controlar o detener su conducta” (Kor et al., 2014), donde nos da a entender que este tipo de problemática llamada “nueva pornografía” (Lozano-Blasco et al., 2022) se debe al uso e influencia del Internet a través del consumo que se le brinda en la actualidad. A su vez, desarrolla principales factores de preocupación, no solo para el entorno en el que se desenvuelva un individuo, sino también en las actitudes que este demuestra, generando un cambio radical en su conducta (Serrano y Cuesta, 2019).

Con respecto al consumo problemático de pornografía, otras investigaciones determinan que existen conductas asociadas a esta, las cuales tienen a generar en un individuo diversas consecuencias negativas como la pérdida de control, el desarrollo del funcionamiento sexual, la interacción en las relaciones románticas, otros tipos de comportamiento problemático y cambios en el funcionamiento cerebral asociado al pensamiento. Sin embargo, estos tipos de consecuencias asociadas a la conducta, pueden, a su vez, contribuir a una búsqueda de un tratamiento, donde tanto el tiempo y la frecuencia del consumo problemático de pornografía no siempre tiende a ser un indicador confiable de un comportamiento sexual problemático (Lewczuk et al., 2021)

Por otro lado, los autores refieren que, de acuerdo a los modelos de comportamiento sexual adictivo, la tolerancia hacia el consumo problemático de pornográfica tiende a desarrollarse en dos formas distintas, la primera se basa en la frecuencia mayor o tiempo dedicado a su consumo en un intento de lograr el mismo nivel de excitación, y la segunda en buscar y consumir más contenido estimulante y excitante.

Adicionalmente, Bóthe et al. (2020) en su investigación identificaron algunos perfiles latentes acerca del consumo problemático de pornografía, seleccionando tres clases latentes como el uso no problemático de baja frecuencia, el no problemático de alta frecuencia y el uso problemático de alta frecuencia, estos

perfiles abarcan diversas categorías como el estado demográfico y socioeconómico, las características relacionadas a la sexualidad, los rasgos de personalidad y aquellos comportamientos o trastornos recurrentes del individuo.

Sin embargo, se puede indicar que a pesar de lo anteriormente mencionado sigue existiendo un desacuerdo en las definiciones y conceptos de algunos autores, mediante una revisión sistemática, la adicción en la pornografía no está catalogada dentro de los manuales de psicología (Nathawat y Menon 2018), por lo que hablar de estos temas conlleva a que se genere una rivalidad tanto en la parte moral (sociedad) como sexual de un ser humano (López-Fernández et al., 2020).

Además, parte de la literatura científica, menciona que existen problemas relacionados al comportamiento sexual de un individuo, al creer que lo que visualizan en su consumo pornográfico son escenas reales, lo que refleja sesgos socioculturales aplicados a una adicción no justificada (Williams, 2016), por lo que el autor propone el término “comportamiento sexual problemático” haciendo referencia al consumo de pornografía asociado a problemas en el desarrollo de la sexualidad de un individuo así como la incesante visualización de la misma.

Por tal motivo, dentro de los enfoques teóricos se encuentra en primer lugar el enfoque cognitivo conductual el cual busca explicar adecuadamente la intervención de aminorar el malestar psicológico y los comportamientos desadaptativos, a través de procesos cognitivos dentro del ambiente en el que se desenvuelve una persona (Hervías et al., 2020), lo que ha llegado a generar comportamientos inadecuados con relación a fenómenos que por sí solos no se asocian a estados patológicos, sino que pueden llevar a los individuos a una adicción.

Igualmente, la neurociencia moderna, indica que los síntomas de un consumo excesivo de material pornográfico presentan mecanismos neurobiológicos similares a las adicciones de otras sustancias, lo que conlleva una pérdida de control personal de un individuo (Gola et al., 2017). En cambio, el DSM-V y el CIE-10, no catalogan al consumo de adicción a la pornografía como una conducta adictiva, por lo que no se generan estudios adecuados acerca de esta problemática (Cia, 2013).

A pesar de, lo ya mencionado Grubbs y Kraus (2021) indican que en el 2019 la Organización Mundial de la Salud incluyó un nuevo diagnóstico de CSBD en la 11.<sup>a</sup> revisión de la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE – 11), puesto que es descrito como “un patrón persistente de falta de control de impulsos o impulsos sexuales intensos y repetitivos, que da como resultado un comportamiento sexual repetitivo durante un período prolongado (p. ej., seis meses o más) que causa angustia marcada o deterioro personal, familiar, social, educativa, ocupacional u otras áreas importantes de funcionamiento” (Kraus et al., 2018, p. 109); siendo así que se pueda llegar a agrupar con otros comportamientos sexuales que cumplan los criterios.

Además, Ellis y Beck mencionaron que este tipo de enfoque va direccionado hacia los aspectos cognitivos de las dificultades emocionales que puede padecer un individuo así como su efectividad (Obando y Parrado, 2015), llevado a tres principios básicos como, que la cognición afecta el comportamiento y la emoción de un individuo, luego que se pueda generar un cambio, finalmente dosificar sus propias creencias y originar una modificación de las mismas, logrando mejores experiencias ante las dificultades que pueda estar presentando un individuo frente a una problemática (Garay y Keegan, 2016).

Adicionalmente, el enfoque biopsicosocial se basa en el consumo problemático de pornografía (Engel, 1980), puesto que, se identifica como aquellos procesos psicológicos y cognitivos en el desarrollo de un individuo el cual genera una interacción en los tres ejes principales como, el biológico, el psicológico y el social y como deben ser tratados ante esta problemática de consumo con dirección a una adicción (Tobar, 2021).

Por consiguiente, Master y Johnson (1966), proponen un enfoque teórico desde el estudio de la psicología de la sexualidad basada en cuatro fases que son excitación, meseta, orgasmo y resolución; ya que un individuo puede producir diversas reacciones psicofisiológicas ante un estímulo actuando diferente entre un varón y una mujer (Boadas, 2018); así como el de mencionar que los sentidos tienden a estar involucrados en la actividad sexual de un individuo para generar diversas formas de excitabilidad a través de factores predisponentes. Cabe resaltar

que este tipo de consumo de pornografía se encuentra en la fase de orgasmo, ya que tanto la mujer y el varón suelen llegar al punto más álgido de su libido sexual.

No obstante, se muestra que en primer lugar el modelo de sistemas complejos está compuesto por diversas partes interconectadas cuyo vínculo llega a crear una información adicional que no puede ser visible ante el observador (individuo), dando como resultado las interacciones entre los elementos que lo rodean (Becerra, 2019).

Adicional a eso, existe el modelo de sistemas sociales que busca en un individuo la adaptación de los miembros que conforman la sociedad en donde se desenvuelven. En pocas palabras, busca la simultaneidad donde el operador principal es considerado el mecanismo de interacción del lenguaje y esto genera que el consumo problemático de pornografía tenga un incremento de visibilidad, desarrolle la excitabilidad o plasme el deseo sexual ante el consumo de nuevas tecnologías en una población específica (Moreno, 2019).

Por otra parte, la adaptación cultural de un test es importante, sobre la vigencia, uso y validez aparente que puede tener un instrumento que se aplica en un contexto diferente en el que fue estudiado, llegando a afectar la evaluación y las interpretaciones (Lira y Caballero, 2020), ya que existen una serie de procedimientos para evitar aquellos sesgos que se generen dentro del desarrollo de la investigación y de esta manera enriquecer la calidad en la adaptación de los test.

Siendo así que adaptar o construir un test no posee una respuesta simple, por lo que este proceso de un instrumento tiende a ser de vital importancia, así como el de contar con teorías válidas que apoyen al constructo como sus relaciones causales que lleguen a definir adecuadamente su operacionalidad, su adaptación y construcción (Fernández et al, 2011).

Además, uno de los principales aspectos importantes en la adaptación de un test es la política que se le otorga en su construcción (Hernández et al., 2020), donde este sea revisado periódicamente por los investigadores de acuerdo a los avances que se hayan realizado en la actualidad (Muñiz et al., 2013).

La International Test Commission (ITC) elaboró pautas adecuadas para una adaptación de test, la cual contiene diversas categorías donde la primera se basa en el contexto en el que se desarrolle, luego en la construcción y adaptación teniendo como base todo en el proceso de adaptación y selecciones de la traducción que se le realice al test verificando su equivalencia de sus puntajes, después relaciona al proceso de aplicación y finalmente la interpretación que se le brinde a las puntuaciones (Hambleton, 2005).

Sin embargo, algunos autores mencionan que dentro de la realización de la adaptación de un test, tanto la validez de contenido como la elaboración del juicio de expertos no presentan una validez adecuada, ya que se puede mencionar que a través de este tipo de metodología suele existir un sesgo el cual genere un juicio inválido, puesto que el experto se basaría solo en el conocimiento adquirido a lo largo de su profesión o en la información que encuentre disponible en un determinado momento (Bolado et al., 1998).

De esta manera, la traducción de los ítems de la Problematic pornography consumption scale (PPCS) se realizó por medio de un diseño de traducción directa, es decir, se tradujo la versión original en inglés, al idioma español, tomando como referencia en todo momento el idioma original. Dentro de la adaptación participaron una traductora, un psicólogo especializado en sexualidad y seis psicólogos/as clínicos expertos en el tema, llegando a obtener una versión consensuada traducida al español, para ejecutar las modificaciones oportunas de la escala y así poder aplicar la realización de la prueba piloto en español.

También, existen diversos tópicos en la investigación que buscan un desarrollo acorde, por medio de la verificación de una adecuada construcción o adaptación de un test, siendo el primer tópico la validez, ya que va a presentar una modificación en su concepto, por lo que en la actualidad tiende a ser aquella prioridad que se debe medir en un test para demostrar adecuadamente un respaldo tanto empírico como teórico, que verifique la fiabilidad de veracidad de la investigación a través de la validación por estructura interna (Quintana y Montgomery, 2006).

Como segundo tópico se encuentra la confiabilidad que basa su importancia en que la investigación y la adaptación de un instrumento llegue a medir

correctamente la variable principal de la misma, llegando a evitar un sesgo, por lo que la precisión debe ser un punto fundamental en la medición, siendo el Alfa de Cronbach un coeficiente de confiabilidad más utilizado en las investigaciones, pero a pesar de su utilidad este tipo de confiabilidad tiende a presentar ciertas deficiencias, ya que actualmente se busca que las investigaciones proporcionen una adecuada consistencia, estabilidad y reproducción en el tiempo, logrando una mayor objetividad y rigurosidad en la investigación a través de un análisis adecuado (Gaete, 2017).

El tercer tópico se basa en la equidad de la investigación, lo que determina que se debe generar un adecuado indicador acerca del uso de la información disponible de todos aquellos grupos de una población determinada a través de la sensibilización en los cambios de distribución; sin embargo, esto no se llega a observar en el desarrollo de las investigaciones, ya que se tiende a generar un vacío en los elementos que integran la investigación generando un análisis de inequidad lo cual conlleva a que la investigación se vea afectada (Martínez, 2006).

El último tópico se basa en la utilización de programas estadísticos más sofisticados, los cuales buscan que la investigación genere una adecuada evidencia empírica donde el investigador pueda desarrollar un idóneo procedimiento que genere una ayuda en los métodos tradicionales, así como el de buscar soluciones a los cálculos repetidos en el comportamiento de las variables (Reyes et al., 2018).

Por ende, se debe mencionar que estas actualizaciones, deben regirse a un conjunto de normas y principios éticos acordes a la investigación que se está realizando, apoyándose a través de nuevos avances en la tecnología teniendo resultados adecuados donde la muestra no tienda a sufrir algún tipo de alteración, siendo de vital importancia que su información se vea protegida sin recurrir a generar un sesgo el cual lleve a afectar la investigación (Vidal, 2016).

Finalmente, la investigación realizada se enfocó en demostrar cuáles son las evidencias psicométricas, los datos normativos, la validez y la confiabilidad de la Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) a través de una adaptación lingüística cultural, donde el aporte de la investigación está dirigido no solo en el ámbito psicológico, sino también a los ámbitos educativos, clínicos y sociales.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

Es una investigación de tipo aplicada, puesto que tuvo como finalidad analizar las propiedades de un cuestionario psicológico, que es una técnica desarrollada con base a una teoría previamente establecida (Concytec, 2021). Asimismo, es un estudio psicométrico porque buscó explicar, clasificar y establecer fenómenos psicológicos objetos de medida, los cuales informaron acerca de una acción basada en el comportamiento de una persona (Barbero et al., 2015).

Se debe agregar que, el estudio es de diseño instrumental, puesto que tuvo como propósito examinar las evidencias psicométricas y elaborar datos normativos para Problematic Pornography Consumption Scale - PPCS (Ato et al., 2013).

#### **3.2. Variables y operacionalización**

El consumo problemático de pornografía es considerado como el “uso compulsivo o en demasía de material pornográfico que un individuo utiliza para evadir un estado afectivo disfórico, experimentado un inconveniente para controlar o detener su conducta” (Kor et al., 2014, p. 865). Luego, se define operacionalmente por las puntuaciones adquiridas en la Problematic pornography consumption scale (PPCS), en donde a mayor puntaje da a entender un mayor consumo, además posee 18 ítems distribuidos en 6 dimensiones: prominencia (ítems 1, 7, 13), modificación del estado de ánimo (2, 8, 14), conflicto (3, 9, 15), tolerancia (4, 10, 16), recaída (5, 11, 17) y retraimiento (6, 12, 18). Los reactivos tienen 7 niveles de respuesta en escala ordinal: nunca=1 hasta todo el tiempo=7 (Ver anexo 2).

#### **3.3. Población, muestra y muestreo**

##### **Población**

La población es la representación total de unidades de estudio, la cual presentó las características necesarias y requeridas para ser consideradas dentro de la investigación, y a su vez contó con un grupo de individuos los que comprendan características similares para su aprobación (Ventura-León, 2017). En lo que concierne este estudio, la población estuvo conformada por, 14800 adultos jóvenes pertenecientes a Lima Metropolitana, según las cifras brindadas por el Instituto

Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020). Por lo tanto, se consideró para la presente investigación la participación de sujetos cuyas edades oscilan entre 18 a 35 años, ya que se encontraron en el desarrollo de la adultez, según la Resolución Ministerial R.M. N. ° 0456-2016 (Ministerio de Salud [MINSA], 2016).

- **Criterios de Inclusión**

Los participantes tuvieron que cumplir con los siguientes criterios para ser incluidos en la presente investigación.

- Participantes con edades de 18 a 35 años y ambos sexos.
- Ser residentes de los distritos que conforman Lima Metropolitana.
- Participantes que accedan a cooperar voluntariamente sin distinción de su orientación sexual.

- **Criterios de Exclusión**

Dentro de los criterios de exclusión se consideró:

- Linealidad de las respuestas.
- No contar con el asentimiento informado.
- Llenar de forma incorrecta la escala de veracidad.

## **Muestra**

En cuanto a la muestra, es considerada un subconjunto de una población determinada, la cual es analizada con fines de satisfacer los objetivos de una investigación (Hernández-Ávila y Carpio, 2019).

Se estimó el tamaño de la muestra, asumiendo cargas factoriales de .3, 6 factores, 18 reactivos y una potencia estadística de  $\beta = .95$ , con un error de  $\alpha = .05$ , utilizando la calculadora de Soper (2022), obteniendo una muestra mínima recomendada de 236. A lo que se obtuvo una muestra final de 400, permitiendo maximizar las estimaciones (Kyriazos & Stalikas, 2018).

Por consiguiente, la muestra estuvo conformada por 400 adultos jóvenes, de los cuales 208 fueron varones y 192 fueron mujeres entre las edades 18 a 35 años pertenecientes a Lima Metropolitana.

**Tabla 1***Características sociodemográficas de la muestra (400 participantes)*

Criterios sociodemográficos		f	%
Sexo	Hombre	208	52,0
	Mujer	192	48,0
Edad	18	26	6,5
	19	23	5,8
	20	23	5,8
	21	37	9,3
	22	21	5,3
	23	32	8,0
	24	32	8,0
	25	23	5,8
	26	21	5,3
	27	19	4,8
	28	32	8,0
	29	12	3,0
	30	21	5,3
	31	23	5,8
	32	19	4,8
33	5	1,3	
34	18	4,5	
35	13	3,3	
Distrito de residencia	Lima Norte	90	22,5
	Lima Este	49	12,3
	Lima Sur	37	9,3
	Lima Centro	65	16,3
	Lima Centro Sur	39	9,8
	Callao	63	15,8
	Otros	57	14,2
Total		400	100,0

*Nota:* Descripción de la muestra según características sociodemográficas.

## Muestreo

Se indica que el muestreo es aquel procedimiento que se realiza para extraer la muestra, con el fin de comprender las características precisas de la población que se busca estudiar (Hernández-Ávila y Carpio, 2019). Por consiguiente, se empleó el muestreo no probabilístico intencional, debido a que la elección de los sujetos de estudio se sometió a los criterios que el investigador determine, ya que permitió elegir casos característicos de una población restringiendo la muestra, en pocas palabras, no todos los individuos tienen la posibilidad de formar parte de la muestra (Otzen y Manterola, 2017).

## **Unidad de análisis**

Se empleó un adulto joven entre 18 y 35 años que pertenezca a Lima Metropolitana.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **Técnica**

Se recopiló toda la información con la técnica de la encuesta bajo el modo de cuestionario autoadministrado, el cual tuvo un enfoque a través de una serie de preguntas o afirmaciones, la cual permitió acceder a las personas con el propósito de comprender los aspectos del grupo a estudiar (Alfaro et al., 2006; López y Fachelli, 2015).

Asimismo, esta investigación se ejecutó por medio de una encuesta virtual, lo que permitió obtener información sobre las unidades de análisis y registros de un tema de estudio en específico, ofreció un diseño innovador, fácil aplicación y un rápido análisis de los resultados, entre otras (Malegarie y Fernández, 2019).

#### **Instrumento**

##### **Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS)**

El instrumento principal en esta investigación fue la Problematic pornography consumption scale (PPCS) elaborada por Bóthe et al., (2017), de procedencia canadiense. Su aplicación es individual y/o grupal de preferencia en adultos jóvenes, siendo también autoadministrable en un periodo de 15 minutos aproximadamente, puesto que su ámbito de empleo es en el área educativa y clínica. Su objetivo es evaluar el consumo problemático de pornografía. Finalmente, cuenta con 18 reactivos subdivididos con seis dimensiones, las cuales son: Prominencia, modificación del estado de ánimo, conflicto, tolerancia, recaída y retraimiento; es de tipo ordinal con una escala de medición Likert que integra siete alternativas de respuesta que van desde nunca (1) hasta todo el tiempo (7), donde una mayor puntuación indica que se presenta un consumo problemático de pornografía en un individuo (Ver anexo 3).

La escala PPCS fue adaptada a una versión en español respetando sus 18 ítems en el estudio piloto de Aguilar y Aguilar (2022) la cual estuvo validada por

medio de un juicio de expertos y se tomó en cuenta las modificaciones oportunas brindadas por los especialistas, para que pudiera ser administrada de manera individual o colectiva, teniendo una duración de 15 minutos aproximadamente, de uso en el ámbito clínico y educativo (Ver anexo 4).

En cuanto a la confiabilidad, los autores de la Problematic pornography consumption scale (PPCS) mencionaron que se halló una validez por análisis factorial confirmatorio: CFI = .977, TLI = .973, RMSEA = .064 [90% CI .059 a .070], presentando un ajuste adecuado con cargas factoriales altas (rango de .69 a .96), al igual que los seis componentes que presenta el instrumento con un factor general adecuado (rango de .83 a .92) y que el instrumento en general presenta una adecuada evidencia de consistencia interna altamente significativa ( $\alpha=.93$ ). Así mismo, sus seis dimensiones como prominencia ( $\alpha=.77$ ), modificación del estado de ánimo ( $\alpha=.84$ ), conflicto ( $\alpha=.71$ ), tolerancia ( $\alpha=.78$ ), recaída ( $\alpha=.86$ ) y retraimiento ( $\alpha=.86$ ) demostraron presentar cargas factoriales altas.

### **Propiedades psicométricas del estudio piloto**

Respecto a la prueba piloto de la Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, se realizó un análisis estadístico de los ítems, se contó con una muestra de 150 jóvenes de edades entre 18 a 35 años ( $M=26.6$ ,  $DE=5.52$ ), siendo el 54.3% mujeres. El resultado del análisis de ítems, se hallaron valores adecuados de los coeficientes de asimetría y curtosis en el rango de  $\pm 1.5$ , los índices de homogeneidad corregido (IHC) y las comunalidades mayores a .30, siendo óptimas. Así mismo se estimó un AFC piloto con el modelo original, con el estimador Máxima Verosimilitud Robusto, encontrando índices de ajuste aceptables:  $X^2 / gl = 1.426$ ,  $RMSEA=.043$ ,  $SRMR=.053$ ,  $CFI=.954$  y  $TLI=.946$ . Respecto a la confiabilidad, los coeficientes alfa y omega reportaron valores adecuados para los factores ( $\alpha=.668-.958$ ;  $\omega =.701-.900$ ) y el factor general ( $\alpha=.958$ ;  $\omega =.900$ ).

Asimismo, en la recopilación de los resultados entre ambos instrumentos se contó con una muestra de 150 jóvenes de edades entre 18 a 35 años ( $M=26.6$ ,  $DE=5.52$ ), siendo el 54.3% mujeres. El resultado del análisis de ítems, se hallaron valores adecuados de los coeficientes de asimetría y curtosis en el rango de  $\pm 1.5$ , los índices de homogeneidad corregido (IHC) y las comunalidades mayores a .30,

siendo óptimas. Así mismo se estimó un AFC piloto con el modelo unidimensional original, con el estimador Mínimos Cuadrados no Ponderados basado en matrices policóricas, encontrando índices de ajuste aceptables:  $\chi^2 / gl = 1.41$ ,  $RMSEA = .052$ ,  $SRMR = .075$ ,  $CFI = .993$  y  $TLI = .991$ . Así mismo se reportó valores de confiabilidad categóricos óptimos  $\alpha = .916$ ,  $\omega = .836$ ., entre ambos instrumentos manteniendo ambos valores aceptables para su confiabilidad en la consistencia interna, permitiendo su utilización ante un consumo problemático de pornografía a futuro (Ver anexo 5).

### **Escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales (SSSS-9)**

La escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales (SSSS-9), tiene como autores originales a Kalichman et al. (1994), dicha prueba es de origen estadounidense, cuenta con dos adaptaciones, por lo que la primera corresponde a Kalichman y Rompa (1995) y la segunda corresponde a Gaither y Sellbom (2003), teniendo una traducción inversa en el idioma español por Streiner et al. (2015), finalmente se realizó una validación de la escala por Moral de la Rubia (2018), de procedencia mexicana. Tiene una aplicación de forma individual y colectiva en adultos jóvenes con una duración de 3 a 5 minutos empleándose en el área educativa y clínica. Su objetivo es identificar la búsqueda de sensaciones sexuales. Finalmente, cuenta con 9 ítems subdivididos en una dimensión, la cual es: búsqueda de sensaciones sexuales; es de tipo ordinal con una escala de medición Likert que integra cuatro alternativas de respuesta que van desde nunca (1) hasta muchísimo (4), donde una mayor tendencia de la búsqueda de nuevas sensaciones sexuales como la excitación, nuevas experiencias y novedades sexuales (Ver anexo 4).

Finalmente, respecto a las propiedades psicométricas en su validación mexicana, donde la escala obtuvo una consistencia interna aceptable ( $\alpha = .75$ ), asimismo, se estipuló resultados acordes a un buen ajuste:  $\chi^2 / gl \leq 2$ , GFI, CFI, NFI, NNFI y RFI  $\geq .95$ , AGFI  $\geq .90$ , y  $RMSEA$  y  $SRMR \leq .05$ ; y resultados aceptables:  $\chi^2 / gl \leq 3$ , GFI, CFI, NFI; NNFI y RFI  $\geq .90$ , AGFI  $\geq .85$ ,  $RMSEA < .08$  y  $SRMR < .10$ ; teniendo una parsimonia alta de .50 a .749 y una parsimonia muy alta de .75 a 1. (Moral de la Rubia, 2018).

### **3.5. Procedimiento**

En primer lugar, se solicitó a los autores del instrumento el permiso para utilizar la escala Problematic pornography consumption scale (PPCS) y la escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales (SSSS-9), en nuestra investigación (Ver anexo 6 y 7). Luego de presentar una comunicación formal, los autores de la PPCS nos hicieron envío del instrumento traducido al español por su equipo de trabajo; para esto ya habíamos realizado una traducción y adaptación al español con el apoyo de una traductora e intérprete, lo que generó que realicemos el juicio de expertos para comparar ambas traducciones y decidir cuál era la correcta para su aplicación, adaptando la misma a nuestra cultura (Ver anexo 8, 9 y 10).

Acto seguido, se elaboró un formulario de Google Drive para el recojo de datos de manera virtual, al iniciar se indicó el nombre del estudio y las instrucciones generales para su adecuado desarrollo. Después, se incluyó el consentimiento informado para los adultos jóvenes, donde se hizo énfasis de que la participación es de forma voluntaria, de carácter anónimo y confiable. De igual manera se solicitó los datos sociodemográficos como la edad, el sexo, la zona de residencia. Posteriormente, se incorporó los instrumentos de medición, además de una escala de veracidad para la verificación de autenticidad de las respuestas, finalmente se difundió en las distintas plataformas virtuales (WhatsApp, Facebook, Instagram, Messenger, Twitter, entre otros) a adultos jóvenes de Lima Metropolitana. De manera que, ya finalizado el recojo de datos, se realizó la depuración de aquellas respuestas que no cumplían con los criterios de inclusión en la investigación (Ver anexo 11).

Por último, los datos se descargaron en una hoja de cálculo de Microsoft Excel y se exportaron para que pase un proceso estadístico a través de diversos programas estadísticos como el RStudio y Jamovi (Ver anexo 12).

### **3.6. Método de análisis de datos**

Primero, se analizó el proceso de adaptación del ítem y la validez de contenido por criterio de jueces empleándose la V de Aiken, esta nos brindó resultados dentro de un rango 0 a 1, en donde si el resultado es cercano a 1, se

obtendrá una mejor validez de contenido apta cuando el resultado es  $>$  o igual a  $.80$ , para ello fue oportuno recurrir a la evaluación por 7 expertos.

Asimismo, se desarrolló el análisis de los ítems de la PPCS a través de la estadística de forma descriptiva e inferencial para analizar los reactivos de la escala (Salazar y Del Castillo, 2018).

Acto seguido se realizó la validez por estructura interna, a través del Análisis Factorial Confirmatorio utilizando el método de Extracción Máxima Verosimilitud Robusto (MLR), se eligió considerando la cantidad de categorías (Rhemtulla et al., 2012), y que no presentó distribución normal multivariada (Mardia, 1970). Para evaluar si los modelos tienen un adecuado ajuste, se utilizaron los siguientes índices de bondad de ajuste:  $\chi^2/df < 3$  (Kline, 2005), RMSEA  $<.07$  (Steiger, 2007), SRMR  $<.08$ , CFI  $\geq .95$ , TLI  $\geq .95$  (Hu y Bentler, 1999).

Posterior a ello, se realizó las evidencias de validez de la PPCS en relación con otras variables mediante la correlación de Spearman (Manterola et al., 2018), donde se determinó la relevancia y la representatividad del instrumento, por lo que el contenido del dominio debe tener un significado aceptado, sin ambigüedad, relevancia en los objetos de medida, adecuada cualificación por jueces y fiabilidad en las respuestas (Pedroza et al., 2014).

De igual forma, se analizó la confiabilidad por el método de consistencia interna, se reportó el alfa como referente, y el omega, empleando el jerárquico para modelos de segundo orden, superando el estándar de  $\geq .70$  (Viladrich et al., 2017).

Para determinar las evidencias de equidad, se desarrolló la invarianza factorial multigrupo con la variable sexo (Damásio, 2013). Analizándolo en los niveles configural, métrica y escalar (Putnick & Bornstein, 2016).

Finalmente, se elaboró los datos normativos, a través del análisis estadístico de Kolmogórov-Smirnov (K-S), para comprobar que la variable sigue o no una distribución con normalidad a través de la muestra obtenida (Fau et al., 2020), luego de ello se desarrollaron los percentiles y sus puntajes directos (García, 2021), evaluando su confiabilidad con el coeficiente K2 de Livingston (Valle-Salvatierra y Cabrera-Alva, 2020).

### **3.7. Aspectos éticos**

Según la OPS/OMS, mencionaron que la ética en la investigación en seres humanos se debe regir ante ciertos lineamientos, en los cuales se respete el principio de valor ético con una adecuada equidad, valor social y científico (OPS/OMS, 2018).

Se mencionó que la bioética es un aspecto importante dentro de la investigación, ya que busca desarrollar adecuadamente los valores y principios morales, a su vez, existen cuatro principios importantes para su desarrollo como la autonomía, la no maleficencia, la beneficencia, y por último la justicia (Trapaga, 2018).

Asimismo, el código de Nuremberg y la declaración de Helsinki como principio básico alegó que la realización ética en la investigación es priorizar el consentimiento informado para que el participante pueda comprender los riesgos y beneficios que se encuentran implícitos en la investigación (Álvarez, 2018).

Por otro lado, el International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), indicó que se deben respetar a los autores a través de sus contribuciones o del diseño de su trabajo, el análisis e interpretación de los datos, su contenido intelectual y los aspectos generales que implica el desarrollo de las investigaciones (Sardi y Bailliet, 2021).

Del mismo modo, el Colegio de Psicólogos del Perú (2018) en el código de ética y deontología según el art. 22° mencionó que todo psicólogo que ejecute algún tipo de investigación debe respetar, acatar los lineamientos y normativas, ya sean estas nacionales o internacionales, puesto que regulan las investigaciones en los seres humanos.

Finalmente, esta investigación a través de los aspectos éticos se avaló y certificó la autenticidad de la información presentada, la cual no tuvo ningún tipo de distorsión, ni alteración en los resultados obtenidos (Koepsell y Ruiz, 2015). De igual forma, se citó de manera correcta los derechos de autor en la bibliografía, la cual proveerá atentar contra la propiedad intelectual, resguardando los aportes realizados por parte de los investigadores (American Psychological Association [APA], 2020).

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 2**

*Evidencias de validez basadas en el contenido de la escala Problematic Pornography Consumption Scale – PPCS a través del coeficiente de V de Aiken*

ítem	J1			J2			J3			J4			J5			J6			J7			V. Total	V. de Aiken	ACEPTABLE		
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C					
i1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí	
i2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí
i18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sí

*Nota:* No está de acuerdo = 0, Sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad; V = V de Aiken; J = Juez

Antes de realizar el juicio de expertos se realizó el proceso de adaptación lingüística cultural de los ítems al contexto peruano, con la ayuda de expertos en la materia.

En la tabla 2, se aprecia que los resultados obtenidos a través del procedimiento estadístico del método V de Aiken se obtuvo resultados óptimos, lo que significa que el resultado fue mayor al 80% ( $V_0 > .80$ ) (Galicia et al., 2017) los ítems tienden a ser aceptables para la obtención de validez de contenido, indicando que la escala PPCS presenta ítems aceptables a través de su adaptación lingüística cultural.

**Tabla 3**

*Análisis preliminar estadístico de los ítems de la escala Problematic Pornography Consumption Scale – PPCS (n=400)*

En la tabla 3, se observa que el análisis descriptivo de los ítems que conforman la

D	I	Frecuencias (%)							M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	IHC	h <sup>2</sup>	id	A
		N	EO	O	AV	CF	CMF	T								
PROMINENCIA α = .756	1.	19.5	24.5	13.3	12.0	8.3	12.3	10.3	3.43	2.01	.44	-1.13	.60	.84	.00	Sí
	7.	4.0	15.8	15.0	13.3	15.0	18.0	19.0	4.50	1.86	-.16	-1.24	.42	.69	.00	Sí
	13.	32.5	11.3	9.3	13.5	10.8	12.0	10.8	3.38	2.15	.31	-1.33	.60	.85	.00	Sí
MODIFICACIÓN DEL ESTADO DE ÁNIMO α = .844	2.	27.8	18.0	14.3	9.8	11.0	12.3	7.0	3.23	2.00	.45	-1.13	.62	.82	.00	Sí
	8.	19.8	16.5	10.5	12.3	16.3	13.8	11.0	3.74	2.04	.08	-1.33	.68	.86	.00	Sí
	14.	12.3	14.3	13.8	12.8	11.0	15.5	20.5	4.25	2.08	-.10	-1.35	.68	.86	.00	Sí
CONFLICTO α = .875	3.	35.5	14.0	6.5	10.3	15.3	9.8	8.8	3.20	2.12	.40	-1.30	.73	.88	.00	Sí
	9.	33.8	9.8	8.8	12.5	9.8	14.5	11.0	3.42	2.20	.26	-1.42	.71	.87	.00	Sí
	15.	33.5	12.0	7.8	10.5	13.0	10.3	13.0	3.40	2.22	.31	-1.39	.69	.86	.00	Sí
TOLERANCIA α = .880	4.	32.8	13.5	8.5	14.8	11.0	9.8	9.8	3.26	2.10	.40	-1.22	.72	.88	.00	Sí
	10.	33.5	13.3	7.3	14.0	10.5	12.3	9.3	3.29	2.13	.36	-1.31	.76	.90	.00	Sí
	16.	26.3	13.8	12.3	11.3	11.8	12.5	12.3	3.55	2.13	.24	-1.34	.66	.84	.00	Sí
RECAÍDA α = .855	5.	24.3	17.5	12.8	12.5	12.3	9.8	11.0	3.44	2.05	.34	-1.19	.64	.84	.00	Sí
	11.	21.5	19.8	10.5	9.0	15.0	13.5	10.8	3.60	2.08	.21	-1.36	.65	.84	.00	Sí
	17.	27.3	17.3	8.8	13.5	12.5	11.8	9.0	3.38	2.06	.32	-1.27	.70	.87	.00	Sí
RETRAIMIENTO α = .910	6.	37.5	12.5	7.8	11.8	11.5	8.8	10.3	3.15	2.15	.49	-1.21	.77	.90	.00	Sí
	12.	38.5	11.8	7.8	11.0	10.8	10.3	10.0	3.15	2.17	.48	-1.25	.79	.91	.00	Sí
	18.	27.5	14.0	11.0	12.0	10.5	14.0	11.0	3.50	2.13	.25	-1.36	.71	.86	.00	Sí

*Nota:* N= Nunca; EO=En muy contadas ocasiones; O= Ocasionalmente; AV= Algunas veces; CF= Con frecuencia; CMF= Con mucha frecuencia; T= Todo el tiempo // M= Media; DE= Desviación Estándar; g<sup>1</sup>= Asimetría; g<sup>2</sup>= Curtosis; IHC= Índice de Homogeneidad Corregida; h<sup>2</sup> = Comunalidad; id= Índice de discriminación; A= Aceptable; α= Alpha de Cronbach

escala, en la frecuencia, no se observa tendencia (< 40%). La asimetría y curtosis resultaron en el intervalo ±1.5, indicando que las respuestas son aproximadamente

univariantes (Mavrou, 2015). Así mismo el índice de homogeneidad corregida (IHC) se obtuvieron valores de .42 a .79., cumpliendo el criterio de  $\geq .4$  (Lloret et al., 2014), las comunalidades también superaron el criterio de  $\geq .4$  (Frías–Navarro, 2021). Por último, el índice de discriminación (id), obtuvo valores de  $p < .001$ , los ítems discriminan entre grupos extremos (Hurtado, 2018).

**Tabla 4**

*Índices de bondad de ajuste para los modelos de la escala Problematic Pornography Consumption Scale - PPCS*

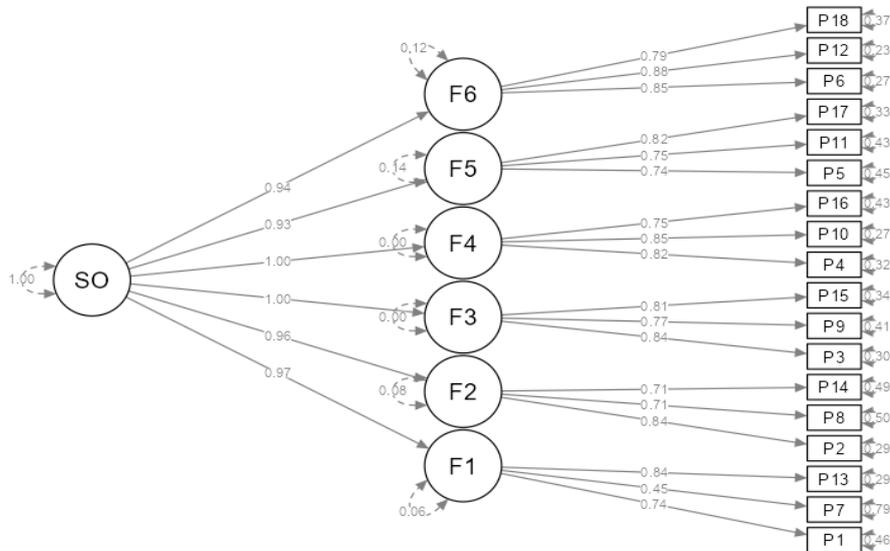
Modelo	Ajuste absoluto			Ajuste incremental	
	$\chi^2/gl$	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo de segundo orden	3.068	.072	.038	.951	.942
Valores aceptables (San Martín et al., 2010)	$\leq 3$	$\leq .08$	$\leq .08$	$\geq .90$	$\geq .90$

*Nota:*  $\chi^2/gl$ : Chi cuadrada/ Grado de libertad, RMSEA: Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR: Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI: Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI: índice de Tucker-Lewis. Estimador: Máxima Verosimilitud Robusto

En la tabla 4 se observan los índices de ajuste del análisis factorial confirmatorio, para determinar las evidencias de validez del constructo. Se estimó un modelo de 6 factores con uno de segundo orden, que es el modelo desarrollado por Bóthe et al. (2017). Se empleó como estimador Máxima Verosimilitud Robusto, recomendado para la escala, pues supera las 4 categorías (Rhemtulla et al., 2012) y no se demostró normalidad multivariada ( $p < .001$ ; Mardia, 1970). El modelo presenta índices de ajuste ( $\chi^2/gl=3.068$ ,  $TLI=.942$ ,  $CFI= .951$ ,  $SRMR=.078$ ,  $RMSEA=.072$ ) aceptables (San Martín et al., 2010), para el caso del SRMR ( $\leq .05$ ) y el TLI ( $\geq .95$ ) óptimos (Hooper et al., 2008). Demostrándose la estructura original del instrumento.).

**Figura 1**

*Modelo de segundo orden de la escala Problematic Pornography Consumption Scale - PPCS*



En la figura 1 se observa la estructura del modelo de segundo orden de la escala Problematic Pornography Consumption Scale – PPCS, presentando cargas factoriales ítem-factor y factor-factor superior, adecuadas ( $\geq .30$ ; Worthington & Wittaker, 2006).

**Tabla 5**

*Analizar la validez en relación a otras variables.*

Variables	SSSS-9			IC al 95%	
	rho	T.E.	p	Lower	Upper
Prominencia	.53	.28	< .001	.46	.60
Modificación del estado de ánimo	.63	.40	< .001	.57	.69
Conflicto	.61	.38	< .001	.55	.67
Tolerancia	.65	.42	< .001	.59	.70
Recaída	.61	.37	< .001	.54	.66
Retraimiento	.65	.42	< .001	.59	.70
Total	.70	.49	< .001	.64	.75

*Nota:* rho= Coeficiente de Correlación de Spearman; T.E.= Tamaño del efecto; p.= significancia estadística

En la tabla 5 se puede observar las correlaciones entre la escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales (SSSS-9) y las dimensiones de la escala Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS), se realizó el análisis estadístico empleando el coeficiente de Spearman y se halló un valor p inferior a .001, lo que significa que los datos obtenidos son estadísticamente significativos, existiendo una correlación directa, todas con un T.E. de magnitud media debido a que son mayores a .05, manteniendo además un intervalo de confianza al 95% (Cohen, 1992).

**Tabla 6**

*Confiabilidad por consistencia interna de la escala Problematic Pornography Consumption Scale - PPCS*

D	Alfa de Cronbach( $\alpha$ )	Omega ( $\omega$ )	N° de ítems
Prominencia	.718	.742	3
Modificación del estado de ánimo	.812	.799	3
Conflicto	.845	.847	3
Tolerancia	.850	.852	3
Recaída	.815	.817	3
Retraimiento	.877	.879	3
General	.960	.953	18

*Nota: D= Dimensiones*

En la Tabla 6, se visualiza la confiabilidad por consistencia interna a través del Alfa de Cronbach y Omega recomendado para un modelo de segundo orden. Los resultados son superiores a .70, para la escala general ( $\omega$ :.953) y sus factores ( $\omega$ :.742-.879), lo que conlleva a que los valores de la escala sean confiables (Viladrich et al., 2017).

**Tabla 7**

*Índices de ajuste del análisis de invarianza factorial de la Escala Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS)*

Según sexo	$\chi^2$	$\Delta \chi^2$	gl	$\Delta$ gl	$p$	CFI	$\Delta$ CFI	RMSEA	$\Delta$ RMSEA
Configural	535.356		258			.937		.027	
Métrica	559.486	24.130	270	12	.001	.934	-.003	.027	.000
Fuerte	581.289	21.802	282	12	.001	.932	-.002	.027	.000
Estricta	615.596	34.307	300	18	.001	.928	-.004	.028	.001

*Nota.*  $\Delta \chi^2$ : variación en la prueba  $\chi^2$ ,  $\Delta$  gl: Variación en los grados de libertad,  $\Delta$ CFI: variación en el CFI,  $\Delta$ RMSEA: variación en el RMSEA. \* El valor de probabilidad es estadísticamente significativo ( $p < .05$ ).

En la tabla 7, se aprecia como evidencia de equidad, la invarianza factorial obtenida con las restricciones Configural, Métrica, Fuerte y Estricta según el sexo de la muestra evaluada. Se observa un adecuado ajuste para el modelo en cada nivel (San Martín et al., 2010). Los cambios en los índices CFI y RMSEA son óptimos porque cumplen con los criterios de  $\Delta$ CFI  $< .01$  y  $\Delta$ RMSEA  $< .015$  (Meade et al., 2008), señalándose la presencia de invarianza factorial para el cuestionario, por lo que las puntuaciones muestran evidencias de equidad, es decir se mantiene la conceptualización de la variable entre mujeres y varones (Dimitrov, 2010).

**Tabla 8**

*Datos normativos de la Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.*

PD	Pc	K2	PD	Pc	K2
21	5	.988	70	55	.962
25	10	.986	75	60	.966
29	15	.984	79	65	.969
33	20	.981	84	70	.974
35	25	.980	89	75	.978
41	30	.975	94	80	.982
47	35	.970	98	85	.984
52	40	.965	100	90	.985
62	45	.960	104	95	.987
66	50	.960	120	100	.992
Media	63.25		Desviación típica		28.31
Mínimo	18		Máximo		120

En la tabla 8 se observan los datos normativos de la Problematic Pornography Consumption Scale, se emplearon percentiles puesto que los resultados no se ajustaron a una distribución normal, a través del Shapiro Wilk ( $p < .001$ ). Posteriormente, se estimó la confiabilidad de los puntos de corte con el coeficiente K2 (Livingston, 1972), con resultados óptimos ya que superan el criterio de  $\geq .75$  (Gempp & Saiz, 2014).

**Tabla 9**

*Baremos de la Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.*

PC	Niveles	PD
1-20	Nulo	18-32
21-40	Bajo	33-52
41-60	Medio	53-75
61-80	Alto	76-94
80 a más	Muy alto	77-126

Nota: Pc: Percentiles; PD: Puntuaciones directas

En la tabla 9, se puede apreciar que la interpretación de las puntuaciones de la escala Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS), presenta 5 niveles, el nivel nulo con puntajes directos de 18-35, lo cual significa que estos individuos no consumirían ningún tipo de material pornográfico, nivel bajo con 33-52, lo cual significa que su consumo de pornografía es mínimo generando poco interés dentro del desarrollo de sus actividades; nivel medio con 53-75, lo cual significa que los individuos tienden a consumir pornografía en un periodo de tiempo promedio (de tres a cinco veces al mes), nivel alto con 76-94, lo cual significa que tienen un nivel elevado de consumo pornográfico y por último un nivel muy alto, con 77-126 de puntuación directa, lo que significa que estos individuos que se ubican en esta puntuación estarían presentando un problema en el consumo de pornografía, generando características las cuales son perjudiciales para su vida, siendo así que tanto su salud física como mental se verá afectada en los diferentes ambientes en los que se desenvuelva.

## V. DISCUSIÓN

Este trabajo de investigación se ejecutó con el objetivo de adaptar al contexto lingüístico-cultural, analizar las propiedades psicométricas y elaborar los datos normativos de la The Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) en adultos jóvenes de Lima Metropolitana. En referencia a ello, se determinó que la escala PPCS posee adecuadas propiedades psicométricas bajo su estructura de seis dimensiones. Se debe tener en consideración que, a pesar de la adaptación lingüística cultural realizada, los resultados obtenidos muestran una semejanza con las investigaciones realizadas anteriormente por Bóthe et al. (2017) y Chen et al. (2021).

En primer lugar, para obtener la validez de contenido se realizó un proceso de adaptación de los ítems de la escala donde intervinieron diferentes profesionales como psicólogos, traductores e intérpretes, consiguiendo de esta manera que la escala PPCS presenta ítems aceptables a través de su adaptación lingüística cultural (Cardoso et al., 2010). Asimismo, a través del proceso estadístico del método V de Aiken por medio de la evaluación de 7 expertos se halló valores  $\geq .80$ , siendo estos datos aceptables los cuales brindan coherencia del contenido de los ítems. Sin embargo, se debe tener en cuenta de que no existen adaptaciones al castellano de esta escala, puesto que investigaciones de este tipo solo fueron realizadas dentro de Europa, Asia y América del Norte, generando un déficit de las mismas en América Latina, sobre todo el Perú (RENATI, 2022).

Por tal motivo, Urrutia et al. (2014) indica que realizar el reporte de la validez de contenido ayuda a corroborar si el instrumento evalúa de forma acorde lo que pretende cualificar y cuantificar. Todo esto, busca determinar la cobertura, ponderación, adecuación lingüística y complejidad cognitiva del instrumento, lo que ayudaría a su apta comprensión. A pesar de, se obtuvo un apropiado funcionamiento de los ítems de contenido, aunque se hallaron algunas discrepancias terminológicas que podrían presentar una influencia, ya sea esta de forma positiva o negativa en la ejecución de los resultados de la prueba, ya que, es importante estimar la complejidad cognitiva para realizar la reestructuración necesaria en el entorno donde se efectúe.

En el segundo objetivo, se propuso realizar el análisis estadístico de los ítems, en donde se observa que los ítems que conforman el instrumento se puede observar que la frecuencia no exceda el 40%, ya que, los valores se puntúan como adecuados orientándose en las alternativas “nunca, en muy contadas ocasiones, ocasionalmente, algunas veces, con frecuencia, con mucha frecuencia y todo el tiempo”; asimismo se visualiza que, la media (ME) oscila entre 4.50 y 3.15, señalando que los encuestados optaron por marcar en su mayoría las opciones 6 y 1; así mismo, la desviación estándar (DE) oscila entre 2.22 y 1.86 existiendo una distribución adecuada en los resultados.

Por otro lado, los coeficientes de asimetría (g1) y curtosis (g2) estuvieron próximas a +/- 1.5, indicando que los datos no se alejan de la distribución normal, lo cual plasma que la distribución de los datos se encuentra dentro de la normalidad (Mavrou, 2015). Además, el índice de homogeneidad corregida (IHC) según (Lloret et al., 2017), nos refiere que tiene que ser mayor o igual a .40, en el cual se muestra que los valores oscilan entre el .42 hasta el .79 de correlación entre ítems y el total por dimensión. Las comunalidades (h2) al ser mayor o igual a .40 tiende a demostrar que el indicativo presenta una adecuada pertenencia y aporte al instrumento (Frías-Navarro, 2021). Por último, el índice de discriminación (ID), es estadísticamente significativo, ya que se obtuvo valores menores a  $p < .001$ , lo que indica que los ítems tienden a presentar la capacidad discriminativa ante grupos externos (Hurtado, 2018).

Para el tercer objetivo, se desarrolló un modelo de segundo orden con los seis factores propuestos por el autor (Böthe et al., 2017). El estimador empleado fue Máxima Verosimilitud Robusto. Los resultados ( $\chi^2/df=3.068$ , TLI=.942, CFI= .951, SRMR=.078, RMSEA=.072) indican un adecuado ajuste, cumpliendo con los criterios de Ruiz et al. (2010).

Resultados similares hallan Böthe et al. (2017), en el desarrollo de la escala en Hungría, reportando valores de CFI=.977, TLI=.973, RMSEA=.064, empleando un modelo de segundo orden. Chen et al. (2020) reportó adecuados ajustes para este modelo en muestras de húngaros, chinos y chinos que buscan ayuda (CFI=.951-.980, TLI=.938-.974, RMSEA=.079 -.106, SRMR:.029 -.035).

Esto demuestra que el modelo desarrollado en base al enfoque de adicción de Griffith (2005) se mantiene en diferentes culturas, reconociendo las dimensiones de Prominencia, Modificación del estado de ánimo, Conflicto, Tolerancia, Recaída, Retraimiento para el consumo de la pornografía y de la escala Problematic Pornography Consumption Scale – PPCS.

Con respecto al cuarto objetivo, se buscó analizar la validez en relación a otras variables, realizándose el análisis de correlación entre la escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales (SSSS-9) y las dimensiones de la escala Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS). Dentro de las dimensiones se halló que prominencia obtuvo ( $\rho = .53$ ), modificación del estado de ánimo un ( $\rho = .63$ ), conflicto un ( $\rho = .61$ ), tolerancia un ( $\rho = .65$ ), recaída un ( $\rho = .61$ ) y retraimiento un ( $\rho = .65$ ), lo que significa que existe una correlación directa, todas con un T.E. de magnitud media debido a que son mayores a .05, manteniendo además un intervalo de confianza al 95% (Cohen, 1992).

De manera que, la elección de este instrumento para elaborar dicho proceso de validación se respalda en la vasta literatura científica que explica la relación directa e indirecta entre dichas variables, ya que el consumo problemático de pornografía desarrolló en gran escala un fuerte impacto para los individuos en diferentes rangos de edad (Böthe et al., 2017; Kraus et al., 2019; Chen et al., 2021, Fernández y Griffiths, 2021). Sin embargo, Kohut et al. (2019) evidencia que el consumo problemático de pornografía en adultos jóvenes es considerado una barrera compleja para la comprensión científica con los aspectos relacionados al consumo, perjudicando la capacidad del campo para evaluar explicaciones teóricas usando las evidencias recopiladas.

Respecto al quinto objetivo, se buscó analizar las evidencias de confiabilidad de la escala PPCS a través del Alfa de Cronbach y Omega, para las dimensiones y el factor de orden superior, donde se observa adecuada confiabilidad ( $\geq .7$ , Viladrich et al., 2017), en prominencia ( $\alpha = .718$  y  $\omega = .742$ ), modificación del estado de ánimo  $\alpha = .812$  y  $\omega = .799$ , conflicto  $\alpha = .845$  y  $\omega = .847$ , tolerancia  $\alpha = .850$  y  $\omega = .852$ , recaída  $\alpha = .815$  y  $\omega = .817$ , retraimiento  $\alpha = .877$  y  $\omega = .879$ , Factor de segundo orden  $\alpha = .960$  y  $\omega = .879$ .

Resultados similares se obtuvieron con el Alfa de Cronbach Bóthe et al. (2017) obteniendo un  $\alpha = .93$  y Chen et al. (2020)  $\alpha = .96 - .97$ . Demostrándose la tendencia del instrumento a reportar resultados fiables en diferentes contextos. Así mismo, las preguntas son consistentes entre sí, puesto que miden efectivamente las características del mismo constructo.

Prosiguiendo con el análisis de la equidad, se realizó el proceso de invarianza factorial, considerando la variable sociodemográfica sexo para el AFC multigrupo. Así mismo se evaluaron cuatro niveles de invarianza: Configural, métrica, fuerte y estricta. Los resultados concuerdan con los criterios de Meade et al., (2008) obteniendo  $\Delta CFI < .01$  y  $\Delta RMSEA$ . Similares resultados obtuvieron Bóthe et al. (2017) entre varones y mujeres. Lo que significa que las personas, sin importar su sexo, comprenden el instrumento y el constructo teórico, prosiguiendo a la elaboración de valores normativos, ya que se evidencia equidad en la evaluación por la escala.

Referente al último objetivo, se buscó elaborar los datos normativos de la escala Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS), en donde se pudo apreciar que las puntuaciones presentan puntos de corte con una alta fiabilidad ( $>.95$ , Domínguez, 2017), se seleccionaron los percentiles 5 y 50, generando cinco niveles, con puntajes directos de 18-32 sería el nivel Nulo de la variable; asimismo, puntajes de 33-52, se encuentra en un nivel Bajo de consumo problemático de pornografía; puntuaciones de 53-75 en un nivel Medio, puntuaciones de 76 a 94 en un nivel Alto, y valores entre 77-126 de puntuación directa, se sitúa en un nivel Muy alto, lo que significa que los individuos que se ubican en esta puntuación estarían presentando un problema en el consumo de pornografía, generando características como dificultades en la habilidad para regular sus emociones, relacionándose con rasgos de ansiedad, problemas de personalidad, alimentación, sexuales, laborales, familiares, educativos entre otros problemas psicológicos los cuales serían perjudiciales para su vida (Vargas y Muñoz-Martínez, 2013); siendo así que tanto su salud física como mental se verían afectadas en los diferentes ambientes en los que se desenvuelva el individuo.

Por tal motivo, se debe de tener en consideración que aquellos percentiles con alta confiabilidad son los extremos (25% y 75%), considerando así que las

estimaciones del coeficiente de fiabilidad (K-2) presentarán siempre una igualdad o generarán un mayor resultado al alfa de Cronbach (Valle-Salvatierra y Cabrera-Alva, 2020).

En consecuencia, de lo mencionado se debe indicar que existieron limitaciones que son necesarias indicar para próximas investigaciones, como el tamaño de la muestra, ya que fue reducido a diferencia de otras investigaciones por temas socioculturales, de creencias de religiosidad y valores presentados por la población a encuestar. También se hace mención que la distribución de la escala no se desarrolle de manera virtual, puesto que no se puede gestionar el adecuado cumplimiento de los criterios de inclusión y exclusión, y de la interpretación que cada persona pueda darle al contenido de la prueba.

De igual forma, se debe señalar la poca información hallada con respecto al consumo problemático de pornografía en la población descrita, así como la utilización de la PPCS dentro de América Latina, ya que este es considerado según Meyer (2021) como una droga del siglo XXI, puesto que los individuos empiezan a mostrar diferentes niveles de consumo considerados como suave, medio o duro. Finalmente, la escala PPCS bajo su modelo de seis dimensiones es adecuada para su aplicación en la detección a un posible consumo problemático de pornografía en adultos jóvenes.

## **VI. CONCLUSIONES**

### **PRIMERA**

En primera instancia, la escala de la Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) fue adaptada al contexto lingüístico cultural peruano y sobre esto se revisó las propiedades psicométricas que demuestran de una manera científica su relación con la validez y la confiabilidad con baremos acordes al contexto cultural peruano brindándole una adecuada calidad al instrumento.

### **SEGUNDA**

La escala PPCS contiene reactivos fáciles de leer y comprender para una correcta calificación por parte del evaluado. Asimismo, los reactivos están relacionados con el contenido teórico del consumo problemático de pornografía, lo que infiere una gran precisión para su empleabilidad en una población desde la adolescencia hasta la adultez.

### **TERCERA**

Adicionalmente, en el análisis estadístico de los ítems de la escala PPCS se evidencia que los reactivos de los que está compuesto son aceptables para su ejecución en nuestro entorno cultural.

### **CUARTA**

Con los datos empíricos compilados se demuestra la consistencia de la escala PPCS, permitiendo de esta manera una reproducibilidad teórica de la variable del test original.

### **QUINTA**

Se evidencia, que la escala de Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) se correlaciona de forma directa con la variable Búsqueda de Sensaciones Sexuales (SSSS-9), esto ha permitido conocer la consistencia direccional previamente demostrada en el trabajo de investigación.

## **SEXTA**

En cuanto, al análisis de confiabilidad de la escala PPCS se muestran resultados aceptables que permiten una consistencia óptima entre los reactivos de cada dimensión, lo que conlleva que los valores de ambas escalas sean confiables.

## **SÉPTIMA**

La escala PPCS presentó evidencias de equidad, eso quiere decir que los conceptos relacionados al consumo problemático de pornografía tienden el mismo significado entre mujeres y varones.

## **OCTAVA**

Los datos normativos de la escala en la muestra de estudio, evidenciaron que la prueba no presenta una distribución normal. Por lo que, se establecieron normas de interpretación para ambos sexos, los cuales muestren una equidad, teniendo como cortes los niveles nulo, bajo, medio, alto y muy alto ante el consumo problemático de pornografía.

## **VII. RECOMENDACIONES**

### **PRIMERA**

En base a los resultados obtenidos, se recomienda emplear algunos procedimientos extras, como entrevistas grupales o abiertas, para obtener con mayor claridad respuestas que determinen o no un consumo problemático de pornografía en adultos jóvenes.

### **SEGUNDA**

Tener en consideración elementos como bienestar subjetivo, la soledad y la búsqueda de sensaciones sexuales como variables que se pueden relacionar con el consumo problemático de pornografía, con la finalidad de identificar cuál de estas variables presenta una relación directa con esta problemática.

### **TERCERA**

Dividir e incrementar la muestra en adolescentes y adultos jóvenes para obtener resultados más representativos dentro de la población a destino en un contexto nacional.

### **CUARTA**

Se propone realizar de manera presencial la aplicación del instrumento para obtener una mayor confiabilidad en las respuestas, para evitar sesgos a futuro.

### **QUINTA**

Finalmente, se recomienda realizar más estudios que permitan mostrar la eficacia de The Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS), para ser utilizada en investigaciones futuras, permitiendo descubrir nuevas incidencias referentes al consumo problemático de pornografía a través del uso de la tecnología y sus procesos dentro de ella.

## REFERENCIAS

- Alfaro, A., Molina, M., Hernández M., A. y García A., F. (2006). Diseño de Cuestionarios para la recogida de información: metodología y limitaciones. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 1(5),232-236. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169617616006>
- Aitor (3 de noviembre de 2019). *Porno, Pros y Contras*. Blue. <https://www.revistablue.com/porno-pros-y-contras/>
- Álvarez, P. (2018, 23 de febrero). CARTILLA ÉTICA E INVESTIGACIÓN. *Ethics and Research Primer*, 7(2). [https://drive.google.com/drive/folders/1hkYesQw9eb4TWuIL\\_WrenloGulC8cJBR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1hkYesQw9eb4TWuIL_WrenloGulC8cJBR?usp=sharing)
- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (7a ed.) Apa Style.
- Ato, M., Benavente, A. y López, J. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3),1038-1059. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Barbero, M., Vila, E. y Holgado, F. (2015). *Psicometría (Teoría y Formulario):2. Editorial Sanz Y Torres, S. L.* [https://drive.google.com/drive/folders/1hkYesQw9eb4TWuIL\\_WrenloGulC8cJBR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1hkYesQw9eb4TWuIL_WrenloGulC8cJBR?usp=sharing)
- Ballester, L., Orte, C. y Pozo, R. (2019). Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales de adolescentes y jóvenes. *Editorial Octaedro*. [https://www.researchgate.net/publication/333718622\\_Nueva\\_pornografia\\_y\\_cambios\\_en\\_las\\_relaciones\\_interpersonales/references](https://www.researchgate.net/publication/333718622_Nueva_pornografia_y_cambios_en_las_relaciones_interpersonales/references)
- Becerra, G. (2019). La Teoría de los Sistemas Complejos y la Teoría de los Sistemas Sociales en las controversias de la complejidad. *Convergencia Revista De Ciencias Sociales*, 27, 1-23. <https://doi.org/10.29101/crcs.v27i83.12148>
- Bilton, N. (2015, January 7). Parenting in the Age of Online Pornography. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2015/01/08/style/parenting-in-the-age-of-online-porn.html>

- Boadas, H. (2018). *Masters of Sex y la sexología*, 35. [Archivo PDF]. <http://esteven.org/wp-content/uploads/2018/01/13181.pdf>
- Bolado, R., Ibañez, J. y Lantarón, A. (1998). El juicio de expertos. Consejo de seguridad nuclear. <https://www.csn.es/documents/10182/1012054/ODE-04-08+El+juicio+de+expertos>
- Bőthe, B., Tóth-Király, I., Demetrovics, Zs., & Orosz, G. (2020). The Short Version of the Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS-6): A Reliable and Valid Measure in General and Treatment-seeking Populations. *Journal of Sex Research*. <https://doi.org/10.1080/00224499.2020.1716205>
- Bőthe B, Tóth-Király I, Zsila Á, Griffiths MD, Demetrovics Z, Orosz G. The Development of the Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS). (2017). *J Sex Res*. 55(3), 395-406. <https://doi.org/10.1080/00224499.2017.1291798>
- Bőthe, B., Tóth-Király, I., Potenza, M. N., Orosz, G., & Demetrovics, Z. (2020). High-Frequency Pornography Use May Not Always Be Problematic. *The journal of sexual medicine*, 17(4), 793–811. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2020.01.007>
- Bőthe, B., Vaillancourt-Morel, M.-P., Girouard, A., Štulhofer, A., Dion, J., Bergeron, S. (2020). A Large-Scale Comparison of Canadian Sexual/Gender Minority and Heterosexual, Cisgender Adolescents' Pornography Use Characteristics. *Journal of Sexual Medicine*, 17 (6), pp. 1156-1167. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2020.02.009>
- Campero, R. (2007). Pornografía: mutilación y recombinación de la carne. *Factor Solidaridad*, 126-128.
- Cardoso, C., Gómez-Conesa, A. y. Hidalgo, D. (2010). Metodología para la adaptación de instrumentos de evaluación. *Fisioterapia* 32(6), 264-270. <https://doi.org/10.1016/j.ft.2010.05.001>.
- Cervigón, V., Castro, J., Gil- Juliá, B., Giménez, C., & Ballester, R. (2019). Adicción a la pornografía: interferencia atencional y gravedad del consumo. Revista INFAD De Psicología. *International Journal of Developmental and Educational*

*Psychology*, 4(1), 225–234.  
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1550/1343>

Chen, L., Luo, X., Bóthe, B., Jiang, X., Demetrovics, Z., & Potenza, M. (2021). Properties of the Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS-18) in community and subclinical samples in China and Hungary. *Addictive Behaviors*, 112. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106591>

Cía, H. (2013). Las adicciones no relacionadas a sustancias (DSM-5, APA, 2013): un primer paso hacia la inclusión de las Adicciones Conductuales en las clasificaciones categoriales vigentes. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 76(4), 210-217. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=372036946004>

Cohen, J. (1992). *A power primer*. *Psychol Bull*, 112 (1), 155-159. <https://doi.org/10.1037//0033-2909.112.1.155>.

Colegio de Psicólogos. (2018). Código de Ética y Deontología. [Archivo PDF]. [https://cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)

Collazo, M. (2019). *¿Cambia el consumo habitual de pornografía a las personas? Una revisión de la producción científica sobre los efectos del consumo de pornografía en sus usuarios/as?* [Tesis de pregrado, Universidad de la Republica Uruguay]. Archivo digital. [https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/23400/1/tfg\\_collazo\\_version\\_final%281%29.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/23400/1/tfg_collazo_version_final%281%29.pdf)

Conde M., Darcourt R., Pérez M. y Ravassa, Y. (2016). Aproximación al consumo de materiales de contenido sexual explícito en adolescentes y jóvenes. *Rev Cuba Enf.*, 32(4), 126-135. <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v32n4/enf02416.pdf>

Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (2021). *Reglamento de Calificación, Clasificación y Registro de los investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica*. <https://www.gob.pe/institucion/concytec/informes-publicaciones/2131042-reglamento-de-calificacion-clasificacion-y-registro-de-los-investigadores-del->

sistema-nacional-de-ciencia-tecnologia-e-innovacion-tecnologica-reglamento-renacyt

Cooper. (1998). Sexuality and the Internet: Surfing into the New Millennium. *CyberPsychology & Behavior*, 1(2), 187–193. <https://doi.org/10.28991/SciMedJ-2020-0203-5>

Dale una vuelta (2022). *Datos sobre pornografía*. <https://www.daleunavuelta.org/datos-pornografia/>

Damásio, B. F. (2013). Contribuições da Análise Fatorial Confirmatória Multigrupo (AFCMG) na avaliação de invariância de instrumentos psicométricos. *Psico-USF*, 18(2), 211–220. doi:10.1590/s1413-82712013000200005 <https://doi.org/10.1590/S1413-82712013000200005>

Dimitrov, D. M. (2010). Prueba de invariancia factorial en el contexto de la validación de constructo. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 43 (2), 149. <https://doi.org/1.1177/0748175610373459>

Engel, G. (1980). The clinical application of the Biopsychosocial Model. *American Journal of Psychiatry*, 137, 535-544.

Fau, C., Nabzo, S. y Nasabun, V. (2020). Bondad de ajuste y análisis de concordancia. *Revista mexicana de oftalmología*, 94(2), 100-102. <https://doi.org/10.24875/rmo.m20000107>

Fernandez, A., Pèrez, E., Alderete, A., Richaud, M. y Liporace, M. (2010). ¿Construir o Adaptar Tests Psicológicos? Diferentes Respuestas a una Cuestión Controvertida. *Evaluar*. 10, 60-74. <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v10.n1.459>

Fernández, D. P., & Griffiths, M. D. (2021). Psychometric instruments for problematic pornography use: A systematic review. *Evaluation & the Health Professions*, 44(2), 111–141. <https://doi.org/10.1177/0163278719861688>.

Forteza, J. (2020). Historia del porno: ¿cómo y cuándo nació este fenómeno? *GQ México y Latinoamérica*.

<https://www.gq.com.mx/entretenimiento/articulo/historia-del-porno-como-y-cuando-nacio>

Frías-Navarro, D. (2021). *Apuntes de consistencia interna de las puntuaciones de un instrumento de medida*. [Archivo PDF]. <https://www.uv.es/~friasnav/AlfaCronbach.pdf>

Gaete, A. (2017). La rigurosidad científica: validez y confiabilidad en los paradigmas cuantitativo y cualitativo. *Tema De Investigación Central De La Academia*, 113 - 125. <https://www.revistaensayosmilitares.cl/index.php/tica/article/view/169>

Gaither, G. A., & Sellbom, M. (2003). The Sexual Sensation Seeking Scale: Reliability and validity within a heterosexual college student sample. *Journal of Personality Assessment*, 81(2), 157-167. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8102\\_07](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8102_07)

Galicia, L., Balderrama, J. y Edel, R. (2017). Validez de contenido por juicio de expertos: propuesta de una herramienta virtual. *Apertura (Guadalajara, Jal.)*, 9(2), 42-53. <https://doi.org/10.32870/ap.v9n2.993>

Garay, C., y Keegan, E. (2016). Terapia metacognitiva: el síndrome cognitivo atencional y los procesos cognitivos. *Revista Argentina de clínica psicológica*, 25(2), 125-134. <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946990003.pdf>

García, F. (13 de junio del 2021). ¿Qué es la tabla de referencia? *La-Respuesta*. <https://la-respuesta.com/contribuyendo/que-es-la-tabla-de-referencia/>

Gempp, R. y Saiz, J. L. (2014). El coeficiente K2 de Livingston y la fiabilidad de una decisión dicotómica en un test psicológico. *Universitas Psychologica*, 13 (1), 217- <https://doi.org/226.1.11144/Javeriana.UPSY13-1.eckl>

Gola, M., Wordecha, M., Sescousse, G., Lew-Starowicz, M., Kossowski, B., Wypych, M., Makeig, S., Potenza, M., & Marchewka, A. (2017). Can Pornography be Addictive? An fMRI Study of Men Seeking Treatment for Problematic Pornography Use. *Neuropsychopharmacology: official publication of the American College of Neuropsychopharmacology*, 42(10), 2021–2031. <https://doi.org/10.1038/npp.2017.78>

- Griffiths, M. (2005) A 'components' model of addiction within a biopsychosocial framework. *Journal of Substance Use*, 10(4), 191-197. <https://doi.org/10.1080/14659890500114359>
- Grubbs, B., & Kraus, S. (2021). Pornography Use and Psychological Science: A Call for Consideration. *Current Directions in Psychological Science*, 30(1), 68–75. <https://doi.org/10.1177/0963721420979594>
- Hambleton, R. (2005). Issues, designs, and technical guidelines for adapting tests into multiple languages and cultures. *Adapting educational and psychological tests for cross-cultural assessment*, 3,38. [https://www.researchgate.net/publication/305043388\\_Issues\\_designs\\_and\\_technical\\_guidelines\\_for\\_adapting\\_tests\\_into\\_multiple\\_languages\\_and\\_cultures/stats](https://www.researchgate.net/publication/305043388_Issues_designs_and_technical_guidelines_for_adapting_tests_into_multiple_languages_and_cultures/stats)
- Hernández-Ávila, C. y Carpio, N. (2019). *Introducción a los tipos de muestreo*. [Archivo PDF] <https://alerta.salud.gob.sv/wp-content/uploads/2019/04/Revista-ALERTA-An%CC%83o-2019-Vol.-2-N-1-vf-75-79.pdf>
- Hernández, A., Hidalgo, M., Hambleton, R., & Gómez-Benito, J. (2020). International Test Commission guidelines for test adaptation: A criterion checklist. *Psicothema*, 32(3), 390–398. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.306>
- Hervías, F., Romero, C. & Marchena-Consejero, E. (2020). Adicción a la pornografía en Internet: análisis de un caso. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 28(1), 179-198. [https://www.researchgate.net/publication/341042828\\_Adiccion\\_a\\_la\\_pornografia\\_en\\_Internet\\_analisis\\_de\\_un\\_caso](https://www.researchgate.net/publication/341042828_Adiccion_a_la_pornografia_en_Internet_analisis_de_un_caso)
- Hu, L., & Bentler, P. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1–55. <https://doi.org/10.1080/10705519909540118>
- Hurtado, L. (2018). Relación entre los índices de dificultad y discriminación. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 12(1),273-300. <https://doi.org/10.19083/ridu.12.614>

- Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2020). *Estado de la población peruana 2020*. [Archivo PDF]. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1743/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1743/Libro.pdf)
- Iruarrizaga, I. y Sánchez, S. (2009). Nuevas Dimensiones, Nuevas adicciones: La Adicción al Sexo en Internet. *Psychosocial Intervention*, 18(3), 255-268. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-05592009000300006&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592009000300006&lng=es&tlng=es).
- Jiménez, T. y Estévez, E. (2017). School aggression in adolescence: Examining the role of individual, family and school variables [Archivo PDF]. <https://www.uv.es/lisis/terebel/2017/2017ijchp-spanish.pdf>
- Kalichman, S. C., Adair, V., Rompa, D., Multhauf, K., Johnson, J., & Kelly, J. (1994). Sexual Sensation-Seeking Scale: Development and predicting AIDS-risk behavior among homosexually active men. *Journal of Personality Assessment*, 62(3), 385-397. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6203\\_1](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6203_1)
- Kalichman, S. C., & Rompa, D. (1995). Sexual Sensation Seeking and Sexual Compulsivity Scales: Reliability, validity, and predicting HIV risk behaviors. *Journal of Personality Assessment*, 65(3), 586-601. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6503\\_16](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6503_16)
- Kline, T. (2005). *Psychological testing: A practical approach to design and evaluation*. Sage.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación, integridad científica. Conbioética*. [Archivo PDF]. [https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Etica\\_de\\_la\\_Investigacion\\_e\\_Integridad\\_Cientificarustica-D.pdf](https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Etica_de_la_Investigacion_e_Integridad_Cientificarustica-D.pdf)
- Kohut, T., Balzarini, R. N., Fisher, W. A., Grubbs, J. B., Campbell, L., & Prause, N. (2019). Surveying pornography use: A shaky science resting on poor measurement foundations. *Journal of Sex Research*, 1,21. <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1695244>.

- Kor, A., Zilcha-Mano, S., Fogel, Y., Mikulincer, M., Reid, R., & Potenza, M. (2014). Psychometric development of the problematic pornography use scale. *Addictive behaviors*, 39(5), 861-868. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2014.01.027>
- Kraus, S., Gola, M., Grubbs, J., Kowalewska, E., Hoff, R., Lew-Starowicz, M., Martino, S., Shirk, S., & Potenza, M. (2020). Validation of a Brief Pornography Screen across multiple simples. *Journal of Behavioral Addictions*, 9(2), 259-271. <https://akjournals.com/view/journals/2006/9/2/article-p259.xml>
- Kraus S., Krueger R, Briken P., First M., Stein D., Kaplan M., Voon V., Abdo C., Grant J., Atalla E. & Reed G. M. (2018). Compulsive sexual behaviour disorder in the ICD-11. *World Psychiatry*, 17(1), 109–110. <https://doi.org/10.1002/wps.20499>
- Kraus, S., Sturgeon, J., & Potenza, M. (2019). Specific Forms of Passionate Attachment Differentially Mediate Relationships Between Pornography Use and Sexual Compulsivity in Young Adult Men. *Sexual Addiction & Compulsivity*, 25(4), 380-395, <https://doi.org/10.1080/10720162.2018.1532362>
- Laier, C., & Brand, M. (2017). Mood changes after watching pornography on the Internet are linked to tendencies towards Internet-pornography-viewing disorder. *Addictive Behaviors Reports*, 5, 9-13. <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2016.11.003>
- Lara, S. y Merino-Soto, C. (2019). Estimación de la magnitud del efecto en invarianza de medición. *Avaliação Psicológica*, 18(3), 328-332. <https://dx.doi.org/10.15689/ap.2019.1803.16248.13>
- Lewczuk, K., Lesniak, J., Lew-Starowicz, M. & Gola, M. (2021). Variability of Pornographic Content Consumed and Longest Session of Pornography Use Associated With Treatment Seeking and Problematic Sexual Behavior Symptoms. *Sexual Medicine* (9), 1 <https://doi.org/10.1016/j.esxm.2020.10.004>.
- Lira, M. y Caballero, E. (2020). Adaptación transcultural de instrumentos de evaluación en salud: historia y reflexiones del por qué, cómo y cuándo. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 31(1), 85-94. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2019.08.003>

- Livingston, S. A. (1972). Criterion-Referenced Applications Of Classical Test Theory 1,2. *Journal of Educational Measurement*, 9 (1), 13–26. <https://doi.org/1.1111/j.1745-3984.1972.tb00756.x>
- Lloret, S., Ferreres, A., Hernández, A., & Tomás, I. (2017). El análisis factorial exploratorio de los ítems: análisis guiado según los datos empíricos y el software. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 33(2), 417–432. <https://doi.org/10.6018/analesps.33.2.270211>
- López, R. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Creative Commons. [Archivo PDF]. [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua\\_a2016\\_cap1-2.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua_a2016_cap1-2.pdf)
- Lozano-Blasco, R., Quilez, A. & Soto, A. (2022). Internet addiction in young adults: A meta-analysis and systematic review. *Computers in Human Behavior*, 130. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107201>
- Malegarie, J. y Fernández, P. (2019, del 26 al 30 de agosto). Técnicas y tecnologías: encuestas vía web, desafíos metodológicos en el diseño, campo y análisis [conferencia]. *XIII Jornadas de Sociología*, Buenos Aires, Argentina. <https://cdsa.aacademica.org/000-023/12.pdf>
- Martínez, F. (2006). *Enfoque para el análisis y la investigación sobre Equidad / Inequidad en Salud Revisión conceptual*. [Archivo PDF]. <http://www.saludcolombia.com/actual/documentos/Equidad%20Inequidad%20en%20Salud.pdf>
- Martínez, G. (2017). *Incidencia del consumo de material pornográfico en la violencia de género, y su propuesta de regulación* [Tesis de pregrado, Universidad de Piura]. Archivo digital. [https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3070/DER\\_103.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3070/DER_103.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Mansilla, M. (2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de investigación en Psicología*, 3(2), 105-116. <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v3i2.4999>

- Mavrou, I. (2015). Análisis Factorial Exploratorio: Cuestiones conceptuales y metodológicas. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*, 19, 71-80. <http://doi.org/10.26378/rnlael019283>.
- McCormack, M., & Wignall, L. (2017). Enjoyment, Exploration and Education: Understanding the Consumption of Pornography among Young Men with Non-Exclusive Sexual Orientations. *Sociology*, 51(5), 975-991. <https://doi.org/10.1177/0038038516629909>
- Meade, A. W., Johnson, E. C., & Braddy, P. W. (2008). Power and sensitivity of alternative fit indices in tests of measurement invariance. *Journal of Applied Psychology*, 93(3), 568–592. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.93.3.568>
- Meyer, L. (2021). Adictos al móvil: la droga digital del siglo XXI. *Ethic*, 6. <https://ethic.es/2021/06/adictos-al-movil-la-droga-digital-del-siglo-xxi/>
- Ministerio de salud-MINSA (2016). *Documento técnico: Orientaciones para la atención integral de salud en la etapa de vida joven*. [Archivo PDF]. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3788.pdf>
- Moral de la Rubia, J. (2018). Validación de la Escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales en mexicanos casados o cohabitantes. *Revista Evaluar*, 18(3), 49-72. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar>
- Moreira-Mora, T. (2008). El funcionamiento diferencial del ítem: un asunto de validez y equidad. *Revista Avances en Medición*, 6, 5-14. [https://drive.google.com/drive/folders/1hkYesQw9eb4TWuIL\\_WrenloGulC8cJBR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1hkYesQw9eb4TWuIL_WrenloGulC8cJBR?usp=sharing)
- Moreira, H. & Triviño, V. (2018). *Propuesta práctica del examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) investigación documental* [Archivo PDF]. <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4299/1/LA%20INFLUENCIA%20SOCIAL%20EN%20EL%20DESARROLLO%20PSICOSEXUAL%20DEL%20ADOLESCENTE.pdf>
- Moreno, M. (2019). Teoría de sistemas sociales e historia: un acercamiento interdisciplinario para la investigación científica. *Relaciones. Estudios de*

*historia y sociedad*, 40(159), 171-192. <https://doi.org/10.24901/rehs.v40i159.425>

Muñiz, J., Elosua, P., & Hambleton, R. (2013). Directrices para la traducción y adaptación de los tests: segunda edición [Guidelines for test translation and adaptation: Second edition]. *Psicothema*, 25, 151-157. <https://doi.org/10.7334/psicothema2013.24>

Nathawat, S., & Menon, G. (2017). Pornography in Contemporary Life. *Global journal for research analysis*, 6(7), 9-11. [Archivo PDF]. [https://www.worldwidejournals.com/global-journal-for-research-analysis-GJRA/fileview/July\\_2017\\_1500123270\\_\\_73.pdf](https://www.worldwidejournals.com/global-journal-for-research-analysis-GJRA/fileview/July_2017_1500123270__73.pdf)

Negash, S., Sheppard, N., Nathaniel, L., & Frank, F. (2016). Trading Later Rewards for Current Pleasure: Pornography. *Journal of sex research*, 689-700. <https://doi.org/10.1080/00224499.2015.1025123>

Obando, L., y Parrado, F. (2015). Aproximaciones conductuales de primera, segunda y tercera generación frente a un caso de ludopatía. *Revista iberoamericana de psicología*, 8(1), 51-61. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5295907>

Olesiuk, J. (2020). Más de la mitad de los adolescentes cree que la pornografía da ideas para sus propias experiencias sexuales. *El País*. <https://elpais.com/educacion/2020-09-22/mas-de-la-mitad-de-los-adolescentes-cree-que-la-pornografia-da-ideas-para-sus-propias-experiencias-sexuales.html#:~:text=Algo%20m%C3%A1s%20de%20la%20mitad,la%20ONG%20Save%20the%20Children.>

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud – OPS/OMS (2018, 30 de enero). *¿Cuáles son las pautas éticas que deben regir las investigaciones con seres humanos?*. [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14071:new-guidelines-on-ethical-treatment-of-humans-in-health-related-research&Itemid=135&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14071:new-guidelines-on-ethical-treatment-of-humans-in-health-related-research&Itemid=135&lang=es)

- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Pedrosa, I., Suárez-Álvarez, J. y García-Cueto, E. (2013). Evidencias sobre la validez de contenido: avances teóricos y métodos para su estimación. *Acción Psicológica*, 10(2), 3-18. <https://dx.doi.org/10.5944/ap.10.2.11820>
- Phillips, C. (2015). Self-pornographic representations with Grindr. *Journal of Visual and Media Anthropology*, 1(1), 65-79. [https://www.hmkw.de/fileadmin/user\\_upload/hmkw-berlin-vma-journal-1-2015-self-pornographic-representations-phillips.pdf](https://www.hmkw.de/fileadmin/user_upload/hmkw-berlin-vma-journal-1-2015-self-pornographic-representations-phillips.pdf)
- Pornhub. (2021). *Pornhub's 2021 Year in Review*. Retrieved December 14, 2021. <https://www.pornhub.com/insights/yir-2021#Devices-Technology>
- Pornhub. (2021). *Pornhub's Tech Review*. Retrieved April 8, 2021. <https://www.pornhub.com/insights/tech-review>
- Putnick, D. L., & Bornstein, M. H. (2016). Measurement Invariance Conventions and Reporting: The State of the Art and Future Directions for Psychological Research. *Developmental review*, 41, 71–90. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2016.06.004>
- Quintana, A. y Montgomery, W. (Eds.) (2006). *Psicología: Tópicos de actualidad*. [Archivo PDF]. <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/2724/1/Metodolog%c3%ada%20de%20investigaci%c3%b3n%20cient%c3%adfica%20cualitativa.pdf>
- RAE. (6 de mayo de 2021). Diccionario de la Lengua Española. Obtenido de Diccionario de la Lengua Española: <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=pornograf%C3%ADa>
- Reyes, A., Gaona, F. y Mendoza, J. (2018). Uso de softwares estadísticos/econométricos, como herramientas en la investigación económica y administrativa. *Tiempo Económico*, 13(38), 49-65. <http://tiempoeconomico.azc.uam.mx/wp-content/uploads/2020/01/38te3.pdf>

- RENATI (2022). *Consumo problemático de pornografía (PPUS)*.  
<https://renati.sunedu.gob.pe/simple-search?query=ppus>
- Rhemtulla, M., Brosseau-Liard, P. É., & Savalei, V. (2012). When can categorical variables be treated as continuous? A comparison of robust continuous and categorical SEM estimation methods under suboptimal conditions. *Psychological methods*, 17(3), 354–373. <https://doi.org/10.1037/a0029315>
- Rosario, E. y Rovira, L. (2016). Revisión de las propiedades psicométricas y estructura interna de la escala de compromiso organizacional usando el modelo de ecuaciones estructurales. *Revista Puertorriqueña de Psicología*. 27(1), 166-182. <https://www.redalyc.org/pdf/2332/233245623011.pdf>
- Ruiz, M. y Lampérez, S. (2020). El consumo de pornografía y su relación con el comportamiento sexual. *Portales médicos*, 11. <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/el-consumo-de-pornografia-y-su-relacion-con-el-comportamiento-sexual/>
- Saldarriaga, A. (2018). Para ingresar al jardín de las delicias. Indicaciones sobre capitalismo y pornografía. Versiones. *Revista De Filosofía*, 13, 10–23. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/versiones/article/view/333590>
- Salazar, C. y Del Castillo, S. (2018). Fundamentos básicos de estadística. *Quito: Sin editorial*.  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13720/3/Fundamentos%20B%20c3%a1sicos%20de%20Estad%20c3%adstica-Libro.pdf>
- Streiner, D. L., Norman, G. R., & Cairney, J. (2015). *Health measurement scales: A practical guide to their development and use* (5a ed.). New York, NY: Oxford University.
- Sánchez, E. (2020). *La influencia del consumo de pornografía en la conducta sexual de la juventud: una revisión sistemática* [Tesis de pregrado, Universidad de Cádiz]. Archivo digital.  
<https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/23518/S%C3%A1nchez,%20Pazo,%20E..pdf>

- San Martín, Rafael, & Pardo, Antonio, & Ruiz, Miguel A. (2010). Modelos de Ecuaciones Estructurales. *Papeles del Psicólogo*, 31(1),34-45. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77812441004>
- Sardi, M. y Bailliet, G. (2021). Derechos de autor y buenas prácticas en las publicaciones científicas. *Revista Argentina de antropología biológica*, 23(1), 032. <https://doi.org/10.24215/18536387e032>
- Save the children (2020). *(Des)información sexual: pornografía y adolescencia* [Archivo PDF]. [https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-09/Informe\\_Desinformacion\\_sexual-Pornografia\\_y\\_adolescencia.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-09/Informe_Desinformacion_sexual-Pornografia_y_adolescencia.pdf)
- Serrano, O. & Cuesta, V. (2018). Propuesta de variables para el diseño de un modelo sobre TECNO-ADICCIÓN al sexo en la población juvenil = Proposal of variables for the design of a model about the TECHNO-ADDICTION to sex in the youth population. *REVISTA ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN EN SALUD*, 9(1), 64-71. <https://doi.org/10.20318/recs.2018.4247>
- Soper, D.S. (2022). A-priori Sample Size Calculator for Structural Equation Models [Software]. Available from <https://www.danielsoper.com/statcalc>
- Steiger, J. (2007). Understanding the limitations of global fit assessment in structural equation modeling. *Personality and Individual Differences*, 42(5), 893–898. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2006.09.017>
- Tobar, M. S. (2021). Terapia ocupacional y modelo biopsicosocial: tensiones desde una comprensión existencial de ser humano ocupacional. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 29, 20-59. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoARF2059>
- Trapaga, M. (2018). La bioética y sus principios al alcance del médico en su práctica diaria. *Materno infantil*, 9(2), 53-59. <https://www.medigraphic.com/pdfs/imi/imi-2018/imi182c.pdf>
- Triviño, M. y Salvador, J. (2019). La pornografía y su incidencia en el desarrollo psicosexual de adolescentes. *Revista digital "Uniandes Episteme"*, 6(2), 246-260. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8298026>

- Valle-Salvatierra, W. y Cabrera-Alva, M. (2020). Valores normativos de las escalas de satisfacción y comunicación familiar: Un estudio preliminar. *Teoría Y Práctica: Revista Peruana De Psicología CPsP-CDR-I*, 2(1), 23. <https://revistateoriaypractica.com/index.php/rtyp/article/view/23>
- Ventura-León, J. (2017). ¿Población o muestra?: Una diferencia necesaria. *Revista Cubana de Salud Pública*, 43(4) [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662017000400014&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662017000400014&lng=es&tlng=es)
- Vicente, P. (17 de abril de 2022). *Etimología de pornografía*. <http://etimologias.dechile.net/?pornografi.a>
- Vidal, S. (2016). *Aspectos éticos de la investigación en seres humanos*. [Archivo PDF]. [http://redceih.bvs.hn/wp-content/uploads/2016/12/Aspectos\\_eticos\\_de\\_la\\_investigacion\\_en\\_seres\\_humanos.pdf](http://redceih.bvs.hn/wp-content/uploads/2016/12/Aspectos_eticos_de_la_investigacion_en_seres_humanos.pdf)
- Viladrich, C., Angulo-Brunet, A., & Doval, E. (2017). Un viaje alrededor de alfa y omega para estimar la fiabilidad de consistencia interna. *Anales de Psicología*, 33(3), 755. <https://doi.org/10.6018/analesps.33.3.268401>
- Villagómez, D. (2021). *El uso de la pornografía en los jóvenes del siglo XXI: una revisión narrativa*. [Tesis de grado, Universidad Autónoma de Madrid]. Archivo digital. [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/698263/villagomez\\_leon\\_domenica%20mercedestfg.pdf?sequence=1](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/698263/villagomez_leon_domenica%20mercedestfg.pdf?sequence=1)
- Williams, D. (2017) The Framing of Frequent Sexual Behavior and/or Pornography Viewing as Addiction: Some Concerns for Social Work. *Journal of Social Work*, 17(5), 616-623. <https://doi.org/10.1177/1468017316644701>
- Wood, H. (2011). The Internet and its role in the escalation of sexually compulsive behaviour. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 127-142. <https://doi.org/10.1080/02668734.2011.57649>

## ANEXOS

### ANEXO 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES E ITEMS		ESCALA DE MEDICIÓN
		VARIABLE: Consumo problemático de pornografía		
		DIMENSIONES	ITEMS	
¿Cuáles son las evidencias psicométricas y datos normativos de la escala de PPCS en adultos jóvenes de Lima Metropolitana?	<b>General</b> Determinar las evidencias psicométricas y datos normativos de la escala de PPCS en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.	D1: Prominencia.	1, 7, 13	Escala Ordinal Tipo de respuesta: Escala de Likert con puntuación del 1 al 7, donde: 1 = Nunca. 2 = En muy contadas ocasiones. 3 = Ocasionalmente. 4 = Algunas veces. 5 = Con frecuencia.
	<b>Específicos</b> a) Determinar las evidencias de validez basadas en el contenido de la Scale PPCS.	D2: Modificación del estado de ánimo.	2, 8, 14	
	b) Determinar el análisis preliminar de ítems de la Scale PPCS.	D3: Conflicto.	3, 9, 15	
	c) Determinar las evidencias de validez basadas en la estructura interna del instrumento.	D4: Tolerancia.	4, 10, 16	
	d) Determinar la validez entre la Scale PPCS en relación a otras variables.	D5: Recaída.	5, 11, 17	
	e) Determinar las evidencias de confiabilidad en la Scale PPCS.	D6: Retraimiento.	6, 12, 18	
f) Determinar las evidencias de equidad en la Scale PPCS.				
g) Determinar los datos normativos para el uso de la PPCS en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.				

## ANEXO 2: Matriz de operacionalidad

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Instrumento	Escala de medición	Unidad de análisis
Consumo problemático de pornografía: Uso compulsivo o en demasía de material pornográfico que un individuo utiliza para evadir un estado afectivo disfórico, experimentado un inconveniente para controlar o detener su conducta Kor et al. (2014).		Esta variable es medida por la Problematic pornography consumption scale (PPCS – 18) de Bóthe et al. (2018); la cual consta de 18 ítems.	<b>Prominencia:</b> Importancia del consumo alto de la pornografía en la vida de un individuo, en la cual domina su pensamiento, sentimientos y su comportamiento (Bóthe et al., 2018).	1, 7, 13	Problematic pornography consumption scale (PPCS), Bóthe et al. (2018).	Ordinal	Adultos jóvenes de Lima Metropolitana.
		Tomando en cuenta las puntuaciones directas las cuales integran siete alternativas de respuesta que van desde nunca (1) hasta	<b>Modificación del estado de ánimo:</b> Experiencia relativa que los individuos informan como consecuencia de observar pornografía. Esta experiencia puede ser excitante o relajante dependiendo el estado emocional del individuo que sea deseado (Bóthe et al., 2018).	2, 8, 14		1 = Nunca. 2 = En muy contadas ocasiones. 3 =	
			<b>Conflicto:</b> Incluye diversos conflictos interpersonales entre los individuos con problemas y sus parejas, conflictos ocupacionales o educativos y conflictos intrapsíquicos (Bóthe et al., 2018).	3, 9, 15		Ocasionalmente 4 = Algunas veces. 5 = Con frecuencia. 6 = Con mucha frecuencia.	

---

<p>todo el tiempo (7), se considera que a una mayor puntuación indica que un individuo</p>	<p><b>Tolerancia:</b> Proceso mediante el cual se requieren cantidades gradual de actividad para realizar los mismos efectos en la modificación del estado de ánimo de un individuo (Bóthe et al., 2018).</p>	<p>4, 10, 16</p>	<p>7 = Todo el tiempo.</p>
<p>presenta un consumo problemático de pornografía.</p>	<p><b>Recaída:</b> Predisposición a reversiones repetidas a patrones anteriores al uso de pornografía y regresar a ella de forma apresurada de la abstinencia o el control (Bóthe et al., 2018).</p>	<p>5, 11, 17</p>	
	<p><b>Retraimiento:</b> Sentimientos desagradables y estados emocionales que se manifiestan cuando se interrumpe o se presenta una disminución repentinamente una actividad en particular (Bóthe et al., 2018).</p>	<p>6, 12, 18</p>	

---

## **ANEXO 3: Instrumentos**

### **CUESTIONARIO DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICO**

**Edad:** \_\_\_\_

**Sexo:**

Hombre (1)

Mujer (2)

**Zona de residencia**

Lima norte (1)

Lima este (2)

Lima sur (3)

Lima centro (4)

Lima centro sur (5)

Callao (6)

Otros (7)

## ESCALA PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)

### Instrucciones:

Enseguida se presenta una serie de preguntas en relación a los últimos 6 meses. Lee cada una de las frases, luego marca alguna de las alternativas de respuesta: 1) Nunca, 2) En muy contadas ocasiones, 3) Ocasionalmente, 4) Algunas veces, 5) Con frecuencia, 6) Con mucha frecuencia y 7) Todo el tiempo, para indicar con qué frecuencia o en qué medida aplican a usted los siguientes enunciados.

**Recuerda: No hay respuestas correctas o incorrectas. Indica la respuesta que más se ajuste a ti. Este cuestionario es anónimo y confidencial.**

N.º	PREGUNTAS	Nunca	En muy contadas	Ocasionalmen te	Algunas veces	Con frecuencia	Con mucha frecuencia	Todo el tiempo
1	Es la pornografía una parte importante de mi vida.	1	2	3	4	5	6	7
2	Veó porno para controlar mis sentimientos.	1	2	3	4	5	6	7
3	Siento que la pornografía está causando problemas en mi vida sexual.	1	2	3	4	5	6	7
4	Siento que tengo que ver porno más de lo que solía hacerlo para lograr una satisfacción sexual.	1	2	3	4	5	6	7
5	Intenté reducir la cantidad de tiempo de ver pornografía sin éxito.	1	2	3	4	5	6	7
6	Me estreso cuando algo me impide ver porno.	1	2	3	4	5	6	7
7	Siento placer mientras veo porno.	1	2	3	4	5	6	7
8	Cada vez que veo porno, mis emociones negativas desaparecen.	1	2	3	4	5	6	7
9	Ver porno me impide sacar lo mejor de mí.	1	2	3	4	5	6	7
10	Siento que necesito consumir más porno para sentirme satisfecho.	1	2	3	4	5	6	7
11	Cuando me comprometo a dejar de ver porno, solo puedo hacerlo por un corto período de tiempo.	1	2	3	4	5	6	7
12	Normalmente me molesto cuando no puedo ver porno.	1	2	3	4	5	6	7
13	Por lo general, suelo planear ver porno la mayor parte del tiempo.	1	2	3	4	5	6	7
14	Libero mi tensión cuando veo porno.	1	2	3	4	5	6	7
15	Dejo de hacer mis tareas o actividades para ver porno.	1	2	3	4	5	6	7
16	Con el tiempo, he comenzado a ver porno más duro, porque el que solía ver ya no satisface.	1	2	3	4	5	6	7
17	Sólo puedo conseguir dejar de ver porno por un corto tiempo, antes de volver a verlo.	1	2	3	4	5	6	7
18	Suelo extrañar ver porno, cuando lo dejo de ver por un tiempo.	1	2	3	4	5	6	7

## ESCALA DE BÚSQUEDA DE SENSACIONES SEXUALES (SSSS-9)

### Instrucciones:

Enseguida se presenta una serie de preguntas en donde deberá señalar qué tanto le caracterizan las siguientes afirmaciones. Lee cada una de las frases, luego marca alguna de las alternativas de respuesta: 1) Nada, 2) Algo, 3) Bastante, 4) Muchísimo para indicar con qué frecuencia o en qué medida aplican a usted los siguientes enunciados.

**Recuerda: No hay respuestas correctas o incorrectas. Indica la respuesta que más se ajuste a ti. Este cuestionario es anónimo y confidencial.**

Nº	PREGUNTAS	Nunca	Algo	Bastante	Muchísimo
1	Me gustan los encuentros sexuales desinhibidos y salvajes.	1	2	3	4
2	He hecho promesas sin la intención de mantenerlas para que otra persona tenga sexo conmigo.	1	2	3	4
3	Siento curiosidad en tener sexo anal sin condón.	1	2	3	4
4	Disfruto de la compañía de una persona sensual.	1	2	3	4
5	Disfruto ver películas pornográficas.	1	2	3	4
6	He dicho cosas que no son exactamente ciertas para lograr que una persona tenga sexo conmigo.	1	2	3	4
7	Estoy interesada/o en probar nuevas experiencias sexuales.	1	2	3	4
8	Me gusta explorar mi sexualidad.	1	2	3	4
9	Me gustan las experiencias y sensaciones sexuales nuevas y excitantes.	1	2	3	4

## ESCALA V-D

### Instrucciones:

Por favor, señala si las siguientes afirmaciones se parecen o no a tu situación personal. Las opciones de respuestas son: Verdadero o Falso.

PREGUNTAS	VERDADERO	FALSO
1. Nada de lo que he hecho hasta ahora podría haber sido mejor.	1	0
2. Siempre me he llevado muy bien con todos sin excepción.	1	0
3. Jamás en la vida me he reído de ningún chiste grosero.	1	0
4. Nunca me he puesto de mal humor por ninguna razón.	1	0
5. Jamás he criticado a los demás por ningún motivo.	1	0

## **ANEXO 4: Fichas técnicas de los instrumentos**

**Instrumento principal: Problematic pornography consumption scale (PPCS).**

### **FICHA TÉCNICA**

**Nombre:** Problematic pornography consumption scale (PPCS).

**Autores:** Bóthe, B., Tóth-Király, I., Zsila, A., Griffiths, M., Demetrovics, Z. & Orosz, G.

**Procedencia:** Montreal, Canadá.

**Año:** 2017.

**Aplicación:** Individual y/o grupal (autoadministrable).

**Ámbito de aplicación:** Adultos jóvenes.

**Tiempo de duración de prueba:** 15 minutos aproximada.

**Ámbito de empleo:** Educativa – Clínica.

**Finalidad:** Determinar el consumo problemático de pornografía a través de sus 6 dimensiones, donde se determine la prominencia, la modificación del estado de ánimo, el conflicto, la tolerancia, la recaída y el retraimiento.

**Número de ítems:** 18.

**Tipo de respuesta:** Escala de Likert.

**Segundo instrumento: Escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales (SSSS-9)**

**FICHA TÉCNICA**

**Nombre:** Búsqueda de Sensaciones Sexuales (SSSS-9)

**Autores:** Kalichman, S. C., Adair, V., Rompa, D., Multhauf, K., Johnson, J., & Kelly, J.

**Adaptación al español:** Streiner, D. L., Norman, G. R., & Cairney, J.

**Validación del instrumento:** Moral de la Rubia, J.

**Procedencia:** Nuevo León, México.

**Año:** 2018.

**Aplicación:** Individual y/o grupal (autoadministrable).

**Ámbito de aplicación:** Adultos jóvenes.

**Tiempo de duración de prueba:** 5 minutos aproximada.

**Ámbito de empleo:** Educativa – Clínica.

**Finalidad:** Determinar la búsqueda de sensaciones sexuales.

**Número de ítems:** 9.

**Tipo de respuesta:** Escala de Likert.

## ANEXO 5: Resultados del piloto

**Tabla 10**

*Análisis preliminar estadístico de los ítems de la escala Problematic Pornography Consumption Scale – PPCS (n=150)*

D	I	Frecuencias (%)							M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	h <sup>2</sup>	IHC	id	A
		N	EO	O	AV	CF	CMF	T								
<b>PROMINENCIA</b> α = .758	1	.12	.17	.13	.16	.11	.15	.16	4.07	2.02	.01	-1.29	.44	.55	.00	Sí
	7	.04	.11	.11	.11	.15	.19	.30	4.98	1.90	-.55	-.98	.23	.42	.00	Sí
	13	.20	.06	.05	.17	.14	.17	.21	4.33	2.16	-.35	-1.23	.83	.64	.00	Sí
<b>MODIFICACIÓN DEL ESTADO DE ANIMO</b> α = .844	2	.18	.10	.13	.12	.15	.21	.11	4.03	2.04	-.16	-1.30	.58	.67	.00	Sí
	8	.16	.09	.06	.11	.17	.26	.14	4.40	2.05	-.48	-1.14	.71	.72	.00	Sí
	14	.07	.09	.14	.11	.09	.21	.28	4.83	2.00	-.49	-1.11	.57	.67	.00	Sí
<b>CONFLICTO</b> α = .875	3	.18	.11	.09	.13	.21	.14	.15	4.07	2.06	-.17	-1.26	.70	.73	.00	Sí
	9	.19	.06	.11	.11	.14	.22	.18	4.32	2.14	-.35	-1.27	.70	.73	.00	Sí
	15	.16	.11	.06	.13	.19	.16	.20	4.36	2.11	-.34	-1.22	.53	.66	.00	Sí
<b>TOLERANCIA</b> α = .880	4	.19	.09	.07	.17	.18	.15	.15	4.07	2.07	-.19	-1.23	.56	.65	.00	Sí
	10	.19	.09	.04	.21	.16	.15	.17	4.19	2.07	-.27	-1.18	.69	.69	.00	Sí
	16	.13	.01	.01	.15	.31	.27	.11	4.75	1.77	-	.25	.50	.62	.00	Sí
<b>RECAÍDA</b> α = .855	5	.15	.11	.14	.12	.19	.14	.15	4.09	2.01	-.12	-1.22	.56	.68	.00	Sí
	11	.13	.13	.11	.07	.20	.21	.15	4.32	2.04	-.32	-1.26	.69	.73	.00	Sí
	17	.15	.11	.10	.15	.15	.19	.15	4.21	2.05	-.22	-1.25	.69	.73	.00	Sí
<b>RETRAIMIENTO</b> α = .910	6	.20	.14	.06	.13	.13	.15	.19	4.07	2.06	-.17	-1.26	.73	.75	.00	Sí
	12	.21	.13	.08	.15	.15	.13	.15	3.87	2.13	.01	-1.37	.70	.74	.00	Sí
	18	.15	.07	.13	.13	.11	.23	.18	4.40	2.06	-.34	-1.20	.54	.67	.00	Sí

Nota: N= Nunca; EO=En muy contadas ocasiones; O= Ocasionalmente; AV= Algunas veces; CF= Con frecuencia; CMF= Con mucha frecuencia; T= Todo el tiempo // M= Media; DE= Desviación Estándar; g<sup>1</sup>= Asimetría; g<sup>2</sup>= Curtosis; IHC= Índice de Homogeneidad Corregida; h<sup>2</sup> = Comunalidad; id= Índice de discriminación; A= Aceptable; α= Alpha de Cronbach

En la tabla 10 se muestra el análisis descriptivo de los ítems del PPCS, se observan valores aceptables de asimetría y curtosis  $\pm 1.5$  (Pérez y Medrano ,2010). El IHC reportó valores mayores a .42, siendo adecuados: IHC  $>.30$  (Kline, 2005). Las

comunalidades fueron adecuadas ( $h^2 > .30$ ; Nunnally y Bernstein, 1995), exceptuando el ítem 7, pero se mantuvo por ser cercanos al criterio.

**Tabla 11**

*Confiabilidad por consistencia interna de la escala Problematic Pornography Consumption Scale – PPCS (n=150)*

Variable	$\alpha$	$\omega$	N de ítems
Prominencia	.668	.701	3
Modificación del estado de ánimo	.829	.822	3
Conflicto	.844	.844	3
Tolerancia	.803	.810	3
Recaída	.844	.846	3
Total	.958	.900	18

*Nota.*  $\alpha$ = alfa ordinal,  $\omega$ =omega

En la tabla 11 se observa la confiabilidad de las respuestas de la escala, a través de los coeficientes de consistencia interna alfa y omega, los valores de  $\alpha$  para prominencia están cercanos al criterio y los  $\omega$  son superiores a .70, lo que demuestra una fiabilidad óptima (Viladrich et al., 2017).

**Tabla 12**

*Confiabilidad por consistencia interna de la escala Problematic Pornography Consumption Scale – PPCS (n=150)*

Modelo	Ajuste absoluto			Ajuste incremental	
	$\chi^2/gl$	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo original	1.426	.043	.053	.954	.946
Valores aceptables (San Martín et al., 2010)	$\leq 3$	$\leq .08$	$\leq .08$	$\geq .90$	$\geq .90$

*Nota:*  $\chi^2/gl$ : Chi cuadrada/Grado de libertad, RMSEA: Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR: Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI: Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI: índice de Tucker-Lewis. Estimador: Máxima Verosimilitud Robusto

En la tabla 12 se reporta el AFC para la escala PPCS, para el modelo original de segundo orden. Se utilizaron matrices Pearson y el estimador Máxima Verosimilitud Robusto (MLR), por tener categorías > 4 y muestra pequeña (Rhemtulla et al., 2012)

es así como se hallaron índices de ajuste aceptables (San Martín et al., 2010):  $X^2/df = 1.426$ , RMSEA=.043, SRMR=.053, CFI=.954 y TLI=.946.

**Tabla 13**

*Análisis preliminar estadístico de los ítems de la Escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales SSSS-9 (n=150)*

D	I	Frecuencias (%)				M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	h <sup>2</sup>	IHC	id	A
		N	A	B	M								
PROMINENCIA $\alpha = .916$	1	.07	.32	.28	.32	2.85	.96	-.20	-1.11	.58	.61	.00	Sí
	2	.28	.26	.15	.30	2.48	1.20	.09	-1.53	.68	.55	.00	Sí
	3	.21	.26	.17	.35	2.66	1.17	-.13	-1.47	.53	.59	.00	Sí
	4	.02	.23	.26	.49	3.22	.87	-.63	-.92	.24	.74	.00	Sí
	5	.13	.34	.24	.28	2.68	1.03	-.06	-1.20	.58	.72	.00	Sí
	6	.26	.30	.19	.25	2.43	1.13	.16	-1.36	.62	.45	.00	Sí
	7	.06	.30	.21	.42	3.00	.99	-.38	-1.20	.39	.68	.00	Sí
	8	.06	.30	.31	.33	2.91	.93	-.28	-1.01	.34	.77	.00	Sí
	9	.05	.25	.30	.41	3.07	.92	-.51	-.86	.41	.72	.00	Sí

*Nota:* N= Nada; A=Algo; B=Bastante; M= / M= Media; DE= Desviación Estándar; g<sup>1</sup>= Asimetría; g<sup>2</sup>= Curtosis; IHC= Índice de Homogeneidad Corregida; h<sup>2</sup>= Comunalidad; id= Índice de discriminación; A= Aceptable;  $\alpha$ = Alpha de Cronbach

En la tabla 13 se muestra el análisis descriptivo de los ítems del SSSS-9, se observan valores aceptables de asimetría y curtosis  $\pm 1.5$  (Pérez y Medrano, 2010), exceptuando el ítem 2, que mantuvo un valor cercano al criterio. El IHC reportó valores mayores a .45, siendo adecuados: IHC >.30 (Kline, 2005). Las comunalidades fueron adecuadas ( $h^2 >.30$ ; Nunnally y Bernstein, 1995), exceptuando el ítem 7, pero se mantuvo por ser cercano al criterio.

**Tabla 14**

*Confiabilidad por consistencia interna de la Escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales SSSS-9 (n=150)*

Variable	$\alpha$	$\omega$	N de ítems
SSSS-9	.916	.896	9

Nota.  $\alpha$ = alfa ordinal,  $\omega$ =omega categórico

En la tabla 14 se observa la confiabilidad de las respuestas de la escala, a través de los coeficientes de consistencia interna alfa ordinal y omega categórico, estimados con base a una matriz policóricas, debido a la naturaleza ordinal de los ítems,  $\alpha$ =.916,  $\omega$ =.836, siendo superiores a .70, lo que demuestra una fiabilidad óptima (Viladrich et al., 2017).

**Tabla 15**

*Confiabilidad por consistencia interna de la Escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales SSSS-9 (n=150)*

Modelo	Ajuste absoluto			Ajuste incremental	
	$\chi^2$ /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo original	1.41	.052	.075	.993	.991
Valores aceptables (San Martín et al., 2010)	$\leq 3$	$\leq .08$	$\leq .08$	$\geq .90$	$\geq .90$

Nota:  $\chi^2$ /gl: Chi cuadrada/Grado de libertad, RMSEA: Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR: Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI: Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI: índice de Tucker-Lewis. Estimador: Mínimos Cuadrados no Ponderados.

En la tabla 15 se reporta el AFC para la escala SSSS-9, se utilizaron matrices Pearson y el estimador Mínimos Cuadrados no Ponderados (ULS), basado en matrices policóricas, por tener 4 categorías y muestra pequeña (Rhemtulla et al., 2012). Se hallaron índices de ajuste aceptables (San Martín et al., 2010):  $\chi^2$ /gl=1.41, RMSEA=.052, SRMR=.075, CFI=.993 y TLI=.991.

## ANEXO 6: Cartas de presentación



"Year of the Strengthening of National Sovereignty".

LETTER –N°0407 - 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

*Los Olivos 4 de Mayo de 2022*

**Author:**

- **Beáta Bóthe**

Present.-

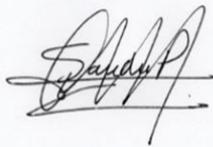
*Of our consideration:*

I am pleased to address you to express my cordial greetings and at the same time introduce you to Ms. AGUILAR ASPARRIA KIMBERLY TATIANA, with DNI. – 71425830, with registration code No. 1000288354 and Mr. AGUILAR ASPARRIA SERGIO RAÚL ARMANDO, with DNI. – 71425853, with registration code N° 6700243798, students of the last year of the School of Psychology of our university, who will carry out their research work to obtain the title of graduates in Psychology entitled: **THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS) : LINGUISTIC-CULTURAL ADAPTATION, PSYCHOMETRIC EVIDENCE AND NORMATIVE DATA IN YOUNG ADULTS FROM METROPOLITAN LIMA**, this research work has academic purposes, not for profit, where an investigation will be carried out with the use of the instrument (**PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)**), through validity, reliability, item analysis and tentative scales.

We thank you in advance for providing the facilities of the case by providing a letter of authorization for the use of the instrument in question, for academic purposes only, and thus continue with the development of the research project.

On this occasion I make the occasion propitious to renew the sentiments of my special consideration and personal esteem.

Sincerely,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinator of the School of Psychology  
Lima Branch - North Lima Campus

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”.

**CARTA N°- N°288 - 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 25 de Octubre de 2022*

**Autor:**

- **JOSÉ MORAL DE LA RUBIA**

Presente. -

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarles a los Sres. **AGUILAR ASPARRIA KIMBERLY TATIANA**, con DNI.71425830, con código de matrícula N° 1000288354 y **AGUILAR ASPARRIA SERGIO RAÚL ARMANDO**, con DNI.71425853, con código de matrícula N° 6700243798, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciados en Psicología titulado: **THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS): ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICO-CULTURAL, EVIDENCIAS PSICOMÉTRICAS Y DATOS NORMATIVOS EN ADULTOS JÓVENES DE LIMA METROPOLITANA**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**ESCALA DE BÚSQUEDA DE SENSACIONES SEXUALES – SSSS-9**) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

# ANEXO 7: Autorización del uso de los instrumentos por parte de los autores

14/5/22, 12:28

Gmail - AUTHORIZATION OF THE USE OF THE DEVELOPMENT OF THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTIO...



Sergio Aguilar <saguilarasparria@gmail.com>

## AUTHORIZATION OF THE USE OF THE DEVELOPMENT OF THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)

8 mensajes

Sergio Aguilar <saguilarasparria@gmail.com>

10 de marzo de 2022, 14:35

Para: Beáta Bóthe <beata.bothe@umontreal.ca>, tothkiralyistvan@gmail.com, istvan.toth-kiraly@concordia.ca, Shane Kraus <shane.kraus@unlv.edu>, S Aguilar Asparria <saguilarasparria@gmail.com>

Dear Beáta Bóthe, István Tóth-Király and Shane W. Kraus

We respectfully present ourselves to you, Aguilar Asparria, Sergio and Aguilar Asparria, Tatiana, students of the professional career of Psychology, of the Universidad César Vallejo, for which we respectfully expose to you: That currently we will carry out our research work corresponding to the X cycle of the period 2022 - 1, corresponding to the course of Research Project (PI), which gives us the degree in Bachelor of the career that we love.

We ask you as the author of the test, to consider us the request to be able to use your research of The Development of the Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS) Likewise, we mention that the data of your research will be used only for academic purposes and keeping absolute confidentiality and respect for the authors within our research.

We send our cordial greetings, and while thanking you for your attention to this request, we take this opportunity to reiterate our highest consideration and esteem.

We look forward to your kind reply.

Sincerely yours,

**Aguilar Asparria, Sergio.**

Sergio Aguilar <saguilarasparria@gmail.com>

11 de mayo de 2022, 08:46

Para: Beáta Bóthe <beata.bothe@umontreal.ca>

Dear Bea,

Receive a cordial greeting from us, we inform you that the Cesar Vallejo University is sending you a letter of introduction, where it refers that both my person Aguilar Asparria, Sergio and my sister Aguilar Asparria Tatiana, are students of X cycle of the professional career of Psychology, and that we are going to use its instrument (PPCS), in our investigation of the Research Project (PI) course, which we are studying this year and academic cycle.

Likewise, we sincerely ask you to provide us with the **TECHNICAL FILE of the PPCS instrument**, as well as to place in the message response **your authorization for the use of the instrument for its development in our research**.

We apologize for the case, for asking you so many times for your permission to use the instrument (PPCS), but they are requirements that the university asks of us in order to continue advancing both professionally and academically.

Looking forward to your response,

Sincerely,

**Aguilar Asparria, Sergio.**  
**Bachelor's Degree in Administration in**  
**Tourism and Hotel Management.**  
**Student of X cycle of Psychology of UCV.**  
**Tel.- 976596549.**  
**Lima, Peru.**

[Texto citado oculto]

 **LETTER -N°0407-2022-EP-PSI.UCV LIMA NORTE-LN .pdf**  
182K

Beáta Bóthe <beata.bothe@umontreal.ca>

11 de mayo de 2022, 09:32

Para: Sergio Aguilar <saguilarasparria@gmail.com>

Hi Sergio,

No problem at all. I understand these requirements for your university. Please find attached the original validation paper about the Problematic Pornography Consumption Scale. It includes all technical information about the scale. You can find the scale and the scoring instructions at the end of the paper.

Hereby, I authorize Sergio Aguilar Asparria and Tatiana Aguilar Asparria to use the Problematic Pornography Consumption Scale in their research for academic purposes.

Best,  
Bea

[Texto citado oculto]



Sergio Aguilar &lt;saguiarasparria@gmail.com&gt;

**AUTORIZACIÓN DEL USO DE LA ESCALA DE BÚSQUEDA DE SENSACIONES SEXUALES (SSSS-9)**

4 mensajes

Sergio Aguilar &lt;saguiarasparria@gmail.com&gt;

20 de septiembre de 2022, 08:36

Para: jose.morald@uanl.edu.mx, jose\_moral@hotmail.com, ktaguilara@ucvvirtual.edu.pe, Sergio Aguilar &lt;saguiarasparria@gmail.com&gt;

Estimado José Moral de la Rubia,

De nuestra consideración:

Comedidamente, nos presentamos hacia usted somos los alumnos Aguilar Asparria, Sergio y Aguilar Asparria, Tatiana, estudiantes de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo - Lima Norte - Lima, Perú, por lo que ante usted respetuosamente exponemos:

Actualmente nos encontramos realizando nuestro trabajo de investigación correspondiente al XI ciclo del periodo 2022 - 2, correspondiente al curso de Desarrollo del proyecto de Investigación (DPI), el cual nos brinda la titulación de Licenciados en la carrera que amamos, siendo así que solicitamos a usted como autor de la validación de la prueba, nos considere la petición de poder utilizar su investigación de la **ESCALA DE BÚSQUEDA DE SENSACIONES SEXUALES (SSSS-9)**, en nuestra investigación. Asimismo, hacemos mención que los datos de su investigación serán usados únicamente con fines académicos, sin fines de lucro y guardando absoluta confidencialidad y a su vez respeto hacia los autores dentro de nuestra investigación.

Enviamos nuestros saludos cordiales, y a tiempo agradecerle su atención a esta solicitud, aprovechamos la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima.

Esperamos su gentil respuesta.

Atentamente,

Sergio Aguilar Asparria

José Moral de la Rubia &lt;jose\_moral@hotmail.com&gt;

20 de septiembre de 2022, 10:42

Para: Sergio Aguilar &lt;saguiarasparria@gmail.com&gt;

Estimados Sergio Aguilar Asparria y Tatiana Aguilar Asparria:

Me complace saber de su interés en la ESCALA DE BÚSQUEDA DE SENSACIONES SEXUALES (SSSS-9). Claro que tienen permiso para su aplicación y análisis en muestras extraídas de población peruana.

Atentamente,

<https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=49e8368363&view=pt&search=all&permthid=thread-a%3Ar3874359198208435369&siml=msg-a%3Ar3882621618586823306&siml=msg-f%3A1744503862812739552&siml=...> 1/3

**Estudiante de XI ciclo de Psicología.**  
**Tel.- 998363945.**  
**Lima, Perú.**

Dr. JOSÉ MORAL DE LA RUBIA .pdf  
177K

José Moral de la Rubia &lt;jose\_moral@hotmail.com&gt;

25 de octubre de 2022, 10:38

Para: Sergio Aguilar &lt;saguiarasparria@gmail.com&gt;

Estimado Sergio Aguilar:

Me complace saber de tu interés en la escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales de 9 ítems (ISS-9). Claro que tienen permiso para su aplicación y análisis en muestras extraídas de población peruana. La escala traducida al español y los hallazgos del estudio de adaptación en población mexicana los pueden encontrar en el artículo publicado.

Atentamente,

Dr. José Moral de la Rubia,  
Facultad de Psicología, UANL.

De: Sergio Aguilar &lt;saguiarasparria@gmail.com&gt;

Enviado: martes, 25 de octubre de 2022 09:56 a. m.

Para: José Moral de la Rubia &lt;jose\_moral@hotmail.com&gt;

Asunto: Re: AUTORIZACIÓN DEL USO DE LA ESCALA DE BÚSQUEDA DE SENSACIONES SEXUALES (SSSS-9)

[Texto citado oculto]

## ANEXO 8: Certificado de criterio de jueces



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ADAPTACIÓN DE THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ ]                           Aplicable después de corregir [X]                           No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Lic. Ps. Jessica Dora Malca Vicente

DNI: 09895837

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNFV	Especialidad en neuropsicología	(2009-2012)
02	UNFV	Especialidad en terapia cognitiva conductual	(2015-2017)

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	INSM HD HN	Psicóloga	SMP	2009- a la fecha	Psicóloga clínica
02	PPJ	Psicóloga	Jesús María	2006 a la fecha	Psicóloga clínica
03					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Sello / firma / fecha

25 de mayo 2022



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ADAPTACIÓN DE THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [X]                           Aplicable después de corregir [ ]                           No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mgtr. Erick Estrada Puicon DNI: 71997456

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Instituto Vive	Terapeuta de pareja y sexual	2020 - 2021
02	Universidad Cesar Vallejo	Maestro en Psicología Educativa	2019 - 2020
03	Universidad Señor de Sipán	Licenciado en Psicología	2011 - 2016
04	Universidad Señor de Sipán	Bachiller en Psicología	2011 - 2016

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Cesar Vallejo	Coordinador	Chiclayo	2 año y 3 meses - Actual	Coordinador del servicio psicológico / Docente
02	Universidad Señor de Sipán	Jefe de Practica	Chiclayo	2 años	Supervisión de practicas
03	Universidad Señor de Sipán	Asistente	Chiclayo	8 meses	Investigación de mercado

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Mgtr. Erick Estrada Puicon  
PSICÓLOGO  
C. Ps. P 87320

28 de mayo 2022

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ADAPTACIÓN DE THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)**
**Observaciones:** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**   Aplicable [ X ]                      Aplicable después de corregir [ ]                      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador Alexander Pacaya Taminche**
**DNI: 05382621**
**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO	MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA	2015
02	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHIMBOTE	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	2006

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCENTE	LIMA	DESDE EL 2016	DOCENTE
02	ALCA CONSULTORES	GERENTE	LIMA	DESDE EL 2016	GERENTE
03	APTa Psicólogos	DIRECTOR	LIMA	DESDE EL 2020	ABORDAJES PSICOLÓGICOS (PSICOTERAPIA)

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


  
**ALEXANDER PACAYA TAMINCHE**  
 PSICÓLOGO  
 C.Ps.P. 25918

**Sello / firma / fecha**
**25 de mayo 2022**
**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ADAPTACIÓN DE THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)**
**Observaciones:** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**   Aplicable [ x ]                      Aplicable después de corregir [ ]                      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador Dra.: Karina Paola Sánchez Llanos**
**DNI: 40639063**
**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Doctorado	2017/2021
02	Universidad César Vallejo	Maestría	2013/2015
03	Inca Garcilaso de la Vega	Licenciada	2003/2010

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2022	Docente

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


  
**Karina Paola Sánchez Llanos**  
 PSICOLOGA  
 CPSP 23919

**Sello / firma / fecha**
**25 de mayo 2022**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ADAPTACIÓN DE THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)**
**Observaciones:** Algunas observaciones ítem 4 y 11

**Opinión de aplicabilidad:**  Aplicable |  Aplicable después de corregir |  No aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador:** Dr. / Mg: Estrada Alomía Erika Roxana

**DNI:** 09904133

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la Salud	2009 -2010
03	Universidad de Valencia	Máster en Psicología y Gestión Familiar	2020

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente tiempo completo	Los Olivos	2014-2021	Dictado de diversas experiencias curriculares de formación general y área clínica.
02	SENATI	Coordinadora Zonal Lima Callao	Independencia	2013 -2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes becarios beca 18.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo


  
**ERIKA R. ESTRADA ALOMÍA**  
 PSICÓLOGA  
 C. P. O. P. 20224

**25 de Mayo de 2022**
**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ADAPTACIÓN DE THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)**
**Observaciones:** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**  Aplicable |  Aplicable después de corregir |  No aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador:** Calderón Vivanco, Judith Estefanía

**DNI:** 70155970

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Traducción e Interpretación	2009 - 2013
02	Universidad Enrique Guzmán y Valle	Enseñanza del inglés como idioma extranjero	2016 - 2017

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	Instructora de inglés	Lima	2019 - actualidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera a los estudiantes de las modalidades pregrado, post grado y EPE.</li> <li>Preparar a los estudiantes de nivel A2 y B2 para los exámenes internacionales de inglés TOEIC Bridge y TOEIC two skills.</li> </ul>
02	Universidad San Ignacio de Loyola	Docente de inglés	Lima	2015 - 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera a los estudiantes de pregrado.</li> </ul>
03	SENATI	Docente de inglés	Lima	2017 - 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera a los estudiantes técnicos.</li> </ul>

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


  
**Sello / firma / fecha**
**25 de mayo de 2022**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ADAPTACIÓN DE THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)**
**Observaciones:** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [X]**                      **Aplicable después de corregir [ ]**                      **No aplicable [ ]**
**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Hazlitt Jesús Ayón Espinoza

**DNI:** 46650110

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Magister en Psicología	2017-2018
02	Centro InterContext	Psicoterapeuta en Aceptación y compromiso	2016-2019

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2016-actualidad	Docente universitario
02	Universidad de Ciencias Aplicadas	Calidad educativa	Lima	2020-actualidad	Orientador Psicopedagógico
03					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Firma y sello del juez evaluador

**30 de mayo 2022**
**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ADAPTACIÓN DE THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS)**
**Observaciones:** La mayoría de las oraciones se han encontrado en tiempo pasado y al ser una encuesta se debe realizar en presente.

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ ]**                      **Aplicable después de corregir [ X ]**                      **No aplicable [ ]**
**Apellidos y nombres del juez validador:** Ana María Ricardina Faiffer Ames.

**DNI:** 42551511

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	ICPNA/ESTOVEST/MILANO/FRANCIA/BRUNO MACEDO	TRADUCTORA METODOLOGICA	6 años
02	UCV/OCSUR	ING. INDUSTRIAL/ING. SISTEMAS EMPRESARIALES/ ING. ECONOMICA	12 AÑOS

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	LANGUAGE LINESOLUTION	MSI MEDICAL SPECIALIZED INTERPRETER	LIMA	5 AÑOS	TRADUCTORA
02	RAINFOREST EXPEDITION	CHIEF OF OPERATIONS	LIMA	3 AÑOS	JEDA DE OPERACIONES
03	ROYAL CARBBEAN CRUISE LINES	HEAD OF CRUISES	EE.UU.	3 AÑOS	JEFATURA DE CRUCERO

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


**04 de junio 2022**

## ANEXO 9: Jueces expertos

JUEZ	NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	CARGO
1	Jessica Dora Malca Vicente C.Ps.P. 6824	Licenciada	Psicóloga clínica
2	Erick Estrada Puicon C.Ps.P. 87320	Magister	Coordinadora del servicio psicológico
3	Alexander Pacaya Taminche C.Ps.P. 25918	Magister	Docente
4	Karina Paola Sánchez Llanos C.Ps.P. 23810	Doctora	Docente
5	Erika Estrada Alomía C.Ps.P. 12224	Magister	Docente
6	Judith Calderón Vivanco	Licenciada	Docente
7	Hazlitt Ayón Espinoza	Magister	Docente

### Especialista en estilo

JUEZ	NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	CARGO
8	Ana María Faiffer Ames	Licenciada	Traductora

### Criterios para la elección de jueces expertos

1. Ser psicólogo (a) en función y/o habilitado.
2. Ser traductora e intérprete en función y/o habilitado.
3. Ser Licenciado (a), Magister o Doctor (a).
3. Experiencia en idiomas extranjeros (inglés).
4. Conocimiento en casos de consumo problemático de pornografía (educativo y/o clínico).

## Perfiles

- Jessica Dora Malca Vicente (C.Ps.P. 6824)

CRITERIOS	SÍ	NO
Ser psicólogo (a) en función y/o habilitado.	X	
Ser Licenciado (a), Magister o Doctor (a).	X	
Experiencia en idiomas extranjeros (inglés).	X	
Conocimiento en casos de consumo problemático de pornografía (educativo y/o clínico).	X	

- Erick Estrada Puicon (C.Ps.P. 87320)

CRITERIOS	SÍ	NO
Ser psicólogo (a) en función y/o habilitado.	X	
Ser Licenciado (a), Magister o Doctor (a).	X	
Experiencia en idiomas extranjeros (inglés).	X	
Conocimiento en casos de consumo problemático de pornografía (educativo y/o clínico).	X	

- Alexander Pacaya Tamiache (C.Ps.P. 25918)

CRITERIOS	SÍ	NO
Ser psicólogo (a) en función y/o habilitado.	X	
Ser Licenciado (a), Magister o Doctor (a).	X	
Experiencia en idiomas extranjeros (inglés).	X	
Conocimiento en casos de consumo problemático de pornografía (educativo y/o clínico).	X	

- Karina Paola Sánchez Llanos (C.Ps.P. 23810)

CRITERIOS	SÍ	NO
Ser psicólogo (a) en función y/o habilitado.	X	
Ser Licenciado (a), Magister o Doctor (a).	X	

Experiencia en idiomas extranjeros (inglés).	X
Conocimiento en casos de consumo problemático de pornografía (educativo y/o clínico).	X

- Erika Estrada Alomía (C.Ps.P. 12224)

CRITERIOS	SÍ	NO
Ser psicólogo (a) en función y/o habilitado.	X	
Ser Licenciado (a), Magister o Doctor (a).	X	
Experiencia en idiomas extranjeros (inglés).	X	
Conocimiento en casos de consumo problemático de pornografía (educativo y/o clínico).	X	

- Judith Calderón Vivanco

CRITERIOS	SÍ	NO
Ser psicólogo (a) en función y/o habilitado.		X
Ser Licenciado (a), Magister o Doctor (a).	X	
Experiencia en idiomas extranjeros (inglés).	X	
Conocimiento en casos de consumo problemático de pornografía (educativo y/o clínico).	X	

- Hazlitt Ayón Espinoza

CRITERIOS	SÍ	NO
Ser psicólogo (a) en función y/o habilitado.	X	
Ser Licenciado (a), Magister o Doctor (a).	X	
Experiencia en idiomas extranjeros (inglés).	X	
Conocimiento en casos de consumo problemático de pornografía (educativo y/o clínico).	X	

- Ana María Faiffer Ames

<b>CRITERIOS</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
Ser psicólogo (a) en función y/o habilitado.		X
Ser Licenciado (a), Magister o Doctor (a).	X	
Experiencia en idiomas extranjeros (inglés).	X	
Conocimiento en casos de consumo problemático de pornografía (educativo y/o clínico).	X	

## ANEXO 10: Análisis del proceso de adaptación del ítem de la escala Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS)

Proceso de adaptación del ítem						
N°	Ítem original	Ítem traducido por la autora	Ítem traducido por los investigadores	Ítem según criterio de jueces	Ítem por una especialista en estilo	Ítem revisado
1	I felt that porn is an important part of my life	Siento que el porno es una parte importante de mi vida.	Siento que el porno es una parte importante de mi vida.	-	Es la pornografía una parte importante de mi vida.	Es la pornografía una parte importante de mi vida.
2	I used porn to restore the tranquility of my feelings.	Viendo porno consigo tranquilizar mis sentimientos.	Viendo porno consigo tranquilizar mis sentimientos.	Sentimientos por emociones o deseos.	Veo porno para controlar mis sentimientos.	Veo porno para controlar mis sentimientos.
3	I felt porn caused problems in my sexual life.	Creo que el porno ha causado problemas en mi vida sexual.	Creo que el porno ha causado problemas en mi vida sexual.	-	Siento que la pornografía está causando problemas en mi vida sexual.	Siento que la pornografía está causando problemas en mi vida sexual.
4	I felt that I had to watch more and more porn for satisfaction.	Siento que tengo que ver cada vez más porno para lograr la satisfacción sexual.	Siento que tengo que ver cada vez más porno para lograr la satisfacción sexual.	-	Siento que tengo que ver porno más de lo que solía hacerlo para lograr una satisfacción sexual.	Siento que tengo que ver porno más de lo que solía hacerlo para lograr una satisfacción sexual.
5	I unsuccessfully tried to reduce the amount of porn I watch.	He intentado sin éxito reducir la cantidad de porno que veo.	He intentado sin éxito reducir la cantidad de porno que veo.	-	Intenté reducir la cantidad de tiempo de ver pornografía sin éxito.	Intenté reducir la cantidad de tiempo de ver pornografía sin éxito.
6	I became stressed when something prevented me from watching porn.	Me estreso cuando algo me impide ver porno.	Me estreso cuando algo me impide ver porno.	-	Me estreso cuando algo me impide ver porno.	Me estreso cuando algo me impide ver porno.
7	I thought about how good it would be to watch porn.	Pienso en lo placentero que sería ver porno.	Pienso en lo placentero que sería ver porno.	Pienso en lo bueno que sería ver porno.	Siento placer mientras veo porno.	Siento placer mientras veo porno.
8	Watching porn got rid of my negative feelings.	Ver porno me ayuda a deshacerme de mis emociones negativas.	Ver porno me ayuda a deshacerme de mis emociones negativas.	Ver porno me libró de mis sentimientos negativos.	Cada vez que veo porno, mis emociones negativas desaparecen.	Cada vez que veo porno, mis emociones negativas desaparecen.
9	Watching porn prevented me from bringing out the best in me.	Ver porno me impide sacar lo mejor de mí.	Ver porno me impide sacar lo mejor de mí.	-	Ver porno me impide sacar lo mejor de mí.	Ver porno me impide sacar lo mejor de mí.
10	I felt that I needed more and more porn in	Siento que necesito cada vez más y más	Siento que necesito ver más porno para satisfacer mis necesidades.	Siento que necesito cada vez más y más porno para sentirme satisfecho.	Siento que necesito consumir más porno para sentirme satisfecho.	Siento que necesito consumir más porno

	order to satisfy my needs.	porno para sentirme satisfecho.				para sentirme satisfecho.
11	When I vowed not to watch porn anymore, I could only do it for a short period of time.	Cuando me juro no ver porno nunca más, sólo consigo hacerlo durante un corto periodo de tiempo.	Cuando prometo no ver porno nunca más, sólo consigo hacerlo durante un corto tiempo.	Cuando me juro no ver porno nunca más, sólo consigo hacerlo durante un corto periodo de tiempo.	Cuando me comprometo a dejar de ver porno, solo puedo hacerlo por un corto período de tiempo.	Cuando me comprometo a dejar de ver porno, solo puedo hacerlo por un corto período de tiempo.
12	I became agitated when I was unable to watch porn.	Ver porno me ayuda a deshacerme de mis emociones negativas.	Me altero cuando no puedo ver porno.	-	Normalmente me molesto cuando no puedo ver porno.	Normalmente me molesto cuando no puedo ver porno.
13	I continually planned when to watch porn.	Continuamente estoy planeando cuándo puedo ver porno.	Continuamente estoy planeando cuándo puedo ver porno.	Continuamente planeaba cuándo ver porno.	Por lo general, suelo planear ver porno la mayor parte del tiempo.	Por lo general, suelo planear ver porno la mayor parte del tiempo.
14	I released my tension by watching porn.	Libero la tensión viendo porno.	Libero la tensión viendo porno.	-	Libero mi tensión cuando veo porno.	Libero mi tensión cuando veo porno.
15	I neglected other leisure activities as a result of watching porn.	Dejo de lado otras actividades de ocio por ver porno.	Dejo de lado otras actividades de ocio por ver porno.	-	Dejo de hacer mis tareas o actividades para ver porno.	Dejo de hacer mis tareas o actividades para ver porno.
16	I gradually watched more "extreme" porn, because the porn I watched before was less satisfying.	Gradualmente, he comenzado a ver porno más "extremo" porque el porno que solía ver me excitaba cada vez menos.	Gradualmente, he comenzado a ver porno más "extremo" porque el porno que solía ver me causaba menos satisfacción.	Gradualmente, he comenzado a ver porno más "extremo" porque el porno que solía ver me causaba menos satisfacción.	Con el tiempo, he comenzado a ver porno más duro, porque el que solía ver ya no satisface.	Con el tiempo, he comenzado a ver porno más duro, porque el que solía ver ya no satisface.
17	I resisted watching porn for only a little while before I relapsed.	Sólo consigo dejar de ver porno por un corto espacio de tiempo antes de recaer.	Sólo consigo dejar de ver porno por un tiempo antes de recaer.	Sólo consigo dejar de ver porno por un tiempo antes de recaer.	Sólo puedo conseguir dejar de ver porno por un corto tiempo, antes de volver a verlo.	Sólo puedo conseguir dejar de ver porno por un corto tiempo, antes de volver a verlo.
18	I missed porn greatly when I didn't watch it for a while.	Echo mucho de menos el porno cuando no lo veo por un tiempo.	Cuando dejo de ver porno por un tiempo, lo echo mucho de menos.	Echo mucho de menos el porno cuando no lo veo por un tiempo.	Suelo extrañar ver porno, cuando lo dejo de ver por un tiempo.	Suelo extrañar ver porno, cuando lo dejo de ver por un tiempo.

## ANEXO 11: Formulario de Google.



### THE PROBLEMATIC PORNOGRAPHY CONSUMPTION SCALE (PPCS) EN ADULTOS JÓVENES DE LIMA METROPOLITANA

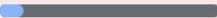
Estimado (a) participante, reciba un cordial saludo

Somos los estudiantes Aguilar Asparria, Tatiana y Aguilar Asparria, Sergio de XI ciclo, de la Escuela Profesional de Psicología.

Actualmente, nos encontramos realizando una investigación referente a: " The problematic pornography consumption scale (PPCS): adaptación lingüístico-cultural, evidencias psicométricas y datos normativos en adultos jóvenes de Lima Metropolitana"

Asimismo, les aseguramos que esta recopilación tiene únicamente fines académicos. Agradecemos su cooperación responsable y consciente en la resolución de preguntas. En caso tenga algún tipo de dudas adicionales, le comentamos que esta investigación está supervisada por el Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo ([victorcandela@hotmail.com](mailto:victorcandela@hotmail.com))

 [saguiarasparria@gmail.com](mailto:saguiarasparria@gmail.com) (no se comparten)   
[Cambiar cuenta](#)

[Siguiente](#)  Página 1 de 9 [Borrar formulario](#)

Enlace URL: <https://forms.gle/mcb1EptH8rAtjzey9>

## ANEXO 12: Sintaxis del programa usado

Jamovi	RStudio
<p><b>Análisis descriptivo</b>            Descriptivos, frecuencias, media, desv. estándar, g1, g2            jmv::descriptives(            jmv::descriptives(              data = data,              vars = vars(P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18),              freq = TRUE,              desc = "rows",              n = FALSE,              missing = FALSE,              median = FALSE,              min = FALSE,              max = FALSE,              skew = TRUE,              kurt = TRUE)</p>	<p>AFC y fiabilidad            ipak &lt;- function(pkg){              new.pkg &lt;- pkg[!(pkg %in%              installed.packages()[, "Package"])]              if (length(new.pkg))                install.packages(new.pkg, dependencies = TRUE)              sapply(pkg, require, character.only = TRUE)              }            # usage            packages &lt;- c("parameters", "openxlsx", "GPArotation", "PerformanceAnalytics", "MBESS", "EFAtools", "readxl", "dplyr", "xlsx", "apa", "ltm", "effectsize", "car", "rcompanion", "haven", "ggplot2", "tidyverse", "ggpubr", "gridExtra", "apaTables", "reshape", "GPArotation", "mvtnorm", "psych", "psychometric", "lavaan", "nFactors", "semPlot", "lavaan", "MVN", "semTools")            ipak(packages)</p>
<p><b>IHC</b>            jmv::reliability(              data = data,              vars = vars(P18, P12, P6),              itemRestCor = TRUE)            jmv::reliability(              data = data,              vars = vars(P17, P11, P5),              itemRestCor = TRUE,              duplicate = 30)            jmv::reliability(              data = data,              vars = vars(P15, P9, P3),              itemRestCor = TRUE,              duplicate = 30)            jmv::reliability(              data = data,              vars = vars(P14, P8, P2),              itemRestCor = TRUE,              duplicate = 30)            jmv::reliability(              data = data,              vars = vars(P13, P7, P1),              itemRestCor = TRUE,              duplicate = 30)</p>	<p>da=DA            setwd('C:/A')</p> <p>AFC            Normalidad multivariada            result &lt;- mardia(da)            result            Modelo de segundo orden            SO&lt;-'F1=~P1+P7+P13            F2=~P2+P8+P14            F3=~P3+P9+P15            F4=~P4+P10+P16            F5=~P5+P11+P17            F6=~P6+P12+P18            SO=~F1+F2+F3+F4+F5+F6'            fit&lt;-cfa(model = SO, data =da,estimator="MLR", std.lv=TRUE)            semPaths(fit, intercepts = TRUE,residuals=TRUE,edge.label.cex=0.7, sizeInt=1,edge.color ="black",esize = 5, label.prop=1, rotation = 2, sizeMan = 3,sizeLat = 8, layout = "tree2",nCharNodes = 0,"std")            Indices&lt;-fitMeasures(fit, c("chisq", "pvalue","df","cfi", "tli", "rmsea", "srmr"))            summary(fit, fit.measures = TRUE, standardized=TRUE, rsquare=TRUE)            Indices&lt;- data.frame(t(Indices[-10]))            colnames(Indices) &lt;- c("chisq", "pvalue", "df", "cfi", "tli", "rmsea", "srmr")</p>
<p><b>Comunalidad</b>            jmv::efa(              data = data,              vars = vars(P18, P12, P6),              nFactorMethod = "fixed",</p>	

```

rotation = "none")
jmv::efa(
  data = data,
  vars = vars(P17, P11, P5),
  nFactorMethod = "fixed",
  rotation = "none",
  duplicate = 42)
jmv::efa(
  data = data,
  vars = vars(P16, P10, P4),
  nFactorMethod = "fixed",
  rotation = "none",
  duplicate = 42)
jmv::efa(
  data = data,
  vars = vars(P15, P9, P3),
  nFactorMethod = "fixed",
  rotation = "none",
  duplicate = 42)
jmv::efa(
  data = data,
  vars = vars(P2, P8, P14),
  nFactorMethod = "fixed",
  rotation = "none",
  duplicate = 42)
jmv::efa(
  data = data,
  vars = vars(P13, P7, P1),
  nFactorMethod = "fixed",
  rotation = "none",
  duplicate = 42)

```

### Validez en relación con otras variables

```

jmv::corrMatrix(
  data = data,
  vars = vars(PT, ST),
  pearson = FALSE,
  spearman = TRUE,
  ci = TRUE)

```

### Datos normativos

```

jmv::descriptives(
  formula = PT ~ S,
  data = data,
  pcEqGr = TRUE,
  pcNEqGr = 10)

```

```

rownames(Indices) <- c("Modelo 4")
write.xlsx(Indices,"AFSO.xlsx")

```

### Fiabilidad

```

Fiabilidad<-reliability(fit)
Fiabilidad
SL_lav <- SL(fit, g_name = "SO")
reliabilityL2(fit, 'SO')

```

### Equidad según sexo

```

Invariance
inv.sex.conf <- measEq.syntax(configural.model
= SO,estimator="MLR", std.lv=TRUE,
ID.fac = "UL", group = "S",
orthogonal=FALSE, data=da, return.fit=TRUE,
group.equal = c("thresholds"))
summary(inv.sex.conf, fit.measures=TRUE)

```

```

inv.sex.metric<-
measEq.syntax(configural.model = SO,
estimator="MLR", std.lv=TRUE,
ID.fac = "UL", group = "S",
orthogonal=FALSE, data=da,return.fit=TRUE,
group.equal =
c("thresholds","loadings"))
summary(inv.sex.metric, fit.measures=TRUE)

```

```

inv.sex.scalar<-
measEq.syntax(configural.model =
SO,estimator="MLR", std.lv=TRUE,
ID.fac = "UL", group = "S",
orthogonal=FALSE, data=da,
return.fit=TRUE,group.equal
= c("thresholds","loadings","intercepts"))
summary(inv.sex.scalar, fit.measures=TRUE)

```

```

inv.sex.stric<- measEq.syntax(configural.model
= SO,estimator="MLR", std.lv=TRUE,
ID.fac = "UL", group = "S",
orthogonal=FALSE, data=da,
return.fit=TRUE, group.equal
=
c("thresholds","loadings","intercepts","residuals")
)
summary(inv.sex.stric, fit.measures=TRUE)

```

### Datos mejor organizados

```

fit<-
lavaan::anova(inv.sex.stric,inv.sex.scalar,inv.sex
.metric, inv.sex.conf)
fit

```

---

```
fit.stats <- rbind(fitmeasures(inv.sex.conf,
fit.measures = c("chisq.scaled",
"df.scaled","pvalue.scaled",
"cfi.scaled","rmsea.scaled","srmr.scaled")),
fitmeasures(inv.sex.metric,
fit.measures = c("chisq.scaled",
"df.scaled","pvalue.scaled",
"cfi.scaled","rmsea.scaled","srmr.scaled")),
fitmeasures(inv.sex.scalar,
fit.measures = c("chisq.scaled",
"df.scaled","pvalue.scaled",
"cfi.scaled","rmsea.scaled","srmr.scaled")),
fitmeasures(inv.sex.stric,
fit.measures = c("chisq.scaled",
"df.scaled","pvalue.scaled",
"cfi.scaled","rmsea.scaled","srmr.scaled")))
rownames(fit.stats) <- c("Configural",
"Metrica","Fuerte", "Estricta")
colnames(fit.stats) <-
c("chi","gl","p","CFI","RMSEA")
fit.stats
```

---

### ANEXO 13: Ecuaciones de búsqueda

Refinación de búsqueda	ResearchGate, Redalyc, SCOPUS, Google Academic, ELSEVIER
Ubicación de los descriptores OR	En artículo, título, resumen o palabras claves.
Ubicación de los descriptores AND	En artículo, título, resumen o palabras claves.
Periodo de tiempo	2016 – 2021
Áreas de investigación	Psicología
Tipo de documento	Artículo
Idiomas	Español – inglés – Portugués
ResearchGate,	"(consumo OR uso) AND (problemático OR complicado) AND (pornografía) AND (instrumento) AND (correlato)"
Redalyc	"(consumo OR adquisición OR consumición OR dispendio OR uso) AND (problemático OR difícil OR dificultoso OR complicado) AND (pornografía OR excitación OR sexo) AND (instrumento OR prueba OR test OR cuestionario OR escala OR inventario OR medida) AND (correlato OR relación OR asociación)"
SCOPUS	TITLE-ABS-KEY ( ( consumo OR compra OR consumición OR dispendio OR uso ) AND ( problemático OR difícil OR dificultoso OR complicado ) AND ( pornografía OR excitación OR sexo ) AND ( instrumento OR prueba OR test OR cuestionario OR escala OR inventario OR medida ) Y ( correlato OR relación OR asociación ) ) TITLE-ABS-KEY ( ( problematic ) AND ( pornography ) AND ( consumption ) ) AND ( LIMIT-TO ( OA , "all" ) ) AND ( LIMIT-TO ( DOCTYPE , "ar" ) )
Google Academic,	(consumo OR uso) AND (problemático OR complicado) AND (pornografía) AND (instrumento OR prueba) AND (correlato OR relación) NOT (celular) NOT (adicción)
ELSEVIER	(consumo OR adquisición OR consumición OR dispendio OR uso) AND (problemático OR difícil OR dificultoso OR complicado) AND (pornografía OR excitación OR sexo) AND (instrumento OR prueba OR test OR cuestionario OR escala OR inventario OR medida) AND (correlato OR relación OR asociación) NOT (celular OR smartphone) NOT (adicción)

## ANEXO 14: Curso de conducta ética responsable

14/5/22, 12:21

Directorio de Recursos Humanos afines a la CTI

### Ficha CTI Vitae

AGUILAR ASPARRIA KIMBERLY TATIANA



Fecha de última actualización: 12-04-2022

ORCID

id 0000-0002-7703-7368

Conducta  
Responsable en  
Investigación

Fecha: 12/04/2022

#### DATOS PERSONALES

		Fuente
Apellidos :	AGUILAR ASPARRIA	
Nombres:	KIMBERLY TATIANA	
Género:	FEMENINO	
Nacionalidad:	PERU	
Página web personal:	http://	

#### EXPERIENCIA LABORAL

Institución	Cargo	Fecha Inicio	Fecha Fin
-------------	-------	--------------	-----------

#### EXPERIENCIA LABORAL COMO DOCENTE

Institución	Tipo Docente	Tipo Institución	Fecha Inicio	Fecha Fin
-------------	--------------	------------------	--------------	-----------

#### EXPERIENCIA COMO ASESOR DE TESIS

Universidad	Tesis	Tesista(s)	Repositorio	Fecha Aceptación de Tesis
-------------	-------	------------	-------------	---------------------------

#### EXPERIENCIA COMO EVALUADOR Y/O FORMULADOR DE PROYECTOS

Enlace

URL:

[https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=287717](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=287717)

# Ficha CTI Vitae



AGUILAR ASPARRIA SERGIO RAUL ARMANDO



Fecha de última actualización: 11-04-2022

ORCID

id 0000-0001-8961-3062

 Conducta  
Responsable en  
Investigación

Fecha: 11/04/2022

## DATOS PERSONALES

		Fuente
Apellidos :	AGUILAR ASPARRIA	
Nombres:	SERGIO RAUL ARMANDO	
Género:	MASCULINO	
Nacionalidad:	PERU	
Página web personal:	http://	

## EXPERIENCIA LABORAL

Institución	Cargo	Fecha Inicio	Fecha Fin

## EXPERIENCIA LABORAL COMO DOCENTE

Institución	Tipo Docente	Tipo Institución	Fecha Inicio	Fecha Fin

## EXPERIENCIA COMO ASESOR DE TESIS

Universidad	Tesis	Tesista(s)	Repositorio	Fecha Aceptación de Tesis

## EXPERIENCIA COMO EVALUADOR Y/O FORMULADOR DE PROYECTOS

Enlace

URL:

[https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=287628](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=287628)



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "The Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS): adaptación lingüístico-cultural, evidencias psicométricas y datos normativos en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, 2022", cuyos autores son AGUILAR ASPARRIA KIMBERLY TATIANA, AGUILAR ASPARRIA SERGIO RAUL ARMANDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO <b>DNI:</b> 15382082 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0798-1115	Firmado electrónicamente por: VCANDELAA el 23- 01-2023 13:33:44

Código documento Trilce: TRI - 0495482