

FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



Motricidad gruesa en niños y niñas de 4 años de la
institución educativa privada Innova Schools,
Los Olivos – 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en educación inicial

AUTORA:

Cynthia Luz Pujalla Delgado

ASESOR:

Mgtr: José Luis Llanos Castilla

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante,
niño y adolescente.

LIMA-PERÚ

2014

Página del Jurado

Mgr. José Luis Llanos Castilla

Presidente

Mgr. Juana Cruz Montero

Secretario

Dra. Elva Bautista Rodríguez

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo se lo dedico primero a Dios por ser mi guía y fortaleza en todo momento, a mi madre por su apoyo constante, por su confianza y amor, a mis hermanos que son la razón más importante en mi vida.

Agradecimiento

Agradezco a todos y cada uno de mis seres queridos por su gran amor, y comprensión. A todos los profesores que me brindaron una enseñanza. A mis compañeras y amigas que fueron un gran apoyo todo este tiempo que hemos compartido. Gracias a todas estas valiosas personas por su apoyo y confianza un sueño de mi vida que se hace realidad.

Declaración de autenticidad

Yo, Cynthia Luz Pujalla Delgado con DNI N°43270274, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 9 de Julio del 2014

Pujalla Delgado Cynthia Luz

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada "Motricidad gruesa en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Privada Innova Schools Los Olivos - 2013", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial

La autora

Índice

CARÁTULA

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESÚMEN	ix
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Problema.....	37
1.2. Hipótesis.....	37
1.3. Objetivos.....	37
II. MARCO METODOLÓGICO	39
2.1. Variables.....	39
2.2. Operacionalización de variables.....	40
2.3. Metodología.....	43
2.4. Tipo de Estudio.....	43
2.5. Diseño.....	43
2.6. Población y muestra.....	44
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	46
2.8. Método de análisis de datos.....	48
III. RESULTADOS	50
IV. DISCUSIÓN	60
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	64
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
VIII. ANEXOS	70

Anexo 01: Lista de Cotejo

Anexo 02: Matriz de consistencia

Anexo 03: Plan Maestro

Anexo 04: Matriz de instrumento

RESUMEN

La presente investigación titulada “Motricidad Gruesa en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Privada Innova Schools, Los Olivos 2013”.

Tuvo como objetivo determinar el nivel de motricidad gruesa en niños y niñas de 4 años de edad de la Institución Educativa Privada Innova Schools ubicado en el Distrito de Los Olivos.

La población estuvo conformada por 22 niños y niñas de 4 años de dicha Institución. La muestra estuvo constituida por 13 niñas y 9 niños, teniendo como tipo de investigación descriptiva simple y como diseño de investigación no experimental, el instrumento fue elaborado por la autora de la tesis y consistió en una lista de cotejo, la cual se dividió en diez indicadores con sus respectivos ítems estos son saltar, caminar, correr, reptar, tocarse, pararse, colocar, coger, patear y lanzar, cada uno de estos indicadores evaluaron el desempeño de la motricidad gruesa de los niños y niñas del aula pre kínder.

Los resultados obtenidos se tabularon e interpretaron en base al procesamiento de datos y la aplicación del programa SPSS para validar y procesar los datos del instrumento aplicado, el cual permitió concluir que la mayoría de niños y niñas se encuentran en un nivel de logro previsto y no presentan grandes dificultades en el proceso de motricidad gruesa, así mismo hay un grupo menor de niños y niñas que requiere seguir con la aplicación de actividades que ayuden a desarrollar dichas habilidades, de esto podemos decir que hay niños y niñas que muestran disponibilidad en la ejecución de las actividades requeridas en cada uno de los ítems que nos muestra cada indicador de las dimensiones, así mismo considerar que hay niños y niñas que tienen ciertas dificultades al realizar estas actividades ya que algunos de ellos todavía están en proceso y muy pocos en inicio, entonces podemos decir que la mayoría de niños y niñas del aula de 4 años muestran un desarrollo motor acorde con su edad realizando los ejercicios propuestos para su

edad, es importante no dejar de lado a los grupos que todavía no están dentro de un logro previsto y seguir con la práctica requerida.

Finalmente se realiza las sugerencias correspondientes para mejorar la motricidad gruesa en el niño del nivel inicial.

Palabras clave: Motricidad Gruesa, saltar, caminar, correr, reptar, pararse, colocar, coger, patear y lanzar.

ABSTRACT

This research called “Thick motor skills in four year children from the Innova Schools Private Educational, Los Olivos 2013” was aimed to determine the level of the thick motor skills in four year children from the Innova Schools Private Educational which is located in Los Olivos district.

The population consisted of 22 four year children from that school. The sample consisted of 13 girls and 9 boys. We had the simple descriptive research and as non – experimental research design. The instrument was developed by the thesis’ author and consisted of a checklist, which was divided into ten indicators with their respective items they are: jump, walk, run, crawl, touch, stand up, put, catch, kick and throw. Each of these indicators evaluated the performance of thick motor skills of children from pre-kindergarten classroom.

The results were tabulated and interpreted based on the data processing and application of the SPSS program to validate and process data of the applied instrument, which allowed us to conclude the most children are on the expected achievement level and they do not have great difficulties in the thick motor process. Also there is a small group of children who require to continue with implementation of activities to help them to develop these skills, so this can say that there are children showing availability doing the required activities in each of the items, which shows the dimensions of each indicator. Also we have to consider that there are children who have difficulties performing these activities because some of them are still in process and very few of them are starters. Then we can say that the majority of children in the 4 year classroom show motor development according to their age performing the exercises to their age. It is important do not ignore the groups which have not reach the achievement and also to continue with the required practice.

Finally we made some suggestions to improve the thick motor skill in pre-kindergarten children.

Keywords: thick motor skills, jump, walk, run, crawl, stand up, put, catch, kick and throw.