



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estudio comparativo del perfil profesional de los  
egresados de la carrera de Contabilidad de dos  
instituciones públicas. Lima, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mgtr. Chipana Chipana Hilario

**ASESOR:**

Dr. Antón Talledo, Richard Clemente

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2015**

## Página del Jurado

-----  
Dr. Ángel Salvatierra Melgar  
Presidente

-----  
Dra. Isabel Menacho Vagas  
Secretaria

-----  
Dr. Richard Antón Talledo  
Vocal

**Dedicatoria**

Este trabajo de investigación dedico a mi querida familia por su apoyo y estímulo permanente para mi superación profesional.

### **Agradecimiento**

Expresamos nuestro agradecimiento a los señores directivos y docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, por su apoyo en nuestra superación profesional.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Hilario Chipana Chipana, estudiante del Programa de Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 10541585, con la tesis titulada “Estudio comparativo del perfil profesional de los egresados de la carrera de Contabilidad de dos instituciones públicas. Lima, 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Lima, Enero del año 2015.

Nombres y apellidos Hilario Chipana Chipana

DNI 10541585,

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada” “Estudio comparativo del perfil profesional de los egresados de la carrera de Contabilidad de dos instituciones públicas. Lima, 2014””, con la finalidad de Identificar las diferencias entre el perfil profesional de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
ÍNDICE	vii
Resumen/Abstract	xii
I. Introducción	15
1,1 Antecedentes,	16
1.2 Fundamentación Científica, Técnica O Humanística,	23
1.3 Justificación,	50
1.4 Problemas	51
1.5 Hipótesis	52
1.6 Objetivos.	53
II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	55
2.2. Operacionalización de variables	55
2.3. Metodología	59
2.4. Tipos de estudio	59
2.5. Diseño	60
2.6. Población, muestra y muestreo	60
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
2.7.1. Técnicas.	62
2.7.2. Instrumentos.	62
2.8. Métodos de análisis de datos	63
2.9. Aspectos éticos	63
III. Resultados	65
IV. Discusión	78
V. Conclusiones	81
VI. Recomendaciones	83
VII. Referencias Bibliográficas	85
VIII. Anexos	89

## Lista de tablas

	Pág.
Tabla 01 Dimensiones, indicadores e índices del Desarrollo del diseño curricular modular básico	32
Tabla 02 Módulo técnico profesional N° 01: Procesos contables.	46
Tabla 03 Módulo técnico profesional N° 02: Contabilidad pública y privada.	47
Tabla 04 Módulo técnico profesional N° 03: Análisis financiero.	47
Tabla 05 Operacionalización de variables	55
Tabla 06 Frecuencias de la población del estudio.	61
Tabla 07 Frecuencias de la muestra del estudio.	61
Tabla 08 Descripción del aspecto formativo de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) - Lima,	65
Tabla 09 Descripción del aspecto competitivo en procesos contables de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	66
Tabla 10 Descripción del aspecto competitivo en Contabilidad pública y Privada de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	67
Tabla 11 Descripción del aspecto competitivo en Análisis financiero de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	68

Tabla 12	Estadísticos y nivel de significación de las pruebas de los grupos de estudio de HG	69
Tabla 13	(H1) Nivel de comprobación y significación estadística del aspecto formativo de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	71
Tabla 14	(H2) Nivel de comprobación y significación estadística del aspecto competitivo en procesos contables de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	72
Tabla 15	(H3) Nivel de comprobación y significación estadística del aspecto competitivo Contabilidad pública y privada de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	74
Tabla 16	(H <sub>4</sub> ) Nivel de comprobación y significación estadística del aspecto competitivo del análisis Financiero de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	75
Tabla 17	Frecuencias del Análisis de fiabilidad de la prueba de Alpha de Cronbach.	97
Tabla 18	Pruebas de Normalidad	98

<b>Lisa de figuras</b>	<b>Pág.</b>
Figura 01	Contenidos conceptuales (nivel de conocimiento) 36
Figura 02	Contenido procedimentales. (Nivel de desarrollo, análisis, síntesis) 37
Figura 03	Aprendizaje de contenidos actitudinales. (Nivel de responsabilidad y cooperación) 38
Figura 04	Esquema del diseño Descriptivo Correlacional Comparativo, 60
Figura 05	Fórmula estadística de Correlación de Spearman 63
Figura 06	Aspecto formativo de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima. 65
Figura 07	Aspecto competitivo en procesos contables de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima. 66
Figura 08	Aspecto competitivo en contabilidad pública y privada de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima. 67
Figura 09	Aspecto competitivo en Análisis Financiero de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima 68
Figura 10	Perfil profesional de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) - Lima, 2014. 70

Figura 11	Aspecto formativo de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	71
Figura 12	Aspecto competitivo en procesos contables de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	73
Figura 13	Aspecto competitivo en Contabilidad pública y privada de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	74
Figura 14	Aspecto competitivo en análisis Financiero de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima	76

## Resumen

La presente investigación que hemos titulado: Estudio comparativo del perfil profesional de los egresados de la carrera de Contabilidad de dos instituciones públicas. Lima, 2014, ha tenido como Hipótesis: Existen diferencias significativas entre el perfil profesional de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima. En cuanto a la metodología según Bernal (2000), puede ser tipificada como Sustantiva, y Descriptivo-Explicativa, según Hernández, Fernández y Baptista (2006), consideramos como alcance del estudio: correlacional; según Ávila (1990), sigue el método descriptivo, según Castro (1999), se considera el diseño Descriptiva Comparativa. La muestra ha estado conformada por 102 estudiantes de los Institutos de Educación Superior Tecnológica: Juan Velasco Alvarado (52) y Argentina (50)- Lima. La recogida de datos se hizo a través de un cuestionario tipo escala de Likert sobre la opinión de los alumnos egresantes de la Carrera Profesional de Contabilidad, acerca de la variable: Perfil profesional de los egresados de la carrera de contabilidad. La interpretación de resultados se hizo a través de la prueba T de Student y U de Mann Whitney; como conclusión más importante se tiene que existen diferencias significativas entre el perfil profesional de los egresados de la carrera de contabilidad del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), y del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Argentina (IESTP-A) – Lima.

Palabras clave: Estudio comparativo, perfil profesional, carrera de Contabilidad,

## **Abstract**

The present investigation that we have titled: comparative Study of the professional profile of the gone away ones from the career of Accounting of two public institutions. Lima, 2014, has had as Hypothesis: There exist significant differences between the professional profile of the gone away ones from the career of accounting of the Technological Public Institute of Top Education Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), and of the Technological Public Institute of Top Education Argentina (IESTP-A) - Lima. As for the methodology according to Bernal (2000), there can be typified like Substantive, and Descriptive - explanatory, according to Hernández, Fernandez and Baptist (2006), we think as scope of the study: correlacional; according to Avila (1990), it follows the descriptive method, according to Castro (1999), is considered to be the design Descriptive Comparative. The sample has been shaped by 102 students of the Institutes of Top Technological Education: Juan Velasco Alvarado (52) and Argentina (50), - Lima. The withdrawal of information did to itself across a questionnaire type it climbs Likert's on the opinion of the pupils egresantes of the Professional Career of Accounting, brings over of the variable: professional Profile of the gone away ones from the career of accounting. The interpretation of results did to itself across the test T de Student and Or of Mann Whitney; since more important conclusion has that there exist significant differences between the professional profile of the gone away ones from the career of accounting of the Technological Public Institute of Top Education Juan Velasco Alvarado (IESTP-JVA), and of the Technological Public Institute of Top Education Argentina (IESTP-A) - Lima.

Key words: comparative Study, professional profile, career of Accounting,