

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

“RELACIÓN ENTRE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA MUNICIPAL Y LA GESTIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - SECUNDARIA, EN EL DISTRITO DE LOS OLIVOS DE LIMA METROPOLITANA EN EL AÑO 2009”

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. JUAN CARLOS REYMUNDO MENESES

ASESOR:

Mgtr. CARLOS RUIZ ORBEGOSO

LIMA – PERÚ

2013

Con mucho cariño:

*Para mis padres,
por la formación que me dieron.*

*Para mi esposa,
por su apoyo.*

*Para Juan Carlos, Alberto Alonso y Tamsyn,
por ser lo que son.*

*Para Miriam (Q.E.P.D.), Almir, Luis y Esther,
por ser fraternos*

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento al Mgtr. Carlos Ruiz Orbegoso por las orientaciones brindadas en el proceso de diseño y asesoría del presente trabajo.

Así mismo al Mgtr. Francisco Coriñaupa Vargas por la buena disposición e indicaciones realizadas en la actualización del presente trabajo.

El reconocimiento al Mgtr. Rafael Sulca Quispe por sus aportes en la consecución de la presente investigación

Así mismo el agradecimiento a los ex Gerentes de Educación, Salud e Inversión Social de la Municipalidad de Los Olivos Lic. Guillermo Ruiz Guevara y Luis García Fernández y a todos aquellos directivos y docentes de las instituciones educativas públicas del nivel secundario del distrito de Los Olivos que han facilitado y apoyado en la aplicación de los instrumentos de la presente investigación.

PRESENTACIÓN

Distinguidos miembros del jurado a continuación presento la tesis titulada “Relación entre la Gestión Administrativa Municipal y la Gestión Pedagógica en Educación Básica Regular - Secundaria, en el distrito de Los Olivos, Lima- 2009” en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cuatro capítulos: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico y resultados. Seguidamente presento las conclusiones de la investigación y propongo las sugerencias al respecto así como las referencias bibliográficas que han servido para desarrollar la presente investigación. Finalmente presento los anexos correspondientes.

El autor

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xii
I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	2
1.2 Formulación del problema	4
1.3 Justificación	5
1.4 Limitaciones	6
1.5 Antecedentes de la investigación	6
1.6 Objetivos	11
1.6.1 General	11
1.6.2 Específicos	11
II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Gestion administrativa municipal	13
2.2 Gestión pedagógica	32
2.3 Definición de términos básicos	47
III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	49
3.2 Variables	49
3.2.1 Definicion conceptual	50
3.2.2 Definicion operacional	50
3.2.3 Operacionalizacion de variables	51
3.3. Metodología	53
3.3.1 Tipo de investigación	53
3.3.2 Diseño de investigación	53
3.4 Población y muestra	54
3.5 Método de investigación	55

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.7 Métodos de análisis de datos	61
IV: RESULTADO	
4.1 Resultados	63
4.2 Demostracion de hipotesis	75
4.3 Discusion	83
CONCLUSIONES	85
SUGERENCIAS	86
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	88
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

<u>Tablas</u>	<u>Página</u>
Tabla 1: Propuestas sobre planificación curricular	38
Tabla 2: Operacionalización de la variable gestión administrativa municipal	51
Tabla 3: Operacionalización de la variable gestión pedagógica	52
Tabla 4: Resultados de la validación del instrumento gestión administrativa municipal	57
Tabla 5: Resumen del procesamiento de los casos para hallar la Confiabilidad del instrumento de gestión administrativa municipal	58
Tabla 6: Confiabilidad del instrumento de gestión administrativa municipal	58
Tabla 7: Resultados de la validación del instrumento gestión pedagógica.	60
Tabla 8: Resumen del procesamiento de los casos para hallar la Confiabilidad del instrumento de gestión pedagógica	60
Tabla 9: Confiabilidad del instrumento de gestión pedagógica	60
Tabla 10: Recursos humanos de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	63
Tabla 11: Recursos económico financieros de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	64
Tabla 12: Recursos materiales e infraestructura de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	65
Tabla 13: Gestión administrativa municipal en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	66
Tabla 14: Currículo en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	68
Tabla 15: Proceso de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	69
Tabla 16: Evaluación en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	70
Tabla 17: Supervisión educativa en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	71
Tabla 18: Aspectos metodológicos en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	72
Tabla 19: Gestión pedagógica en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	73
Tabla 20: Relación entre la gestión administrativa municipal y la gestión pedagógica de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	75
Tabla 21: Relación entre la gestión de los recursos humanos y la gestión pedagógica de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	77
Tabla 22: Relación entre la gestión de los recursos económico financieros y la gestión pedagógica de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	79
Tabla 23: Relación entre la gestión de los recursos materiales e infraestructura y la gestión pedagógica de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	81

ÍNDICE DE FIGURAS

<u>Figuras</u>		<u>Página</u>
Figura 1:	Teorías psicológicas del aprendizaje	39
Figura 2:	Recursos humanos de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	64
Figura 3:	Recursos económico financieros de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	65
Figura 4:	Recursos materiales e infraestructura de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	66
Figura 5:	Gestión administrativa municipal en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	67
Figura 6:	Niveles de las dimensiones de la Gestión administrativa municipal en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	67
Figura 7:	Currículo en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	68
Figura 8:	Proceso de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	69
Figura 9:	Evaluación en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	70
Figura 10:	Supervisión educativa en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	71
Figura 11:	Aspectos metodológicos en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	72
Figura 12:	Gestión pedagógica en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	73
Figura 13:	Niveles de las dimensiones de la gestión pedagógica en las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	74
Figura 14:	Relación entre la gestión administrativa municipal y la gestión pedagógica de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	76
Figura 15:	Relación entre la gestión de los recursos humanos y la gestión pedagógica de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	78
Figura 16:	Relación entre la gestión de los recursos económico financieros y la gestión pedagógica de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	80
Figura 17:	Relación entre la gestión de los recursos materiales e infraestructura y la gestión pedagógica de las instituciones educativas públicas de educación secundaria del distrito de Los Olivos en el año 2009	82

RESUMEN

El propósito de la presente investigación fue determinar la relación que existía entre la gestión administrativa municipal y la gestión pedagógica en instituciones educativas del nivel secundario de Educación Básica Regular bajo la gestión de la Municipalidad Distrital de los Olivos, ante el interés por conocer qué relación existía entre la gestión administrativa municipal y la gestión pedagógica en las instituciones educativas mencionadas.

La investigación realizada fue de diseño no experimental de tipo transversal correlacional, en el que se aplicó una encuesta por cada variable utilizando como instrumento los cuestionarios sobre gestión administrativa municipal y de gestión pedagógica a una muestra de 213 docentes seleccionados aleatoriamente de los colegios estatales de secundaria bajo la administración de la municipalidad distrital de Los Olivos.

Los resultados permitieron concluir la existencia de una relación significativa entre la gestión administrativa municipal y la gestión pedagógica ($r = + 0,628$) en las instituciones educativas de gestión municipal en el distrito de Los Olivos. Así mismo se halló relación significativa entre la gestión de recursos humanos y gestión pedagógica; gestión de recursos económico financieros y gestión pedagógica; gestión de recursos materiales e infraestructura y gestión pedagógica.

Palabras clave: gestión administrativa municipal, gestión pedagógica, municipalización de la gestión educativa.

ABSTRACT

The purpose of the present research was to establish the relation between municipal administrative management and pedagogical management in educational institutions of secondary level from Regular Basic Education under the management of the District Municipality of Los Olivos, due to the interest to know what connection existed between municipal administrative management and pedagogical management in the institutions above mentioned.

The research accomplished was a non-experimental design, a correlation transversal type in which a test was made per each variable using as tools, the questionnaires about municipal administrative management and pedagogical management to a sample of 213 teachers who were selected randomly among secondary state schools under the management of the District Municipality of Los Olivos.

The results allowed to conclude the existence of a significant association between municipal administrative management and pedagogical management ($r= +0,628$) of the educational institutions of municipal management in the district of Los Olivos. Likewise, it was found a significant association between the management of Human Resources and pedagogical management; Economic and Financial Resources Management and pedagogical management; management of material resources and infrastructure and pedagogical management.

Key words: municipal administrative management, pedagogical management, municipalization of educational management.