



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. “FE Y ALEGRÍA N° 11” DE COLLIQUE COMAS - 2013.

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

PRESENTADA POR:

AUTORES

Br. ALEJANDRO BLANQUILLO, MAYRA DANIA

Br. ZORRILLA JULCA, ANA MARIA

ASESOR:

Mg. DANIELA MEDINA CORONADO

LIMA- PERÚ

2014

DEDICATORIA

A Dios por brindarme sabiduría.
A mis padres Margarita y Hugo por darme la oportunidad de ser profesional, por su constante apoyo, amor y paciencia.

DEDICATORIA

A Dios por brindarme sabiduría.
A mi madre Anita, mi esposo Edgar y a mis hijos Bryan, Ray, Edgar y Anabell que son mi soporte y motivación para seguir estudiando.

AGRADECIMIENTO

A nuestros dignos maestros de Post grado de la Universidad César Vallejo de la ciudad de Lima por su constante apoyo, dedicación y motivación en la realización de la presente investigación.

A la profesora Daniela Medina Coronado por su asesoramiento para el desarrollo de la tesis.

Al personal de la I.E. “Fe y Alegría N°11” de Colique Comas como fuente de inspiración y por la colaboración en la realización del presente estudio.

A mis queridos padres: Margarita y Hugo por brindarme amor, confianza y apoyo incondicional en cada momento de mi vida para lograr el éxito profesional.

A los alumnos por su transparencia al brindar su información.

Mayra Dania Alejandro Blanquillo y
Ana Maria. Zorrilla Julca

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el Grado de Magíster en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos de la ciudad de Lima ponemos a su disposición la presente tesis titulada: Clima Social Familiar y Rendimiento Escolar en los alumnos del primer año de secundaria de la I.E. “Fe y Alegría N° 11” de Collique Comas -2013.

La presente investigación es de tipo Descriptivo Correlacional, cuyas variables de estudio son: el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar. Tiene como objetivo determinar el grado de relación entre Clima Social Familiar y Rendimiento Escolar en los alumnos del primer año de secundaria de la I.E. “Fe y Alegría N° 11” de Collique Comas - 2013.

El trabajo de investigación consta de seis capítulos:

En el primer capítulo se explica el problema de investigación y está constituido por el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El segundo capítulo, hace referencia exclusivamente al marco teórico, que comprende las bases teóricas y definición de términos. El tercer capítulo define todo el marco metodológico mediante la hipótesis de la investigación, variables, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de datos; En el cuarto capítulo está referido a los Resultados su descripción y discusión. Finalmente se definen las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los anexos.

Esperamos Señores Miembros del Jurado que ésta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra Universidad y merezca su respectiva aprobación.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.	15
1.2. Formulación del Problema.	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	19
1.5.1. Antecedentes Internacionales	19
1.5.2. Antecedentes Nacionales	22
1.6. Objetivos	24
1.6.1. General	24
1.6.2. Específicos	25
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Fundamentación de la primera Variable: Clima Social Familiar	27
2.1.1 Definición del Clima Social Familiar	27
2.1.2 Definición de Familia	28
2.1.2.1 Tipos de Familia	30
2.1.2.2 Funciones de la Familia	33
2.1.2.3 Relaciones entre padres y adolescentes	34

2.1.2.4	Dinámica Familiar	35
2.1.3	La Teoría del Clima Social de Moos	37
2.1.3.1	Psicología Ambiental	37
2.1.3.2	Características de Psicología Ambiental	37
2.1.3.3	Concepto de Ambiente según Moos	38
2.1.3.4	Influencia de la Familia en el desarrollo de la Personalidad	38
2.1.3.5	Dimensiones del Clima Social Familiar	39
2.1.3.5.1	Relaciones	39
2.1.3.5.2	Desarrollo	40
2.1.3.5.3	Estabilidad	40
2.2	Fundamentación de la segunda Variable: Rendimiento Escolar	41
2.2.1.	Definición del Rendimiento Escolar	41
2.2.2.	Factores y Características del Rendimiento Escolar	43
2.2.3.	Escala de calificación de los aprendizajes en la Educación Básica Regular	44
2.2.4.	Dimensiones del Rendimiento Escolar	45
2.3	Definición de Términos	46
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	49
3.1.1.	Hipótesis General	49
3.1.2.	Hipótesis específicas	49
3.2	Variables	49
3.2.1	Definición conceptual	49
3.2.2	Definición operacional	50
3.3.	Metodología	53
3.3.1	Tipo de estudio	53
3.3.2	Diseño de investigación	53
3.4.	Población y muestra	54
3.4.1.	Población	54
3.4.2.	Muestra	55
3.5	Método de Investigación	55

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.6.1. Técnica de Recolección de datos	55
3.6.2. De Validez y confiabilidad del Instrumento	59
3.7 Método de análisis de datos	59

CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción	63
4.1.1. Análisis de resultados generales	63
4.1.2. Análisis de resultado específicos	64
4.1.3. Contrastación de Hipótesis	68
4.2. Discusión de Resultados	73
Conclusiones	75
Sugerencias.	77
Referencias Bibliográficas	78

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia
Anexo 2: Matriz de Operacionalización de las variables
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos
Anexo 4: Validación de instrumentos por juicio de expertos
Anexo 5: Registros de Evaluación del Educando
Anexo 6: Base de datos de las variables Clima Social Familiar y Rendimiento Escolar

Índice de Tablas

Tabla 1:	Escala de calificación vigesimal	44
Tabla 2:	Operacionalización de las variables de Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar	51
Tabla 3:	Distribución de la población de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Fe y Alegría 11” de Collique Comas.	54
Tabla 4:	Descripción del instrumento Clima Social Familiar	56
Tabla 5:	Descripción del instrumento Rendimiento Escolar	57
Tabla 6:	Escala de Calificación	58
Tabla 7:	Clima Social Familiar y Rendimiento Escolar en los alumnos de primer año de secundaria de la I.E. “Fe y alegría 11” de Collique Comas	63
Tabla 8:	Componente Relación Familiar y Rendimiento Escolar en los alumnos de primer año de secundaria de la I.E. “Fe y alegría 11” de Collique Comas.	64
Tabla 9:	Componente Desarrollo Familiar y Rendimiento Escolar en los alumnos de primer año de secundaria de la I.E. “Fe y alegría 11” de Collique Comas.	65
Tabla 10:	Componente Estabilidad Familia y Rendimiento Escolar en los alumnos de primer año de secundaria de la I.E. “Fe y alegría 11” de Collique Comas.	67
Tabla 11:	Correlación entre Clima Social Familiar y Rendimiento Escolar.	69
Tabla 12:	Correlación entre el componente Relación Familiar y Rendimiento Escolar.	70
Tabla 13:	Correlación entre el componente Desarrollo Familiar y Rendimiento Escolar.	71
Tabla 14:	Correlación entre el componente Estabilidad Familiar y Rendimiento Escolar.	72

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1: Diseño de relación	54
Figura 2: Formula de correlación de rho Spearman	61
Figura 3. Niveles del Clima Social familiar y Rendimiento Escolar en los alumnos de la I.E. “Fe y Alegría 11” de Collique Comas.	63
Figura 4. Componente Relación Familiar y Rendimiento Escolar en los alumnos de la I.E. “Fe y Alegría 11” de Collique Comas.	64
Figura 5. Componente Desarrollo Familiar y Rendimiento Escolar en los alumnos de la I.E. “Fe y Alegría 11” de Collique Comas.	66
Figura 6. Componente Estabilidad Familiar y Rendimiento Escolar en los alumnos de la I.E. “Fe y Alegría 11” de Collique Comas.	67

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar en los alumnos del primer año de secundaria de la I.E. "Fe y Alegría N° 11" de Collique Comas - 2013. Para su realización se evaluó inicialmente a estudiantes de ambos sexos, cuyas edades eran de 12 años, que cursaban el nivel secundario.

El estudio corresponde al tipo de investigación "Descriptivo Correlacional" con diseño no Experimental, porque nos permite demostrar la relación o correlación entre las variables Clima Social Familiar y Rendimiento Escolar.

Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los resultados de las Actas de notas del Educando del periodo 2013 y la aplicación del instrumento "Escala de Moss" a los estudiantes del primer año de secundaria de la Institución Educativa en mención, en una muestra de 114 estudiantes de la Institución Educativa "Fe y Alegría N° 11" de Collique Comas, en el año 2013.

Los resultados de esta investigación demuestran que no existe relación significativa con un $p < 0.05$ entre el Clima Social Familiar y rendimiento Escolar en los alumnos del primer año de secundaria de la I.E. "Fe y Alegría N° 11" de Collique Comas - 2013.

Se concluye que el Bajo Rendimiento Escolar que demuestran los alumnos de la Institución Educativa "Fe y Alegría N° 11" de Collique Comas - 2013, no tiene relación con el Clima Social Familiar adecuado en que viven los alumnos.

Palabras claves: Clima Social Familiar y Rendimiento Escolar.

ABSTRACT

The present research aimed to establish the relationship between the relative Social climate and educational achievement in students in the first year of high school the I.E. "Fe y Alegría No. 11" Collique Comas - 2013. For its realization was initially assessed to students of both sexes whose ages were aged 12, who were enrolled in the secondary level.

The study corresponds to the type of research "Correlational descriptive" with non-Experimental design, because it allows us to demonstrate the relationship, or correlation between educational achievement and family Social climate variables. Statistical data supporting this research were processing the results of the proceedings of the learner of the period 2013 and the application of the instrument 'Scale of Moss' notes to the students of the first year of secondary school in mention, in a sample of 114 students of the educational institution "Fe y Alegría No. 11" Collique Comas, in the year 2013.

The results of this research show that there is no significant relationship with a $p < 0.05$ between the Familiar Social climate and school performance in students of the first year of high school the I.E. "Fe y Alegría No. 11" Collique Comas - 2013.

It is concluded that low educational achievement showing the students of the educational institution "Fe y Alegría N ° 11" Collique Comas - 2013, it has no relationship with climate Social Familiar appropriate in that students live.

Key words: Family Social climate and educational achievement.