



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**LA PRÁCTICA RECREATIVA DEL VOLEIBOL PARA FOMENTAR  
LAS HABILIDADES SOCIALES DE LAS ALUMNAS DEL PRIMER  
GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN ISIDRO" DE  
TEMBLADERA 2015**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORES:**

**Br. BERCELINDA DÍAZ DÍAZ**  
**Br. VÍCTOR MANUEL MERINO RAMÍREZ**

**ASESOR:**

**Dr. FÉLIX DÍAZ TAMAY**

**TEMBLADERA - PERÚ**

**2015**

## DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a mis padres y mis hijos, por ser quienes me apoyaron para lograr mis metas trazadas.

Bercelandia.

Este trabajo de investigación está dedicado a la memoria de mis padres Manuel y Luz, hermanos esposa e hijos, por ser quienes hicieron posible con su apoyo incondicional ver cristalizada mis metas trazadas.

Víctor Manuel

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por la vida, la salud y a todos los profesores de la I.E. "San Isidro" que nos apoyaron para desarrollar este trabajo de investigación en especial a nuestra asesora por saber guiamos, de igual manera a la UCV por permitirnos superarnos.

Berzelinda.y Víctor Manuel

## **PRESENTACIÓN**

### **Señores Miembros del Jurado:**

Cumpliendo con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de Maestría en Educación con Mención en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo de Trujillo.

Presentamos a vuestra consideración para su respectiva calificación la tesis denominada: LA PRACTICA RECREATIVA DEL VOLEIBOL PARA FOMENTAR LAS HABILIDADES SOCIALES DE LAS ALUMNAS DEL PRIMER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN ISIDRO" DE TEMBLADERA - 2015.

La presente investigación constituye nuestra primera experiencia en el campo de la investigación educativa, es el resultado de un largo proceso de elaboración y ejecución.

Deseamos que la presente investigación sirva de aporte a los educadores interesados y público en general en el desarrollo integral de los estudiantes.

---

**Br. Bercelinda Diaz Diaz**

---

**Br. Victor Merino Ramirez**

# INDICE

DEDICATORIA .....	I
AGRADECIMIENTO .....	II
RESUMEN.....	III
ABSTRACT .....	IV
PRESENTACIÓN .....	V
INTRODUCCION.....	VI
INDICE .....	VII

## **CAPITULO I**

PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	1
1.1. Planteamiento del problema .....	12
1.2. Formulación del problema .....	13
1.3. Justificación .....	13
1.4. Limitaciones.....	13
1.5. Antecedentes.....	14
1.6. Objetivos.....	16
1.6.1. Objetivos Generales .....	16
1.6.2. Objetivos Específicos .....	17

## **CAPITULO II.**

MARCO TEÓRICO .....	20
2.1 Voleibol .....	18
2.1.1 Historia del Voleibol .....	18

2.1.2 Definición .....	19
2.1.3 Reglas del Voleibol .....	20
2.1.4 Importancia del voleibol .....	20
2.1.5 Características generales del Voleibol.....	21
2.1.6 Características del voleibol recreativo .....	24
2.1.7 El deporte como recreación .....	26
2.2 Las habilidades sociales.....	28
2.2.1 Definición .....	28
2.2.2 Áreas de las habilidades sociales .....	29
2.2.3 El proceso de adquisición de las Habilidades Sociales .....	31
2.2.4 Dificultades en las habilidades sociales.....	33
2.2.5 Mecanismos de aprendizaje de las habilidades sociales.....	36
2.2.6 La enseñanza de las Habilidades sociales en la escuela ....	38

### **CAPITULO III**

MARCO METODLÓGICO .....	40
3.1 Hipótesis.....	40
3.2 Variables.....	40
3.2.1 Definición independiente .....	40
3.2.2 Definición dependiente .....	41
3.3 Metodología.....	42
3.3.1 Tipo de estudio .....	42

3.3.2 Diseño de estudio .....	42
3.4 Población y muestra .....	43
3.4.1 Población .....	43
3.4.2 Muestra.....	43
3.5 Método de investigación .....	43
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	44
3.6.1 Técnica .....	44
3.6.2 Instrumentos .....	44
3.7 Métodos de análisis de datos .....	44
CAPITULO IV. RESULTADOS .....	46
4.1 Descripción .....	46
Cuadro nro. 1 .....	46
Cuadro nro. 2.....	47
Cuadro nro. 3.....	48
Gráfico nro. 1 .....	49
Cuadro nro. 4.....	50
Cuadro nro. 5.....	51
Cuadro nro.6.....	52
Gráfico nro. 2 .....	53
Cuadro nro. 7.....	54
Cuadro nro. 8.....	55
Cuadro nro. 9.....	56
Gráfico nro. 3.....	57

Cuadro nro. 10.....	58
Cuadro nro. 11.....	59
Cuadro nro. 12.....	60
Gráfico nro. 4.....	61
Cuadro nro. 13.....	62
Cuadro nro. 14.....	63
Cuadro nro. 15.....	64
Gráfico nro. 5.....	65
4.2 Discusión.....	66

## **CAPITULO VI.**

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	68
6.1 Conclusiones.....	68
6.2 Sugerencias.....	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
ANEXOS.....	71

1. Test.
2. Propuesta o estrategia
3. Sesiones
4. Validación Juicio de Expertos
5. Evidencias (Fotos)
6. Otros.



## RESUMEN

El presente estudio se ha realizado con la finalidad de investigar de determinar qué efectos tiene la práctica deportiva del voleibol en el desarrollo de las habilidades sociales de las alumnas de la I.E. San Isidro de Tembladera.

Para realizar la investigación se empleó el diseño cuasi experimental, una muestra de 28 alumnas del primer grado de educación secundaria se aplicó una prueba guía de observación para evaluar el desarrollo de las habilidades sociales.

La práctica recreativa del Voleibol fomenta significativamente las habilidades sociales de las alumnas del primer grado de la institución educativa “San Isidro” de Tembladera – 2015, habiéndose encontrado diferencias significativas entre los resultados del grupo control y experimental en el postest.

Los niveles de desarrollo de las habilidades han mejorado significativamente en los alumnos que participaron en las sesiones de voleibol.

**Palabras clave:** Práctica recreativa – Voleibol – Habilidades sociales

## **ABSTRACT**

This study was conducted in order to investigate to determine what effects the sport of volleyball in the development of social skills of the students of the IE San Isidro scrapie.

To conduct the research was used quasi-experimental design, a sample of 28 students from the first grade of secondary test was applied to evaluate observation guide the development of social skills.

Recreational Volleyball practice significantly promotes the social skills of the students in the first grade of school "San Isidro" of Scrapie - 2015, having found significant differences between the results of experimental and control group in the post.

Levels of development of the skills have improved significantly in students who participated in the sessions of volleyball.

### **KEY WORDS:**

Practice Recreational - Volleyball – Social Skills