



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes  
de psicología y de derecho de una universidad privada, Piura  
2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciado en Psicología**

**AUTORES:**

Montoya Gamboa, Maria Solange (orcid.org/0000-0003-3829-8685)

Veliz Carmen, Dennis Ismael (orcid.org/0000-0001-9329-0745)

**ASESOR:**

Mg. Valle Rios, Sergio Enrique (orcid.org/0000-0003-0878-6397)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**PIURA - PERÚ**

2023

## DEDICATORIA

A Dios, parte fundamental de mi vida, a mis padres, hermanos, abuelos y a mi Canelita, cuyo amor incondicional, constancia y sacrificio han permitido que dé este gran paso en mi desarrollo personal.

Solange Montoya Gamboa.

A Dios por permitirme gozar de una buena salud durante todo este proceso. A mi papá Ismael que desde el cielo ha guiado mi camino.

A mi mamá por darme las fuerzas y ser mi motor para seguir esforzándome.

Dennis Veliz Carmen.

## AGRADECIMIENTO

Agradecida con mis padres, quienes día a día se esfuerzan para sacar adelante los sueños de sus hijos, a mi familia, docentes y amigos de esta hermosa carrera.

Solange Montoya Gamboa.

Agradecido con Dios por sus bendiciones. Con mi mamá Hilda quien se ha privado de muchas cosas por darme lo mejor y pueda cumplir mis sueños. Con mis hermanos y amigos por darme su apoyo y ánimos para culminar este arduo camino.

Dennis Veliz Carmen.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada, Piura 2023", cuyos autores son VELIZ CARMEN DENNIS ISMAEL, MONTOYA GAMBOA MARIA SOLANGE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 10 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE DNI: 06290017 ORCID: 0000-0003-0878-6397	Firmado electrónicamente por: SVALLER el 18-08- 2023 09:28:41

Código documento Trilce: TRI - 0646942





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, MONTOYA GAMBOA MARIA SOLANGE, VELIZ CARMEN DENNIS ISMAEL estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada, Piura 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
VELIZ CARMEN DENNIS ISMAEL <b>DNI:</b> 70667676 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9329-0745	Firmado electrónicamente por: DVELIZC el 01-09-2023 16:25:25
MONTOYA GAMBOA MARIA SOLANGE <b>DNI:</b> 72565487 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3829-8685	Firmado electrónicamente por: MMONTOYAGA12 el 02-09-2023 10:50:34

Código documento Trilce: INV - 1335686

## Índice de contenidos

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR .....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	15
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	15
3.1.1 Tipo de investigación .....	15
3.1.2 Diseño de investigación .....	15
3.2 Variables y operacionalización .....	16
3.3 Población, muestra y muestreo .....	16
3.3.1 Población .....	16
3.3.2 Muestra .....	17
3.3.3 Muestreo.....	17
3.3.4 Unidad de análisis .....	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5 Procedimientos .....	19
3.6 Método de análisis de datos .....	19
3.7 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN .....	27
VII. RECOMENDACIONES .....	32
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS .....	41

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Comparación de los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología y de derecho .....	22
Tabla 2: Comparación de los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente cognitivo en los estudiantes de psicología y de derecho .....	23
Tabla 3: Comparación de los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente afectivo en los estudiantes de psicología y de derecho.....	24
Tabla 4: Comparación de los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente conductual en los estudiantes de psicología y de derecho.....	25
Tabla 5: Prueba de muestras independientes entre estudiantes de Psicología y de Derecho .....	26

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo comparar los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023. Fue un estudio cuantitativo de tipo básica, con un diseño no experimental de corte transeccional de nivel comparativa. La población estuvo conformada por 300 universitarios de las carreras de Psicología y de Derecho del primero al cuarto ciclo entre los 16 y 18 años. Se utilizó como técnica la encuesta, y como instrumento la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad adaptada en Piura por Jiménez y Mulatillo (2022); la cual consta de 18 ítems con respuestas de tipo Likert. Para el análisis de los datos, se consideró el Software SPSS 25. Se obtuvo como resultados que, el 91.5% de los estudiantes de derecho presentan actitudes más favorables en relación a los componentes cognitivo, afectivo y conductual, comparado con el 90.0% de los estudiantes de psicología ubicadas ambas poblaciones en un nivel bajo. Se concluyó que no existen diferencias significativas entre ambas poblaciones respecto a los componentes cognitivo, afectivo y conductual hacia las personas homosexuales.

**Palabras clave:** Actitudes hacia la homosexualidad, componente cognitivo, componente afectivo, componente conductual.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to compare the levels of attitudes towards homosexual people in psychology and law students of a private university in Piura, 2023. It was a basic quantitative study, with a non-experimental design of transectional cut of comparative level. The population was made up of 300 university students from the first to the fourth cycle of Psychology and Law careers between the ages of 16 and 18. The survey was used as a technique, and as an instrument the Scale of Attitudes towards Homosexuality adapted in Piura by Jiménez and Mulatillo (2022); which consists of 18 items with Likert-type responses. For data analysis, the SPSS 25 Software was considered. The results obtained were that 91.5% of law students present more favorable attitudes in relation to cognitive, affective and behavioral components, compared to 90.0% of law students. psychology students located both populations at a low level. It was concluded that there are no significant differences between both populations regarding the cognitive, affective and behavioral components towards homosexual people.

**Keywords:** Attitudes towards homosexuality, cognitive component, affective component, behavioral component

## I. INTRODUCCIÓN

En el pasado, diversos temas tabúes relacionados con la sexualidad humana eran imposibles de socializar debido al castigo que se recibía o el estigma que poseía. Ahora, con el paso del tiempo, constructos como la homosexualidad que forman parte de la sexualidad humana ha recibido un mayor estudio y, por lo tanto, una mayor comprensión. Sin embargo, como toda conducta poco normalizada en la sociedad, aún genera que prevalezcan estigmas acompañados de conductas discriminatorias hacia las personas de esta comunidad debido a percepciones y estereotipos errados.

La Real Academia Española (RAE, 2021) brinda una definición acerca de la homosexualidad como toda atracción e inclinación erótica hacia personas del mismo sexo. En cuanto, el comité de derechos humanos del pacto internacional de derechos civiles y políticos menciona que la discriminación es todo acto desigual dirigido a otras personas por su raza, sexo, color, religión, condición social, orientación sexual, etc., anulando así el reconocimiento y gozo de todos los derechos civiles del individuo.

En el Perú, el 8% de los habitantes se identifican como no heterosexuales, representando el 1.7 millones de los habitantes mayores de edad de este país según IPSOS (2019). La comunidad homosexual o LGBTQQIA son víctimas de discriminación, exclusión o de diversos modos de atentar hacia la propia persona o su entorno, como consecuencia de los diversos estereotipos, estigmas y prejuicios (Defensoría del Pueblo, 2016; Seminario, 2017), esto se demostró por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) tras realizar una investigación virtual por medio de una encuesta para las personas LGTBI-2017, a un total de 12 026 personas pertenecientes a este grupo poblacional, el 62,7% de ellos revelaron haber sufrido de algún acto de discriminación y/o violencia, principalmente en espacios públicos (65,6%) y en instituciones educativas (57,6%). Lo que significa, que gran porcentaje de homosexuales (gays, lesbianas bisexuales, trans e intersex) ha sufrido discriminación por su identidad sexual u orientación sexual, lo que ha conllevado a la afectación de sus derechos fundamentales como seres humanos.

En Piura, la discriminación hacia la comunidad homosexual no es una situación ajena debido a la influencia conservadora y religiosa a la cual se rige esta región, lo que se demuestra por situaciones como la realizada por una universidad en esta ciudad en el año 2017, debido a su publicación de un libro sobre terapia reparativa para curar la homosexualidad ( Diario El Tiempo, 2017), o por los índices expuestos en la investigación denominada "Derechos civiles y discriminación - Balance de investigaciones 2016-2021 y Agenda de investigación 2021-2026", en donde se expone que entre los años 2012 y 2021 se han cometido 88 crímenes de odio nacionales y 5 regionales, siendo esta una de las manifestaciones de odio más grave; sin embargo, tras el nuevo brote de ortopoxvirosis simia o también llamada viruela del mono, se ha evidenciado una serie de conductas discriminatorias ante la comunidad homosexual por la estigmatización y relación entre la homosexualidad y este brote mundial (Diario La República, 2022).

Las leyes en Perú han tendido a caer en constantes modificaciones, abstenciones y negaciones, demostrando que la poca conciencia no era de sus ciudadanos, sino de un estado que no consideraba como importante, el reconocer la vulnerabilidad de la comunidad LGBTTTQIA, puesto que en el año 2013, el Congreso rechazó incorporar estas causales en la Ley contra los crímenes de odio por una mayoría de 56 votos, denotando la no penalización de la discriminación por motivos de orientación sexual e identidad de género.

En el año 2017, se realizaron modificaciones al Código Penal introducidas por el Decreto Legislativo N° 1323, en donde se encuentra la inclusión de los crímenes de odio motivados por la orientación sexual o identidad de género, así como la ampliación de la causal de discriminación como agravante en relación a la discriminación por ambos motivos; sin embargo, actualmente existen varios casos en los cuales la Corte Interamericana de Derechos Humanos ha intervenido encontrando a nuestro país culpable de ejercer tortura y discriminación contra personas trans, como en el caso Azul Rojas Marín vs Perú (Defensoría del pueblo, 2020), denotando que en nuestro país, jurídicamente, no se cuenta con un protocolo que propicie la investigación y administración de justicia en los procesos penales para casos de personas LGBTTTQIA víctimas de violencia,

capacitando y sensibilizando a las fuerzas policiales y de seguridad ciudadana, el ministerio público y judicial, permitiendo recopilar datos y cifras vinculadas a casos de violencia, entre otras acciones.

Ante lo mencionado anteriormente, esta investigación se interesará en descubrir las actitudes discriminatorias a la población homosexual en Piura. Por tal efecto, se ha considerado como pregunta general, ¿Existe diferencias en las actitudes hacia las personas homosexuales entre los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023?

Por tanto, la siguiente investigación se justifica teóricamente, debido a que los actos homofóbicos repercuten en la salud mental de estas personas desencadenando una serie de problemas a nivel personal y social. Ante ello, es fundamental indagar las distintas expresiones que se dan a nivel cognitivo, afectivo y conductual hacia los homosexuales a fin de determinar el grado de tolerancia y respeto de diversidad de ideas que los estudiantes universitarios tienen hacia ellos.

De forma práctica, el estudio se justifica en la contribución del conocimiento de las actitudes tomadas por los estudiantes frente a la discriminación hacia las y los homosexuales a fin de plantear estrategias de solución por parte de los especialistas encargados de prevalecer el bienestar y derechos de las personas a fin de afrontar y mitigar los efectos causados a las personas de la comunidad homosexual.

En cuanto a la justificación social, la investigación se dirige a los y las estudiantes universitarios en función a la necesidad que surge de estudiar la variable planteada puesto que, es importante el análisis referente al tema por ser fundamental en el transcurso de la formación académica, personal y social bajo un concepto ético. Así como también, el tomar conciencia en los ciudadanos sobre el daño que causan estas acciones en el bienestar de la población homosexual.

En función a la metodología, se justifica en el uso de una escala para medir las actitudes hacia la homosexualidad (EAH), en estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada en Piura. El instrumento, cuenta con 18 reactivos en escala de Likert, cuyo fin es conocer las actitudes que se tiene frente a la homosexualidad. Y, a raíz de los datos obtenidos, se

podrá desarrollar una evaluación que será de gran relevancia para las personas que tengan acceso a la información.

Por lo mencionado anteriormente, se ha planteado como objetivo general, comparar los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023; y como objetivos específicos, comparar el nivel de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente cognitivo en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023; comparar el nivel de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente afectivo en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023; comparar el nivel de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente conductual en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023.

Por consiguiente, la hipótesis general de la investigación es que sí existen diferencias significativas entre los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023. Y como hipótesis específicas se tienen: H<sub>i1</sub>: existen diferencias significativas entre los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente cognitivo en estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023. H<sub>i2</sub>: existen diferencias significativas entre los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente afectivo en estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023. Y como H<sub>i3</sub>: existen diferencias significativas entre los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente conductual en estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

Con el paso de los años, la sexualidad humana varía y su estudio también, desde el campo médico, psicológico, filosófico, sociológicos, entre otros; tal es así que existe una puesta definida para los elementos que forman parte de la diversidad, donde para Liberato (2018) es necesario tomar en cuenta conceptos básicos para una mejor comprensión; es por ello que, analiza el sexo biológico, identidad de género, expresión de género y orientación sexual. Primero, el sexo hace referencia a los genitales con los que se nace, es decir, persona que nace con pene, vagina o intersexuales o también llamado hermafroditismo. En cuanto, a la identidad de género, como su nombre lo define, es cómo la persona se identifica y siente. Como tercer elemento, la expresión de género exploya a aquellos comportamientos que utiliza la persona para expresar su género frente a los grupos sociales, pudiendo ser estos comportamientos físicos y verbales. Por último, el cuarto elemento denominado como orientación sexual, hace referencia a la atracción sexual del individuo.

Por los mencionado anteriormente y para fines de la investigación se han tomado en cuenta antecedentes internacionales como el estudio realizado por Rincón (2020) quien en su investigación realizada en Bogotá a fin de analizar las actitudes homofóbicas en estudiantes de psicología. Tuvo un diseño cuantitativo de tipo descriptivo y corte transversal. Con una muestra de 751 estudiantes de 8 universidades tanto privadas y públicas de dicha ciudad, con una media de 22,6 años. Se utilizó el instrumento creado por Pérez y Urriola, “Escala de Conducta Homosexual”. Se encontró en los resultados la existencia de actitudes homófobas en la población, estando presentes mayormente en varones que en mujeres. Como conclusión se obtuvo que las creencias religiosas y el tener un amigo homosexual influye en las actitudes hacia estas personas.

Por otro lado, Fernández y Calderón (2017) en su investigación “Prejuicio y distancia social hacia personas homosexuales” realizada en la Universidad de Puerto Rico en la ciudad de Cayey. Tuvo un diseño descriptivo transversal, tomando como muestra a 565 estudiantes de dicha universidad. Se llegó a la conclusión que los jóvenes universitarios tuvieron

niveles de prejuicio y distancia social moderados. Sin embargo, fue en el sexo masculino universitario en donde se observó una mayor cantidad de prejuicio y distancia social que las mujeres.

En cuanto, a la tesis realizada por Mixco (2014) denominada “Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes de psicología de dos universidades de Asunción”, cuyo objetivo fue determinar las diferencias dichas actitudes, se tomó una muestra de 645 estudiantes hombres y mujeres de la mencionada institución. Utilizó como instrumento de recolección de datos, la Escala de Medición de Actitudes hacia la Homosexualidad original de Hudson y Rickets en 1980 y traducida al español por Tousón en el 2005. La investigación tuvo como resultados que no existe actitudes homófobas entre los estudiantes de ambas universidades y se concluyó que no existen diferencias significativas en las actitudes hacia los homosexuales, relacionándolo con el nivel académico, puesto que mientras mayor grado de conocimiento, menos actitudes homofóbicas.

Y como antecedentes nacionales, se encontró a Yarasca (2019), en su investigación realizada en Lima sobre las actitudes hacia las personas de ambos sexos con orientación homosexual pertenecientes a una universidad y los no universitarios cuyo objetivo fue establecer la diferencia de estas actitudes homosexuales entre ambas poblaciones. El tipo y diseño de investigación fue no experimental, de corte transeccional. Obtuvo la participación de 132 universitarias y 100 personas no universitarias. Se empleó como instrumento una ficha demográfica y una escala las actitudes hacia la homosexualidad (EAH). Se obtuvo como resultados la existencia de una distribución de los datos no normales a partir de la estadística. Asimismo, se aplicó la correlación biserial en la que se obtuvo un valor de .050 en el grado de magnitud, donde los participantes de una universidad tuvieron mayor puntuación en comparación con las personas sin estudios superiores. Se concluyó la existencia de diferencias significativas entre ambas poblaciones; además de comprobar que la educación es un factor asociado a la adquisición y moldeado de actitudes.

Por su parte, Bulnes (2019), desarrolló una tesis en Chiclayo en el 2018 a fin de determinar si existe una relación directa entre las actitudes

adoptadas hacia la homosexualidad con los estilos de crianza en la población universitaria. Su estudio fue cuantitativo- correlacional. Para fines del estudio, se utilizaron dos instrumentos, el primero fue un cuestionario a medir los estilos de crianza de Steinberg validada por Merino en el 2004 y, una Escala que evalúa las actitudes hacia la homosexualidad -EPAH de Valdiviezo, aplicados en 154 estudiantes. Se encontró que existe una relación entre las actitudes hacia la homosexualidad y los estilos de crianza. Asimismo, el 51.9% de los encuestados presenta actitudes de aceptación hacia las personas con orientación homosexual mientras que el 48.1% presenta actitudes de rechazo. Y, el 33.8% presenta un estilo permisivo-indulgente. Se concluyó que las actitudes hacia las personas homosexuales guardan relación con las dimensiones de compromiso y control conductual.

Asimismo, Cruz (2021), realizó una investigación a fin de determinar la relación entre las actitudes que se tiene hacia la comunidad homosexual y las actitudes religiosas en estudiantes de la salud mental de Lima. La investigación fue no experimental, de corte transversal, y con un diseño correlacional. Se usó para fines del estudio una escala de actitudes hacia las personas con orientación homosexual de Barra (2002) y otra escala de actitudes religiosas adaptada por Orozco y Domínguez en el 2014 aplicados en 147 estudiantes de la carrera de psicología. Tuvo como resultado significativo la relación entre las actitudes hacia la población homosexual y las actitudes religiosas. Concluyéndose que mientras más favorable es la actitud hacia la población homosexual menos actitudes religiosas presentan los estudiantes; además, se demostró que el sexo femenino predomina en la presencia de actitudes religiosas frente a los varones.

Por lo descrito anteriormente, se observa que existen actitudes desfavorables hacia las personas homosexuales. Por tanto, es importante mencionar que la homosexualidad es universalmente un término utilizado para referirse a una persona cuyas preferencias sexuales o de interés romántico es entre personas del mismo sexo. De igual modo, Chávez (2021) menciona que la homosexualidad, es una orientación, la unión de personas con ideas coincidentes de conductas y comportamientos sexuales, iguales entre hombres y mujeres.

La homosexualidad va más allá de conductas que no encajan con lo establecido para un rol de género, para Rodríguez y Treviño (2016) refieren que existe una clasificación con respecto al grupo denominado LGBTQ (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales, Queers) de acuerdo a la orientación sexual, gustos u objeto de deseo sexual, entre ellos se encuentran los individuos heterosexuales, los cuales sienten atracción hacia el sexo opuesto, los homosexuales, denominados gay o lesbianas por sentirse atraídos hacia personas del mismo sexo, o personas bisexuales, que sienten atracción por ambos géneros. Actualmente, el acrónimo para denominar a la población homosexual es también LGBTIQA+, agrupando a lesbianas, gay, bisexual, transgénero, queer, intersexual y asexual, el símbolo más, según algunas guías representa la creciente de identidades sexuales como el pansexual. Romero (2011) indica que la terminología “homosexual” surge en 1968, por Karl-María Kertbeny, quien fue una firme opositora a aquellas leyes que se oponían a cualquier práctica en donde se veían involucradas personas del mismo sexo. Este mismo autor, refiere que la homosexualidad no es más que un proceso que está en una construcción constante y cambiante, la cual se basará en experiencias, aspectos subjetivos y la relación social que el individuo desee asumir.

Bulnes (2019), sostiene que la homosexualidad es una actitud sexual que se manifiesta mediante cuatro elementos: sexo, sexualidad, erótica y amatoria, con los cuales, básicamente trata de explicar la sexualidad del ser humano. Para el autor, el sexo hace referencia a la identificación biológica, es decir, los órganos reproductivos; el segundo elemento es la sexualidad, lo que hace referencia a la sensación de probar la sexuación, comenzando por ser hombre o mujer y, el tercer elemento denominado erótica, es decir, la forma de expresar la identificación y el deseo sexual a través de los sentimientos, emociones y símbolos. Por último, el cuarto elemento al que lo llama “amatoria” siendo algo más que el coito y más como la demostración de privacidad.

Por otro lado, las actitudes de una a otra persona tienden a variar, desde la aceptación, tolerancia, ambivalencia o rechazo. En el caso de las actitudes hacia las personas homosexuales son tendencias de evaluación de forma positiva o negativa dirigida a individuos que poseen atracción

sexual o emocional hacia personas del mismo sexo, la cual está dirigido por componentes afectivos, cognitivos o conductuales, basados en accesibilidad, fuerza o ambivalencia frente a diversos escenarios sociales, como trabajo, en la familia y salud (García, 2017). Según Rodríguez y Treviño (2016) existen fenómenos que se desarrollan en las diversas culturas o sociedades como el patriarcado y heterocentrismo, estas se rigen en ciertas conductas y patrones, que al ser diferidos por tendencias que no siguen el mismo modelo heteronormativo.

Por otra parte, ante la inquietud de conocer cómo surgen las actitudes es necesario mencionar a los diversos autores que intentan explicar las representaciones sociales (RS), puesto que, en ella se verán reflejados las creencias, conductas y pensamientos tomadas por las personas al estar relacionadas e identificadas con un grupo social.

Para Moscovici (1979) en su teoría de las RS, propone que la realidad de las personas está influida por la manera de pensar de cada una de ellas, sus experiencias, creencias, manera de comunicarse e imagen que tienen hacia una sociedad.

Por su parte Farr (1983) menciona que esta RS se basa en sistemas cognoscitivos donde a partir de un elemento desconocido, el individuo se esfuerza por encontrar la verdad por medio de la lógica a través de la búsqueda de información o el lenguaje mediante el contacto con otras personas que tengan conocimientos de ello.

Asimismo, para Jodelet (1984), la RS es un conjunto de conocimientos y pensamientos compartidos socialmente, es decir, las experiencias y creencias individuales son transmitidas y recibidas a partir de las tradiciones, educación y comunicación dentro de una sociedad. Bajo esta misma expresión, Banch (1982) menciona que las RS están influidas por la transmisión de información de los medios de comunicación lo cual se ve reflejado en el lenguaje del grupo social donde muchas veces es regulado por las mismas normas establecidas en la sociedad.

Por consiguiente, Constanza (2016) tomando la teoría de las RS por Moscovici, plantea cinco dimensiones que explican el surgimiento de las representaciones sociales. La primera es la actividad cognitiva, la cual hace referencia que una representación dada por el individuo surge a partir de la

identificación de las ideas, creencias, y valores que se tiene de su grupo de pertenencia. Por ejemplo, el sujeto se hace una representación general de la persona homosexual, como alguien afeminado, que lleva una vida desordenada e inestable que busca llenar sus vacíos afectivos a través de la promiscuidad. Expresiones que se comparten dentro de su grupo de pertenencias y generan su RS.

La segunda dimensión son los aspectos significantes; esta indica que las personas a través de la interpretación y codificación produce sus propias ideas en base a un tema; tal es así, que las personas homosexuales orientan su sexualidad a los genitales puesto que se basan en constructos de identidad dentro de sus interpretaciones. En cuanto a la dimensión práctica discursiva, expone que las RS se dan por la transmisión de conocimientos, ideas, valores, creencias que se tiene hacia un constructo generando sus propias conclusiones e interpretaciones en base a lo que se les ha comunicado y enseñado. Por ello, esta práctica se da dentro de las denominaciones dadas hacia las personas homosexuales, estigmatizados con adjetivos “normalizados” que a su vez son despectivos como “maricones, marimachas, ¡ay qué marica!, pareces mujercita, etc.

Como cuarta dimensión se encuentra la práctica social, donde se expone que, dentro de una sociedad, se generan estereotipos y prejuicios hacia las personas homosexuales tales como el considerar que ellas no pueden pertenecer a un grupo militar, ejercer un cargo, y solo pueden ejercer la prostitución o dedicarse al oficio de la estética. Y; como última dimensión está las relaciones intergrupales; indicando que las interacciones con diversos grupos, hacen que las representaciones se transformen de acuerdo a sus cogniciones que estos tengas acerca del colectivo homosexual, es decir, por ejemplo, si en un grupo se concluye o se habla que la homosexualidad es producto de traumas generados en la infancia, los otros grupos asumen esto como real o pueden interferir con esa teoría.

Por consiguiente, Allport (1924) mencionaba que las actitudes de una persona se reflejan en su comportamiento y dicha actitud se desarrolla a partir de cómo actuar frente a situaciones que suceden en el entorno social.

De la misma manera, Baron y Byrne (2005) señalan que la actitud es una consecuencia de las valoraciones que se dan en la sociedad a partir de

las ideas, objeto, persona y grupo de personas las cuales generan diferentes expresiones que pueden ser favorables o desfavorables.

Por tanto, tomando en cuenta estos autores, las actitudes son aprendidas por medio de la observación de comportamientos hacia otras personas y en relación a las relaciones humanas.

Cabe mencionar los enfoques que se encargan de explicar el desarrollo de las actitudes (Baron y Byrne, 2005). Entre los que se encuentra el condicionamiento clásico. El enfoque se centra en explicar que una respuesta condicionada es el producto de un estímulo condicionado que inicialmente fue un estímulo neutro que acompañaba repetidas veces a un estímulo incondicionado, siendo este el estímulo inicial. En otras palabras, la actitud de una persona es el reflejo de las condiciones sociales que se tiene hacia un determinado objeto y dicha acción se basa en ideas o creencias volviéndose a repetir a pesar que el estímulo inicial no esté presente.

Por otro lado, el condicionamiento instrumental u operante explica que la frecuencia en la que aparece una actitud estará influenciada por el refuerzo obtenido, es decir, si este refuerzo es positivo, la actitud continuará apareciendo; sin embargo, si el refuerzo es negativo la conducta se irá extinguiendo.

En cuanto, al aprendizaje observacional menciona que los individuos son seres sociables que, al estar expuesto a comportamientos presentes en un grupo, el sujeto por medio de la observación adquiere y/o transforma su conducta; y no solo por interrelacionarse con personas sino por estar expuesto a otros medios de comunicación como la televisión, películas o internet. Y, finalmente, la comparación social y formación de actitudes se basa en que la actitud adoptada por una persona puede ser positiva o negativa de acuerdo a la percepción que tiene sobre un objeto su grupo de pertenencia a fin de sentirse integrado e identificado a ellos; por ejemplo, si un grupo tiene actitudes negativas hacia la homosexualidad la persona moldea su actitud hacia la de ellos siendo la actitud adoptada negativa hacia dicha comunidad.

Además, según Wuestenenk, Van & Stark (2022) las actitudes orientadas al rechazo a la comunidad homosexual es la intolerancia y la no igualdad de los derechos humanos, repercutiendo así en el desarrollo de

valores sociales. Asimismo, en la teoría de asimilación indica que el país de origen del padre influye en las actitudes de los hijos hacia la homosexualidad, es decir, los valores de los padres son transmitidos hacia los hijos. Link & Bing Ang (2021) indican que las actitudes hacia la homosexualidad son expresiones favorables o desfavorables ante el contacto con una persona homosexual en la cual influyen en su accionar sus creencias culturales. Sin embargo, Tipula et al (2021) indica que la formación y el nivel educativo actual impartido en centros universitarios explicaría los menores prejuicio contra la homosexualidad, debido a que la juventud tiende a estar relacionada con compañeros abiertamente homosexual y tienden a poseer apertura para los conocimientos actuales (Rodríguez et al, 2013).

Dicho esto, las actitudes hacia la homosexualidad se encuentran dentro de un sentido de aceptación y rechazo (Caycho, 2010). Dentro de una sociedad actual existen estigmatizaciones hacia las personas homosexuales, quienes adoptan actitudes de rechazo hacia esta comunidad homosexual volviéndolos vulnerables a discriminación ya sea por la familia y el entorno social (Ben et al., 2019). De tal manera que, repercute en su estado mental volviéndose ansiosos, depresivos ante estas situaciones, intolerantes al estrés, baja autoestima e ideas suicidas. No obstante, una minoría de homosexuales reciben actitudes positivas por parte de los heterosexuales dando lugar a que este grupo desarrolle capacidades como la resiliencia y alta autoestima, desenvolviéndose favorablemente dentro de su entorno (Navarro, 2019).

Por tanto, las diferentes reacciones que se tengan en relación a las personas homosexuales va a depender de la información que se tiene de ellas, así como de las experiencias agradables o desagradables que se ha tenido con algún miembro de la comunidad homosexual (Nieto et al, 2019). Es así que, la actitud tomada por la persona puede ser de aceptación o rechazo.

Entonces, se puede definir las actitudes hacia la homosexualidad como predisposiciones, sentimientos, pensamientos que pueden ser favorables o desfavorables que tiene una persona hacia otra con orientación homosexual (Jiménez y Mulatillo, 2022). De igual manera, Jiménez y Mulatillo (2022) operacionalizaron las actitudes hacia la homosexualidad en

3 componentes, el primero es el cognitivo, el cual tiene que ver con las opiniones, creencias, pensamientos, ideas hacia un sujeto u objeto; la dimensión afectiva, se centra en las reacciones emociones que causa las actitudes en las personas homosexuales; y, lo conductual, es la acción que se tiene hacia las personas homosexuales donde se toma como referencias lo afectivo y cognitivo. De este modo, tomando en cuenta las actitudes desfavorables hacia la población homosexual, es vista como un acto homofóbico y, por ende, discriminación, siendo esta la manifestación de una actitud de rechazo enfocada netamente hacia el individuo con una orientación sexual diferente.

Cuando la actitud hacia una persona homosexual se vuelve hostil o de rechazo, se denomina homofobia, para Gelpi (2019) la homofobia no es más que la violación de la igualdad y reconocimiento, permitiendo de esta manera el desarrollo y prácticas que violan los derechos humanos, este término fue acuñado en 1972 por George Weinberg, agrupando “miedo” y “semejante”, radicales griegos con el fin de definir la evocación de sentimientos negativos con respeto a las personas homosexuales y sus acciones. Para Colonnello et al. (2020) la homofobia son aquellos estigmas, prejuicios o discriminación dirigida a las personas que poseen relaciones sexuales con otras del mismo sexo y con aquellas que no se ajustan al modelo femenino- masculino.

Sin embargo, Rodríguez y Treviño (2016) indican que la homofobia es originada por un sistema esquematizado por ideologías denominado “heterosexismo”, mediante el cual se estigmatizan conductas y comportamientos no heterosexuales. Este tipo de conductas, según Rodríguez (2017) surge mediante los estigmas, en la cual se implementa un pensamiento de superioridad de unos individuos sobre otros.

La homofobia repercute de sobremanera en la salud pública y la calidad de vida de las personas que pertenecen al grupo poblacional LGBTQI+, según Tipula et al (2021) no es exclusivo en algunos estratos sociales, en todos existen prejuicios sexuales, discriminación y exclusión, repercutiendo además en la salud pública. La respuesta hostil frente a la homosexualidad es debido a un sistema en la cual se fusionan creencias, valores y sentimientos, donde se posiciona a la orientación sexual en todo

un sistema de subordinación heterocentrista (Lozano y Rocha, 2011, citado por Rodríguez y Treviño, 2016). Es por ello que Adela (2017) describe a la homofobia como las actitudes temerosas que tiene una persona heterosexual hacia una homosexual, y como consecuencia, reaccionan de manera agresiva y con odio hacia estas personas como muestra del temor. En otras palabras, y acuñando el término fobia en el ámbito clínico, la homofobia es vista como las actitudes llenas de prejuicio que la persona con orientación heterosexual tiene hacia los homosexuales.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1 Tipo de investigación

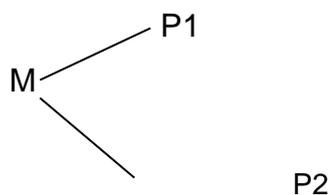
La investigación según su propósito fue básica porque se centró en fundamentos teóricos y no se tomaron en cuenta fines prácticos permitiendo así incrementar el conocimiento científico (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

##### 3.1.2 Diseño de investigación

La investigación correspondió a un diseño de estudio no experimental, ya que no se manipuló ninguna variable, es decir, los investigadores observaron de manera directa y natural los fenómenos para después analizarlos. Es de corte transeccional puesto que se describió una variable en un único momento (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Asimismo, fue descriptiva comparativa porque permitió recoger información de distintas muestras con el objetivo de describir los diversos aspectos que lo conforman a partir del estudio de una variable (Ferreira, 2015). Cuantitativa puesto que se recogieron datos estadísticos a partir de técnicas e instrumentos de recolección de datos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Diagrama del análisis descriptivo comparativo:



Dónde:

M: Actitudes hacia la homosexualidad

P1: Estudiantes universitarios de la carrera de psicología.

P2: Estudiantes universitarios de la carrera de derecho

### 3.2 Variables y operacionalización

Se consideró como variable de estudio de la investigación las actitudes hacia la homosexualidad, para la cual Jiménez y Mulatillo (2022) brindan una definición conceptual acerca de esta variable, siendo estas predisposiciones, sentimientos, pensamientos que pueden ser favorables o desfavorables que tiene una persona hacia otra con orientación homosexual.

Para la definición operacional los autores operacionalizaron las actitudes hacia la comunidad homosexual en un cuestionario de 18 ítems cuyas respuestas se presentan en una escala de Likert en formato de 4 opciones que van del 1 al 4 siendo las categorías de muy en desacuerdo, en desacuerdo, de acuerdo y muy de acuerdo, puntajes que oscilan entre 18 a 72; cuyas dimensiones son cognitivo, afectivo y conductual.

Por otro lado, los indicadores que miden la dimensión cognitiva son las ideas, percepciones, opiniones y enunciados verbales; a la dimensión afectiva es la frustración, impotencia, insatisfacción, ira y miedo; y, a la dimensión conductual es la impulsividad, amenaza, golpes y hostigamiento.

En cuanto a su escala de medición de la variable es ordinal porque existe un orden entre sus valores. Estos pueden ser alto, medio y bajo.

### 3.3 Población, muestra y muestreo

#### 3.3.1 Población

Para fines del presente estudio, la población estuvo representada por estudiantes de la carrera de psicología y de derecho del primer, segundo, tercer y cuarto ciclo que pertenecieron a una universidad privada de Piura.

Arias et al (2016) mencionan que la población son un conjunto de personas, objetos o animales que cumplen con características en común; la cual podrá ser generalizada a partir de los resultados obtenidos por una muestra.

*Criterios de inclusión:*

- Universitarios de ambos sexos que se encuentren en el I, II, III y IV ciclo de psicología y derecho de una universidad privada, Piura 2023.
- Universitarios que se encuentren en una edad menor o igual a 18 años.
- Universitarios que acepten el consentimiento informado.

*Criterios de exclusión:*

- Universitarios varones y mujeres que no logren completar las preguntas requeridas en el instrumento.
- Universitarios de ambos sexos que sobrepasen la edad estimada para la aplicación.
- Universitarios de I, II, III y IV ciclo de las carreras de psicología y derecho que no estudien en la universidad privada de Piura.

### 3.3.2 Muestra

Para Hernández, Fernández y Baptista (2014), la muestra es una parte representativa de la población de estudio que, a partir de fórmulas estadísticas, lógica, entre otros, se obtienen datos que son representativos para esta. Para el estudio se tomó una muestra no probabilística representada por 300 estudiantes de ambos sexos, femenino y masculino del I, II, III y IV ciclo de las carreras profesionales de psicología y de derecho de una universidad Privada en Piura.

### 3.3.3 Muestreo

Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que el muestreo es el método que se emplea para determinar la muestra basados en los criterios de selección de la población. En la investigación, se empleó el tipo de muestreo por conveniencia puesto que, por las características poblacionales pueden ser elegidas por el investigador para desarrollar el estudio con facilidad y accesibilidad (Otzen y Materola, 2017).

### 3.3.4 Unidad de análisis

Estuvo representada por cada uno de los y las participantes que pertenecieron a las carreras de psicología y de derecho de I, II, III y IV ciclo de una universidad privada de Piura y lograron completar el instrumento aplicado.

## 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Casas, J., Repullo y Donado (2015), refieren que, la técnica son los procesos que permiten recoger información a fin de medir la variable en cada elemento. Entre las técnicas que más destacan son la observación, entrevista y encuesta siendo la última una obtención de datos objetiva por dar resultados estadísticos. En cambio, los dos primeros dan resultados empíricos.

Para este estudio se utilizó la técnica de la encuesta siendo esta según Casas, J., Repullo y Donado (2015) una técnica procedimental que permite recoger y analizar información específica bajo consideraciones de criterios personales de una muestra a la cual se desea explicar, describir, explorar una serie de atributos o cualidades. Esta puede ser aplicada de manera masiva.

El instrumento utilizado fue el cuestionario, siendo este un documento que sirve para recoger datos de manera organizada de las dimensiones que conforman la variable de estudio (Casas, J., Repullo y Donado (2015)). Para la investigación se consideró la Escala de Actitudes hacia la homosexualidad (EAH) adaptado en Piura por Jiménez y Mulatillo (2022), la cual consta de 18 ítems cuyas respuestas se presentan en una escala de Likert en formato de 4 opciones que van del 1 al 4 siendo las categorías muy en desacuerdo, en desacuerdo, de acuerdo y muy de acuerdo; cuyas dimensiones son cognitivo, afectivo y conductual. Los ítems 8, 11 y 14 se califican de manera contraria.

Por otra parte, en cuanto a la validez de contenido del instrumento por el criterio de juicio de expertos a través de la V de Aiken se obtuvo como resultados valores mínimo de 0.71 y máximo de 1.00 siendo valores significativos al estar por encima del 0.50 ( $p > .05$ ). Asimismo, el valor del KMO fue de 0.880 siendo esta aceptable por ser mayor a 0.75. En cuanto a la

validez de constructo mediante el análisis de la  $r$  de Pearson se encontró una correlación de .485, siendo esta significativa. La confiabilidad obtenida por medio del alfa de Cronbach fue de .84 siendo esta aceptable para su aplicación.

### 3.5 Procedimientos

En primer lugar, se tuvo que buscar el instrumento que sirvió como medio de recolección de datos. Una vez encontrado, se gestionó los permisos de los autores que adaptaron dicho instrumento en la ciudad de Piura. Luego mediante un documento elaborado por los investigadores, se solicitó el permiso a los directores de las dos escuelas profesionales de la institución objetivo. Posteriormente, se prosiguió a trasladar las preguntas del cuestionario de la EAH a un formulario de Google. Y, tras seleccionar la muestra y pedir su consentimiento, se aplicó a los 150 universitarios del de las carreras de psicología y 150 estudiantes de la carrera de derecho escogidos por los investigadores indicando la finalidad del mismo. Tras el análisis de la información se finalizó con la formulación de las conclusiones y recomendaciones.

### 3.6 Método de análisis de datos

Para Hernández, Fernández y Baptista (2014), El procedimiento para análisis el dato consiste en someter los resultados a la realización de operaciones a fin de sacar conclusiones precisas de nuestra variable de estudio

El procedimiento utilizado para el análisis de datos de los 300 sujetos que participaron en el desarrollo de la EAH fue en primer lugar un documento Excel 2016 para la consolidación de los datos numéricos para facilitar el traslado de la información al programa estadístico SPSS versión 25. Donde por medio del cálculo de la variable se obtuvo la sumatoria total de cada una de las dimensiones; después se calculó las medias por cada una de las dimensiones para determinar los estadísticos descriptivos. Asimismo, para responder a las comparaciones de los niveles de actitudes a nivel general y por dimensiones se categorizó por medio de la agrupación visual los puntajes

directos obtenido por cada una de ellas clasificándolas por los niveles de bajo, medio y alto. Finalmente, se desarrolló la prueba estadística de U Mann Whitney para comprobar las hipótesis y así obtener las tablas para su interpretación.

### 3.7 Aspectos éticos

Para la investigación se consideraron los códigos de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú. El cual menciona que el profesional en la salud mental que realiza investigaciones con el afán de generar conocimientos, basados en el estudio de un fenómeno, debe de utilizar todos los recursos como la planificación y lineamientos que permitan obtener el menor margen de error en sus resultados (Serrano, 2018).

Asimismo, se tomó en cuenta la confidencialidad que, según el código de ética y deontología del psicólogo, toda investigación que se realice debe de divulgar su información ya sea de manera oral, escrita o audiovisual de tal modo que no se haga pública la identidad de la población objeto de estudio (Colegio de Psicólogos, 2018).

También, el respeto por el derecho de autor, en el cual se menciona que todo investigador de la rama de psicología, al recopilar información para su publicación, debe incluir el nombre o nombres del grupo originador. Además, de reconocer y mencionar a todos los contribuyentes que dan lugar a la investigación. Y, la prudencia, donde el investigador al momento de generar el conocimiento científico debe de divulgar los temas considerando siempre las características del público al que se dirige (Colegio de Psicólogos, 2018).

Asimismo, se consideraron principios del código de ética en investigación de la universidad César Vallejo (2020), entre los que se contemplan la autonomía, siendo esta aquella donde los participantes deciden de manera voluntaria si aceptan o rechazan su colaboración en este proyecto de investigación sin que exista una manipulación por parte de los investigadores. Y, para tal efecto brindar el consentimiento informado para

respetar su decisión en sus respuestas, así como, el permiso para publicar la información para fines científicos

Igualmente, se tuvo en cuenta el principio de la beneficencia, puesto que esta investigación será un aporte importante para la ciencia y para la población en estudio al contribuir en la adquisición de conocimientos para el desarrollo de programas que permitan mantener o modificar conductas hacia la población objeto de estudio.

Del mismo modo, la justicia, al considerarse la inclusión de todos los participantes sin tener en cuenta su origen, etnia, raza, religión, sexo, nivel socioeconómico para lograr un adecuado desarrollo de la investigación. También se consideró la probidad, la cual establece que se consignen la información sin modificaciones y los autores reales que han tenido aporte para el desarrollo de este trabajo.

Y, por último, se tomó en cuenta la precaución, debido que se tomaron las acciones pertinentes a fin de evitar los riesgos que generen daños posteriores.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Comparación de los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología y de derecho*

Carrera	Psicología		Derecho	
	f	%	f	%
Bajo	135	90.0	138	91.5
Medio	10	6.7	2	1.9
Alto	5	3.3	10	6.6
Total	150	100	150	100

Nota: f= Frecuencia; %= Porcentaje

En la tabla 1, se evidencia que el 91.5% de los estudiantes de derecho se encuentran en un nivel bajo, lo que significa que dicha población presenta actitudes más favorables en torno a los componentes cognitivo, afectivo y conductual, frente a los 90.0% de los estudiantes de psicología. No obstante, existe en un 6.6% de la población de estudiantes de derecho con actitudes desfavorables en comparación con los estudiantes de psicología quienes solo se encuentra un 3.3% de dicha población. Es decir, ambas poblaciones se mantienen en un nivel alto en cuanto a ideas, percepciones, ira, insatisfacción, hostigamiento y amenaza contra la comunidad homosexual. Sin embargo, hay mayor prevalencia en los estudiantes de derecho.

**Tabla 2**

*Comparación de los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente cognitivo en los estudiantes de psicología y de derecho*

Carrera	Psicología		Derecho	
Categoría	f	%	f	%
Bajo	54	36.0	49	32.5
Medio	28	18.7	17	11.9
Alto	68	45.3	84	55.6
Total	150	100	150	100

Nota: f= Frecuencia; %= Porcentaje

En la tabla 2, se observa que el 55.6% de los encuestados de los estudiantes de derecho se mantienen en un nivel alto, indicando así que existen ideas, percepciones, enunciados verbales y opiniones acerca de las personas homosexuales de manera negativa; siendo este número mayor en comparación con los estudiantes de psicología, quienes solo ocupan el 45.3% en este mismo nivel.

**Tabla 3**

*Comparación de los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente afectivo en los estudiantes de psicología y de derecho*

Carrera	Psicología		Derecho	
Categoría	f	%	f	%
Bajo	128	85.3	132	88.0
Medio	11	7.3	12	8.0
Alto	11	7.3	06	4.0
Total	150	100	150	100

Nota: f= Frecuencia; %= Porcentaje

En la tabla 3, se aprecia que, del total de los estudiantes de derecho, el 88.0% mantienen mayor sentimiento de tolerancia en cuanto a la frustración, impotencia, miedo, ira e insatisfacción hacia las personas homosexuales ubicándose así en un nivel bajo. Del mismo modo, en este mismo nivel se ubica el 85.3% de los estudiantes de psicología. Lo cual indica, que ambas poblaciones mantienen sentimientos positivos hacia la comunidad homosexual; no obstante, existe mayor prevalencia de estas actitudes positivas en la población de derecho, ya que como se evidencia existe un porcentaje mayor en el nivel alto representado por el 7.3% en la población de psicología comparado con el 4.0% de los estudiantes de derecho en intolerancia a la frustración, ira, miedo e insatisfacción.

**Tabla 4**

*Comparación de los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente conductual en los estudiantes de psicología y de derecho*

Carrera	Psicología		Derecho	
Categoría	f	%	f	%
Bajo	128	85.3	129	85.7
Medio	18	12.0	17	11.6
Alto	4	2.7	4	2.7
Total	150	100	150	100

Nota: f= Frecuencia; %= Porcentaje

En la tabla 4, se evidencia que, del total de los participantes de las carreras de psicología y de derecho no existe diferencias significativas en el nivel bajo, puesto que, la población de estudiantes de derecho representa el 85.7% y los de psicología el 85.3%, mostrando ambas poblaciones conductas positivas hacia las personas homosexuales. Sin embargo, hay porcentaje mayor en el nivel medio por parte de los estudiantes de psicología representado por el 12.0% lo que significa que, existen conductas de amenaza, impulsividad, hostigamiento y golpes ocasionados hacia las personas homosexuales comparado con el 11.6% de los estudiantes de derecho.

**Tabla 5**

*Diferencias entre los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en prueba de muestras independientes entre estudiantes de psicología y de derecho*

Prueba U de Mann- Whitney			
	N	Z	P. Valor*
Actitudes hacia las personas homosexuales	300	-1,620	0,105
Dimensión Cognitiva	300	-1,425	0,154
Dimensión Afectiva	300	-0,751	0,453
Dimensión Conductual	300	-0,160	0,873

Nota: Los estadísticos de contraste se tomaron de las variables de agrupación

\*Si  $p < 0.05$  = Existen diferencias significativas.

En la tabla 5, se puede observar con relación a la prueba U de Mann- Whitney que, al comparar los niveles de actitudes hacia las personas homosexuales en estudiantes de psicología y de derecho, se obtuvo una significancia de 0,105, siendo este mayor al 0,05 ( $p > 0.05$ ), por tanto, no existen diferencias significativas (Quispe et al, 2019). Asimismo, se aprecia a detalle que, en cuanto a la dimensión cognitiva, se obtuvo una significancia de 0,154, en la dimensión afectiva de 0,453 y en la dimensión conductual de 0,873, siendo estos valores mayores a 0.05, lo cual indica que no existen diferencias significativas entre ambas muestras.

## V. DISCUSIÓN

Después del análisis de los resultados obtenidos, se explicó las actitudes hacia las personas homosexuales en estudiantes de derecho y de psicología de una universidad privada de Piura. El objetivo general de esta investigación fue comparar el nivel de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023; los resultados indican que la categoría predominante en los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes es la categoría baja (91.5%) en estudiantes de derecho a comparación de los estudiantes de psicología (90%). Esto indica que existen predisposiciones, sentimientos, pensamientos más favorables por parte de los estudiantes de la carrera de Derecho hacia otras con orientación homosexual. Esto coincide con la investigación de Rincón (2020), en donde en su investigación realizada en Bogotá a fin de analizar las actitudes homofóbicas en estudiantes de psicología, encontró como resultado la existencia de actitudes homofóbicas en la población. Como se menciona en capítulos anteriores, las actitudes son explicadas mediante las representaciones sociales puesto que, en ella se verán reflejados las creencias, conductas y pensamientos tomadas por las personas al estar relacionadas e identificadas con un grupo social. Según Moscovici (1979) en su teoría de las representaciones sociales propone que la realidad de las personas está influida por la manera de pensar de cada una de ellas, sus experiencias, creencias, manera de comunicarse e imagen que tienen hacia una sociedad. Para Rodríguez y Treviño (2016) existen fenómenos que se desarrollan en las diversas culturas o sociedades como el patriarcado y heterocentrismo, que rigen ciertas conductas y patrones, que al ser diferidos por tendencias que no siguen el mismo modelo heteronormativo, desarrollan conductas desfavorables o de menor aceptación, basados, según García (2017) en accesibilidad, fuerza o ambivalencia frente a diversos escenarios sociales, como trabajo, en la familia y salud.

Como primer objetivo específico se tuvo el comparar el nivel de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente cognitivo en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de

Piura, 2023; los resultados indican que la categoría predominante en los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes es la categoría alta (55.6%) en estudiantes de derecho a comparación de los estudiantes de psicología (45.3%), lo que indica que existe una mayor predominancia en Ideas, creencias, enunciados y percepciones negativas hacia el objeto de la actitud que puede ser un lugar, persona o situación relacionada con la homosexualidad. Las representaciones sociales son la base clave para explicar estos números, puesto que según Farr (1983) se basa en sistemas cognoscitivos donde a partir de un elemento desconocido, el individuo se esfuerza por encontrar la verdad por medio de la lógica a través de la búsqueda de información o el lenguaje mediante el contacto con otras personas que tengan conocimientos de ello, así mismo, una de las dimensiones que explican el surgimiento de las representaciones sociales planteadas por Constanza (2016) tomando la teoría de las RS por Moscovici es la actividad cognitiva, la cual hace referencia que una representación dada por el individuo surge a partir de la identificación de las ideas, creencias, y valores que se tiene de su grupo de pertenencia. Según Mixco (2014) en su tesis “Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes de psicología de dos universidades de Asunción” concluyó que la actitud hacia este grupo poblacional está relacionada con el nivel académico, puesto que mientras mayor grado de conocimiento, menos actitudes homofóbicas. Sin embargo, tal como en nuestra investigación como en la investigación de Fernández y Calderón (2017) en su investigación “Prejuicio y distancia social hacia personas homosexuales” los jóvenes universitarios manifestaron presencia en niveles de prejuicio.

Frente al objetivo de comparar el nivel de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente afectivo en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023, los resultados indican que la categoría predominante en los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes es la categoría baja, obteniendo resultados de (88%) en estudiantes de derecho a comparación de los estudiantes de psicología (85.3%). Lo que indica que en los estudiantes de derecho existe un menor desarrollo de sentimientos de

frustración, impotencia, insatisfacción, ira, miedo menor, las cuales según Wuestenenk, Van & Stark (2022) se manifiestan mediante la intolerancia y la no igualdad de los derechos humanos, sin embargo, este podría verse influenciado por un factor predominante en nuestra provincia del cual se hizo mención anteriormente: La religión, ya que tal como en la investigación de Cruz (2021), se evidenció que existe una relación significativa entre las actitudes hacia la población homosexual y las actitudes religiosas, puesto que mientras más favorable es la actitud hacia la población homosexual menos actitudes religiosas presentan los estudiantes.

En dirección al objetivo de comparar el nivel de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente conductual en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023, los resultados indican que la categoría predominante en los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes es la categoría baja, obteniendo un puntaje mayor para los estudiantes de la carrera de derecho (85.7%), a comparación de los estudiantes de psicología (85.3%), lo que indica que los estudiantes de derecho no desarrollarían actitudes de impulsividad, amenaza hostigamiento o golpes, sin embargo, existe una mínima e igual cantidad de estudiantes tanto de psicología como de derecho (2.7%) que sí lo haría. Según Allport (1924), las actitudes de una persona se reflejan en su comportamiento y dicha actitud se desarrolla a partir de cómo actuar frente a situaciones que suceden en el entorno social, haciendo uso de los componentes afectivos y cognitivos para ejecutar su accionar, lo que para Adela (2017) constituye como una muestra de homofobia, puesto que esto denota un conjunto de actitudes temerosas que tiene una persona heterosexual hacia una homosexual, reaccionando de manera agresiva y con odio hacia estas personas como muestra del temor. Los altos índices de actitudes en la categoría baja se desarrollan debido a que, tal como en los resultados de las investigaciones de Mixco (2014), Yarasca (2019) y Tipula et al (2021) en sus investigaciones, que la formación, mayor grado de conocimiento y el nivel educativo actual da respuesta a menor índices de prejuicios o conductas agresivas hacia los homosexuales, puesto que está influenciado por alta socialización con

compañeros homosexuales y a menor tabú en los temas sexuales actualmente. Por último, según Bulnes (2019) en su tesis plantea como conclusión que existe una relación entre las actitudes hacia la homosexualidad y los estilos de crianza, además que estas guardan relación con las dimensiones de compromiso y control conductual.

Por último, en relación a la hipótesis general, que indica que existe diferencias significativas entre las actitudes hacia las personas homosexuales en estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023, encontramos que dicha hipótesis se rechaza, ya que según la comparación de niveles desarrollada por la prueba U de Mann-Whitney, los resultados evidencian que no existen diferencias significativas a nivel general sobre las actitudes hacia las personas homosexuales (0,105) ni por las dimensiones cognitiva (0,154) , afectiva (0,453) y conductual (0,873), puesto que sus valores proyectan un valor mayor a 0.05 (Quispe et al, 2019).

## **VI. CONCLUSIONES**

1. Los estudiantes de psicología y de derecho mantienen actitudes favorables hacia las personas homosexuales al predominar el nivel bajo en ambas poblaciones con un 90.0% y 91.5% respectivamente.
2. En el componente cognitivo predomina el nivel alto de actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología (45.3%) y de derecho (55.6%).
3. En el componente afectivo prevalece el nivel bajo de actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología (85.3%) y de derecho (88.0%).
4. En el componente conductual predomina el nivel bajo de actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología (85.3%) y de derecho (85.7%).
5. No existen diferencias significativas de actitudes hacia las personas homosexuales entre los estudiantes de psicología y de derecho al obtenerse una significancia de 0,105 en la prueba U de Mann- Whitney.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Implementar en las instituciones, políticas de prevención frente a la discriminación por las diferentes orientaciones sexuales para promover los derechos de estas personas.
- Realizar un estudio de las causales que influyen en el predominio de puntajes altos en las percepciones e ideas en los estudiantes de ambas carreras.
- Desarrollar programas de convivencia social entre estudiantes de ambas carreras fortaleciendo conductas de aceptación y respeto de los derechos de cada estudiante con el fin de generar una convivencia inclusiva.
- Relacionar la variable de estudio con otros constructos a fin de evaluar la influencia de las mismas sobre las actitudes hacia las personas homosexuales.
- Realizar estudios en poblaciones sociodemográficas diferentes para obtener mayor evidencia de lo investigado y aporten a la comunidad científica sobre las actitudes hacia la homosexualidad.
- Construir instrumentos que mida el constructo actitudes hacia las personas homosexuales en personas mayores a 18 años.

## REFERENCIAS

- Adela, M. (2017). Social perception of homosexuality in Romania. *Revista Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 5, 45-49.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810014229>
- Banch, A. (1982). Aproximaciones procesuales y estructurales al estudio de las representaciones sociales. *Revista Papers on social representations*, 9(3):1-15.
- Baron, R., y Ryrne, R. (2005). *Psicología social. Madrid, España: Pearson Educación*. <https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/psi-social.pdf>
- Barra, E. (2002). Influencia del sexo y de la tipificación del rol sexual sobre las actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34 (3), 275- 284. Bogotá, Colombia.  
<https://www.redalyc.org/pdf/805/80534307.pdf>
- Ben, J., Smaoui, N., Hajbi, K., Maalej, M., Charfi, N., & Maalej, M. (2019). Attitudes towards homosexuality in a sample of health professionals from the region of Sfax, Tunisia. *Revista La presse Médicale*. 48 (9), 991-994.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0755498219302969>
- Bulnes, R. (2019). *Actitudes hacia la homosexualidad y estilos de crianza en estudiantes universitarios de Chiclayo, 2018*. [Tesis para el grado de Licenciado en Psicología, repositorio uss]. Pimentel.

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6176/Bulnes%20Flores%20Ricardo%20Justo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Casas, J., Repullo, J., y Donado, J. (2015). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. *Revista Atención Primaria*. 31 (8), 527-538.  
<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-13047738>

Caycho, T. (2010). *Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes jóvenes limeños*.  
<http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.1.4598.9840>

Chávez (2021) *Análisis de legislatura sobre la discriminación por orientación sexual en el ámbito social en Ica, 2021* [Tesis para optar al grado de Licenciatura de Abogado, repositorio Universidad autónoma de Ica].  
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1266/1/CHAVEZ%20HUAMANI%20SMITH%20SAMUEL.pdf>

Colegio de psicólogos (2018). *Código de ética y deontología*.  
[http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)

Colonnello, E., Toccini, L., Giocca, G., Limoncin, E., Moscato, G., Andreoni, M., & Jannini, E. (2020). PS-1 -8 Attitudes and Knowledge Towards Homosexuality: An Observational Study on a Sample of Medical Students. *The journal of sexual Medicine*. 17 (6), 123.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1743609520302356>

Cruz, A. (2021). *Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina y actitud religiosa en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima*. [Repositorio para la licenciatura en psicología, repositorio Autónoma]. Lima.

<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1596/Cruz%20Iglesias%2c%20Alexander.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Escudero, C., y Cortez, L. (2018) *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Universidad Técnica de Machala. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>

Farr, R. (1984). Las representaciones sociales. En: S. Moscovici. *Psicología social*. Vol. II. Buenos Aires: Editorial Paidós. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7866396>

Fernández, M., y Calderón, J. (2014). *Prejuicio y distancia social hacia personas homosexuales por parte de jóvenes universitarios*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4297644/>

Ferreira, A. (2015). Sistema de Interacción Familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución. [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/ferreira\\_ra/cap3.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/ferreira_ra/cap3.pdf)

García, S. (2017). Elaboración de un instrumento para medir las actitudes hacia personas de orientación homosexual. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, ISSN 2225-5117, ISSN-e 2226-4000,

Vol. 13, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Julio, 2017), págs. 4-13  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6068459>

Gelpi, G. (2019). *Homofobia y exclusión escolar en Ciclo Básico: Indagando en las experiencias de bullying homofóbico de varones adolescentes de liceos públicos y privados de la ciudad de Montevideo* [Tesis para optar al grado de Maestría Virtual en Género, Sociedad y Políticas]  
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/17321/2/TFLACS-O-2019GIGP.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Jiménez, M., y Mulatillo, I. (2022). *Evidencias psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad en adolescentes de la ciudad de Piura, 2021* [Tesis para la licenciatura en Psicología, repositorio de la Universidad César Vallejo, Piura].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89221/Jime nez\\_HMA-Mulatillo\\_JIL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89221/Jime nez_HMA-Mulatillo_JIL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Jodelet, D. (1986). *La representación social: fenómenos, concepto y teoría*. En: S. Moscovici. *Psicología social*. Vol. II. Editorial Paidós, Buenos Aires

Katchadourian, H. (1997). *La sexualidad humana: un estudio comparativo de su evolución*, traducido por Héctor Libertella Riesco. Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile: Universitaria.

- Liberato, B. (2018). Bases para comprender la diversidad de género y la diversidad sexual. *Funlam Journal of Students' Research*, 3, 163-168. [https://www.researchgate.net/publication/332239735\\_Bases\\_para\\_comprender\\_la\\_diversidad\\_de\\_genero\\_y\\_la\\_diversidad\\_sexual](https://www.researchgate.net/publication/332239735_Bases_para_comprender_la_diversidad_de_genero_y_la_diversidad_sexual)
- Link, D., & Bing Ang, S. (2021). Primary care physicians' knowledge, attitude and perception towards homosexuality in Singapore. *Revista Global health Journal*. 5 (4), 209-214. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2414644721000889#sec0001>
- Mixco, P. (2014). Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes de Psicología de dos Universidades de Asunción. *Revista Eureka*. 11 (2), 270-283. <https://psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-11-2-15.pdf>
- Moscovici, S. (1979). El psicoanálisis, su imagen y su público. Huemul S.A., Buenos Aires. *Revista European Journal of Social Psychology*. 18, 211-250.
- Nieto, W. et al. (2019). Factors associated with homophobia in medical students from eleven Peruvian universities. *Revista Colombiana de psiquiatría*. 48 (4), 208-214. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2530312019300475>

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int. J. Morphol.* 35 (1), 227-232.  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=s0717-95022017000100037&script=sci\\_abstract](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=s0717-95022017000100037&script=sci_abstract)

Quispe, A., Calla, K., Yangali, J., Rodríguez, J., y Pumacayo, I. (2019). *Estadística no paramétrica aplicada a la investigación científica con software SPSS, MINITAB Y EXCEL*. Enfoque práctico. Eidec Editorial.  
<https://www.editorialeidec.com/wp-content/uploads/2020/01/Estad%C3%ADstica-no-param%C3%A9trica-aplicada.pdf>

Rincón, M. (2020). Actitudes de homofobia en estudiantes de Psicología en Bogotá. *Revista Horizontes Pedagógicos*. 22(1), 12-24.  
<https://horizontespedagogicos.iber.edu.co/article/view/hop.22102>

Rodríguez, L. (2017) Actitudes frente a la diversidad sexual entre los estudiantes de Trabajo Social mexicanos. *Cuadernos de trabajo social*. 30 (2), 417-433. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6188138>

Rodríguez, A. (2013) Validación de la Escala de Homofobia Moderna en una muestra de adolescentes. *Revista Anales de psicología*. 29 (2), 523-533.  
[https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v29n2/psico\\_adolescencia6.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v29n2/psico_adolescencia6.pdf)

Rodríguez, L., y Treviño, L. (2016). Sexismo y actitudes hacia la homosexualidad, la bisexualidad y la transexualidad en estudiantes de Trabajo Social mexicanos. *Trabajo Social Global. Revista de*

*Investigaciones en Intervención social.* 6 (11), 3-30  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5837930>

Romero (2011) *Homosexualidad y familia: ¿integración o rechazo?* [Tesis para optar al Grado de Licenciado en Trabajo Social y al Título de Asistente Social.] Santiago, Chile.  
<http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/214/Tesis%20Final.pdf?sequence=1>

Serrano, C. (2018). *Acoso sexual callejero en mujeres de una institución privada y una institución pública, Lambayeque, 2018.* [Tesis para Licenciatura, Universidad Señor de Sipán] Repositorio U.S.S.  
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6366/Serrano%20Gonzalez%2C%20Cristina%20Alessandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Tipula, M., Cruz, L., Vásquez, M., y Placencia, M. (2021) Relación entre la aprobación de la adopción de hijos por homosexuales y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes y egresados de medicina. *Revista de Facultad de Medicina Humana.* 21(4); 770-779.  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n4/2308-0531-rfmh-21-04-770.pdf>

Universidad César Vallejo (2020, 28 de agosto). Resolución de consejo universitario N°0262-2020/UCV. Resolución que declara el código de ética en investigación. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>

Wolcott, D., Namir, S., Fawzy, I., Gottlieb, M., & Mitsuyasu, R. (1986). Illness concerns, attitudes towards homosexuality, and social support in gay men with AIDS. *Revista General Hospital Psychiatry*. 8(6), 39-403.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0163834386900198>

Wuestenenk, N., Van, F. & Stark, T. (2022). Attitudes towards homosexuality among ethnic majority and minority adolescents in Western Europe: The role of ethnic classroom composition. *Revista internacional Journal of Intercultural Relations*. 88, 133-147.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S014717672200044X#sec0025>

Yarasca, D. (2019). *Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en universitarios y no universitarios de Lima Metropolitana*. [Tesis para optar al grado de Licenciatura en psicología, repositorio USIL]. Lima.  
<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/aee0f505-f9c9-4e20-b78a-6384aae4182b/content>

## ANEXOS

### Anexo 01: Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Instrumento
Actitud hacia la homosexualidad	Son predisposiciones, sentimientos, pensamientos que pueden ser favorables o desfavorables que tiene una persona hacia otra con orientación homosexual Jiménez y Mulatillo (2022).	El cuestionario consta de 18 ítems cuyas respuestas se presentan en una escala de Likert en formato de 4 opciones que van del 1 al 4 siendo las	Cognitivo	Ideas Percepciones Opiniones Enunciados verbales	5, 6, 8, 9, 11 y 14	Ordinal	Escala de Actitudes hacia la homosexualidad (EAH)
			Afectivo	Frustración Impotencia Insatisfacción Ira Miedo	1, 2, 3, 4, 7, 12 y 13		
			Conductual	Impulsividad Amenaza Hostigamiento Golpes	10, 15, 16, 17 y 18		

		<p>categorias de muy en desacuerdo, en desacuerdo, de acuerdo y muy de acuerdo, puntajes que oscilan entre 18 a 72; cuyas dimensiones son cognitivo, afectivo y conductual.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

## Anexo 02: Matriz de consistencia

### Actitudes hacia las Personas Homosexuales en los Estudiantes de Psicología y de Derecho de una Universidad Privada, Piura 2023

Enunciado	Variable	Dimensiones	Objetivos	Hipótesis	Metodología	Técnica e instrumentos
¿Qué actitudes hacia las personas homosexuales muestran los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023?	Actitudes hacia la homosexualidad	Cognitivo Afectivo Conductual	<b>Objetivo general:</b> Comparar los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad	<b>Hipótesis general:</b> Existe diferencias significativas en las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de psicología y	<b>Tipo de investigación</b> La investigación según su propósito fue básica porque se centra en fundamentos teóricos y no se toman en cuenta fines prácticos	<b>Técnica</b> La técnica utilizada fue la encuesta.  <b>Instrumento</b> El instrumento que se utilizó fue el cuestionario a partir de la Escala de Actitudes hacia

			privada de Piura, 2023. <b>Objetivos específicos:</b> - Comparar los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente cognitivo en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad	de derecho, Piura 2023.	permitiendo así incrementar el conocimiento científico (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).  <b>Nivel de investigación</b> Fue descriptiva comparativa porque permitió recoger información de distintas muestras con el objetivo de describir los diversos	la homosexualidad (EAH).
--	--	--	---	-------------------------	---	--------------------------

			<p>privada de Piura, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en el componente afectivo en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023.</li> <li>- Comparar los niveles de las</li> </ul>		<p>aspectos que lo conforman a partir del estudio de una variable.</p> <p>Cuantitativa puesto que recogen datos estadísticos a partir de técnicas e instrumentos de recolección de datos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).</p> <p><b>Diseño de investigación</b></p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>actitudes hacia las personas homosexuales en el componente conductual en los estudiantes de psicología y de derecho de una universidad privada de Piura, 2023.</p>		<p>El diseño del estudio fue no experimental, ya que no se manipula ninguna variable por lo que el investigador tiende a observar de manera directa y natural los fenómenos para después analizarlos. Fue de corte transeccional puesto que se describe una</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>variable en un único momento (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).</p> <p><b>Población y muestra</b></p> <p>La población estuvo conformada por estudiantes del I, II, III y IV ciclo de las carreras profesionales de psicología y derecho de la Universidad</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					César Vallejo de Piura. La muestra estuvo representada por 300 estudiantes de dicha población.	
--	--	--	--	--	--	--

## **Anexo 03: Ficha técnica del instrumento**

### **Ficha técnica**

**Nombre:** Escala de Actitudes hacia la homosexualidad

**Autor:** Laura Berenice O'Higgins Cabrera

**Adaptación:** Miguel Ángel, Jiménez Huertas e Ingrid Lisbeth Mulatillo Jaramillo

**Procedencia:** Universidad César Vallejo, Piura

**Aparición:** 2022

**Significación:** Técnica psicométrica útil para determinar las actitudes positivas y negativas de los adolescentes frente a la homosexualidad.

**Aspectos que evalúa:** 3 componentes: afectivo, cognitivo y conductual.

**Administración:** Individual y colectiva

**Aplicación:** Personas entre los 12 y 18 años de ambos sexos, con un grado cultural de nivel promedio para que pueda entender las indicaciones y enunciados del instrumento.

**Duración:** la escala no precisa de algún tiempo determinado, sin embargo, el tiempo promedio es de 15 minutos.

**Tipo de ítems:** El test presenta enunciados con respuestas politómicas tipo escala Likert.

**Ámbitos:** clínico, educativo, forense, social e investigación.

**Materiales:** Manual de aplicación, hoja de respuesta y calificación.

**Criterios de calidad:** Validez y confiabilidad.

## **Anexo 04: Instrumento de recolección de datos.**

### **Escala de actitudes hacia la homosexualidad**

**Instrucciones:** Este cuestionario contiene enunciados que permitirán conocer la percepción que tiene usted acerca de sus actitudes hacia las personas con orientación homosexual, las cuales deberá de leer detenidamente antes de responder según considere. Marque con aspa (X) en el cuadro del número que usted considere es el más conveniente según su caso. Las respuestas son las siguientes:

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo

Por ejemplo, si la frase es “la homosexualidad es una enfermedad mental” y si usted marca la 1, significa que usted está muy en desacuerdo con lo mencionado.

Recuerde que no existen respuestas “correctas” e “incorrectas” por lo que se le pide trate de responder lo más sincero (a) posible. En caso se equivoque o desee cambiar de respuesta asegúrese en borrar su primera respuesta para luego marcar la nueva respuesta.

Para completar el cuestionario no existe un tiempo límite por lo que se le solicita se asegure de contestar cada una de las preguntas.

Nº	Enunciado	1	2	3	4
1.	Observar a dos personas del mismo sexo besándose me causa asco.				
2.	No confiaría en un homosexual.				
3.	Sentiría repugnancia si un homosexual se me insinuara.				
4.	Ver a una pareja homosexual exhibiendo sus sentimientos me produciría indignación.				
5.	Aceptaría con normalidad la homosexualidad de cualquier familiar.				
6.	Me sentiría igualmente halagado (a) si una persona independientemente de su preferencia sexual se me insinuara.				
7.	No soportaría tener a homosexuales alrededor de mí.				
8.	La homosexualidad es una enfermedad mental.				
9.	La unión civil de parejas homosexuales debería de ser aprobada.				
10.	Los homosexuales no deberían de ser aprobados por la sociedad.				
11.	La homosexualidad es una amenaza para la sociedad.				
12.	Los hombres homosexuales son más femeninos que otros hombres.				
13.	Las mujeres homosexuales son más masculinas que otras mujeres.				
14.	Es un insulto llamar maricón a un hombre por ser homosexual.				
15.	Si de mí dependiera, extinguiría a los homosexuales.				
16.	Con unos golpes, los homosexuales pueden volverse heterosexuales.				
17.	Golpearía a un homosexual si éste (a) me coquetea.				
18.	Está bien insultar a los homosexuales por sus preferencias sexuales.				

## **Anexo 05: Consentimiento informado del apoderado**

### **Consentimiento informado del apoderado**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en la investigación titulada “Actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de Psicología y de Derecho de una Universidad Privada, Piura 2023”, cuyo objetivo es comparar los niveles de las actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de Psicología y de Derecho de una Universidad Privada de Piura, 2023.

Esta investigación es desarrollada por los estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología María Solange Montoya Gamboa y Dennis Ismael Veliz Carmen como parte de la elaboración de la tesis para obtener el grado de licenciado en Psicología de la Universidad César Vallejo, aprobada por las autoridades correspondientes de la Universidad y con el permiso de la institución.

La participación será estrictamente voluntaria y anónima, cuya información obtenida será utilizada de manera confidencial y utilizada solamente para fines de la investigación

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores mediante la dirección de correo electrónico:

María Montoya Solange Montoya- [mmontoyaga12@ucvvirtual.edu.pe](mailto:mmontoyaga12@ucvvirtual.edu.pe)

Dennis Ismael Veliz Carmen- [dvelizc@ucvvirtual.edu.pe](mailto:dvelizc@ucvvirtual.edu.pe)

Y con el docente asesor: Sergio Valle Ríos- [svaller@ucvvirtual.edu.pe](mailto:svaller@ucvvirtual.edu.pe)

Después de haber leído el consentimiento de la investigación, le agradecemos de antemano el permiso para que su menor hijo(a) participe de la investigación. Por favor sírvase completar en el espacio su nombre completo, DNI y colocar Sí acepto.

---

## **Anexo 06: Consentimiento informado**

### **Consentimiento informado**

La presente investigación es desarrollada por los estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología María Solange Montoya Gamboa y Dennis Ismael Veliz Carmen como parte de la elaboración de la tesis para obtener el grado de licenciado en Psicología de la Universidad César Vallejo.

Su participación será estrictamente voluntaria y anónima, cuya información obtenida será utilizada de manera confidencial y solamente para fines de la investigación. Usted es libre de suspender en cualquier momento su participación y ante cualquier duda puede comunicarse con los autores de esta investigación.

Le agradecemos de antemano su participación. Por favor sírvase a marcar en el espacio SÍ ACEPTO si decide continuar con su participación.

Sí acepto ( )

## Anexo 07: Autorización de aplicación a los autores del instrumento.



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

### SOLICITO AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

Señora:

Lic. Ingrid Lisbeth Mulatillo Jaramillo

Es grato dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que recibimos contamos con la experiencia curricular de desarrollo de Proyecto de investigación; cuya supervisión estará a cargo del Mg. Sergio Enrique Valle Ríos docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo- Piura. Se considera necesario solicitar su autorización para el uso del instrumento *Escala de Actitudes hacia la homosexualidad* a fin de ser aplicado para fines académico y no lucrativo en el desarrollo de investigación titulado "Actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de Psicología y de Derecho de una Universidad Privada, Piura 2023", el cual será aplicado por María Solange Montoya Gamboa con DNI N°72565487 y Dennis Ismael Veliz Carmen con DNI N° 70667676 estudiantes del XI ciclo de la carrera de psicología..

Agradecemos por antelación se brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, nos despedimos. Atentamente.

María Solange Montoya Gamboa  
DNI: 72565487  
Estudiante de Psicología

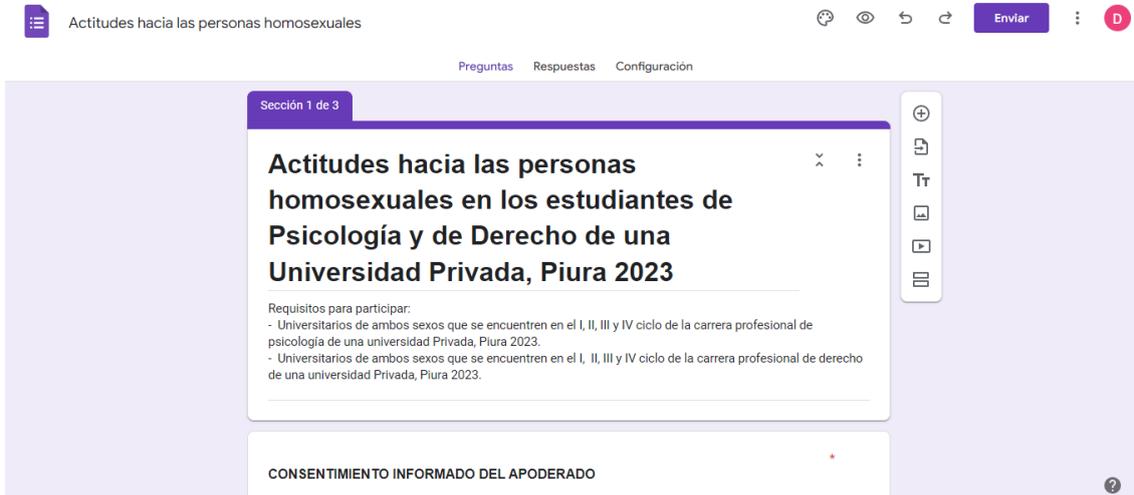
Dennis Ismael Veliz Carmen  
DNI: 70667676  
Estudiante de Psicología

The screenshot shows a Gmail interface with the following details:

- Search:** "Buscar en el correo"
- Left Sidebar:** Includes "Redactor", "Recibidos" (1,496), "Destacados", "Pospuestos", "Enviados", "Borradores" (1), "Más", and "Etiquetas".
- Right Sidebar:** Shows "UCV Universidad César Vallejo" and "Activo".
- Email List:**
  - Subject:** SOLICITO AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO (Externo, Recibidos)
  - Sender:** DENNIS ISMAEL VELIZ CARMEN (lun, 10 abr, 13:19)
  - Sender:** DENNIS ISMAEL VELIZ CARMEN (lun, 10 abr, 13:30)
  - Sender:** MIGUEL ANGEL JIMENEZ HUERTAS (para mi, lun, 10 abr, 13:59)
- Email Content:** "Buen día, futuras colegas. Mediante el correo autorizo el uso de nuestra escala para efectos de su tesis."
- Buttons:** OK, MUCHAS GRACIAS, GRACIAS, Responder, Reenviar.

## Anexo 08: Instrumento de la EAH en el Formulario de Google.

Link de acceso: <https://forms.gle/wsKfjde1sFgtD7H98>



The image shows a Google Form interface. At the top, the title of the form is "Actitudes hacia las personas homosexuales". Below the title, there are navigation options: "Preguntas", "Respuestas", and "Configuración". The main content area displays the title of the survey: "Actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de Psicología y de Derecho de una Universidad Privada, Piura 2023". Below the title, there is a section for "Requisitos para participar" (Requirements to participate), which lists two criteria: "Universitarios de ambos sexos que se encuentren en el I, II, III y IV ciclo de la carrera profesional de psicología de una universidad Privada, Piura 2023." and "Universitarios de ambos sexos que se encuentren en el I, II, III y IV ciclo de la carrera profesional de derecho de una universidad Privada, Piura 2023." Below the requirements, there is a section titled "CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL APODERADO" (Informed Consent of the Representative). The form is displayed in a preview mode, with a "Enviar" (Send) button visible in the top right corner.

## Anexo 09: Solicitud de aplicación de instrumento al director de la escuela de psicología.

De: WALTER IVAN ABANTO VELEZ  
Enviado: jueves, 13 de abril de 2023 12:54  
Para: MARIA SOLANGE MONTOYA GAMBOA  
Asunto: Re: AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Permiso concedido.  
Atte.

El mié, 12 abr 2023 a las 10:59, MARIA SOLANGE MONTOYA GAMBOA (<[mmontoyaga12@ucvvirtual.edu.pe](mailto:mmontoyaga12@ucvvirtual.edu.pe)>) escribió:

Buenos días Dr. Walter Abanto, tenemos el gusto de comunicarnos con usted, no sin antes darles un caluroso abrazo a la distancia. Somos los estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología, María Solange Montoya Gamboa y Dennis Ismael Veliz Carmona, quienes actualmente desarrollan el curso: Proyecto de investigación en la Universidad César Vallejo, en donde usted desempeña su labor como director de escuela profesional de la carrera de Psicología.

Le informamos que nuestro proyecto de investigación titulado:

"Actitudes hacia las personas homosexuales en los estudiantes de Psicología de una Universidad Privada, Piura 2023"

considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación de una escala de actitudes hacia la Homosexualidad, dirigida a los estudiantes que cursen el I y II ciclo de la carrera profesional de psicología de esta prestigiosa casa de estudios.

Estaremos al pendiente de su respuesta.

Atentamente:



Dr. Walter Iván Abanto Vélez | Coordinador de Escuela

EP de Psicología | Campus Piura

T. +073-285900 Anox. 5597 | Cel. 942964800

## Anexo 10: Solicitud de aplicación de instrumento al director de la escuela de derecho.



OMAR GABRIEL VELASCO PALACIOS <OVELASCO@ucv.edu.pe>  
para JORGE, CP, MANUELA, Solange, mi ▾

📧 lun, 22 may, 12:31 ☆ ↶ ☰

Estimada estudiante de psicología  
Para saludarle, asimismo informa que ha sido AUTORIZADO su solicitud, considerando que debe de coordinar con el GUÍA ACADÉMICO que tiene a cargo el grupo de estudiante del primero y segundo ciclo para que ejecute la aplicación en la Investigación que está desarrollando datos del guía académico SEÑOR JOEL TAMARIZ (Contacto 950861461)  
Atentamente.

----- Forwarded message -----

De: Solange Montoya Gamboa <[smontovaga12@ucvvirtual.edu.pe](mailto:smontovaga12@ucvvirtual.edu.pe)>  
Date: sáb, 22 abr 2023 a las 9:43  
Subject: RV: AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN- VELIZ, MONTOYA  
To: [ovelasco@ucv.edu.pe](mailto:ovelasco@ucv.edu.pe) <[ovelasco@ucv.edu.pe](mailto:ovelasco@ucv.edu.pe)>, [dveliz@ucvvirtual.edu.pe](mailto:dveliz@ucvvirtual.edu.pe) <[dveliz@ucvvirtual.edu.pe](mailto:dveliz@ucvvirtual.edu.pe)>

AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN- VELIZ, MONTOYA  
\*\*\*



**OMAR GABRIEL VELASCO PALACIOS** | Coordinador  
EP de Derecho | Campus Piura  
T. +51(073-285900 Anexo. 5509 | Cel. 956534271  
[ovelasco@ucv.edu.pe](mailto:ovelasco@ucv.edu.pe)

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail ⓘ



## Anexo 11: Respuestas obtenidas en la aplicación del instrumento

Escala de actitudes hacia la homosexualidad

Preguntas Respuestas **425** Configuración

Sección 1 de 6

### Escala de actitudes hacia la homosexualidad

Requisitos para participar:

- Universitarios de ambos sexos que se encuentren en el I, II, III y IV ciclo de la carrera de Psicología de una universidad Privada, Piura 2023.
- Universitarios de ambos sexos que se encuentren en el I, II, III y IV ciclo de la carrera de Derecho de una universidad Privada, Piura 2023.

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

Sección 2 de 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL APODERADO

## Anexo 12: Base de datos en el Software estadístico SPSS- Versión 25

BASE DE DATOS GENERAL.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 31 de 31 variables

	Sexo	Edad	Carrera	Ciclo	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	D1	D2	D3	SUM	AGrupadaVaria
283	Masculino	18	Psicología III	De	En	Mu	En	Mu	En	Mu	En	En	De	En	De	De	En	Mu	En	En	En	15	18	10	43		
284	Femenino	18	Psicología I	Mu	En	En	Mu	Mu	De	Mu	Mu	Mu	Mu	De	De	De	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	16	13	5	34		
285	Femenino	18	Psicología III	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	En	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	15	8	5	28		
286	Femenino	18	Psicología III	En	En	De	En	De	En	En	En	De	En	En	De	En	De	En	En	En	En	15	16	11	42		
287	Femenino	18	Psicología III	En	En	En	En	Mu	De	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	De	De	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	17	18	5	40		
288	Masculino	18	Psicología II	En	En	De	En	De	En	En	Mu	De	De	En	De	En	De	En	En	En	En	14	16	11	41		
289	Femenino	18	Psicología I	De	Mu	En	Mu	Mu	De	Mu	Mu	En	Mu	Mu	En	En	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	15	12	5	32		
290	Femenino	18	Psicología IV	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	18	7	5	30		
291	Femenino	18	Psicología III	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	En	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	18	8	5	31		
292	Masculino	18	Psicología I	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	De	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	17	10	5	32		
293	Masculino	18	Psicología III	En	En	En	En	En	En	En	En	De	Mu	Mu	De	En	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	10	15	5	30		
294	Masculino	18	Psicología I	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	De	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	17	7	5	29		
295	Femenino	18	Psicología III	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	En	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	16	7	5	28		
296	Femenino	18	Psicología II	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	De	Mu	18	9	5	32								
297	Femenino	18	Psicología I	De	De	En	En	De	En	De	Mu	En	En	En	De	De	En	Mu	En	En	En	12	19	12	43		
298	Femenino	18	Psicología I	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	De	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	12	12	5	29		
299	Femenino	18	Psicología I	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	De	Mu	12	12	5	29								
300	Femenino	18	Psicología III	En	En	En	En	De	De	En	En	En	En	En	De	De	De	Mu	Mu	Mu	Mu	15	16	15	46		
301																											
302																											
303																											

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ON

## Anexo 13: Prueba de normalidad de Kolmogorov- Smirnov

**Tabla 6**

*Prueba de normalidad de Kolmogorov- Smirnov*

	Estadístico	gl	Sig*
Actitudes hacia las personas homosexuales	0,114	300	0,000

gl= grados de libertad

\*Si  $p < 0.05$ = Distribución no paramétrica.

En la tabla 6, se observa que, la muestra es mayor a 50 participantes, donde Galindo (2020) sostiene que para esta cantidad de muestra se trabaja con la prueba de normalidad Kolmogorov- Smirnov. Dando como resultado un nivel de significación de 0,000, siendo esta menor a 0.05; por tanto, para el autor, la muestra no tiene una distribución normal, es decir, es No paramétrica (p37). Por ello, se trabajó con la prueba de muestras independientes de U de Mann-Whitney.

## Anexo 14: Prueba de U de Mann – Whitney de las actitudes hacia las personas homosexuales en estudiantes de psicología y de derecho

**Tabla 7**

*Diferencias de muestras independientes*

U de Mann- Whitney	
Estadísticos de contraste <sup>a</sup>	
Actitudes hacia las personas homosexuales	
U de Mann- Whitney	10518,000
W de Wilcoxon	21843,000
Z	-1,620
Sig. Asintót. (bilateral)**	0,105

<sup>a</sup>Variable de agrupación por carrera.

\*\*Si  $p < 0.05$  = Existe diferencias significativas.

En la tabla 7, se evidencia que, el nivel de significancia es de 0,105; siendo este mayor a 0.05; por tanto, no existe diferencias significativas en los niveles de actitudes hacia las personas homosexuales en estudiantes de psicología y de derecho.

## Anexo 15: Prueba de U de Mann – Whitney en el componente cognitivo

**Tabla 8**

*Diferencias de muestras independientes*

U de Mann- Whitney	
Estadísticos de contraste <sup>a</sup>	
	Cognitivo
U de Mann- Whitney	10277,000
W de Wilcoxon	21602,000
Z	-1,425
Sig. Asintót. (bilateral)**	0,154

<sup>a</sup>Variable de agrupación por carrera.

\*\*Si  $p < 0.05$  = Existe diferencias significativas.

En la tabla 8, se evidencia que, el nivel de significancia es de 0,154; siendo este mayor a 0.05; por tanto, no existe diferencias significativas en los niveles de actitudes hacia las personas homosexuales en el componente cognitivo en estudiantes de psicología y de derecho.

## Anexo 16: Prueba de U de Mann – Whitney en el componente afectivo

**Tabla 9**

*Diferencias de muestras independientes*

U de Mann- Whitney	
Estadísticos de contraste <sup>a</sup>	
	Afectivo
U de Mann- Whitney	10917,000
W de Wilcoxon	22242,000
Z	-0,751
Sig. Asintót. (bilateral)**	0,453

<sup>a</sup>Variable de agrupación por carrera.

\*\*Si  $p < 0.05$  = Existe diferencias significativas.

En la tabla 9, se evidencia que, el nivel de significancia es de 0,453; siendo este mayor a 0.05; por tanto, no existe diferencias significativas en los niveles de actitudes hacia las personas homosexuales en el componente afectivo en estudiantes de psicología y de derecho.

## Anexo 17: Prueba de U de Mann – Whitney en el componente conductual

**Tabla 10**

*Diferencias de muestras independientes*

U de Mann- Whitney	
Estadísticos de contraste <sup>a</sup>	
	Conductual
U de Mann- Whitney	11177,000
W de Wilcoxon	22502,000
Z	-0,160
Sig. Asintót. (bilateral)**	0,873

<sup>a</sup>Variable de agrupación por carrera.

\*\*Si  $p < 0.05$  = Existe diferencias significativas.

En la tabla 10, se evidencia que, el nivel de significancia es de 0,873; siendo este mayor a 0.05; por tanto, no existe diferencias significativas en los niveles de actitudes hacia las personas homosexuales en el componente conductual en estudiantes de psicología y de derecho.

## Anexo 18: Validez y confiabilidad del instrumento “Actitudes hacia las personas homosexuales”

**Tabla 11**

*Validez de contenido a través del método de criterio de expertos de la escala de Actitudes Hacia la Homosexualidad en adolescentes de la ciudad de Piura, 2021.*

ÍTEMS	CLARIDAD		RELEVANCIA		PERTINENCIA	
	I.A.	Sig.	I.A.	Sig.	I.A.	Sig.
1	1.00	.008	1.00	.008	0.86	.008
2	0.86	.008	0.86	.008	0.86	.008
3	1.00	.008	1.00	.008	0.86	.008
4	1.00	.008	1.00	.008	0.86	.008
5	0.86	.008	0.86	.008	0.76	.008
6	0.86	.008	0.86	.008	0.86	.008
7	1.00	.008	1.00	.008	0.86	.008
8	1.00	.008	1.00	.008	0.86	.008
9	1.00	.008	1.00	.008	0.90	.008
10	1.00	.008	1.00	.008	1.00	.008
11	1.00	.008	1.00	.008	1.00	.008
12	0.86	.008	0.71	.008	0.81	.008
13	0.86	.008	0.71	.008	0.81	.008
14	0.86	.008	0.71	.008	0.71	.008
15	1.00	.008	0.86	.008	0.81	.008
16	1.00	.008	1.00	.008	0.90	.008
17	1.00	.008	1.00	.008	0.90	.008
18	1.00	.008	1.00	.008	0.90	.008

*Fuente: Resultados de validez de la tesis de Jiménez y Mulatillo (2022): Evidencias psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad en adolescentes de la ciudad de Piura, 2021.*

En la tabla 11, se aprecia en cuanto a la claridad de los 18 ítems valores mayores a 0.86, respecto a la relevancia se obtienen valores mayores a 0.71 al igual que el criterio de pertinencia, lo cual indica que la inclusión de estos resultados poseen significancia dentro del instrumento debido a que exhiben una V de Aiken con índices de un valor mínimo de 0.71 y un máximo de 1.00.

**Tabla 12**

*Validez de constructo a través del análisis factorial exploratorio de la escala de actitudes hacia la homosexualidad en adolescentes de la ciudad de Piura, 2021*

<b>Prueba de KMO y Bartlett</b>		
Medida kaiser-meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,903
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi –cuadrado	280,93
	GI	102
	Sig	,001
Muestra		307

*Fuente: Resultados de validez de la tesis de Jiménez y Mulatillo (2022): Evidencias psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad en adolescentes de la ciudad de Piura, 2021.*

En la tabla 12, se observa que en la aplicación del Kaiser- Meyer – Olkin (KMO) se obtuvo un resultado de 0.903 y un nivel de significancia menor a 0.001 lo que representa una adecuada relación entre los valores obtenidos y la muestra seleccionada. Por otra parte, la prueba de esfericidad de Bartlett obtuvo una significancia de 0.001 lo que indica una relación significativa entre los ítems de la variable, logrando así la conformidad para la aplicación del análisis factorial. En consecuencia, esta prueba es aceptable.

**Tabla 13***Validez de constructo*

<b>Correlaciones entre pruebas</b>		
Total - Escala	Correlación Pearson	Total_ESC2 ,485
	Sig. (bilateral)	,000
	N	307

*Fuente: Resultados de validez de la tesis de Jiménez y Mulatillo (2022): Evidencias psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad en adolescentes de la ciudad de Piura, 2021.*

En la tabla 13, se puede apreciar un valor de relación equivalente a ,485 con un nivel de significancia = 0.000 equivalente a una correlación media.

**Tabla 14***Confiabilidad de la Escala de Actitudes hacia la homosexualidad*

<b>Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad</b>	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
0846	18

*Fuente: Resultados de validez de la tesis de Jiménez y Mulatillo (2022): Evidencias psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad en adolescentes de la ciudad de Piura, 2021.*

En la tabla 14, se evidencia que la Escala de actitudes hacia la homosexualidad presenta una confiabilidad puesto que se obtuvo un alfa de Cronbach de 0.84.