



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre la expresión oral y las habilidades básicas
en estudiantes de 5 años de edad de la Institución Educativa
N° 324 San Judas Tadeo de la UGEL N° 02 - 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Tania Del Carmen Galindo Gonzáles

ASESORA:

Dra. Gladys Elisa Sánchez Huapaya

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad

PERÚ - 2014

DEDICATORIA

A mi hermanita Bertha Galindo Salazar, a quien le prometí obtener mi título de maestría, mi agradecimiento; porque ella me enseñó a enfrentar las adversidades con trabajo, alegría y siempre compartir; A mi hijo Luis Sebastián Lara Galindo quien me apoya en todo lo que me propongo. Finalmente se lo dedico a mi mejor amigo con quien confirme que DIOS nunca nos abandona y siempre nos pone ángeles en el camino.

Tania del Carmen Galindo Gonzales

AGRADECIMIENTO

Agradezco DIOS Padre, por darme la vida y guiar mi camino; a la I.E.I San Judas Tadeo, quienes colaboraron en esta investigación, al DOCTOR Cesar Acuña Peralta por darnos la posibilidad a tantos maestros de mejorar profesionalmente ampliando nuestros conocimientos y experiencia académica, en forma especial a mi asesora: Doctora GLADYS ELISA SÁNCHEZ HUAPAYA, por su entrega de maestra, disposición, capacidad de escucha y por las orientaciones que me ayudaron en culminar este informe de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las pautas establecido en el reglamento de Grado de la Universidad César Vallejo, presento el informe final de la Tesis denominada: “Relación entre la expresión oral y las habilidades básicas en estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa inicial N° 324 – San Judas Tadeo, de la UGEL N° 02”, con la finalidad de optar el Grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

La investigación se ha desarrollado con el objetivo de determinar la relación que existe entre la expresión oral y las habilidades básicas en estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa inicial N° 324 – San Judas Tadeo, de la UGEL N° 02, con la finalidad de recabar información objetiva y científica respecto a dos funciones trascendentes para el aprendizaje.

El estudio tiene su soporte teórico científico en los postulados de Baralo (Baralo, 2000), quien postula que: La expresión oral constituye una destreza o habilidad de comunicación que no tiene sentido sin la comprensión, sin el procesamiento y la interpretación de lo escuchado y de Gagné (Gagné, 1970) quien considera que las habilidades son capacidades intelectuales necesarias para ejecutar una tarea en forma correcta, para adquirir una habilidad determinada se tiene que integrar una combinación de habilidades, desde las más simples hasta aquellas que tienen mayor jerarquía, las cuales han sido aprendidas previamente.

En tal sentido pongo a su consideración el presente estudio, esperando este a la altura de vuestro requerimiento.

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	14
Problema general	14
Problemas específicos	15
1.3. Justificación	15
Justificación teórica	15
Justificación práctica	16
Justificación metodológica	16
1.4. Limitaciones	16
1.5. Antecedentes	17
1.6. Objetivos	19
Objetivo general	19
Objetivos específicos	20
2 MARCO TEÓRICO	21
2.1. La Expresión Oral	21
Generalidades y concepto	21
Cualidades de la expresión oral	24
Habilidades subyacentes a la expresión oral	25
Clasificación de las actividades de la expresión oral	26
Evaluación de la expresión oral	26
2.2. Las Habilidades Básicas	29
Generalidades sobre la madurez escolar y las habilidades básicas	29
Conceptualización de las habilidades básicas	31
Relación entre habilidades básicas y específicas	35
Clasificación de las habilidades básicas	36
3 MARCO METODOLÓGICO	47

3.1. Hipótesis	48
3.2. Variables	48
Definición conceptual	48
Operacionalización de variables	50
3.3. Metodología	51
3.4. Tipo de estudio	51
3.5. Diseño de estudio	51
3.6. Población y muestra	51
3.7. Método de investigación	53
3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.9. Método de análisis de datos	57
4 RESULTADOS	58
4.1. Descripción de los resultados	59
4.2. Estadística inferencial	61
5 CONCLUSIONES	67
6 SUGERENCIAS	68
7 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
8 ANEXOS	71
Matriz de consistencia	72
Resultados de la prueba de Confiabilidad KR20 habilidades básicas	73
Resultados de la prueba de Confiabilidad KR20 expresión oral	74
Base de datos: prueba de expresión oral	75
Base de datos: habilidades básicas	76

Índice de tablas

Tabla 01	Indicadores y aspectos de la expresión oral	50
Tabla 02	Indicadores y aspectos de las habilidades básica	50
Tabla 03	Distribución de la población según edad y sexo	52
Tabla 04	Distribución de la muestra según edad y sexo	52
Tabla 05	Dimensiones de la expresión oral	59
Tabla 06	Dimensiones de las habilidades básicas	60

RESUMEN

En el estudio realizado se busca determinar la relación entre la expresión oral y las habilidades básicas en un grupo de niños de 5 años de edad que asistían a la institución educativa inicial N° 324 San Judas Tadeo de la UGEL N° 02.

El tipo de investigación sustantiva con un diseño no experimental y de nivel descriptivo correlacional se lleva a cabo en una población constituida por 246 niños, seleccionando a 30 estudiantes, 15 varones y 15 mujeres, para conformar la muestra. En ellos se aplicaron como instrumentos para el recojo de la información la Prueba de Lenguaje Oral de Navarra y una Prueba para evaluar las Habilidades Básicas, ambas son de aplicación específica para niñas y niños de 4 a 7 años de edad.

Mediante el análisis con la prueba de Spearman Se llega a la conclusión que la correlación que existe no es significativa ($r=0.280$ $p<0.134$) entre el puntaje de la prueba de expresión oral y el puntaje de la prueba de habilidades básicas, obtenidos en los estudiantes de 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 324 – San Judas Tadeo, de la UGEL N° 02.

Palabras Claves: expresión oral y habilidades básicas.

ABSTRACT

In the study is to determine the relationship between oral expression and basic skills in a group of children 5 years of age attending the initial school No. 324 San Judas Tadeo of UGELs No. 02.

Substantive type with a non-experimental research and design correlational level is conducted in a population comprised of 246 children, selecting 30 students, 15 males and 15 females, to form the sample. They were applied as tools to gather information Oral Language Test of Navarra and try to assess the Basic Skills, both are application specific for children from 4-7 years old.

By analyzing the Spearman test concludes that the correlation is not significant ($r = 0.280$ $p < 0.134$) between the test score speaking and score the basic skills test, obtained in students age 5 Initial School No. 324 - San Judas Tadeo, the UGEL No. 02.

Keywords: oral expression and basic skills.