

UCV

UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO



ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO
FACULTAD DE EDUCACION**

T E S I S

**RELACION ENTRE LOS HABITOS DE ESTUDIO Y EL
RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ALUMNOS DE
SEGUNDO GRADO DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA "JORGE CHAVEZ" N° 6044 DEL
DISTRITO SANTIAGO DE SURCO, UGEL 07.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACION**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

ANTONIA MONTES CONTRERAS

ASESOR:

DR. FEDERICO INFANTE LEMBCKE

LIMA - PERU

2 0 0 8

A dos personas
que amo y valoro mucho,
Juan y J. Rodrigo,
Mi esposo e hijo.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, que con su misión orientada al mejoramiento de la calidad educativa ha hecho posible mi valioso logro profesional en el grado de Magíster en Educación: mención Docencia y Gestión Educativa.

Al doctor César Acuña Peralta- rector fundador, a los distinguidos docentes y autoridades de la Escuela de Postgrado por sus experiencias compartidas durante mi formación profesional.

Al doctor Federico Infante, por su apoyo moral y servicio de asesoramiento en el diseño, desarrollo y la presentación de la presente tesis.

ÍNDICE GENERAL

Resumen	7
Introducción	9

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	12
1.2.1. Problema general	12
1.2.2. Problemas específicos	12
1.3. Justificación	13
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	23
1.6.1. General	23
1.6.2. Específicos	23

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO	24
2.1. Bases teóricas	24
2.1.1. El Constructivismo	24
2.1.2. Teoría socio-cultural e histórica	26
2.1.3. Consideraciones generales sobre educación.	30
2.2. Hábitos de estudio	32
2.2.1. Definición	32
2.2.2. Definición del estudio	32
2.2.3. Adquisición de conocimiento	33
2.2.4. Estudiar con eficacia	36

2.2.5. Condiciones para el estudio eficiente	37
2.2.6. Métodos y planes de estudio	38
2.2.7. Técnicas sobre distintos hábitos de estudio	40
2.2.8. Elementos que se deben tomar en cuenta para el estudio	42
2.2.9. Normas para aprovechar el tiempo	45
2.2.10. Aprender a esquematizar	46
2.2.11. Aprendizaje y modificación de hábitos de estudio	47
2.2.12. Recomendaciones para mejorar los hábitos de estudio	48
2.2.13. Formación de hábitos de estudio	54
2.2.14. Importancia de los hábitos de estudio	56
2.3. Rendimiento Académico	57
2.3.1. Definición	57
2.3.2. Factores que influyen en el rendimiento académico	57
2.3.3. Pautas para mejorar el rendimiento académico	59
2.3.4. Evaluación del rendimiento académico	60
2.3.5. Lineamientos de evaluación de los aprendizajes	60
2.3.6. Formación de educación secundaria	61
2.3.7. Definición de términos básicos	62

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO	64
3.1. Hipótesis	64
3.2. Variables	64
3.2.1. Definición conceptual	65
3.2.2. Definición operacional	65
3.3. Metodología	74
3.3.1 Tipo de estudio	74
3.3.2. Diseño de estudio	74
3.4. Población y muestra	75
3.5. Método de investigación	76
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	76

3.7.	Métodos de análisis de datos	80
------	------------------------------------	----

CAPÍTULO IV

	RESULTADOS	81
4.1.	Descripción.....	81
4.2.	Discusión.....	95
	CONCLUSIONES.....	101
	SUGERENCIAS	103
	BIBLIOGRAFÍA	104

ANEXO

Matriz de consistencia.

Cuestionario.

Instrumento de opinión de expertos.

Cronograma de actividades de la investigación de tesis.

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

1.	Número de alumnos de Segundo Grado del Nivel Secundaria de la Institución Educativa "Jorge Chávez", según el rendimiento académico, el espacio y ambiente de estudio	82
1.1.	Cuadro N° 01	82
1.2.	Gráfico N° 01	82
2.	Número de alumnos de Segundo Grado del Nivel Secundaria de la Institución Educativa "Jorge Chávez", según el rendimiento académico, el tiempo y planificación de estudio.	84
2.1.	Cuadro N° 02	84
2.2.	Gráfico N° 02	85
3.	Número de alumnos de Segundo Grado del Nivel Secundaria de la Institución Educativa "Jorge Chávez", según el rendimiento académico y el método de estudio.	87
3.1.	Cuadro N° 03	87
3.2.	Gráfico N° 03	87
4.	Número de alumnos de Segundo Grado del Nivel Secundaria de la Institución Educativa "Jorge Chávez", según el rendimiento académico y la motivación por el estudio	89
4.1.	Cuadro N° 04	89
4.2.	Gráfico N° 04	90
5.	Número de alumnos de Segundo Grado del Nivel Secundaria de la Institución Educativa "Jorge Chávez", según el rendimiento académico y el hábito de estudio	92
5.1.	Cuadro N° 05	92
5.2.	Gráfico N° 05	92

RESUMEN

El problema de investigación tiene como objetivo establecer la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los alumnos de Segundo Grado del Nivel Secundaria de la Institución Educativa "Jorge Chávez" N° 6044 del distrito Santiago de Surco, Ugel 07. El método de investigación aplicada es cuantitativo. La población y la muestra está conformada por 120 alumnos de carácter heterogéneo, el diseño del estudio es la investigación no experimental: transversal-correlacional, el método de muestreo es exhaustivo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos son las técnicas de censo, y los instrumentos son los cuestionarios.

El análisis y los resultados de los datos señalan que existe relación significativa positiva entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los alumnos de Segundo Grado del Nivel Secundaria, en aceptación a la hipótesis planteada.

Los resultados también dan cuenta que las dimensiones correspondientes a los hábitos de estudio: espacio y ambiente de estudio, tiempo y planificación de estudio, métodos de estudio y motivación por el estudio son significativos en el rendimiento académico de los alumnos de Segundo Grado del Nivel Secundaria de la Institución Educativa "Jorge Chávez".

En este sentido, es conveniente que las autoridades de la Institución Educativa "Jorge Chávez", tomen en cuenta los resultados de la investigación con el propósito de desarrollar hábitos de estudio como una técnica para mejorar el rendimiento académico y la calidad de la educación en los estudiantes.

SUMMARY

The research problem has as its objective to establish the relation between of Study habits and the academia performance of Second Grade Secondary school students of "Jorge Chavez" School N° 6044 from Santiago de Surco district (UGEL N°. 7). The applied research method is quantitative. The population and the sample are 120 students in number and characteristically heterogeneous; the study design is not experimental transversal-correlation; the sampling method is exhaustive. The instruments as the techniques we used to collect data are the census and the instruments are the questionnaires.

The analysis and data results point out that the study habits relation substantially with the academic performance of the students from second grade secondary school accepting the proposed hypothesis.

The results also tell that the corresponding dimensions to study habits: room and study environment, time and study planning, study methods and motivation to study are meaningful in the academic performance of second grade secondary school students in "Jorge Chavez".

In this aspect, it would be convenient that the ones in authority in "Jorge Chavez" school take the research study results into consideration with the purpose of developing study habits as a strategy conducive to improve the academic performance and the education quality in the students.