



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Tipo de liderazgo y la gestión educativa de la institución
educativa N° 21581 “Decisión Campesina” en la
provincia de Barranca - 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Milagros Isabel, Ariza Tarazona

ASESOR:

Mg. Santiago Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2015

Dra. Kelly Jiménez de Aliaga
Presidente

Mg. Carlos Jaimes Velásquez
Secretario

Mg. Santiago Aquilino Gallarday Morales
Vocal

Dedicatoria

A Dios por ser mi fuerza espiritual.

A mis padres por enseñarme a cumplir siempre mis objetivos, brindándome siempre su constante apoyo y comprensión.

La Autora.

Agradecimientos

Al Mg. Gallarday por su constante apoyo para el desarrollo de la presente tesis.

A la Dirección y a los docentes de la Institución Educativa N° 21581 “Decisión Campesina” de la Provincia de Barranca y a todos aquellos que me apoyaron en los distintos ámbitos para llevar a cabo la presente investigación.

La Autora

Declaración jurada

Yo, Milagros Isabel Ariza Tarazona, estudiante del Programa Administración Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 42435318, con la tesis titulada “Tipo de liderazgo y la gestión educativa de la institución educativa N° 21581 Decisión Campesina en la provincia de Barranca 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacho, 15 de enero del 2015

Milagros Isabel Ariza Tarazona
DNI N° 42435318

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado “Tipo de liderazgo y la gestión educativa de la institución educativa N° 21581 Decisión Campesina en la provincia de Barranca 2014”.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar el tipo de liderazgo y la gestión educativa de la Institución Educativa N° 21581 “Decisión Campesina” en la Provincia de Barranca -2014. El documento consta de siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

La Autora.

Índice

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I: INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	16
1.2. Marco Teórico	24
1.3. Justificación	44
1.4. Problema	46
1.4.1. Realidad Problemática	46
1.4.2. Formulación del problema	48
1.5. Hipótesis	49
1.6. Objetivos	50
II: MARCO METODOLOGICO	52
2.1. Variables	53
2.2. Operacionalización de variables	54
2.3. Metodología	56
2.3.1 Tipo de estudio	56
2.3.2 Diseño	56
2.4. Población, muestra	56
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
2.6. Métodos de análisis de datos	61

III: RESULTADOS	63
IV: DISCUSIÓN	74
V: CONCLUSIONES	81
VI: RECOMENDACIONES	84
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	87
ANEXOS	93
Matriz de consistencia	94
Instrumento de recopilación de datos	95
Validación de expertos	101
Fiabilidad alfa de Cronbach	125
Base de datos	128

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Tipo de Liderazgo	54
Tabla 2: Operacionalización de la variable Gestión Educativo	55
Tabla 3: Validación de instrumento	60
Tabla 4: Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre Tipo de Liderazgo	61
Tabla 5: Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre Gestión Educativa	61
Tabla 6: Distribución de frecuencias entre tipo de liderazgo y gestión educativa	64
Tabla 7: Distribución de frecuencias entre tipo de liderazgo y la gestión pedagógica	65
Tabla 8: Distribución de frecuencias entre tipos de liderazgo y gestión institucional	66
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre tipos de liderazgo y gestión administrativa	67
Tabla 10: Grado de correlación y nivel de significación entre el tipo de liderazgo y la gestión educativa	69
Tabla 11: Grado de correlación y nivel de significación entre el tipo de liderazgo y la gestión pedagógica	70
Tabla 12: Grado de correlación y nivel de significación entre el tipo de liderazgo y la gestión institucional	71
Tabla 13: Grado de correlación y nivel de significación entre el tipo de liderazgo y la gestión administrativa	72

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles entre tipo de liderazgo y gestión educativa	65
Figura 2: Niveles entre tipo de liderazgo y gestión pedagógica	66
Figura 3: Niveles entre tipo de liderazgo y gestión institucional	67
Figura 4: Niveles entre tipo de liderazgo y gestión administrativa	68

Resumen

El problema de investigación fue investigar la El tipo de Liderazgo y la Gestión Educativa de la Institución Educativa N° 21581 “Decisión Campesina” en la Provincia de Barranca -2014, que a través de un sustento teórico debidamente organizado y fundamentado; en el que busco sustentar las bases de mi investigación en antecedentes probados que han dado lugar para lograr demostrar mis objetivos planteados, con el fin de determinar el tipo de liderazgo y la gestión educativa de la Institución Educativa N° 21581 “Decisión Campesina” en la Provincia de Barranca -2014.

La metodología empleada en la tesis fue de tipo descriptiva y explicativa, es descriptiva porque relacioné cada uno de las variables y es explicativa porque doy cuenta del porqué de mi objetivo de investigación el cual fue Determinar el tipo de liderazgo y la gestión educativa de la Institución Educativa N° 21581 “Decisión Campesina” en la Provincia de Barranca -2014, comprobando cuales son los efectos que surge de una variable a otra. Se trabajó con una población igual a la muestra no probabilística de 32 docentes de Educación Primaria y Secundaria en la Institución Educativa N° 21581 “Decisión Campesina” de la provincia de Barranca; las técnicas utilizadas para la investigación se basaron en la fichas de encuesta para docentes.

Entre las conclusiones encontré que existe una relación significativa entre el Tipo de Liderazgo que ejerce la Dirección con la Gestión Educativa de la Institución Educativa N° 21581 “Decisión Campesina”, situación que permitió aceptar la hipótesis general del estudio.

Palabras Claves: Liderazgo, Gestión, influencia, Investigación.

Abstract

The problem of the research was to investigate the Leadership's fellow and the Educational management of the Educational Institution N° 21581 "Decisión Campesina" Barranca's in the province"- 2014, through a theoretical foundation organized and based than through a theoretic sustenance properly organized and based; In the one that I look for sustaining my investigation's bases in proven background that they have made place to demonstrate my objectives established with the aim of determining to how the Leadership's fellow and the Educational management of the Educational Institution N° 21581 "Decisión Campesina" Barranca's in the province"- 2014

The methodology used in the thesis was of kind Descriptive and Explicative is descriptive because I related each one of the variables and she is explicative because I answer for my fact-finding objective's why which he was the relation of the leadership's fellow and the Educational management of the Educational Institution N° 21581 "Decisión Campesina" Barranca's in the province"- 2014, It was worked up with an equal population to the sign no probabilistic of 32 teachers Primary and Secondary school in the Educational Institution N° 21581 "Decisión Campesina" Barranca's in the province"; The techniques utilized in order to the investigation had a base in files of opinion to teachers.

Some conclusions we have existent a significant relation among the Leadership's fellow that practiced the direction and the Educational management of the Educational Institution N° 21581 "Decisión Campesina", situation that he permitted accepting the study's general hypothesis.

Key words: Leadership, Management, Influence, Research.