



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Desempeño docente y su relación con la calidad  
educativa del instituto superior pedagógico “Pedro A. del  
Águila Hidalgo” Iquitos en el año 2015.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

**DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mgr. TELLO GRÁNDEZ; Estela

**ASESOR:**

Dr. Li Loo Kung, Carlos Antonio

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

---

**PERÚ – 2016**

**MIEMBROS DEL JURADO**

---

Dr. ....

Presidente

---

Dr. ....

Miembro del jurado

---

Dr. ....

Miembro del jurado

## **DEDICATORIA**

*À.....*

## **AGRADECIMIENTOS**

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesor: Dr. Carlos Antonio Li Loo Kung, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todas las personas que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores del Doctorado en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría, en la especialidad de Administración de la Educación.

**MUCHAS GRACIAS**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Estela Tello Grandez, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N°: 05214606, Con la tesis titulada:

“Desempeño docente y su relación con la calidad educativa del instituto superior pedagógico “Pedro A. del Águila Hidalgo” Iquitos en el año 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Iquitos, 27 de noviembre de 2015

Nombres y Apellidos: Estela Tello Grandez

DNI N°: 05214606

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: “Desempeño docente y su relación con la calidad educativa del instituto superior pedagógico “Pedro A. del Águila Hidalgo” Iquitos en el año 2015”, con la finalidad de obtener el grado de Doctor en Educación, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

# ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Página del Jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice .....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>RESUMO</b> .....	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>12</b>
1.1. Problema .....	
1.2. Hipótesis .....	
1.3. Objetivos.....	
<b>II. MARCO METODOLOGICO</b> .....	
2.1. Variables .....	
2.2. Operacionalización de variables .....	
2.3. Metodología .....	
2.4. Tipo de estudio .....	
2.5. Diseño .....	
2.6. Población, muestra y muestreo.....	
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	
2.8. Métodos de análisis de datos .....	
2.9. Consideraciones éticas .....	
<b>III. RESULTADOS</b> .....	
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	

**VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....**

**ANEXOS.....**

N° 1 Artículo Científico .....

N° 2 Matriz de consistencia .....

.....

N° 3 Cuestionario.....

N° 4 Matriz de Validación .....



## RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito relacionar el desempeño docente con la calidad educativa en el instituto superior pedagógico “Pedro A. del Águila Hidalgo” Iquitos en el año 2015. El estudio fue de tipo No experimental con un diseño descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por 296 Alumnos matriculados en el año 2015 en el instituto, la técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la Encuesta, el instrumento fue cuestionario de preguntas y para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la prueba de hipótesis de chi cuadrada. Los resultados más relevantes fueron:

Del análisis descriptivo Bivariado, de la variable independiente desempeño docente con la variable dependiente calidad educativa del Instituto Superior Tecnológico Pedro A. del Águila Hidalgo de la ciudad de Iquitos en el 2015, se tiene que, 14 (100,0%) estudiantes que evaluaron a la calidad educativa como buena, el 85,7% (12 estudiantes) calificaron a desempeño docente como bueno y 14,3% (2 estudiantes) consideraron que el desempeño docente fue regular, no hubieron estudiantes que estimaran que el desempeño docente fuera deficiente respectivamente. De los 230 (100,0%) estudiantes que calificaran a la calidad educativa en la institución como regular, el 60,4% (139 estudiantes) estimaron que el desempeño docente es regular, 38,7% (89 estudiantes) lo evaluaron al desempeño docente como bueno y 0,9% (2 estudiantes) valoraron al desempeño docente como deficiente. Así mismo de los 52 (100,0%) estudiantes que evaluaran a la calidad educativa del tecnológico como deficiente, 71,2% (37 estudiantes) consideraron que el desempeño docente es regular, el 23,1% (12 estudiantes) evaluaron al desempeño docente como bueno y el 5,7% (3 estudiantes) como deficiente respectivamente. Cuadro y gráfico 17. Por otro lado se observa cualitativamente que existe relación entre el desempeño docente y la calidad educativa en el Instituto Superior Tecnológico “Pedro A. del Águila Hidalgo” en el sentido que se aprecia que a medida que el desempeño mejora la calidad educativa también lo hace, esta relación observada se verificará en la hipótesis de la investigación.

**Regla de decisión** Rechazar la hipótesis nula si:  $p < 0,05$  (nivel de significancia)  $\tau_B$  (Calculado) = **4,014**  $p = 0.000$  ( $p < 0,05$ ) A un nivel de 0,00% se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

**Palabras Claves:** Desempeño docente, Calidad Educativa

## ABSTRACT

The present study was aimed to link teacher performance to educational quality in the Pedagogical Institute "Pedro A. del Aguila Hidalgo" Iquitos in 2015. The study was not experimental type a descriptive correlational design, the sample consisted 296 students enrolled in 2015 at the institute, the technique was used for data collection was the survey, the instrument was questionnaire questions and analysis of data tables percentage and averages are used, statistical graphics and hypothesis testing chi square. The most relevant results were:

Bivariate descriptive analysis of teacher performance independent variable with the dependent variable quality educational Pedro A. Technological Institute of Eagle Hidalgo city of Iquitos in 2015, it has to be, 14 (100.0%) students evaluated to educational quality as good, 85.7% (12 students) scored a teacher as good performance and 14.3% (2 students) felt that teacher performance was average, there were no students to estimate that teacher performance was deficient respectively. Of the 230 (100.0%) students to rate the quality of education in the institution as a regular, 60.4% (139 students) they estimated that teacher performance is average, 38.7% (89 students) evaluated it to teacher as good performance and 0.9% (2 students) rated as poor teaching performance. Also of the 52 (100.0%) students to assess the quality of technological education as poor, 71.2% (37 students) felt that teacher performance is average, 23.1% (12 students) evaluated the teacher as good performance and 5.7% (3 students) as poor respectively. Table and graph 17. On the other hand qualitatively observed that there is relationship between teacher performance and the quality of education in the Superior Technology "Pedro A. del Aguila Hidalgo" in the sense that Institute shows that as performance improves quality educational so does this observed relationship will be verified in the research hypothesis.

Decision Rule Reject the null hypothesis if  $p < 0.05$  (significance level)  $\tau_B$  (Calculated) = 4.014  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) At a level of 0.00% the null hypothesis is rejected and accept the alternative hypothesis.

Keywords: Teachers' Performance, Quality Education