



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa del biohuerto: “una experiencia exitosa” en la
integración de la comunidad educativa N° 5095, Callao.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
Doctora en Educación**

AUTOR:

Mg Norma Máxima Luque Málaga de Reátegui

ASESOR:

Dr. Jaime Agustín Sánchez Ortega

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

Perú – 2018

Página del Jurado

Dr. William Sebastián Flores Sotelo
Presidente(a)

Dra. Luzmila Garro Aburto
Secretario

Dr. Jaime Agustín Sánchez Ortega
Vocal

Dedicatoria

A la memoria de mis padres Basilio y
María Manuela.

Agradecimiento

A mi esposo por su apoyo permanente, a mis hijas por ser la motivación para mis aspiraciones.

A mi asesor Dr. Jaime Agustín Sánchez Ortega por su apoyo, en mi carrera.

A los profesores, estudiantes, personal administrativo y padres de familia de la IE N° 5095 Callao.

Declaración de autoría

Yo: **Norma Máxima Luque Málaga de Reátegui**, siendo autora de la tesis de investigación titulada: **“El biohuerto: una experiencia exitosa en la integración de la comunidad educativa”**, presentada en ___ folios, como autora del trabajo para doctorado en Administración de la Educación, declaro:

- Que ejecuté la tesis de investigación durante el desarrollo del trabajo de Investigación del doctorado en Administración de la Educación.
- Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual
- Que fueron construidos los elementos de la tesis empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.
- Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.
- Que la descripción que se presenta de los datos, así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.
- Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

Domingo, 27 de mayo de 2018

Mgtr. Norma Maxima Luque Malaga de Reategui
DNI N° 10617273

Presentación

Señores(as) integrantes del jurado:

El informe de la investigación realizada, como parte del programa de Doctorado en Educación, fue elaborado en base al protocolo de tesis de la Escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo y en él se ha buscado establecer la influencia del biohuerto en la integración de la comunidad educativa.

La investigación fue desarrollada en la Institución Educativa N° 5095, Julio Ramón Ribeyro ubicada en la comunidad de Bocanegra en el distrito del Callao, como un proyecto de innovación educativa; la investigación realizada es presentada en este informe en siete capítulos de acuerdo con el reglamento mencionado.

En el primer capítulo antecedido por las páginas preliminares corresponde a la introducción, en él se plantea el problema a estudiar y contiene el marco referencial y la fundamentación teórica, luego concluye con los problemas formulados, hipótesis y objetivos; el segundo capítulo es el marco metodológico en el cual se especifican las características del proceso investigativo en función del enfoque y diseño del estudio; el tercer capítulo contiene los resultados descriptivos e inferenciales; el cuarto capítulo corresponde a la discusión de resultados que da origen a las conclusiones y recomendaciones en el quinto y sexto capítulo; finalmente en el séptimo capítulo se registraron las referencias bibliográficas, complementándose el informe con los anexos como evidencias del estudio realizado.

. “Señores miembros del jurado, tenemos plena confianza esperando que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación”

La autora

	Índice de contenidos	Pág.
Página del jurado		ii
Dedicatoria		iii
Agradecimiento		iv
Declaratoria de autenticidad		v
Presentación		vi
Índice de contenidos		vii
Lista de tablas		ix
Lista de figuras		x
Resumen		xi
Abstract		xii
Resumo		xiii
I. Introducción		16
1.1. Realidad Problemática		17
1.2. Trabajos previos		22
1.2.1 Trabajos previos internacionales		23
1.2.2 Trabajos previos nacionales		29
1.3. Teorías relacionadas al tema		33
1.3.1 Aproximaciones teóricas		36
1.4. Formulación del problema		45
1.4.1 Problema general		45
1.4.2. Problemas específicos		45
1.5. Justificación del estudio		45
1.5.1. Justificación teórica		46
1.5.2 Justificación practica		47
1.6. Hipótesis		47
1.6.1. Hipótesis general		47
1.6.2. Hipótesis específicas		47
1.7. Objetivos		48
1.7.1. Objetivo general		48
1.7.2 Objetivos específicos		48
II. Método		49
2.1. Diseño de investigación		50

2.2. Variables, operacionalización	52
2.3. Población, muestra	56
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y fiabilidad	57
2.5. Métodos de análisis de datos	62
2.6. Aspectos éticos	62
III. Resultados	63
IV. Discusión	82
V. Conclusiones	85
VI. Recomendaciones	87
VII Referencias bibliográficas	89
Anexos	94
Anexo 1 Matriz de consistencia	95
Anexo 2 Matrices de operacionalización	96
Anexo 3 Permiso de la institución donde se aplicó el estudio	97
Anexo 4 Resolución Gerencial General Regional-2017-Gobierno Regional del Callao	98
Anexo 5 Resolución Directoral Regional N° 7523-DREC. Felicitación a la I.E. ganadora de la Feria Regional de Experiencias Exitosas	105
Anexo 6 Propuesta del Programa	108
Anexo 7 Instrumentos	122
Anexo 8 Bases de datos	125
Anexo 9 Validez de instrumentos	129
Anexo 10 Print de resultados	132
Anexo 11 Fotos antes, durante y después del programa	147
Anexo 12 Presentación de propuesta a 8 instituciones de la RED N° 09 de la DREC	

Indice de tablas

	Página	
Tabla 1	Valores asociado a la educación ambiental	36
Tabla 2	Categorías de gestión ambiental	41
Tabla 3	Esquema de la implementación del proyecto escolar del biohuerto	59
Tabla 4	Operacionalización de la integración de la comunidad educativa	62
Tabla 5	Población y muestra de los integrantes de la comunidad educativa en el nivel primaria de la IE	63
Tabla 6	Niveles y rangos de la variable integración de la comunidad educativa	64
Tabla 7	Estadística de fiabilidad de la variable implementación del biohuerto y grado de integración de la comunidad educativa	66
Tabla 8	Evaluación criterio de jueces para validación del instrumento integración a la comunidad educativa	67
Tabla 9	Frecuencias en la integración de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro	70
Tabla 10	Distribución de frecuencias de la implementación del programa en el desarrollo de la visión compartida en la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro	71
Tabla 11	Distribución de frecuencias de la implementación del programa en el aprendizaje en equipo de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro	73
Tabla 12	Comparación de rangos en la integración de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro	74
Tabla 13	Comparación de rangos en el desarrollo de la visión compartida en la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro	75
Tabla 14	Rangos en el aprendizaje en equipo de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro	76
Tabla 15	Comparación de rangos en la integración de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro en estudiantes	77

Tabla 16	Comparación de rangos en el desarrollo de la visión compartida en la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro en estudiantes	78
Tabla 17	Comparación de rangos en el aprendizaje en equipo de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro en estudiantes	79
Tabla 18	Comparación de rangos en la integración de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro en docentes	80
Tabla 19	Comparación de rangos en el desarrollo de la visión compartida en la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro en docentes	81
Tabla 20	Comparación de rangos en el aprendizaje en equipo de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro en docentes	82
Tabla 21	Comparación de rangos en la integración de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro en PP.FF.	83
Tabla 22	Comparación de rangos en el desarrollo de la visión compartida en la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro en padres de familia	84
Tabla 23	Comparación de rangos en el aprendizaje en equipo de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro en padres de familia	85

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Modificación estructural del Currículo Nacional	36
Figura 2	Comparación porcentual, pre y post test en la integración de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro	70
Figura 3	Comparación porcentual entre el pre y post test en el desarrollo de la visión compartida en la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro	72
Figura 4	Comparación porcentual entre el pre y post test en la implementación del programa en el aprendizaje en equipo de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro	73

Resumen

El objetivo del estudio realizado fue determinar la influencia de la implementación de un biohuerto en la integración de la comunidad educativa, con el propósito de demostrar que fue una experiencia exitosa en la misma, formada por Directivos, docentes, padres de familia, administrativos y estudiantes, que redundó en la mejora del interés de las personas por una institución educativa.

La investigación calificada como aplicada, fue desarrollada experimentalmente bajo un diseño pre experimental en una población heterogénea, conformada por 600 estudiantes, 03 trabajadores administrativos, 03 trabajadores de servicio, 27 docentes, 2 directivos y 400 padres de familia de la Institución Educativa N° 5095, Julio Ramón Ribeyro, que participaron del proyecto. La implementación del biohuerto fue motivada por la participación de la institución en un concurso regional, que dio pie a la formulación del proyecto de innovación educativa, en el que se planificaron las actividades y se organizó la participación de los distintos agentes. Para recoger la opinión sobre la integración se empleó una escala de Likert previamente validada. El análisis de la información se realizó mediante la prueba de Wilcoxon.

Después del estudio experimental, se tienen resultados favorables en cuanto a la aplicación del programa, sin embargo, los integrantes de la comunidad educativa indicaron diferencias en la comparación en cuanto a la puntuación del pre test y post test, lo que confirmó que la implementación del programa del biohuerto influyó positivamente en la integración de la comunidad educativa de la IE 5095, Julio Ramón Ribeyro.

Palabras clave: biohuerto escolar, experiencia exitosa, integración de la comunidad educativa.

Abstract

The objective of the study was to determine the influence of the implementation of a vegetable garden in the integration of the educational community, with the purpose of demonstrating that it was a successful experience in the same, formed by managers, teachers, parents, administrators and students, which resulted in the improvement of people's interest in an educational institution.

The research classified as applied, was experimentally developed under a pre-experimental design in a heterogeneous population, consisting of 600 students, 03 administrative workers, 03 service workers, 27 teachers, 2 managers and 400 parents of the Educational Institution N ° 5095, Julio Ramón Ribeyro, who participated in the project. The implementation of the bio-garden was motivated by the participation of the institution in a regional contest, which gave rise to the formulation of the educational innovation project, in which the activities were planned and the participation of the different agents was organized. To collect the opinion about the integration, a previously validated Likert scale was used. The analysis of the information was carried out using the Wilcoxon test.

After the experimental study, there are favorable results regarding the application of the program, however, the members of the educational community indicated differences in the comparison in terms of the pre-test and post-test scores, which confirmed that the implementation of the Biohuerto program positively influenced the integration of the educational community of EI 5095, Julio Ramón Ribeyro.

Keywords: school garden, successful experience, integration of the educational community.

Resumo

O objetivo do estudo foi determinar a influência da implantação de uma horta na integração da comunidade educativa, com o objetivo de demonstrar que se tratava de uma experiência bem sucedida na mesma, formada por gestores, professores, pais, administradores e estudantes. , que resultou na melhoria do interesse das pessoas em uma instituição de ensino.

A pesquisa classificada como aplicada, foi desenvolvida experimentalmente sob um desenho pré-experimental em uma população heterogênea, composta por 600 alunos, 03 trabalhadores administrativos, 03 trabalhadores de serviço, 27 professores, 2 gerentes e 400 pais da Instituição de Ensino N ° 5095 , Julio Ramón Ribeyro, que participou do projeto. A implantação da bio-horta foi motivada pela participação da instituição em um concurso regional, que deu origem à formulação do projeto de inovação educacional, no qual as atividades foram planejadas e organizada a participação dos diferentes agentes. Para coletar a opinião sobre a integração, foi utilizada uma escala Likert previamente validada. A análise das informações foi realizada pelo teste de Wilcoxon.

Após o estudo experimental, há resultados favoráveis em relação à aplicação do programa, entretanto, os membros da comunidade educacional indicaram diferenças na comparação em termos dos escores pré-teste e pós-teste, o que confirmou que a implementação do programa O programa Biohuerto influenciou positivamente a integração da comunidade educacional da EI 5095, Julio Ramón Ribeyro.

Palavras-chave: jardim escolar, experiência bem sucedida, integração da comunidade educativa.

ANEXOS



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Jaime Agustín Sánchez Ortega, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada "Programa del biohuerto: "una experiencia exitosa" en la integración de la comunidad educativa N° 5095, Callao" de la estudiante Norma Máxima Luque Málaga de Reátegui, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 de junio del 2018

Firma

Jaime Agustín Sánchez Ortega

DNI: 08456628

ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

Programa del biohuerto: "una experiencia exitosa" en la integración de la comunidad educativa N° 5095, Callao.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
Doctora en Educación

AUTOR:
Mg Norma Máxima Luque Málaga de Reátegui

ASFOR:
Dr. Jaime Agustín Sánchez Ortega

SECCIÓN:
Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Gestión y calidad educativa

Perú - 2018

Resumen de coincidencias X

25 %

1	Entregado a Universida...	10 %	>
	Trabajo del estudiante		
2	www.grupocieg.org	4 %	>
	Fuente de Internet		
3	dugi-doc.udg.edu	2 %	>
	Fuente de Internet		
4	repositorio.ucv.edu.pe	2 %	>
	Fuente de Internet		
5	repositorio.une.edu.pe	1 %	>
	Fuente de Internet		
6	www.ecosanmartin.com	1 %	>
	Fuente de Internet		

Página: 1 de 114 Número de palabras: 20241 Text-only Report High Resolution **Activado** 🔍





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

LUZQUE HATAGA DE REATEGUI, NORMA MAXIMA

D.N.I. : 40.617.273

Domicilio : Calle Jupiter N° 182 U.I.B. Res. Aeropuerto - Callao

Teléfono : Fijo : 572.11.26 Móvil : 98.22.7.0061

E-mail : normaluque.2010@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Grado : Doctora

Mención : Educación

Doctorado

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

LUZQUE HATAGA DE REATEGUI, NORMA MAXIMA

Título de la tesis:

Programa del biohuerto: "una experiencia exitosa" en la integración de la comunidad educativa N° 5095, Callao.

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma : 

Fecha : 12-9-18

1164-18
William Flores



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FORMATO DE SOLICITUD

SOLICITA:
Vista buena para la tesis

ESCUELA DE POSGRADO

Norma Maxima Luque Malaga de Redequi con DNI N° 10617273
(Nombres y apellidos del solicitante) (Número de DNI)

domiciliado (a) en calle Júpiter N° 182 Urb. Res. Aeropuerto
(Calle / Lote / MZ / Urb. / Distrito / Provincia / Región)

ante Ud. con el debido respeto expongo lo siguiente:

Que en mi condición de alumno de la promoción: 2010 del programa: Doctorado en
(Promoción) (Nombre del programa)

Administración de la Educación identificado con el código de matrícula N° 7000413087
(Código de alumno)

de la Escuela de Posgrado, recorro a su honorable despacho para solicitarle lo siguiente:

Que habiendo levantado las observaciones de la 1.ª reunión de la tesis: Programa del Buenviento: "una experiencia exitosa" en la integración de la comunidad educativa N° 5095 Callao. Solicito vista buena para la Tesis mencionada.

Por lo expuesto, agradeceré ordenar a quien corresponde se me atienda mi petición por ser de justicia.

Lima, de de 2018

[Firma]
(Firma del solicitante)

- Documentos que adjunto:
- a. Tesis Coligida
 - b. Tesis Anterior
 - c.
 - d.

Cualquier consulta por favor comunicarse conmigo al:
Teléfonos: 982270061
Email: normaluque2010@hotmail.com

[Firma]
Dr. William Sebastián Flores Soriano
Docente Investigador de Posgrado
CEL N° 098428
Vº y Mº Pub. y Com.

ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
CAMPUS LIMA NORTE
OFICINA DE INVESTIGACIÓN
29 AGO. 2018
RECIBIDO
Hora: / Firma: *[Firma]*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

LIQUE MÁLAGA DE REATEGUE, NORMA MÁXIMA

INFORME TITULADO:

Programa del biohuerto: "una experiencia exitosa" en la
integración de la comunidad educativa N° 5095, Callao.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

SUSTENTADO EN FECHA: 19-07-18

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR UNANIMIDAD

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. Willian Sebastian Flores Sotelo
Docente Investigador de Posgrado
CEL N° 09426



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA MAESTRO (A): LUQUE MÁLAGA, NORMA MÁXIMA

Para obtener el Grado Académico de *Doctora en Administración de la Educación*, ha sustentado la tesis titulada:

PROGRAMA DEL BIOHUERTO: "UNA EXPERIENCIA EXITOSA" EN LA INTEGRACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA I.E. N° 5095 CALLAO

Fecha: 19 de julio de 2018

Hora: 11:00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Willian Sebastian Flores Sotelo

Firma:

SECRETARIO: Dra. Luzmila Garro Aburto

Firma:

VOCAL: Dr. Jaime Agustín Sánchez Ortega

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobada por unanimidad

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

Ajustes APA.

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.