



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

**Niveles de inteligencia naturalista en estudiantes de nivel  
Secundario, en el distrito de La esperanza, Trujillo – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CON MENCIÓN EN CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE**

**AUTORA:**

Br. Lara Malca Doris Donatila

**ASESOR**

Lic: Sánchez Olivera Raúl Antonio

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Didáctica y evaluación del aprendizaje**

**PERU - 2016**

**PAGINA DEL JURADO**

---

Presidente

---

Secretaria

---

Lic: Sánchez Olivera Raúl Antonio

Vocal

## DEDICATORIAS

Dedico a este trabajo de investigación  
a mi **Buen Dios**,  
Por su amor, y

A mis preciados **padres**  
por su amor, ejemplo y tesón.

A mi amado hijo **Carlos Miguel**, motivo de vida, y apoyo para mi desarrollo personal.

A mis adorados nietos, **Azumi, Siegfried y Donatello** por la felicidad que cada día regalan a mí ser.

A mi querida nuera **Jessica** por su bondad y comprensión.

A mis amados hermanos **Sonia, Benjamín y Carlos** por su cariño y apoyo

Doris

## AGRADECIMIENTO

Expreso mi sincero agradecimiento a la Lic. Raúl Antonio Sánchez Olivera , por sus enseñanzas, durante todo el proceso de investigación e informe, al Ps. **Carlos Miguel Pérez**, por su apoyo en análisis estadístico.

A los señores directivos de la Institución Educativa Cesar Vallejo del Distrito de la Esperanza, quienes concedieron la participación de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria, quienes brindaron la información de la variable.

Así mismo agradezco al Centro de Investigación y Capacitación para el Desarrollo Holístico - CICADH, por el aporte económico, facilitando el desarrollo del presente trabajo.

Agradezco al **Dr. Hugo Requejo Valdiviezo**, al **Dr. Jorge Sáenz Piedra**, por sus aportes en la revisión del trabajo.

**La autora**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Doris Donatila Lara Malca, estudiante del Programa de Complementación Pedagógica de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI 17994665, con la tesis titulada, Niveles de inteligencia naturalista en estudiantes de nivel Secundario, en el distrito de La esperanza, Trujillo – 2016

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, octubre de 2016

Bcller. .Doris Donatila Lara Malca

DNI 17994665

## **PRESENTACIÓN**

**Señores**

**Miembros del Jurado**

Tengo el honor de poner a vuestra consideración la tesis que lleva por título: “Niveles de inteligencia naturalista en estudiantes de nivel Secundario, en el distrito de La esperanza, Trujillo – 2016

Este trabajo ha sido elaborado dando cumplimiento a lo dispuesto en el Reglamento de Graduación Académica de la Universidad “César Vallejo”, el mismo que dispone la elaboración de una tesis universitaria para obtener el Grado de Bachiller en Educación, Espero, señores miembros del Jurado, se sirvan entender los probables errores que se pudieran detectar en el contenido de este trabajo, que lo realizo con el mejor entusiasmo e interés, por ello les manifiesto mi especial y anticipada gratitud ante su comprensión.

La autora

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCION .....	1
II. MARCO METODOLOGICO .....	22
2.1 Variables .....	22
2.2 Operacionalización de variables .....	22
2.3 Metodología.....	24
2.4 Tipos de estudio.....	24
2.5 Diseño .....	24
2.6 Población y muestra .....	24
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
2.8 Métodos de análisis de datos .....	25
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN .....	32
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	35
ANEXOS.....	36

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación Niveles de inteligencia naturalista en estudiantes de nivel Secundario, en el distrito de La esperanza, Trujillo – 2016 ha tenido como propósito determinar el nivel Inteligencia naturalista existente en los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la I.E. Cesara Vallejo del distrito de La Esperanza, para ello se empleo, el instrumento, “Inteligencia Naturalista” de Test de Inteligencias, [www.psicoactia.com/tests/inteligencias /test-inteligencias-multiples](http://www.psicoactia.com/tests/inteligencias/test-inteligencias-multiples), para la variable Integencia Naturalista, , aplicado simultaneamente en el mismo lugar día y hora, a una muestra de 90 estudiantes, de quinto grado de educación secundaria de una población de 140 estudiantes de la I.E. Cesar Vallejo del distrito de La Esperanza de la provincia de de Trujillo. Con la finalidad de determinar: determinar el nivel de inteligencia Naturalista de los estudiantes a través del siguiente problema ¿Cuál es el nivel de inteligencia naturalista en los estudiantes de 5to grado de secundaria de la Institución Educativa N° 80821 “César Vallejo” del distrito de La Esperanza , de la provincia de Trujillo en el año 2016? Cuantitativo –descriptivo, que nos ha permitido medir y describir la variable de estudio se realizó el estudio de investigación descriptivo simple, cuya variable de estudio Inteligencia Naturalista en sus tres dimensiones: Distingue elementos del ambiente, clasifica elementos del ambiente y utiliza elementos del ambiente, con el respectivo instrumento de recojo de datos a los cuales se les aplico el estadístico distribución de frecuencias, obteniendo como resultado un nivel medio de 54% con tendencia a nivel alto de 67% de inteligencia naturalista en los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de la I.E. Cesar Vallejo del distrito de la Esperanza, de la provincia de Trujillo - 2016

**Palabras clave:** Inteligencia naturalista escolar.

## ABSTRACT

This research levels naturalist intelligence high school students in the district of Hope, Trujillo - 2016 has been aimed at determining the existing naturalist intelligence level in the fifth grade students of secondary education S.I. Cesara Vallejo district of La Esperanza, this will use the instrument, "Intelligence Naturalist" Test of Intelligences, [www.psicoactia.com/tests/inteligencias/](http://www.psicoactia.com/tests/inteligencias/) test-intelligence-multiple, for variable Intelligence Naturalist, applied simultaneously in the same place day and hour, a sample of 90 students, fifth grade of secondary education of a population of 140 students El Cesar Vallejo district of La Esperanza in the province of Trujillo. In order to determine: determine the level of Naturalist intelligence of students through the following problem What is the level of naturalist intelligence in the 5th grade students of Secondary Educational Institution No. 80821 "César Vallejo" district Hope, in the province of Trujillo in 2016? Quantitative -descriptivo, which has allowed us to measure and describe the study variable simple descriptive study research was conducted, the study variable Naturalist Intelligence in its three dimensions: Distinguish elements of the environment, classifies elements of the environment and uses elements of the environment, with the respective instrument pickup data to which I applied the statistical distribution of frequencies, resulting in an average level of 54% with a tendency to high level of 67% of naturalist intelligence in the fifth grade students of secondary education El Cesar Vallejo district of Hope, in the province of Trujillo -2016

Key words: School Naturalist Intelligence.