

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Habilidades sociales en niños de 5 años de la Institución  
Educativa n.º 013 Pastorcitos de Fátima de Los Olivos –  
Lima, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN  
INICIAL**

**AUTOR:**

Haydee Blanca Bueno Rivera

**ASESOR:**

Mgtr. Dennis Fernando Jaramillo Ostos

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y  
TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**  
Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2015**

## Miembros del jurado

  
Mgtr. Freddy Villa Calderón  
PRESIDENTE



  
Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez  
SECRETARIO



  
Mgtr. Dennis Jaramillo Osorio  
VOCAL



## **Dedicatoria**

A mi amado esposo y a mis adorados hijos, quienes me apoyaron en cada momento para llegar a concluir mis estudios y ser una profesional de la patria.

## **Agradecimiento**

A la divina providencia que día a día me da las fuerzas para poder salir adelante tanto en lo profesional, laboral como en lo personal. Asimismo, a mis padres, mi esposo y a mis hijos que son el motor de mi vida, quienes me impulsan y me dan la fuerzas para concretar mi carrera de educadora.

A la Universidad César Vallejo que me acogió en sus aulas y me formó como profesional en Educación. A mis profesores, de quienes he aprendido con gran ahínco. Por último, al Director y docentes de la Institución Educativa n.º 013 Pastorcitos de Fátima del distrito de Los Olivos.

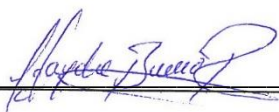
### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Haydeé Blanca Bueno Rivera, con DNI n.º 20721848, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo Facultad de Educación, Escuela Académica Profesional de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se expone en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de mayo de 2015



---

Haydeé Blanca Bueno Rivera

DNI n.º 20721848

## Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento con las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Universidad César Vallejo, se pone a vuestra consideración la investigación titulada *Habilidades sociales en niños de 5 años de la Institución Educativa n.º 013 Pastorcitos de Fátima de Los Olivos – Lima, 2015* con el propósito de optar el Título Profesional de Licenciada en Educación.

El desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 5 años les permitirá realizar actividades de orden interpersonal de manera muy competente para lograr su desenvolvimiento e interacción satisfactoria en su entorno social.

La información se ha estructurado en cinco capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la problemática a estudiar; en el capítulo II, se registra el marco teórico; en el capítulo III, se describe la variable de estudio; en el capítulo IV se desarrolla el marco metodológico; en el capítulo V, se consideran los resultados y posteriormente se describen las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

## Índice

	Pág.
Miembros del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
CAPÍTULO I	16
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1 Realidad problemática	17
1.2 Problema de investigación	19
1.2.1 Problema General	19
1.2.2 Problemas específicos	19
1.3 Justificación	19
1.3.1 Justificación teórica	20
1.3.2 Justificación práctica	20
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2 Objetivos específicos	21

CAPÍTULO II	23
MARCO REFERENCIAL	23
2.1 Antecedentes de estudio	24
2.1.1 Internacionales	24
2.1.2 Nacionales	26
2.2 Marco teórico	28
2.2.1 Habilidades sociales	28
2.2.2 Características de las habilidades sociales	31
2.2.3 Clasificación de las habilidades sociales	32
2.2.4 Cómo se desarrollan las habilidades sociales	38
2.2.5. Análisis de las habilidades sociales	38
2.2.6. Importancia de las habilidades sociales	41
CAPÍTULO III	42
HIPÓTESIS Y VARIABLES	42
3.1. Variable de estudio	43
3.2. Operacionalización de las variables	43
CAPÍTULO IV	45
MARCO METODOLÓGICO	45
4.1 Metodología	46
4.2 Tipo de investigación	46
4.3 Diseño de la investigación	47
4.4 Población, muestra y muestreo	47
4.4.1 Población	47
4.4.2 Muestra	48
4.4.3. Muestreo	48
4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48



4.6	Métodos de análisis de datos	50
4.6.1	Validez del instrumento	50
4.6.2	Confiabilidad del instrumento	51
4.6.3	Plan de análisis de información	52
4.7	Aspectos éticos	53
	CAPÍTULO V	54
	RESULTADOS	54
5.1	Descripción de resultados	55
5.1.1	Habilidades básicas	55
5.1.2	Habilidades para hacer amigos	56
5.1.3	Habilidades relacionadas a las emociones y sentimientos	57
5.1.4	Habilidades sociales	58
	CAPÍTULO VI	59
	DISCUSIÓN	59
	CAPÍTULO VII	62
	CONCLUSIONES	62
	CAPÍTULO VIII	64
	SUGERENCIAS	64
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
	Referencias bibliográficas	67
	ANEXOS	69

## Lista de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la variable habilidades sociales	44
Tabla 2.	Población de niños de 5 años de la Institución Educativa n.º 013 Pastorcitos de Fátima de los Olivos – Lima, 2015	48
Tabla 3.	Jurados expertos	51
Tabla 4.	Resultados de la confiabilidad de Habilidades Sociales	51
Tabla 5.	Niveles de confiabilidad	52
Tabla 6.	Distribución de frecuencias de las habilidades básicas en los niños de 5 años de la Institución Educativa n.º 013 Pastorcitos de Fátima de Los Olivos	55
Tabla 7.	Distribución de frecuencias de las habilidades para hacer amigos en los niños de 5 años de la Institución Educativa n.º 013 Pastorcitos de Fátima de Los Olivos	56
Tabla 8.	Distribución de frecuencias de las habilidades relacionadas a las emociones y sentimientos en los niños de 5 años de la Institución Educativa n.º 013 Pastorcitos de Fátima de Los Olivos	57
Tabla 9.	Distribución de frecuencias de las habilidades sociales en los niños de 5 años de la Institución Educativa n.º 013 Pastorcitos de Fátima de Los Olivos	58

## Lista de figuras

Figura 1. Diagrama del diseño descriptivo	47
Figura 2. Niveles porcentuales sobre las habilidades básicas en niños del nivel de inicial.	55
Figura 3. Niveles porcentuales sobre las habilidades para hacer amigos	56
Figura 4. Niveles sobre las habilidades relacionadas a las emociones y sentimientos	57
Figura 5. Niveles sobre las habilidades sociales en niños y niñas del nivel inicial	58

## Resumen

La investigación titulada “Habilidades sociales en niños de 5 años de la Institución Educativa n.º 013 Pastorcitos de Fátima de Los Olivos – Lima, 2015” tiene como objetivo general describir el nivel de habilidades sociales en los niños de 5 años. La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo; es una investigación básica sustantiva que se ubica en el nivel descriptivo, cuyo diseño fue el descriptivo simple. La población estuvo conformada por 50 estudiantes de educación inicial de la Institución Educativa n.º 013 Pastorcitos de Fátima de Los Olivos – Lima y la muestra fue de 10 estudiantes. Se utilizó la técnica de la evaluación, que hizo uso como instrumento la ficha de observación.

Entre los resultados encontrados, se aprecia que el 50% de los niños y niñas de 5 años se encuentra en un nivel de logro de las habilidades sociales; mientras que el otro 50% está en proceso y/o en inicio de desarrollo de las mismas, por lo que nos queda el compromiso a las docentes de buscar estrategias para que estos estudiantes, de acuerdo con los fines de la educación, no se queden atrás y logren obtener una educación de calidad.

**Palabras claves:** habilidades sociales, niños, educación inicial

## **Abstract**

The research, which has been titled Social skills in children 5 years of School No. 013 Shepherds of Fatima "District Olivos Lima, 2015; in the development of this research, the overall goal has been: To describe the level of social skills in children 5 years.

The methodology used for the preparation of this thesis was related to the quantitative approach. It is a substantial basic research is at the descriptive level. The research design was the simple descriptive. The population was 50 students and the sample was 10 Initial education students of School No. 013 "Shepherds of Fatima" District of Los Olivos - Lima, 2015. Evaluation technique was used, which was used as the instrument Monitoring tab.

Among the results it can be seen that 50% of children under 5 years at a level of achievement of social skills while the other 50% is in process and / or start of development of the same, what remains committed to the teaching of search strategies for these students, according to the purposes of education, are not left behind and manage to get a quality education.

**Keywords:** social skills, children, early childhood education