

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La conciencia ambiental de los estudiantes del 5° grado
de secundaria de la institución educativa emblemática
“Carlos Wiese”, Comas-2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Prof: Norvil Daza Alvares

ASESOR:

Dr. Alejandro Sabino Menacho Rivera

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Inclusión y democracia

PERÚ - 2015

Página de Jurado

.....
JURADO 1

.....
JURADO 2

.....
JURADO 3

Dedicatoria

Mis padres, como un testimonio de cariño y eterno agradecimiento por mi existencia. A todos los que directa e indirectamente ayudaron a la realización de este proyecto de tesis a mi Dios todo poderoso por tenerme paciencia a la vida a mi existencia.

El autor

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme sabiduría, dedicación y tiempo, en segundo lugar a mi familia quienes han soportado mis ausencias sin queja alguna, a mi profesor asesor Alejandro Menacho y a los compañeros de aula de la facultad de educación de la universidad cesar vallejo

El autor

Declaratoria de Autenticidad

Yo Norvil Daza Alvares efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 04 de Enero del 2015

Daza Alvares Norvil

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “la conciencia ambiental de los estudiantes del 5to grado de secundaria de la institución educativa “emblemática Carlos Wiesse” comas – 2015”. En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciado en educación de la universidad “Cesar Vallejo”.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las Recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos vuestras sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

El autor

Índice

	Pág
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria por autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii

INTRODUCCION

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Realidad Problemática	16
1.2. Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	18
1.3.1. Teórica	19
1.3.2. Practica	
1.3.3. Metodología	
1.3.4. Social	
1.4 Objetivos	20
1.4.1. Objetivo general	
1.4.2 objetivo específico	21

II. MARCO REFERENCIAL

2.1. Antecedentes	23
2.1.1. Antecedentes Nacionales	24
2.2.1. Antecedes Internacionales	26
2.3.1 Tipo de estudio	27

2.3.2 Diseño	28
2.2. Marco teórica	29
2.3. Perspectiva teórica	30
III. VARIABLES	
3.1. Identificación de variables	35
3.2. Descripción de variables	35
3.2.1. Definición conceptual	35
3.2.2. Definición Operacional	35
3.3. Operacionalización de variables	36
3.4 Matriz de consistencia	37
IV. MARCO METODOLOGICO	
4.1 Tipos y diseño de Investigación	39
4.2 Población, muestra y muestreo	40
4.3. Criterios de selección	41
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	42
4.6. Procedimientos de recolección de datos	43
4.7. Métodos de análisis e interpretación de dato	43
4.8. Consideraciones éticas	45
V. RESULTADOS	
5.1. Presentación de resultados	47
5.2. Contrastación de las hipótesis	47
VI. DISCUSIÓN	
CONCLUSIONES	56
RECOMENDACIONES	57

Índice de tablas

	Pág
Tabla 1.Operacionalización: Variable (conciencia ambiental).	36
Tabla 2. Descripción de la población de estudio.	41
Tabla 3.muestra de estudiantes del quinto grado de secundaria.	41
Tabla 4.Resultado de la validación de expertos.	43
Tabla 5.Confiabilidad de instrumento.	44
Tabla 6.Nivel de conciencia ambiental.	47
Tabla 7.Nivel de conciencia ambiental dimensión cognitiva.	48
Tabla 8.Nivel de conciencia ambiental dimensión afectiva.	49
Tabla 9. Nivel de conciencia ambiental dimensión conativa.	50
Tabla 10. Nivel de conciencia ambiental dimensión activa.	51

Índice de figuras

	Pág
Figura 1. Diagrama del diseño descriptivo.	43
Figura 2. Niveles de conciencia ambiental.	50
Figura 3. Niveles de conciencia cognitiva.	51
Figura 4. Niveles de conciencia afectiva.	52
Figura 5. Niveles de conciencia conativa.	53
Figura 6. niveles de conciencia activa.	54

Resumen

La presente investigación titulada “la conciencia ambiental de los estudiantes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa “emblemática Carlos Wiesse comas – 2015. Ha dado respuesta al problema: ¿Cuál es el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa “Carlos Wiesse“ comas – 2015. El objetivo de la presente investigación es determinar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes del 5º grado de secundaria de la institución educativa “Carlos Wiesse” comas.

La metodología utilizada para la obtención de esta tesis está dependida al enfoque cualitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, puesto que está orientada al conocimiento de la realidad tal como se presenta en el contexto y espacio temporal dada; el diseño de la investigación es descriptivo simple. La muestra estuvo representada por 129 estudiantes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa “Carlos Wiesse” comas – 2015; la técnica empleada es a través de la observación cuyo instrumento usado fue una lista de cotejo aplicada a los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa mencionada.

El estudio ha llegado a la conclusión de que los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Carlos Wiesse comas tienen un nivel bajo sobre conciencia ambiental. Por tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabras Claves: conciencia ambiental educación secundaria, institución educativa.

Abstract

This research is titled “Fifth grade students of Carlos Wiese secondary school Comas-2015 environmental awareness ” has provided the answer to the issue: “ what is the level of environmental awareness in fifth grade students of Carlos Wiese secondary school Comas-2015”. The aim of this investigation is to determine the level of environmental awareness in fifth grade students of Carlos Wiese secondary school Comas-2015.

The methodology for this study is qualitative. It is a basic research in a descriptive level because it looks for knowledge of the reality as it is in a specific context and temporal space. According to the research design, we work with 129 fifth grade students of Carlos Wiese secondary school Comas-2015. The technique that was used is observation which tool is checklist. This was applied to fifth grade students of Carlos Wiese secondary school Comas-2015.

This study has gotten the following conclusions: fifth grade students of Carlos Wiese secondary school Comas-2015 have low level of environmental awareness, so that we have proven our hypothesis and the general aim.

Key words: environmental awareness, secondary education, school.