

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La autoestima en niños y niñas de 5 años del nivel inicial
de la Institución Educativa N.º 59 Pachacútec –
Ventanilla, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Jenny Suarez Del Castillo

ASESOR:

Mgtr. José Omar García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2015

Mgtr. Esquiagola Aranda, Estrella
PRESIDENTE

Mgtr. García Tarazona, José Omar
VOCAL

Mgtr. Mañaccasa Vásquez, María Soledad
SECRETARIO

Gracias a Dios, por su gran amor y fortaleza que me ha ayudado en todo momento para el término de esta nueva meta en mi vida.

A mi gran amor, mi esposo Cesar por brindarme su apoyo y comprensión y a todas las personas que me ayudaron para la realización de mi Tesis.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo y sus docentes por apoyarme en mi desarrollo profesional.

A los directivos y docentes de la Institución Educativa N.º 59 Pachacútec–Ventanilla 2014 que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jenny Suarez Del Castillo, con DNI N.º 07399684, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Noviembre de 2014.

Jenny Suarez Del Castillo

DNI N.º 07399684

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para obtener la licenciatura en Educación Inicial en la Universidad Privada “César Vallejo”, se pone a su disposición la presente tesis que surge de la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de autoestima en niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa N.º 59 Pachacútec – Ventanilla 2014?

La investigación tuvo como objetivo: Establecer el nivel de autoestima en niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa N.º 59 Pachacútec – Ventanilla 2014.

Los límites de la presente investigación radica en que se trata de un estudio descriptivo, con una muestra delimitada, que no pretende ser representativa y por lo tanto no podrá ser generalizable, no obstante servirá de línea de base para estudios posteriores respecto al tema en estudio.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

En el capítulo I, contiene la introducción, los antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, la justificación, el problema y los objetivos, en el capítulo II, comprende el marco metodológico, la variable de estudio: Autoestima, la operacionalización de la misma, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, muestra y muestreo, además las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos. En seguida continúa en el capítulo III los resultados de la investigación, en el capítulo IV la discusión, capítulo V las conclusiones, el capítulo VI las recomendaciones y finalmente el capítulo VII donde se ubican las referencias bibliográficas. Así como los anexos donde están los documentos sustentatorios y evidencias del estudio realizado.

Esperando que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Índice

Pág.

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii

I: INTRODUCCIÓN

1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística de Autoestima	18
1.2.1 Definición de autoestima	18
1.2.2 Dimensiones de la variable autoestima	21
1.2.3 Modelo teórico	24
1.2.4 Familia y autoestima	26
1.2.5 Desarrollo evolutivo de la autoestima	27
1.2.6 Tipos de autoestima	30
1.2.7 Componentes de la autoestima	31
1.2.8 Características de la autoestima	32
1.2.9 Importancia de la autoestima	33
1.3 Justificación	37
1.4 Problema	38
1.4.1 Problema general	40
1.4.2 Problemas específicos	40
1.5 Objetivos	40
1.5.1 Objetivo general	41

1.5.2 Objetivos específicos	41
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	43
2.2 Operacionalización de variables	43
2.3 Metodología	45
2.3 Tipos de estudio	45
2.5 Diseño	45
2.6 Población, muestra y muestreo	47
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8 Métodos de análisis de datos	51
III: RESULTADOS	
4.1 Descripción	53
4.1.1 Descripción de la variable Autoestima	53
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	63
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	64
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	71
Anexo 2: Guía de observación de autoestima	73
Anexo 3: Análisis de fiabilidad	75
Anexo 4: Base de datos	77
Anexo 5 : Evidencias fotográficas	82
Anexo 6 : Validaciones	84

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de dimensiones de la variable Autoestima	44
Tabla 2: Población de estudio	47
Tabla 3: Técnica e instrumento de recolección de datos	48
Tabla 4: Escala de calificación de la autoestima	49
Tabla 5: Resultados de la validez por jueces expertos de contenido del instrumento sobre autoestima	50
Tabla 6: Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre los niveles de autoestima	51
Tabla 7: Niveles de confiabilidad	51
Tabla 8: Descripción de la variable Autoestima	53
Tabla 9: Descripción de la dimensión personal	54
Tabla 10: Descripción de la dimensión académica	55
Tabla 11: Descripción de la dimensión familiar	56
Tabla 12: Descripción de la dimensión social	57

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Autoestima	53
Figura 2: Dimensión personal	54
Figura 3: Dimensión académica	55
Figura 4: Dimensión familiar.	56
Figura 5: Dimensión familiar.	57

RESUMEN

El presente estudio tuvo por objetivo general establecer el nivel de autoestima en niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa N.º 59 Pachacútec – Ventanilla 2014.

Dicho estudio empleó la metodología descriptiva de diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por los niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa N.º 59 Pachacútec – Ventanilla 2014. Se utilizó una muestra no probabilístico, muestreo censal, Para construir, validar y demostrar la confiabilidad del instrumento se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el certificado de validez de juicio de Expertos de la variable de estudio: Autoestima; se utilizó la técnica de la observación y su instrumento guía de observación, con preguntas politómicas. Para la confiabilidad del instrumento se usó el coeficiente de confiabilidad de Alfa de Cronbach.

Concluyéndose que el 19% presenta un nivel alto, el 57% presenta un nivel medio y el 24% presenta un nivel bajo de autoestima.

Palabras Claves: Autoestima, personal, social, académica, familiar

ABSTRACT

This study aimed to describe on self-esteem in children 5 years of the initial level of School No. 59 Pachacutec - Window 2014.

This study used descriptive methodology not experimental, cross-sectional design. The population consisted of children 5 years of the initial level of School No. 59 Pachacutec - Window 2014 a non-probability sample was used census sampling to build, validate and demonstrate the reliability of the instrument has been considered content validity by the Technical Expert Opinion and his instrument is the certificate validity Expert judgment study variable: Self-esteem; technical survey and the survey instrument with politomous questions was used. For the reliability of the instrument's reliability coefficient was used Alfa de Cronbach.

Concluding that the 19% has a high level, 57% at medium and 24% has low self-esteem.

Keywords: Self-esteem, personal, social, academic, family