



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia dentro del noviazgo: Una revisión sistemática

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Espejo Cotrina, Rosa Edelmira (ORCID 0000-0002-1276-3668)

ASESORA:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (ORCID 0000-0003-0170-6067)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

DEDICATORIA

A Dios, por su enorme cariño y aprecio que me ha permitido ir escalado en cada meta trazada, una de ellas la ansiada tesis. Así como también por darme sabiduría para concretarlo y plasmarlo sustancialmente aquí.

A mis padres, por depositar su confianza en mí persona y por apoyarme en cada paso profesional que doy. Sin ellos, esto no hubiera sido posible, muchas gracias por ello y por ser mi ejemplo para seguir.

AGRADECIMIENTO

A mi asesora, la Dra. Velia Vera Calmet, por sus recomendaciones y asesoramiento idóneo en cada clase e independientemente de ello, por ser una hermosa calidad de persona.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
INDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO:.....	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo de diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	10
3.3. Muestra y criterios de Selección.....	10
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	11
3.5. Procedimientos.....	11
3.6. Método de análisis de datos	12
3.7. Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS.....	28
ANEXOS.....	34

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Analizar cuáles son los factores que predominan en la violencia dentro del noviazgo según artículos revisados	16
Tabla 2: Reconocer los factores sociodemográficos que se relacionan con la violencia dentro del noviazgo.....	19
Tabla 3: Identificar los factores psicológicos que genera la violencia dentro del noviazgo.....	20
Tabla 4: Identificar los factores sociales que genera la violencia dentro del noviazgo.....	22

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1: Diagrama de selección de los artículos de investigación encontrados.....	15
-------------------------------------------------------------------------------------------	----

RESUMEN

El presente estudio tuvo por objetivo analizar cuáles son los factores que predominan en la violencia dentro del noviazgo según artículos revisados entre los años 2011-2021, se seleccionaron 57 artículos de investigación y después de una revisión detallada la unidad de análisis quedó conformada por 22 artículos científicos. La presente investigación responde a un estudio teórico y se fundamenta mediante el diseño de revisión sistemática de base de datos como lo son scielo, redalyc, academo, international journal of psychological reserach, y medisur las cuales refieren sobre las variables a trabajar, violencia y noviazgo. Por otro lado, se realizó un análisis documental y como instrumento se utilizó la lista de cotejo. Los resultados nos muestran que el mayor porcentaje se centra en el factor social con un 50 %. Seguido, se encuentran los factores de tipo psicológico con un 25% y finalmente, el de tipo sociodemográfico también con un 25%. Llegando a la conclusión de que los factores de mayor influencia fueron los ya mencionados anteriormente.

Palabras clave: *Violencia, noviazgo, relación de violencia y noviazgo*

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze which are the factors that predominate in dating violence according to articles reviewed between the years 2011-2021, 57 research articles were selected and after a detailed review the unit of analysis was made up of 22 articles scientists. This research responds to a theoretical study and is based on the design of a systematic review of databases such as scielo, redalyc, academo, international journal of psychological reserach, and medisur, which refer to the variables to work, violence and dating. On the other hand, a documentary analysis was carried out and the checklist was used as an instrument. The results show us that the highest percentage focuses on the social factor with 50%. Next, there are the psychological factors with 25% and finally, the sociodemographic type also with 25%. Reaching the conclusion that the factors with the greatest influence were those already mentioned above.

Keywords: violence, egagement, relationship of violence and dating

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día es cada vez más alarmante e impactante escuchar hablar sobre la violencia dentro del noviazgo, esta problemática es una interrogante que muchos se suelen cuestionar, y que a la vez es un tema amplio pero reducido en cuanto al conocimiento de cuáles son las consecuencias y los factores que participan dentro de esta problemática.

Por otro lado, en la actualidad las parejas deciden convivir sin esperar un tiempo prudente para conocerse y establecer algo más sólido, así también existe un gran porcentaje de mujeres que no son económicamente independientes y tienen que recibir un salario económico pero que lamentablemente viene acompañado de violencia, o en otros casos también hay quienes se conocen a través de redes sociales, y establecen una relación que termina en la convivencia, sin haber antes establecido una relación de amistad, llevando con ello que no se pueda apreciar o conocer las cualidades o defectos de una persona, pues a través de este medio se crea un “mundo perfecto” pero ya al conocerse y convivir, la verdadera realidad es otra. Todo esto, pone en riesgo la integridad no solo de la víctima, sino de su familia generando relaciones inadecuadas y poco adaptativas.

En cuanto a la prevalencia de violencia dentro del noviazgo, el daño psicológico es el que obtiene un mayor predominio en los individuos de edad joven. Por consiguiente, el porcentaje del 45.3% de la población del sexo femenino y la cifra de 71.9 % de los pobladores del sexo masculino dijeron que en sus relaciones existía este tipo de violencia. Por otro lado, cifras de igual similitud, es decir, el 17 % de la población del sexo masculino y otro 16 % encabezado por la población de sexo femenino manifestaron de algún tipo de violencia durante los últimos seis meses. Y al mismo tiempo hallaron que este ensañamiento era bastante frecuente en casi más de lo que equivale a la mitad de la población del sexo femenino con un porcentaje que oscilaba entre 63-67 % y también casi la mitad de la población del sexo masculino con un 44-49 %. Y como resultado final obtuvieron que la medición de la violencia ejecutada fue mayor que la recibida, y la población del sexo femenino manifestaron recibir

menos violencia que la población de sexo masculino, no obstante, su medición de violencia ejecutada fue equivalente a las de ellos. (Alegría et al., 2015).

La violencia es el hecho o acción de la fuerza sobre una persona con la plena intención de ocasionar algún tipo de daño a nivel psicológico, físico y/o sexual. Se considera que los factores sociodemográficos como edad, sexo y grado de instrucción son predictores o protectores para que ocurra la misma (OMS, 2020). Por otro lado, la violencia produce cerca de 1,4 millones de muertes anualmente, esto da como resultado cerca de 3800 muertes al día, donde el 90% de dichas muertes tienen origen en aquellas naciones en donde el nivel económico es medio y bajo; además, por cada persona muerta hay entre 20 y 40 personas que sufren de lesiones que requieren tratamiento.

Siendo así, la violencia se constituye como un ejercicio polivalente que responde a características sociales, estructurales, culturales, económicas y religiosas que varían de acuerdo con el contexto (OMS, 2020). El noviazgo es una conexión entre dos individuos en la cual no existe algún compromiso según la ley pero que si se caracteriza por una enorme fuerza de manifestaciones afectuosas que puede ser de forma física o sexual. (Méndez et al., 2018).

Asimismo, al unir ambas variables podemos darnos cuenta de lo relacionadas que están, la violencia dentro del noviazgo, esta situación es muy común, ya que no sólo se produce en el Perú, sino que se presenta en todas las culturas sin distinción alguna. Cada día que encendemos el televisor o al momento de checar un diario nos percatamos de diferentes eventos, pero con la misma problemática en común y es que también cada día las cifras van en aumento, Por otro lado, los individuos que están atravesando este tipo de evento generan temores y miedos ante la sola idea de denunciar ya sea por vergüenza o por temor a represalias. Por otro lado, también vemos que en la actualidad las personas cada vez sienten más temor a la soledad y muchas veces deciden quedarse con aquella persona que conocen por no estar solos. Este temor las lleva a apresurar las circunstancias y no queman las etapas que se requiere en todo noviazgo, excluyen muchas facetas y hasta conviven o se casan sin siquiera conocerse el tiempo suficiente, y es más nunca uno deja de conocer a las personas, pero lo recomendable sería llevar una relación de noviazgo que les permita conocer el tiempo suficiente y convivir ambos con sus cualidades y/o

defectos que todo ser humano posee y así evitar tantos actos de violencia o separaciones que actualmente se producen. Así mismo también existen muchos núcleos familiares, los cuales son disfuncionales y brindan modelos que son repetidos de generación en generación, creando en ellos la sensación de estar haciendo lo correcto.

Así como también los mismos medios de comunicación y prensa con las diferentes publicidades que sacan a la luz donde promocionan o divulgan la violencia u otros tratos que contribuyen con la ejecución de la violencia en sí. (Garmendia, 2016).

Por lo antes expuesto, es que surge la pregunta sobre ¿Cuáles son los factores que predominan en la violencia dentro del noviazgo según artículos revisados?

Por consiguiente, este trabajo se justifica a nivel teórico, pues permitirá profundizar en relación a las variables estudiadas permitiendo la sistematización de resultados de estudios primarios, conociendo de manera más detallada tanto los factores internos como externos que genera la violencia, así mismo a nivel práctico este estudio permitirá conocer las diferentes características sociodemográficas y psicológicas que intervienen en la violencia ,permitiendo con ello plantear medidas preventivas para reducir los altos índices de violencia. A nivel social, servirá como guía para futuros estudios que tengan como objetivo prevenir, reducir e intervenir de manera directa en casos de violencia.

Es así que se plantea como objetivo general: Analizar cuáles son los factores que predominan en la violencia dentro del noviazgo según artículos revisados. Como objetivos específicos nos planteamos: Reconocer los factores sociodemográficos que se relacionan con la violencia dentro del noviazgo, identificar los factores psicológicos que genera la violencia dentro del noviazgo e identificar los factores sociales que genera la violencia dentro del noviazgo.

II. MARCO TEÓRICO:

Se ha realizado en los últimos años diversas investigaciones, donde se observa un análisis sobre la violencia en el noviazgo, esta dificultad y/o problemática se da con bastante frecuencia en el país y no solo en el nuestro, sino también hablando a nivel internacional y es que se da sin distinción alguna. Por otro lado, y es que se busca encontrar la prevalencia respecto a esta, es por ello que se ha creído conveniente recurrir a diversas revisiones sistemáticas que hablen del tema y puedan pulir aún más esta investigación con el fin de obtener un resultado sustancial.

Es así que para poder consolidar los datos aportados es que se ha creído conveniente tener en cuenta el trabajo de investigación titulado: “Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática”, la cual tiene como objetivo crucial el de la exploración sistemática de aquellos estudios primarios en cuanto al predominio de la violencia en el noviazgo, tanto en el plano físico, sexual y psicológico tanto incurrida como soportada. Entre los estudios sistemáticos ya realizados, encontramos uno de gran importancia que incide en la violencia dentro del noviazgo, estudio que incluye los aspectos psicológicos, sexuales y físicos, el artículo concluye que de 1221 referencias iniciales, 113 siguen los estándares de calidad anteriores, se logró determinar que utilizaron herramientas confiables y efectivas para la evaluación de la conducta violenta, utilizando una muestra de más de 500 participantes, a través de un muestreo probabilístico, los datos reflejaron que existía cambios a gran escala en los datos de prevalencia que variaban, los cuales oscilaban entre el 3.8% y el 41.9% en violencia física incurrida; ahora las cifras del 0.4% y el 57.3% en cuanto a lo que engloba la violencia física soportada; ahora el 4.2% y el 97% en cuanto a lo que respecta a violencia psicológica incurrida; los porcentajes del 8.5% y el 95.5% sobresale en cuanto a violencia psicológica soportada; los valores del 1.2% y el 58.8% equivalente a lo que es violencia sexual incurrida; y ya finalmente los porcentajes que oscilan entre el 0.1% y el 64.6% en cuanto a la violencia sexual soportada respecta. Cada uno de los resultados se examinaron y luego se refutan brindando especial atención sobre todo a aquellas variables sociodemográficas de las personas que participaron de ello, tales como género (hombre versus mujer), edad (adolescente versus joven) y relación (en progreso y finalización),

y otras variables (como año) en el que fue publicado el estudio, el país de donde procede la muestra del estudio como también las herramientas para poder evaluar, y todo esto con la finalidad de adquirir un mejor panorama en cuanto a lo que respecta la prevalencia y/o predominio veraz de estas formas de violencia en su máxima expresión. En síntesis, se logró destacar que existía un mayor predominio en cuanto a violencia psicológica por mujeres y de violencia sexual por parte de los hombres; así como también una mayor victimización sexual y psicológica con el sexo de las mujeres y unas tasas ligeramente mayores en cuanto a agresiones en población adolescente que en aquellos adultos jóvenes. En efecto, también bastantes de los trabajos que fueron analizados, los ataques poseían una génesis bidireccional. (Rubio et al., 2017).

Dentro de otros antecedentes utilizados tenemos la investigación titulada "Violencia en las relaciones de pareja: una revisión de la investigación cualitativa", la cual tuvo como objetivo marcar un registro básico que pueda contribuir a una mejor comprensión del tema, se identificaron 17 artículos en la base de datos. PsycINFO, Psycodoc, Scopus, Web of Science. Redalyc, anfitrión de Scielo y Ebsco; de un total de 103 documentos científicos, estos documentos muestran los resultados de estudios realizados en Iberoamérica entre 2003 y 2017, y el resultado es que la investigación cuantitativa es mejor que la investigación cualitativa. Lo último es mejor para realizar una revisión bibliográfica de los estudios de prevalencia, los factores de riesgo, las causas de la violencia en el noviazgo y los planes de intervención de prevención y rehabilitación. (Delgado, 2017).

Para entender mejor, todos estos enfoques haremos una pequeña revisión del marco teórico más resaltante que involucra a la violencia dentro del noviazgo. Misma que es una agresión con efectos negativos que se produce en aquellos jóvenes que se están conociendo, y que no hay una convivencia de por medio, es decir, no existe un vínculo formal aún. (Rubio et al., 2017).

Ahora ya hablando en cuanto al título en sí, la violencia durante el noviazgo hace énfasis a aquel contacto o desafío de aquella resistencia física, limitación, maltrato psicológico o sexual que ocasione aflicción a su compañera(o) de vida. Asimismo, la violencia que se presenta durante la etapa del noviazgo es la cual ocurre en sujetos con años jóvenes. Por consiguiente,

tiene un predominio dos a tres veces mayor a la que se reporta en parejas de edad adulta, ya que la última se da con menor severidad. Ahora dentro de la clasificación de la violencia tradicional se distinguen netamente la psicológica y física y hoy en día las parejas de edad joven suelen reconocer a la violencia física como aquellos hechos que ocasionan daño físico en sí como golpes o empujones. Y respecto a la violencia psicológica se caracteriza por acciones o conductas denigrantes, amenazas, infravaloración hacia la víctima y que cada una de ellas muchas veces es difícil descubrir y por ende no se acusan. (García et., 2017).

La violencia ejecutada durante la famosa etapa del noviazgo es aquella manifestación de fuerzas, las cuales son protagonizadas por individuos que tienen han tenido o mantienen al día de hoy una relación afectuosa, y la cual tiene como producto, los daños y pérdidas para ambos. (Pueyo, 2009).

La violencia originada durante una relación de noviazgo no es más que una forma de dominio por la otra persona, y esta se puede manifestar ya sea de forma física, sexual o psicológica, lo cual trae como consecuencias daños en el individuo. Por consiguiente, ellos hacen una propuesta de cuatro modelos de violencia, los cuales son la violencia física, la cual está caracterizada por aquella coacción física como lo son cachetadas, empujones, etc. Así mismo la de tipo psicológica, la cual tiene que ver íntegramente con impulso de tipo verbal, como insultos, humillaciones, etc.; y por otro lado esta las sexual, en donde tiene énfasis las prácticas de carácter sexual sin haber un consentimiento de la otra parte. Y, por último, mencionan otra de tipo, relacional, esta refiere que viene a ser comportamiento de carácter netamente intempestivo y en el cual si bien es cierto no existe o no hay de por medio una comparación de forma directa con la víctima, sino que en este caso se caracteriza por las famosas “difamaciones” (Wekerle y Wolfe,2020).

La violencia también puede tener repercusiones, entre las cuales podría ser aquellos perjuicios de carácter emocional, lo cual puede tener un efecto negativo. (Amarís, et al., 2013).

Por otro lado, el atravesar por la etapa de la adolescencia trae consigo también una etapa detrás de lo que viene a ser el pleno desarrollo de su madurez

biológica, sexual y psicológica. Así como de igual forma en el campo social, en el cual va incorporando las reglas de las mismas (Krauskopf et al., 2008).

Por consiguiente, también el hecho de encontrarse en un proceso de pleno desarrollo los convierte en individuos sumamente frágiles, esto en función a su edad, sexo y condiciones físicas, que se considera todo acto que pueda generar un riesgo en la salud, física y emocional, usando la fuerza, el poder o amenazas (Mamani, 2016).

En cuanto a su clasificación, se da en función a la génesis de las acciones y/o eventos, el daño que se origina o las herramientas que son utilizadas para la misma, se suelen clasificar en violencia física, violencia psicológica y la violencia sexual. En cuanto a la primera es aquella que de por cualquier acción, con o sin intención en lo cual se ocasionen repercusiones donde la integridad física está amenazada como lesiones simples o severas; y también, es el tipo de violencia que se detecta o descubre con mayor facilidad y también cabe resaltar que el medio para ejecutarla interviene el sometimiento corporal a través de diversas herramientas o el propio cuerpo de la víctima. Por otro lado, en cuanto a la segunda se caracteriza por implicancias de acciones u omisión, en donde a la víctima se le hace daño a través del lenguaje y la cual tiene un impacto crucial y repercusión en el aspecto emocional del individuo, en donde quizás este daño es aún más grave o severo que el primero puesto que deja secuelas en diversos ámbitos que se desempeña el sujeto y que además de ello, se suele presentar en aquellas parejas de edad joven en donde suelen faltar el respeto, humillar, controlar y tratar a su pareja como si fuese un objeto con el cual pueden decir un sinfín de palabras y mensajes hirientes. Y, respecto al último tipo de violencia, que es la de tipo sexual esta hace énfasis en que se da principalmente por actos en donde se obliga a tener relaciones sexuales, hay un acosamiento sexual, un menosprecio sexual, humillación de la misma, el incitar a la pornografía o al negocio más antiguo, tocamiento indebidos o violación. (Alegría et al., 2015).

Los factores ligados a la violencia en cuanto a las relaciones de pareja en adolescentes, podrían aglutinarse en dos grandes categorías, una de ellas son los factores personales de tipo biológico, conductual, psicológico y relacional, por otro están los factores situacionales lo cuales están conectados con lo que es el

ambiente físico, histórico, familiar, económico, social y comunitario (Shorey et al., 2018).

Las variables se encuentran asociadas a la violencia, cometida y la sufrida, no obstante, existen variables que pueden aumentar el peligro de la misma, entre ellas se consideran los factores clínicos, en otras palabras, que las sustancias tanto como el alcohol y las drogas, son reconocidos como un detonante de episodios violentos, aumentando la ira y descontrol siendo el principal riesgo de la violencia a la hora de discusiones entre la pareja (Shorey et al., 2018).

Por otro lado, los factores interpersonales y contextuales, lo cual hace referencia a la deficiencia de las habilidades que tiene la pareja a la hora de establecer una comunicación y en la solución de sus problemáticas puesto que representa una tolerancia baja ante la frustración, así como también se tiene en consideración en cuanto a que influye la relación con sus iguales, es decir los adolescentes encuentran apoyo en su red de amistades, es decir las habilidades sociales que se desarrollan en el grupo de amigos, luego se transfieren o se aplican en las relaciones de pareja (Schnurr et al., 2013).

En cuanto a los factores sociodemográficos, se consideran al lugar de residencia o a un estatus ampliamente socioeconómico, puesto que son un factor de riesgo, porque se relacionan íntegramente al lugar donde crece y vive el individuo, sin embargo, no es factor determinante para desencadenar la violencia. (Offenhauer Y Buchalter, 2011).

Así como también se encuentran los factores históricos, los mismos que tienen que ver directamente con el entorno, la infancia y el clima en el que el individuo ha sido criado, si este ha sufrido o presenciado violencia, puesto que los niños tienden a absorber las conductas aprendidas por sus modelos a seguir, que vienen a ser sus padres. Y de haber una crianza correcta, habrá sido enseñados con prácticas adecuadas, en el caso contrario seguirán repitiendo ese patrón con las demás generaciones., (Lewis Y Fremouw, 2011).

Ahora, las variables relacionadas con la violencia durante la etapa del noviazgo, se ha accionado en los últimos años la validez de múltiples otras variables asociadas a las mismas, aunque algunas son muy peculiares en la

etapa de la adolescencia, y estas mismas o la gran mayoría son de igual similitud o exactamente iguales a las que repercute a las parejas ya en edad adulta (Rubio,2015).

En cuanto al impacto que genera la violencia durante el noviazgo, tiene impacto directo sobre la salud de la víctima, puesto que posee una dosis psicoemocional y la cual produce grandes niveles de estrés y sufrimiento en el individuo, y esto con efectos de mayor magnitud en las chicas que en los chicos y esto genera o causa secuelas gravísimas y también con carga emocional, como también esto viene acompañado de sentimientos de tristeza, las famosas tendencias a querer suicidarse, el refugio en el consumo de drogas o peor aún hasta llegar a lo que es un estrés post traumático. Por otro lado, según la Macroencuesta de Violencia contra la Mujer del 2015, arrojó que la violencia de tipo psicológica tiene mayor predominio con un 38,3 % en aquellas chicas de edad joven de entre 16 a 24 años de edad, esto en comparación con las mujeres mayores de 24 años ya que estas obtuvieron un porcentaje de 25,4%. (García et., 2017).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de diseño de investigación

La presente investigación fue de tipo teórica, ya que no se basa en ejecutarse de forma práctica, sino que tiene más énfasis en la recopilación de información. (Coelho,2020).

El estudio se fundamentó mediante el diseño de revisión sistemática, puesto que en ella se da lugar crucial a diferentes investigaciones en lugar de contar con una población en particular. (Moreno et., 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Siendo así, la violencia se constituye como un ejercicio polivalente que responde a características sociales, estructurales, culturales, económicas y religiosas que varían de acuerdo con el contexto (OMS, 2020).

El noviazgo es una conexión entre dos individuos en la cual no existe algún compromiso según la ley pero que si se caracteriza por una enorme fuerza de manifestaciones afectuosas que puede ser de forma física o sexual. (Méndez et al., 2018).

3.3. Muestra y criterios de Selección

Para ello se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva de diversos artículos que hablaron sobre las palabras claves que son, violencia, noviazgo, violence, engagement, relación de violencia y noviazgo,relationship of violence and dating. Trabajos de investigación que trataron y/o mencionaron sobre la violencia en el noviazgo considerando 22 artículos para ello se contó con 5 bases de datos como lo fueron: scielo, redalyc, academo, international journal of psychological reserach y medisur.

Por consiguiente, se buscó artículos que cumplieron con los parámetros de inclusión establecidos, tales como que estos tuvieron que estar redactados en español como en inglés, así también, debieron ser trabajos entre los años 2011 y 2021; por otro lado, que dichos trabajos se hayan llevado a cabo netamente en la etapa del noviazgo, así como también, que hayan utilizado instrumentos válidos y confiables.

Por otro lado, las diferentes exploraciones y análisis de artículos se realizaron dentro de los meses de marzo a junio del 2021.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para el estudio se realizó un análisis documental que es aquel método que se basa en llevar a cabo una indagación en donde se extraen los conceptos de diferentes trabajos de investigación, teniendo en cuenta su génesis para el análisis del mismo. (Gómez et., 2017).

Por otro lado, como instrumento se utilizó la lista de cotejo que viene a ser básicamente lo que es una evaluación que maneja una estructura y/o orden, y que además de ello incluye una lista de criterios de evaluación previamente establecidos, y también es sumamente crucial e importante puesto que gracias a esta valiosa herramienta se podrá llevar cabo la evaluación exhaustiva de un contenido determinado. (Jiménez et., 2011).

3.5. Procedimientos

Para ello se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva de diversos artículos que hablaron sobre las palabras claves que son, violencia, noviazgo, violence, engagement, relación de violencia y noviazgo, relationship of violence and dating. Trabajos de investigación que trataron y/o mencionaron sobre la violencia en el noviazgo y para ello se contó con cinco bases de datos como lo fueron: scielo, redalyc, academo, international journal of psychological reserach y medisur.

3.6. Método de análisis de datos

Luego de analizar la información, primero se hizo una búsqueda exhaustiva en sicelo, redalyc, academo, international journal of psychological reserach y medisur; posterior a ello, con las palabras claves de violencia, noviazgo, violence y engagement, relación de violencia y noviazgo, relationship of violence and dating , se pasaron a buscar artículos que guarden relación con las variables a trabajar .Por otro lado, se seleccionaron de acuerdo a los criterios de selección planteados en la presente información, para luego pasar a realizar en el programa Excel , el desarrollo de una base de datos que es más conocida como lista de cotejo, para así organizar mejor la información que se obtuvo y es así, como se llegó a conformar una base final.

3.7. Aspectos éticos

En el estudio se consideraron algunos aspectos éticos a considerar como:

En primera instancia, el trabajo de investigación fue pasado por el programa preventivo de plagio en internet llamado "turnitin" para asegurar que haya sido citada y utilizada de forma idónea las referencias bibliográficas, al igual que hayan sido parafraseados las ideas que han sido encontradas en cada artículo. Lo cual garantiza la veracidad eficaz tanto de los conceptos propios como los que se analizaron de forma externa; así como también, la plena garantía de que ninguno de los trabajos revisados fue exhibido como propio.

En segunda instancia, con respecto a lo que es la responsabilidad científica, la información de cada una de las fuentes fueron confiables, ya que cada revisión fue de tipo internacional, puesto que forman parte de las distintas vitrinas virtuales de diversas revistas indexadas.

En tercera instancia, según el Código de Ética de la Universidad César Vallejo (2017) refiere en su artículo catorce que, una vez finalizada la investigación, se debió completar el anuncio y divulgación del producto final del estudio. Tanto el autor como el coautor debieron acordar por escrito la publicación. La investigación que produce un artículo o libro científico debió ser original, debió cumplir con la normativa de publicaciones internacionales y cumplir con la política editorial del medio a publicar. En cuanto a las revistas científicas, sus editores, miembros del consejo editorial y miembros de asesores científicos debieron evitar conflictos de intereses y participar directamente en sus términos de referencia. Los editores debieron garantizar el anonimato de las reseñas de manera doble ciego; es decir, los revisores no deben conocer la identidad del autor del artículo y los autores no deben conocer la identidad del revisor. Así mismo, los autores debieron actualizarse constantemente para cumplir con los estándares de las regulaciones de publicación vigentes. Para difundir o publicar los resultados del trabajo de investigación, es necesario el realizar de forma anónima el nombre de la investigación, a menos que se llegue a un acuerdo formal con el gerente o supervisor de la organización para difundir la información. La identidad de la institución. Por tanto, ni el proyecto de investigación ni el informe o tesis deben incluir el nombre de la organización, pero es necesario describir sus características.

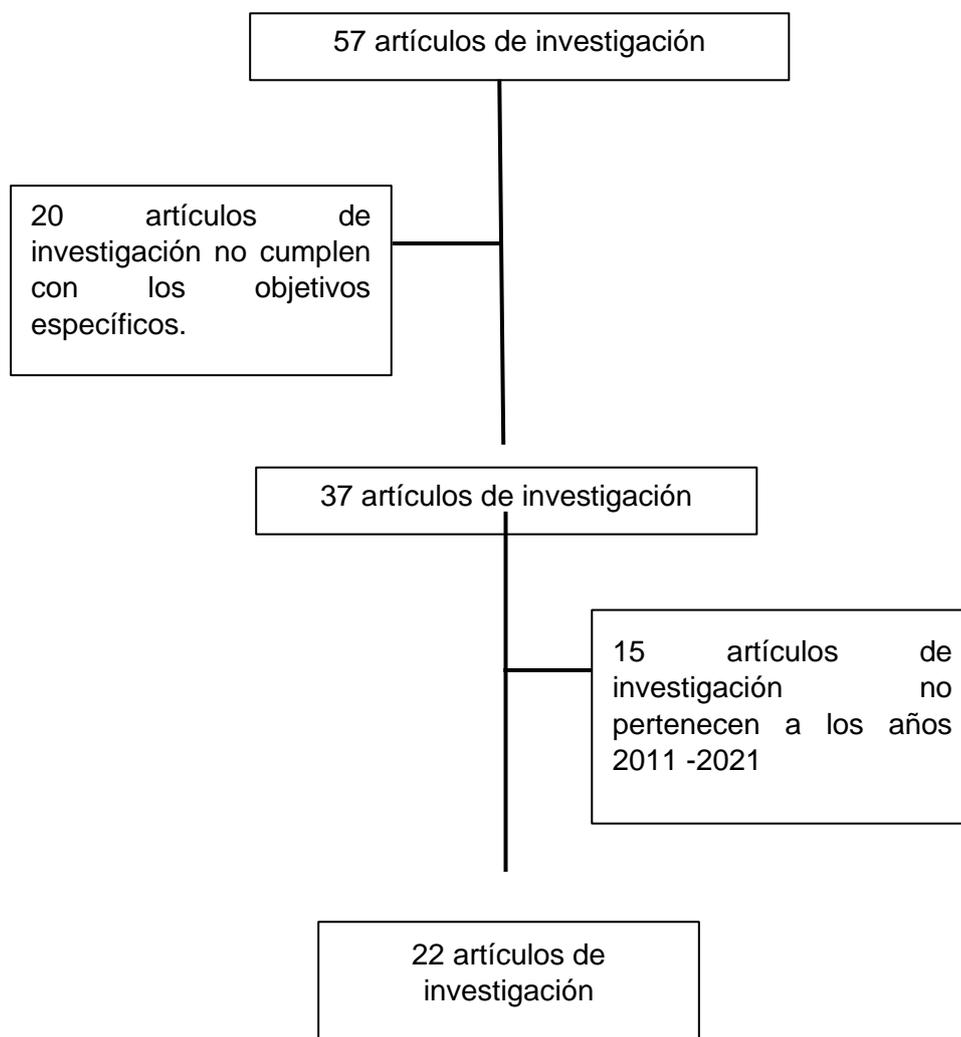
En cuarta instancia, la investigación siguió las pautas descritas en la séptima edición de Apa sobre reglas y respeto de los derechos de propiedad intelectual.

En quinto lugar, también se respetó las diferentes creencias religiosas, normas morales y convivencia política.

Y, finalmente los resultados sirvieron para investigaciones futuras.

IV. RESULTADOS

Diagrama de selección de los artículos de investigación encontrados



El gráfico nos muestra que se identificaron 57 artículos de investigación, 15 de dichos artículos no pertenecían a los años 2011 – 2021. Por consiguiente, 20 artículos no cumplían con los objetivos específicos. En ese sentido, la unidad de análisis quedó conformada por 22 artículos científicos.

Tabla 1*Factores que predominan en la violencia dentro del noviazgo*

Autor y año de publicación	Título	Factores que predominan en la violencia
Rojas (2011)	Violencia de pareja en universitarios españoles: Resultados preliminares de un estudio exploratorio	Factores psicológicos
Rey, et al. (2017)	Diferencias entre adolescentes del área rural - urbana en malos tratos durante el noviazgo	Factores sociodemográficos
Redondo, et al. (2016)	Papel que juega la edad en la violencia en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga	Factores psicológicos
Rodríguez, et al. (2018)	Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios	Factores sociodemográficos
Peña, et al. (2013)	Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos	Factores sociodemográficos
Guevara, et al. (2017)	La transmisión intergeneracional de violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos	Factores sociales
Martínez, et al. (2016)	Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato	Factores sociales
Espinoza, et al. (2019)	Violencia en la familia y en la relación de pareja	Factores sociales

Rozo, et al. (2019)	en universitarios de Osorno, Chile Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos	Factores sociales
Villora, et al. (2019)	Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor	Factores sociodemográficos
Mendoza, et al. (2019)	Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: Una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia	Factores sociales y psicológicos
Riesgo, et al. (2019)	Concordancia en la percepción de conductas violentas en parejas adolescentes	Factores sociales
Lessinger, et al. (2020)	Modelos de Perpetración y Percepciones de Violencia en las Relaciones Afectivo-Sexuales en la Adolescencia	Factores psicológicos
Romero, et al. (2020)	Violencia en la pareja en jóvenes mexicanos del mismo sexo: Un estudio exploratorio	Factores sociodemográficos
Lessinger, et al. (2020)	Personal and contextual predictors for adolescent dating violence perpetration	Factores sociales
Paíno, et al. (2020)	Relaciones conflictivas en parejas de adolescentes y jóvenes: direccionalidad de la violencia	Factores sociales

Ramos, et al. (2021)	Percepción de violencia en el noviazgo: un acercamiento a su análisis en estudiantes de medicina	Factores sociales
Pérez, et al. (2020)	Dating Victimization Among Chilean University Students: Gender Roles and Christian Spirituality	Factores sociodemográficos
Rubio, et al. (2017)	Prevalencia de la violencia en el noviazgo	Factores sociales
Gonzáles, et al. (2020)	Violencia cara a cara (offline) y en línea (online) en el noviazgo de adolescentes mexicanos	Factores sociales
Morales y Rodríguez. (2012)	Experiencias de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico	Factores sociales y psicológicos
Flores, y Barrerto. (2018)	Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto	Factores sociales y psicológicos

En la tabla 1 se puede apreciar que, de los 22 artículos encontrados, el mayor porcentaje se centra en el factor social, encontrando 12 artículos que hablan de ello, esto equivalente a un 50%. Seguido, se encuentran los factores de tipo psicológico, equivalente a 6 artículos, lo cual corresponde a un 25% y finalmente, el de tipo sociodemográfico con 6 trabajos, correspondiente a un 25%.

Tabla 2

Factores sociodemográficos asociados a la violencia entro del noviazgo

Autor y año de publicación	Título	Muestra	Factores sociodemográficos
Reyes, et al. (2017)	Diferencias entre adolescentes del área rural - urbana en malos tratos durante el noviazgo	232 estudiantes	Área rural y urbana
Rodríguez, et al. (2018)	Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios	679 jóvenes	Género
Peña, et al. (2013)	Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos	140 jóvenes	Género
Víllora, et al. (2019)	Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor	1751 estudiantes	Sexo, la edad, la orientación sexual, ingresos medios anuales familiares y el nivel educativo de los padres
Romero, et al. (2020)	Violencia en la pareja en jóvenes mexicanos del mismo sexo: Un estudio exploratorio	29 personas	Parejas homosexuales
Pérez, et al. (2020)	Dating Victimization Among Chilean University Students: Gender Roles and Christian Spirituality	1,080 estudiantes universitarios	Sexo (roles de género)

En la tabla 2 se puede observar que se encontró 6 artículos que corresponden a los factores sociodemográficos, de los 22 que son en total. Esto correspondería a un 25%. De los cuales el “género” y el “sexo” son los que más se repiten.

Tabla 3

Factores psicológicos generados por la violencia dentro del noviazgo

Autor y año de publicación	Título	Instrumento	Factores psicológicos
Rojas (2011)	Violencia de pareja universitarios españoles: Resultados preliminares de un estudio exploratorio	Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI, Fernández-Fuentes, Fuertes y Pulido, 2006).	Agresiones verbales
Redondo, et al. (2016)	Papel que juega la edad en la violencia en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga	Escala de violencia en las relaciones de pareja en adolescentes (CADRI) (adaptación de Fernández-Fuentes, Fuertes y Pulido, 2006). El CADRI (Wolfe et al., 2001)	Violencia de tipo emocional
Mendoza, et al. (2019)	Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: Una mirada de los jóvenes	Una encuesta	Baja autoestima
Lessinger, et al. (2020)	Modelos de Perpetración y Percepciones de Violencia en las Relaciones Afectivo-Sexuales en la Adolescencia	Sociodemographic questionnaire and perceptions about dating violence y Teen dating violence. The Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI, Wolfe, Scott, Reitzel-Jaffe, & Wekerle, 2001; adapted for Brazil by Avanci & Assis, 2011)	Violencia verbal/emocional
Morales Rodríguez. (2012)	Experiencias de violencia en el noviazgo de	La guía de preguntas previamente	Baja autoestima

	mujeres Puerto Rico	en	elaborada. Además, se utilizó una planilla de observaciones para anotar aspectos relevantes.	
Flores, Barrerto. (2018)	y	Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto	La Encuesta sobre Violencia en el Noviazgo (ENVINOV), e incluyó además reactivos de la Encuesta sobre la Relación y Dinámica de los Hogares (ENDIREH)	Confianza disminuida

La tabla 3, evidencia que 6 trabajos manifiestan y hablan sobre los factores psicológicos, de los 22 artículos. Esto equivalente a un 25%. Se puede observar que la gran mayoría mencionan violencia de tipo “Verbal/emocional”.

Tabla 4

Factores sociales que genera la violencia dentro del noviazgo

Autor y año de publicación	Edad de la muestra	Factores relacionados a la violencia	sociales a la
Guevara, et al. (2017)	Entre los 15 y 18 años	Violencia (imitación)	adquirida
Martínez, et al. (2016)	Entre los 12-22 años	Violencia (imitación)	adquirida
Espinoza, et al. (2019)	M=23,13 años y DT=4,4 años	Violencia (imitación)	adquirida
Rozo, et al. (2019)	Entre 13 y 19 años	Problemas de adaptación	
Mendoza, et al. (2019)	Entre 20 y 22 años	Celos, el tipo de familia en la que vive y la relación entre los padres durante la infancia	
Riesgo, et al. (2019)	Entre 18 y 30 años	Roles de agresión, como de victimización	
Lessinger, et al. (2020)	De 14 a 19 años	Violencia (imitación)	adquirida
Paíno, et al. (2020)	Entre 15 y 31 años	Direccionalidad de la violencia	
Ramos, et al. (2021)	Entre 19 años y 21 años	Escasa percepción	
Rubio, et al. (2017)	12-35 años	Violencia de género	
González, et al. (2020)	Entre los 14 y 19 años	Perpetración de la violencia offline y online en el noviazgo	
Morales y Rodríguez. (2012)	Entre las edades de 26 años a 39 años	Ideas y visiones tradicionales, estereotipadas de los géneros	
Flores, y Barrerto. (2018)	Jóvenes de 17 a 22 años, y jóvenes de 23 y más años)	Amenaza para su seguridad y sobrevivencia	

La tabla 4 puede reflejar, que, de los 22 artículos encontrados, 12 califican para el factor de tipo social, es decir, corresponde a un 50%. Por otro lado, el ítem que más se repite es el de "Violencia adquirida(imitación).

V. DISCUSIÓN

Hoy en día es cada vez más alarmante e impactante escuchar hablar sobre la violencia dentro del noviazgo, esta problemática es una interrogante que muchos se suelen cuestionar, y que a la vez es un tema amplio pero reducido en cuanto al conocimiento de cuáles son las consecuencias y los factores que participan dentro de esta problemática.

En cuanto al primer objetivo que es, analizar cuáles son los factores que predominan en la violencia dentro del noviazgo según artículos revisados, se obtuvo como resultado que, de los 22 artículos encontrados, el mayor porcentaje se centra en el factor social, encontrando 12 artículos que hablan de ello, esto equivalente a un 50 %. Seguido, se encuentran los factores de tipo psicológico, equivalente a 6 artículos, lo cual corresponde a un 25% y finalmente, el de tipo sociodemográfico con 6 trabajos también, correspondiente a un 25%. Los factores asociados a la violencia en las relaciones de pareja en adolescentes, podrían aglutinarse en dos grandes categorías, una de ellas son los factores personales de tipo biológico, conductual, psicológico y relacional, por otro están los factores situacionales los cuales están relacionados con el entorno físico, histórico, familiar, económico, social y comunitario (Shorey et al., 2018). Es así que para poder consolidar los datos aportados es que se ha creído conveniente tener en cuenta el trabajo de investigación titulado: "Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática", la cual tiene como objetivo crucial el de la exploración sistemática de aquellos estudios primarios en cuanto al predominio de la violencia en el noviazgo, tanto en el plano físico, sexual y psicológico tanto incurrida como soportada. Entre los estudios sistemáticos ya realizados, encontramos uno de gran importancia que incide en la violencia dentro del noviazgo, estudio que incluye los aspectos psicológicos, sexuales y físicos, el artículo concluye que de 1221 referencias iniciales, 113 siguen los estándares de calidad anteriores, se logró determinar que utilizaron herramientas confiables y efectivas para la evaluación de la conducta violenta, utilizando una muestra de más de 500 participantes, a través de

un muestreo probabilístico, los datos reflejaron que existía cambios a gran escala en los datos de prevalencia que variaban, los cuales oscilaban entre el 3.8% y el 41.9% en violencia física incurrida; ahora las cifras del 0.4% y el 57.3% en cuanto a lo que engloba la violencia física soportada ; ahora el 4.2% y el 97% en cuanto a lo que respecta a violencia psicológica incurrida; los porcentajes del 8.5% y el 95.5% sobresale en cuanto a violencia psicológica soportada; los valores del 1.2% y el 58.8% equivalente a lo que es violencia sexual incurrida; y ya finalmente los porcentajes que oscilan entre el 0.1% y el 64.6% en cuanto a la violencia sexual soportada respecta. Cada uno de los resultados se examinaron y luego se refutan brindando especial atención sobre todo a aquellas variables sociodemográficas de las personas que participaron de ello, tales como género (hombre versus mujer), edad (adolescente versus joven) y relación (en progreso y finalización), y otras variables (como año) en el que fue publicado el estudio, el país de donde procede la muestra del estudio como también las herramientas para poder evaluar, y todo esto con la finalidad de adquirir un mejor panorama en cuanto a lo que respecta la prevalencia y/o predominio veraz de estas formas de violencia en su máxima expresión. En síntesis, se logró destacar que existía un mayor predominio en cuanto a violencia psicológica por mujeres y de violencia sexual por parte de los hombres; así como también una mayor victimización sexual y psicológica con el sexo de las mujeres y unas tasas ligeramente mayores en cuanto a agresiones en población adolescente que en aquellos adultos jóvenes. En efecto, también bastantes de los trabajos que fueron analizados, los ataques poseían una génesis bidireccional. (Rubio et al., 2017).

Por otro lado, en cuanto a los objetivos específicos, el primero de ellos fue reconocer los factores sociodemográficos que se relacionan con la violencia dentro del noviazgo, se pudo observar que se encontró 6 artículos que corresponden a los factores sociodemográficos, de los 22 que son en total. Esto correspondería a un 25%. De los cuales el “género” y el “sexo” son los que más se repiten.

En cuanto a los factores sociodemográficos, se consideran al lugar de residencia o a un estatus ampliamente socioeconómico, puesto que son un factor de riesgo, porque se relacionan íntegramente al lugar donde crece y vive el individuo, sin embargo, no es factor determinante para desencadenar la violencia. (Offenhauer Y Buchalter, 2011). Este factor influye de manera crucial, puesto que es predictor en caso no se sepa discernir entre el bien y el mal y por ende repercute en muchos jóvenes.

Por consiguiente, tenemos al segundo objetivo específico que es, identificar los factores psicológicos que genera la violencia dentro del noviazgo. En donde se evidencia que 6 trabajos manifiestan y hablan sobre los factores psicológicos, de los 22 artículos. Esto equivalente a un 25%. Se puede observar que la gran mayoría mencionan violencia de tipo "Verbal/emocional". En cuanto al impacto que genera la violencia durante el noviazgo, tiene impacto directo sobre la salud de la víctima, puesto que posee una dosis psicoemocional y la cual produce grandes niveles de estrés y sufrimiento en el individuo, y esto con efectos de mayor magnitud en las chicas que en los chicos y esto genera o causa secuelas gravísimas y también con carga emocional, como también esto viene acompañado de sentimientos de tristeza, las famosas tendencias a querer suicidarse, el refugio en el consumo de drogas o peor aún hasta llegar a lo que es un estrés post traumático. Por otro lado, según la Macroencuesta de Violencia contra la Mujer del 2015, arrojó que la violencia de tipo psicológica tiene mayor predominio con un 38,3 % en aquellas chicas de edad joven de entre 16 a 24 años de edad, esto en comparación con las mujeres mayores de 24 años ya que estas obtuvieron un porcentaje de 25,4%. (García et., 2017).

Así como también se encuentran los factores históricos, los mismos que tienen que ver directamente con el entorno, la infancia y el clima en el que el individuo ha sido criado, si este ha sufrido o presenciado violencia, puesto que los niños tienden a absorber las conductas aprendidas por sus modelos a seguir, que vienen a ser sus padres. Y de haber una crianza correcta, habrá sido enseñados con prácticas adecuadas, en el caso

contrario seguirán repitiendo ese patrón con las demás generaciones., (Lewis Y Fremouw, 2011).

Respecto a ello, se tiene en cuenta que muchas conductas son aprendidas a través del ejemplo, en donde los padres muchas veces suelen ser un ejemplo o una perdición por seguir.

Para finalizar, tenemos el último objetivo específico que es, identificar los factores sociales que genera la violencia dentro del noviazgo, en donde puede reflejar, que, de los 22 artículos encontrados, 12 califican para el factor de tipo social, es decir, corresponde a un 50%. Por otro lado, el ítem que más se repite es el de Violencia adquirida(imitación). Los factores asociados a la violencia en las relaciones de pareja en adolescentes, podrían aglutinarse en dos grandes categorías, una de ellas son los factores personales de tipo biológico, conductual, psicológico y relacional, por otro están los factores situacionales lo cuales están relacionados con el entorno físico, histórico, familiar, económico, social y comunitario (Shorey, et al., 2018).

De este modo, se quiere transmitir que estos factores guardan relación estrecha con la violencia dentro del noviazgo, puesto que la comunidad y el entorno tiene mucha influencia en la misma.

VI. CONCLUSIONES

- Los factores que tuvieron mayor influencia en cuanto a la violencia dentro del noviazgo, fueron los factores sociodemográficos, psicológicos y sociales.
- El factor social fue el que tuvo mayor predominio, respaldado con un puntaje de 50%. Por otro lado, el ítem que más se repite es el de "Violencia adquirida(imitación).
- El factor sociodemográfico y el factor psicológico tuvieron la misma valoración con un 25%. En cuanto al primer factor, el "género" y el "sexo" son los que más se repiten. Y cuanto al segundo factor, la violencia que más se repite es la de tipo "Verbal/emocional".

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda seguir indagando en el tema, puesto que los resultados servirán para investigaciones futuras y sus respectivas exploraciones.
- Proponer métodos y/o herramientas para combatir esta problemática, para que de esta forma podamos disminuir en la medida de lo posible esta dificultad.
- Buscar información en fuentes confiables y validadas, para que haya un aval con base teórica y este tenga como producto una investigación sustancial e idónea.

REFERENCIAS

- Alegría, A., & Rodríguez, B. (2015). *Violencia en el noviazgo, perpetración, victimización y violencia mutua. Actualidades en psicología*, 29(118). <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v29n118/2215-3535-ap-29-118-00057.pdf>
- Alegría, M & Rodríguez, A (2015). *Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua. Una revisión*, 29(118). <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133239321007.pdf>
- Amarís, M, Madariaga, C., Valle, M. y Zambrano, J. (2013). *Individual and family copying strategies when facing psychological stress situations. Psicología desde el Caribe. Universidad del Norte*, 30(1), 123-145. Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/2051/6906>
- Benites Castillo, S. (2017). *Resolución de Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV*. <https://www.ucv.edu.pe/datafiles/C%C3%93DIGO%20DE%20%C3%89TICA.pdf>
- Casique, L., & Ferreira, A. (2006). *Violence against women: theoretical reflections. Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 14(6). https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010411692006000600018&lng=en&tlng=en
- Cuervo, M & Martínez, J. (2013). *Descripción y caracterización de violencia que surge en la relación de pareja. Revista Tesis psicológica*, 8(1). <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139029198007.pdf>
- Choynowki, H. (2019). *Investigación sobre las agresiones en parejas. Universidad de las Américas Puebla*. http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lps/trejo_v_h/capitulo1.pdf

- Delgado, J (2017). *Violencia en las relaciones de noviazgo: una revisión de estudios cualitativos*, 35(3).
<https://core.ac.uk/download/pdf/196609161.pdf>
- Espinoza, S., Muñoz,R.,Veliz,A &Vargas,A (2019). *Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile*, 18(52).<http://dx.doi.org/10.32735/s0718-6568/2019-n52-1371>
- Flores, N & Barrerto, M. (2018). *Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto*, 9(26)
<https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2018.26.290>
- García, M., Rodríguez, J & Porcel, A (2017). *Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla*, 32(2).
<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0213911117302625?token=5EAAC43B83EA06822732A01ECD52AF477E81FAA555511DF942C5DCC94189FAC68E9D62D4A4F4DA9C272D388C30A83E3E>
- Gómez, D., Carranza,Y & Ramos, C. (2017). *Revisión documental, una herramienta para el mejoramiento de las competencias de lectura y escritura en estudiantes universitarios. Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, 46(56).
http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-67222017000300046
- Gonzáles., Romero,C., Rojas,J &López,V (2020). *Violencia cara a cara (offline) y en línea (online) en el noviazgo de adolescentes mexicano*), 20(38). <https://doi.org/10.22518/jour.ccsch/2020.1a09>
- Guevara, C., Rojas,J & Flores,Y (2017). *La transmisión intergeneracional de violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos*,12(1).<https://www.redalyc.org/jatsRepo/1390/139057282002/index.html>

- Jiménez, Y., González, M & Hernández, J (2011). *Propuesta de un modelo para la evaluación integral del proceso enseñanza-aprendizaje acorde con la Educación Basada en Competencias*. CPU-e, *Revista de Investigación Educativa*, (13) <https://www.redalyc.org/pdf/2831/283121730002.pdf>
- Krauskopf, D. (2016). *El desarrollo en la adolescencia: las transformaciones psicosociales y los derechos en una época de cambios*. *Revista Psicológica*, 15(51). http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Desarrollo%20adoloscente%20Congreso%20psiquiatria_0.pdf
- Lessinger, J., Portella,J., Wendt,B., Marcela,C & Dalbosco,D (2020). *Modelos de Perpetración y Percepciones de Violencia en las Relaciones Afectivo-Sexuales en la Adolescencia*, 25(2).<https://doi.org/10.1590/1413-82712020250203>
- Lessinger, J., Assumpção,J & Dell'Aglio,D (2020). *Personal and contextual predictors for adolescent dating violence perpetration*, 23(2). <https://doi.org/10.14718/acp.2020.23.2.16>
- Mamani, D. (2016). *La violencia familiar y su incidencia en el rendimiento escolar en niños de 4 y 5 años en instituciones del nivel inicial del C.P.M. La Natividad. Chile, Tacna. 2016. (Tesis de Licenciatura) Universidad Privada de Tacna*. <http://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/UPT/202/1/Mamani-Huanca-Diana-Isabel.pdf>
- Mendoza, L., Gallardo,R., Castillo,D., Castrillo,T., Zamora,A & Montes,F (2019). *Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: Una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia*, 17(2). http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612019000200004&lang=en

- Martínez, J., Vargas, R & Novoa, M (2016). *Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato*, 10(1) <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297245905010>
- Méndez; Rivera, S; Reyes, L; Flores, M & Gómez, M. (2018). *Inventario Multidimensional de Noviazgo para Adolescentes (IMNOV-A)*, 8(3). Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-48322018000300063&script=sci_arttext
- Morales, N & Rodríguez, V. (2012). *Experiencias de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico*, (23). http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1946-20262012000100003
- Paíno, S., Aguilera, N., Rodríguez, L., Rodríguez, F & Alameda, J (2020). *Relaciones conflictivas en parejas de adolescentes y jóvenes: direccionalidad de la violencia*, 13(2) <https://doi.org/10.21500/20112084.4364>
- Peña, F., Zamorano, B., Hernández, C., Hernández, M., Vargas, J & Porra, V (2013). *Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos*, 32(1). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476748711003>
- Pérez, B., Rosas, D & Rodríguez, J (2020). *Dating Victimization Among Chilean University Students: Gender Roles and Christian Spirituality*, 13(2). <https://doi.org/10.21500/20112084.4844>
- Ramos, Y., López, L., Suz, M & García, D (2021). *Percepción de violencia en el noviazgo: un acercamiento a su análisis en estudiantes de medicina*, 19(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2021000100063&lang=es

- Redondo, J., Inglés,C & García,K (2016). *Papel que juega la edad en la violencia en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga*, 13(1) [10.15332/s1794-9998.2017.0001.03](https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2017.0001.03)
- Rey, C., Martínez,T & Londoño,N (2017). *Diferencias entre adolescentes del área rural - urbana en malos tratos durante el noviazgo*, 13(2) [10.15332/s1794-9998.2017.0002.02](https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2017.0002.02)
- Rodríguez, R., Riosvelasco,L & Castillo,N (2018). *Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios*, 11(1) <https://doi.org/10.5231/psy.writ.2018.2203>
- Riesgo, N., Fernandez,A., Herrero,J., Rejano,L., Rodríguez,L., Paino,S & Rodríguez,F (2019). *Concordancia en la percepción de conductas violentas en parejas adolescentes*, 37(2) <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082019000200154>
- Rozo, M., Moreno,J., Perdomo,S & Avedaño, B (2019). *Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos*, 26(1) <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.7>
- Romero, C., Gómez,M., Romo,R & Rojas, J (2020). *Violencia en la pareja en jóvenes mexicanos del mismo sexo: Un estudio exploratorio*, 7(2). <https://doi.org/10.30545/academo.2020.jul-dic.4>
- Rubio, F., López,A., Carrasco,M & Javier,P (2017). *Prevalencia de la violencia en el noviazgo*, 38(2) <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831>
- Rubio, F., Carrasco,M., Amor, P &López,M (2015). *Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica*, 25. <https://www.redalyc.org/pdf/3150/315040291007.pdf>
- Rojas Solís, J.L (2011). *Violencia de pareja en universitarios españoles: resultados preliminares de un estudio exploratorio*, 5(1). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832343062>

- Shorey, R., Cornelius, T. & Bell, K. (2018). *A critical review of theoretical frameworks for dating violence: comparing the dating and marital fields. Aggression and violent behavior, 13(3).*
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178908000104>
- Schnurr, M. & Loham, B. (2013). *The impact of collective efficacy on risks for adolescent perpetration of dating violence, 42(4).*
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10964-013-9909-5>
- Offenhauer Buchalter, P.A. (2011). *Teen Dating violence: A literature review and annotated bibliography. The library of congress.*
<https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/grants/235368.pdf>
- Víllora, B., Navarro, R & Yubero, S (2019). *Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor, 26(1).*
<https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.6>
- Lewis, S, & Fremouw, W. (2011). Dating violence: A critical review of the literature. *Clinical Psychology Review, 21(1).*
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272735899000422?via%3Dihub>
- Wekerle, C & Wolfe, D (2020) *Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance, and emerging prevention initiatives. Clinical Psychology Review, 26(4).*
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272735898000919>

ANEXOS

Anexo 1: Lista de cotejo

Título	O R D E N	Auto res y año de publi cación	Área de revis ta inde xada	Idio ma	Diseño	Muestra			Instrumento			Pu nto de cor te	Conclusiones O Resultados a las que llego el estudio	DOI/ ENLAC E	
					Diseño de investi gación	R e p or te d el di se ño	Sus ten de dis eño	Muest reo (Tipo de de Muest reo susten to bibliog ráfico)	Nº	Luga r de proc eden cia	Instrumento (adaptación)	Co nfia bili dad	(Su ste nto bibl iog ráfi co)		

Violencia de pareja en universitarios españoles: resultados preliminares de un estudio exploratorio	1	Rojas, J. (2011)	Infad Revis ta de Psico logía (Reda lyc)	Esp año l	Investi gación explor atoria	No	No	Estrati ficada	174 estudiantes (47, varones. 127, mujeres).	Univ ersid ad de Sala manc a	Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory(CADRI, Fernández-Fuentes, Fuertes y Pulido, 2006).	0,68 (p < 0,001)	No	En el artículo 1, es alarmante la presencia de agresiones verbales-emocionales o maltrato psicológico en poblaciones universitarias, este tipo de violencia, manifestada principalmente de forma verbal, es más común que la violencia física en jóvenes universitarios.	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832343062
Diferencias entre adolescentes del área rural - urbana en malos tratos durante el noviazgo	2	Rey, C. et al. (2017)	Diver sitas: Pers pecti vas en Psico logía (Reda lyc)	Esp año l	Estudi o de corte observ aciona l, trasver sal descrip tivo y compa rativo	Si	Si	Muest ra no proba bilístic a por conve nienci a	232 estudiantes (119 mujeres y 113 varones) de 13 a 19 años de dos colegios públicos, uno urbano (n=152) y otro rural (n=80).	Dos coleg ios públi cos	Lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja forma B (Rey-Anaconda, Mateus-Cubides y Bayona-Arévalo, 2010).	0.96 (alpha = 0.05)	Si	En el artículo 2, se refleja que la frecuencia de comportamientos de maltrato fue significativamente mayor entre los(as) del área urbana, a nivel general y en los tipos de maltrato psicológico, emocional y físico.	10.15332/s1794-9998.2017.002.02

Papel que juega la edad en la violencia en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga	3	Redondo, J. et al. (2016)	Diversas: Perspectivas en Psicología (Redalyc)	Español	No experi de corte descriptivo y transversal	Si	Si	Muestreo incidental no probabilístico	236 estudiantes (Hombres, 32 y mujeres, 204)	Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga	Escala de violencia en las relaciones de pareja en adolescentes (CADRI) (adaptación de Fernández-Fuertes y Pulido, 2006). El CADRI (Wolfe et al., 2001)	0.83 (alphanha de Cronbach)	Si	En el artículo 3, los resultados indicaron que el comportamiento más frecuente fue el verbal emocional, no encontrándose diferencias estadísticamente significativas entre las edades, salvo en la conducta relacionada con la violencia física. En lo que respecta a la experiencia de victimización, se encontró que la victimización verbal emocional fue la más frecuente además de un aumento de experiencias de victimización en menores edades.	10.15332/s1794-9998.2017.001.03
Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios	4	Rodríguez, R et al. (2018)	Escritos de Psicología - Psicológico al Writings (Redalyc)	Español	No present a	No	No	Forma no probabilística	679 jóvenes	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) (Rodríguez-Franco et al, 2010) y la escala de Apoyo Social Percibido de la Familia y los Amigos (PSS-Fa y PSS-Fr) en la versión adaptada para población mexicana de Domínguez, Salas, Contreras	0.95; 0.88 y 0.78	No	En el artículo 4, la diferencia encontrada entre los géneros fue la referente a la percepción de apoyo social; en concreto, el apoyo percibido de la familia, en donde las mujeres tuvieron puntajes significativamente más altos que los varones.	https://doi.org/10.5231/psy.writ.2018.2203

y Procidano
(2011),

Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos	5	Peña, F et al. (2013)	Revista Costarricense de Psicología (Redalyc)	Español	No presenta	No	No	Intencional	140 jóvenes (56 hombres y 84 mujeres entre 15 y 25 años)	Lugares y plazas públicas de la ciudad de H. Matamoros, Tamaulipas de México	Una prueba piloto con el procedimiento de KuderRichardson 20 (KR-20)	Puntaje de KR - 20 = 0.796	No	En el artículo 5, se ha encontrado que una agresión física previa al matrimonio supone una probabilidad del 51% de que esa agresión se repita a lo largo del primer año y medio de convivencia	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476748711003
La transmisión intergeneracional de violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos	6	Guevara, C et al. (2017)	Tesis Psicológica (Redalyc)	Español	Estudio con enfoque cuantitativo, diseño transversal, no experimental y ex post facto	Si	No	No probabilística	354 adolescentes (197 son mujeres y 157 son hombres)	Adolescentes originarios del interior del estado de Puebla (México)	A través de la Escala de Táctica de Conflictos (CTS; Straus, 1979) y el Cuestionario Modificado de Tácticas de Solución de Conflictos (M-CTS; Muñoz, Andreu, Graña, O'Leary & González, 2007)	p < .05 y **p < .001	No	En el artículo 6, los resultados sugieren que existe una relación entre la violencia interparental observada y la violencia en el noviazgo, cometida y sufrida, por adolescentes.	https://www.redalyc.org/jatsRepo/1390/139057282002/index.html

Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato	7	Martínez, J et al. (2016)	Psychologia . Avances de la disciplina (Redalyc)	Español	Descriptivo correlacional	No	No	No probabilidad	589 estudiantes(294 mujeres, 295 hombres)	Tres colegios públicos de la ciudad de Tunja (Boycá)	Cuestionario de auto informe sobre incidentes de violencia conyugal (Rey, 2008) y Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja Forma A (Rey-Anaconda, 2009).	0.563	No	En el artículo 7, en cuanto a la comparación entre haber presenciado algún tipo de violencia entre sus padres y el informar ser víctima de algún tipo de violencia por parte de su pareja, se encontró una correlación significativa, estos resultados son consistentes a los hallazgos de otras investigaciones, donde señalan que haber sido testigos de violencia entre los padres, así como de ser víctimas de violencia intrafamiliar es considerado un factor de riesgo para presentar violencia en su relación de pareja	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297245905010
Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile	8	Espinosa, S et al. (2019)	Polis(SciELO)	Español	No menciona	No	No	Muestreo incidental	360 jóvenes(136 hombres y 224 mujeres)	Estudiantes de cuarto año de la Universidad Superior de la ciudad de Osorno	Cuestionario de Violencia y Salud en Relaciones de Parejas Jóvenes y la Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja -Forma A , referidas a violencia en relaciones de pareja de tipo psicológica, emocional, física, económica y sexual (Rey-Anaconda, 2009).	0.71 a 0.93 (Alfa de Cronbach)	No	En el artículo 8, en cuanto al maltrato de los padres y ser víctima de violencia en las relaciones de parejas, en el caso de los adolescentes hombres el recibir maltrato psicológico regularmente de los padres resultó significativo para recibir violencia psicológica y ejercer violencia de tipo física y psicológica en sus relaciones. En el caso de las adolescentes mujeres, se relacionó el recibir maltrato psicológico regularmente de los padres con recibir violencia psicológica y emocional en sus relaciones de pareja, junto con ejercer violencia psicológica en las mismas.	http://dx.doi.org/10.32735/s0718-6568/2019-n52-1371

Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos	9	Rozo, M et al. (2019)	Suma psicológica (Scielo)	Español	Correlacional	No	No	Muestreo por conveniencia	599 adolescentes de los que 327 eran del sexo femenino y 272 de sexo masculino.	Se invitaron nuevos estudiantes institucionales educativas de diferente tipo (pública y privada).	Sistema de evaluación de la conducta en niños y adolescentes, versión de autoinforme (BASC-S3) y el autoinforme (González, Fernández, Pérez & Santamaría, 2004).	Se ubica entre 0.70 y 0.80	No	En el artículo 9, se presentan dos modelos determinados diferencialmente por la variable sexo: en los hombres los problemas de adaptación se relacionan con la agresión y en las mujeres se asocian con la victimización.	https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.7
Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor	10	Víllora, B et al. (2019)	Suma psicológica (Scielo)	Español	Correlacional	No	No	Muestreo por conveniencia	1751 estudiantes (1086 mujeres y 665 hombres). Con edades situadas entre 18 y 42 años.	17 facultades de la Universidad de Castilla-La Mancha.	El cuestionario desarrollado por Borrajo et al. (2015a), la escala de experiencias relacionadas con el teléfono móvil (CERM) (Beranuy, Chamarro, Graner & Carbonell, 2009), la versión reducida de la escala de mitos hacia el amor validada en adolescentes por Rodríguez-Castro, Lameiras, Carrera y Vallejo (2013) y la versión validada y adaptada al español por Fernández-González et al. (2017)	Nivel de confianza de 95%	No	En el artículo 10, se encontraron diferencias significativas en el abuso online de acuerdo con el sexo, la edad, la orientación sexual, ingresos medios anuales familiares y el nivel educativo de los padres. Finalmente, los resultados revelaron una relación significativa entre el abuso online en el noviazgo con el abuso del móvil, los mitos del amor romántico, y la aceptación de la violencia.	https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.6

Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: Una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia	11	Mendoza, L et al. (2019)	Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS P (SciELO)	Español	Descriptivo y asociativo	No	No	Muestreo por conveniencia	770 jóvenes universitarios	Ciudad de Tarija, Bolivia	Una encuesta	Con la prueba chi cuadrada considerando el nivel de significancia con el coeficiente de contingencia $p \leq 0,05$.	No	En el artículo 11, los resultados muestran que la principal causa de la violencia son los celos, donde el hombre es el más violento y la mujer la más afectada, sin embargo, existe un porcentaje importante de universitarios que reconocen que tanto el hombre como la mujer ejercen violencia (variable que se asocia con el sexo y la edad) y ambos son los afectados (variable que se asocia con el sexo, el tipo de familia en la que vive y la relación entre los padres durante la infancia). En cuanto a las consecuencias se identificaron: baja autoestima y depresión como las principales, donde la edad y el estar o el haber tenido una relación de noviazgo muestra percepciones distintas de quien nunca tuvo una relación.	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612019000200004&lang=en
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------	----	----	---------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Concordancia en la percepción de conductas violentas en parejas adolescentes	12	Riesgo, Nieto et al. (2019)	Terapia psicológica (Sicelo)	Español	Cualitativo	No	No	Muestreo no probabilístico por conveniencia	106 parejas con un rango de edad entre 18 y 30 años.	Santiago, Chile	El cuestionario de violencia entre novios, versión para parejas (CUVINO-VA).	Valores de alphas comprendidos entre 0.58 y 0.81.	No	En el artículo 12, los resultados reflejaron una alta prevalencia de violencia en sus relaciones de noviazgo y elevadas discrepancias en su percepción, estadísticamente significativas, tanto en varones como mujeres tanto en los roles de agresión, como de victimización.	http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082019000200154
Modelos de Perpetración y Percepciones de Violencia en las Relaciones Afectivo-Sexuales en la Adolescencia	13	Lessinger, J et al. (2020)	Psico-USF (SciELO)	Inglés	No	No	No	No	560 estudiantes de secundaria de 14 a 19 años	Región metropolitana de Porto Alegre, estado de Rio Grande do Sul (RS), Brasil	Sociodemographic questionnaire and perceptions about dating violence y Teen dating violence. The Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI, Wolfe, Scott, Reitzel-Jaffe, & Wekerle, 2001; adapted for Brazil by Avanci & Assis, 2011)	El alfa de Cronbach osciló entre 0,87 para la violencia perpetrada	No	En el artículo 13, la violencia verbal/emocional es la más frecuente con un 91,1%.	https://doi.org/10.1590/1413-82712020250203

y
0,9
0
par
a la
viol
enci
a
sufr
ida.

Violencia en la pareja en jóvenes mexicanos del mismo sexo: Un estudio exploratorio	14	Romeo, C et al. (2020)	Académico (Asunción) - Scielo	Español	Estudio con enfoque cuantitativo, diseño experimental; transversal y ex post facto con alcances exploratorios y descriptivos	Si	No	Fue seleccionada de manera no probabilística y por conveniencia	Participaron veintinueve personas: 14 mujeres que señalaron ser lesbianas y 15 hombres que indicaron ser gays	Estado de Colima, México	Inventario de violencia en el noviazgo adolescente (VADRI).	Oscila entre 0.8 y 0.96 (Alfa de Cronbach).	No	En el artículo 14, los resultados mostraron que ambos sexos tienden a ser víctimas y perpetradores de violencia dentro de sus relaciones, lo que concuerda con hallazgos obtenidos en otras investigaciones realizadas con parejas heterosexuales, resultado que podría indicar que las dinámicas de violencia no difieren entre parejas homosexuales y heterosexuales, puesto que ambas parecen tener una naturaleza bidireccional.	https://doi.org/10.30545/academo.2020.jul-dic.4
-------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------	-------------------------------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Personal and contextual predictors for adolescent dating violence perpetration	15	Lessinger, J et al. (2020)	Acta Colombiana de Psicología (SciELO)	Inglés	Estudio descriptivo, transversal	Si	No	Fueron seleccionados por conveniencia	403 adolescentes, de 14 a 19 años	Región Metropolitana de Porto Alegre, Brasil	Sociodemographic questionnaire, Childhood abuse. The Exposure to Intrafamily Childhood Violence Inventory (IEVII) and adolescent affective-sexual relationships. The Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI, Wolfe, Scott, Reitzel-Jaffe, & Wekerle, 2001; adapted for Brazil by Minayo et al., 2011)	El Alfa Cronbach para la violencia encendida sufrida fue 0,87 y 0,88 para la violencia perpetrada.	No	En el artículo 15, una regresión logística multivariada indicó que haber sufrido maltrato psicológico en la infancia aumenta 5.37 veces (95 % IC = 2.30-12.57) la probabilidad de que un adolescente sea perpetrador de violencia verbal-emocional en el noviazgo.	https://doi.org/10.14718/acp.2020.23.2.16
--------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------	----------------------------------------	--------	----------------------------------	----	----	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Relaciones conflictivas en parejas de adolescentes y jóvenes: direccionalidad de la violencia	16	Paíno, S et al. (2020)	International Journal of Psychology Research (SciELO)	Inglés	El diseño de la investigación ha sido de tipo no probabilístico	Si	No	Muestra intencional no probabilístico	984 personas. Las edades están comprendidas entre los 15 y los 31 años de edad.	Santiago, Chile	Se utilizó el Cuestionario Cuvino-R (Rodríguez-Díaz et al., 2017).	Para las cinco escalas de .50 a .76 (alfa de Cronbach) y para la escala total $\alpha = .88$.	No	En el artículo 16, los resultados indican que la violencia se muestra bidireccional en un 65,2% y unidireccional en un 14,30%, siendo la bidireccionalidad más frecuente en la violencia psicológica, y disminuyendo cuando se agrava la conducta con violencia física.	https://doi.org/10.21500/20112084.4364
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------	-------------------------------------------------------	--------	-----------------------------------------------------------------	----	----	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Percepción de violencia en el noviazgo: un acercamiento a su análisis en estudiantes de medicina	17	Ramos, Y et al. (2021)	Medicina Sur	Español	Estudio exploratorio, de corte transversal	Si	No	Muestra intencional y por factibilidad de los autores	Incluyó 240 estudiantes de segundo año de medicina del curso escolar 2018-2019	Cuba	Se empleó un cuestionario autoadministrado para obtener los datos.	No	No	En el artículo 17, la investigación evidencia que los estudiantes de medicina en sus primeros años tienen baja percepción de la presencia de violencia en los noviazgos existentes en la institución y en la tipología de las expresiones, siendo la psicológica la más visible.	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2021000100063&lang=es
Dating Victimization Among Chilean University Students: Gender Roles and Christian Spirituality	18	Pérez, B et al. (2020)	International Journal of Psychological Research	Inglés	Estudio cuantitativo transversal de correlación multivariante	Si	No	Muestra inicial no probabilística por conveniencia	1,080 estudiantes universitarios chilenos	Chile	Cuestionario de Violencia en el Encuentro-R (DVQ-R) (victimización por DV)	No	No	En el artículo 18, se concluye que la violencia en el noviazgo es un problema presente en la muestra de estudio, siendo la experiencia de victimización diferente para hombres y mujeres. Los varones reportan sufrir más violencia por coerción y física, y las mujeres tienen más herramientas para percibir su situación de victimización y pedir ayuda	https://doi.org/10.21500/20120844844

Prevalencia de la violencia en el noviazgo	19	Rubio, F et al. (2017)	Papel del psicólogo	España	Estudios empíricos con grandes muestras	Si	No	Muestreo probabilístico	1.221 referencias	España	Escala de Tácticas de Conflicto (CTS) y versiones posteriores (MCTS y CTS2), el Inventario de Conflicto en las Relaciones de Noviazgo de los Adolescentes (CADRI).	> 90%	No	En el artículo 19, los resultados sugieren una mayor prevalencia en la perpetración de agresiones psicológicas por mujeres y sexuales por los hombres.	https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831
Violencia cara a cara (offline) y en línea (online) en el noviazgo de adolescentes mexicanos	20	González, J et al. (2020)	Civilización Ciencias y Humanas	España	Enfoque cuantitativo	Si	No	Diseño experimental, de corte transversal y ex post facto, con alcances exploratorios, descriptivos y correlacionales	443 adolescentes de bachillerato del estado de Puebla (México)	Puebla (México)	Cuestionario sociodemográfico y Violencia offline en el noviazgo, la herramienta Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory (CADRI) (Hokoda et al., 2006) y instrumento del Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ) (Borrajo et al., 2015)	Los resultados del alfa de Cronbach van entre 0.506 y 0.960	No	En el artículo 20, se halló una asociación positiva entre la perpetración de la violencia offline y online en el noviazgo, lo que comprueba que las conductas violentas que se ejercen cara a cara se podrían trasladar a los medios tecnológicos y redes sociales.	https://doi.org/10.22518/journal.ccs/2020.1a09

Experiencias de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico	21	Morales, N y Rodríguez, V. (2012)	Revista Puertorriqueña de Psicología	Español	El presente estudio fue de tipo cualitativo de diseño exploratorio-descriptivo	No	No	La estrategia de entrevista cualitativa semi-estructurada	Las participantes fueron diez mujeres heterosexuales entre las edades de 26 a 39 años.	Puerto Rico	La guía de preguntas previamente elaborada. Además, se utilizó una planilla de observaciones para anotar aspectos relevantes.	No	No	En el artículo 21, casi todas indicaron haber tenido secuelas emocionales y psicológicas, como depresión y baja autoestima. Todas manifestaron ideas y visiones tradicionales, estereotipadas de los géneros. El rol de padres/madres mayormente fue de espectadores o apoyo indirecto. Los/as profesionales de ayuda no fueron identificados como fuentes de apoyo. Algunas se aislaron de amistades por presión de sus parejas, protegerlos o justificarlos.	http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&id=S1946-20262012000100003
Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto	22	Flores, N y Barreto, M. (2018)	Revista Iberoamericana de educación superior	Español	Metodología mixta	Si	Si	Aborda je etnográfico	La muestra fue aleatoria y se compuso de 534 personas (219 hombres y 315 mujeres), lo que representa a las 2 237 personas estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social.	Campus de Ciudad Universitaria en la Ciudad de México.	La Encuesta sobre Violencia en el Noviazgo (ENVINOV), e incluyó además reactivos de la Encuesta sobre la Relación y Dinámica de los Hogares (ENDIREH)	No	Si	En el artículo 22, se concluye que la violencia emocional afecta a más de la mitad de las jóvenes universitarias. Esto tiene como consecuencia disminución en su confianza en sí mismas, lo que, como se muestra en los testimonios presentados, impide que ellas busquen ayuda desde los primeros indicios de violencia, y esto se torna una amenaza para su seguridad y sobrevivencia.	https://doi.org/10.22201/iisu.e.20072872e.2018.26.290

Fuente: Elaboración propia