



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022

AUTORAS:

Araya Bravo, Jessica del Milagro (orcid.org/0000-0001-6217-686X)

Napan Quispe, Flor de Maria (orcid.org/0000-0002-0104-9936)

ASESOR:

Dr. Holguin Alvarez, Jhon Alexander (orcid.org/0000-0001-5786-0763)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Educación ambiental

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA-PERÚ

2022

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a Dios, a nuestros padres, hermanos y amigos que siempre estuvieron a nuestro lado brindándonos su paciencia y apoyo.

Araya Bravo, Jessica del Milagro.

Napan Quispe, Flor de María.

Agradecimiento

A nuestros padres y hermanos por estar a nuestro lado para motivarnos a triunfar. A Dios por brindarnos fuerza. A nuestro asesor por su guía constante y apoyo incondicional. Y a la cábala.

Índice de Contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA.....	9
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	9
3.2. Variable de operacionalización.....	10
3.3. Población, muestra y muestreo.....	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	12
3.5. Procedimientos.....	12
3.6. Método de análisis de datos.....	13
3.7. Aspectos éticos.....	13
IV. RESULTADOS.....	14
V. DISCUSIÓN.....	21
VI. CONCLUSIONES.....	23
VII. RECOMENDACIONES.....	24
REFERENCIAS.....	25
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Medidas de tendencia central de la variable.....	14
Tabla 2. Medidas de tendencia central en la dimensión afectiva....	14
Tabla 3. Medidas de tendencia central en la dimensión cognitiva....	14
Tabla 4. Medidas de tendencia central en la dimensión conativa....	15
Tabla 5. Medidas de tendencia central en la dimensión activa.....	15

Índice de figuras

Figura 1. Porcentajes de la variable actitudes a la conciencia ambiental.....	16
Figura 2. Porcentaje de la dimensión afectiva.....	17
Figura 3. Porcentaje de la dimensión cognitiva.....	18
Figura 4. Porcentaje de la dimensión conativa.....	19
Figura 5. Porcentaje de la dimensión activa.....	20

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil. La metodología que se empleó fue la investigación básica, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, la muestra fue de 100 estudiantes originarios de los Olivos. La técnica utilizada para recolectar datos fue la encuesta y el instrumento que se utilizó fue un cuestionario con el que se reportó el nivel de actitudes hacia la conciencia ambiental. Los resultados mostraron que la variable se encuentra en proceso (85%), la dimensión afectiva (60%) y cognitiva (58%) están en el logro estimado, conativa (45%) y activa (48%) presentado utilidades en proceso. Las actitudes hacia la conciencia ambiental se construyen con las vivencias del día a día, dándole la oportunidad al estudiante de crear su propio significado y valor. Se concluye en que las actitudes ambientales se encuentran en nivel de proceso.

Palabras clave: actitud ambiental, conciencia ambiental, educación

ABSTRACT

The research aimed to determine the level of attitudes towards student environmental awareness. The methodology used was basic research, with a quantitative approach and non-experimental design, the sample was 100 students from los Olivos. The technique used to collect data was the survey and the instrument used was a questionnaire with which the level of attitudes towards environmental awareness was reported. The results showed that the variable is in process (85%), the affective (60%) and cognitive (58%) dimensions are in the estimated achievement, conative (45%) and active (48%) presented utilities in process. Attitudes towards environmental awareness are built with day-to-day experiences, giving the student the opportunity to create their own meaning and value. It is concluded that environmental attitudes are at the process level.

Keywords: environmental attitude, environmental awareness, education

I. INTRODUCCIÓN

A finales del siglo XXI, se instituyó el Día Mundial del Medio Ambiente el cual fue otorgado por la Asamblea General de Naciones Unidas, la cual tiene como propósito motivar y sensibilizar a las personas con respecto a la carencia de actitudes hacia la conciencia ambiental y el cuidado del medio ambiente. Esta falta de concientización hacia las actitudes ambientales es un problema desde hace años. La acción creativa del hombre para construir y destruir, así como la gestión inequívoca de recursos naturales ha puesto en un momento álgido la situación ambiental del planeta, Páramo y Gómez (1997), comentan que las actitudes ambientales tienen la meta de reconocer aspectos de las personas que los hacen tomar medidas ante el medio ambiente. Jiménez y Sánchez (2009), manifiestan que el cuidado del medio ambiente está relacionado con todas las riquezas que presenta la naturaleza como la tierra, la flora, el agua, los minerales y la fauna, y como las buenas actitudes pueden ayudar a sostener el ecosistema.

Ccama & Ccanto (2018) dispone conocer las actitudes ambientales como juicios, sentimientos y pautas positivas o negativas que el ser humano manifiesta para reconocer un determinado ambiente y así poder expresarse de acuerdo al contexto. Mikhaylov et al. (2020), los cambios acelerados propios del avance de la tecnología propician desequilibrios ambientales inesperados. Por lo que tener una actitud positiva hacia la conciencia ambiental representaría tener una postura de vida para conservar y preservar el ambiente, contribuyendo a la solución de problemas medioambientales (Díaz & Ledesma, 2021).

La Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos – NAS (2015), efectuó un ensayo donde se estudiaron a 2.593 niños, de más de 36 escuelas primarias de Barcelona, la cual alcanzó el 66% de los alumnos no tienen conciencia ambiental positiva hacia los problemas ambientales que están sucediendo en el mundo. El Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente - Magrama, España (2016), emprendió una campaña sobre el cuidado de áreas verdes en los colegios de Valencia, que tuvo como resultado que el 55% de los alumnos de 1er y 2do grado arrojan la basura en el patio de juegos sin tener conciencia del cuidado del medio ambiente. El Ministerio de Educación de Colombia – MEC (2016), ejecutó un estudio en los colegios de Colombia, Ciudad del Carmen, refiriendo que el 77% de los

alumnos de 5to y 6to grado no cuidan los jardines, generando problemas ambientales. El Ministerio de Educación - MINEDU y el Ministerio de Ambiente - MINAM (2016), comunicaron que los alumnos tienen actitudes ambientales positivas y que el 77% de ellos cuidan los parques aledaños a su institución, y arrojan la basura a los tachos correspondientes, poniendo en práctica sus valores.

El estudio se justifica puesto que se elaboró una escala de tipo Likert, la cual se validó en el contexto del distrito de los Olivos y se buscó su confiabilidad. Por tanto, se consideró confiable para tener los resultados de estudio. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento utilizado fue una escala para medir actitudes hacia la conciencia ambiental, validada por juicio de expertos. El estudio se realizó porque permitió a la comunidad estudiantil conocer las características de las actitudes ambientales, la importancia y como las actitudes ambientales pueden ayudar a la conciencia ambiental sobre la conservación de la naturaleza enfocándose desde el punto afectivo, cognitivo, conativo y activo, respondiendo a la sostenibilidad y resguardando el sentir de los estudiantes.

En definitiva, todo lo antes mencionado evidencia carencia de dicho fenómeno de lo cual busca conocer ¿Cuál es el nivel de conciencia ambiental en los estudiantes de nivel primaria, 2022?, por lo tanto, el objetivo general es determinar el nivel de conciencia ambiental en los estudiantes de primaria, 2022. Así mismo, se evaluará el nivel en las dimensiones (a) afectiva, (b) cognitiva, (c) conativa, (d) activa.

II. MARCO TEÓRICO

Deng et al. (2022) ejecutaron un estudio con 180 niños de China, donde se observó que utilizar estrategias de compromiso de reciclaje es eficiente, ya que promueve que los estudiantes perfeccionen sus conocimientos sobre reciclaje y cuidado del medio ambiente. Por otro lado, Pearce y Van de Sompel (2020) realizaron una investigación con entrevistas a 29 niños de Bélgica, donde concluyen que los niños y niñas presentan emociones negativas cuando se nombran los efectos del cambio climático. Así mismo, Poma (2021) estudió a 30 estudiantes de Bolivia, los sentimientos fueron de carácter óptimo en relación a las plantas decorativas, para fomentar conductas positivas. De igual manera, Guevara y Caraballo (2018) estudiaron a 547 estudiantes de Colombia, concluyen que los encuestados reflejan una personalidad sobrevalorada de sí mismos sobre la conducta ambiental.

Wang et al. (2017) realizaron un estudio con 931 escolares de Dinamarca, entre los cuales se encontraron que las actividades participativas contribuyen al desarrollo de las ciencias ambientales. Por otro lado, Otto et al. (2019) analizaron 118 estudiantes de Nueva York, han encontrado que la sociedad contribuye en ciertos aspectos ambientales de los niños. Así mismo, Tucker & Izadpanahi (2017) realizaron un estudio con 624 niños de Australia, concluyeron que el diseño de las escuelas influyen en el comportamiento y actitudes de los alumnos. Además, Salazar et al. (2022) realizaron una investigación con 1,521 niños de Chile, encontraron que los programas ambientales deben tener el compromiso de los padres ya que los niños reflejan el comportamiento proambiental que tienen sus padres. Además, Robina & Medina (2019) investigaron a 389 estudiantes, la conciencia ambiental de los alumnos crece según la eficiencia de la metodología de aprendizaje.

Simsar et al. (2021) hicieron una investigación con 74 niños de Siria, midieron sus actitudes ecológicas, encontraron que las madres tienen un papel importante ya que ellas enseñan el primer concepto de ecología en los niños. Por otro lado, Wilson et al. (2020) realizaron una investigación con 1,671 niños de Australia, encontraron que los deportes mantienen más saludables a los niños y niñas, se tiene en cuenta el entorno familiar, comunidad y medio ambiente. Así también, Arvidsen et al. (2022) efectuaron un análisis con 3,171 niños Daneses, en el cual se encontró que la utilización de áreas verdes son más frecuentados por los niños gracias a sus factores demográficos. Por

otro lado, Jia & Yu (2021) estudiaron a 1,036 participantes, estos se dividen en 518 padres y 518 niños de China, encontraron que se deben aplicar programas de intervención padres e hijos, ya que los niños observan el comportamiento de los padres para el cuidado del medio ambiente.

Collado & Sorrel (2019) ejecutaron un estudio con 471 estudiantes de España, en el cual identificaron que el desarrollo moral de los niños es más importante año tras año, ya que ellos serán los que mantengan la carga ambiental en el futuro. Además, Zaragoza et al. (2020) llevaron a cabo una investigación con 1,189 estudiantes de España, encontraron que los factores ambientales, psicológicos, cognitivos y sociales influyen en la teoría del comportamiento planificado de los niños. Así también, Van et al. (2022) ejecutaron un balance con 516 niños de Japón, los padres ven beneficioso que los niños jueguen en áreas verdes porque desarrollan una conexión emocional con el medio ambiente.

Sorokowska et al. (2020) estudiaron a 670 niños y 123 adultos, encontraron que los niños más pequeños desechan gran desperdicio de alimentos lo que ayuda a la degradación ambiental a diferencia de los niños de 8 y 9 años hacia adelante, por lo que se recomienda trabajar la conciencia ambiental con los niños desde su primera infancia. Por otro lado, Laskkiiewicz & Sikorska (2020) realizaron un estudio en 49,161 niños de escuelas primarias de Polonia, los niños de bajo nivel socioeconómico tienen una visibilidad mínima de vegetación y áreas verdes camino a la escuela y espacios para recreación. Así también, Requia & Adams (2022) emplearon un estudio a 344.175 alumnos de Brasil, concluyeron que es necesario realizar más estudios sobre espacios verdes y rendimiento académico, para fomentar la salud pública, construir escuelas saludables, y mejorar el desempeño de los estudiantes.

Collado & Evans (2019) realizaron una investigación con 413 niños de Madrid, donde los resultados mostraron la importancia de realizar retroalimentación acerca de cómo las acciones personales ayudan a conseguir objetivos ambientales locales y globales. De manera similar Otto & Pensini (2017) llevaron a cabo una investigación con 255 niños de Berlín en el cual concluyeron que conectarse con la naturaleza está mucho más vinculado con la conducta ecológica.

Las actitudes ambientales son el criterio que se tiene con relación a la protección del ambiente y preservar los recursos, las cuales contribuyen a la conducta pro ambiental que ejecuta una persona, de manera individual o colectiva, a favor o en contra de la conservación del ambiente (Rivera & Rodríguez, 2009). Así mismo, encontramos que la inquietud por el medio ambiente se define como una conducta responsable o conducta proambiental (Amérigo, 2006). Igualmente la actitud ambiental, se refleja como la inclinación de contestar favorablemente a la conservación del medio ambiente, mostrar compromiso y tener acciones que favorecen la preservación (Corral & Verdugo, 2001). De igual manera, encontramos que las actitudes ambientales son diferentes conductas que se observan en las personas, estas pueden desarrollarse de manera afectiva, cognitiva, conativa y activa (Jimenez, 2008).

Según Hernández (2016) la dimensión afectiva relaciona el sentir de las personas que tienen y pasan por sucesos en su vida cotidiana. Estos hechos se relacionan con los problemas ambientales y actos realizados por las personas. Esto lleva a la preocupación de la sociedad al evidenciar cómo los estudiantes carecen de emociones y/o sentimientos correspondientes al medio ambiente. Es fundamental fusionar los sentimientos que nacen en nuestro interior y se ven reflejados en el entorno cuando ponemos en práctica los valores hacia el resguardo de la conciencia ambiental. También, Martínez (2016) integra los sentimientos de cada individuo con respecto al medio ambiente exteriorizando las emociones y preocupaciones sobre lo que pueda ocurrir en su entorno con respecto a la naturaleza.

La dimensión cognitiva, se determina como la constante de nuevos conocimientos e información basados en causas y efectos acerca de los desastres naturales hacia el medio ambiente. Bravo (2015) comenta que dicha dimensión asiente a nuevas informaciones con relación al medio ambiente y lo involucra en como las personas cambian de actitudes de acuerdo a sus nuevos conocimientos. Así mismo, Grona (2015) menciona que la dimensión cognitiva es alcanzar nuevas formas de pensar construyendo sus propios conceptos y así alcanzar nuevas ideas sobre el medio ambiente. Díaz & Fuentes (2018) establece relaciones entre la dimensión cognitiva y la conciencia ambiental de tal modo que se observa el deterioro del planeta y la extinción de la flora y fauna, los niños y niñas identifican la biodiversidad, creando

conciencia ambiental de una manera más significativa buscando proteger la biodiversidad y preservar la belleza de la naturaleza.

Teruel (2015) define la dimensión conativa como la forma en que actúa la persona como individuo estando solo o la forma en que actúa estando en grupo, relacionando sus actos hacia la conciencia ambiental. Esto incluye la firmeza que tiene hacia las actitudes favorables o desfavorables con sus propias acciones, relacionadas con su conducta ecológica. Marcano (2015) propone que esta dimensión permite a las personas actuar de acuerdo a como se le plantea un problema permitiéndole dar una solución adecuándose según su interés como individuo teniendo en cuenta su entorno interno y externo. Esto permite lograr sujetos con actitudes optimistas en relación al ambiente. De igual manera, Gomera et al. (2012) determinaron la dimensión conativa como la capacidad de asumir un criterio pro ambiental referente a la conducta, buscando una inclinación para involucrarse en actividades donde se preocupen por mejorar el ambiente en el cual habitamos.

Sauvé (2006) la dimensión activa se define como el comportamiento responsable de las personas hacia el cuidado de la conciencia ambiental y sus buenas actitudes. Estos comportamientos pueden ser individuales o colectivos. La dimensión valora el actuar de las personas, como protegen y cuidan la naturaleza, con sus comportamientos responsables hacia la conciencia ambiental. La persona adquiere un compromiso con el desarrollo actitudinal. Por otro lado, Pérez et al. (2018) comenta que la dimensión activa también llamada dimensión conductual refiere que los estudiantes tengan contacto con una enseñanza dinámica las cuales incluyen actividades ecológicas, ya sean grupales o individuales, estas actividades como reciclar, cultivar plantas, son actividades que motivan al estudiante no solo a participar, sino también a reflexionar y analizar la situación actual del medio ambiente, originando el educar en el saber y actuar.

La teoría del afecto para Bowlby (1977) habla de cómo el ser humano se relaciona a lo largo de su vida desde su infancia hasta su vejez, relacionada con la teoría del apego y desapego en la cual se observa como la persona puede expresar sus distintos sentimientos, relacionado con el apego donde se observa los sentimientos tanto positivos como negativos, en el cual se encuentran el enfado, la alegría, depresión, angustia entre otras. Este tipo de apego renombra sentimientos de

aceptación del mismo, pertenencia y de confianza. De igual manera, Esteban (2020) menciona que la teoría de los afectos y motivaciones guían la conducta del ser humano como una persona activa desde su nacimiento, con la capacidad para asumir intercambios de vital valor entre él y sus cuidadores, donde los gestos faciales y vocales desempeñan un papel esencial en las primeras interacciones y a lo largo del crecimiento de la persona.

La teoría cognitiva según Piaget (1981) menciona que el ser humano llega al mundo con una herencia biológica, de la cual depende su pensamiento e inteligencia. Menciona también, que el lenguaje necesita de la inteligencia para desarrollarse, pero que son dos cosas distintas, ya que la inteligencia empieza desde el nacimiento, mientras el lenguaje a partir del día que el niño comienza hablar. Por consiguiente, el infante va aprendiendo a hablar según su progreso cognitivo. Por otro lado, Bruner (2018) considera que es el desarrollo de conocer y aprender cómo es que se desenvuelve el ser humano según sus características y elementos de su realidad llega a la conclusión que el desarrollo cognitivo del niño parte de sus vivencias, creando conceptos a los diferentes estímulos que se le presente.

La teoría conativa de acuerdo con Gómez et al. (1999) acopia la preparación de tomar juicios pro ambientales en el comportamiento, mostrando interés e inclinación a intervenir en actividades y aportar ideas para mejorar el espacio ambiental. Podemos observar actitudes no sólo morales sino también sociales, donde la persona interviene buscando soluciones reales a los problemas ambientales creando proyectos medioambientales logrando llegar a la reflexión. Así también, Arévalo et al. (2022) comenta que al tener la capacidad como seres humanos se procede siguiendo criterios ambientales los cuales se desarrollan sólo si intervienen sentimiento, valores culturales y actitudes favorables dirigidos a la conservación del medio ambiente.

La teoría activa para Laso (2019) menciona a la ejecución de prácticas y conducta ambientalmente consciente. Los comportamientos éticos y responsables que relacionan el ser con el actuar, tanto de forma colectiva como individual. De igual manera, Chuliá (1995) divide en dos tipos el comportamiento el primero como activa individual, cuando se realizan actividades de poco consumo como reciclaje, uso de transporte público, mostrando aspectos afectivos de manera consciente hacia el cuidado del medio ambiente, cumpliendo con las normas y leyes impuestas por la

sociedad, por otro lado indica que la activa colectiva; llamada también acción colectiva, se trata de la participación en organizaciones ambientales enfocadas al bien común, las cuales se realizan sin seguir una norma establecida, observando la relación con el medio ambiente, a lo cual se le denomina conciencia ambiental.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

El tipo de investigación es básica (Hernández et al., 2018) la información observada y desarrollada en todo el estudio reposará en sí misma aumentando los valores informativos de la variable, por tal motivo solo se pretende conocer y describir el comportamiento del fenómeno de estudio. En la investigación se buscó desarrollar la información observada sobre la conciencia ambiental en los alumnos para poder describir y conocer su comportamiento.

Para este estudio, Ñaupas et al. (2018) precisan la necesidad de trabajar bajo el enfoque cuantitativo para responder bajo la estadística, la medición de las variables, en este caso las actitudes hacia la conciencia ambiental se analizaron a través de una estadística y se midieron a través de un instrumento de investigación. En tal sentido el paradigma positivista acompañará al investigador orientándose a poder concretar la tarea científica asignada. Ello se efectuará mediante la descripción del fenómeno de la conciencia ambiental que sean expresados en datos numéricos.

Diseño de investigación:

El diseño de investigación comprende el no experimental ya que la variable carece de manipulación alguna (Arias, 2020). En efecto, el investigador mantuvo distancia con la variable. Ante esta situación no se manipuló la variable actitudes de la conciencia ambiental, ni otra que busque efectos para mejorarla.

El nivel de esta investigación es de alcance descriptivo (Hernandez et al., 2018) comentan que este alcance explora detallar las propiedades y/o peculiaridades de los individuos encuestados, ya que se trata de medir el nivel de la conciencia ambiental de manera independiente, como expresar sus propiedades, a razón que los investigadores caracterizaron las actitudes hacia la conciencia ambiental mediante niveles, esto permitió una mejor comprensión del estado actual del fenómeno, expresando las necesidades y limitaciones que aqueja, así como sus oportunidades de mejora.

En lo que respecta al corte investigativo, Arias y Covinos (2021) indican que el corte transversal es definido bajo un período de un solo lapso, en el cual se podrá recolectar los datos. La variable actitudes se evaluó en el segundo bimestre del año lectivo 2022.

3.2. Variables de operacionalización.

Definición conceptual:

Según refiere (Acebal, 2010, como se citó en Briceño et al., 2020). La conciencia ambiental comprende el conocimiento que contiene el sujeto de manera responsable para dinamizar con su contexto bajo una mirada de protección, bajo esa mirada el autor propone el desarrollo del estudio mediante cuatro esferas que ayudan a comprender el fenómeno, las mismas que serán las dimensiones:

Dimensión: Afectiva.

Manifiesta sentimientos y emociones hacia el medio ambiente, tomando en cuenta que además de solucionar los problemas ambientales se debe tomar conciencia y poner en práctica estos proyectos ambientales (Acebal, 2010, como se citó en Briceño et al., 2020).

Indicador: Manifiesta su preocupación por el medio ambiente.

Dimensión: Cognitiva.

Se denomina conocimiento y comprensión del problema ambiental desde años anteriores hasta la actualidad (Acebal, 2010, como se citó en Briceño et al., 2020).

Indicador: Hace uso de su conocimiento en temas ambientales.

Dimensión: Conativa.

Muestra interés y participación en acciones que beneficien al medio ambiente, poniendo en práctica proyectos ambientales, reforzando su conducta moral (Acebal, 2010, como se citó en Briceño et al., 2020).

Indicador: Tiene disposición de realizar acciones voluntarias a favor del cuidado del medio ambiente.

Dimensión: Activa.

Mantiene un comportamiento ambiental responsable, de manera colectiva o individual, donde aprende a realizar un trabajo colaborativo, utilizando el pensamiento crítico (Acebal, 2010, como se citó en Briceño et al., 2020).

Indicador: Evidencia buenos hábitos de conducta ambiental, los cuales ayudan a revertir el problema de contaminación.

3.3. Población, muestra y muestreo.

Población:

Según Pimienta y De la Orden (2017) la población es el conjunto de individuos que cuentan con al menos una característica en común para ser parte de un estudio. La población se conformó por 945,3 estudiantes del nivel primario de Lima Metropolitana.

Muestra:

Es no probabilística, según Carrasco (2016) es el subgrupo de individuos que expone a la población de estudio para analizarlos. Considerando para este estudio a 100 estudiantes del nivel primario, del distrito de los Olivos. Niñas y niños de 1ero a 6to grado, con edad entre 6 a 12 años.

Muestreo:

Para fines del muestreo se consideró un muestreo no probabilístico por conveniencia por criterios económicos, rapidez en el entorno y acceso. Otzen & Manterola (2017) comenta que facilita elegir aquellas ocasiones alcanzables que decidan ser incorporadas. Asentado en el adecuado acceso y proximidad de los individuos para el inspector. Explican que en este tipo de muestreo se visualizan los participantes claves, y se suman a la muestra, se les interroga si conocen a otros individuos que puedan brindar datos más amplios, y una vez registrados los incluimos. Empleamos

también, la técnica bola de nieve, ya que se va recopilando las respuestas de los sujetos de acuerdo a como se encuentren en sus lugares de acopio, de acuerdo a su tiempo y predisposición.

3.4. Técnicas e instrumentos.

La técnica es la encuesta y el instrumento que se denominó es una escala para medir actitudes hacia la conciencia ambiental. Consta de 12 ítems de escala ordinal (Nunca = 1, A veces = 2 y siempre = 3), el tiempo para resolver la encuesta es de 20 minutos, el objetivo es determinar el nivel de conciencia ambiental. La respuesta es de tipo cerrada ya que tienen que seleccionar solo una opción. La validez del instrumento se realizó a partir del juicio de 4 expertos.

La confiabilidad, según Hernández et al. (2018), señala que es la puntualidad y seguridad de los resultados al ajustar el instrumento. De esta forma se calcularon los datos obtenidos de los 100 estudiantes del nivel primario, sometidos a una prueba de Alfa de Cronbach para poder hallar su fiabilidad. El Índice de Alfa de Cronbach calculado a partir de los datos obtenidos fue de 0.746 por eso se consideró aceptable.

3.5. Procedimiento.

En la investigación se realizó un cuestionario de actitudes hacia la conciencia ambiental. Fue validado por 4 expertos. La ejecución se realizó de forma virtual mediante un formulario de Google, para ello se enviaron 3 cartas de autorización de aplicación del cuestionario a cada uno de los directores de las diferentes instituciones. Así mismo, con la ayuda de los directores se envió a los padres de familia una carta de permiso para aplicar el cuestionario virtual, se envió el enlace a los directores para que ellos proporcionen el link a sus docentes y estos, a sus estudiantes mediante el chat del Whatsapp. Según los permisos de los padres se recibieron las respuestas de los alumnos mediante un Excel. Obtenida la data, se continuó con el análisis empleando las herramientas estadísticas.

3.6. Metodología de análisis de datos.

El análisis de datos es descriptivo, permite explicar la forma que tiene la variable, revelando los datos, valores y puntuaciones inscritos por cada dimensión de la investigación. Después, se ejecutó una matriz operacionalización de la variable con cada dimensión de esta. A cada dimensión se le otorgó un rango: Nunca = 1, A veces = 2, Siempre = 3. La tabulación se realizó con el programa Excel, obteniendo resultados de la variable y de cada dimensión. Se utilizó el programa Spss. Sirvió para poder analizar los datos.

3.7. Aspectos éticos.

El trabajo de investigación es original y de elaboración única porque no se ha publicado en otra parte. Se han citado a autores confiables y en el formato adecuado. Se ha respetado a cada uno de nuestros especialistas a la hora de solicitar la autenticación de nuestro instrumento, teniendo en cuenta y llevando a la práctica sus sugerencias planteadas. La verificación de datos es de forma transparente. Así mismo, para la redacción de la investigación se tomó en cuenta el estilo APA 7ma edición. A la vez, se utilizó el Turnitin para evitar algún tipo de similitud. También, se han respetado a los participantes, teniendo en cuenta los permisos. El trabajo se ha realizado de forma justa y correcta.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados de Tendencia Central

Tabla 1.

Medidas de tendencia central de la variable

Variable	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Moda
Actitudes de la conciencia ambiental	100	12	22	34	28,13	27

Interpretación: El promedio de la variable conciencia ambiental se encuentra más contiguo al puntaje máximo por 5.87 puntos; y se encuentra más apartado al puntaje mínimo por 6.13 puntos. Por otra parte, la puntuación repetitiva es de 27 de un total máximo de 34 que se lograron obtener en la variable.

Tabla 2.

Medidas de tendencia central en la dimensión afectiva

Dimensión	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Moda
Afectiva	100	4	5	9	7.70	9

Interpretación: El promedio de la dimensión afectiva se encuentra más inmediato al puntaje máximo por 1.3 puntos; y se encuentra más retirado del mínimo por 2.7 puntos. Por otro lado, la puntuación repetitiva es de 9 de un total máximo de 9 que se lograron obtener en la escala.

Tabla 3.

Medidas de tendencia central en la dimensión cognitiva

Dimensión	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Moda
Cognitiva	100	5	4	9	7.61	8

Interpretación: El promedio de la dimensión cognitiva se encuentra más cercano al puntaje máximo por 1.39 puntos; y se encuentra más alejado del mínimo por 3.6 puntos. Por otro lado, el puntaje más repetitivo es de 8 de un total máximo de 9 puntos que se pueden haber obtenido en la escala.

Tabla 4.

Medidas de tendencia central en la dimensión conativa

Dimensión	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Moda
Conativa	100	6	3	9	7.17	8

Interpretación: El promedio de la dimensión conativa presenta cercanía al puntaje máximo por 1.83 puntos, y lejanía al puntaje mínimo por 4.17 puntos. Por otro lado, el puntaje más repetitivo es de 8 de un total máximo de 9 puntos que se pueden haber obtenido en la escala.

Tabla 5.

Medidas de tendencia central en la dimensión activa

Dimensión	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Moda
Activa	100	6	3	9	5.65	5

Interpretación: El promedio de la dimensión activa se encuentra más próximo al puntaje mínimo por 2.65, y se encuentra más distante del máximo por 3.35 puntos. Por otro lado, el puntaje más repetitivo es de 5 de un total máximo de 9 puntos que se pueden haber obtenido en la escala.

4.2. Resultados Descriptivos

Variable Actitudes a la conciencia ambiental

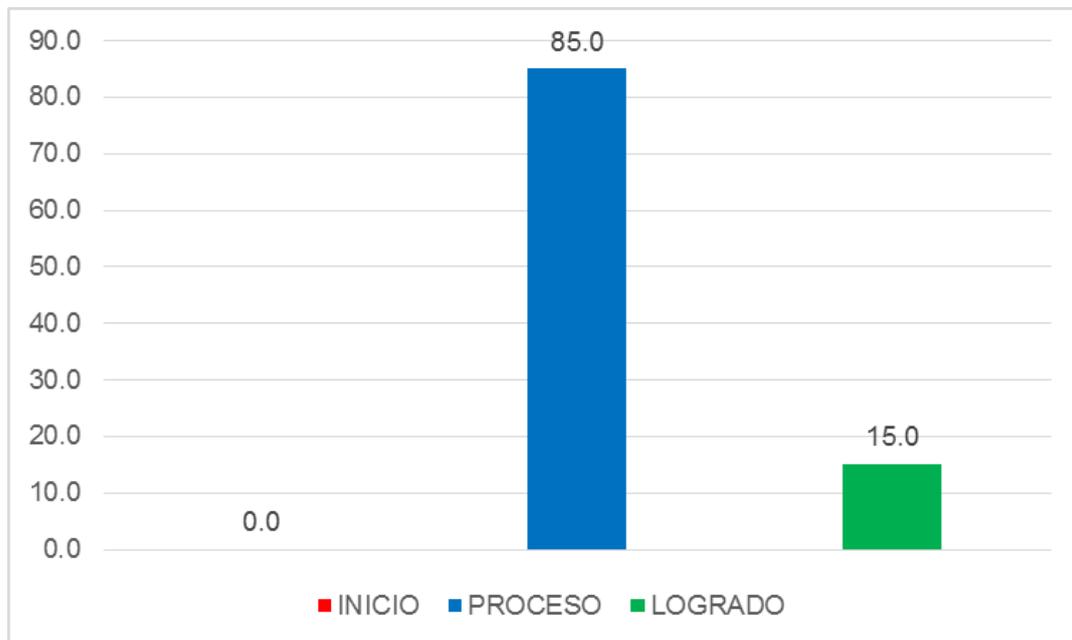


Figura 1. Porcentajes de la variable actitudes a la conciencia ambiental

Interpretación: El estudiante del nivel primario presenta nivel de proceso (figura 1). Esto observa que ha pasado en más del 50% de la muestra. Sin embargo, en menos del 20% se encuentra en el nivel de logro de la variable actitudes ambientales. Estos estudiantes demuestran que sus actitudes hacia la conciencia ambiental, se encuentran en nivel de proceso.

Dimensión afectiva

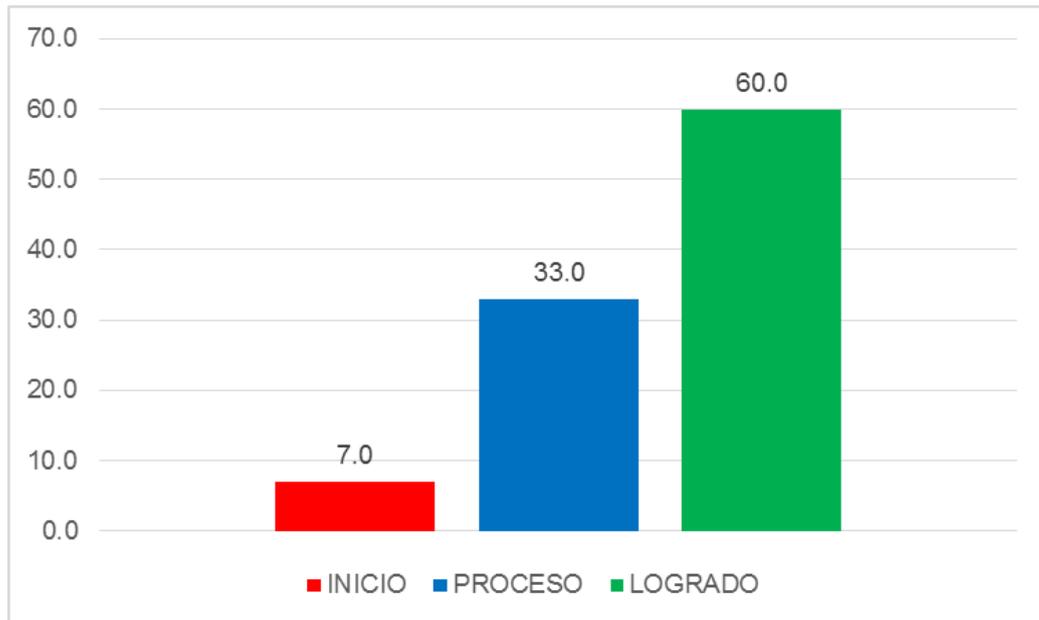


Figura 2. Porcentajes de la dimensión afectiva

Interpretación: El estudiante del nivel primario presenta nivel de logro (figura 2). Esto observa en que ha pasado más del 50% de la muestra. Sin embargo, menos del 10% se encuentra en el nivel de inicio de la dimensión afectiva. Estos estudiantes demuestran que *su preocupación por el medio ambiente se encuentra en logro.*

Dimensión cognitiva

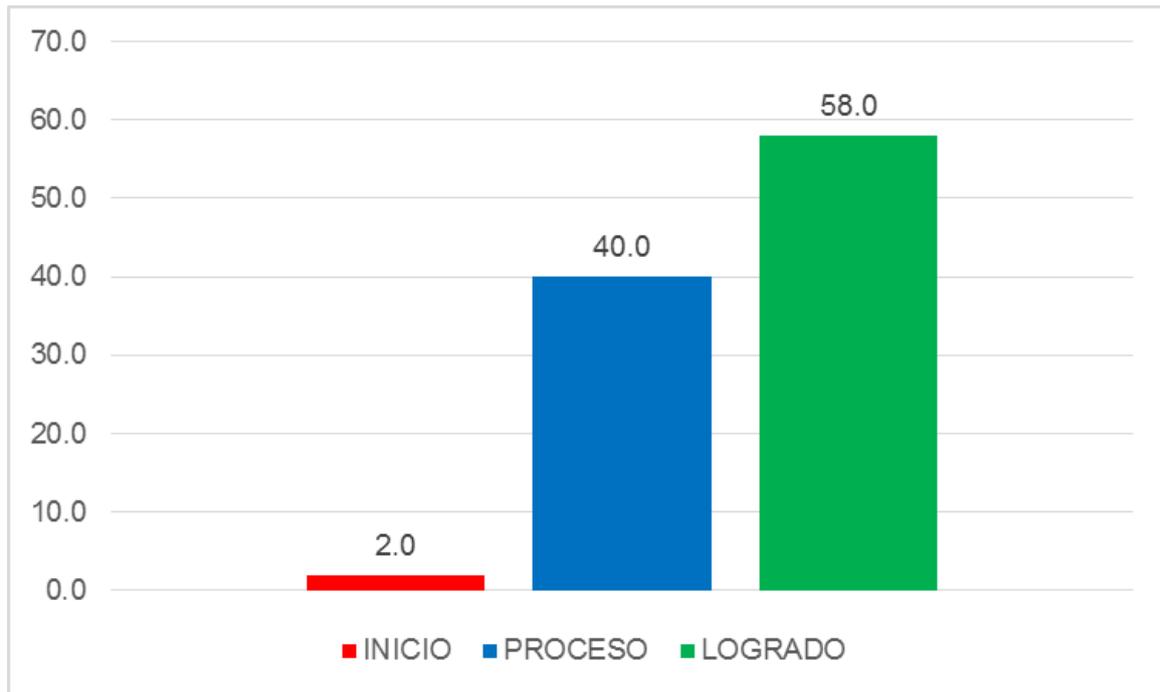


Figura 3. Porcentajes de la dimensión cognitiva

Interpretación: El estudiante del nivel primario presenta nivel de logro (figura 3). Esto observa en qué ha pasado más de la mitad de la muestra. Sin embargo, menos del 10% se encuentra en el nivel de inicio de la dimensión cognitiva. La décima parte de la muestra hace uso de su conocimiento en temas ambientales en inicio.

Dimensión conativa

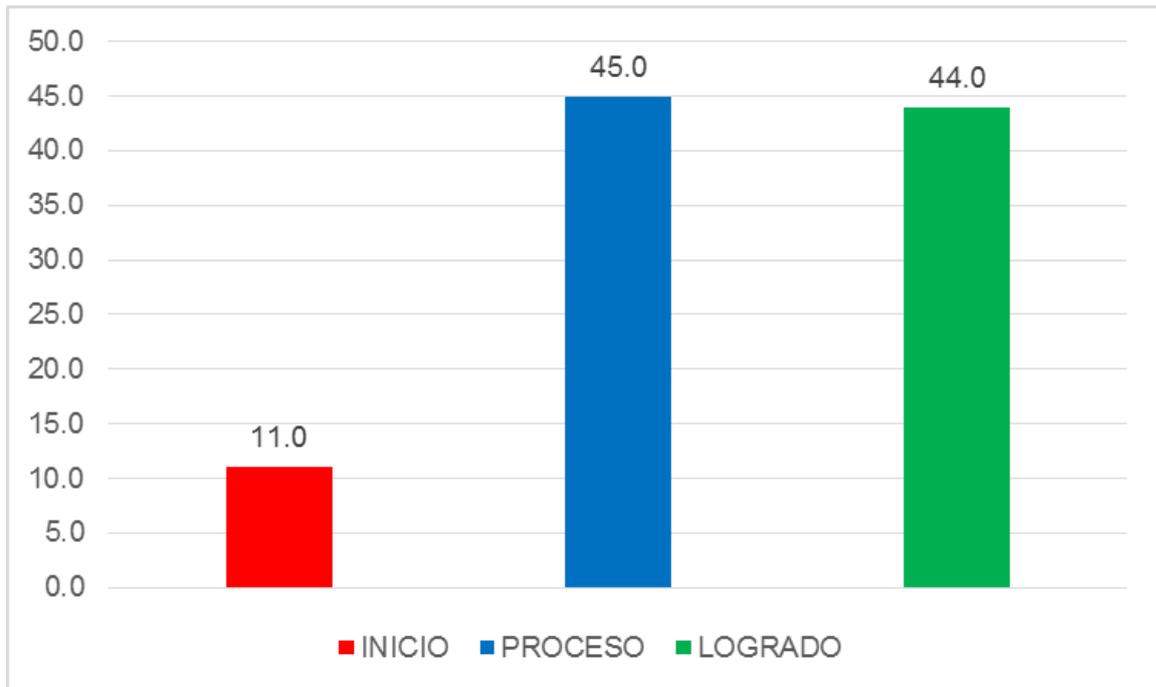


Figura 4. Porcentajes de la dimensión conativa

Interpretación: El estudiante del nivel primario presenta nivel de proceso (figura 4). Esto se observa en aproximadamente el 50% de la muestra. Sin embargo, en más del 10% se encuentra en el nivel de inicio de la dimensión conativa. Estos estudiantes tienen disposición de realizar acciones voluntarias a favor del cuidado del medio ambiente.

Dimensión activa

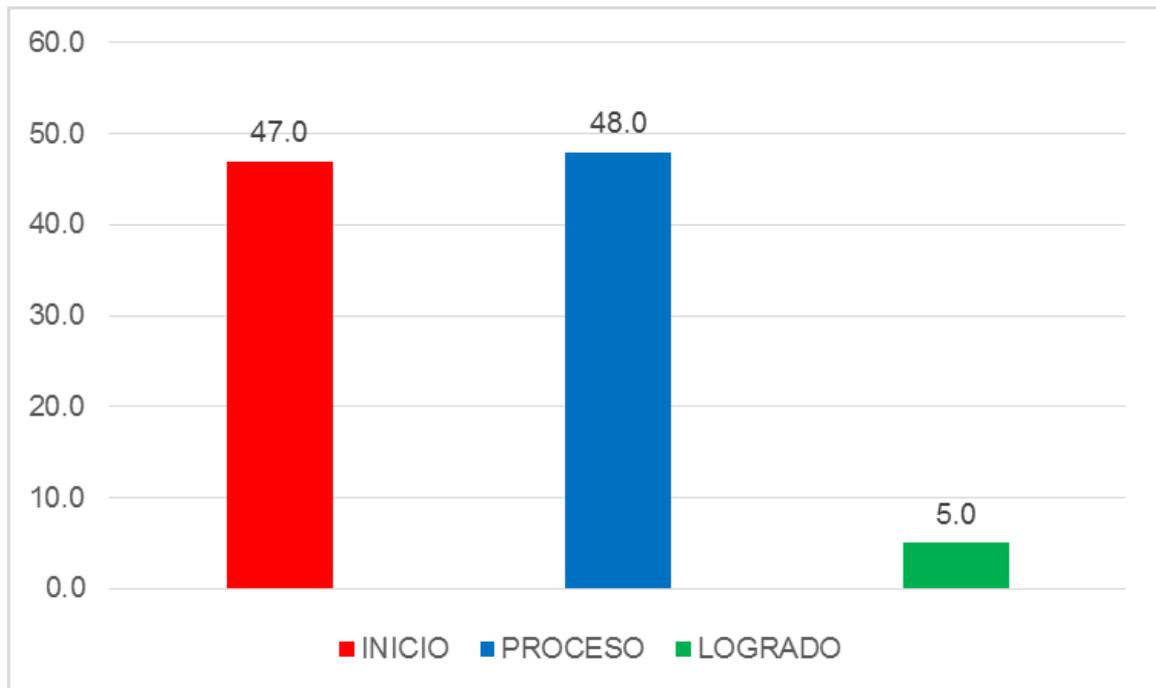


Figura 5. Porcentajes de la dimensión activa

Interpretación: El estudiante del nivel primario presenta nivel de proceso (figura 5). Esto observa en aproximadamente el 50% de la muestra. Sin embargo, en menos del 10% se encuentra en el nivel de logro de la dimensión activa. Dichos estudiantes evidencian buenos hábitos de conducta ambiental, los cuales ayudan a revertir el problema de la contaminación.

V. DISCUSIÓN

Sobre la variable conciencia ambiental en mayor porcentaje se encuentra al estudiante en nivel de proceso. En este sentido se encuentran semejanzas con otras investigaciones, ya que el interés de los estudiantes hacia el ambiente aumenta según la innovación en la educación, donde se constituye una actitud ambiental desde la niñez hasta la pubertad (Meiboudi, 2011; Otto et al. 2019). De igual manera, se encontró que conectarse con la naturaleza ayuda a vincular la conducta ecológica de los niños, realizando compromisos de reciclaje, así el estudiante amplía su conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente, por ello se deben realizar retroalimentaciones acerca de las acciones que se deben tomar en cuenta para el cuidado del medio ambiente, ya que estas ayudan a cumplir los objetivos ambientales trazados (Collado & Evans, 2019; Deng et al. 2022; Otto & Pensini, 2017).

Sobre la dimensión afectiva, el estudiante no considera que conservar el medio ambiente es tarea de todos, manifiesta poca preocupación por el medio ambiente. Pocos participantes han presentado bajo nivel de valoración por el cuidado del medio ambiente. En este sentido, estas evidencias encuentran diferencias con otros hallazgos, donde hallaron que los sentimientos de los estudiantes fueron de carácter óptimo en relación a las plantas decorativas, las cuales fomentan conductas positivas ya que la utilización de áreas verdes son más frecuentadas por los niños gracias a sus factores demográficos (Arvidsen et al. 2022; Poma, 2021) De la misma manera se halló que los niños y niñas presentan emociones negativas cuando se nombran los efectos negativos del cambio climático (Pearce y Van de Sompel, 2020).

Sobre la dimensión cognitiva, el estudiante se encuentra en nivel inicial de la problematización ambiental, ya que no hace uso de sus conocimientos en temas ambientales. En este marco se difiere de los hallazgos de otras investigaciones que hallaron que los encuestados reflejan personalidad sobrevalorada de sí mismos sobre la conducta ambiental, la conciencia ambiental de los alumnos crece según la eficiencia de la metodología de aprendizaje (Guevara y Caraballo, 2018; Robina & Medina, 2019). A su vez, existen similitudes en la investigación sobre el poco uso del conocimiento ambiental en los niños ya que las madres tienen una función de enseñanza del concepto de ecología en los niños, si ellas no adquieren estos conocimientos, los niños no desarrollan la conciencia ambiental (Simsar et al. 2021).

Sobre la dimensión conativa, el estudiante tiene indisposición de realizar acciones voluntarias a favor del cuidado del medio ambiente. En este marco se difiere de los hallazgos de las investigaciones en que las actividades deportivas mantienen más saludables a los niños y niñas, se tiene en cuenta el entorno familiar, la comunidad y el medio ambiente por lo tanto, los padres ven beneficioso que los niños jueguen en áreas verdes porque desarrollan cierta conexión emocional con el medio ambiente, y así desarrollan la preocupación por del medio ambiente (Van et al. 2022; Wilson et al. 2020).

Sobre la dimensión activa, se evidencia que la mayor cantidad de estudiantes no presenta buenos hábitos de conducta ambiental, lo cual obstaculiza revertir el problema de la contaminación. En este sentido, se hallaron investigaciones semejantes donde se encontró que los niños más pequeños desechan considerables cantidades de desperdicios alimenticios lo que ayuda a la degradación ambiental, así también se identifica que la poca participación de los estudiantes en las actividades ambientales de la escuela o comunidad puede constituirse como una causal de no presentar buenos hábitos de conducta ambiental (Otto et al. 2019; Sorokowska et al. 2020). Por otro lado, el apoyo de los padres de familia a los estudiantes puede generar un mejor comportamiento ecológico por lo cual se deben incluir a los padres en programas ambientales (Salazar et al., 2022).

VI. CONCLUSIONES

Primera:

La mayoría de los alumnos del distrito de los Olivos, muestran actitud positiva hacia la conciencia ambiental. El nivel de conciencia se encuentra en proceso.

Segunda:

En el componente afectiva, la mayor parte de los estudiantes manifiestan actitud de total acuerdo hacia la manifestación de preocupación por el medio ambiente.

Tercera:

En el elemento cognitiva, la mayor parte de los estudiantes manifiestan actitud de total acuerdo hacia el uso de su conocimiento en temas ambientales.

Cuarta:

En el componente conativa, la mayor parte de los estudiantes manifiestan actitud de proceso hacia la disposición de realizar acciones voluntarias a favor del cuidado del medio ambiente.

Quinta:

En el componente activa, la mayor parte de los estudiantes manifiestan actitud de inicio hacia la evidencia de buenos hábitos de conducta ambiental, los cuales ayudan a revertir el problema de la contaminación.

VII. RECOMENDACIONES

Primera:

Se sugiere a los futuros investigadores que realicen un estudio de diseño experimental, sobre el análisis de la variable actitudes hacia la conciencia ambiental, mejorando la dimensión activa, con un comportamiento ambiental responsable y colectivo que ayude a los estudiantes participar a través de campañas o talleres que potencialicen su actitud positiva con el cuidado del medio ambiente.

Segunda:

Implementar en las unidades didácticas del programa curricular de las instituciones educativas temas relacionados con la preocupación del medio ambiente que promuevan el cuidado del desarrollo de actitudes ambientales, de tal forma podrá trabajar de acuerdo a una situación significativa estructurada.

REFERENCIAS

- Amérigo, M. (2006). La investigación en España sobre actitudes proambientales y comportamiento ecológico. *Medio ambiente y comportamiento humano*, 7(2), 45-71. http://mach.webs.ull.es/PDFS/Vol7_2/Vol7_2_c.pdf
- Arévalo, Y.; Valenzuela, R.; & García, L. (2022). Reutilización de residuos sólidos urbanos: una oportunidad pedagógica para fortalecer la conciencia ambiental. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 2022-2037. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2351
- Arias, J. (2020). *Proyecto de tesis. Guía para la elaboración*. Arequipa-Perú.
- Arias, J.; & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques Consulting EIRL.
- Arvidsen, J.; Schmidt, T.; Præsthholm, S.; Andkjær, S.; Olafsson, A.; Nielsen, J.; & Schipperijn, J. (2022). Factores demográficos, sociales y ambientales que predicen el uso de espacios verdes por parte de los niños daneses. *Silvicultura urbana y ecologización urbana*, 69, 127487. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2022.127487>
- Bowlby, J. (1977). La creación y ruptura de vínculos afectivos: I. Etiología y psicopatología a la luz de la teoría del apego. *Revista Británica de Psiquiatría*, 130 (3), 201-210. <https://doi.org/10.1192/bjp.130.3.201>
- Bravo, M. (2015). *Teorías del desarrollo cognitivo y su aplicación educativa*. Madrid: Editorial Gracias.
- Briceño, M.; Reyes, W.; & Peralta, A. (2020). Environmental awareness and healthy lifestyle habits in the workers of the municipalities of Sausa and Yauyos of the province of Jauja. *Sciendo*, 23(4), 223-235. <https://doi.org/10.17268/sciende.2020.027>
- Bruner, J. (2018). *Desarrollo cognitivo y educación*. Ediciones Morata.
- Carrasco, S. (2016). *Metodología de la investigación científica*. Perú: San Marcos

- Ccama Sedano, H.; & Ccanto Moran, D. (2018). Educación y Actitud Ambiental de los estudiantes del VII Ciclo De La Institución Educativa 1° De Mayo De Ccochaccasa.
- Chuliá, E. (1995). *La conciencia medioambiental de los españoles en los noventa*. Analistas socio-políticos.
- Corral-Verdugo, V. (2001). Comportamiento Proambiental. Una Introducción al Estudio de las Conductas Protectoras del Ambiente. Santa Cruz de Tenerife, España: RESMA.
- Collado, S.; & Evans, G. (2019). Expectativa de resultado: un factor clave para comprender la exposición infantil a la naturaleza y el comportamiento proambiental de los niños. *Revista de Psicología Ambiental*, 61, 30-36. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2018.12.001>
- Collado, S.; & Sorrel, M. (2019). Children's environmental moral judgments: Variations according to type of victim and exposure to nature. *Revista de Psicología Ambiental*, 62, 42-48. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2019.02.005>
- Deng, J.; Tang, J.; Lu, C.; Han, B.; & Liu, P. (2022). Compromiso e influencia intergeneracional: Un estudio de campo sobre el papel de los niños en la promoción del reciclaje en la familia. *Recursos, Conservación y Reciclaje*, 185, 106403. <https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2022.106403>
- Díaz, J.; & Fuentes, F. (2018). Desarrollo de la conciencia ambiental en niños de sexto grado de educación primaria. Significados y percepciones. *CPU-e. Revista de Investigación Educativa*, 26, 136-163. <https://cpue.uv.mx/index.php/cpue/article/view/2550/4454>
- Díaz, J.; & Ledesma, M. (2021). Conciencia ambiental en contextos de emergencia sanitaria covid-19. *Revista venezolana de gerencia*, 93(26), 432-445. <https://doi.org/10.52080/rvg93.29>
- El Ministerio del Ambiente (MINAM 2016). *El Ministerio del Ambiente promueve acciones para generar conciencia ambiental*. Ministerio del ambiente. <https://www.gob.pe/minam>

- El Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente (Magrama 2016). *El Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación llama a evitar el desperdicio de alimentos, que tiende a aumentar en verano*. Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente. www.mapa.gob.es/es/
- Esteban, C. (2020). La teoría del afecto de Silvan Tomkins para el psicoanálisis y la psicoterapia. Reformulando lo esencial. *Aperturas psicoanalíticas: Revista de psicoanálisis*, 63(8), 1-17. <http://aperturas.org/articulo.php?articulo=0001107>
- Gomera, A.; Villamandos, F.; & Vaquero, M. (2012). Medición y categorización de la conciencia ambiental del alumnado universitario contribución de la universidad a su fortalecimiento Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 16(2), 213-218. <https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/43725>
- Gómez, C.; noya, F.; & Paniagua, A. (1999). Actitudes y comportamientos hacia el medioambiente en España. CIS. Opiniones y Actitudes, 25.
- Guevara, B.; & Carballo, P. (2018). Actitudes ambientales en la comunidad educativa de la Institución Educativa Rural San Antonio, Sincelejo. *Revista Bistua de la Facultad de Ciencias Básicas*, 16(1), 193-199. <https://doi.org/10.24054/01204211.v1.n1.2018.3207>
- Grona, F. (2015). *Cognición Ambiental*. California: Editorial PVL.
- Hernandez, R.; & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas*. Mexico: Mc Graw Hill.
- Jia, F.; & Yu, H. (2021). Action, communication, and engagement: how parents “ACE” children's pro-environmental behaviors. *Journal of Environmental Psychology*, 74, 101575. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101575>
- Jiménez, R. (2008). *La operacionalización del concepto de conciencia en las encuestas. La experiencia del Eco barómetro andaluz*. España: Editorial Madrid.

- Jiménez C.; Jesús E.; Sánchez R.; & Jimmy A. (2009). *Actitudes de los alumnos del segundo grado de educación secundaria frente a la conservación del medio ambiente*. Sullana –Perú.
- Laso Salvador S.; Marbán Prieto J.; & Ruiz PastranaM. (2019). Diseño y validación de una escala para la medición de conciencia ambiental en los futuros maestros de Primaria. *Profesorado, Revista de currículum y formación del profesorado*, 23(3), 297-316. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i3.11181>
- Laszkiewicz, E.; & Sikorska, D. (2020). Children's green walk to school: An evaluation of welfare-related disparities in the visibility of greenery among children. *Environmental Science & Policy*, 110, 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2020.05.009>
- La Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos (NAS 2015). *Estudio europeo detecta niveles preocupantes de contaminación en los colegios*. Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos. <https://council.science/es/member/united-states-national-academy-of-sciences/>
- Martinez, L. (2016). *Soluciones de los problemas ambientales*. España: Editorial Madrid.
- Marcano, L. (2015). *El desarrollo de las actitudes*. España: Editorial Novedades Educativas.
- Meiboudi, H., Karimzadegan, H., & Khalilnejad, S. M. R. (2011). Enhancing children's environmental awareness in kindergarten of Mashhad city using mural painting. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 28, 1020-1028. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.187>
- Mikhaylov, A.; Moiseev, N.; Aleshin, K.; & Burkhardt, T. (2020). Global climate change greenhouse effect. *Entrepreneurship and sustainability issues*, 7(4), 2897-2913. [https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4\(21\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4(21))

- Ñaupas, H.; Valdivia, M.; Palacios, J.; & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación: Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis*. DGP Editores SAS.
- Otto, S.; Evans, G.; Moon, M.; & Kaiser, F. (2019). The development of children's environmental attitude and behavior. *Global Environmental Change*, 58, 101947. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2019.101947>
- Otto, S.; & Pensini, P. (2017). Educación ambiental de los niños basada en la naturaleza: El conocimiento ambiental y la conexión con la naturaleza, en conjunto, están relacionados con el comportamiento ecológico. *Cambio Ambiental Global*, 47, 88–94. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2017.09.009>
- Otzen, T.; & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International journal of morphology*, 35(1), 227-232. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Páramo P.; & Gómez F. (1997). Actitudes Hacia el Medio Ambiente: su Medición a Partir de la Teoría de Facetas. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 29(2), 243-266.
- Pearce, H.; Hudders, L.; & Van de Sompel, D. (2020). Jóvenes ahorradores de energía: explorando el papel de los padres, compañeros, medios de comunicación y escuelas en el ahorro de energía entre los niños en Bélgica. *Investigación energética y ciencias sociales*, 63, 101392. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2019.101392>
- Perez Briones, F. (2018). El Programa COGVI en la formación de ciudadanía ambiental. *In Crescendo*, 9(2), 265 - 274. <https://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo/article/view/2002/1479>
- Piaget, J. (1981). La teoría de Piaget. Infancia y aprendizaje. *Revista para el Estudio de la Educación y el Desarrollo*, 4, 13-54. <https://doi.org/10.1080/02103702.1981.10821902>
- Pimienta, J.; & De la Orden, A. (2017). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Pearson.

- Poma, J. (2021). El rol de la afectividad en la educación ambiental. *Revista de Investigación Psicológica*, 25, 101-112. Obtenido de <https://orcid.org/0000-0002-2348-7814>
- Requia, W.; & Adams, M. (2022). Green areas and students' academic performance in the Federal District, Brazil: An assessment of three greenness metrics. *Environmental Research*, 211, 113027. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2022.113027>
- Rivera-Jacinto, M.; & Rodríguez-Ulloa, C. (2009). Actitudes y comportamientos ambientales en estudiantes de enfermería de una universidad pública del norte del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 26(3), 338-342. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2009.263.1385>
- Robina-Ramírez, R.; & Medina-Merodio, J. (2019). Transforming students' environmental attitudes in schools through external communities. *Journal of Cleaner Production*, 232, 629-638. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.05.391>
- Salazar, C.; Jaime, M.; Leiva, M.; & González, N. (2022). From theory to action: Explaining the process of knowledge attitudes and practices regarding the use and disposal of plastic among school children. *Journal of Environmental Psychology*, 80, 101777. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.101777>
- Sauvé, L. (2006); La educación ambiental y la globalización: desafíos curriculares y pedagógicos. *Revista iberoamericana de educación*, 41, 83-101. <https://doi.org/10.35362/rie410773>
- Simsar, A.; Doğan, Y.; & Sezer, G. (2021). The ecocentric and anthropocentric attitudes towards different environmental phenomena: A sample of Syrian refugee children. *Studies in Educational Evaluation*, 70, 101005. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101005>
- Sorokowska, A.; Marczak, M., Misiak, M.; Stefańczyk, M. M.; & Sorokowski, P. (2020). Children older than five years do not approve of wasting food: An experimental study on attitudes towards food wasting behavior in children and adults.

Journal of Environmental Psychology, 71, 101467.
<https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2020.101467>

Teruel, D. (2015). *Desarrollo de las emociones conativas*. Chile: Ediciones Indigo.

Tucker, R.; & Izadpanahi, P. (2017). Live green, think green: Sustainable school architecture and children's environmental attitudes and behaviors. *Journal of environmental psychology*, 51, 209-216.
<https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2017.04.003>

Van Truong, M.; Nakabayashi, M.; & Hosaka, T. (2022). How to encourage parents to let children play in nature: Factors affecting parental perception of children's nature play. *Urban Forestry & Urban Greening*, 69, 127497.
<https://doi.org/10.1016/j.ufug.2022.127497>

Wilson, R.; Dumuid, D.; Olds, T.; & Evans, J. (2020). Lifestyle clusters and academic achievement in Australian Indigenous children: Empirical findings and discussion of ecological levers for closing the gap. *SSM-population health*, 10, 100535. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2019.100535>

Wang, D.; Jiang, J.; Liu, Y.; Wang, Y.; Xu, Y.; & Liu, J. (2017). Student responses to classroom thermal environments in rural primary and secondary schools in winter. *Building and Environment*, 115, 104-117.
<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.150914>

Zaragoza, J.; Corral, A.; Ikeda, E.; García-Bengoechea, E.; & Aibar, A. (2020). Assessment of psychological, social cognitive and perceived environmental influences on children's active transport to school. *Journal of Transport & Health*, 16, 100839. <https://doi.org/10.1016/j.jth.2020.100839>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Operacionalización de la variable

Variable: Actitudes hacia la conciencia ambiental

Dimensiones	Definición conceptual	Indicadores	Preguntas /ítems	Rangos
Afectiva	Manifiesta sentimientos y emociones hacia el medio ambiente, tomando en cuenta que además de solucionar los problemas ambientales se debe tomar conciencia y poner en práctica estos proyectos ambientales (Acebal, 2010, como se citó en Briceño et al, 2020).	Manifiesta su preocupación por el medio ambiente.	1) Considero que cuidar el medio ambiente debe ser tarea de todos. 2) Creo que arrojar basura es de personas odiosas. 3) Creo que las personas que tiran sus mascarillas sucias en cualquier lugar, no tienen amor al planeta.	1) Nunca = 1 2) A veces = 2 3) Siempre = 3

Cognitiva	<p>Se denomina conocimiento y comprensión del problema ambiental desde años anteriores hasta la actualidad (Acebal, 2010, como se citó en Briceño et al, 2020).</p>	<p>Hace uso de su conocimiento en temas ambientales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realiza la clasificación de los desechos. 2) Aplica el conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental en tu colegio. 3) Cree que la generación actual tiene menos conciencia por el cuidado del medio ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nunca = 1 2) A veces = 2 3) Siempre = 3
Conativa	<p>Muestra interés y participación en acciones que beneficien al medio ambiente, poniendo en práctica proyectos ambientales, reforzando su conducta moral (Acebal, 2010, como se citó en Briceño et al, 2020).</p>	<p>Tiene disposición de realizar acciones voluntarias a favor del cuidado del medio ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Caminas o vas en bicicleta a tu centro de estudio. 2) Para hacer la limpieza de tu aula, tu como estudiante utilizas diversos productos de limpieza. 3) Tienes objetos en casa de material reciclado que te 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nunca = 1 2) A veces = 2 3) Siempre = 3

Activa	Mantiene un comportamiento ambiental responsable, de manera colectiva o individual, donde aprende a realizar un trabajo colaborativo, utilizando el pensamiento crítico (Acebal, 2010, como se citó en Briceño et al, 2020).	Evidencia buenos hábitos de conducta ambiental, los cuales ayudan a revertir el problema de la contaminación.	ayudan a cuidar el medio ambiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Arrojas desechos en las calles. 1) Nunca = 1 2) Participas en las campañas de limpieza que realiza tu comunidad. 2) A veces = 2 3) Participas en las campañas de limpieza que realiza tu colegio. 3) Siempre = 3
--------	--	---	------------------------------------	---

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.

ESCALAS PARA MEDIR ACTITUDES HACIA LA CONCIENCIA AMBIENTAL

Introducción:

El cuidado del medio ambiente es muy importante para cada uno de nosotros, por ello es necesario saber que tanto ayudamos a cuidar nuestro planeta, para eso tenemos 12 preguntas sencillas para marcar 1 de las tres opciones que podemos ver por pregunta, marcamos con una X solo un casillero por pregunta, así podremos saber que tanto colaboramos con el cuidado de nuestro planeta.

Edad:

Grado y sección:

Colegio:

Fecha:

	Dimensión afectiva	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
1	Considero que cuidar el medio ambiente debe ser tarea de todos.			
2	Creo que arrojar basura es de personas odiosas.			
3	Creo que las personas que tiran sus mascarillas sucias en cualquier lugar, no tienen amor al planeta.			
	Dimensión cognitiva	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
4	Realizo la clasificación de los desechos.			

5 Aplico el conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental en tu colegio.

6 Creo que la generación actual tiene menos conciencia por el cuidado del medio ambiente.

Dimensión conativa

NUNCA

A VECES

SIEMPRE

7 Camino o voy en bicicleta a tu centro de estudio.

8 Para hacer la limpieza del aula, como estudiante utilizo diversos productos de limpieza.

9 Tengo objetos en casa de material reciclado que me ayudan a cuidar el medio ambiente.

Dimensión Activa

NUNCA

A VECES

SIEMPRE

10 Arrojo desechos en las calles.

11 Participo en las campañas de limpieza que realiza mi comunidad.

12 Participo en las campañas de limpieza que realiza mi colegio.

Baremo.

Variable/Dimensiones	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Moda
Actitudes	100	12	22	34	28.13	27
Afectiva	100	4	5	9	7.70	9
Cognitiva	100	5	4	9	7.61	8
Conativa	100	6	3	9	7.17	8
Activa	100	6	3	9	5.65	5

Nota: Base de datos propia. Escalas para medir Actitudes hacia la Conciencia Ambiental.

Anexo 3: Validación de instrumentos.

VALIDADOR N° 1

Investigación: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022

Variable: Actitudes hacia la conciencia ambiental.

Dimensión	N° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Afectiva	1	Considero que cuidar el medio ambiente debe ser tarea de todos.	X		X		X		
	2	Creo que arrojar basura es de personas odiosas.	X		X		X		
	3	Creo que las personas que tiran sus mascarillas sucias en cualquier lugar, no tienen amor al planeta.	X		X		X		
Cognitiva	1	Realizo la clasificación de los desechos.	X		X		X		

	2	Aplico el conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental en tu colegio.	X		X		X		
	3	Creo que la generación actual tiene menos conciencia por el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		
Conativa	1	Camino o voy en bicicleta a tu centro de estudio.	X		X		X		
	2	Para hacer la limpieza del aula, como estudiante utilizo diversos productos de limpieza.	X		X		X		
	3	Tengo objetos en casa de material reciclado que me ayudan a cuidar el medio ambiente.	X		X		X		
Activa	1	Arrojo desechos en las calles.	X		X		X		
	2	Participo en las campañas de limpieza que realiza mi comunidad.	X		X		X		

	3	Participo en las campañas de limpieza que realiza mi colegio.	X		X		X		
--	---	---	---	--	---	--	---	--	--

Apellidos y nombres del juez: Jenny Mercedes Silva Ravines

Especialidad: Doctor en Educación

Fecha de validación: 11 de mayo del 2022

Firma:



DNI / CNI: 16593310.

VALIDADOR N° 2

Investigación: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022

Variable: Actitudes hacia la conciencia ambiental.

Dimensión	N° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Afectiva	1	Considero que cuidar el medio ambiente debe ser tarea de todos.	X		X		X		
	2	Creo que arrojar basura es de personas odiosas.	X		X		X		
	3	Creo que las personas que tiran sus mascarillas sucias en cualquier lugar, no tienen amor al planeta.	X		X		X		
Cognitiva	1	Realizo la clasificación de los desechos.	X		X		X		

	2	Aplico el conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental en tu colegio.	X		X		X		
	3	Creo que la generación actual tiene menos conciencia por el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		
Conativa	1	Camino o voy en bicicleta a tu centro de estudio.	X		X		X		
	2	Para hacer la limpieza del aula, como estudiante utilizo diversos productos de limpieza.	X		X		X		
	3	Tengo objetos en casa de material reciclado que me ayudan a cuidar el medio ambiente.	X		X		X		
Activa	1	Arrojo desechos en las calles.	X		X		X		
	2	Participo en las campañas de limpieza que realiza mi comunidad.	X		X		X		

	3	Participo en las campañas de limpieza que realiza mi colegio.	X		X		X		
--	----------	---	----------	--	----------	--	----------	--	--

Apellidos y nombres del juez: Juliana Patricia Cardenas Noblecilla.

Especialidad: Mgtr. Psicología Educativa.

Fecha de validación: 11 de mayo del 2022

Firma:



DNI / CNI: 45859264

VALIDADOR N° 3

Investigación: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022

Variable: Actitudes hacia la conciencia ambiental.

Dimensión	N° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Afectiva	1	Considero que cuidar el medio ambiente debe ser tarea de todos.	X		X		X		
	2	Creo que arrojar basura es de personas odiosas.	X		X		X		
	3	Creo que las personas que tiran sus mascarillas sucias en cualquier lugar, no tienen amor al planeta.	X		X		X		
Cognitiva	1	Realizo la clasificación de los desechos.	X		X		X		

	2	Aplico el conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental en tu colegio.	X		X		X		
	3	Creo que la generación actual tiene menos conciencia por el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		
Conativa	1	Camino o voy en bicicleta a tu centro de estudio.	X		X		X		
	2	Para hacer la limpieza del aula, como estudiante utilizo diversos productos de limpieza.	X		X		X		
	3	Tengo objetos en casa de material reciclado que me ayudan a cuidar el medio ambiente.	X		X		X		
Activa	1	Arrojo desechos en las calles.	X		X		X		
	2	Participo en las campañas de limpieza que realiza mi comunidad.	X		X		X		

	3	Participo en las campañas de limpieza que realiza mi colegio.	X		X		X		
--	---	---	---	--	---	--	---	--	--

Apellidos y nombres del juez: Samame Gamarra Silvia

Especialidad: Mg. Psicología educativa

Fecha de validación: 19 de mayo del 2022

Firma:



Firma del Docente de Práctica
Mg. Silvia Samame Gamarra
Especialista en Psicología Educativa

DNI / CNI: 46179250

VALIDADOR N° 4

Investigación: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022

Variable: Actitudes hacia la conciencia ambiental.

Dimensión	N° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Afectiva	1	Considero que cuidar el medio ambiente debe ser tarea de todos.	X		X		X		
	2	Creo que arrojar basura es de personas odiosas.	X		X		X		
	3	Creo que las personas que tiran sus mascarillas sucias en cualquier lugar, no tienen amor al planeta.	X		X		X		
Cognitiva	1	Realizo la clasificación de los desechos.	X		X		X		

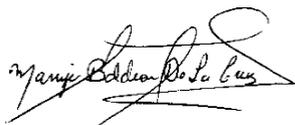
	2	Aplico el conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental en tu colegio.	X		X		X		
	3	Creo que la generación actual tiene menos conciencia por el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		
Conativa	1	Camino o voy en bicicleta a tu centro de estudio.	X		X		X		
	2	Para hacer la limpieza del aula, como estudiante utilizo diversos productos de limpieza.	X		X		X		
	3	Tengo objetos en casa de material reciclado que me ayudan a cuidar el medio ambiente.	X		X		X		
Activa	1	Arrojo desechos en las calles.	X		X		X		
	2	Participo en las campañas de limpieza que realiza mi comunidad.	X		X		X		

	3	Participo en las campañas de limpieza que realiza mi colegio.	X		X		X		
--	----------	---	----------	--	----------	--	----------	--	--

Apellidos y nombres del juez: Maruja Dionisa Baldeon de la Cruz

Especialidad: Mg. en Educación

Fecha de validación: 14 de mayo del 2022



Firma:

DNI / CNI: 10175632

VALIDADOR N° 5

Investigación: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022

Variable: Actitudes hacia la conciencia ambiental.

Dimensión	N° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Afectiva	1	Considero que cuidar el medio ambiente debe ser tarea de todos.	X		X		X		
	2	Creo que arrojar basura es de personas odiosas.	X		X		X		
	3	Creo que las personas que tiran sus mascarillas sucias en cualquier lugar, no tienen amor al planeta.	X		X		X		
Cognitiva	1	Realizo la clasificación de los desechos.	X		X		X		

	2	Aplico el conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental en tu colegio.	X		X		X		
	3	Creo que la generación actual tiene menos conciencia por el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		
Conativa	1	Camino o voy en bicicleta a tu centro de estudio.	X		X		X		
	2	Para hacer la limpieza del aula, como estudiante utilizo diversos productos de limpieza.	X		X		X		
	3	Tengo objetos en casa de material reciclado que me ayudan a cuidar el medio ambiente.	X		X		X		
Activa	1	Arrojo desechos en las calles.	X		X		X		
	2	Participo en las campañas de limpieza que realiza mi comunidad.	X		X		X		

	3	Participo en las campañas de limpieza que realiza mi colegio.	X		X		X		
--	----------	---	----------	--	----------	--	----------	--	--

Apellidos y nombres del juez: Jhon Alexander Holguin Alvarez.

Especialidad: Doctor en Educación.

Fecha de validación: 14 de mayo del 2022

Firma:



DNI / CNI: 42641226

Anexo 4: Autorización de aplicación de la institución.

COLEGIO N°1:

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Los Olivos 13 de mayo del 2022.

Sr. Fernando Jesús Villafranca Sánchez
Director de la I.E. Proyecto Integral Chavarría

Presente

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en presentación de la Universidad César Vallejo- Filial Lima manifestarle que, nuestra (o) estudiante está desarrollando un proyecto de informe de Tesis por especialidad, por lo que recurrimos a su conocida Institución para solicitarle a usted tenga a bien autorizar el ingreso a nuestra (o)s alumna (o)s a fin de desarrollar su proyecto de tesis: *“Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Lima, 2022”*, para lo cual deberá aplicar el instrumento: *“Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental”*, cuya información que será de suma importancia para elaborar el informe de investigación para su titulación profesional.

Por lo anteriormente expuesto y para dicho fin, me permito presentar a las alumnas Araya Bravo, Jessica del Milagro; y Napan Quispe, Flor de María, de la Escuela Profesional de Educación Primaria de X ciclo, con códigos de matrícula N°7001218328.; y N° 6700285422.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES
Directora de la Carrera de Educación Primaria
Lima Norte



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Los Olivos 13 de mayo del 2022.

Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES

Directora de la Carrera de Educación Primaria - Lima Norte

Presente

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente en presentación de la Institución Educativa para autorizar el ingreso a las alumnas Araya Bravo, Jessica del Milagro y Napan Quispe, Flor de María, a fin de desarrollar su proyecto de tesis: “Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Lima, 2022”.

Atentamente,




Lic. Fernando Villafranca Sánchez
DIRECTOR

Sr. Fernando Jesús Villafranca Sánchez

Director de la I.E. Proyecto Integral Chavarría

DNI: 07250974

COLEGIO N°2:

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Los Olivos 16 de mayo del 2022.

Sra. Julia Jesusa Garcilazo Jaimes y Director Hugo Loli Garcilazo Jaimes
De la I.E.P. Pedro Pablo Atusparia

Presente

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en presentación de la Universidad César Vallejo- Filial Lima manifestarle que, nuestra (o) estudiante está desarrollando un proyecto de informe de Tesis por especialidad, por lo que recurrimos a su conocida Institución para solicitarle a usted tenga a bien autorizar el ingreso a nuestra (o)s alumna (o)s a fin de desarrollar su proyecto de tesis: “Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Lima, 2022”, para lo cual deberá aplicar el instrumento: “Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental”, cuya información que será de suma importancia para elaborar el informe de investigación para su titulación profesional.

Por lo anteriormente expuesto y para dicho fin, me permito presentar a las alumnas Araya Bravo, Jessica del Milagro; y Napan Quispe, Flor de María, de la Escuela Profesional de Educación Primaria de X ciclo, con códigos de matrícula N°7001218328.; y N° 6700285422.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES
Directora de la Carrera de Educación Primaria
Lima Norte





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
PEDRO PABLO ATUSPARIA



Mz.17"A"-Lote-14-Laura Caller-Los Olivos-UGEL.02

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Los Olivos 16 de mayo del 2022.

Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES

Directora de la Carrera de Educación Primaria - Lima Norte

Presente

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente en presentación de la Institución Educativa para autorizar el ingreso a las alumnas **ARAYA BRAVO, JESSICA DEL MILAGRO Y NAPAN QUISPE, FLOR DE MARÍA**, a fin de desarrollar su **PROYECTO DE TESIS: "Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Lima, 2022"**.

Atentamente



Lic. JULIA JESUSA GARCILAZO JAIMES
Promotora de la I.E.P. PEDRO PABLO ATUSPARIA
DNI: 06209720



Dr. HUGO LOLI GARCILAZO JAIMES
DIRECTOR I.E.P. PEDRO PABLO ATUSPARIA

COLEGIO N°3:

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Los Olivos 26 de mayo del 2022.

MGTR. RUTH CARRASCO RAMÍREZ

Directora del Colegio Pitágoras – Sede Los Olivos

Presente

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en presentación de la Universidad César Vallejo- Filial Lima manifestarle que, nuestra (o) estudiante está desarrollando un proyecto de informe de Tesis por especialidad, por lo que recurrimos a su conocida Institución para solicitarle a usted tenga a bien autorizar el ingreso a nuestra (o)s alumna (o)s a fin de desarrollar su proyecto de tesis: *“Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Lima, 2022”*, para lo cual deberá aplicar el instrumento: *“Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental”*, cuya información que será de suma importancia para elaborar el informe de investigación para su titulación profesional.

Por lo anteriormente expuesto y para dicho fin, me permito presentar a las alumnas Araya Bravo, Jessica del Milagro; y Napan Quispe, Flor de María, de la Escuela Profesional de Educación Primaria de X ciclo, con códigos de matrícula N°7001218328.; y N° 6700285422.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES
Directora de la Carrera de Educación Primaria
Lima Norte

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Los Olivos, 26 de mayo del 2022

Señora:

DRA. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES

Directora de la Carrera de Educación Primaria - Lima Norte

Presente.-

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted, para saludarla muy cordialmente en representación del Colegio Pitágoras Los Olivos, para autorizar el ingreso a las alumnas Jessica del Milagro Araya Bravo y Flor de María Napan Quispe, a fin de desarrollar su proyecto de tesis: "*Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Lima, 2022*".

Atentamente,



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ruth Carrasco Ramírez".

MGTR. RUTH CARRASCO RAMÍREZ
Directora del Colegio Pitágoras Los Olivos
DNI:

Anexo 5: Constancia de ejecución del estudio.

COLEGIO N°1:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
PROYECTO INTEGRAL CHAVARRÍA
UGEL 02 – LOS OLIVOS**

Año del fortalecimiento de la soberanía nacional

Constancia de ejecución del estudio

Los Olivos 05 de julio del 2022

Presente.

De nuestra mayor consideración:

Se deja constancia que las estudiantes Araya Bravo, Jessica del Milagro; y Napan Quispe, Flor de María, de la Escuela Profesional de Educación Primaria de X ciclo, con códigos de matrícula N°7001218328.; y N° 6700285422, han ejecutado su instrumento de investigación: "Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental", en la I.E. Proyecto Integral Chavarría, para su proyecto de tesis "Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022".

Agradeciendo la atención.

Atentamente,



Lic. Fernando Jesús Villafranca Sánchez
DIRECTOR
DNI N° 07250974

COLEGIO N°2:



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

PEDRO PABLO ATUSPARIA

Mz.17"A"-Lote-14-Laura Caller-Los Olivos-UGEL.02

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Constancia de ejecución del estudio

Los Olivos 05 de Julio del 2022

Presente.

De nuestra mayor consideración:

Se deja constancia que las estudiantes Araya Bravo, Jessica del Milagro; y Napan Quispe, Flor de María, de la Escuela Profesional de Educación Primaria de X°ciclo, con código de matrícula N° 7001218328; y N° 6700285422, han ejecutado su instrumento de investigación: "Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental", en la I.E.P. Pedro Pablo Atusparia, para su proyecto de tesis "Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022.

Agradeciendo la atención.

Atentamente.




Dr. HUGO LOLI GARCILAZO JAIMES
DIRECTOR I.E.P. PEDRO PABLO ATUSPARIA

COLEGIO N°3:

Año del fortalecimiento de la soberanía nacional

Constancia de ejecución del estudio

Los Olivos 05 de julio del 2022

Presente.

De nuestra mayor consideración:

Se deja constancia que las estudiantes Araya Bravo, Jessica del Milagro; y Napan Quispe, Flor de María, de la Escuela Profesional de Educación Primaria de X ciclo, con códigos de matrícula N°7001218328.; y N° 6700285422, han ejecutado su instrumento de investigación: "Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental", en la institución educativa, Pitágoras – Sede Los Olivos, para su proyecto de tesis "Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022".

Agradeciendo la atención.

Atentamente,



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ruth Carrasco Ramírez".

MGTR. RUTH CARRASCO RAMÍREZ
Directora del Colegio Pitágoras Los Olivos

Anexo 6: Consentimiento informado del padre de familia o tutor.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

LICET DEL VALLE VICENT PINTO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

LISCARLYS FABIANA RODRIGUEZ VICENT

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 001432096

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

LOURDES CRISPIN RAMIREZ

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

MILEY ZAVALETA CRISPIN

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 41874434

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

LISBETH ESPINAL BAPTISTA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

LVANA VALERY DIAZ ESPINAL

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 41437920

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

FELISA AMANCIO ATAPOMA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

JHIMY ADEIANO ALTAMIRANO AMANCIO

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 44544621

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

DOLIA YAICATE MANIUVARI

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

BRUSS ANDY HUAYUNGA YAICATE

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 80684886

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

KATHERINE YULISA SOLIS CUEVA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

MATHIAZ KALLETH FRANCO SOLIS

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 46657737

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

YASHINE CAJAS JARGAS

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

KATE CRISPIN CAJAS

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 44265337

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

ELSA MINAYA RUIZA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

DILAN CAMPOS MINAYA

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 42866624

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

HOLIH ASPAJO GUERRA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Melchior ALESSANDRO CAMUS ASPAJO

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 44638659

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

ISABEL DELIA LOPEZ MARTEL

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

EDDY CESAR YEPEZ LOPEZ

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 4665329

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

LICEL DEL VALLE VICENT PINTO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

SAMANTHA CARLEYS RODRIGUEZ SUUDE

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 001432096
CPA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

CARMEN RIOS CUZPERAS

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

THIAGO EDISON HUAMACCTO RIOS

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 43368635

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

MARÍA ELIZABETH CAYCHO HUAMAN

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

DAYRON SEBASTIAN ARROYO CAYCHO

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 41319928

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

LUSILA QUISPE LIZANA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

FLOR XIOMARA APASÍ QUISPE

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 48219443

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

WEIDRE CALAMPA CHUJANDAMA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

DEISI SUMI CALAMPA ISHUIZA

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 01159762

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

MARÍA BACON SALVATIERRA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

ALDHAIR JOSE VILLAFUERTE BACON

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 44382995

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

HAYDÉE JANAMPA PACHECO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

JANIZ AIXA JANAMPA HUAMACCTO

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 40317468

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

ERIKA SOTO MENDEZ

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

DALESKA GUTIERREZ SOTO

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 44885856

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

MIRIAN ROSARIO CRISPÍN ZAMBRANO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

RICARDO LEONARD PAQUİYAYURÍ CRISPÍN

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 43564420

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

CLAUDIA GERONIMO CACERES

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

DAIRO COSHE GERONIMO

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 76018422

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

William Lazaro Torres

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Betheny Jill Lozano Cruz

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 47164268

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

CAROLINA CANDY CHAVEZ CIPRIANO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

LACY CELESTE VALDERRAMA CHAVEZ

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 45222752

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

JUAN ANTONIO WASHIKI KAT

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

JESUS ADRIAN CORPORA AMBROSIO

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 42064923

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Maria Paola Rodriguez Tello

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Ghys Valentina Piro Rodriguez

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación: (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 71769300

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

GUBLER LLAGAS RIVERA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

ANSOL ABIA LLAGAS URRANENJI

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

Table with 2 columns: De acuerdo, En desacuerdo. De acuerdo is checked.

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 07744923

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

RIVERA SANTANDREA GIORELLA FRANCESCA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

AREVALO RIVERA LARRY ZHANS

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

Table with 2 columns: De acuerdo, En desacuerdo. De acuerdo is checked.

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 49099454

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Sebaeda Flores Rivera

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Daniel Valentino Sanchez Flores

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

Table with 2 columns: De acuerdo, En desacuerdo. De acuerdo is checked.

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 41332468

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

HELLEN EDILMIRA MORALES VALLEJO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija: (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

VICTOR JESUS MIGUEL OCHOA MORALES

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

Table with 2 columns: De acuerdo, En desacuerdo. De acuerdo is checked.

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 41314473

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Felipe Bello García Tabara

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Daniela Huaman Pias

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 82305131

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Tito Casimiro López Haró (Copacabana)

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Yazmin Blanca De la Cruz López

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 80621435

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Dimitrio Silva Blanco (Padre Familiares)

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Elizabeth Silva Guerrero

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 43122284

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Ayazana Farfán Tutura

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Jayana López

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 23010335

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Norio Del Pilar Segovia Araya (mamá)

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Nora Ximara Pilar Segovia Araya

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 42644847

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Pino Caveri Leonela Hiluska

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

MARTINEZ PINO GERARDO ALEJANDRO

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 46033046

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

GERARDO OSCAR ALVINO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

GERARDO IGNACIO Pichikua Oscar

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 40157752

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

SANTA CRUZ CUBAS CARMEN

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

SANTA CRUZ CUBAS CARMEN

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 76924328

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Elina Chacón Jui

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Obregón Chacón

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 25 83 46 14

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Leustina Huallaza Jaime (Tutor)

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Micaela Vega Lopez

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 10425322

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Anthony Shaffer Gutierrez Araya papa

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Tania Azumi Gutierrez del Pozo

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 45 32 22 86

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Valenzuela Saavedra Milvi (mamá)

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Am. Lucía Santillan Velazquez

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 41 53 66 46

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Venerable Vera

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Daniel Enrique Vera

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Venerable Vera

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 40027-155

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Vanessa Calvo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

NORRA LÓPEZ

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Vanessa Calvo

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 44311629

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

María Esther Rojas Chusquín

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Stick Benjamín Quispe Rojas

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

María Esther Rojas

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 44935419

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Juan José Guisado Salcedo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Juan Daniel Guisado Góngora

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Juan José Guisado Salcedo

FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 305726860

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Carlos Carbajal Cobme

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Victor Carbajal Vilchez

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Carbajal Víctor V
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 76.018422

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Elizabeth Capiñero Cuzco

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Alexandra Sahal Embica Principio Espinoza

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Elizabeth Capiñero
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 42690983

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Juliana Oliveira Leubke (mamé)

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Allison Natalia Lechuma Oliveira

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Juliana Oliveira
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 40380644

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Lisby Patricia Azorero Felipe

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Estherany Michelle Cepcha Azorero

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Lisby Patricia
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 45819072

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Edgar Garcilazo Tejmes

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Patrick Gacalazo Bazalar

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Edgar Tejmes
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 32730839

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de usted)

Evelyn Trabajo Tutora.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Araya Bravo, Jessica del Milagro, Napan Quispe, Flor de María; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Actitudes hacia la conciencia ambiental estudiantil en Los Olivos, 2022, con el fin de investigar la temática de: Escalas para medir actitudes hacia la conciencia ambiental.

Es importante que usted sepa que se aplicará el instrumento en su hijo o hija. (Acá colocar, Nombres y Apellidos de su hijo o hija)

Alonso Sánchez

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación. (Marcar con una X)

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

Nota: marque solo una opción.

Si usted está DE ACUERDO, por favor que su hijo o hija responda la siguiente hoja.

Devolver el consentimiento firmado y las preguntas respondidas a la tutora de Aula.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Evelyn Trabajo
FIRMA del padre de familia o tutor

DNI: 40577781