



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia filio parental y empatía en adolescentes de
Lima Metropolitana, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORAS:

Albarran Choroco, Gabriela Nicole (orcid.org/0000-0001-6061-386X)
Castillo Villegas, Carmen Xiomara (orcid.org/0000-0002-1446-192X)

ASESOR:

Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto (orcid.org/0000-0001-8776-7527)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedicamos la presente investigación a nuestros padres, hermanos, demás familiares porque fueron nuestro apoyo y soporte durante el camino.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por habernos brindado salud y la oportunidad de realizar esta investigación, a nuestros padres, hermanos, familiares y amistades por el apoyo y amor incondicional, a nuestro asesor quien fue nuestro guía en todo momento y nos dio respaldo académico durante todo el proceso de realización.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MARCO TEÓRICO.....	10
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población, muestra y muestreo.....	119
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	121
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos.....	23
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS	39

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Distribución de muestra de acuerdo al sexo</i>	20
Tabla 2 <i>Distribución de muestra de acuerdo a la edad</i>	20
Tabla 3 <i>Cuadro de distribución de la muestra</i>	25
Tabla 4 <i>Relación entre violencia filio parental y la empatía</i>	25
Tabla 5 <i>Relación entre violencia filio parental hacia el padre y empatía</i>	25
Tabla 6 <i>Relación entre violencia filio parental hacia la madre y empatía</i>	26
Tabla 7 <i>Niveles de violencia filio parental</i>	26
Tabla 8 <i>Niveles de violencia filio parental según el sexo</i>	26
Tabla 9 <i>Niveles de violencia filio parental según la edad</i>	27
Tabla 10 <i>Niveles de empatía</i>	28
Tabla 11 <i>Niveles de empatía según el sexo</i>	28
Tabla 12 <i>Niveles de empatía según la edad</i>	29

Resumen

La violencia filio – parental es aquella violencia que ejercen los hijos ante los progenitores, este tipo de violencia es parte de la violencia intrafamiliar puesto que se produce en el ámbito familiar. Esta investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre la violencia filio parental y la empatía en adolescentes de Lima Metropolitana, 2022, de este modo los objetivos específicos; describir los niveles de violencia filio parental, describir los niveles de violencia filio parental según el sexo, describir los niveles de violencia filio parental según la edad, describir los niveles de empatía, describir los niveles de violencia filio parental según el sexo, describir los niveles de violencia filio parental según la edad, determinar la relación entre violencia filio parental hacia el padre y empatía, determinar la relación entre violencia filio parental hacia la madre y empatía. El estudio estuvo conformado por 138 adolescentes entre las edades de 12 a 17 años de Lima Metropolitana, el tipo de investigación fue básica de diseño no experimental; los instrumentos que se utilizaron para esta investigación fueron el cuestionario de violencia filio-parental revisado y la escala básica de empatía.

Palabras clave: Violencia filio parental, empatía, adolescentes

Abstract

Child-parent violence is that violence exerted by children against parents, this type of violence is part of intra-family violence since it occurs in the family environment. The general objective of this research is to determine the relationship between child-parent violence and empathy in adolescents in Metropolitan Lima, 2022, thus the specific objectives; describe the levels of child to parenteral violence, describe the levels of child parenteral violence by sex, describe the levels of child parenteral violence by age, describe the levels of empathy, describe the levels of parenteral child violence by sex, describe the levels of child-parent violence according to age, determine the relationship between child-parent violence towards the father and empathy, determine the relationship between child-parent violence towards the mother and empathy. The study consisted of 138 adolescents between the ages of 12 and 17 from Metropolitan Lima, the type of research was basic, non-experimental design; The instruments used for this research were the revised child-to-parent violence questionnaire and the basic empathy scale.

Keywords: Child-parent violence, empathy, adolescents

I. INTRODUCCIÓN

La violencia a nivel mundial es una problemática ya que vulnera la salud de la persona de manera psicológica, física, económica, sexual y demás. La Organización Mundial de la Salud [OMS] (2014) nos dicen que al realizar este acto tiene como consecuencias graves provocando diferentes secuelas, además de la prolongación de la mala salud. La violencia tiene diferentes tipos una de estas es la violencia familiar, siendo un acto de agresión que es producido en el ámbito familiar, por parte de algún miembro de la familia hacia otros. El Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2019) refiere, en enero y mayo del año 2019, pudieron registrar 117 mil 493 imputaciones por violencia familiar; siendo Lima que obtuvo 42 mil 1 denuncias.

En el marco de la violencia familiar se encuentra la violencia filio parental que es el acto compuesto de conductas violentas realizadas por los hijos a sus progenitores; Aroca (2010) menciona que esta violencia es cuando el hijo procede de manera deliberada y consciente con el fin de originar algún tipo de lección, perjuicio, y/o sufrimiento en sus padres, constantemente a través del tiempo, para así tener el poder y dominio para adquirir lo que se proponga, ejerciendo daño psicológico, económico y/o físico (p. 136). Este tipo de violencia en la actualidad es una problemática ya que muchos de los progenitores están siendo maltratados ya sea de manera psicológica, económica, física por parte de sus hijos para conseguir algún beneficio, ya sea por permisos, por defender a alguien, para conseguir dinero o entre otros.

En el Perú se considera que durante sus diversos periodos ha sido tradicionalmente violenta ya que desde la década de los años 80 se daban diversos eventos violentos en la época colonial, lo que muestra que la violencia viene dándose desde tiempos anteriores afectando a toda la población peruana. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2018) refiere que el 6% de personas (60 a más años) en donde el hijo/a es el principal agresor en los siguientes tipos de violencia: económica, patrimonial, psicológica y física.

Existen adolescentes que se han visto envueltos en violar la ley, según la Secretaría

Nacional de la Juventud (Senaju) la Policía Nacional del Perú (PNP) registró los casos de adolescentes infractores desde el año 2000 hasta el 2011, dónde se muestra una evolución poco consistente de datos, ya que en el periodo de 2000-2005 hay un descenso en el número de infractores, mientras que desde el 2006-2011 hay un aumento en el número de adolescentes infractores sin embargo no en la misma cantidad que en el año 2000 (7.601). (p.138). De acuerdo a las estadísticas se observa que existe un incremento de violencia por parte de los adolescentes, el Poder Judicial del Perú (2018) nos menciona que un 28.83% de las personas que infringen tienen de edad 17, continuo del 23.78% con 18 años y el 16.65% con 16 años (p.10).

Por otro lado, la empatía es la capacidad que tiene un individuo para poder comprender, deducir los sentimientos de otros, Balart (2013) menciona que la empatía es la habilidad de percibir y sentir lo que otras personas sienten en diferentes situaciones, de manera que se tome en cuenta los sentimientos, comprendiéndolo para así corresponder a las reacciones emocionales del individuo (p. 86). Con respecto a los datos ya mencionados, es por ello el interés para realizar una investigación acerca de la violencia filio parental y empatía, puesto a la poca concurrencia de investigaciones de este en Latinoamérica. Es por ello, que se plantea la siguiente incógnita ¿Cuál es la relación entre violencia filio parental y empatía en adolescentes de Lima Metropolitana, 2022?

Por este motivo, la justificación de la presente investigación, en primera instancia, a nivel teórico aporta en ampliar la información a futuras investigaciones y a la misma vez aporta a la comunidad científica. En segunda instancia, a nivel metodológico, los instrumentos que han sido empleados para esta investigación presentan criterio de validez y confiabilidad para utilizarlos en futuras investigaciones, los instrumentos empleados son el Cuestionario de Violencia filio parental y la Escala básica de Empatía.

El presente trabajo posee como objetivo general determinar la relación entre la violencia filio parental y la empatía en adolescentes de Lima Metropolitana, 2022, de este modo los objetivos específicos; describir los niveles de violencia filio parental, describir los niveles de violencia filio parental según el sexo, describir los

niveles de violencia filio parental según la edad, describir los niveles de empatía, describir los niveles de empatía según el sexo, describir los niveles de empatía según la edad, determinar la relación entre violencia filio parental hacia el padre y empatía, determinar la relación entre violencia filio parental hacia la madre y empatía.

Por otro lado, planteamos la hipótesis general en cual las variables de violencia filio parental y empatía tienen una relación significativa inversa, asimismo se presentan hipótesis específicas; existe relación correlacional entre violencia filio parental y empatía, existe relación entre violencia filio parental y empatía según la edad, determinar la empatía según la edad, existe relación entre violencia filio parental hacia el padre y empatía, existe la relación entre violencia filio parental hacia la madre y empatía.

II. MARCO TEÓRICO

La presente investigación busca encontrar la relación entre la Violencia filio parental y empatía, a continuación, se presentarán trabajos previos.

Estrada, et al (2019) llevaron a cabo su estudio que presento como objeto la definición de la concomitancia entre las variables de violencia filio parental y empatía en adolescentes pertenecientes al distrito de Imperial – Cañete en el año 2018. Se realizó bajo el enfoque cuantitativo de tipo básico descriptivo – comparativo con alcance correlacional, diseño no experimental. Su población constó de 354 adolescentes que fueron seleccionados por un muestreo no probabilístico intencional, se utilizó el instrumento de medición de violencia filio parental y empatía en aspectos afectivos y cognitivos. Se halló relación entre las dos variables determinando patrones de conductas donde hay presencia de violencia filio parental y falta de empatía en adolescentes.

Castañeda, et al (2017) en su trabajo teniendo como fin tener conocimiento de la influencia que existe sobre la violencia escolar y la violencia filio parental, los cuales muestran señales de ajuste individual (empatía y autoestima) y de tipo social. La población fue seleccionada de manera intencional contando con 24 adolescentes escolarizados, 19 progenitores y 12 profesionales. Los resultados demostraron que en su mayoría los participantes que son agresores presentan niveles bajos de empatía y autoestima. Finalmente, los adolescentes agresores buscan ser

aceptados por sus pares por medio de acciones violentas en su ámbito escolar, un factor que indica que coexisten al mismo tiempo en los ámbitos familiar y escolar.

Calvete y Veytia (2017) realizaron una investigación que tuvo como propósito distinguir la presencia de violencia filio parental en jóvenes mexicanos además de evaluar las propiedades psicométricas de la versión revisada del Cuestionario de violencia filio parental de Calvete y Orué. Participaron 1417 jóvenes de 14 a 19 años. Se llegó a la conclusión de que las propiedades psicométricas del instrumento son óptimas, demostrando un mayor porcentaje de violencia psicológica hacia la madre. Asimismo, se demostró que los adolescentes emplean la violencia en contra de sus progenitores con la intención de adquirir algún propósito personal, por ira o temperamento desequilibrado.

Martí, et al (2020) estudiaron el vínculo que posee la violencia filio parental con otras conductas violentas en adolescentes, su objetivo fue hacer un análisis a profundidad de la relación de la violencia filio parental en adolescentes y la violencia ejercida en contra de sus pares o parejas. De este estudio participaron 639 adolescentes entre varones y mujeres entre las edades de 12 a 18 fueron elegidos mediante muestreo estratificado. Los resultados manifestaron la existencia de niveles mayores de violencia filio parental psicológica ejecutadas de vez en cuando. Finalmente, los participantes que aplican con mayor costumbre la violencia en sus padres afirmaron infringir niveles mayores de violencia psicológica hacia sus pares y parejas.

Quilla (2017) realizó un estudio que tuvo como finalidad determinar la existencia de la relación entre el clima en el entorno familiar y las conductas agresivas. El tipo fue no experimental transversal y descriptivo correlacional. Donde fueron 279 participantes. En consecuencia, se manifiesta la existencia de una correlación significativa entre las variables, mencionando a un mayor nivel de clima social en el entorno familiar, hay menores niveles de conductas agresivas por parte de los jóvenes.

Calvete y Orue (2016) Realizaron un estudio donde evaluaron los comportamientos agresivos de hijos a progenitores teniendo ayuda del desarrollo de una nueva versión del "Cuestionario de violencia filio parental revisado". Su objetivo fue analizar la reiteración de los comportamientos dañinos físicos y psicológicos y

cuáles son los motivos por los cuales se ejercen estas agresiones hacia sus padres. La muestra se constituyó de 1274 individuos entre hombres y féminas de 14 y 18 años. Los resultados demostraron que existe una gran diferencia de conductas agresivas de acuerdo al sexo del adolescente, ya que son las féminas que más profesan violencia hacia sus progenitoras, además se mostró que existen 3 factores que indican los motivos por los cuales se genera la violencia mostrando excelente consistencia interna.

Zuñeda, et al (2016) realizaron una investigación de las características propias y familiares de los adolescentes dentro de la violencia filio parental. Dicha investigación tuvo como objetivo hacer un análisis de las distinciones en las características del entorno social y familiar, en su salud mental y conductas violentas en 34 participantes que sí ejercen violencia hacia sus progenitores y otro grupo de 81 participantes que no lo hacían. Los resultados de esta investigación dieron a conocer que son diferentes las variables de ambos grupos como por ejemplo la estructura familiar, el nivel escolar de agresividad física, cohesión entre otros. En síntesis, se llevó a la conclusión que la violencia filio parental global existe vínculos con niveles altos de agresividad física y niveles bajos de cohesión familiar, además de un mayor sentimiento de culpa por parte del adolescente agresor.

Carrasco, et al (2018) hicieron un estudio que tuvo como objetivo determinar en contra de quien es ejercida las conductas violentas ya sea los progenitores, en familias nucleares, monoparentales y reconstituidas. La muestra se conformó por 72 individuos de las edades de 14 y 21 años. Finalmente, los resultados demostraron que son las féminas quienes en su mayoría perciben conductas violentas, en el caso de las familias nucleares o reconstruidas la violencia es ejercida hacia ambos progenitores.

Alvis, et al (2015), llevaron a cabo un estudio con el objetivo de explorar las relaciones que existen entre los niveles de agresión y la empatía. La muestra se conformó de 300 niños, entre 7 a 11 años de edad, con el diagnóstico de trastorno Negativista Desafiante. Los resultados evidenciaron que el coeficiente de relación entre la agresividad física y hostilidad fue (0.662), es decir una alta correlación, asimismo, las correlaciones entre la agresión física con el total de agresión (0,587),

total de aciertos del test de la mirada (0,577) y desaciertos del test de la mirada (-0,534). Por otro lado, entre agresión verbal e ira (0,755), agresión verbal y hostilidad (0,688), fantasía y preocupación empática (0,765), toma de perspectiva y preocupación empática (0,909).

Álvarez et al (2016) hicieron una investigación, teniendo como objetivo demostrar la prevalencia de violencia filio parental en los tres tipos existentes, física, económica y psicológica. La muestra fue de 182 adolescentes entre hombres y féminas de 14 y 18 años. En esta investigación se empleó el cuestionario de violencia filio parental revisado. Los resultados mostraron que el tipo de violencia más utilizada es la psicológica sobre el 90% en continuación de la violencia económica en un 30%.

Ilabaca (2015) realizó un estudio “La violencia filio parental en Chile”, que tuvo por objetivo identificar la prevalencia de la violencia ejercida de hijos a padres. La muestra para esta investigación estuvo comprendida por 1861 participantes entre 13 y 20 años pertenecientes a 7 diferentes instituciones educativas de Chile. El instrumento utilizado para evaluar fue ad-hoc de 30 ítems. Se mostraron resultados de un 81% de los participantes usó algún tipo de violencia hacia la progenitora y el 63% hacia el progenitor. Finalmente se halló que las féminas hacían mayor uso de la violencia psicológica en contra de sus progenitores, por otro lado, los varones ejercían más la violencia financiera.

Navas y Cano (2022) realizaron un estudio acerca de “Inteligencia Emocional y Resiliencia entre Agresores Victimizadas y no Victimizadas en la Violencia Filio-Parental”, donde tuvo como objetivo examinar las diferencias en inteligencia emocional y en resiliencia entre dos grupos de agresores de VFP (con y sin experiencias de victimización familiar) y un grupo control (sin VFP y sin experiencias de victimización familiar). La muestra fue compuesta por 977 adolescentes de centros educativos andaluces. Se utilizó la Escala de Inteligencia Emocional de Wong y Law y la versión reducida de la Escala de Resiliencia de Connor y Davidson. De acuerdo a los resultados, se muestra que ambos grupos de agresores, respecto al grupo control, presentan puntuaciones más bajas en inteligencia emocional. Además, los agresores victimizados, respecto a los no victimizados, presentan

puntuaciones más bajas tanto en inteligencia emocional como en resiliencia. Asimismo, bajos niveles de asimilación y de regulación emocional contribuyen en la predicción de la tipología de agresor victimizado. Se considera que la eficacia del tratamiento de la VFP dirigido a los menores victimizados podría mejorar si se conocen sus características específicas.

Ortiz (2014) llevó a cabo un estudio el cual tuvo como objetivo describir el papel de la empatía cognitiva en la resolución de conflictos. La muestra correspondió a 160 alumnos de educación primaria. Se llevó a cabo el plan para integrar la empatía en los momentos de conflicto, donde se creó en el aula un determinado espacio para que se comparta lo que sienten ante la presencia de un conflicto, habiendo dificultades ya que no había confianza para expresar lo que se siente y piensa, dándose solo un 35% de estudiantes que escribió como se sentía ante un conflicto, demostrando así la falta de desarrollo de habilidades sociales como: saber escuchar, preguntar, ser asertivo y comunicación constante. Las conclusiones de dicha investigación determinaron que la empatía favorece la resolución ajustada de conflictos.

Sánchez, Oliva y Águeda (2013) llevaron a cabo un estudio el cual tuvo como objetivo determinar la relación entre empatía cognitiva y conducta pro social. La muestra estuvo conformada de 513 adolescentes de instituciones educativas privadas y públicas. Los instrumentos utilizados fueron el TECA y un cuestionario sobre habilidades sociales con 20 preguntas. El tipo fue descriptivo correlacional. Durante el desarrollo del estudio se halló que, aunque no todos los niños son empáticos, existen varios alumnos que cuando son pequeños se preocupan por sus compañeros, pero a medida que van creciendo y llegan a la etapa de la adolescencia, van adquiriendo conductas egoístas, o centrados más en sí mismos. En conclusión, la investigación demostró que la empatía cognitiva se relaciona directamente con la pro socialidad, así como con las relaciones familiares y las habilidades sociales.

León (2012) realizó una investigación que tuvo como objetivo fue determinar la correlación entre la empatía cognitiva y el asertividad en estudiantes de séptimo grado. La muestra se conformó por 70 estudiantes. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Asertividad (INAS 87) y el Test de Empatía Cognitiva y

Afectiva (TECA). El tipo de investigación fue descriptivo correlacional. Se determinó que no existe correlación entre empatía y asertividad siendo esta muy baja, por lo cual recomendaron promover talleres con estrategias que ayuden a fomentar la empatía y la asertividad en los estudiantes, ya que existe una gran carencia de conductas asertivas o empáticas.

A continuación, se presentarán teorías relacionadas de la variable violencia filio parental y de empatía.

La violencia filio parental está ligada a la intrafamiliar, donde se diferencia es que la violencia intrafamiliar puede ser causada por cualquier integrante de la familia, sin embargo, la violencia filio parental es dicha violencia que provocan los hijos a sus progenitores. Pereira (2017) menciona que la violencia filio – parental, son conductas agresivas repetitivas que ocasionan daños físicos, psicológicos, siendo esta dirigida a los tutores o a los adultos a cargo. De acuerdo a lo mencionado, la violencia filio parental es la ejecución de actos agresivos, agresión física y/o psicológica que hacen los hijos a sus padres con el fin de obtener lo que ellos desean.

Los menores que ejercen violencia filio parental se comportan de manera violenta hacia sus padres o tutores, siendo estas conductas que provocan daño a estos mismos. Pereira (2017) menciona que las conductas que se ejercen en la violencia filio parental son; agresiones físicas como los golpes, empujones y arrojar objetos; además está la agresión verbal que son insultos, amenazas; y la agresión no verbal que viene a ser gestos amenazadores, ruptura de objetos apreciados; todas estas conductas son dirigidas a los padres o apoderados. Asimismo, este mismo menciona que existen dos tipos de violencia filio parental.

El primer tipo de VFP, según Pereira (2017) es la violencia filio parental tradicional estando esta enfocada en el factor familiar donde la crianza es de tipo autoritario y permisivo, además de que los menores se hayan encontrado bajo situaciones de violencia, es por ello que los menores en circunstancias actúen de manera violenta, estas siendo cuando actúan en defensa propia por ser víctimas de violencia, cuando defienden a otra persona y menores que fueron víctimas de violencia en edades tempranas y en el momento cuiden a sus padres.

El segundo tipo de VFP según Pereira (2017) es la nueva violencia filio parental enfocada en primer lugar en el factor familia, relacionando un estilo de crianza frecuentemente de tipo permisivo y negligente, además de que se presenta en su mayoría las familias con solo un padre, frecuente que esté la madre sola; también, se relacionan factores sociales ya que intervienen creencias de la sociedad acerca la autoridad en la familia que se va desvaneciendo.

Existen diferentes causas por cual el hijo desarrolla dichas conductas, donde procedemos a mencionarlas: Del Moral, et al (2015) nos mencionan tres teorías sobre el inicio de la violencia filio parental; la teoría del alumno ausente, la teoría del alumno consumidor y la teoría de acumulación de tensión.

La teoría del alumno ausente, Del Moral, et al (2015) refieren que la inasistencia reiterada o el absentismo escolar, donde el menor desarrolla un rechazo hacia la escuela. Conllevando a que el menor desarrolle otros hábitos sustituyendo la escuela por la calle, compartiendo escenarios con personas que comparte similitudes y sin supervisión adulta. Donde, el o la menor en la calle puede relacionarse con malas amistades, apatía y conducta disruptiva.

Gonzales, et. al. (2011) nos dicen que los menores presentan una conducta donde se dejan influenciar por otras personas ya sea para actuar de manera correcta o incorrecta, la influencia de malos grupo provoca diferente conducta hacia el menor y una de estas es la violencia hacia sus padres generándoles daño para así obtener algo a cambio.

La teoría del alumno consumidor, Del Moral, et al (2015) nos dicen que el consumo de sustancias psicoactivas es causa de la violencia filio parental ya que el consumo excesivo de drogas, teniendo en cuenta las conductas que puede generar el consumo de sustancias psicoactivas como la agresividad, falta de conformidad con las normas sociales, desconexión emocional, entre otras.

Gonzales, et. al. (2011) menciona que el consumo de alcohol y/o drogas es una causa por el cual se presencia conductas agresivas por parte de los menores hacia sus padres o tutores. Asimismo, Ávila et. al. (2019) nos dicen que el consumo de sustancias es un factor que influye en el comportamiento de los menores agresores,

donde estas conductas pueden aparecer antes o estar durante, además de que genera a que el menor tenga un mayor su consumo de estas sustancias.

Asimismo, Del Moral, et al (2015) refieren que la teoría de la acumulación de la tensión existe elementos los cuales ayudan al aumento de la incomodidad que en este caso sería la rabia que en distintas circunstancias se presenta en un desequilibrio que puede acarrear que el individuo haga uso de sustancias psicotrópicas lo que más adelante desencadenaría la violencia filio parental.

De acuerdo a la segunda variable, la empatía es la manera en la que la persona es capaz de comprender, entender y ponerse en el lugar de las otras personas. López, et al. (2014) mencionan acerca del término empatía que es una habilidad para poder entender a otras personas, siendo indispensable en la vida cotidiana ya que la vida acontece en diferentes situaciones sociales. Dicho anteriormente, la empatía es una habilidad que el ser humano tiene para poder comprender a los demás, de tal modo que se presenta en diferentes tipos, como; empatía cognitiva y afectiva.

Donde la empatía cognitiva es la facultad que posee el sujeto de explicar, predecir e interpretar con certeza las emociones de los demás, es por ello que, Zegarra y Chino (2017) nos mencionan a través de la Teoría de la mente (ToM) de Gregory Bateson que la empatía es la destreza mental de notar los estados mentales en otros individuos y distinguir los estados mentales propios como diferentes a los de otros de esta manera interpretar y prever las acciones de forma concisa y organizativa personal al realizar un comportamiento (p.2). Asimismo, según Tirapu et al (2007) es una habilidad 'hetero metacognitiva', ya que hacemos referencia a cómo un sistema cognitivo logra conocer los contenidos de otro sistema cognitivo diferente de aquel con el que se lleva a cabo dicho conocimiento (p.479). Por otro lado, Uribe et al (2010) nos mencionan que la teoría de la mente es un sistema de conocimientos que permite inferir creencias, deseos y sentimientos, y de esta manera conseguir interpretar, explicar o comprender los comportamientos propios y de otros, así como predecirlos y controlarlos (p.29). Puesto a lo anterior, la teoría de la mente (ToM) la empatía cognitiva es la virtud que tiene el ser humano que le permite entender y comprender a la otra persona.

La empatía afectiva permite al ser humano sentir las emociones de la otra persona como si fuera de ella misma, Rodríguez (1997) menciona acerca de la teoría de los sentimientos morales que o un ensayo de análisis de los está demuestra por medio de un análisis que existen principios por los cuales el ser humano toman en cuenta de forma natural el comportamiento y personalidad en primera instancia de los demás y luego de su propia persona. Asimismo, Smith (1759) indica que, a través de la conducta de las personas, actos empáticos o de simpatía, expone que es el acto en dónde un individuo se posiciona en la situación de otro individuo sin buscar nada a cambio que los beneficie.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es de tipo básica, donde Muntane (2010) menciona también puede llamarse investigación pura, ya que su función es plantear acaecimientos teóricos y aumentar las ilustraciones científicas (p.7).

El presente estudio es de diseño no experimental y de nivel correlacional Dzul (2013) menciona que es un diseño donde se puede medir dos variables. Asimismo, nos dice que el nivel correlacional describe vinculaciones y asociaciones entre conceptos o variable.

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Violencia filio parental

Definición Conceptual: Aroca y Alba (2012) hacen mención que la violencia filio parental tiene como principal agresor a los hijos que constituyen la familia y que esta es infligida de manera intencional y constante sobre sus víctimas en este caso los progenitores (p.27). De acuerdo a lo mencionado la violencia filio parental el agresor actúa ante su víctima de manera física, psicológica.

Definición operacional: La variable de violencia filio parental es medida mediante el Cuestionario de Violencia filio parental (CVF), fue creada por Calvete, Gámez-Guadix et al. en el 2013, que contiene 5 alternativas de respuestas, ubicando al 0 como el mínimo y al 4 como máximo, estas opciones son marcadas de acuerdo a

la vivencia de cada participante.

Dimensiones: Dentro del Cuestionario de Violencia filio parental se puede ubicar 2 dimensiones, donde estas son; violencia física y violencia psicológica.

Escala de medición: El cuestionario de violencia filio parental es de tipo Likert, está conformado por 10 ítems principales donde las elecciones de respuesta son 0 = Nunca, 1 = rara vez, 2 = A veces, 3 = Con frecuencia y otros 10 secundarios donde evalúa el motivo por cual realiza violencia filio parental a la madre y al padre.

Variable 2: Empatía

Definición Conceptual: La empatía vista desde el ámbito psicológico aporta al ser humano la capacidad cognitiva de sentir las emociones y sentimientos que los demás sienten en distintas situaciones. Arenas y Jaramillo (2017) mencionan que la empatía consiste en la acogida de la perspectiva cognitiva de los demás individuos, teniendo la competencia para poder expresar e interpretar, atribuyéndole estados mentales como deseos, opiniones e intenciones (p.5). Siendo así que la empatía es fundamental para la mejor comunicación y comprensión de los estados emocionales y mentales de nuestro entorno.

Definición operacional: La variable de empatía es medida mediante la Escala básica de empatía, fue creada por Jolliffe, D. y Farrington, D. P. en el 2016, que contiene 5 alternativas de respuestas, ubicando al 1 como el mínimo y al 5 como máximo, estas opciones son marcadas de acuerdo a la vivencia de cada participante.

Dimensiones: Dentro de la Escala básica de empatía contiene 3 dimensiones, las cuales son; cognitiva (4, 5, 7, 8, 9), afectiva (1, 2, 3, 6) y global (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

Escala de medición: La escala básica de empatía es de tipo Likert, donde tiene 9 ítems y consta de cinco alternativas de respuestas 1 = totalmente en desacuerdo, 2 = en desacuerdo, 3 = ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4 = de acuerdo, 5 = totalmente de acuerdo.

3.3. Población, muestra y muestreo

Una población consiste de un grupo de unidades analíticas que son elemento de

un determinado estudio: individuos, animales u objetos, que poseen características comunes o similares, en un tiempo y espacio específicos (Alarcón, 2008; Bologna, 2011; Hernández et al., 2014). Por lo tanto, en este estudio, la población está compuesta por adolescentes entre las edades de 12 a 17 de Lima Metropolitana. En el Perú según el Instituto Nacional de Estadística e Informática Según el INEI (2020), 2379.387 alumnos en Lima Metropolitana fueron matriculados.

La muestra es una parte de la localidad donde se realizará la investigación, donde se tendrá los resultados de la indagación que se va a realizar (Alarcón, 2008; Bologna, 2011; Otzen y Manterola, 2017).

A continuación, se precisa el tamaño de la muestra.

La muestra fue conformada por 138 adolescentes, donde esta se determinó con adolescentes de los diferentes distritos de Lima Metropolitana entre las edades de 12 a 17 años.

Tabla 1

Distribución de muestra de acuerdo al sexo.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	84	60.9
Masculino	54	39.1
Total	138	100.0

Se puede apreciar en la tabla 1 que fueron 84 participantes femeninas y 54 participantes masculinos, teniendo como un total 138 participantes.

Tabla 2

Distribución de muestra de acuerdo a la edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
12	16	11,6
13	17	12,3
14	20	14,5
15	29	21,0
16	30	21,7

17	26	18,8
Total	138	100,0

Se presencia la colaboración de los encuestados según el sexo, donde 16 sujetos tienen la edad de 12 años, 17 de 13 años, 20 encuestados de 14 años, 29 de 15 años, 30 participantes de 16 años y 26 de 17 años, siendo un total de 138 participantes.

El muestreo es no probabilístico autoelegido, ya que se les solicitó a los participantes a que sean partícipes de la investigación de manera voluntaria (Bologna, 2011), siguiendo la misma línea Arroyo y Sádaba (2012) indican que este muestreo se utiliza en encuestas de manera virtual.

Criterios de inclusión:

- Tener entre 12 a 17 años
- Residir en Lima Metropolitana

Criterios de exclusión:

- No completar correctamente los protocolos de evaluación.
- No aceptar participar voluntariamente del estudio.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Instrumento 1: "Cuestionario de violencia filio-parental revisado".

Ficha técnica

Nombre original: Cuestionario de violencia filio-parental revisado

Autores: Calvete, Gámez-Guadix et al.

Procedencia: España

Año: 2013

N.º de ítems: 20

Administración: Individual o grupal

Duración: 40 minutos

Finalidad: evaluar el nivel de violencia filio parental

El cuestionario de VFP se planteó con el propósito de evaluar la agresión entre padres e hijos en adolescentes y documentar el alcance del problema. El cuestionario incluye formas de agresión física y psicológica dirigidas tanto a la

madre como al padre. También incluye preguntas abiertas sobre los motivos de los actos agresivos. Donde contiene 5 alternativas de respuestas, ubicando al 0 como el mínimo y al 4 como máximo, estas opciones son marcadas de acuerdo a la vivencia de cada participante.

Cuestionario de violencia filio parental Original

El valor de KMO (0,79) mostró una adecuación de la muestra para realizar el análisis factorial. A su vez el test de esfericidad de Barlett expuso que la correlación entre los ítems era significativamente diferente de 0, $\chi^2(190, N= 715) = 9770$; $p < 0,001$. Los coeficientes alfa de Cronbach fueron 0,91, 0,88 y 0,87 para las dimensiones instrumental, afectiva y defensa

Propiedades psicométricas previa a la investigación:

Tuvo como participantes a 66 sujetos del cual se halló un valor de .754 en el coeficiente omega y de .724 en el coeficiente alfa de Cronbach de violencia física. Asimismo, se halló un valor de .652 en el coeficiente de omega y de .623 en el coeficiente de alfa en la dimensión de violencia psicológica.

Instrumento 2: "Escala básica de empatía"

Ficha técnica

Nombre original: Escala básica de empatía

Autores: Jolliffe, D. y Farrington, D. P.

Año: 2016

Tipificación: Baremación en centiles según el sexo y la edad

N.º de ítems: 9

Administración: Individual o grupal

Duración: 5 minutos

Finalidad: Evaluar dimensiones de la empatía.

La Escala Básica de Empatía se realizó para la evaluación de las dimensiones de la empatía. Las dimensiones que evalúa son afectiva, cognitiva y global. La escala original contiene 20 ítems donde se realizó un estudio piloto para depurar y fueron nueve el número de ítems que se seleccionaron. Contiene 5 alternativas de respuestas, ubicando al 1 como el mínimo y al 5 como máximo, estas opciones son marcadas de acuerdo a la vivencia de cada participante menos de tres ítems.

Basic Empathy Scale Original

Se evidenció la adecuación de la muestra para efectuar el análisis mediante el test Kaiser-Meyer-Olkin (KMO= .83). Se realizó los criterios de eliminar los ítems con comunalidades inferiores a .40, aquellos cuyo peso factorial más elevado era inferior a .32, los que tenían pesos superiores a .32 en más de un factor, y aquellos en los que la diferencia entre el peso factorial más elevado y la siguiente era inferior a .15. Para asegurar la estabilidad factorial también se excluyeron factores con menor de tres ítems.

Propiedades psicométricas previa a la investigación:

Tuvo como participación a 66 sujetos del cual se halló un valor de 0.846 en el coeficiente omega y de 0.836 en el coeficiente alfa de Cronbach de empatía afectiva. Además, se halló un valor de 0.827 en el coeficiente de omega y de 0.82. en el coeficiente de alfa en empatía cognitiva. Finalmente, pudo hallarse el valor de 0.834 en el coeficiente de omega y de 0.836 en el coeficiente de alfa en la dimensión de empatía global.

3.5. Procedimientos

Se comenzó buscando los instrumentos de violencia filio parental y empatía, después de haber hallado los instrumentos que se están utilizando para la investigación, se pidió permiso a los autores, se recibió el permiso de los instrumentos y posteriormente se preparó un formulario para recoger los datos vía online por medio de la aplicación de formularios Google Forms, la cual contiene una presentación de la investigación, en donde se comunica que se necesitaba la participación de manera anónima y voluntaria, una ficha de datos relevantes para la investigación y los instrumentos con sus correspondientes instrucciones.

Después de terminar su preparación siguió con su difusión mediante redes sociales, como Facebook, WhatsApp y otros. Asimismo, se eligió como método de discusión el ingreso al enlace del formulario en distintos grupos virtuales con los requisitos establecidos para la población adolescente entre las edades de 12 a 17 años de Lima Metropolitana.

3.6. Método de análisis de datos

Se recopilaron los datos del instrumento a través del formulario de Google Forms, este formulario fue compartido por medio de WhatsApp, Facebook e Instagram a

aquellas personas que cumplían con los requisitos, luego de obtener los resultados se exportará los datos en Microsoft Excel 2016, tomando en cuenta los datos más importantes, realizando los filtros correspondientes, ya obtenido los datos se exportó en la base de datos al IBM SPSS Statistics 26.

Como objetivo general fue determinar la relación entre violencia filio parental y empatía, donde se obtuvo el coeficiente correlacional de manera inversamente por medio del SPSS Statistics 26.

Asimismo, los objetivos específicos, el primer objetivo fue describir los niveles de violencia filio parental, como segundo objetivo se describió los niveles de violencia filio parental según el sexo, el tercer objetivo se describió los niveles de violencia filio parental según las edades, como cuarto objetivo describir los niveles de empatía, el quinto objetivo fue describir los niveles de empatía según el sexo, como sexto objetivo describir los niveles de empatía según la edad, el séptimo objetivo fue determinar la relación entre violencia filio parental hacia el padre y empatía, el octavo objetivo determinar la relación entre violencia filio parental hacia la madre y empatía; además, de la distribución de la muestra de acuerdo con el Kolmogórov-Smirnov, los objetivos de la investigación se obtuvieron mediante el SPSS Statistics 26.

3.7. Aspectos éticos

Para esta investigación se tuvieron en cuenta los aspectos éticos cómo citar y referir correctamente en libros virtuales y físicos, revistas y artículos científicos American Psychological Association [APA] (2020), para asegurar la veracidad además de la precisión del conocimiento científico en este estudio no se han manipulado los resultados tampoco se alteraron los datos e información recogida durante el desarrollo de la etapa de obtención de datos.

Por otro lado, se siguieron los pasos de los principios éticos como justicia, siendo equitativos con los participantes de la investigación, Castaño (2013) menciona que la justicia consiste en la especificación de los principios para determinar los criterios materiales de lo que es realmente justo. Asimismo, benevolencia donde se brindó el bienestar a la población siendo esta investigación de manera anónima, Siurana (2010) menciona que la beneficencia o también llamada benevolencia consiste en prever y/o erradicar el mal y hacer el bien a los demás. De igual manera, Siurana

(2010) menciona que la autonomía tiene que ver con ser alguien independiente responsable de sus actos, por ello se brindó a los padres de familia y adolescentes el consentimiento informado por lo cual en el formulario brindado se les consulto si deseaban ser partícipes de la investigación, además de informar a sus progenitores solicitando el permiso respectivo para la participación de los adolescentes para dicha investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 3

Cuadro de distribución de la muestra

Kolmogórov-Smirnov		
	gl	p
Violencia filio parental	138	,000
Empatía	138	,000

En la tabla 3 se muestra un valor de ,000 en ambas variables, siendo esta inferior a 0.01 lo cual se rechaza la hipótesis nula y se aprueba la general. Donde se utilizó la prueba no paramétrica.

Tabla 4

Relación entre violencia filio parental y la empatía

		Empatía
Violencia filio parental	Rho	-,090
	p	,294
	n	138
	r ²	.008

Rho correlación de Spearman, p significancia, n muestra, r² tamaño del efecto

Observamos la correlación que existe entre violencia filio parental y empatía es de -,090 Correlación negativa fuerte moderada débil es a -0,5 Martínez, et. al (2009). Asimismo, el tamaño del efecto es .008, según Cohen (1988) el tamaño del efecto de 0.20 es pequeño, 0.50 mediano y 0.80 grande. Por lo tanto, el tamaño del efecto es pequeño.

Tabla 5*Relación entre violencia filio parental hacia el padre y empatía*

		Empatía
Violencia Filio parental hacia los Padres	Coeficiente de correlación	,990**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	138

De acuerdo a las dos variables existe una correlación excelente entre ellas,990. Martínez, et. al (2009) menciona que una correlación excelente es 0.9.

Tabla 6*Relación entre violencia filio parental hacia la madre y empatía*

		Empatía
Violencia Filio parental hacia las Madres	Coeficiente de correlación	,992**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	138

La correlación excelente de ,992 entre VFP ejercida contra la progenitora y empatía. Una correlación excelente es 0.9 > Martínez, et. al (2009).

Tabla 7*Niveles de violencia filio parental*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Nivel bajo	41	29,7
Nivel medio	50	36,2
Nivel alto	47	34,1
Total	138	100,0

Mediante la tabla 7, se presenta los niveles de violencia filio parental, donde entre los participantes conformados por la muestra, el 29,7% se encuentra en nivel bajo, 36,2% en nivel medio y 34.1% se encuentran en el siguiente nivel.

Tabla 8*Niveles de violencia filio parental según el sexo*

			Violencia filio parental	
Sexo			Frecuencia	Porcentaje
Femenino	Válidos	nivel bajo	25	29,8
		nivel medio	32	38,1
		nivel alto	27	32,1
		Total	84	100,0
Masculino	Válidos	nivel bajo	16	29,6
		nivel medio	18	33,3
		nivel alto	20	37,0
		Total	54	100,0

Se muestra los niveles de VFP según el sexo, en el cual obtuvo según un 29,8% el sexo femenino presentando un nivel bajo, 38,1% en un nivel medio, asimismo 32,1% un nivel alto, por otro lado, en el sexo masculino un 29,6% presencia un nivel bajo, 33,3% un nivel medio y 37% el siguiente nivel.

Tabla 9*Niveles de violencia filio parental según la edad.*

			Violencia filio parental	
Edad			Frecuencia	Porcentaje
12	Válidos	nivel bajo	3	18,8
		nivel medio	6	37,5
		nivel alto	7	43,8
		Total	16	100,0
13	Válidos	nivel bajo	7	41,2
		nivel medio	5	29,4
		nivel alto	5	29,4
		Total	17	100,0
14	Válidos	nivel bajo	6	30,0
		nivel medio	7	35,0
		nivel alto	7	35,0
		Total	20	100,0
15	Válidos	nivel bajo	6	20,7
		nivel medio	12	41,4

		nivel alto	11	37,9
		Total	29	100,0
16	Válidos	nivel bajo	13	43,3
		nivel medio	10	33,3
		nivel alto	7	23,3
		Total	30	100,0
17	Válidos	nivel bajo	6	23,1
		nivel medio	10	38,5
		nivel alto	10	38,5
		Total	26	100,0

De acuerdo a la tabla 9 se evidencia los niveles de VFP con respecto las edades, observamos un 43,8% en nivel alto en la edad de 12 años, en la edad de 13 años un 29,4% se encuentra en el nivel alto, los participantes que tienen la edad de 14 años 35% tiene un nivel alto, en la edad de 15 años un 37,9 se encuentra en un nivel alto, los participantes de la edad de 16 años se encuentran en un 23,3% en un nivel alto y los sujetos de 17 años un 38.5% tiene un nivel alto de violencia filio parental.

Tabla 10

Niveles de empatía

Niveles	Empatía	
	Frecuencia	Porcentaje
nivel bajo	44	31,9
nivel medio	59	42,8
nivel alto	35	25,4
Total	138	100,0

Se muestra los niveles de empatía, un 31,9% se encuentra en un nivel bajo, 42,8% participantes están en un nivel medio y 25,4% encuestados en un nivel alto.

Tabla 11*Niveles de empatía según el sexo*

			Empatía	
Sexo			Frecuencia	Porcentaje
Femenino	Válidos	nivel bajo	24	28,6
		nivel medio	37	44,0
		nivel alto	23	27,4
		Total	84	100,0
Masculino	Válidos	nivel bajo	20	37,0
		nivel medio	22	40,7
		nivel alto	12	22,2
		Total	54	100,0

En la tabla 11, los niveles de empatía según el sexo, en sexo femenino 28,6% se encuentran en el nivel bajo, 44% en nivel medio y 27,4% en el nivel alto presentando una alta empatía. En el sexo masculino, 37% de los participantes se encuentran en un nivel bajo, 40,7% en nivel medio y 22,2% en nivel alto.

Tabla 12*Niveles de empatía según la edad*

			Empatía	
Edad			Frecuencia	Porcentaje
12	Válidos	nivel bajo	5	31,3
		nivel medio	5	31,3
		nivel alto	6	37,5
		Total	16	100,0
13	Válidos	nivel bajo	7	41,2
		nivel medio	7	41,2
		nivel alto	3	17,6
		Total	17	100,0

14	Válidos	nivel bajo	7	35,0
		nivel medio	10	50,0
		nivel alto	3	15,0
		Total	20	100,0
15	Válidos	nivel bajo	12	41,4
		nivel medio	10	34,5
		nivel alto	7	24,1
		Total	29	100,0
16	Válidos	nivel bajo	7	23,3
		nivel medio	15	50,0
		nivel alto	8	26,7
		Total	30	100,0
17	Válidos	nivel bajo	6	23,1
		nivel medio	12	46,2
		nivel alto	8	30,8
		Total	26	100,0

Se presenta los niveles de empatía según las edades, en la edad de 12 años se aprecia un 37,5% en nivel alto, en la edad de 13 años un 17,6% se encuentra en el nivel alto, los participantes que tienen la edad de 14 años 15% tiene un nivel alto, en la edad de 15 años un 24,1% se encuentra en un nivel alto, los participantes de la edad de 16 años se encuentran en un 26,7% en un nivel alto y los sujetos de 17 años un 30,8% tiene un nivel alto de empatía.

V. DISCUSIÓN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la VFP y la empatía en adolescentes de Lima Metropolitana. Dicho estudio presentó numerosas dificultades las cuales afectaron a su desarrollo, entre ellos tenemos el tamaño de la muestra ya que fue conformada por 138 adolescentes siendo esta una muestra pequeña, debido al poco acceso a la población dirigida, asimismo esto generó dificultades en la recolección de datos y su depuración.

La investigación realizada obtuvo como resultados la relación significativa e inversa $p < 0.9$ entre las dos variables lo que indica que a mayores niveles de VFP menor será los niveles de empatía en los adolescentes, estos resultados coinciden con los de Estrada, et al (2019) quienes llevaron a cabo su investigación que tuvo como objetivo la definición de la concomitancia entre ambas variables. Por ello, según Ato et al (2013) este es un estudio predictivo ya que se buscó y se encontró relación entre las variables estudiadas demostrando tener patrones de conductas donde hay niveles elevados de violencia filio parental, existen niveles bajos de empatía en adolescentes.

Por otro lado, se encontró que las pruebas utilizadas cuentan con adecuadas propiedades psicométricas, ya que los resultados encontrados coinciden con la investigación de Álvarez, et al (2016) quien tuvo como muestra 182 adolescentes entre hombres y féminas, demostrando con sus resultados que la prueba utilizada cuenta con adecuadas propiedades psicométricas.

Con respecto a los objetivos específicos se halló la correlación significativa e inversa entre las variables de VFP y empatía $p < 0.9$, donde, a mayor violencia filio parental menor la empatía; los resultados similares fueron encontrados en la investigación de Estrada, et al (2019) cuyos resultados de probabilidad y signo de los coeficientes hallados mostraron que las puntuaciones se asocian de manera muy significativa e inversa.

Los resultados de la correlación entre las variables de violencia filio parental hacia el progenitor y empatía es de $p > 0.9$ siendo esta buena, se encontró en la investigación de Estrada, et al (2019) donde en su investigación demuestra que

existe un nivel alto de asociación de la violencia filio-parental hacia el progenitor (psicológica y física).

Con respecto a la relación entre las variables de violencia filio parental hacia la progenitora y empatía, la correlación es $p > 0.9$, siendo una correlación buena; donde, de acuerdo a los resultados de la investigación de Calvete y Orue (2016) encontraron resultados donde se demuestra que los actos de violencia filio-parental se ejercen más en contra de la madre que contra el padre. Por otro lado, Estrada, et al (2019) tuvieron como resultados un nivel medio débil de asociación de la VFP hacia la progenitora con la empatía general.

Los resultados acerca de los niveles en los que se da la VFP según el sexo demostraron que los varones realizan violencia hacia sus progenitores en mayor cantidad con un 37% en diferencia a las féminas que son un 32,1%, estos resultados son similares a los de Estrada, et al (2019) donde las mayores puntuaciones medianas lo presentan los hombres comparados con las mujeres. Asimismo, los resultados de la investigación de Álvarez, et al (2016) con respecto a la aplicación de VFP demostraron que hay mayor perpetración de agresiones por parte de los jóvenes varones hacia su progenitor.

Por otro lado, los resultados acerca de los niveles de VFP según las edades demostraron que a partir de los 12 años de edad a más se genera un nivel alto de VFP, sin embargo, otros estudios realizados como el de Ilabaca (2015) teniendo como participantes adolescentes que van desde los 13 a los 20 años demostrando así que los niveles de VFP son aplicadas desde edades tempranas, además Estrada, et al (2019) toman como punto de inicio la edad de 14 años a más siendo así que en esta última se ejerce la violencia filio parental con un nivel alto.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Se halló una correlación inversa entre las variables de violencia filio parental y empatía, teniendo una significancia de $p < 0.09$, siendo así que al ejercer un mayor acto de violencia filio parental menor es la empatía en la muestra evaluada.

SEGUNDA: Se identificó que existe una correlación buena, teniendo una significancia de $p > 0.09$ entre violencia filio parental hacia el padre y empatía.

TERCERA: Se evidencia que existe una correlación buena, teniendo una significancia de $p > 0.09$ entre violencia filio parental hacia la madre y empatía.

CUARTA: En la investigación se presencia que el 34.1% de los evaluados presentan un nivel alto de violencia filio parental, y un 36.2% evidencian un nivel medio, siendo así que los evaluados ejercen violencia filio parental.

QUINTA: Se evidencia en la muestra que un 31.9% de los evaluados presencian un nivel de empatía bajo y un 42.8% presentan un nivel de empatía medio, queriendo decir que en los evaluados presencian una baja empatía.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se propone abordar el estudio del instrumento en otra muestra distinta como por ejemplo una población con un número de participantes mayor a 138 sujetos, con un muestreo diferente o una población distinta a la investigación.

SEGUNDA: Se propone a realizar investigaciones acerca de ambas variables en adolescentes, asimismo a hacer uso de los instrumentos utilizados en dicho estudio.

TERCERA: Se recomienda utilizar las variables de violencia filio parental y empatía con otros constructos.

CUARTA: Se invita a la comunidad científica mayores investigaciones en diferentes contextos y participantes dentro de nuestro país con relación a la variable de violencia filio parental.

REFERENCIAS

- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*.
Universidad Ricardo Palma.
- Álvarez, A., Sepúlveda, S. y Espinoza, S. (2016). Prevalencia de la violencia filio-parental en adolescentes de la ciudad de Osorno. *Pensamiento y acción interdisciplinaria*, 59- 74
- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (7a ed.)
- Arenas, C. y Jaramillo, N. (2017). Concepciones de la empatía a nivel general, psicológico y a partir de sus instrumentos de medición. *Psiconex 9 (15)*.
- Aroca, C. (2010). *La violencia filio-parental: una aproximación a sus claves*.
Tesis Doctoral. Universidad de Valencia.
- Arroyo, M. y Sádaba, I. (2012). *Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. *Síntesis*.
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*. 29(3), 1038-1059.
- Balart, M. (2013). *La empatía: La clave para conectar con los demás*.
https://www.gref.org/nuevo/articulos/art_250513.pdf
- Bologna, E. (2011). *Estadística para psicología y educación*. Editorial Brujas.
- Candela, V., Candela, A., Díaz, P., Estrada, E., Valverde, J. (2019). Violencia filio-parental y empatía en adolescentes peruanos. *PsiqueMag*. 8 (2).
- Castañeda, A., Del Moral, G. & Suárez, C. (2017). Variables psicológicas comunes en la violencia escolar entre iguales y la violencia filio-parental: un estudio cualitativo. *Revista Criminalidad*. 59 (3)

- Calvete, E. y Orue, I. (2016). Violencia filio-parental: frecuencia y razones para las agresiones contra padres y madres. *ProQuest*. 24 (3) 481-495.
- Calvete, E., & Veytia, M. (2017). Adaptación del Cuestionario de Violencia Filio-Parental en Adolescentes Mexicanos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50 (1).
- Carrasco, N., García, J. y Zaldívar, F. (2018). Diferencias asociadas a la violencia filio parental en función del tipo de familia (“normalizadas” vs “en riesgo”) y parentesco de la víctima. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(3), 30-35.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd Edition). Lawrence Erlbaum Associates. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf&ved=2ahUKEwj084SQoKT5AhUjDrkGHUwMDyYQFnoECAwQAQ&usg=AOvVaw1eZNoEmYZ6DnuX9zmTSjhO>
- Del Moral, G., Martínez, B., Suárez, C., Ávila, E., Vera, J. (2015). Teorías sobre el inicio de violencia filio-parental desde la perspectiva parental. *Pensam, psicol* 13 (2)
- Dzul, M. (2013). *Fundamentos de la metodología - Diseño no experimental*. <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/14902>
- Ferrando, P. y Anguiano-Carrasco, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del psicólogo*, 31(1), 18- 33. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441003.pdf>
- Gonzales, M., Moran, N., García, M. (2011). Violencia de hijos a padres: Revisión teórica de las variables clínicas descriptoras de los menores agresores. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, Vol. 11.

- Ilabaca, P. (2015) La violencia filio parental en Chile. XXX Congreso Latinoamericano de Sociología. San José.
<http://sociologiaalas.org/acta/2015/library.php?numero=21>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2019) Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012 – 2019
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2021). Alumnos matriculados en el sistema educativo nacional, del área urbana, según el departamento 2010 – 2020 <https://m.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/education/>
- León, M. (2012). Empatía cognitiva y asertividad en los estudiantes del séptimo grado de educación básica. Universidad Mariano Gálvez de Quetzaltenango.
<http://biblioteca//umg//edu.gt//d//79990.pdf>
- López, M., Filippetti, V. y Richaud, M. (2014). Empatía: desde la percepción automática hasta los procesos controlados. *Avances en Psicología Latinoamericana*, vol. 32(1), pp. 37-51.
- Martí, A., Gabarda, C., Cava, M. y Buelga, S. (2020). Relaciones entre la violencia filio parental y otras conductas violentas en adolescentes. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 28 (3) 415-434.
- Martínez, R, Tuya, L, Martínez, M, Pérez, A, Cánovas, A. (2009) El coeficiente de correlación de los rangos de spearman caracterización. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8 (2).
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2018). Violencia en cifras.
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf
- Muntane, J. (2010). Introducción a la investigación básica. *Rapd online*, 33(3).
<https://www.sapd.es/revista/2010/33/3/03/pdf>

- Navas, M., Cano, C. (2022). Inteligencia Emocional y Resiliencia entre Agresores Victimizados y no Victimizados en la Violencia Filio-Parental
https://www.researchgate.net/publication/360937937_Inteligencia_Emocional_y_Resiliencia_entre_Agresores_Victimizados_y_no_Victimizados_en_la_Violencia_Filio-Parental
- Oliva, A., Antolin, L., Pertegal, M., Ríos, M., Parra, A., Hernando, A. & Reina, M. (2011). Instrumentos para la evaluación de la salud mental y el desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven. Sevilla: Consejería de Salud.
- Ortiz, E. (2014). Empatía cognitiva como base de la resolución de conflictos en estudiantes de educación primaria, Universidad de Cantabria – España.
<https://repositorio.unican.es/xmlui/bim/10902/OrtizEva.pdf>
- Pereira, R. (2017). Violencia filio-parental: Factores que favorecen su aparición. *Revista Construção Psicopedagógica*, 25 (26) 5-1
- Poder Judicial del Perú. (2018). Gerencia de centros juveniles. Informe Estadístico.
<https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/88423080477e0c1499bd9b1612471008/estad%C3%ADstica+enero+2018.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=88423080477e0c1499bd9b1612471008>
- Quilla, S. (2017). Clima social familiar y agresividad en estudiantes de VI ciclo de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, 2017.
Lima, Perú.
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11341/Quilla_CSL.pdf?sequen ce=1&isAllowed=y
- Sánchez, I., Oliva, A. y Águeda, M. (2013). Empatía cognitiva y conducta prosocial durante la adolescencia. Universidad de Sevilla – España.
<http://personal.us.es/oliva/prosocial.pdf>

- Smith, A. (1959). La teoría de los sentimientos morales. <https://www.elejandria.com/libro/descargar/teoria-de-los-sentimientos-morales/adam-smith/767/1005>
- Tirapu, J., Pérez, G, Erekatxo, M. y Pelegrin, C. (2007). ¿Qué es la teoría de la mente? *Revista de Neurología*, 44 (8) 479-489. https://www.catedraautismeudg.com/data/articles_cientifics/5/0ff0534e8d1b4980986ed2c1d9e4aa13-que-es-la-teoria-de-la-mente.pdf
- Uribe, D., Gómez, M. y Arango, O. (2010). Teoría de la mente: Una revisión acerca del desarrollo del concepto. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 1 (1) 28-37. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5123758.pdf>
- Zegarra, J. y Chino, B. (2017). Mentalización y teoría de la mente. Artículo especial, 80(3),1- 11.<http://www.scielo.org.pe/pdf/rnp/v80n3/a06v80n3.pdf>
- Zuñeda, A., Llamazares, A., Marañón, D. y Vázquez, G. (2016). Características individuales y familiares de los adolescentes inmersos en violencia filio-parental: La agresividad física, la cohesión familiar y el conflicto interparietal como variables explicativas.

ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA VARIABLE: VIOLENCIA FILIO PARENTAL

Título: Violencia filio parental y empatía en adolescentes de Lima Metropolitana								
PROBLEMA GENERAL:	OBJETIVO GENERAL	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles de rango		
¿Cuál es la relación entre violencia filio parental y empatía en adolescentes de Lima Metropolitana, 2022?	Determinar la relación entre violencia filio parental y empatía en adolescentes de Lima Metropolitana, 2022.	Variable 1: Violencia filio parental	Agresión física	3, 4, 6	Ordinal	Alto Medio Bajo		
	Objetivos específicos: a: Describir los niveles de violencia filio parental. b: Describir los niveles de violencia filio parental según el sexo. c: Describir los niveles de violencia filio parental según la edad. d: Describir los niveles de empatía. e: Describir los niveles de empatía según el sexo.		Violencia física	Amenazas			1, 2, 5, 7, 8, 9, 10	
		Violencia psicológica	Agresión verbal					
		Variable 2: Empatía	Cognitiva	Comprensión	4, 7, 8, 9	Ordinal		Alto Medio Bajo
				f: Describir los niveles de empatía según la edad.				

g: Determinar la relación entre violencia filio parental hacia el padre y empatía.	Afectiva	Sentimientos	1, 2, 3, 6
h: Determinar la relación entre violencia filio parental hacia la madre y empatía	Global	Emociones Sentimientos Comprensión	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

ANEXO 2: Matriz de operacionalización de variables: Violencia filio parental

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia filio parental	Aroca (2010) la violencia filio parental es cuando el hijo procede de manera deliberada y consciente con el fin de originar algún tipo de lección, sufrimiento en sus padres, para así tener el poder y dominio para adquirir lo que se proponga.	Calvete y Orue (2018) es evaluar la frecuencia de diversas modalidades de agresión física y psicológica contra los progenitores, evaluar las razones para las agresiones.	Violencia física	Agresión física	3, 4, 6	Ordinal Con frecuencia =3 A veces = 2 Rara vez = 1 Nunca = 0
			Violencia psicológica	Amenazas Agresión verbal	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10	

ANEXO 3: Matriz de operacionalización de variables: Empatía

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Empatía	López et. al. (2014) mencionan que la empatía es una capacidad para poder comprender los sentimientos y emociones de otras personas basadas en el conocimiento del otro como similar.	Oliva et. al. (2011) mencionan que la escala puede aplicarse de forma que el adolescente evalúe de forma independiente la empatía afectiva y cognitiva además de la empatía global.	Cognitiva	Comprensión	4, 5, 7, 8, 9	Ordinal Totalmente de acuerdo = 5 De acuerdo = 4 Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3 En desacuerdo = 2 Totalmente en desacuerdo = 1
			Afectiva	Sentimiento Emociones	1, 2, 3, 6	
			Global	Sentimiento Emociones Comprensión	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	

Anexo 4: Instrumentos

Apéndice

Cuestionario de violencia filio-parental revisado- versión chicas

(Calvete y Orue, 2016)

Indica **cuántas veces** has hecho las siguientes cosas a tu madre o a tu padre en el último año:

0 = Nunca (esto no ha pasado en mi relación con mi madre o padre)

1 = Rara vez (únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones)

2 = A veces (ha ocurrido entre 3 y 5 veces)

3 = Con frecuencia (se ha dado en 6 o más ocasiones)

Ítem	A tu madre				A tu padre			
	0	1	2	3	0	1	2	3
1. Le has gritado cuando estabas enfadada	0	1	2	3	0	1	2	3
2. Le has amenazado con pegarle, aunque no llegaste a hacerlo	0	1	2	3	0	1	2	3
3. Le has empujado o pegado en una pelea	0	1	2	3	0	1	2	3
4. Le has golpeado con algo que podía hacer daño	0	1	2	3	0	1	2	3
5. Le has insultado o dicho palabrotas	0	1	2	3	0	1	2	3
6. Le diste una patada o puñetazo	0	1	2	3	0	1	2	3
7. Le has chantajeado para conseguir lo que querías	0	1	2	3	0	1	2	3
8. Le has cogido dinero sin permiso	0	1	2	3	0	1	2	3
9. Has hecho algo para fastidiarle	0	1	2	3	0	1	2	3
10. Has desobedecido en algo que te pidió y era importante para él/ella	0	1	2	3	0	1	2	3

Si has indicado que **insultaste o hiciste algo para molestar** a tu madre o padre en alguna de las preguntas anteriores, señala cuales fueron las razones.

0 = Nunca

1 = Alguna vez

2 = Bastantes veces

3 = Casi siempre

Si has indicado que **pegaste** a tu padre o madre en alguna de las preguntas anteriores, señala cuales fueron las razones.

0 = Nunca

1 = Alguna vez

2 = Bastantes veces

3 = Casi

Razón	Hacia tu madre				Hacia tu padre			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Para conseguir permiso para algo	1	2	3	4	1	2	3	4
2. Para poder usar el ordenador o móvil	1	2	3	4	1	2	3	4
3. Por la hora de llegar a casa	1	2	3	4	1	2	3	4
4. Porque necesitaba dinero	1	2	3	4	1	2	3	4
5. Porque estaba muy enfadada	1	2	3	4	1	2	3	4
6. Porque me sentía incomprendida	1	2	3	4	1	2	3	4
7. Para defenderme	1	2	3	4	1	2	3	4
8. Para defender a otra persona	1	2	3	4	1	2	3	4
9. Porque me tratan como a una niña pequeña	1	2	3	4	1	2	3	4
10. Porque mi carácter es así	1	2	3	4	1	2	3	4
Razón	Hacia tu madre				Hacia tu padre			
1. Para conseguir permiso para algo	1	2	3	4	1	2	3	4
2. Para poder usar el ordenador o móvil	1	2	3	4	1	2	3	4
3. Por la hora de llegar a casa	1	2	3	4	1	2	3	4
4. Porque necesitaba dinero	1	2	3	4	1	2	3	4
5. Porque estaba muy enfadada	1	2	3	4	1	2	3	4
6. Porque me sentía incomprendida	1	2	3	4	1	2	3	4

7. Para defenderme	1	2	3	4	1	2	3	4
8. Para defender a otra persona	1	2	3	4	1	2	3	4
9. Porque me tratan como a una niña pequeña	1	2	3	4	1	2	3	4
10. Porque mi carácter es así	1	2	3	4	1	2	3	4

Escala de Empatía

Indica si las frases que figuran a continuación pueden servir para definir o no tú forma de ser, marcando con un círculo la opción elegida.

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	Después de estar con un amigo/a que está triste por algún motivo suelo sentirme triste	1	2	3	4	5
2	Los sentimientos de los demás me afectan con facilidad	1	2	3	4	5
3	Me pongo triste cuando veo a gente llorando	1	2	3	4	5
4	Cuando alguien está deprimido suelo comprender cómo se siente	1	2	3	4	5
5	Casi siempre me doy cuenta de cuándo están asustados mis amigos/as	1	2	3	4	5
6	A menudo me entristece ver cosas tristes en la tele o en el cine	1	2	3	4	5
7	A menudo puedo comprender como se sienten los demás incluso antes de que me lo digan	1	2	3	4	5
8	Casi siempre puedo notar cuándo están contentos los demás	1	2	3	4	5
9	Suelo darme cuenta rápidamente de cuándo un amigo/a está enfadado.	1	2	3	4	5

Anexo 5: Cuestionario de Google Forms

Sección 1 de 6

Violencia filio parental y empatía en adolescentes de Lima Metropolitana, 2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito de este estudio es determinar la relación entre la violencia filio parental y la empatía en adolescentes de Lima Metropolitana. Todos los participantes completarán un cuestionario demográfico y se les realizarán preguntas de 2 instrumentos relacionados a violencia filio parental y empatía. Su participación en el estudio se dará en un solo momento y es VOLUNTARIA, nadie puede obligarlo a participar si no lo desea. Debe también saber que toda la información que brinde será guardada CONFIDENCIALMENTE, es decir, sólo será conocida por las personas autorizadas que trabajan en este estudio y por nadie más. Si acepta participar en el estudio y firma este consentimiento sucederá lo siguiente:

- Para el propósito de esta investigación, todas las preguntas se le están realizando de manera virtual para que pueda ser autoadministrada.
- Le aseguramos que la información que proporcione se guardará con la mayor confidencialidad posible.
- Algunas preguntas podrían causar incomodidad, pero puede no contestarlas y puede también interrumpir la encuesta en cualquier momento.
- Usted puede decidir no participar en este estudio.
- No habrá una compensación económica por su participación en el estudio. La participación en este estudio en cualquiera de los test realizados no implica algún costo para Ud.
- Su nombre no va a ser utilizado en ningún reporte o publicación que resulte de este estudio.
- Le solicitaremos pueda Ud. crear un código de participante con el cual podrá indicar su aceptación en participar de la investigación. Código: Fecha de nacimiento e Iniciales ejemplo: 191262LABZ.

En el caso de cualquier consulta relacionada al estudio y su participación, puede contactar al investigador principal del estudio que pertenece a la UCV, el Estudiante las estudiantes Albarran Choroco Gabriela Nicole

URL:

<https://docs.google.com/forms/d/1JUjsDmTnJDBei1jdQocprnt4j5CLPuKFdxheukytIQw/edit?usp=drivesdk>

Anexo 6: Ficha Sociodemográfica

Ficha Sociodemográfica sobre violencia filio parental y empatía

Elaborado por: Castillo Villegas Xiomara y Albarran Choroco Nicole

Sexo:

Femenino

Masculino

Edad:

(Rango de 12 a 17 años)

Distrito de residencia:

(Distritos de Lima Metropolitana)

Anexo 7: Solicitud de permiso para el uso del instrumento

Instrumento 1: Cuestionario de violencia filio – parental revisado

SOLICITUD DE PERMISO PARA EL USO DE INSTRUMENTO



Externo

Recibidos x



CARMEN XIOMARA CASTILLO VILLEGAS <ccastillovi@ucvvirtual.edu.pe>

dom, 19 sept 2021, 22:42



para esther.calvete ▾

Buenas tardes, Doctora **Esther Calvete** le saluda Carmen Xiomara Castillo Villegas, estudiante del X Ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo de Perú. El motivo de esta comunicación es para solicitarle permiso para el uso del Cuestionario de violencia filio-parental revisado, el cual usted y sus colaboradores desarrollaron y publicaron https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/06.Calvete_24-30a.pdf asimismo, sería muy amable de enviarme por este medio el cuestionario completo. Dado que me sería de utilidad para la aplicación de mi proyecto de tesis en Psicología.

De ser afirmativa su respuesta, le solicito, por favor, me lo indique a través de un correo electrónico.

Agradeciendo de antemano su respuesta, me despido de usted.

Castillo Villegas, Carmen Xiomara

DNI 71441406

Código de Estudiante 7001156384

Instrumento 2: Escala básica de empatía

SOLICITUD DE PERMISO PARA USO DE INSTRUMENTO



Agregar una etiqueta



GABRIELA NICOLE ALB... 21/9/2021
para sikayax ▾



Buenas noches, Doctor CÉSAR MERINO SOTO le saluda Gabriela Nicole Albarran Choroco, estudiante del X Ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo de Perú. El motivo de esta comunicación es para solicitarle permiso para el uso de la Escala Básica de Empatía, el cual usted y sus colaboradores desarrollaron y publicaron <https://www.redalyc.org/journal/804/80441602002/html/> asimismo, sería muy amable de enviarme por este medio el cuestionario completo. Dado que me sería de utilidad para la aplicación de mi proyecto de tesis en Psicología.

De ser afirmativa su respuesta, le solicito, por favor, me lo indique a través de un correo electrónico.

Agradeciendo de antemano su respuesta, me despido de usted.

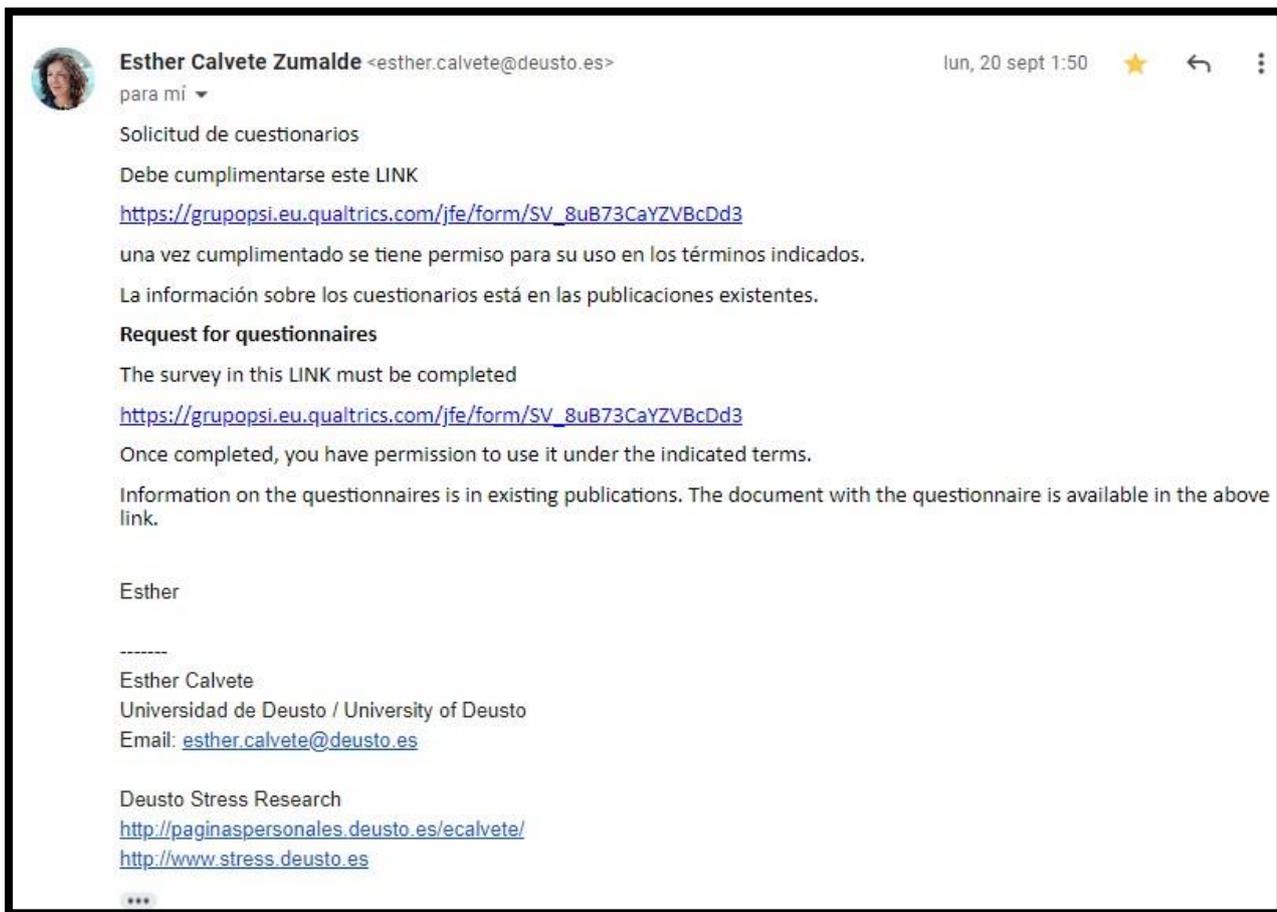
Albarran Choroco, Gabriela Nicole

DNI 71319442

Código de Estudiante 7001137030

Anexo 8: Autorización para el uso de los instrumentos

Instrumento 1: Cuestionario de Violencia Filio-Parental Revisado



The image is a screenshot of an email. At the top left is a circular profile picture of a woman with curly hair. To its right is the sender's name 'Esther Calvete Zumalde' and her email address '<esther.calvete@deusto.es>'. Further right is the date and time 'lun, 20 sept 1:50' and three icons: a yellow star, a left-pointing arrow, and a vertical ellipsis. Below the header, the text of the email is as follows:

para mí ▾

Solicitud de cuestionarios

Debe cumplimentarse este LINK

https://grupopsi.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_8uB73CaYZVBcDd3

una vez cumplimentado se tiene permiso para su uso en los términos indicados.

La información sobre los cuestionarios está en las publicaciones existentes.

Request for questionnaires

The survey in this LINK must be completed

https://grupopsi.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_8uB73CaYZVBcDd3

Once completed, you have permission to use it under the indicated terms.

Information on the questionnaires is in existing publications. The document with the questionnaire is available in the above link.

Esther

Esther Calvete
Universidad de Deusto / University of Deusto
Email: esther.calvete@deusto.es

Deusto Stress Research
<http://paginaspersonales.deusto.es/ecalvete/>
<http://www.stress.deusto.es>

At the bottom left of the email content, there are three small grey dots.

Instrumento 2: Escala básica de empatía

- idus <idus@us.es> Jun, 4 oct 1:48 ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

Buenos días:
El libro está en acceso abierto. Para acceder a PDF solo tiene que pinchar en el título o en el icono del PDF.

Ficheros	Tamaño	Formato	Ver	Descripción
desarrolloPositivo_instrumentos.pdf	1.856Mb	 [PDF]	Ver/Abrir 	

Saludos cordiales

Equipo de gestión de idUS

De: GABRIELA NICOLE ALBARRAN CHOROCO <galbarran@ucvvirtual.edu.pe>
Enviado: domingo, 3 de octubre de 2021 21:44
Para: - idus <idus@us.es>
Asunto: SOLICITUD PARA USO DE INSTRUMENTO

Anexo 9: Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SER PARTICIPANTE EN EL ESTUDIO

El propósito de este estudio es determinar la relación entre la violencia filio parental y la empatía en adolescentes de Lima Metropolitana. Todos los participantes completarán un cuestionario demográfico y se les realizarán preguntas de 2 instrumentos relacionados a violencia filio parental y empatía. Su participación en el estudio se dará en un solo momento y es VOLUNTARIA, nadie puede obligarlo a participar si no lo desea. Debe también saber que toda la información que brinde será guardada CONFIDENCIALMENTE, es decir, sólo será conocida por las personas autorizadas que trabajan en este estudio y por nadie más. Si acepta participar en el estudio y firma este consentimiento sucederá lo siguiente:

- Para el propósito de esta investigación, todas las preguntas se le están realizando de manera virtual para que pueda ser autoadministrada.
- Le aseguramos que la información que proporcione se guardará con la mayor confidencialidad posible.
- Algunas preguntas podrían causar incomodidad, pero puede no contestarlas y puede también interrumpir la encuesta en cualquier momento.
- Usted puede decidir no participar en este estudio.
- No habrá una compensación económica por su participación en el estudio. La participación en este estudio en cualquiera de los test realizados no implica algún costo para Ud.

Su nombre no va a ser utilizado en ningún reporte o publicación que resulte de este estudio.

Le solicitaremos pueda Ud. crear un código de participante con el cual podrá indicar su aceptación en participar de la investigación. Código: Fecha de nacimiento e Iniciales ejemplo: 191262LABZ.

En el caso de cualquier consulta relacionada al estudio y su participación, puede contactar al investigador principal del estudio que pertenece a la UCV, el Estudiante las estudiantes Albarran Choroco Gabriela Nicole al teléfono 975355807 en Lima, o por correo electrónico a galbarran@ucvvirtual.edu.pe y a Castillo Villegas Carmen Xiomara al teléfono 977515509 en Lima, o por correo electrónico a ccastillovi@ucvvirtual.edu.pe

El estudio será aprobado por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la UCV que se encarga de la protección de las personas en los estudios de investigación.

AL FIRMAR ESTE FORMATO, ESTOY DE ACUERDO EN PARTICIPAR DE FORMA VOLUNTARIA EN LA INVESTIGACIÓN QUE AQUÍ SE DESCRIBE.

Anexo 15: Evidencias de aprobación de curso de CONCYTEC

- Albarran Choroco Gabriela Nicole

INICIO | GUÍA CALIFICACIÓN | RENACYT | Manual de uso | Iniciar sesión

Ficha CTI Vitae

Buscar



**ALBARRAN CHOROCO GABRIELA
NICOLE**

Fecha de última actualización: 18-10-2021

ORCID 0000-0001-6061-386X	Conducta Responsable en Investigación Fecha: 24/10/2021
-------------------------------------	---

URL:

https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=275013&fbclid=IwAR1qYjPWc5n8D3pkY43BMAM1r2rTdrIQ1TksqnyFST5fMafkeZoKki1qPLA

- Castillo Villegas Carmen Xiomara

The screenshot displays a web interface for a researcher's profile. At the top, there are navigation tabs for 'INICIO', 'DUALIZACIÓN', and 'SENAOT', along with a 'Manual de uso' link. The main header is 'Ficha CTI Vitae'. The profile section features a vertical photo of a woman with glasses and a blue shirt. To the right of the photo, the name 'CASTILLO VILLEGAS CARMEN XIOMARA' is displayed. Below the photo, there is a calendar icon and the text 'Fecha de última actualización: 24-10-2021'. At the bottom of the profile section, there are two boxes: one for 'ORCID' with the ID '0000-0002-1446-192X' and another for 'Institución responsable en Investigación' with the date 'Fecha: 24/10/2021'.

URL:

https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=275012&fbclid=IwAR2CSy_B2_rC-JkPSSSP7MYyvqwchqhKbsVDYJqwWqynDnNufSz93qZMAqc



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

Siendo las 20:15 horas del 17/08/2022, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulada: "VIOLENCIA FILIO PARENTAL Y EMPATIA EN ADOLESCENTES DE LIMA METROPOLITANA, 2022", presentado por los autores ALBARRAN CHOROCO GABRIELA NICOLE, CASTILLO VILLEGAS CARMEN XIOMARA estudiantes de la escuela profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

Autor	Dictamen
CARMEN XIOMARA CASTILLO VILLEGAS	Mayoría

Firmado digitalmente por: JUPOMACAR
el 17 Ago 2022 21:17:30

JUAN WALTER POMAHUACRE
CARHUAYAL
PRESIDENTE

Firmado digitalmente por: ALQUINTANAQ
el 17 Ago 2022 21:18:22

ALBERTO LOHARTE QUINTANA PEÑA
SECRETARIO

Firmado digitalmente por: CMANRIQUET el
17 Ago 2022 21:17:55

CESAR RAUL MANRIQUE TAPIA
VOCAL

Código documento Trilce: TRI - 0418267



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

Siendo las 20:15 horas del 17/08/2022, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulada: "VIOLENCIA FILIO PARENTAL Y EMPATIA EN ADOLESCENTES DE LIMA METROPOLITANA, 2022", presentado por los autores ALBARRAN CHOROCO GABRIELA NICOLE, CASTILLO VILLEGAS CARMEN XIOMARA estudiantes de la escuela profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

Autor	Dictamen
GABRIELA NICOLE ALBARRAN CHOROCO	Mayoría

Firmado digitalmente por: JUPOMACAR
el 17 Ago 2022 21:17:30

Firmado digitalmente por: ALQUINTANAQ
el 17 Ago 2022 21:18:22

JUAN WALTER POMAHUACRE
CARHUAYAL
PRESIDENTE

ALBERTO LOHARTE QUINTANA PEÑA
SECRETARIO

Firmado digitalmente por: CMANRIQUET el
17 Ago 2022 21:17:55

CESAR RAUL MANRIQUE TAPIA
VOCAL

Código documento Trilce: TRI - 0418267



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Autorización de Publicación en Repositorio Institucional

Nosotros, ALBARRAN CHOROCO GABRIELA NICOLE, CASTILLO VILLEGAS CARMEN XIOMARA identificados con DNIs N° 71319442, 71441406, (respectivamente) estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, autorizamos (X), no autorizamos () la divulgación y comunicación pública de nuestra Tesis: "VIOLENCIA FILIO PARENTAL Y EMPATIA EN ADOLESCENTES DE LIMA METROPOLITANA, 2022".

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo, según esta estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de NO autorización:

--

LIMA, 20 de Setiembre del 2022

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
ALBARRAN CHOROCO GABRIELA NICOLE DNI: 71319442 ORCID 0000-0001-6061-386X	Firmado digitalmente por: GALBARRAN el 20-09-2022 23:07:13
CASTILLO VILLEGAS CARMEN XIOMARA DNI: 71441406 ORCID 0000-0002-1446-192X	Firmado digitalmente por: CCASTILLOVI el 20-09-2022 23:05:39

Código documento Trilce: TRI - 0429856



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BARBOZA ZELADA LUIS ALBERTO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA FILIO PARENTAL Y EMPATIA EN ADOLESCENTES DE LIMA METROPOLITANA, 2022", cuyos autores son ALBARRAN CHOROCO GABRIELA NICOLE, CASTILLO VILLEGAS CARMEN XIOMARA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BARBOZA ZELADA LUIS ALBERTO DNI: 07068974 ORCID 0000-0001-8776-7527	Firmado digitalmente por: LABARBOZAB el 14-07- 2022 19:44:08

Código documento Trilce: TRI - 0320921



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, ALBARRAN CHOROCO GABRIELA NICOLE, CASTILLO VILLEGAS CARMEN XIOMARA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "VIOLENCIA FILIO PARENTAL Y EMPATIA EN ADOLESCENTES DE LIMA METROPOLITANA, 2022", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CARMEN XIOMARA CASTILLO VILLEGAS DNI: 71441406 ORCID 0000-0002-1446-192X	Firmado digitalmente por: CCASTILLOVI el 20-09-2022 23:05:42
GABRIELA NICOLE ALBARRAN CHOROCO DNI: 71319442 ORCID 0000-0001-6061-386X	Firmado digitalmente por: GALBARRAN el 20-09-2022 23:07:15

Código documento Trilce: TRI - 0429857