



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa de habilidades sociales para mejorar el
clima institucional de la Institución Educativa N° 007**

“Antela Balarezo de Balarezo”-Urbanización

Miraflores – Castilla - Piura – 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORAS:

Br. Alvarado Molero Julia Alejandrina
Br. Chero Córdova Mercy Liliana

ASESOR:

Dr. Saavedra Olivos Juan José

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACION:

Innovación Pedagógica

PERÚ - 2016

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la influencia del desarrollo de un programa de habilidades sociales, en el clima institucional de la I.E.N. 007 Antela Balarezo de Balarezo – 2016.

El tipo de investigación que persigue este estudio es pre experimental, se trabajó el programa de Habilidades sociales con 20 personas: docentes, auxiliar de educación y directivo que participaron en talleres, sesiones, dinámicas para conocer la problemática, esta información consta en las actas y sesiones de la I.E. Se aplicó directamente a las docentes, auxiliares y directivo dos instrumentos: pre prueba y post prueba con un solo grupo de Hernández & otros, 2010; procesando la información con la prueba T de student.

Este trabajo de investigación nos permite concluir que el programa de habilidades sociales influye significativamente en la mejora del clima institucional en la Institución Educativa Antela Balarezo de Balarezo, así lo demuestra la aplicación de la Prueba T – Student que evidencia diferencia significativa entre la media de pre y post test cuyo valor es 20,3 a favor del post test. Además, se observa una significación bilateral ,000 menor que 0,05.

Palabras claves: Clima institucional, programa de habilidades sociales.

Abstract

This work is the result of the analysis of a problematic situation between the interactions of educators, the IEN 007 "Antela Balarezo of Balarezo", for which elaborate a Programme of Social Skills, to help counter the problem of poor relationships

The same was applied to teachers and management, through workshops, dynamic, active participation of the participants. Achieving results in better management of interpersonal relationships and self-reflection to improve our goals from the roles assumed by the educational institution.

This research allows us to conclude that the social skills program significantly influences the improvement of the institutional climate in the Antela Balarezo Balarezo Educational Institution, as evidenced by the application of the Student

- T test that evidences a significant difference between the pre - And post test whose value is 20.3 in favor of the post test. In addition, a bilateral significance is observed, 000 less than 0.05,

Key word: institutional climate, social skills program