



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

**Gestión ambiental en las actitudes de los estudiantes de 5to.
Año del nivel Secundario de UGEL Tambopata, Madre de Dios,
2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Gutierrez Huallpa, Reyna (orcid.org/0000-0001-7494-685X)

ASESOR:

Dr. Armesto Céspedes, Miguel Sebastián (orcid.org/0000-0003-0497-0891)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión ambiental y del territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi ser más querido “MI MADRE” que me impulso para terminar mi carrera y continuar con mis estudios de posgrado.

A mi hermana Fabiola con amor y cariño le dedico todo mi esfuerzo y trabajo en la concretización de esta tesis.

Uno de los propósitos fue lograr nuestros objetivos y crecer profesionalmente, gracias mi querida Mari por los años de amistad.

Agradecimiento

Quiero agradecer primero a Dios por estar a mi lado en mis momentos más difíciles y ser motor para mi superación.

A mi hermana Fabiola por su soporte incondicional; a mi profesora la Mg. Rosario Paredes Barreto por guiarme y ayudarme a dar un paso más en la culminación de mi doctorado.

Gracias, Universidad Cesar Vallejo Por abrirme las puertas de la capacitación continua.

A mis docentes por sus enseñanzas de alto nivel para permitirme lograr un grado más en mi carrera, de Gestión Pública y Gobernabilidad.

Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3 Población, muestra y muestreo	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5 Procedimientos	22
3.6 Método de análisis de datos	22
3.7 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	47
REFERENCIAS	51
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Niveles de Gestión Ambiental.....	23
Tabla 2 Niveles de las Dimensiones de la Gestión Ambiental.....	24
Tabla 3 Niveles de la Variable Actitud Ambiental	24
Tabla 4 Niveles de las Dimensiones de la Actitud Ambiental	24
Tabla 5 Evaluación por el modelo regresión logística ordinal de las variables gestión ambiental en las actitudes ambientales de los estudiantes del quinto grado secundaria de la UGEL Tambopata, Madre de Dios	25
Tabla 6 Determinación de la Bondad de ambiental en las actitudes ambientales de estudiantes del quinto grado secundaria de la UGEL Tambopata, Madre de Dios para el modelo de regresión logística ordinal.....	26
Tabla 7 Pseudo coeficiente de determinación de la gestión ambiental en las actitudes ambientales.....	26
Tabla 8 Presentación de coeficiente de la influencia de la gestión ambiental en la Actitud Ambiental	27
Tabla 9 Evaluación por el modelo regresión logística ordinal de las variables gestión ambiental en el nivel cognitivo estudiantes del quinto grado secundaria de la UGEL Tambopata, Madre de Dios.....	28
Tabla 10 Pseudo coeficiente de determinación de la gestión ambiental en el nivel cognitivo.....	29
Tabla 11 Presentación de coeficiente de la influencia de la gestión ambiental en la dimensión Cognoscitivo de las actitudes ambientales.....	29
Tabla 12 Evaluación por el modelo regresión logística ordinal de las variables gestión ambiental en el nivel afectivo de los alumnos del 5to grado del nivel secundario de la UGEL Tambopata, Madre de Dios.....	30.
Tabla 13 Pseudo coeficiente de determinación de la gestión ambiental en el nivel afectivo.....	31

Tabla 14 Presentación de coeficiente de la influencia de la gestión ambiental en la dimensión afectivo de las actitudes ambientales.....	32
Tabla 15 Evaluación por el modelo regresión logística ordinal de las variables gestión ambiental en el nivel reactivo de los alumnos del 5to grado del nivel secundario de la UGEL Tambopata, Madre de Dios.....	33
Tabla 16 Pseudo coeficiente de determinación de la gestión ambiental en el nivel reactivo.....	34
Tabla 17 Presentación de coeficiente de la influencia de la gestión ambiental en las actitudes ambientales y Actitud Ambiental eudo coeficiente de determinación de la gestión ambiental en el nivel reactivo.....	34

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Dimensiones de Gestión Ambiental	14
Figura 2 Dimensiones de Actitudes	17

Resumen

El estudio fue realizado con el objetivo de determinar la influencia de gestión ambiental en las actitudes ambientales de los alumnos del 5to. Grado del nivel secundario de la UGEL Tambopata, Madre de Dios, 2022, el tipo de investigación fue aplicada, no experimental y explicativa. La muestra estuvo conformada por 334 alumnos, se recolectó información a través de dos cuestionarios estructurados. Los resultados demostraron que según la percepción de los alumnos la gestión ambiental está en un nivel alto con un 56%, la actitud ambiental está con un nivel regular con un 98%. Las dimensiones de gestión ambiental obtuvieron un nivel medio, mientras que los niveles de la dimensión actitud ambiental fueron entre regulares y desfavorables. Concluyéndose que: el coeficiente de Pseudo R cuadrado, según Nagelkerke, evidenció que existe influencia de la gestión ambiental en un 6.20% sobre las actitudes ambientales de los alumnos del 5to grado del nivel secundario de la UGEL Tambopata, Madre de Dios 2022.

Palabras clave: Actitud ambiental, Gestión ambiental, Cognoscitivo, Afectivo, Reactivo.

Abstract

The study was carried out with the purpose of determining the influence of environmental management on the environmental attitudes of the students of the 5th. Secondary level degree from UGEL Tambopata, Madre de Dios, 2022, type of applied, non-experimental, explanatory research. In a sample of 334 students, information was collected through two questionnaires. The results showed that environmental management is at a high level with 56%, environmental attitude is regular in 98%. The environmental management dimensions had a medium level, while the levels of the environmental attitude dimension were between regular and unfavorable. Concluding that: The coefficient of Pseudo R squared, according to Nagelkerke, showed that there is an influence of environmental management in 6.20% on the environmental attitudes of the 5th grade students of the secondary level of the UGEL Tambopata, Madre de Dios 2022.

Keywords: Environmental attitude, Environmental management, Cognitive, Affective, Reagent.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión ambiental en las actitudes de los estudiantes de 5to. Año del nivel Secundario de UGEL Tambopata, Madre de Dios, 2022", cuyo autor es GUTIERREZ HUALLPA REYNA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN DNI: 10692223 ORCID 0000-0003-0497-0891	Firmado digitalmente por: MARMESTOC el 17-08- 2022 09:12:14

Código documento Trilce: TRI - 0387677