



Técnicas de enseñanza y la actitud hacia el aprendizaje del
inglés como idioma extranjero de los alumnos de nivel
intermedio del Centro de Idiomas de la Universidad de Piura
– 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Docencia Universitaria.

AUTORA:

Br. Calle Diéguez, Lourdes Fabiola

ASESOR:

Dr. Saavedra Olivos, Juan José

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2016

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre las técnicas de enseñanza y la actitud hacia el aprendizaje del inglés como idioma extranjero de los alumnos de nivel intermedio del Centro de Idiomas de la Universidad de Piura – 2016.

Se decidió trabajar con toda la población de estudiantes del primer nivel de intermedio del Centro de Idiomas de la Universidad de Piura –información obtenida del banco de datos del Centro- obteniendo una muestra intencional de 98 elementos con el fin de contrastar la hipótesis motivo de esta investigación “Existe una relación significativa entre las técnicas de enseñanza y la actitud hacia el aprendizaje del inglés como idioma extranjero de los alumnos de nivel intermedio del Centro de Idiomas de la Universidad de Piura-2016”. Dos instrumentos fueron aplicados a los alumnos: Escala de actitudes hacia el idioma inglés y el Cuestionario de técnicas de enseñanza hacia el idioma inglés; procesando los datos posteriormente, a través de la SPSS versión 17, encontrando la correlación *r de Pearson*.

Los resultados determinaron que existe relación significativa entre las técnicas de enseñanza y las actitudes de los alumnos hacia el aprendizaje del idioma inglés debido al coeficiente de correlación de 0,475, esto significa que los alumnos del Centro de Idiomas gozan de actitudes favorables y las técnicas están muy bien orientadas hacia el aprendizaje efectivo del idioma inglés.

Palabras claves: *técnicas de enseñanza, actitud del alumno y enfoque comunicativo.*

ABSTRACT

This research has the main objective of determining the relationship between teaching techniques and the lower intermediate students' attitude towards learning English as a foreign language at the Language Center of the University of Piura – 2016

It was decided to work with the entire population of low intermediate level students of the Language Center of the University of Piura – information taken from the database of the Center- getting an intentional sample of 98 participants in order to contrast the hypothesis of this research which says

“There is a significant relation between the teaching techniques and the students' attitude towards learning English as a foreign language (EFL) at the Language Center of University of Piura. Two data collection instruments were used: Attitude Scale towards English as a foreign language and a Questionnaire about Teaching Techniques. The Statistical Package for the Social Sciences, version 17 (SPSS) was used for data analysis finding Pearson's r correlation.

The results determined that there is a significant relationship between teaching techniques and students' attitudes towards English as a foreign language due to 0,475 Pearson's r correlation coefficient, so it means that Language Center students have positive attitudes and the techniques are well oriented to effective English language learning.

Keywords: *teaching techniques, students' attitude and communicative approach.*