



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Las Habilidades Sociales y el Rendimiento Académico
en las áreas de Matemática y Comunicación, en los
estudiantes del 2do grado del nivel secundaria de la I.E.
Cayetano Heredia - Catacaos, Piura, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA

Br. DE LA CRUZ RUIZ, Carmen Amelia

ASESOR

Dr. SAAVEDRA OLIVOS Juan José

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERU – 2016

RESUMEN

La presente investigación denominada: “Las Habilidades Sociales y el Rendimiento Académico en las áreas de Matemática y Comunicación en los estudiantes del 2do grado del nivel secundaria de la I.E. Cayetano Heredia - Catacaos, Piura, 2016”, se planteó como Objetivo General Determinar la relación entre habilidades sociales y el Rendimiento Académico en las áreas de Matemática y Comunicación en los estudiantes del 2do grado del nivel secundaria de la institución educativa antes mencionada, de tal manera que permita conocer el impacto que ha tenido la variable independiente sobre la dependiente.

La muestra de estudio estuvo conformada por 166 estudiantes el 2^{do} grado del nivel secundaria de la Institución Educativa Cayetano Heredia, llegando a trabajar con la totalidad de la muestra, por lo que se trabajó con una población censal. Sobre la hipótesis Las habilidades sociales se relacionan significativamente con el Rendimiento Académico en las áreas de Matemática y Comunicación en los estudiantes del 2do grado del nivel secundaria de la I.E. José Cayetano Heredia - Catacaos, Piura, 2016. El tipo de investigación es explicativo no experimental, con un diseño correlacional causal. La información se obtuvo utilizando como herramienta el cuestionario lista de Habilidades Sociales elaborado por el Minsa, el cual sirvió para entender el nivel de habilidades sociales en los estudiantes. En el procesamiento de la información se utilizó tablas de frecuencias y tablas porcentuales de doble entrada para cruzar datos; se empleó la correlación de Spearman y se elaboraron gráficos de dispersión de puntos, en los cuales se obtuvo el R² para determinar el grado de relación de la variable independiente sobre la dependiente.

Los resultados más representativos encontrados en la investigación es el nivel de habilidades, en el 72.9% de los estudiantes está alto y el 27.1% muy alto. Asimismo, el nivel de rendimiento académico en matemática, el 78.9% de alumnos está en el nivel medio o en proceso, en el 16.9% es bajo o en inicio, y solamente en el 4.2% está en el nivel muy alto; y en comunicación el 88% está en el nivel medio o en proceso, el 2.4% bajo o en inicio, y un 9.6% está en un nivel muy alto o destacado. Al relacionar los resultados, se determinó que no existe ninguna relación entre las variables estudiadas, lo que llevó a la conclusión general que las habilidades sociales no influyen positivamente en el rendimiento académico en las áreas de matemática y comunicación, lo cual deniega la hipótesis general de investigación

Palabras Clave: Habilidades sociales, asertividad, comunicación, autoestima, toma de decisiones rendimiento académico en matemática, rendimiento académico en comunicación.

ABSTRACT

The present investigation called: " The Social Skills and the Academic Performance in the areas of Mathematics and Communication in the students of the 2nd degree of the level secondary of the I.E. Cayetano Heredia - Catacaos, Piura, 2016 ", it appeared as General Determinar Aim the relation between social skills and the Academic Performance in the areas of Mathematics and Communication in the students of the 2nd degree of the level secondary of the educational institution before mentioned, in such a way that it allows to know the impact that has had the independent variable on the salesman.

The sample of study Cayetano Heredia was shaped by 166 students the 2nd degree of the level secondary of the Educational Institution, managing to work with the totality of the sample, for what one worked with a sensual population. On the hypothesis The social skills relate significantly to the Academic Performance in the areas of Mathematics and Communication in the students of the 2nd degree of the level secondary of the I.E. Jose Cayetano Heredia - Catacaos, Piura, 2016. The type of investigation is explanatory not experimentally, with a design correlacional causal. The information was obtained using as tool the questionnaire it lists of Social Skills elaborated by the Minsa, which served to understand the level of social skills in the students. In the processing of the information one used tables of frequencies and percentage tables of double entry for crossing information; Spearman's correlation was used and there were elaborated graphs of dispersion of points, in which the R^2 was obtained to determine the degree of relation of the independent variable on the salesman.

The most significant results found in this research is that the level of skills in the 72.9% of the students is high and 27.1% very high. Also, the level of academic performance in math, the 78.9 per cent of pupils is in the middle tier or in process, the 16.9% is low or at home, and only 4.2% is at the very high level; and in communication 88% is in the middle tier or in process, the 2.4% low or at home, and a 9.6% is high or outstanding. When we relate the results, it was found that there is no relationship between the variables studied, which led to the general conclusion that the social skills not positively influence the academic performance in the areas of math and communication, which denies the general hypothesis of research.

Key Words: social skills, assertiveness, communication, self-esteem, decision-making, Academic Performance in math, academic performance in communication.