



**Hábitos de estudio y rendimiento académico en
Estudiantes del Instituto de Educación Superior
Tecnológico Público “Manuel Yarlequé Espinoza”
Catacaos, 2015.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Hidalgo Sandoval, Pedro Demetrio

ASESOR:

Dr. Menacho Alvarado, José Wenceslao

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Calidad Educativa

PERÚ – 2016

RESUMEN

La investigación desarrollada ha tenido como fin establecer la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Manuel Yarlequé Espinoza” Catacaos, 2015.

El tipo de estudio que se toma en esta investigación es el No experimental, puesto que no se tiene control sobre las variables de estudio: Hábitos de estudio y rendimiento académico, destacando el hecho de no haber manipulado su comportamiento. El estudio tomo como muestra a 104 estudiantes, la muestra de estudio fue la población manejable en el proceso de investigación, por ello la muestra es de tipo no probabilística. Para la recolección de la información se utilizó la técnica de la Encuesta y el cuestionario basado en la escala de Likert, así como la revisión documental con la ficha de revisión documental. La identificación de la relación entre las variables se realizó a través de la prueba coeficiente de correlación de Pearson para comprobar la significatividad de la correlación existente. La hipótesis formulada fue: Los hábitos estudio se relacionan significativamente con el rendimiento académico de los estudiantes del primer ciclo del Instituto de Educación Superior Tecnológica “Manuel Yarlequé Espinoza” Catacaos, 2015.

Los resultados hallados en la investigación señalan que existe relación significativa entre los hábitos de estudio y el rendimiento de los estudiantes del primer ciclo del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público “Manuel Yarlequé Espinoza” de Catacaos. Así lo evidencia el valor obtenido en el coeficiente de correlación de Pearson: Sig. Bilateral de ,008.

Palabras claves: Hábitos de estudio, rendimiento académico.

ABSTRACT

The research developed has aimed to establish the relationship between study habits and academic performance in students of the "Manuel Yarlequé Espinoza" Institute of Higher Education "Catacaos, 2015.

The type of study that is taken in this research is the non experimental, since there is no control over the study variables: Study habits and academic performance, highlighting the fact that they have not manipulated their behavior. The study sampled 104 students, the study sample was manageable population in the research process, so the sample is non-probabilistic type. For the collection of the information was used the technique of the Survey and the questionnaire based on the scale of Likert, as well as the documentary review with the documentary review form. The identification of the relationship between the variables was performed using the Pearson correlation coefficient test to verify the significance of the existing correlation. La hipótesis formulada fue: Los hábitos estudio se relacionan significativamente con el rendimiento académico de los estudiantes del primer ciclo del Instituto de Educación Superior Tecnológica "Manuel Yarlequé Espinoza" Catacaos, 2012.

The results found in the research indicate that there is a significant relationship between the study habits and the performance of the students of the first cycle of the Institute of Higher Education "Manuel Yarlequé Espinoza" of Catacaos. This is evidenced by the value obtained in the Pearson correlation coefficient: Bilateral Sig of, 008.

Key words: Study habits, academic performance.