



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

“Propiedades Psicométricas de la Escala Minds de Inteligencias Múltiples  
en Estudiantes de Nivel Secundaria del Distrito de Piura”

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Bach. Aguilar Mulatillo, Leidy

ASESOR:

Dra. Díaz Espinoza, Maribel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICO

PIURA – PERÚ

2016

## RESUMEN

La presente investigación denominada “Propiedades psicométricas de la Escala Minds de Inteligencias Múltiples en estudiantes de nivel secundaria del distrito de Piura”, la cual, tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la Escala Minds, cuyos autor es Howard Gardner. La investigación es de naturaleza cuantitativa, no experimental, transversal. Así mismo la muestra se constituyó por 500 estudiantes con edades de entre 11 a 17 años, pertenecientes a instituciones educativas estatales del distrito de Piura. Para el análisis de los resultados se utilizó la validez de contenido por criterio de jueces, donde se validó el componente semántico de cada ítem del instrumento por el cual se modificaron los ítems 3, 52 y 57; por términos adecuados al contexto poblacional. Así mismo el coeficiente de proporción de rangos arrojó un 0.85 considerándose como aceptable. En tanto los índices de validez de constructo ítem – test, fluctuaron entre 0,21\*\* y 0,645\*\*; con niveles significativos; también los índices de validez de constructo ítem – subtest, se correlacionaron de manera significativa en todos sus componentes, de la misma forma que los índices de validez de constructo entre subtest. Los coeficientes de fiabilidad alpha de cronbach fluctuaron entre  $\alpha=0,685$  y  $\alpha=0,816$ ; además la prueba dos mitades arrojó un coeficiente  $\alpha=0,852$ . Posteriormente se establecieron baremos generales, según género y grupos de edad. Se concluyó que Escala Minds de inteligencias múltiples cuenta con aceptables niveles de validez y confiabilidad por lo que es factible para su aplicación.

**Palabras Claves:** *inteligencias múltiples, inteligencia, estudiantes, validación, psicometría*

## ABSTRACT

This research called "Psychometric properties of the scale Minds Multiple Intelligences in high school students at the district of Piura," which, aimed to determine the psychometric properties of the scale Minds, whose author is Howard Gardner. The research is quantitative, no experimental, transversal. Likewise, the sample consisted of 500 students aged between 11 and 17 years, belonging to state educational institutions in the district of Piura. For analysis of the results by content validity criterion of judges, where the semantic component of each item of the instrument by which items 3, 52 and 57 were amended validated used; by appropriate terms to the population context. Likewise, the coefficient ranges throw ratio 0.85 regarded as acceptable. While rates of construct validity item - test, and fluctuated between 201 \*\* 645 \*\*; with significant levels; also indexes construct validity of item - subtest, were correlated significantly in all its components, in the same way that the rates of construct validity between subtest. The reliability coefficients Cronbach's alpha ranged from  $\alpha = .816$  to  $\alpha = .685$ ; plus two halves test yielded a coefficient  $\alpha = .852$ . Subsequently general scales were established by gender and age groups. It was concluded that multiple intelligences Minds scale has acceptable levels of validity and reliability making it feasible for implementation.

**Keywords:** *multiple intelligences, intelligence, students, validation, psychometrics*