



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

“Propiedades Psicométricas del Auto test Cisneros en estudiantes de primaria y secundaria de una institución educativa del distrito 26 de octubre, Piura 2016”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTOR:

Bach. Ayala Santur, Yenifer.

ASESOR:

Dra. Díaz Espinoza, Maribel.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

PIURA – PERU

2016

RESUMEN

Esta investigación se llevó a cabo con la finalidad de determinar las Propiedades psicométricas del Auto Test Cisneros en estudiantes de primaria y secundaria de una institución educativa del distrito 26 de octubre, se trabajó con una muestra censal no probabilista siendo esta 500 estudiantes, dicho estudio es de tipo no experimental correlacional, se utilizó un cuestionario con respuestas tipo Likert. Para el procesamiento de la información se utilizó el software SPSS versión 20. Según los resultados para obtener la confiabilidad se utilizó el alfa de cronbach con un valor de .955 presentando una consistencia interna muy elevada, además se halló la confiabilidad por sub escalas y por ítems, los cuales se mantiene en una consistencia buena finalizando con el procedimiento de las dos mitades de Guttman. Por otro lado para obtener la validez se hizo uso de la validez de contenido mediante el criterio de jueces y la validez de constructo ítem-test, ítem-sub test, test-sub test mediante el estadístico de Pearson dando correlaciones buenas y con un alto nivel de significancia; finalmente se elaboraron baremos generales debido a que no se encontraron diferencias significativas entre género y edad.

Palabras claves: Acoso Escolar, validez, confiabilidad y baremos.

ABSTRAC

This research was conducted in order to determine the psychometric properties Auto Test Cisneros in primary and secondary educational institution of October 26, district worked with a census sample not probabilistic this being 500 students, this study is correlational no experimental type, a questionnaire was used Likert responses. For information processing software SPSS version 20. According to the results we were used to obtain reliability Cronbach's alpha was used with a value of 0.955 showing a very high internal consistency reliability was also found by subscales and items, which is maintained in a good consistency procedure ending with the two halves of Guttman. On the other hand for the validity use it was made of the content validity by the criterion of judges and construct validity item-test, item-sub test, test-sub test using statistical Pearson giving good correlations and a high significance level were developed finally general scales because no significant differences between gender and age were found.

Keywords: Bullying, reliability, validity, scale.