



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Política Pública en Educación y Salud Mental en Estudiantes de
la Institución Educativa Señor de los Milagros. Provincia de
Huamanga - Región de Ayacucho, 2022.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Chavarria Vargas, Sonia Ruth (ORCID: 0000-0002-5949-9913)

ASESOR:

Dr. Cucho Puchuri, Richard Mariano (ORCID: 0000-0002-1198-9032)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y DEL TERRITORIO

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios omnipotente, por darme la existencia para cumplir con mis metas.

A la memoria de mi abuela Inés, quien en vida me inculcó el amor y la perseverancia.

A mis hijos Sharol, Leonardo, Massiel y Sonia, quienes son la fuerza motivadora para el logro de mis anhelos profesionales.

Sonia Ruth

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por formar profesionales competitivos para la mejora de la educación nacional.

A los docentes del doctorado, por compartir sus sabias experiencias cognitivas y profesionales.

Al Dr. Richard Mariano Cucho Puchuri, por su asesoría académica durante la ejecución de la presente investigación.

A los educandos de la Institución Educativa “Señor de los Milagros”, por su contribución en el llenado de las fichas de cuestionario.

Índice de Contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización:	24
3.3. Población, muestra y muestreo	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.5. Procedimientos	29
3.6. El método de análisis de datos	29
3.7. Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS	33
V. DISCUSIÓN	44
VI. CONCLUSIONES	51
VII. RECOMENDACIONES	53
VIII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	60
ANEXOS	73

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Política pública en educación relacionado a la salud mental.....	33
Tabla 2 Política pública en educación relacionado salud mental en su dimensión de bienestar mental.....	34
Tabla 3 Política pública en educación relacionado a la salud mental en su dimensión de bienestar físico.....	35
Tabla 4 Política pública en educación relacionado a la salud mental en su dimensión de bienestar social.....	36
Tabla 5 Política pública en educación relacionado a la salud mental en su dimensión de bienestar familiar.....	37
Tabla 6 Correlación entre la política pública en educación y la salud mental	39
Tabla 7 Prueba de Normalidad de Kolmogorov-Smirnov	39
Tabla 8 Contrastación de hipótesis	40
Tabla 9 Hipótesis específica 1.....	41
Tabla 10 Hipótesis específica 2.....	41
Tabla 11 Hipótesis específica.....	42
Tabla 12 Hipótesis específica 4.....	43

Índice de Cuadros

	Pág.
Cuadro 1 Recursos materiales	58
Cuadro 2 Síntesis de presupuesto	58
Cuadro 3 Matriz de operacionalización de variables	17

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Política pública en educación relacionado a la salud mental.	33
Figura 2 Política pública en educación relacionado salud mental en su dimensión de bienestar mental.....	34
Figura 3 Política pública en educación relacionado a la salud mental en su dimensión de bienestar físico.....	35
Figura 4 Política pública en educación relacionado a la salud mental en su dimensión de bienestar social.	36
Figura 5 Política pública en educación relacionado a la salud mental en su dimensión de bienestar familiar.....	38

Resumen

La investigación realizada tuvo como fin precisar la correlación existente entre las variables, Políticas Públicas en Educación y la Salud Mental en los estudiantes de la Institución Educativa "Señor de los Milagros" Huamanga – Ayacucho 2022, servirá para contribuir en la mejora de los actores y población en general, orientada al entendimiento, explicación de los desacuerdos de la garantía educativa y la salud mental que origina dificultades de pensamiento, aprendizaje, comunicación del estudiante. El estudio realizado es de tipo básico, diseño no experimental, nivel descriptivo correlacional, enfoque cuantitativo, la población de estudio se conformó por estudiantes de la promoción del quinto año de educación secundaria, la muestra fue 102 estudiantes, las variables de estudio tienen sustento de información basados en diferentes autores, el método empleado para el recojo de información fue la encuesta, el instrumento fue el cuestionario, la prueba de confiabilidad se halló mediante el Alfa de Crombach, en la primera variable; Políticas Públicas en Educación, con 0,889 y en la segunda variable; Salud Mental, fue de 0,856. La confiabilidad y la validez del instrumento de investigación fue evaluada por el juicio de expertos que dieron la conformidad para su aplicación, el procesamiento de datos se realizó mediante herramientas descriptivas del MS EXCEL 2016 y SPSS V24, el análisis de normalidad se hizo con la prueba de Kolmogorov-Smirnov. El resultado hallado fue, la Política Pública en Educación se relaciona directamente con la Salud Mental de los estudiantes con un $Rho = 0,868$; Sig. (bilateral) = ,000 < 0,05. Es positiva alta.

Palabras clave: Políticas, calidad educativa, gestión organizacional, bienestar mental, estudiantes.

Abstract

The purpose of the research carried out was to specify the existing correlation between the variables, Public Policies in Education and Mental Health in the students of the Educational Institution "Señor de los Milagros" Huamanga - Ayacucho 2022, will serve to contribute to the improvement of the actors and general population, oriented to understanding, explanation of the disagreements of the educational guarantee and mental health that originates difficulties of thinking, learning, communication of the student. The study carried out is of a basic type, non-experimental design, correlational descriptive level, quantitative approach, the study population was made up of students from the promotion of the fifth year of secondary education, the sample was 102 students, the study variables have information support based on different authors, the method used to collect information was the survey, the instrument was the questionnaire, the reliability test was found through the Alpha of Cronbach, in the first variable; Public Policies in Education, with 0.889 and in the second variable; Mental Health, was 0.856. The reliability and validity of the research instrument was evaluated by the judgment of experts who agreed to its application, the data processing was carried out using descriptive tools of MS EXCEL 2016 and SPSS V24, the normality analysis was done with the test from Kolmogorov-Smirnov. The result found was, the Public Policy in Education is directly related to the Mental Health of the students with a $Rho = 0.868$; Sig. (two-sided) = $.000 < 0.05$. It is positive high.

Keywords: Policies, educational quality, organizational management, mental well-being, students.

Resumo

O objetivo da pesquisa realizada foi especificar a correlação existente entre as variáveis, Políticas Públicas em Educação e Saúde Mental nos alunos da Instituição Educacional "Señor de los Milagros" Huamanga - Ayacucho 2022, servirá para contribuir para a melhoria da os atores e população em geral, orientado para a compreensão, explicação das divergências da garantia educacional e saúde mental que origina dificuldades de pensamento, aprendizagem, comunicação do aluno O estudo realizado é do tipo básico, desenho não experimental, descritivo correlacional nível, abordagem quantitativa, a população do estudo foi composta por alunos da promoção do quinto ano do ensino secundário, a amostra foi de 102 alunos, as variáveis de estudo têm suporte de informação baseado em diferentes autores, o método utilizado para recolher informação foi o inquérito , o instrumento foi o questionário, o teste de confiabilidade foi o Alfa de Crombach, na primeira variável; Políticas Públicas em Educação, com 0,889 e na segunda variável; Saúde Mental, foi de 0,856. A confiabilidade e validade do instrumento de pesquisa foi avaliada pelo julgamento de especialistas que concordaram com sua aplicação, o tratamento dos dados foi realizado com ferramentas descritivas do MS EXCEL 2016 e SPSS V24, a análise de normalidade foi feita com o teste de Kolmogorov-Smirnov . O resultado encontrado foi que a Política Pública em Educação está diretamente relacionada à Saúde Mental dos alunos com um $Rho = 0,868$; Sig. (frente e verso) $= 0,000 < 0,05$. É positivo alto.

Palavras-chave: Políticas, qualidade educacional, gestão organizacional, bem-estar mental, estudantes.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CUCHO PUCHURI RICHARD MARIANO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Política Pública en Educación y Salud Mental en Estudiantes de la Institución Educativa Señor de los Milagros. Provincia de Huamanga – Región de Ayacucho, 2022.", cuyo autor es CHAVARRIA VARGAS SONIA RUTH, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CUCHO PUCHURI RICHARD MARIANO DNI: 08793924 ORCID 0000-0002-1198-9032	Firmado digitalmente por: RCUCHOPU el 22-08- 2022 13:17:01

Código documento Trilce: TRI - 0393245