



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**Efectos de un programa cognitivo conductual en la madurez vocacional
en estudiantes mujeres de una Institución Educativa de Piura -2016**

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTOR:

Bach. Durand Vega, Lucy Marcela

ASESOR:

Dra. Díaz Espinoza, Maribel

LINEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

PIURA – PERÚ

2016

RESUMEN

Esta investigación tuvo por finalidad determinar los efectos del Programa, en la madurez vocacional en las estudiantes mujeres del quinto año del nivel secundario de una Institución Educativa de Piura-2016, se tomó como referencia los planteamientos de Súper, quien plantea el desarrollo vocacional como medio para trabajar la toma de decisión profesional. La metodología llevada a cabo fue de diseño experimental, de corte pre-experimental: pre-post prueba, con un grupo experimental. Para lograrlo, se seleccionó una muestra a través del muestreo no probabilístico intencional quedando conformada por treinta (30) estudiantes de del quinto año de secundaria "C" de una Institución educativa de Piura. Se diseñó un programa de intervención grupal mediante (12) talleres de dos horas cada uno, con una duración de treinta (24) horas en total. Para recolección de los datos se utilizó el inventario de madurez vocacional del profesor Busot, instrumento válido y confiable para describir cualidades y conductas vocacionales. Los datos obtenidos en la muestra estudiada fueron analizados a través del programa SPSS V21; utilizando lo estadísticos descriptivos, estadístico de Ude Mann Whitney y la prueba de Rangos de Wilcoxon. La investigación concluye que la aplicación del programa "Cognitivo – Conductual" presentó efectos significativos en las dimensiones de la madurez vocacional; por lo tanto evidenció cambios positivos de manera global en la madurez vocacional de las estudiantes, ya que se mantuvieron en un nivel medio, pero algunas estudiantes se ubican en un nivel alto.

Palabras Clave: Madurez vocacional, planificación, exploración, información, toma de decisiones, orientación realista.

ABSTRACT

This research was aimed to determine the effects of the program on vocational maturity on female students of the fifth year of a secondary level of an Educational Institution from Piura-2016. As reference, approaches to the Super were made. The Super raises the vocational development for professional decision making.

The methodology carried out was of experimental design, of quasi court experimental: pre-post test with an experimental group. To achieve this, a sample was selected through intentional non-probabilistic. This sample was composed of thirty (30) students in the fifth year "C" of a secondary educational institution from Piura. An intervention program was designed through twelve workshops of two- hours each with a total of twenty four hours.

The inventory of vocational maturity of Professor Busot was used to collect the data. This instrument is valid and reliable to describe the qualities and vocational behaviors. The data obtained in the study sample were analyzed through the SPSS V21 program, using the descriptive statistics, Mann whitney statistic Ude and wilcoxon rank test. The research concludes that the implementation of the program "Cognitive- Behavioral" has significant effects on the dimensions of vocational maturity, but there was no evidence of globally increase in the vocational maturity of students, since they remained at an average level.

Keywords: Vocational maturity, planning, exploration, information, decision making, - realistic guidance