



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Educación ambiental en las prácticas sociales de la población del  
Distrito de Wanchaq, provincia del Cusco 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTORA:**

Calderon Pimentel, Maghana ([orcid.org/0000-0002-2583-412X](https://orcid.org/0000-0002-2583-412X))

**ASESOR:**

Dr. Armesto Céspedes, Miguel Sebastián ([orcid.org/0000-0003-0497-0891](https://orcid.org/0000-0003-0497-0891))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

**LIMA- PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

A Dios en quien creo y confío, a la Virgen del Carmen. A mis padres Carmen Luz Pimentel de Calderón, Segundo Calderón Torres y a mi amado Rodrigo Cornejo Calderón.

## **Agradecimiento**

A mi Universidad César Vallejo por acogerme en sus aulas e impartir valores y el compromiso social para estar al servicio ciudadano y del país.

A mis docentes quienes durante mi formación académica me impartieron conocimientos y estuvieron atentos siempre acompañándonos en todo momento, dándonos apoyo moral y el ejemplo para perseverar, en nuestras metas como futuros doctores gracias que Dios siempre los bendiga.

A cada uno de mis compañeros.

## Índice de Contenidos

|  |     |
|--|-----|
| Carátula.....  | i   |
| Dedicatoria .....  | ii  |
| Agradecimiento .....   | iii |
| Índice de Contenidos.....  | iv  |
| Índice de tablas .....   | v   |
| Resumen.....   | vi  |
| Abstract.....  | vii |
| I. INTRODUCCIÓN .....  | 1   |
| II. MARCO TEÓRICO.....   | 5   |
| III. METODOLOGÍA.....  | 15  |
| 3.1 Tipo de Diseño de Investigación .....  | 15  |
| 3.2. Variables y operacionalización.....   | 15  |
| 3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis ..... | 16  |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....                           | 17  |
| 3.5. Procedimientos .....  | 20  |
| 3.6. Método de Análisis de Datos.....  | 20  |
| 3.7. Aspectos éticos.....  | 20  |
| IV. RESULTADOS.....  | 22  |
| V. DISCUSIÓN .....   | 33  |
| VI. CONCLUSIONES .....   | 37  |
| VII. RECOMENDACIONES.....  | 38  |
| VIII. PROPUESTAS .....   | 39  |
| REFERENCIAS.....   | 42  |
| ANEXOS .....   | 53  |

## Índice de tablas

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1. <i>Juicio de expertos</i> .....  | 18 |
| Tabla 2. <i>Variable educación ambiental</i> .....  | 18 |
| Tabla 3. <i>Estadísticas de fiabilidad</i> .....  | 19 |
| Tabla 4. <i>Resumen de procesamiento de casos</i> .....   | 19 |
| Tabla 5. <i>Estadísticas de fiabilidad</i> .....  | 19 |
| Tabla 6. <i>Descripción de los niveles de la variable educación ambiental y sus dimensiones</i> .....                       | 22 |
| Tabla 7. <i>Descripción de los niveles de la Variable Prácticas Sociales y sus dimensiones</i> .....                        | 23 |
| Tabla 8. <i>Información de ajuste de los modelos</i> .....  | 24 |
| Tabla 9. <i>Bondad de ajuste del modelo</i> .....   | 24 |
| Tabla 10. <i>Pseudo R cuadrado de la Educación ambiental y las prácticas sociales</i> .....                                 | 25 |
| Tabla 11. <i>Estimaciones de los parámetros de la educación ambiental y las prácticas sociales</i> .....                    | 26 |
| Tabla 12. <i>Pseudo R cuadrado de la educación ambiental y las prácticas socio parenteral</i> .....                         | 27 |
| Tabla 13. <i>Estimaciones de los parámetros de la educación ambiental en las prácticas socio parenteral</i> .....           | 27 |
| Tabla 14. <i>Pseudo R cuadrado de la educación ambiental y las prácticas socio económicas</i> .....                         | 28 |
| Tabla 15. <i>Estimaciones de los parámetros de la educación ambiental y las prácticas socio económicas</i> .....            | 29 |
| Tabla 16. <i>Pseudo R cuadrado de la educación ambiental y las prácticas socio políticas</i> .....                          | 30 |
| Tabla 17. <i>Estimaciones de los parámetros de la educación ambiental y las prácticas socio políticas</i> .....             | 30 |
| Tabla 18. <i>Pseudo R cuadrado de las prácticas socio políticas y las dimensiones de la educación ambiental</i> .....       | 31 |
| Tabla 19. <i>Estimaciones de los parámetros de las dimensiones de la educación ambiental y las prácticas sociales</i> ..... | 32 |

## Resumen

El estudio se llevó a cabo con el objetivo de determinar la influencia que tiene la educación ambiental en las prácticas sociales en la población del distrito de Wanchaq provincia del Cusco 2022. Este estudio fue de tipo básica, de enfoque cuantitativo porque las variables han sido medibles y también pueden ser replicables, explicativo de causa efecto, diseño no experimental corte transversal, para los resultados se aplicó el software estadístico SPSS 25; la muestra estuvo compuesto por 374 pobladores del distrito de Wanchaq de la provincia del Cusco 2022, el muestreo fue probabilístico, lo que quiere expresar que los resultados conseguidos de la muestra se generalizaron a toda la población, en la técnica de recolección de información se utilizó de campo, por medio de la técnica de observación, aplicando la encuesta, el instrumento fue el cuestionario en la escala de Likert siendo validados dichos instrumentos por medio del juicio de expertos, el alfa de Cronbach, donde se demostró la validez y confiabilidad de los instrumentos, teniendo el cuestionario para cada variable 14 Ítems los mismos que miden las dimensiones, de acuerdo con los resultados conseguidos se pudo concluir que las variables muestran dependencia, Influyendo la educación ambiental en las prácticas sociales, de igual forma se concluye que la educación ambiental influye en las prácticas socio parenteral, socioeconómico, sociopolítico.

**Palabras Clave:** educación, contaminación, practica social, impacto ambiental

## **Abstract**

The study was carried out with the objective of determining the influence that environmental education has on social practices in the population of the district of Wanchaq, province of Cusco 2022. This study was of a basic type, quantitative approach because the variables have been measurable and can also be replicable, explanatory of cause and effect, non-experimental cross-sectional design, for the results the statistical software SPSS 25 was applied; the sample consisted of 374 inhabitants of the district of Wanchaq in the province of Cusco 2022, the sampling was probabilistic, which means that the results obtained from the sample were generalised to the entire population, the data collection technique was used in the field, by means of the observation technique, applying the survey, the instrument was the questionnaire on the Likert scale and these instruments were validated by means of expert judgement, Cronbach's alpha, where it was demonstrated the validity and reliability of the instruments, having the questionnaire for each variable 14 items the same ones that measure the dimensions, according to the obtained results it could be concluded that the variables show dependence, influencing the environmental education in the social practices, of equal form it is concluded that the environmental education influences in the practices socio parenteral, socioeconomic, sociopolitical.

**Keywords:** Education, Pollution, social practice, environmental impact.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "

Educación ambiental en las prácticas sociales de la población del distrito de Wanchaq, provincia del Cusco 2022", cuyo autor es CALDERON PIMENTEL MAGHANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2022

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>   | <b>Firma</b>  |
|--|---|
| ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN<br><b>DNI:</b> 10692223<br><b>ORCID:</b> 0000-0003-0497-0891 | Firmado electrónicamente<br>por: MARMESTOC el 12-<br>08-2022 15:00:25 |

Código documento Trilce: TRI - 0385122