



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

“Propiedades psicométricas del test de empatía cognitiva y afectiva en
estudiantes de quinto grado de secundaria de instituciones públicas del
Distrito de Paita, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Bach. Galán Eche, Eveling Johana.

ASESOR:

Dra. Díaz Espinoza, Maribel.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

PIURA - PERÚ

2016

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general establecer las propiedades psicométricas del Test de Empatía Cognitiva y Afectiva de los autores López-Pérez, Fernández-Pinto y Abad, en estudiantes de quinto grado de secundaria de instituciones públicas del distrito de Paita, para la cual se evaluó una muestra de 263 adolescentes en escolaridad (varones y mujeres).

El 52,1% fueron varones (n=137) y el 47,9% fueron mujeres (n=126). El estudio tuvo un tipo de investigación descriptivo del tipo psicométrico. Fue preciso realizar la adaptación lingüística del ítem 22. Por otra parte. Los resultados obtenidos del TECA, han sido sometidos a un análisis estadístico hallando que el test es válido y confiable en un rango moderado. Para poder determinar la validez de constructo se realizó a través del análisis Item-Test, obteniendo que en la mayoría de los ítems existen una relación directa altamente significativa ($<0,01$); salvo en el caso de los ítems 11, 18, 20 y 21 denotando relaciones muy débiles con respecto al resultado total. Asimismo, la confiabilidad se determinó mediante la utilización del Coeficiente de Alfa de Cronbach, obteniendo como resultado en una escala global de 0.626, denotando un nivel moderado de consistencia interna. Por otra parte, como último objetivo se elaboró baremos basado en normas percentilares específicas en función al género para proceder a la interpretación de los resultados obtenidos.

Palabras claves: Empatía Cognitiva y Afectiva, Adopción de perspectivas, Comprensión Emocional, Estrés Empático y Alegría Empática.

ABSTRACT

The present research had as general objective to establish the psychometric properties of Cognitive and Affective Empathy Test (TECA) by the authors Lopez-Perez, Fernandez-Pinto and Abad, in fifth grade students of state high school in the district of Paita, where were evaluated a sample of 263 teenagers in school (men and women). The 52,1% were men and the 47,9% were women (n=126). The study had a kind of descriptive psychometric research. It was necessary to make the linguistic adaptation from item 22. Moreover, the obtained results in TECA have been subjected to a statistical analysis finding that the test is valid and reliable in a moderate range. In order to determine the construct validity was performed by analyzing Item-Test, obtaining in most of the items are a highly significant direct relation (<0.01); except the items 11, 18, 20 and 21 denoting relations too weak according to the total result. Furthermore, reliability was determined by using the Cronbach's Alpha Coefficient, resulting in an overall scale of 0.626, denoting a moderate level of internal consistency. Moreover, as the last objective was made scales based on specific percentile norms according to the gender to proceed to the interpretation of the obtained results.

Key words: Cognitive and Affective Empathy, Adoption of Perspectives, Emotional Comprehension, Empathic Stress and Empathic Joy.