



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA
EN GESTIÓN PÚBLICA**

**Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad
alimentaria de familias rurales en Cáceres del Perú, Áncash, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública**

AUTOR:

Arana Tuesta, Frank Ivan (0000-0002-2189-757X)

ASESOR:

Dr. Vega Fajardo, Adolfo Hans (0000-0002-9530-6787)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo Sostenible y Adaptación al Cambio Climático

CHIMBOTE – PERÚ

2022

DEDICATORIA

A mi amada esposa Anghela Uribe.
Un día nuestros caminos
coincidieron en un bus. Y Dios en
su infinito amor nos dio su
bendición para que sea uno solo.

Frank Ivan Arana Tuesta

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, porque aún durante esta pandemia que nos ha tocado vivir continuó brindándonos la oportunidad de crecer profesionalmente, mi gratitud a todos los maestros de la Escuela de Posgrado, quienes nos compartieron su conocimiento y experiencia, en especial a mi asesor Dr. Adolfo Hans Vega Fajardo, cuyo rigor científico y orientación hicieron posible esta tesis.

El autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de operacionalización	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	47

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1	Determinación proporcional de la muestra por Núcleo Ejecutor de forma estratificada	17
Tabla 2	Validación de instrumentos por juicio de expertos	19
Tabla 3	Confiabilidad de instrumentos	20
Tabla 4	Distribución de frecuencias del nivel del proyecto productivo Haku Wiñay en el distrito de Cáceres del Perú	22
Tabla 5	Distribución de frecuencias del nivel de la seguridad alimentaria en el distrito de Cáceres del Perú	23
Tabla 6	Prueba de normalidad de las puntuaciones del proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria	26
Tabla 7	Prueba de hipótesis de la correlación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria	27
Tabla 8	Prueba de hipótesis de la correlación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la disponibilidad de alimentos	28
Tabla 9	Prueba de hipótesis de la correlación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y el acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva	29
Tabla 10	Prueba de hipótesis de la correlación entre el fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la seguridad alimentaria	30
Tabla 11	Prueba de hipótesis de la correlación entre la mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria	31

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.	
Figura 1	Esquema de la investigación correlacional	14
Figura 2	Nivel del proyecto productivo Haku Wiñay en las familias rurales de Cáceres del Perú	23
Figura 3	Nivel de la seguridad alimentaria en las familias rurales en Cáceres del Perú	25

Resumen

La tesis desarrollada pertenece a la línea de investigación de Gestión de Políticas Públicas. Se llevó a cabo en el distrito de Cáceres del Perú, Áncash, en familias rurales focalizadas como pobres y extremadamente pobres, con el objetivo de determinar la relación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria. La investigación tipo básica, de nivel correlacional, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental y corte transeccional. La población estuvo conformada por 236 familias rurales beneficiarias del proyecto productivo Haku Wiñay y se obtuvo como muestra probabilística a 146. La técnica para la recolección de datos fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. Para medir la variable proyecto productivo Haku Wiñay el cuestionario estuvo compuesto por 16 ítems y el cuestionario para medir la variable seguridad alimentaria contuvo un total de 20 ítems. Los dos instrumentos fueron validados por tres expertos investigadores y aprobada su confiabilidad estadística. Se empleó el software estadístico SPSS V.25 para el procesamiento de datos. Se encontró que existe una muy alta correlación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria (Rho Spearman = 0.922), además los resultados del p-valor (0.000) es menor a 0.01, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, es decir la correlación encontrada es altamente significativa.

Palabras clave: Haku Wiñay, seguridad alimentaria, proyecto productivo, pobreza, desarrollo sostenible

Abstract

The developed thesis belongs to the research line of Public Policy Management. It was carried out in the district of Cáceres del Perú, Áncash, in rural families targeted as poor and extremely poor, with the objective of determining the relationship between the Haku Wiñay productive project and food security. Basic type research, correlational level, with a quantitative approach, non-experimental design and transactional cut. The population was made up of 236 rural beneficiary families of the Haku Wiñay productive project and 146 were obtained as a probabilistic sample. The technique for data collection was the survey and the questionnaire as an instrument. To measure the Haku Wiñay productive project variable, the questionnaire consisted of 16 items and the questionnaire to measure the food security variable contained a total of 20 items. The two instruments were validated by three expert researchers and their statistical reliability was approved. SPSS V.25 statistical software was used for data processing. It was found that there is a very high positive correlation between the Haku Wiñay productive project and food security (Rho Spearman = 0.922), in addition the results of the p-value (0.000) is less than 0.01, the null hypothesis is rejected and the hypothesis is accepted. research hypothesis, that is, the correlation found is highly significant.

Keywords: Haku Wiñay, food security, productive project, poverty, sustainable development

I. INTRODUCCIÓN

Se estima que cerca de 800 millones de personas en el orbe subsisten con ingresos inferiores al umbral de pobreza fijado a nivel internacional, es decir con menos de \$ 1,90 al día. Frente a ello la ONU en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible instituyó 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS con la aprobación de todos los estados que lo conforman, siendo el primero de ellos, finiquitar la pobreza en el mundo, y el segundo, hambre cero (ONU, 2015).

Resulta alarmante que en América Latina más de 39 millones de personas se alimenten de forma insuficiente día a día y que en 10 naciones de la región el 20% de los infantes sufra desnutrición crónica, existen casi 60 millones de pobres y más de 25 millones de personas extremadamente que habitan en zonas rurales de Latinoamérica, es decir, el 20% de los pobladores rurales es pobre, y el 20% de los pobladores rurales sufre apetencia de alimentos. (FAO, OPS, UNICEF y WFP, 2018).

La institución gubernamental de los datos estadísticos en el Perú – INEI (2021), indica que el 30.10% de los peruanos se encuentra en pobreza y según al área de su residencia, de esas personas el 45.70% se ubica geográficamente en área rural.

Asimismo, Narváez (2019) muestra la gravedad en la que se encuentra la seguridad alimentaria en el país, más de 2 millones 800 mil peruanos sufren hambre, causando secuelas irreversibles principalmente en la vida de los niños, en quienes merma su desarrollo físico y cognitivo.

ENDES (2018), corrobora esta realidad señalando que el 25.6% de los infantes que no han cumplido cinco años de edad y que viven en áreas rurales tienen desnutrición crónica y anemia.

En el ámbito local se estudia 236 familias rurales pobres ubicadas geográficamente en los Centros Poblados de Colcap y Huanca (2600 a 3500 m.s.n.m.), distrito de Cáceres del Perú, provincia del Santa, región Áncash, con una economía familiar que se caracteriza por ser insuficiente, es decir sus cosechas apenas cubren el autoconsumo y no disponen de sobreabundantes para comercializarlos en los mercados locales, además sus parcelas son de

pequeña extensión, realizan un uso ineficiente de los recursos naturales, por ejemplo, en el riego por gravedad pierden más del 50% del agua que utilizan, no reciben ningún tipo de asesoramiento técnico, tienen limitado acceso a tecnologías, herramientas y activos agropecuarios; y; todo lo mencionado ocasiona que se encarezcan sus costos de producción en detrimento de su seguridad alimentaria.

Por su parte, los proyectos productivos suponen una alternativa para contrarrestar la situación de desigualdad, pobreza y hambre, fortalecen la seguridad alimentaria en zonas rurales, mejoran los ingresos de la población, fomentan la inclusión social, laboral y productiva de forma sostenible.

La realidad problemática presentada nos conduce a formular la pregunta de investigación: ¿Cómo se relaciona el proyecto productivo Haku Wiñay con la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Áncash, 2022?

La investigación se justifica desde varios enfoques:

Justificación teórica, el presente estudio se constituye en el primero de su tipo en la región Áncash y el Perú, la información obtenida permitió conocer con mayor amplitud las variables, se analizó el nivel de cada una de ellas y su relación, contrastándola con otros estudios, lo que derivó en sugerir la realización de nuevas investigaciones.

Justificación social, la investigación desarrollada es fundamental por cuanto permitió conocer los resultados de la intervención del proyecto productivo Haku Wiñay y la valoración de sus participantes, con alcance nacional e internacional porque posibilita la toma de decisiones en los gestores públicos y de la cooperación internacional para contrarrestar la pobreza y el hambre en 780 millones de pobres con una alternativa de solución no asistencialista.

Justificación económica, la investigación permitió a FONCODES Unidad Territorial Chimbote medir de forma cuantitativa la valoración de la inversión de 1 millón 680 mil soles realizada en el distrito de Cáceres del Perú, facilitando la toma de decisiones de los gestores públicos de esta institución estatal para el incremento de estas intervenciones que fortalecen el

aprovechamiento idóneo y llevadero de los recursos naturales, la agricultura agroecológica y la economía familiar.

Justificación metodológica, en mérito de la presente pesquisa se han construido dos valiosos cuestionarios originales e inéditos que pueden ser aplicados a nivel nacional para medir, analizar y relacionar: al proyecto productivo Haku Wiñay con la seguridad alimentaria, factibles de adaptarse y mejorarse según la realidad de cada región. Más aún en un escenario de crisis alimentaria post emergencia por COVID-19.

Para dar contestación a la interrogante de investigación, se plantea el objetivo general del estudio: Determinar la relación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Áncash, 2022.

Los objetivos específicos se formularon acorde con las dimensiones de las variables, fueron: Determinar el nivel del proyecto productivo Haku Wiñay de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022; determinar el nivel de la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022; determinar la relación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión disponibilidad de alimentos de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022; determinar la relación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022; determinar la relación entre la dimensión fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022; y; determinar la relación entre la dimensión mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022.

En consecuencia, la hipótesis general a evidenciar es: Existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. Y como hipótesis nula: No existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional destaca pesquisa básica de Balanzátegui, Coba, Negrete & Vega (2019), con diseño no experimental, en la que se estimó el impacto del proyecto productivo ``Microempresas Agropecuarias`` que se ejecutó en el ámbito de 08 comunidades de Chimborazo –Ecuador, durante 06 años, a través del cual se brindó: asistencia técnica productiva, introducción de sistemas óptimos de animales mejorados, cultivos con semillas certificadas y activos productivos, la metodología para la recolección de datos fueron reuniones con los beneficiarios, entrevistas personales con los representantes de hogares e informantes clave, la muestra estuvo conformada por el 25% de las 414 familias beneficiarias al azar, los resultados señalan que al término del proyecto las familias incrementaron un 472% sus ingresos mensuales, mejoraron su calidad de vida y su régimen alimentario que hacia el año 2012 se conformaba por harinas refinadas y vegetales producidos en sus huertos ha cambiado al incorporar carne, leche, queso y cereales a su dieta.

Por su parte Jurado, I. (2022), en su investigación básica, con enfoque cualitativo - descriptivo consistente en el análisis de 50 publicaciones de gran impacto abordó la problemática de los emprendimientos rurales del programa ``Juventud Rural Emprendedora`` en Colombia, principalmente en cómo éstos emprendimientos que se desarrollan en entornos rurales pueden considerarse como una estrategia efectiva en el desarrollo territorial de forma sostenible. Uno de los aspectos analizados fue el bajo nivel educativo que existe en la zona rural y la mentalidad de los pobladores quienes conciben que para conseguir un progreso económico necesariamente tienen que migrar de sus pueblos, lo cual según la investigadora incrementa la inseguridad alimentaria. Una de sus conclusiones más importantes es que los emprendimientos rurales que se gestan deben hacer rentable la producción agraria y pecuaria en las zonas rurales, de lo contrario el empobrecimiento se apreciará incluso en las urbes cuando los alimentos suban de precio o lleguen a escasear.

En los antecedentes nacionales se estudió la investigación de Vargas (2018), quien abordó el proyecto Haku Wiñay buscándolo relacionar con el

desarrollo rural, investigación básica, sin manipulación de las variables, con dirección cuantitativa y de nivel correlacional, con una población - muestra no probabilística conformada por 45 familias, con los cuales se desarrollaron los instrumentos. Mostrando que el 88.89% de las familias valoran que los sistemas de producción familiar implementados a través del proyecto Haku Wiñay tienen un nivel alto, lo mismo para los emprendimientos rurales que alcanzan un 82.22%. En cuanto al nivel del desarrollo rural sostenible, el impacto es favorable 73.33% al en el aspecto social 68.89% medio en lo económico y 84.44% impacto positivo en lo ambiental. Además, el estadígrafo de Pearson resultó altamente significativo de 0.912 entre el proyecto Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible. Lo cual permitió a la población beneficiada mejorar sus ingresos económicos, emplear eficientemente los recursos naturales y garantizar su seguridad alimentaria.

A su vez Ilquimiche (2018), estudió la correspondencia bilateral del proyecto con la calidad de vida, mediante el enfoque cuantitativo, nivel correlacional, corte transversal, para medir el nivel de las variables conformó y aplicó un cuestionario a una muestra de 133 beneficiarios de la población total de 405 beneficiarios de la zona rural del distrito de Chugay, demostró que existe una incidencia directa y significativa del proyecto con sus 04 módulos en la calidad de vida de las familias beneficiarias, el estadígrafo de Kendall fue de 2.63, con una significancia bilateral de 0.000. Asimismo, los niveles de ambas variables son percibidas por la población como Alto, 56.6% para el proyecto Haku Wiñay y 63.2% para la calidad de vida. De acuerdo con la investigadora los resultados demuestran un impacto verdadero en la calidad de vida de las familias beneficiarias, el 74.4% de los encuestados afirmó de acuerdo a su valoración y experiencia que los proyectos productivos son estrategias idóneas que los gobernantes implementan para mejorar la producción y fortalecer la economía familiar.

Mendoza (2017), en su pesquisa básica desarrollada en Oyón - Lima, ahondó en la relación del proyecto Haku Wiñay con el desarrollo social, no hubo ninguna alteración de las variables, con perspectiva cuantitativa y corte transversal, la población fue de 395 y la muestra probabilística fue de 195 pobladores a la que se le aplicó un cuestionario previamente validado por tres

expertos. Los resultados arribados indican que los 04 componentes del proyecto Haku Wiñay se relacionan directamente con el desarrollo social, el estadígrafo Spearman alcanzó un valor de 0.398, demostrando correspondencia moderada con tendencia positiva, concluyendo que la población beneficiaria del proyecto Haku Wiñay ha obtenido un mayor acceso a oportunidades económicas y ha desarrollado capacidades productivas.

Figuroa (2019), en su pesquisa básica, diseño experimental, perspectiva cuantitativa, realizada en el distrito de Tupe, exploró la correspondencia entre el programa social Haku Wiñay con la calidad de vida de 177 pobladores, la encuesta para la recolección de datos se aplicó en una sola oportunidad, en una muestra probabilística de 121 pobladores. Obteniendo como resultado un valor de 0.727 a 0.950 y un valor $p = 0.045$ en la prueba estadística Pseudo R Nagelkerke, el cual al ser menor que 0.05, corrobora estadísticamente la hipótesis general del estudio. Concluyendo que Haku Wiñay coadyuva en la vida de los hogares participantes, además sostiene que el proyecto es efectivo para familias rurales de las zonas andinas.

En relación a los programas y proyecto productivos, la presente pesquisa se respalda en las subsiguientes teorías:

Teoría del cambio, tal como lo sostienen Pacheco & Archila (2020), consiste en modificar una situación problemática actual y convertirla en un escenario futuro en que las personas, comunidades y territorios avanzan a un desarrollo sostenible y es aplicable a los programas y proyectos productivos. Asimismo, los investigadores señalan que las comunidades deben involucrarse y ser socias, y se debe ejecutar la intervención buscando la apropiación social de los conocimientos para que los saberes de ciencia y tecnología que se impartan sean aplicados en su vida cotidiana.

Así, desde el enfoque ampliado de la teoría de las capacidades se fundamenta que el desarrollo no se mide únicamente por los indicadores económicos sino más bien por el alcance de las libertades de las personas y lo que objetivamente pueden lograr, la capacidad para vivir una vida que tenemos razones para valorar, la capacidad objetiva de un individuo de ser o emprender, y se reconoce a las oportunidades económicas como un tipo de

libertad ya que favorecen la participación económica y la generación de riqueza de los individuos (Sen, 2000).

FONCODES adscrito al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS recientemente ha cumplido 30 años de vida institucional y es ampliamente conocido en todo el Perú ya que durante mucho tiempo su trabajo estaba orientado a la construcción de pequeñas intervenciones de infraestructura rural (puentes, instituciones educativas, sistemas de agua potable, saneamiento básico, puestos de salud, entre otros), mediante un modelo de gestión y ejecución de proyectos que se mantiene hasta la actualidad, los Núcleos Ejecutores Centrales – NEC, que son órganos representativos de la comunidad con quienes se diseña e implementa las inversiones (Asensio, 2021).

Es importante mencionar que Haku Wiñay se implementa con una orientación hacia la gestión por resultados, corrigiendo deficiencias que se habían identificado en FONCODES en la década de los noventa, actualmente según Resolución ciento noventa del año 2012 del MIDIS la asignación de recursos a los distritos se realiza de acuerdo a una estricta focalización en la que se ha priorizado los centros poblados en pobreza y extrema pobreza, maximizando los efectos de la intervención; asimismo los directivos del NEC: presidente, secretario y tesorero realizan las rendiciones de gastos en actos públicos de forma trimestral, siendo fiscalizados por un representante de los municipios distritales, y supervisados por funcionarios de FONCODES.

Es este nuevo FONCODES el que viene desarrollando a nivel nacional el proyecto productivo “Haku Wiñay”, palabras que traducidas del quechua al español quieren decir “Vamos a Crecer”, que se ejecuta íntegramente en población rural focalizada y tiene 04 componentes: el fortalecimiento de los sistemas de producción familiar, la mejora de la vivienda saludable, la promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos y fomento de capacidades financieras (MEF, 2018).

En los siete años anteriores al 2018 se han ejecutado un total de 2,041 proyectos a nivel nacional en beneficio de 232,245 hogares con una inversión estimada de S/. 1`037,866.593, gestionados a través de 668 Núcleos Ejecutores Centrales (FONCODES, 2022).

Haku Wiñay acrecienta y diversifica la economía familiar de los hogares pobres, vulnerables y excluidos, cumpliendo con el encargo del MIDIS, fomentar la inserción económica de las familias que se ubican geográficamente en los centros poblados rurales del Perú, y que al término de los 03 años de intervención se espera que estas familias hayan accedido a oportunidades de negocio locales generando dividendos de forma emancipada y sostenible (FONCODES, 2021).

Haku Wiñay es en síntesis un proyecto de desarrollo de capacidades productivas con un carácter temporal de (03) tres años, llevada a cabo por FONCODES a través de la cual se transfieren los recursos financieros a los Núcleo Ejecutores Centrales – NEC bajo la modalidad de donación con cargo, lo que implica la presentación de rendiciones de cuenta física, financiera y de resultados (FONCODES, 2018).

Haku Wiñay tiene como primera dimensión el fortalecimiento de los sistemas de producción familiar, se encuentra orientada a dos aspectos: a) el desarrollo de capacidades, mediante el acogimiento de tecnologías que tienen poco costo y prácticas amigables con la naturaleza que hacen posible mejorar la producción de forma sustentable tales como: la producción de abonos orgánicos, elaboración de biosidas naturales para prevenir y enfrentar las plagas y enfermedades de los alimentos, la rotación de cultivos, la selección masal de semillas, entre otras y b) la dotación de activos productivos, en donde resaltan: el establecimiento de sistemas de riego presurizado, construcción de reservorios de almacenamiento de agua, siembra de semillas certificadas de hortalizas, tubérculos y granos, producción pecuaria de cuyes y gallinas; al respecto Gutiérrez (2022) sostiene que el principal objetivo del proyecto productivo Haku Wiñay es fortificar las capacidades de los participantes beneficiarios a través de la ejecución práctica del conocimiento de tecnologías productivas que les permiten mejorar su capacidad productiva.

Este servicio de asistencia técnica personalizada mediante el cual se adoptan innovaciones tecnológicas para mejorar la capacidad productiva de las familias (Asensio, 2021), resulta ser un proceso muy complejo de realizar por cuanto los campesinos en las zonas rurales tienen limitaciones debido su bajo nivel educativo y son en su mayoría reacios a poder cambiar las prácticas

agro-productivas que durante mucho tiempo han venido realizando; Haku Wiñay ha logrado algo muy significativo al incorporar para esta difícil tarea a los denominados ``Yachachiq``, que son talentos locales ``que saben y enseñan`` mediante la metodología ``aprender – haciendo``, los cuales tienen una ventaja comparativa con personal calificado de otros lugares: ya que hablan el idioma de su comunidad, conocen a sus vecinos quienes son los beneficiarios, participan de sus costumbres y prácticas ancestrales y a su vez al perfeccionar sus conocimientos con las capacitaciones que le brindan los ingenieros de FONCODES y las pasantías que se realizan, se constituyen en un valioso capital humano local al que los pobladores acuden incluso una vez terminada la intervención del proyecto productivo.

Al mismo tiempo, Vargas (2018), señala que el Yachachiq apoya en la gestión de los emprendimientos rurales dado su amplio conocimiento de las potencialidades y la realidad de su territorio y que durante la ejecución del proyecto es responsable del acompañamiento entre 30 a 40 familias.

La mejora de la vivienda saludable, es la segunda dimensión del proyecto productivo Haku Wiñay es, se refiere a un conjunto de trabajos que se realizan en la vivienda de los beneficiarios, inicia con el reordenamiento y redistribución de los ambientes diferenciando los dormitorios de los adultos de los niños, nivelando los pisos, permitiendo el ingreso de la luz y el aire, se elimina el hacinamiento en el que suelen encontrarse familias y uno de los aportes más significativos es la construcción de una cocina mejorada, gracias a la cual se retiran los cuyes y demás animales menores del ambiente en el que se preparan los alimentos, se expulsan los gases tóxicos de la combustión de la leña fuera de la vivienda a través de una chimenea al igual que el hollín, además la cocina mejorada evita los riesgos de quemaduras y cuenta con un sistema de combustión eficiente que les permite a las familias rurales ahorrar más de la mitad de la leña que solían emplear para la cocción de sus alimentos. Por último, se construyen espacios de recreación denominados Samawasi para el descanso y recepción de invitados, se pintan las paredes y se embellecen los accesos. Que se complementa íntegramente con los talleres de capacitación para la adopción de prácticas saludables como: la

adecuada disposición de residuos sólidos, el lavado de manos, limpieza de alimentos y el consumo de agua hervida (Asensio, 2021).

En cuanto a la tercera dimensión del proyecto productivo Haku Wiñay, promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos, de acuerdo con Saucedo (2018), son negocios rurales gestionados de forma asociativa con la particularidad de estar conformado por un mínimo de 03 usuarios beneficiarios, quienes cuentan con asesoramiento técnico desde la elaboración de su plan de negocio, para el cual participan de un fondo concursable, en promedio por cada intervención se premian un total de 20 negocios rurales en estricto orden de mérito, los responsables de esta evaluación es la Comisión Local de Asignación de Recursos – CLAR, que se constituye mediante intervención de representantes del gobierno local, programas sociales, FONCODES y otras instituciones con presencia en el territorio.

Los ganadores de este fondo concursable reciben una asistencia técnica especializada para operativizar sus pequeños emprendimientos así como la dotación de activos productivos, que se perfecciona con la asistencia técnica económica para la formalización ante SUNAT, SUNARP, obtención de permisos del sector competentes y gobiernos locales; todo este proceso en su conjunto incentiva en las familias pobres la generación de recursos económicos, fomenta el trabajo digno, un idóneo y llevadero empleo de los recursos naturales, ajeno a programas sociales u otros modelos asistencialistas.

En el caso de la dimensión fomento de capacidades financieras, se refiere al proceso de transferencia de conocimientos a los participantes del proyecto sobre alfabetización financiera, incentivada en la práctica con la promoción de las diversas formas de ahorro, el manejo de un presupuesto, la apertura de cuentas en entidades financieras, el uso del cajero automático y agentes (Asensio, 2021; Gutiérrez, 2022).

Referente a la variable seguridad alimentaria Para Gross et al. (2000), su definición ha ido evolucionando con el transcurrir del tiempo al igual que las dinámicas socio-económicas de los pueblos y la globalización del mundo, así la década de 1950 se encontraba asociado únicamente a la disponibilidad,

con la finalidad de equilibrar la distribución desigual de alimentos por continentes y países; posteriormente en la década de 1960 con la creación del Programa Mundial de Alimentos (WFP) se relacionó con la accesibilidad, porque se identificó que los alimentos pueden hallarse físicamente en una región o país pero ser de todos modos inaccesibles para los que más lo necesitan (producción, venta o donación).

Para Kratch y Schulz (1999), la noción de seguridad alimentaria progresó significativamente en la década de 1970 a 1990 al relacionarse con: inocuidad, para que los alimentos que incluye también al agua que se consume, no solo se provean en cantidades suficientes sino que a su vez se encuentren exentos de todo tipo de contaminación garantizando que no causará ningún tipo de daño tanto a la persona que la prepara como al que lo ingiere; finalmente y bajo esta premisa el concepto de seguridad alimentaria se amplió a como actualmente es aceptada a nivel internacional al estar ligada con la nutrición y utilización, mediante dietas nutritivas, seguras y efectivas orientadas al cuidado, conservación y mejora de la salud.

De esta forma es que arribamos a la definición moderna de la seguridad alimentaria, que se define a partir de sus siguientes cuatro dimensiones:

La dimensión disponibilidad de alimentos, de acuerdo con el MIDIS (2010), hace referencia a la existencia de alimentos en cantidades suficientes y con calidad nutricional, los cuales pueden ser producidos, comprados, importados o provenientes de la cooperación para la ayuda alimentaria. En ese sentido la disponibilidad de alimentos es un requerimiento fundamental en aras de la seguridad alimentaria del país ya que se encuentra asociado a la política, el mercado y el comercio internacional, en cuanto a volúmenes, más aún en un contexto en el que la población se incrementa de forma sostenida (Pedraza, 2005; Villar, 2019).

La dimensión acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva, hace mención a los recursos que disponen los individuos y sus familiares para obtener una cantidad de alimentos convenientes que le garanticen una alimentación nutritiva. De acuerdo con Gonzalo (2019), esta puede optimizarse mediante subsidios económicos a la población vulnerable,

incrementando la producción agropecuaria destinada al autoconsumo y generando trabajos sostenibles en el tiempo.

La dimensión utilización adecuada de alimentos, se refiere al aprovechamiento biológico que se obtiene de la ingesta de alimentos condicionado principalmente por su calidad, que mejora incrementando el uso de agua potable, dietas saludables, inocuidad de los insumos que se emplean y el acceso atención médica (MIDIS, 2010; Gonzalo, 2019).

La dimensión estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo, es la situación en la cual las personas y sus familias disfrutan de un constante acceso a cantidades suficientes de alimentos de calidad. Que puede optimizarse disminuyendo la vulnerabilidad de los sistemas alimentarios al cambio climático, crisis económicas y desastres naturales. (MIDIS, 2010; Gonzalo, 2019).

El Instituto Español de Estudios Estratégicos – IEEE (2013), estimó que 17 millones de personas al año mueren por hambre y malnutrición en el orbe, unas 40,000 personas al día, una persona cada dos segundos. Consagrando que, sin alcanzar la seguridad alimentaria, no hay, ni podrá haber nunca paz y seguridad mundial.

El hambre arrebató la humanidad de las personas, perjudica su salud, su crecimiento y potencial desarrollo, siendo una de las razones primigenias que acarrear posteriormente la extrema pobreza, los desplazamientos y migraciones y demás problemas sociales (Caparrós, 2015).

En ese sentido Hosmer-Quint (2020), menciona que el Perú es un país altamente susceptible a las consecuencias del cambio climático al poseer una serie de ecosistemas diversos, que se manifiestan por ejemplo en el retroceso glaciar sostenido de las últimas décadas, inundaciones, el acrecentamiento de la temperatura, diferenciación de la estacionalidad para las lluvias y sequías. Lo cual incrementa la vulnerabilidad la seguridad alimentaria de los individuos empobrecidos de las zonas rurales y los pueblos indígenas, que ante esta realidad empiezan a migrar o han pensado en hacerlo.

Por otro lado, Luque et al. (2021), abordaron los efectos de la pandemia de la COVID-19 sobre la agricultura y seguridad alimentaria demostrando una afectación al ciclo de producción agropecuario específicamente por el

desabastecimiento de semillas, transporte, mano de obra, asesoramiento técnico, acarreado una baja producción de alimentos, que ocasionó el encarecimiento de la canasta básica familiar mensual.

El Perú es un país que aspira alcanzar ser parte de OCDE, no puede permitirse por tanto hipotecar su futuro con una población con un grave problema de seguridad alimentaria y hambre, los niños hoy desnutridos, son por extensión el futuro de sus comunidades y la patria misma (Narváez. 2019).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de operacionalización

La pesquisa básica, no pretendió realizar una aplicación pragmática para solucionar algún problema identificado, sino más bien se emplearon los fundamentos teóricos para ahondar y sintetizar un conocimiento más completo de las variables en estudio y su relación.

De acuerdo con Valderrama (2019), esta investigación se efectuó con la orientación cuantitativa empleando el método de recolección y estudio de datos los cuales sirvieron para dar respuesta al problema de investigación y comprobar la hipótesis formulada, mediante resultados confiables, cimentados en mediciones numéricas y datos estadísticos.

En el diseño no se alteraron las condiciones en las que se encuentran las variables en estudio, es transeccional debido a que los instrumentos se aplicaron por única vez a la muestra y correlacional porque se estudió la manera en como las variables se asocian de forma bilateral (Valderrama, 2019).

Figura 1

Esquema de la investigación correlacional



Donde:

M: Muestra

O1: Observaciones de la primera variable 1.

Proyecto productivo Haku Wiñay

O2: Observaciones de la segunda variable 2.

Seguridad alimentaria

r: Relación entre las dos variables

3.2. Variables y operacionalización

3.2.1. Variable independiente: Proyecto productivo Haku Wiñay

Definición Conceptual: Es un proyecto de desarrollo de capacidades productivas y de emprendimientos rurales encauzados a la generación, incremento y diversificación de los ingresos autónomos sostenibles, así como la mejora del acceso a la seguridad alimentaria para hogares en situación de pobreza y pobreza extrema, localizados en zonas rurales de la costa, sierra y selva del Perú (FONCODES, 2016; Gutiérrez, 2022).

Definición Operacional: Para medir la variable proyecto productivo Haku Wiñay se utilizaron sus dimensiones: Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar; mejora de la vivienda saludable; promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos; y fomento de capacidades financieras. Así como sus respectivos indicadores que posibilitaron su medición, según la cual se construyeron 16 preguntas que derivan en un cuestionario, con opciones respuesta Likert. Con escala de medición ordinal, definidas en cinco niveles: Muy Malo, Malo, Regular, Bueno y Muy Bueno. Ver Anexo 2. Matriz de Operacionalización.

3.2.2. Variable dependiente: Seguridad alimentaria

Definición Conceptual: La Cumbre Mundial sobre la Alimentación llevada a cabo en Roma en 1996 consensuó el concepto de seguridad alimentaria, empleado por la FAO: Es la situación cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias alimentarias con el propósito de llevar una vida sana y activa (FAO, 2016; Villar, 2019).

Definición Operacional: Para medir la variable seguridad alimentaria se utilizaron sus dimensiones: Disponibilidad de alimentos; acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva; utilización adecuada de alimentos; y, estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo. Así como sus respectivos indicadores que posibilitaron su medición, según la cual se construyeron 20 preguntas que derivan en un cuestionario, con opciones de respuesta Likert. Con escala de medición ordinal, definidas en cinco niveles: Muy Malo, Malo, Regular, Bueno y Muy Bueno (Ver Anexo 3. Matriz de Operacionalización).

3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

La población o también denominado universo en el contexto de la investigación hace referencia a la totalidad de sujetos o elementos que presentan características similares, que sostienen toda la información que corresponde al fenómeno en estudio. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014). La población de esta pesquisa se conformó por 236 familias rurales participantes de Haku Wiñay del distrito de Cáceres del Perú.

La muestra es una porción representativa de la población, selecta por el investigador y de la cual fehacientemente se obtendrá información, al medir y observar en ellas las variables que son materia de estudio. (Bernal, 2010).

Se consideró una muestra probabilística empleando la fórmula de población conocida, obteniendo como resultado la muestra de 146 familias, tal como se detalla a continuación:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{E^2 (N - 1) + Z^2 P Q}$$
$$n = \frac{1.962^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 236}{0.052^2 (236-1) + 1.962^2 \times 0.5 \times 0.5}$$
$$n = 146.42 \quad n = 146 \text{ familias rurales}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

Z = Nivel de confianza (1.96 para un nivel de confianza de 95%)

P = Probabilidad a favor (0.5)

Q = Probabilidad en contra (0.5)

e = error de estimación (0.05% de error muestral)

N = Población

Criterio de inclusión: Usuario beneficiario del proyecto productivo Haku Wiñay entre 18 a 64 años. Con vivienda rural dentro de los centros poblados de Huanca o Colcap del distrito de Cáceres del Perú.

Criterio de exclusión: Todos los ciudadanos no participantes de Haku Wiñay entre 18 a 64 años. Con vivienda rural ubicada en los centros poblados de Huanca o Colcap del distrito de Cáceres del Perú.

La unidad de análisis está conformada por cada uno de los 146 usuarios beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay a los que se les aplicó los instrumentos.

De acuerdo con el Plan Operativo del NEC Cáceres del Perú se tienen 236 usuarios beneficiarios, se realizó un muestreo estratificado, en donde cada familia rural tuvo la misma posibilidad de corresponder a la muestra establecida en esta pesquisa (Hernández, et al, 2014).

Siendo seleccionados de forma aleatoria de acuerdo a la sujeción proporcional la fórmula es: Muestra proporcional = $n/N = 146/236 = 0.62$

Tabla 1

Determinación proporcional de la muestra por Núcleo Ejecutor de forma estratificada

Núcleos Ejecutores	Nº de Familias Rurales	Afijación	Muestra
Huanca	86	0.62	53
Colcap	150	0.62	93
Total	236	0.62	146

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La encuesta es la técnica de estudio establecida para la presente pesquisa. Tal como lo sostienen Hernández, et al. (2014), es una de las técnicas más empleadas para la recolección de información, ya que posibilita la intervención de manera directa sobre una muestra grande en una sola oportunidad, resultando idónea para estudios en los que se pretende demostrar la correlación entre las variables.

3.4.1. Instrumentos

Se elaboraron dos cuestionarios con preguntas precisas que permitieron la recopilación puntual de información en la muestra (Valderrama, 2019). (Ver anexo 3. Instrumentos).

Así, para la medición de la variable proyecto productivo Haku Wiñay se construyó un cuestionario de 16 ítems, dividido en sus dimensiones: Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar (6 ítems); mejora de la vivienda saludable (5 ítems); promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos (2 ítems); y fomento de capacidades financieras (3 ítems).

Por su parte, para la medición de la variable seguridad alimentaria se conformó un cuestionario de 20 ítems en sus dimensiones: disponibilidad de alimentos (6 ítems), acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva (5 ítems), utilización adecuada de alimentos (4 ítems) y estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo (5 ítems).

3.4.2. Validez

Según Valderrama (2019), la validez del contenido de los instrumentos se consigue a través del escrutinio y evaluación de profesionales expertos con un alto nivel de especialización, de manera que los cuestionarios cumplan con los objetivos trazados en la pesquisa científica.

En ese sentido los cuestionarios contruidos para la presente pesquisa resultaron validados por tres jueces expertos en materia de: investigación, gestión pública y seguridad alimentaria. (Ver anexo 4).

Tabla 2

Validación de instrumentos por juicio de expertos

Nº	Experto	Grado Académico	Especialidad	Criterios de evaluación				Valoración del Instrumento
				Relación entre la variable y la dimensión	Relación entre la dimensión y el indicador	Relación entre el indicador y los ítems	Relación entre el ítem y la opción de respuesta	
1	Adolfo Hans Vega Fajardo Jorge	Doctor	Metodología de la Investigación	SI	SI	SI	SI	Excelente
2	Marino Domínguez Castañeda Luis	Doctor	Ingeniería de Alimentos	SI	SI	SI	SI	Excelente
3	Fernando Costas Castillo	Magister	Gestión Pública	SI	SI	SI	SI	Excelente

3.4.3. Confiabilidad

Valderrama (2019), sostiene que en las investigaciones de carácter científico es fundamental determinar la confiabilidad de los instrumentos con los que se recaba la información, mediante coeficientes estadísticos en valores aceptables que así lo acrediten.

Para el presente estudio se autorizó la confiabilidad de los cuestionarios aplicados para cada variable mediante una prueba piloto a 20 encuestados, el estadígrafo Alfa de Cronbach de 0.868 para el cuestionario de la variable proyecto productivo Haku Wiñay y 0.903 para el cuestionario de la variable seguridad alimentaria. (Ver anexo 9. Prueba piloto y confiabilidad).

Tabla 3*Confiabilidad de instrumentos*

Instrumento	Resultado Alfa de Cronbach	Nº de elementos	Nivel de confiabilidad obtenido
Cuestionario de la variable productivo Haku Wiñay	0.868	16	Bueno
Cuestionario de la variable seguridad alimentaria	0.903	20	Excelente

Como se aprecia en la tabla 3 ambos instrumentos obtuvieron niveles de confiabilidad correctos, de acuerdo con Valderrama (2019), ello se debe a una menor variabilidad de las respuestas, siendo que, a mayor semejanza de la contestación en cada pregunta, se incrementa el estadígrafo Alfa de Cronbach.

3.5. Procedimientos

Con los instrumentos validados, se solicitó al Jefe de la Unidad Territorial FONCODES Chimbote la autorización correspondiente para acceder la información de las familias beneficiarias del Proyecto Haku Wiñay del NEC Cáceres del Perú de los Centros Poblados de Colcap y Huanca, asimismo para la aplicación de las encuestas de forma presencial.

Posterior al visto bueno correspondiente y con apoyo de los Yachachiq se estableció contacto con los usuarios beneficiarios, se les informó el propósito de la investigación para su participación voluntaria en la aplicación de los instrumentos, debido a la deficiente señal de telefonía en el territorio todas las encuestas se efectuaron de forma presencial.

Así a los 146 encuestados se les indicó la confidencialidad de sus respuestas y se aclararon sus inquietudes con información necesaria para el correcto desarrollo de los cuestionarios.

3.6. Método de análisis de datos

Para el análisis de la información proporcionada por la muestra, se construyó una base de datos, se organizó según su nivel y rango; por medio de los softwares SPSS y Excel se generaron la frecuencia de los datos recabados en tablas y gráficos para su interpretación. Y mediante el análisis inferencial se comprobó las hipótesis formuladas, en tal sentido el estadígrafo de Rho Spearman evidenció la correlación entre las variables.

3.7. Aspectos éticos

Durante el presente estudio se guardó escrupulosa observancia de los principios éticos exigidos por la Universidad César Vallejo, toda la información presentada es fidedigna tal a como se encontró en su entorno natural.

Los datos personales y demás información sensible proporcionada tanto por FONCODES U.T. Chimbote y los usuarios beneficiarios del Proyecto de Cáceres del Perú se mantendrán en confidencialidad y no será divulgada bajo ninguna circunstancia conforme el principio de confidencialidad.

Aunado a esto, se respetaron los derechos de autor conforme lo señalado en las normas APA para cada cita o referencia a la que se hace mención.

IV. RESULTADOS

En este apartado se presentan los resultados de la investigación según los objetivos trazados, mediante análisis estadístico descriptivo e inferencial:

4.1. Análisis Descriptivo

La tabla 4 y figura 2, muestran la distribución de frecuencias del nivel del proyecto productivo Haku Wiñay, con sus respectivos porcentajes.

Se puede observar que el proyecto productivo Haku Wiñay tiene un nivel bueno según percepción del 43,8% de los usuarios beneficiarios, a su vez el 26,7% lo considera muy bueno, en tanto que para el 23,3% su nivel es regular, frente a un 4,1% y 2,1% que lo califican como malo y muy malo respectivamente.

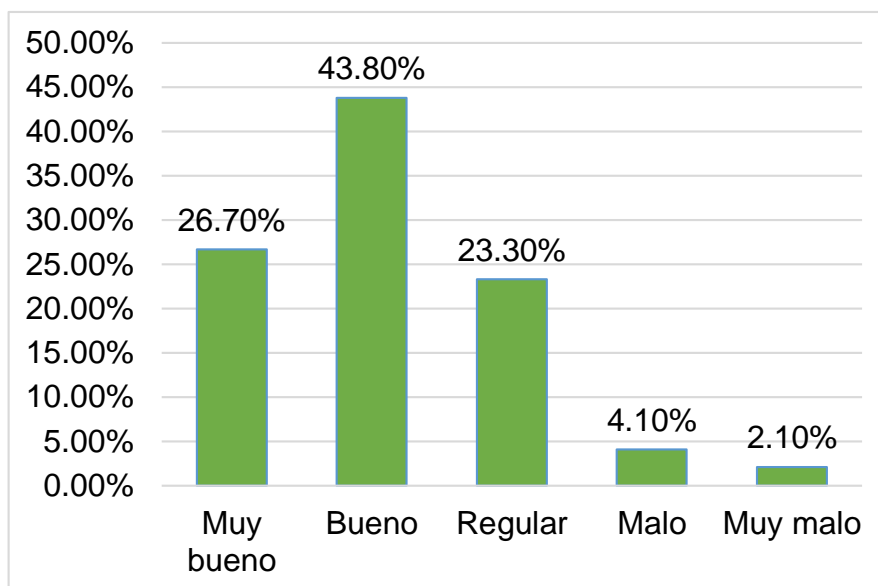
Tabla 4

Distribución de frecuencias del nivel del proyecto productivo Haku Wiñay en las familias rurales de Cáceres del Perú

Nivel	Variable: Proyecto	
	Productivo Haku Wiñay	
	<i>f</i>	%
Muy bueno	39	26.7%
Bueno	64	43.8%
Regular	34	23.3%
Malo	6	4.1%
Muy malo	3	2.1%
Total	146	100%

Figura 2

Nivel del proyecto productivo Haku Wiñay en las familias rurales de Cáceres del Perú



Esta mayoritaria aprobación del proyecto productivo por las familias rurales en Cáceres del Perú se debe a la buena percepción del adiestramiento y asistencia técnica recibida durante la intervención, así como por las mejoras tecnológicas a las que han tenido acceso, como son: la instalación del riego por aspersión, la preparación de abonos orgánicos, cultivos con semillas certificadas y crianza de animales menores mejorados.

Por otro lado, de acuerdo a la tabla 5 y figura 3 se puede observar que luego de aplicada la encuesta, la seguridad alimentaria tiene un nivel bueno según percepción del 43,2% de los usuarios beneficiarios, a su vez el 24,7% lo considera muy bueno, en tanto que para el 21,2% su nivel es regular, frente a un 8,9% y 2,1% que lo califican como malo y muy malo respectivamente.

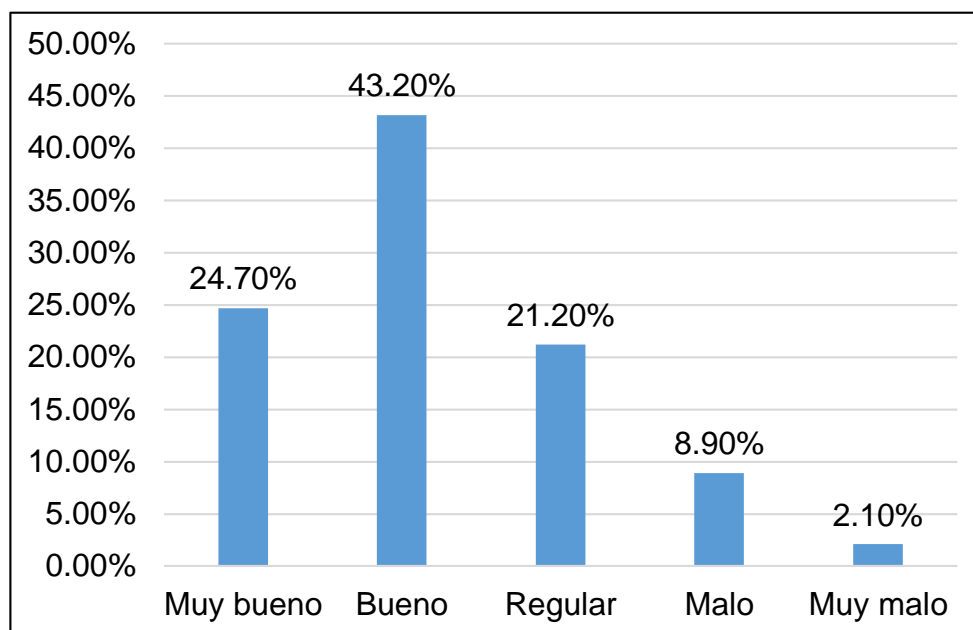
Tabla 5

Distribución de frecuencias del nivel de la seguridad alimentaria en las familias rurales de Cáceres del Perú

Nivel	Variable: Seguridad Alimentaria	
	f	%
Muy bueno	36	24.7%
Bueno	63	43.2%
Regular	31	21.2%
Malo	13	8.9%
Muy malo	3	2.1%
Total	146	100%

Figura 3

Nivel de la seguridad alimentaria en las familias rurales en Cáceres del Perú



Esta mayoritaria apreciación de la seguridad alimentaria en las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú se encuentra influenciada por una mayor disponibilidad de alimentos, el acceso a recursos para adquirir una dieta variada y nutritiva que se ha visto fortalecida con el proyecto productivo Haku Wiñay.

4.2. Análisis inferencial

Se presenta en la tabla 6 los resultados de la prueba de normalidad de las puntuaciones de ambas variables, sin la cual no es posible un correcto análisis inferencial.

Tabla 6

Prueba de normalidad de las puntuaciones del proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria

Variables	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	p-valor
Proyecto productivo Haku Wiñay	0.159	146	0.000
Seguridad alimentaria	0.151	146	0.000

Ho: Los datos tienden a una distribución normal

Ha: Los datos no tienden a una distribución normal

Se empleó la prueba Kolmogorov-Smirnov debido a que la muestra es mayor a 30, asimismo debido a que los p-valor obtenidos (0.000) para las puntuaciones de ambas variables (proyecto productivo Haku Wiñay y seguridad alimentaria) son menores que 0.05, se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alterna (Ha), es decir, los datos de ambas variables no tienden a una distribución normal. Por lo que resulta conveniente emplear el coeficiente estadístico de Roe Spearman para el análisis correlacional.

En la tabla 7 se presenta la prueba de hipótesis de la correlación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria de las familias rurales de Cáceres del Perú, Áncash, 2022.

Tabla 7

Prueba de hipótesis de la correlación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria

	Rho de Spearman	Seguridad alimentaria
Proyecto productivo Haku Wiñay	Coefficiente de correlación	.922**
	Hipótesis	Ho : $p = 0$ Ha : $p \neq 0$
	p-valor	.000

Nota: ** La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

Ho: No existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. ($p = 0$).

Ha: Existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. ($p \neq 0$).

Se demuestra una correlación positiva muy alta (coeficiente estadístico Roe Spearman = 0.922) entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria, además el resultado del p-valor (0.000) es menor que 0.01 por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en consecuencia, la correlación encontrada es altamente significativa.

En la tabla 8 se presenta la prueba de hipótesis de la correlación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión disponibilidad de alimentos de las familias rurales de Cáceres del Perú, Áncash, 2022.

Tabla 8

Prueba de hipótesis de la correlación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la disponibilidad de alimentos

	Rho de Spearman	Disponibilidad de alimentos
Proyecto productivo Haku Wiñay	Coeficiente de correlación	.834**
	Hipótesis	Ho : $p = 0$ Ha : $p \neq 0$
	p-valor	.000

Nota: ** La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

Ho: No existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la disponibilidad de alimentos de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. ($p = 0$).

Ha: Existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la disponibilidad de alimentos de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. ($p \neq 0$).

Se demuestra una correlación positiva muy alta (coeficiente estadístico Roe Spearman = 0.834) entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la disponibilidad de alimentos, además el resultado del p-valor (0.000) es menor que 0.01 por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en consecuencia, la correlación encontrada es altamente significativa.

En la tabla 9 se presenta la prueba de hipótesis de la correlación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva de las familias rurales de Cáceres del Perú, Áncash, 2022.

Tabla 9

Prueba de hipótesis de la correlación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y el acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva

	Rho de Spearman	Acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva
Proyecto productivo Haku Wiñay	Coeficiente de correlación	.407**
	Hipótesis	Ho : p = 0 Ha : p ≠ 0
	p-valor	.000

Nota: ** La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

Ho: No existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y el acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. ($p = 0$).

Ha: Existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y el acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. ($p \neq 0$).

Se demuestra una correlación positiva moderada (coeficiente estadístico Roe Spearman = 0.407) entre el proyecto productivo Haku Wiñay y el acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva, además el resultado del p-valor (0.000) es menor que 0.01 por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en consecuencia, la correlación encontrada es altamente significativa.

En la tabla 10 se presenta la prueba de hipótesis de la correlación entre la dimensión fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la variable seguridad alimentaria de las familias rurales de Cáceres del Perú, Áncash, 2022.

Tabla 10

Prueba de hipótesis de la correlación entre el fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la seguridad alimentaria

	Rho de Spearman	Seguridad alimentaria
Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar	Coeficiente de correlación	.852**
	Hipótesis	Ho : $p = 0$ Ha : $p \neq 0$
	p-valor	.000

Nota: ** La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

Ho: No existe relación positiva entre el fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. ($p = 0$).

Ha: Existe relación positiva entre el fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. ($p \neq 0$).

Se demuestra una correlación positiva muy alta (coeficiente estadístico Roe Spearman = 0.852) entre el fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la seguridad alimentaria, además el resultado del p-valor (0.000) es menor que 0.01 por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en consecuencia, la correlación encontrada es altamente significativa.

En la tabla 11 se presenta la prueba de hipótesis de la correlación entre la mejora de la vivienda saludable y la variable seguridad alimentaria de las familias rurales de Cáceres del Perú, Áncash, 2022.

Tabla 11

Prueba de hipótesis de la correlación entre la mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria

	Rho de Spearman	Seguridad alimentaria
	Coeficiente de correlación	.852**
Mejora de la vivienda saludable	Hipótesis	Ho : $p = 0$ Ha : $p \neq 0$
	p-valor	.000

Nota: ** La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

Ho: No existe relación positiva entre la mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. ($p = 0$).

Ha: Existe relación positiva entre la mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022. ($p \neq 0$).

Se demuestra una correlación positiva moderada (coeficiente estadístico Roe Spearman = 0.415) entre la mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria, además el resultado del p-valor (0.000) es menor que 0.01 por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en consecuencia, la correlación encontrada es altamente significativa.

V. DISCUSIÓN

Se comprobó la hipótesis general del presente estudio, tal como se muestra en la tabla 7, existe relación significativa entre las variables proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria ($p_value = 0.0000 < 0.05$), simultáneamente el coeficiente estadístico de Roe Spearman = 0.922 denotan que la relación es muy alta y de tendencia positiva. Así lo confirma Camacho (2021), quien considera que el proyecto productivo Haku Wiñay contribuye en fortalecer la seguridad alimentaria de las familias beneficiarias, principalmente al garantizar su acceso a alimentos en cantidad, diversidad e inocuidad.

Similarmente Vargas (2018), al analizar la relación de Haku Wiñay demostró con el desarrollo rural sostenible obtuvo una significancia bilateral $p = 0.0000 < 0.05$ y coeficiente estadístico de Pearson = 0.912; no obstante, existen dos discrepancias en cuanto a la metodología empleada por la investigadora. Primero. El coeficiente estadístico Pearson empleado no es eficaz para analizar la correlación entre las variables, debido a el test de normalidad Kolmogorov-Smirnov señala que la información obtenida no se ajusta a una colocación normal, siendo el coeficiente es Roe Spearman el más idóneo para pruebas no paramétricas. Segundo. La muestra no probabilística en la que la investigadora recogió la información resulta insuficiente y no representativa si consideramos que cada proyecto productivo Haku Wiñay tiene entre 400 usuarios el primer año de ejecución disminuyendo hasta 200 o 250 en su tercer año.

En cuanto a los resultados descriptivos, la tabla 4 muestra la percepción de los usuarios beneficiarios donde el nivel del proyecto productivo Haku Wiñay, es calificado por el 43,8% y 26.7% como bueno y muy bueno respectivamente, lo que representa el 70,5% de la población en estudio.

Remy (2016), en su artículo de investigación indica que desde la redefinición del rol del Estado en la década de 1990 y la creación de mayores espacios para el mercado privado, tuvieron como consecuencia la desaparición de la capacitación y asistencia técnica en zonas rurales.

Los resultados de esta pesquisa muestran la aceptación del proyecto productivo Haku Wiñay con niveles bueno y muy bueno, contradice lo indicado por Remy (2016), dado que Haku Wiñay provee servicios de asistencia técnica, capacitación y mejoras tecnológicas como son: la instalación del riego por aspersión, la preparación de abonos orgánicos, cultivos con semillas certificadas y crianza de animales menores mejorados.

Referente a la seguridad alimentaria, la tabla 5 muestra que el 67.9% del total de 146 encuestados en el distrito de Cáceres del Perú lo califican de forma positiva, esto es el 43.2% con nivel bueno y el 24.7% con nivel muy bueno, estos resultados se encuentran influenciados por el acrecentamiento en cuantía y valor nutritivo de alimentos que han experimentado las familias rurales durante la ejecución del proyecto, y que han sido incluidas en la dieta familiar: hortalizas (lechuga, espinaca, repollo, tomate, acelga, zapallos y pepinillos), tubérculos y raíces (zanahoria, rabanito, nabo, papa, olluco y oca), menestras (choclos, frejol y arveja), huevos y proteína animal (carne de cuy y carne gallina).

Estos hallazgos se respaldan en los resultados cualitativos de Escobal & Ponce (2016), quienes señalan que existen mejoras en la seguridad alimentaria atribuibles a la intervención de Haku Wiñay, como por ejemplo el acrecentamiento del consumo de diversos alimentos en la dieta de las familias rurales, con: vegetales, tubérculos, hojas verdes, menestras, huevos y proteína animal.

Asimismo, la presente investigación determinó la existencia de una relación significativa entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión disponibilidad de alimentos en las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú. En la tabla 8 se muestra que el coeficiente estadístico de Rho Spearman = 0.834 y un valor $p_value = 0.0000 < 0.05$, indicando que esta relación es alta y de tendencia positiva. Que se asemeja a los hallazgos de la tesis doctoral de Rojas (2016), quien en su investigación determinó que la capacitación y asistencia técnica impactó favorablemente en la obtención, utilización y empleo eficaz de alimentos de las 147 familias rurales, con estadígrafo Spearman = 0,381.

Por el contrario, Marín & Zocón (2021) estudiaron la influencia de Haku Wiñay para la disminución de pobreza, con significancia baja, basándose en resultados descriptivos, donde por ejemplo el 48,6% y 41,5% de los 183 encuestados señalaron que siempre y frecuentemente mejoraron la eficiencia de los productos a través de la producción de abonos orgánicos. A criterio del autor, esta aseveración es insuficiente, ya que carece de un análisis inferencial con una prueba de correlación estadística entre ambas variables.

Se ha demostrado la relación que existe entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva en el distrito de Cáceres del Perú – Áncash 2022, la Tabla 9 muestra que las variables se correlacionan de manera significativa ($p_value = 0.0000 < 0.05$), el coeficiente estadístico Rho Spearman = 0,407 muestra una correspondencia moderada y de tendencia positiva. Se corrobora con lo señalado por Escobal & Ponce (2016), donde gracias a la intervención del proyecto Haku Wiñay en las familias rurales inicialmente en situación de vulnerabilidad y sin acceso a mercados locales, lograron un incremento en sus ingresos económicos entre el 8% y 35%. Constituyendo de esta forma una nueva realidad socio-económica que les permite comprar y acceder a alimentos que no se producen en los territorios andino amazónicos como: pescado, arroz, frutas tropicales, azúcar, entre otros.

En lo concerniente a la relación entre la dimensión fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la variable seguridad alimentaria en el distrito de Cáceres del Perú, la tabla 10 muestra que mantienen una correlación significativa ($p_value = 0.0000 < 0.05$), el estadígrafo de Rho Spearman alcanza un valor de 0,852 muestra que la correspondencia es alta y positiva. Es importante mencionar que las tecnologías que se implementan en el proyecto Haku Wiñay son de poco costo económico, empleando recursos naturales disponibles en las parcelas de cultivo, como los despojos de las recolecciones y el excremento de los animales que se crían. Así la producción de abonos orgánicos (biol, biocidas, compost y humus) resulta fácilmente replicable en el tiempo por las familias rurales. Este modelo de producción catalogado como agricultura circular, ejerce una menor amenaza

en la naturaleza y sus recursos, hace posible la satisfacción de las necesidades de alimentos en una población en crecimiento, en cantidad, diversidad e inocuidad suficiente, apuntando hacia la sostenibilidad. (Ortiz et al., 2022).

De modo idéntico, el presente estudio ha comprobado la relación entre la dimensión mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, la tabla 11 señala que mantienen una correlación significativa ($p_value = 0.0000 < 0.05$), y el estadígrafo de Rho Spearman alcanzó un valor de 0.415 muestra que la relación es moderada y de tendencia positiva. De acuerdo con ADRA (2008) & Pérez (2017) , existen múltiples beneficios comparativos de preparar los alimentos de un fogón a una cocina mejorada, así en la salud, se reduce hasta en un 90% el riesgo contaminación intra domiciliaria, evitando el riesgo de inhalación de humos tóxicos, accidentes por quemaduras, complicaciones ergonómicas y la contaminación de los alimentos al existir una mayor higiene de los utensilios; en lo económico, existe una reducción de hasta el 50% de la cuantía de la madera empleada para el cocido de los alimentos debido a la eficiencia de la cámara de combustión, lo que a su vez disminuye considerablemente las horas de trabajo empleada por la familia rural para conseguir, acarrear y rajar la leña.

La construcción de la cocina mejorada por tanto posibilita a la población usuaria mejorar su calidad de vida, transformando sus viviendas rurales en espacios acogedores, mejorando las condiciones de seguridad. Que aunado al ordenamiento y embellecimiento de los espacios genera una nueva realidad inmediata.

Como se ha desarrollado en el presente estudio, una mejor seguridad alimentaria en las familias disminuye el riesgo de desnutrición crónica infantil, además, Sánchez & Sánchez (2015) demostraron en una investigación que tuvo como muestra a 90 niños de cinco años de edad, llevado a cabo en el distrito de Ventanilla – Lima, que existe relación significativa entre la seguridad alimentaria y el rendimiento académico de matemáticas en los alumnos que

se encuentran en educación inicial. Con una significancia bilateral $p = 0.0000 < 0.01$ y el estadígrafo de Rho Spearman alcanzó un valor de 0,437.

Estas derivaciones se asemejan a los hallazgos de la tesis doctoral de Ticona (2018), investigación llevada a cabo en la región Puno, provincia de Chucuito, distritos de Zepita y Pomata, en donde luego del análisis inferencial de las 390 encuestas aplicadas, encontró una relación directa y significativa de Haku Wiñay con el desarrollo social (Roe Spearman = 0.398).

En ese mismo sentido, Haku Wiñay no solo contribuye con la seguridad alimentaria de las familias rurales, sino que brinda una solución integral a los elementos limitantes de la agroecología en el Perú que han sido identificados por Valdivia-Díaz & Le Coq (2022): 1. La falta de acompañamiento técnico en el campo, que soluciona con la asistencia técnica que brindan los Yachachiq mediante la metodología aprender-haciendo, 2. La falta de acceso a semillas y recursos productivos, que se soluciona con la entrega de semillas mejoradas de pastos, hortalizas, tubérculos, granos, riego tecnificado y animales mejorados, con su respectivo acompañamiento técnico durante todo el proceso productivo; y 3. La falta de créditos viables para la producción agroecológica, que se soluciona con la implementación de los negocios rurales inclusivos mediante fondos concursables no reembolsables.

Por otro lado, FONCODES (2022) ha previsto ejecutar un total de 63 proyectos productivos Haku Wiñay a nivel nacional en beneficio de 25,292 familias rurales con una inversión que asciende a S/. 155`507,942.00 en el presente año fiscal, lo cual representa solo el 3.57% del presupuesto asignado por el Poder Ejecutivo para el alivio de la pobreza y protección social, de un total de 4,354 millones de soles, este panorama debe llevar a repensar a los gestores públicos la estrategia de cómo hacerle frente a la pobreza y el hambre en nuestro país.

De acuerdo a lo señalado por Maldonado (2021), el proyecto productivo Haku Wiñay es más efectivo para menguar la pobreza en cotejo con el programa social Juntos, ya que ostenta una estrategia de cuatro componentes que posibilitan a la población rural empobrecida contar con una mejor

capacidad de respuesta frente a sus carencias de: alimentación, salud, producción y comercialización, siendo más sostenibles en el tiempo pues cada familia beneficiaria es gestora de su propio desarrollo productivo.

Trivelli (2020), menciona que habrá un inminente retroceso para hacer frente a la pobreza rural en los países de Latinoamérica en el contexto socio-económico post pandemia de COVID-19, no obstante, precisa que esta es a su vez una oportunidad de desarrollo, si se logra fortalecer la capacidad productiva y la economía de los pobres rurales.

Frente a ello, los resultados de este estudio evidencian el gran impacto positivo que tiene Haku Wiñay para los hogares focalizados como pobres en áreas rurales. Y supone una alternativa viable y sostenible para hacerle frente al hambre y la desnutrición. Combatiendo de forma eficiente la pobreza y el hambre, precisamente los ODS uno y dos, que ONU ha puesto como reto erradicar hasta el año 2030 en todas las naciones.

VI. CONCLUSIONES

Primera. En base al objetivo general planteado, se determina que existe una muy alta correlación positiva (Roe Spearman = 0.922) entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú.

Segunda. De acuerdo al objetivo específico uno, el nivel del proyecto productivo Haku Wiñay es valorado como bueno (43,8%) y muy bueno (26,7%) por el 70,5% de las familias rurales de Cáceres del Perú.

Tercera. Con respecto al objetivo específico dos, el nivel de la seguridad alimentaria es percibido como bueno (43,2%) y muy bueno (24,7%) por el 67,9% de las familias rurales de Cáceres del Perú.

Cuarta. En base al objetivo específico tres, se determina que entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la disponibilidad de alimentos de las familias rurales de Cáceres del Perú existe una correlación positiva muy alta (Roe Spearman = 0.834).

Quinta. De acuerdo al objetivo específico cuatro, se determina que entre el proyecto productivo Haku Wiñay y el acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva de las familias rurales de Cáceres del Perú existe una correlación positiva moderada (Roe Spearman = 0.407).

Sexta. En base al objetivo específico específico cinco, se determina que entre el fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la seguridad alimentaria de las familias rurales de Cáceres del Perú existe una correlación positiva muy alta (Roe Spearman = 0.852).

Séptima. En virtud del objetivo específico seis, se determina que entre la mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria de las familias rurales de Cáceres del Perú existe una correlación positiva moderada (Roe Spearman = 0.415).

VII. RECOMENDACIONES

Primera. Al Poder Ejecutivo, MIDIS y FONCODES, se recomienda duplicar la intervención del proyecto productivo Haku Wiñay en el territorio nacional, con un significativo impulso presupuestal para el año 2023, dado el contexto de inseguridad alimentaria en el que se encuentra nuestra población y a la luz de la presente investigación en la que se ha demostrado que el proyecto productivo Haku Wiñay tiene una muy alta correlación positiva con la seguridad alimentaria y la disponibilidad de alimentos.

Segunda. Al jefe de la Unidad Territorial FONCODES UT Chimbote, se sugiere tener en cuenta los resultados obtenidos de esta pesquisa, con el fin de generar estrategias que permitan mejorar las capacidades financieras de las familias rurales, incrementando su acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva y fortalecer su seguridad alimentaria.

Tercera. A los futuros investigadores con interés en ahondar en el estudio de este fenómeno, se sugiere replicar la presente investigación en otras regiones del país empleando y adaptando los cuestionarios que se han elaborado para medir el nivel de Haku Wiñay y la seguridad alimentaria.

Cuarta. A los tesisistas de nivel doctoral, se recomienda llevar a cabo una investigación aplicada, experimental, de mayor temporalidad, para medir con mayor detalle el efecto del proyecto Haku Wiñay en la seguridad alimentaria, contrastando una situación ex ante, cuya línea base se mediría a la elaboración del expediente técnico, comparada con una situación ex post, esto es a la culminación de la ejecución del proyecto productivo.

REFERENCIAS

ADRA PERÚ. (2008). *Cocinas mejoradas. Proyecto: Reducción de la Desnutrición Crónica en Comunidades de la región Áncash.*

Asensio, R. (2021). *Haku Wiñay potencialidad y retos de las nuevas intervenciones de inclusión económica en las zonas rurales andinas. IEP.* (Documento de Trabajo, 280. Estudios Sobre Desarrollo,51).

<http://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/9>

Balanzátegui, R., Coba, L. Negrete, O, & Vega, G. (2019). *Desarrollo sostenible de proyectos productivos sobre la base de la ley de economía popular y solidaria*, Volumen (40), páginas 4 – 21.

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación.* (3.a ed.). Colombia: Prentice Hall.

Camacho, A. (2021). *Impacto socioeconómico de los negocios rurales inclusivos del proyecto Haku Wiñay de FONCODES del NEC Lares provincia de Calca, región Cusco. Periodo 2015-2018.* (Tesis, Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco).

Caparrós, M. (2015). *El hambre.* Madrid: Editorial Anagrama.

Escobal, J., & Ponce, C. (2016). *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas: una evaluación de los avances del programa Haku Wiñay.*

<http://repositorio.grade.org.pe/handle/20.500.12820/67>

Escobal, J., & Ponce, C. (2016). *Combinando programas sociales y programas productivos para enfrentar la pobreza extrema en áreas rurales: la evidencia de Haku Wiñay.* Análisis y Propuesta; 32.

<https://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/20.500.12820/116/boletin32.pdf?sequence=1>

FAO - Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura. (2016). *El estado Mundial de la Agricultura y la Alimentación, Cambio Climática, Agricultura y Seguridad Alimentaria – Roma 2016*.

<https://www.fao.org/3/i6030s/i6030s.pdf>

FAO - Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura. (2018). *Panorama de la pobreza en América Latina y el Caribe*.

<https://www.fao.org/3/CA2275ES/ca2275es.pdf>

FAO, OPS, WFP y UNICEF. (2018). *Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe 2018*. Número de páginas (133).

Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Figuroa, U. (2019). *Programa social Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de las familias del distrito de Tupe 2019*. (Tesis, Universidad César Vallejo).

FONCODES – Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social. (2016). *Estudio de sistematización de la Experiencia de Ejecución de los Proyectos Haku/Wiñay / Noa Jayatai (2ª. Ed.)*. FONCODES.

<http://200.41.85.102/handle/MIDIS/48>

FONCODES – Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social. (2018). *Memoria Institucional Anual / 2017*.

FONCODES – Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (2021). *Haku Wiñay / Noa Jayatai – premios de buenas prácticas en gestión pública distinciones y reconocimientos internacionales*.

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2073315/Libro%20Haku%20Wi%C3%B1ay.pdf>

FONCODES – Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social. (2022). *Haku Wiñay / Noa Jayatai*.

<http://www.foncodes.gob.pe/portal/index.php/proyectos/haku-winay-noa-jayatai>

Gonzalo, L. (2019) *Seguridad alimentaria en América Latina y el Caribe*. Banco Interamericano de Desarrollo - BID.

DOI: <http://dx.doi.org/10.18235/0001784>

Gross, R., Schoeneberger, H., Pfeifer, H. Preuss, H. (2000). *The four dimensions of food and nutrition security: definitions and concepts*. FAO.

Gutiérrez, Z. (2022). *Proyecto Haku Wiñay y su relación con la calidad de vida de familias rurales en Sañayca, Apurímac, 2021*. (Tesis, Universidad César Vallejo).

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (4.a ed.). México: McGraw-Hill.

Hosmer-Quint, S. (2020). *La relación entre cambio climático y migración en los andes del Perú: Los Q`ero, Taquile y la Cordillera Blanca*. Informe de ISP. Collection. 3335.

https://digitalcollections.sit.edu/ist_collection/3335

Ilquimiche, N. (2018). *Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Chugay, 2017*. (Tesis, Universidad César Vallejo).

IEEE – Instituto Español de Estudios Estratégicos (2013). *Seguridad alimentaria y seguridad global*. Cuaderno de Estrategia 161.

https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_161_Seguridad_Alimentaria_y_Seguridad_Global.pdf

INEI – Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Encuesta Familiar y Demográfica de Salud Familiar – ENDES 2018*.

<https://doi.org/10.17981/econcuc.43.1.2022.Org.7>

INEI – Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Evolución de la Pobreza Monetaria 2009 – 2020*.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/pobreza2020/Pobreza2020.pdf

Jurado, I. (2022). *Emprendimiento rural como estrategia de desarrollo territorial: una revisión documental*. *Económicas CUC*, 43(1), 257-280.

DOI: <https://doi.org/10.17981/econcuc.43.1.2022.Org.7>

Kracht, U., Schulz, M. (1999) *Food security and nutrition: the global challenge*, Munster, Germany: Lit-Verlag.

Luque, B., Moreno, K, Lanchipa, T. (2021). *Impactos del COVID-19 en la agricultura y la seguridad alimentaria*. Centro de Investigaciones Agropecuarias. 47(1), 72-82, 2021.

Maldonado, M. (2021). *Haku-Wiñay/Noa Jayatai y Juntos: Lucha contra la pobreza*. (Trabajo de investigación, Centro Educativo Particular San Agustín).

<https://repositorio.agustinos.pe/bitstream/agustinos/815/1/Monograf%C3%A1da%20Maria%20Fernanda%20Maldonado.pdf>

Marín, L., Zocón, L. (2021). *Influencia del programa social Haku Wiñay en la disminución de la pobreza en el distrito de Santa Cruz de Toledo, provincia de Contumazá – 2019*. (Tesis, Universidad Nacional de Cajamarca).

MEF – Ministerio de Economía y Finanzas. (2018). *Programa Presupuestal 0118 Acceso de Hogares Rurales con Economías de Subsistencia a Mercados Locales*.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/ppr/prog_presupuestal/no_articulados/0118_hogares_rurales_mercados_locales.pdf

Mendoza, C. (2017). *El programa social del Foncodes – Proyecto Haku Wiñay y el desarrollo social de la población de la provincia de Oyón Lima 2016*. (Tesis, Universidad César Vallejo).

MIDAGRI – Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (2013). *Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*.

<https://www.midagri.gob.pe/portal/estrategia-nacional-de-seguridad-alimentaria-y-nutricional>

- MIDIS - Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2010). *Mapa de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria*.
<https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/sispod/pdf/61.pdf>
- Náquira, B. (2021). *La implementación del programa Haku Wiñay en el distrito de Santo Domingo de Acobamba, provincia de Huancayo, región Junín en el periodo 2017-2020*. (Tesis, Pontificia Universidad Católica de Perú).
- Narváez, A. (2019). *Desigualdad y hambre en el Perú: 2001-2017*. Investigaciones Sociales UNMSM, 22(42), 387-301.
DOI: <https://doi.org/10.15381/is.v22i42.17494>
- ONU – Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.
https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_es.pdf
- Ortiz, B., Gonzales, R., Fernández, J. & García, V. (2022). *Agricultura circular: una estrategia sostenible para impulsar el agro colombiano*. Revista de la Universidad de La Salle. (87). 197-213.
DOI: <https://doi.org/10.19052/ruls.vol.iss87.10>
- Pacheco, J., Archila, S. (2020). *Guía para construir teorías del cambio en programas y proyectos sociales desde los principios generales del El Minuto de Dios*. Parque Científico de Innovación Social. Bogotá. 28p.
https://isfcolombia.uniandes.edu.co/images/Vacaciones2021/PCIS_2020_Guia_para_elaborar_una_teor%C3%ADa_del_cambio.pdf
- Pedraza, D. (2005). *Disponibilidad de alimentos como factor determinante de la seguridad alimentaria y nutricional y sus representaciones en Brasil*. Campinas, 18(1):129-143, jan-fev,2005.
- Pérez, A. (2017). *FONCODES, el análisis de implementación de la política de cocinas mejoradas a leña y la incidencia en el mejoramiento de las condiciones de vida en usuarios rurales del distrito de Huaricolca, Tarma 2017*. (Tesis, Pontificia Universidad Católica de Perú).

- Remy, M. (2016). *Sistematización de los procesos de programación y asignación de recursos a la población beneficiada por el proyecto Haku Wiñay: ¿puede FONCODES convertirse en un programa nacional de desarrollo de las poblaciones rurales más pobres?*
- <https://nbn-resolving.org/urn5:de:0168-ssoar-51459-0>
- Rojas, W. (2016). *Impacto de la metodología de campesino a campesino y la seguridad alimentaria en el distrito de San Juan de Jarpa – Chupaca – 2015.* (Tesis Universidad Nacional del Centro del Perú).
- Sánchez, A. Sánchez, E. (2015). *Seguridad alimentaria y rendimiento académico en matemática en niños de 5 años – Ventanilla, 2014.* (Tesis, Universidad César Vallejo).
- Saucedo, C. (2018). *La asociatividad y territorio como factores de éxito de los negocios rurales en el proyecto Haku Wiñay/Noa Jayatai, en Cajamarca 2014 – 2016.* (Tesis, Pontificia Universidad Católica de Perú).
- Sen, Amartya (2000). *El desarrollo como libertad.* Gaceta Ecológica, (55),14-20. [fecha de Consulta 1 de mayo de 2022]. ISSN: 1405-2849.
- <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53905501>
- Ticona, L. (2018). *Análisis del proyecto Mi Chacra Emprendedora Haku Wiñay / Noa Jayatai con el desarrollo social de los usuarios en el distrito de Zepita y Pomata periodo 2015 -2016.* (Tesis, Universidad Nacional del Altiplano).
- Trivelli, C. (2020). *Acciones para la reducción de la pobreza rural en América Latina y el Caribe en el contexto de la pandemia de la COVID-19.*
- <http://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/9>
- Valderrama M., S. (2019). *Pasos para elaborar proyectos y tesis de investigación científica.* (2.a.ed.). Lima. Editorial San Marcos.
- Valdivia-Díaz, M., & Le Coq, J. F. (2022). *Propuesta de hoja de ruta para el escalamiento de la Agroecología en Perú.*

- Vargas, K. (2018). *El programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible, de Casa Blanca, Namora, Cajamarca*. (Tesis, Universidad César Vallejo).
- Villar, L. (2019). *Efectos de la variabilidad climática (Temperatura y Precipitación) en la seguridad alimentaria en Acomayo – Cusco*. (Tesis, Universidad Nacional Agraria la Molina).

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables

Título: Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria de familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022							
Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel y rango
Variable Independiente Proyecto productivo Haku Wiñay	Es un proyecto de desarrollo de capacidades productivas y de emprendimientos rurales encauzados a la generación, incremento y diversificación de los ingresos autónomos sostenibles, así como la mejora del acceso a la seguridad alimentaria para hogares en situación de pobreza y pobreza extrema, localizados en zonas rurales de la costa, sierra y selva del Perú	La variable proyecto productivo Haku Wiñay se mide a través de sus dimensiones: fortalecimiento de los sistemas de producción familiar, mejora de la vivienda saludable, promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos y fomento de capacidades financieras.	Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar	* Capacitación y asistencia técnica, * Entrega de bienes y activos productivos, * Mejoramiento de producción familiar	1, 2, 3, 4, 5 y 6	Medición : Ordinal Opciones de respuesta: Escala de Likert * Muy en desacuerdo (1), * En desacuerdo (2), * Indeciso (3), * De acuerdo (4), Muy de acuerdo (5)	* Muy malo (16-28), * Malo (29-42), * Regular (43 - 55), * Bueno (56 - 69), Muy Bueno (70 - 80)
			Mejora de la vivienda saludable	* Capacitación y asistencia técnica, * Recepción de bienes y activos para la construcción de la cocina mejorada	7, 8, 9, 10 y 11		
			Promoción de emprendimientos rurales inclusivos	* Activos para financiar pequeños emprendimientos, * Asistencia técnica especializada	12 y 13		
			Fomento de capacidades financieras	* Alfabetización financiera y promoción del ahorro, * Promoción y gestión de capacidad financiera	14, 15 y 16		
Variable dependiente Seguridad Alimentaria	Es la situación cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias con el propósito de llevar una vida sana y activa (FAO, 2016; Villar, 2019)	La variable seguridad alimentaria se mide a través de sus dimensiones: disponibilidad de alimentos, acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva, utilización adecuada de alimentos y estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo.	Disponibilidad de alimentos	* Abastecimiento de alimentos inocuos y nutritivos, * Disponibilidad de tierras con aptitud agrícola, * Uso de los recursos naturales	1, 2, 3, 4, 5 y 6	Escala : Ordinal Opciones de respuesta: Tipo Likert * Muy en desacuerdo (1), * En desacuerdo (2), * Indeciso (3), * De acuerdo (4), Muy de acuerdo (5)	* Muy malo (20-35), * Malo (36-52), * Regular (53 - 69), * Bueno (70 - 86), Muy Bueno (87 - 100)
			Acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva	* Ingresos económicos para compra de alimentos, * Diversidad de alimentos consumidos durante el año	7, 8, 9, 10 y 11		
			Utilización adecuada de alimentos	* Conocimiento y aprovechamiento de los recursos alimenticios locales	12, 13, 14 y 15		
			Estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo	* Volatilidad y alza de precios de los alimentos, * Vulnerabilidad climática	16, 17, 18, 19 y 20		

Anexo 2. Matriz de consistencia

Título: Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria de familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022					
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables y dimensiones		Metodología
¿Cómo se relaciona el proyecto productivo Haku Wiñay con la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022?	Determinar la relación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	Existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la seguridad alimentaria de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	Variable independiente:		Enfoque:
			Proyecto productivo Haku Wiñay		Cuantitativo
			Dimensiones:		Tipo:
			D1	Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar	Basica
			D2	Mejora de la vivienda saludable	Diseño:
D3	Promoción de emprendimientos rurales inclusivos	No experimental, correlacional, transversal			
D4	Fomento de capacidades financieras				
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable dependiente:		Nivel:
¿Cuál es el nivel del proyecto productivo Haku Wiñay en las familias rurales de Cáceres del Perú, Ancash, 2022?	Determinar el nivel del proyecto productivo Haku Wiñay de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	Existe un alto nivel del proyecto Haku Wiñay de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	Seguridad alimentaria		Correlacional
¿Cuál es el nivel de la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022?	Determinar el nivel de la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	Existe un alto nivel de la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	Dimensiones:		
¿Cómo se relaciona el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión disponibilidad de alimentos de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022?	Determinar la relación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión disponibilidad de alimentos de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	Existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión disponibilidad de alimentos de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	D1	Disponibilidad de alimentos	Población: 236 familias beneficiarias del proyecto productivo Haku Wiñay
¿Cómo se relaciona el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022?	Determinar la relación entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	Existe relación positiva entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva de las familias rurales del distrito de Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	D2	Acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva	Muestra: 146 familias beneficiarias del proyecto productivo Haku Wiñay
					Muestreo:
					Probabilístico - finito y estratificado
¿Cómo se relaciona la dimensión fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022?	Determinar la relación entre la dimensión fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	Existe relación positiva entre la dimensión fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	D3	Utilización adecuada de alimentos	Técnica:
					Encuesta
					Instrumento:
					Cuestionario
¿Cómo se relaciona la dimensión mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022?	Determinar la relación entre la dimensión mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria de las familias rurales de Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	Existe relación positiva entre la dimensión mejora de la vivienda saludable y la seguridad alimentaria de las familias rurales en Cáceres del Perú, Ancash, 2022.	D4	Estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo	Método de análisis:
					Prueba Estadística de Rho Spearman

Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos

Anexo 3.A.

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - FILIAL CHIMBOTE

Título: Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria en las familias rurales de Cáceres del Perú, Ancash, 2022

Instrucciones: Apreciado participante el presente cuestionario tiene por finalidad recabar información para una investigación, únicamente con fines académicos, toda la información proporcionada por Usted se mantendrá de manera de forma **ANÓNIMA**, se le solicita ser objetivo y honesto al momento de contestar las preguntas de acuerdo. **Deberá marcar con X la premisa que mejor responda a su grado de acuerdo o desacuerdo:**

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Indeciso
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Notas:

A. Todas las menciones de la palabra ``**proyecto**`` en este cuestionario, hacen referencia al Proyecto Productivo Haku Wiñay.

B. La **seguridad alimentaria** consiste en la disponibilidad alimentos en cantidad y calidad suficientes para Usted y familia, que les garantizan una adecuada nutrición.

CUESTIONARIO DE LA VARIABLE: PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY						
Nº	Dimensión 1. Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar	Escala de valoración				
Indicador 1. Capacitación y asistencia técnica		1	2	3	4	5
1	¿Está Usted de acuerdo que la metodología de capacitación y asistencia técnica ``de campesino a campesino`` del proyecto contribuye en mejorar su seguridad alimentaria?					
Indicador 2. Entrega de bienes y activos productivos		1	2	3	4	5

2	¿Está Usted de acuerdo que la entrega de bienes y activos del proyecto fortalece su seguridad alimentaria?					
Indicador 3. Mejoramiento de la producción familiar		1	2	3	4	5
3	¿Está Usted de acuerdo que la siembra de semillas mejoradas de: granos, tubérculos, pastos y hortalizas que le provee el proyecto mejora su seguridad alimentaria?					
4	¿Está Usted de acuerdo que la instalación del riego por aspersión del proyecto le permiten usar con más eficiencia el agua, ampliar sus áreas de cultivo e incrementar su seguridad alimentaria?					
5	¿Está Usted de acuerdo que la producción de abonos orgánicos (biol, biocidas y compost) que realiza con en el proyecto disminuyen sus costos de producción, contribuyendo con su seguridad alimentaria?					
6	¿Está Usted de acuerdo que la producción de abonos orgánicos (biol, biocidas y compost) que realiza con en el proyecto le permiten obtener cosechas más nutritivas y sanas, fortaleciendo su seguridad alimentaria?					
Nº	Dimensión 2. Mejora de la vivienda saludable	Escala de valoración				
Indicador 1. Capacitación y asistencia técnica		1	2	3	4	5
7	¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica del proyecto para la adopción de prácticas saludables como: el lavado de manos, preparación de alimentos y manejo de los residuos sólidos contribuyen con su seguridad alimentaria?					
Indicador 2. Recepción de bienes y activos para la construcción de la cocina mejorada		1	2	3	4	5
8	¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto contribuye con su seguridad alimentaria al disminuir el consumo de leña durante la preparación de sus alimentos en su hogar?					
9	¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto contribuye con su seguridad alimentaria al evitar la inhalación de gases tóxicos y la contaminación de sus alimentos?					
10	¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto favorece su seguridad alimentaria al incrementar el consumo de agua hervida en su familia?					
11						

	¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto fortalece su seguridad alimentaria al disminuir el tiempo de cocción de sus alimentos?					
Nº	Dimensión 3. Promoción de emprendimientos rurales inclusivos	Escala de valoración				
	Indicador 1. Activos para financiar pequeños emprendimientos	1	2	3	4	5
12	¿Está Usted de acuerdo que los negocios rurales financiados en su comunidad por el proyecto, con activos, son sostenibles y contribuyen con la seguridad familiar de las familias?					
	Indicador 2. Asistencia técnica especializada	1	2	3	4	5
13	¿Está Usted de acuerdo que la asistencia técnica especializada ha permitido conformar emprendimientos rurales rentables que aprovechan las potencialidades de su comunidad y contribuyen con la seguridad alimentaria de las familias?					
Nº	Dimensión 4. Fomento de capacidades financieras	Escala de valoración				
	Indicador 1. Alfabetización financiera y promoción del ahorro	1	2	3	4	5
14	¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto le ayudan a manejar un presupuesto mensual así como sus costos de producción, fortaleciendo con ello su seguridad alimentaria?					
	Indicador 2. Promoción y gestión de capacidad financiera	1	2	3	4	5
15	¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto favorecen su ahorro formal en una entidad financiera o que gestione un préstamo, contribuyendo en su seguridad alimentaria?					
16	¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto le permiten invertir las ganancias de sus cosechas en la compra de bienes y activos para la mejora de su seguridad alimentaria?					

Anexo 3.B.

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - FILIAL CHIMBOTE

Título: Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria en las familias rurales de Cáceres del Perú, Ancash, 2022

Instrucciones: Apreciado participante el presente cuestionario tiene por finalidad recabar información para una investigación, únicamente con fines académicos, toda la información proporcionada por Usted se mantendrá de manera de forma **ANÓNIMA**, se le solicita ser objetivo y honesto al momento de contestar las preguntas de acuerdo. **Deberá marcar con X la premisa que mejor responda a su grado de acuerdo o desacuerdo:**

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Indeciso
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Notas:

A. Todas las menciones de la palabra ``**proyecto**`` en este cuestionario, hacen referencia al Proyecto Productivo Haku Wiñay.

B. La **seguridad alimentaria** consiste en la disponibilidad alimentos en cantidad y calidad suficientes para Usted y familia, que les garantizan una adecuada nutrición.

CUESTIONARIO DE LA VARIABLE: SEGURIDAD ALIMENTARIA						
Nº	Dimensión 1. Disponibilidad de alimentos	Escala de medición				
	Indicador 1. Abastecimiento de alimentos inocuos y nutritivos	1	2	3	4	5
1	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto mejora el abastecimiento de alimentos inocuos y nutritivos en su familia?					
	Indicador 2. Disponibilidad de tierras con aptitud agrícola	1	2	3	4	5
2	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto incrementa y/o mejora sus tierras agrícolas para la producción de alimentos?					
	Indicador 3. Uso de los recursos naturales	1	2	3	4	5

3	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el uso más eficiente del agua de riego para la producción de sus cultivos?					
4	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto incrementa la producción de abonos orgánicos (biol, compost y biosidas) para la obtención de cosechas más sanas y nutritivas?					
5	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve la conservación de semillas para la producción sostenible de alimentos?					
6	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el uso eficiente de los recursos naturales para la producción sostenible de alimentos?					
Nº	Dimensión 2. Acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva	Escala de medición				
Indicador 1. Ingresos económicos para compra de alimentos		1	2	3	4	5
7	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto le permite generar mayores ingresos económicos para la compra de alimentos en cantidad y calidad que su familia necesita?					
8	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto le permite diversificar sus ingresos económicos para la compra de alimentos en cantidad y calidad que su familia necesita?					
Indicador 2. Diversidad de alimentos consumidos durante el año		1	2	3	4	5
9	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su producción agropecuaria sea suficiente para la alimentación de su familia en cantidad y calidad?					
10	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a la diversificación de la dieta de su familia con frutas, verduras, carne, pescado, queso, menestras, tubérculos y otros?					
11	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye la alimentación de su familia en sus tres comidas al día?					
Nº	Dimensión 3. Utilización adecuada de alimentos	Escala de medición				
Indicador 1. Conocimiento y aprovechamiento de los recursos alimenticios locales		1	2	3	4	5
12	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece sus conocimientos del valor nutricional de los alimentos de la dieta de su familia?					
13	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el lavado de manos previo a la preparación de sus alimentos?					

14	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el lavado de manos previo al consumo de alimentos?					
15	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece el consumo de agua hervida en su familia?					
Nº	Dimensión 4. Estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo	Escala de medición				
Indicador 1. Volatilidad y alza de precios de los alimentos		1	2	3	4	5
16	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su capacidad de producción no se vea afectada por el incremento de precios de los insumos agrícolas?					
17	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su capacidad adquisitiva de alimentos no se vea afectada por el incremento de precio de la canasta básica familiar?					
Indicador 2. Vulnerabilidad climática		1	2	3	4	5
18	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su producción agropecuaria no sea severamente afectada por las heladas, lluvias u otros fenómenos climáticos?					
19	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su producción agropecuaria no se vea severamente afectada por plagas y enfermedades?					
20	¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece la disponibilidad de semillas de granos, tubérculos y hortalizas y pastos frente a la adversidad climática?					

Anexo 4. Validez del juicio de expertos

Título: Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria en las familias rurales de Cáceres del Perú, Ancash, 2022																	
Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Opciones de Respuesta	Criterios de Evaluación								Observaciones y/o recomendaciones				
					A. Relación entre la variable y la dimensión		B. Relación entre la dimensión y el indicador		C. Relación entre el indicador y los ítems		D. Relación entre el ítem y la opción de respuesta						
					Si	No	Si	No	Si	No	Si	No					
Proyecto productivo Haku Wiñay	A. Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar	Capacitación y asistencia técnica	1. ¿Está Usted de acuerdo que la metodología de capacitación y asistencia técnica "de campesino a campesino" del proyecto contribuye en mejorar su seguridad alimentaria?	05: Muy de acuerdo, 04: De acuerdo, 03: Indeciso, 02: En desacuerdo, 01: Muy en desacuerdo	X		X		X		X						
		Entrega de bienes y activos productivos	2. ¿Está Usted de acuerdo que la entrega de bienes y activos del proyecto fortalece su seguridad alimentaria?				X		X		X						
		Mejoramiento de la producción familiar	3. ¿Está Usted de acuerdo que la siembra de semillas mejoradas de: granos, tubérculos, pastos y hortalizas que le provee el proyecto mejora su seguridad alimentaria?				X		X		X		X				
			4. ¿Está Usted de acuerdo que la instalación del riego por aspersión del proyecto le permiten usar con más eficiencia el agua, ampliar sus áreas de cultivo e incrementar su seguridad alimentaria?								X		X				
			5. ¿Está Usted de acuerdo que la producción de abonos orgánicos (biol, biocidas y compost) que realiza con en el proyecto disminuyen sus costos de producción, contribuyendo con su seguridad alimentaria?								X		X				
			6. ¿Está Usted de acuerdo que la producción de abonos orgánicos (biol, biocidas y compost) que realiza con en el proyecto le permiten obtener cosechas más nutritivas y sanas, fortaleciendo su seguridad alimentaria?								X		X				
	B. Mejora de la vivienda saludable	Capacitación y asistencia técnica	7. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica del proyecto para la adopción de prácticas saludables como: el lavado de manos, preparación de alimentos y manejo de los residuos sólidos contribuyen con su seguridad alimentaria?		X		X		X		X						
		Recepción de bienes y activos para la construcción de la cocina mejorada	8. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto contribuye con su seguridad alimentaria al disminuir el consumo de leña durante la preparación de sus alimentos en su hogar?				X		X		X		X				
			9. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto contribuye con su seguridad alimentaria al evitar la inhalación de gases tóxicos y la contaminación de sus alimentos?						X		X						
			10. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto favorece su seguridad alimentaria al incrementar el consumo de agua hervida en su familia?						X		X						
			11. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto fortalece su seguridad alimentaria al disminuir el tiempo de cocción de sus alimentos?						X		X						
	C. Promoción de emprendimientos rurales inclusivos	Activos para financiar pequeños emprendimientos	12. ¿Está Usted de acuerdo que los negocios rurales financiados en su comunidad por el proyecto, con activos, son sostenibles y contribuyen con la seguridad familiar de las familias?		X		X		X		X						

		Asistencia técnica especializada	13. ¿Está Usted de acuerdo que la asistencia técnica especializada ha permitido conformar emprendimientos rurales rentables que aprovechan las potencialidades de su comunidad y contribuyen con la seguridad alimentaria de las familias?				X		X		X			
	D. Fomento de capacidades financieras	Alfabetización financiera y promoción del ahorro	14. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto le ayudan a manejar un presupuesto mensual así como sus costos de producción, fortaleciendo con ello su seguridad alimentaria?				X		X		X			
		Promoción y gestión de capacidad financiera	15. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto favorecen su ahorro formal en una entidad financiera o que gestione un préstamo, contribuyendo en su seguridad alimentaria?				X		X		X			
			16. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto le permiten invertir las ganancias de sus cosechas en la compra de bienes y activos para la mejora de su seguridad alimentaria?						X		X			
Seguridad Alimentaria	A. Disponibilidad de alimentos	Abastecimiento de alimentos inocuos y nutritivos	1. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto mejora el abastecimiento de alimentos inocuos y nutritivos en su familia?				X		X		X			
		Disponibilidad de tierras con aptitud agrícola	2. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto incrementa y/o mejora sus tierras agrícolas para la producción de alimentos?				X		X		X			
		Uso de los recursos naturales	3. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el uso más eficiente del agua de riego para la producción de sus cultivos?				X			X		X		
			4. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto incrementa la producción de abonos orgánicos (biol, compost y biosidas) para la obtención de cosechas más sanas y nutritivas?							X		X		
			5. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve la conservación de semillas para la producción sostenible de alimentos?							X		X		
			6. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el uso eficiente de los recursos naturales para la producción sostenible de alimentos?							X		X		
	B. Acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva	Ingresos económicos para compra de alimentos	7. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto le permite generar mayores ingresos económicos para la compra de alimentos en cantidad y calidad que su familia necesita?			X			X		X			
			8. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto le permite diversificar sus ingresos económicos para la compra de alimentos en cantidad y calidad que su familia necesita?						X		X			
		Diversidad de alimentos consumidos durante el año	9. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su producción agropecuaria sea suficiente para la alimentación de su familia en cantidad y calidad?					X			X		X	
			10. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a la diversificación de la dieta de su familia con frutas, verduras, carne, pescado, queso, menestras, tubérculos y otros?								X		X	
			11. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye la alimentación de su familia en sus tres comidas al día?								X		X	
	C. Utilización adecuada de alimentos	Conocimiento y aprovechamiento de los recursos alimenticios locales	12. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece sus conocimientos del valor nutricional de los alimentos de la dieta de su familia?			X			X		X			
			13. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el lavado de manos previo a la preparación de sus alimentos?						X		X			

05: Muy de acuerdo,
04: De acuerdo,
03: Indeciso,
02: En desacuerdo,
01: Muy en desacuerdo



			14. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el lavado de manos previo al consumo de alimentos?						X		X						
			15. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece el consumo de agua hervida en su familia?						X		X						
D. Estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo	Volatilidad y alza de precios de los alimentos		16. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su capacidad de producción no se vea afectada por el incremento de precios de los insumos agrícolas?	X		X			X		X						
			17. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su capacidad adquisitiva de alimentos no se vea afectada por el incremento de precio de la canasta básica familiar?						X		X						
	Vulnerabilidad climática		18. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su producción agropecuaria no sea severamente afectada por las heladas, lluvias u otros fenómenos climáticos?			X				X			X		X		
			19. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su producción agropecuaria no se vea severamente afectada por plagas y enfermedades?										X		X		
			20. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece la disponibilidad de semillas de granos, tubérculos y hortalizas y pastos frente a la adversidad climática?										X		X		



Dr. Adolfo Hans Vega Fajardo
DNI N° 00515273

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. **Nombre del instrumento:** Cuestionarios de las variables: proyecto productivo Haku Wiñay y seguridad alimentaria
- 1.2. **Tipo de instrumento:** Cuestionario tipo escala de Likert
- 1.3. **Nivel de aplicación:** Usuarios beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del distrito de Cáceres del Perú, Ancash.
- 1.4. **Autor:** Frank Ivan Arana Tuesta

II. EVALUADOR

- 2.1. **Nombres y Apellidos** Adolfo Hans Vega Fajardo
- 2.2. **Grados Académicos**
- Doctor en Ingeniería de Sistemas
 - Maestro en Ingeniería de Sistemas mención en Administración y Dirección de Tecnologías de la Información

III. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
				X



Dr. Adolfo Hans Vega Fajardo
DNI N° 00515273

Título: Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria en las familias rurales de Cáceres del Perú, Ancash, 2022															
Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Opciones de Respuesta	Criterios de Evaluación								Observaciones y/o recomendaciones		
					A. Relación entre la variable y la dimensión		B. Relación entre la dimensión y el indicador		C. Relación entre el indicador y los ítems		D. Relación entre el ítem y la opción de respuesta				
					Si	No	Si	No	Si	No	Si	No			
Proyecto productivo Haku Wiñay	A. Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar	Capacitación y asistencia técnica	1. ¿Está Usted de acuerdo que la metodología de capacitación y asistencia técnica "de campesino a campesino" del proyecto contribuye en mejorar su seguridad alimentaria?	05: Muy de acuerdo, 04: De acuerdo, 03: Indeciso, 02: En desacuerdo, 01: Muy en desacuerdo	X		X		X		X				
		Entrega de bienes y activos productivos	2. ¿Está Usted de acuerdo que la entrega de bienes y activos del proyecto fortalece su seguridad alimentaria?				X		X		X				
		Mejoramiento de la producción familiar	3. ¿Está Usted de acuerdo que la siembra de semillas mejoradas de: granos, tubérculos, pastos y hortalizas que le provee el proyecto mejora su seguridad alimentaria?				X				X		X		
			4. ¿Está Usted de acuerdo que la instalación del riego por aspersión del proyecto le permiten usar con más eficiencia el agua, ampliar sus áreas de cultivo e incrementar su seguridad alimentaria?								X		X		
			5. ¿Está Usted de acuerdo que la producción de abonos orgánicos (biol, biocidas y compost) que realiza con en el proyecto disminuyen sus costos de producción, contribuyendo con su seguridad alimentaria?								X		X		
			6. ¿Está Usted de acuerdo que la producción de abonos orgánicos (biol, biocidas y compost) que realiza con en el proyecto le permiten obtener cosechas más nutritivas y sanas, fortaleciendo su seguridad alimentaria?								X		X		
	B. Mejora de la vivienda saludable	Capacitación y asistencia técnica	7. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica del proyecto para la adopción de prácticas saludables como: el lavado de manos, preparación de alimentos y manejo de los residuos sólidos contribuyen con su seguridad alimentaria?		X		X		X		X				
		Recepción de bienes y activos para la construcción de la cocina mejorada	8. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto contribuye con su seguridad alimentaria al disminuir el consumo de leña durante la preparación de sus alimentos en su hogar?				X				X		X		
			9. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto contribuye con su seguridad alimentaria al evitar la inhalación de gases tóxicos y la contaminación de sus alimentos?								X		X		
			10. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto favorece su seguridad alimentaria al incrementar el consumo de agua hervida en su familia?								X		X		
			11. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto fortalece su seguridad alimentaria al disminuir el tiempo de cocción de sus alimentos?								X		X		
	C. Promoción de emprendimientos rurales inclusivos	Activos para financiar pequeños emprendimientos	12. ¿Está Usted de acuerdo que los negocios rurales financiados en su comunidad por el proyecto, con activos, son sostenibles y contribuyen con la seguridad familiar de las familias?		X		X		X		X				
		Asistencia técnica especializada	13. ¿Está Usted de acuerdo que la asistencia técnica especializada ha permitido conformar emprendimientos rurales rentables que aprovechan las potencialidades de su comunidad y contribuyen con la seguridad alimentaria de las familias?				X		X		X				


 Dr. Jorge Marino Domínguez Castañeda
 DNI N° 32675182

		Alfabetización financiera y promoción del ahorro	14. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto le ayudan a manejar un presupuesto mensual así como sus costos de producción, fortaleciendo con ello su seguridad alimentaria?				X		X		X		
	D. Fomento de capacidades financieras	Promoción y gestión de capacidad financiera	15. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto favorecen su ahorro formal en una entidad financiera o que gestione un préstamo, contribuyendo en su seguridad alimentaria? 16. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto le permiten invertir las ganancias de sus cosechas en la compra de bienes y activos para la mejora de su seguridad alimentaria?		X		X		X		X		
Seguridad Alimentaria	A. Disponibilidad de alimentos	Abastecimiento de alimentos inocuos y nutritivos	1. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto mejora el abastecimiento de alimentos inocuos y nutritivos en su familia?	05: Muy de acuerdo, 04: De acuerdo, 03: Indeciso, 02: En desacuerdo, 01: Muy en desacuerdo	X		X		X		X		
		Disponibilidad de tierras con aptitud agrícola	2. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto incrementa y/o mejora sus tierras agrícolas para la producción de alimentos?				X		X		X		
		Uso de los recursos naturales	3. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el uso más eficiente del agua de riego para la producción de sus cultivos?				X		X		X		
			4. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto incrementa la producción de abonos orgánicos (biol, compost y biosidas) para la obtención de cosechas más sanas y nutritivas?						X		X		
			5. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve la conservación de semillas para la producción sostenible de alimentos?						X		X		
			6. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el uso eficiente de los recursos naturales para la producción sostenible de alimentos?						X		X		
	B. Acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva	Ingresos económicos para compra de alimentos	7. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto le permite generar mayores ingresos económicos para la compra de alimentos en cantidad y calidad que su familia necesita?		X		X		X				
			8. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto le permite diversificar sus ingresos económicos para la compra de alimentos en cantidad y calidad que su familia necesita?				X		X				
		Diversidad de alimentos consumidos durante el año	9. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su producción agropecuaria sea suficiente para la alimentación de su familia en cantidad y calidad? 10. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a la diversificación de la dieta de su familia con frutas, verduras, carne, pescado, queso, menestras, tubérculos y otros? 11. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye la alimentación de su familia en sus tres comidas al día?				X		X		X		
	C. Utilización adecuada de alimentos	Conocimiento y aprovechamiento de los recursos alimenticios locales	12. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece sus conocimientos del valor nutricional de los alimentos de la dieta de su familia?		X				X		X		
			13. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el lavado de manos previo a la preparación de sus alimentos?						X		X		
			14. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el lavado de manos previo al consumo de alimentos?				X		X				
			15. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece el consumo de agua hervida en su familia?				X		X				


 Dr. Jorge Marino Domínguez Castañeda
 DNI N° 32475182

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. **Nombre del instrumento:** Cuestionarios de las variables: proyecto productivo Haku Wiñay y seguridad alimentaria
- 1.2. **Tipo de instrumento:** Cuestionario tipo escala de Likert
- 1.3. **Nivel de aplicación:** Usuarios beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del distrito de Cáceres del Perú, Ancash.
- 1.4. **Autor:** Frank Ivan Arana Tuesta

II. EVALUADOR

- 2.1. **Nombres y Apellidos** Jorge Marino Domínguez Castañeda
- 2.2. **Grados Académicos** - Doctor en Ingeniería de Alimentos
- Maestro en Gerencia de Industrias Agropecuarias y Pesqueras

III. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
				X



Dr. Jorge Marino Domínguez Castañeda
DNI N° 32975182

Título: Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria en las familias rurales de Cáceres del Perú, Ancash, 2022															
Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Opciones de Respuesta	Criterios de Evaluación								Observaciones y/o recomendaciones		
					A. Relación entre la variable y la dimensión		B. Relación entre la dimensión y el indicador		C. Relación entre el indicador y los ítems		D. Relación entre el ítem y la opción de respuesta				
					Si	No	Si	No	Si	No	Si	No			
Proyecto productivo Haku Wiñay	A. Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar	Capacitación y asistencia técnica	1. ¿Está Usted de acuerdo que la metodología de capacitación y asistencia técnica "de campesino a campesino" del proyecto contribuye en mejorar su seguridad alimentaria?	05: Muy de acuerdo, 04: De acuerdo, 03: Indeciso, 02: En desacuerdo, 01: Muy en desacuerdo	X		X		X		X				
		Entrega de bienes y activos productivos	2. ¿Está Usted de acuerdo que la entrega de bienes y activos del proyecto fortalece su seguridad alimentaria?				X		X		X				
		Mejoramiento de la producción familiar	3. ¿Está Usted de acuerdo que la siembra de semillas mejoradas de: granos, tubérculos, pastos y hortalizas que le provee el proyecto mejora su seguridad alimentaria?				X				X		X		
			4. ¿Está Usted de acuerdo que la instalación del riego por aspersión del proyecto le permiten usar con más eficiencia el agua, ampliar sus áreas de cultivo e incrementar su seguridad alimentaria?								X		X		
			5. ¿Está Usted de acuerdo que la producción de abonos orgánicos (biol, biocidas y compost) que realiza con en el proyecto disminuyen sus costos de producción, contribuyendo con su seguridad alimentaria?								X		X		
			6. ¿Está Usted de acuerdo que la producción de abonos orgánicos (biol, biocidas y compost) que realiza con en el proyecto le permiten obtener cosechas más nutritivas y sanas, fortaleciendo su seguridad alimentaria?								X		X		
	B. Mejora de la vivienda saludable	Capacitación y asistencia técnica	7. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica del proyecto para la adopción de prácticas saludables como: el lavado de manos, preparación de alimentos y manejo de los residuos sólidos contribuyen con su seguridad alimentaria?		X		X		X		X				
		Recepción de bienes y activos para la construcción de la cocina mejorada	8. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto contribuye con su seguridad alimentaria al disminuir el consumo de leña durante la preparación de sus alimentos en su hogar?				X				X		X		
			9. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto contribuye con su seguridad alimentaria al evitar la inhalación de gases tóxicos y la contaminación de sus alimentos?								X		X		
			10. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto favorece su seguridad alimentaria al incrementar el consumo de agua hervida en su familia?								X		X		
			11. ¿Está Usted de acuerdo que la cocina mejorada del proyecto fortalece su seguridad alimentaria al disminuir el tiempo de cocción de sus alimentos?								X		X		
	C. Promoción de emprendimientos rurales inclusivos	Activos para financiar pequeños emprendimientos	12. ¿Está Usted de acuerdo que los negocios rurales financiados en su comunidad por el proyecto, con activos, son sostenibles y contribuyen con la seguridad familiar de las familias?		X		X		X		X				
		Asistencia técnica especializada	13. ¿Está Usted de acuerdo que la asistencia técnica especializada ha permitido conformar emprendimientos rurales rentables que aprovechan las potencialidades de su comunidad y contribuyen con la seguridad alimentaria de las familias?				X		X		X				


 Mg. Luis Fernando Coñas Castillo
 DNI N° 41530557

		Alfabetización financiera y promoción del ahorro	14. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto le ayudan a manejar un presupuesto mensual así como sus costos de producción, fortaleciendo con ello su seguridad alimentaria?				X		X		X		
	D. Fomento de capacidades financieras	Promoción y gestión de capacidad financiera	15. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto favorecen su ahorro formal en una entidad financiera o que gestione un préstamo, contribuyendo en su seguridad alimentaria? 16. ¿Está Usted de acuerdo que la capacitación y asistencia técnica financiera del proyecto le permiten invertir las ganancias de sus cosechas en la compra de bienes y activos para la mejora de su seguridad alimentaria?		X		X		X		X		
Seguridad Alimentaria	A. Disponibilidad de alimentos	Abastecimiento de alimentos inocuos y nutritivos	1. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto mejora el abastecimiento de alimentos inocuos y nutritivos en su familia?	05: Muy de acuerdo, 04: De acuerdo, 03: Indeciso, 02: En desacuerdo, 01: Muy en desacuerdo	X		X		X		X		
		Disponibilidad de tierras con aptitud agrícola	2. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto incrementa y/o mejora sus tierras agrícolas para la producción de alimentos?				X		X		X		
		Uso de los recursos naturales	3. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el uso más eficiente del agua de riego para la producción de sus cultivos?				X		X		X		
			4. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto incrementa la producción de abonos orgánicos (biol, compost y biosidas) para la obtención de cosechas más sanas y nutritivas?						X		X		
			5. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve la conservación de semillas para la producción sostenible de alimentos?						X		X		
			6. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el uso eficiente de los recursos naturales para la producción sostenible de alimentos?						X		X		
	B. Acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva	Ingresos económicos para compra de alimentos	7. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto le permite generar mayores ingresos económicos para la compra de alimentos en cantidad y calidad que su familia necesita?		X		X		X				
			8. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto le permite diversificar sus ingresos económicos para la compra de alimentos en cantidad y calidad que su familia necesita?				X		X				
		Diversidad de alimentos consumidos durante el año	9. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su producción agropecuaria sea suficiente para la alimentación de su familia en cantidad y calidad? 10. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a la diversificación de la dieta de su familia con frutas, verduras, carne, pescado, queso, menestras, tubérculos y otros? 11. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye la alimentación de su familia en sus tres comidas al día?				X		X		X		
	C. Utilización adecuada de alimentos	Conocimiento y aprovechamiento de los recursos alimenticios locales	12. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece sus conocimientos del valor nutricional de los alimentos de la dieta de su familia?		X				X		X		
			13. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el lavado de manos previo a la preparación de sus alimentos?						X		X		
			14. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto promueve el lavado de manos previo al consumo de alimentos?				X		X				
			15. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece el consumo de agua hervida en su familia?				X		X				


 Mg. Luis Fernando Costas Castillo
 DNI N° 41530557

	D. Estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo	Volatilidad y alza de precios de los alimentos	16. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su capacidad de producción no se vea afectada por el incremento de precios de los insumos agrícolas?	X	X	X	X	X	X	X												
			17. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su capacidad adquisitiva de alimentos no se vea afectada por el incremento de precio de la canasta básica familiar?								X	X	X	X								
		Vulnerabilidad climática	18. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su producción agropecuaria no sea severamente afectada por las heladas, lluvias u otros fenómenos climáticos?								X	X	X	X	X	X	X	X				
			19. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto contribuye a que su producción agropecuaria no se vea severamente afectada por plagas y enfermedades?																X	X	X	X
			20. ¿Está Usted de acuerdo que el proyecto fortalece la disponibilidad de semillas de granos, tubérculos y hortalizas y pastos frente a la adversidad climática?																X	X	X	X


Mg. Luis Fernando Costas Castillo
 DNI N° 41530557

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. **Nombre del instrumento:** Cuestionarios de las variables: proyecto productivo Haku Wiñay y seguridad alimentaria
- 1.2. **Tipo de instrumento:** Cuestionario tipo escala de Likert
- 1.3. **Nivel de aplicación:** Usuarios beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del distrito de Cáceres del Perú, Ancash.
- 1.4. **Autor:** Frank Ivan Arana Tuesta

II. EVALUADOR

- 2.1. **Nombres y Apellidos** Luis Fernando Costas Castillo
- 2.2. **Grados Académicos** - Magíster en Gestión Pública

III. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
				X



Mg. Luis Fernando Costas Castillo
DNI N° 41530557

Anexo 5. Carta de presentación a FONCODES U.T. Chimbote



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CAKGO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Nuevo Chimbote, 30 de mayo del 2022

Señor:
Lic. Perico Felix Colchado Chinchay
Jefe Unidad Territorial FONCODES Chimbote
Jr. Almirante Guise N° 110, Miraflores Bajo – Chimbote

Asunto: Carta de Presentación

De nuestra consideración:



Es grato dirigirme a usted, para presentar al Sr. FRANK IVAN ARANA TUESTA identificado con DNI N°. 70476414 y código de matrícula No 7002535836, estudiante del Programa de **MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA** quien se encuentra desarrollando el Trabajo de Investigación (Tesis):

Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria de familias rurales en Cáceres del Perú, Áncash, 2022

En ese sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso de nuestro estudiante a su Institución a fin de que pueda aplicar encuestas en las áreas correspondientes, así como facilitarle la información pertinente para el respectivo análisis documental que están relacionados al estudio de investigación.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterar el testimonio de mi especial consideración, quedo de usted.

Atentamente,

Dra. Rosa María Salas Sánchez
JEFA DE LA ESCUELA DE POSGRADO
UCV CHIMBOTE

Anexo 6. Carta de respuesta de FONCODES U.T. Chimbote



PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Vice ministerio de Prestaciones Sociales

Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CARGO

Chimbote, 17 de junio del 2022

CARTA N° 043-2022-MIDIS/FONCODES-UT-CHIMBOTE

A : Dra. Rosa María Sañas Sánchez
Jefe de la Escuela de Posgrado
Universidad César Vallejo – Filial Chimbote

DE : Lic. Perico Félix Colchado Chinchay
Jefe de la Unidad Territorial FONCODES Chimbote

ASUNTO : Autorización para el desarrollo de trabajo de investigación (Tesis)

FECHA : Chimbote, 17 de junio del 2022

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, para saludarle cordialmente en representación del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social – Unidad Territorial Chimbote y a la vez hacer de su conocimiento la **AUTORIZACIÓN** para el desarrollo del trabajo de investigación:

Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria de familias Rurales en Cáceres del Perú, Áncash, 2022

El mismo que fue solicitado por la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo – filial Chimbote, y será llevado a cabo por el Sr. FRANK IVAN ARANA TUESTA identificado con DNI N° 70476414 y código de matrícula 7002535836, estudiante del PROGRAMA DE MAESTRÍA DE GESTIÓN PÚBLICA.

En ese sentido esta Unidad Territorial brindará las facilidades correspondientes de acceso a información para el desarrollo de encuestas, análisis documental y otros relacionados que resulten necesarios al estudio de investigación.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterar el testimonio de mi especial consideración.

Atentamente.


Lic. Perico Colchado Chinchay
JEFE
UNIDAD TERRITORIAL CHIMBOTE
FONDO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL



21-06-2022



Siempre
con el pueblo

Av. Paseo de la República N° 3101 San Isidro - Lima
Ir. Almirante Guisse N° 110 Miraflores Bajo - Chimbote
Teléfono: 043-320518 - 966932843
www.foncodes.gob.pe

Anexo 7. Carta de autorización de FONCODES U.T. Chimbote para publicación de su identidad en los resultados de la investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Datos Generales:

Nombre de la Organización:	RUC N°: 20509139700
Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social – FONCODES	
Nombre del Titular o Representante legal: Jefe de la Unidad Territorial FONCODES Chimbote	
Nombres y Apellidos: Lic. Perico Félix Colchado Chinchay	DNI: 32859457

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal "f" del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (*), autorizo [X], no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria de familias rurales en Cáceres del Perú, Áncash, 2022	
Nombre del Programa Académico: Maestría en Gestión Pública	
Autor: Frank Ivan Arana Tuesta	DNI: 70476414

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Chimbote, 17 de junio del 2022

Firma: 
(Titular o Representante legal de la Institución)

(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal "f" Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.

Anexo 8. Base de datos

Anexo 8.1. Base de datos proyecto productivo Haku Wiñay

N° Usuario Encuestado	D1: Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar						D2: Mejora de la vivienda saludable					D3: Promoción de los emprendimientos rurales inclusivos		D4: Fomento de capacidades financieras		
	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16
Usuario 1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 8	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 10	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 11	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 12	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 13	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 14	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 15	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 18	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 20	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1

Usuario 21	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5
Usuario 22	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	3	5	3
Usuario 23	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3	5	5	3
Usuario 24	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5
Usuario 25	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	4	3	5	3	3
Usuario 26	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	5	4	3
Usuario 27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 28	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 30	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 31	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 32	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 33	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 34	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 35	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 38	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 40	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 41	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 42	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 43	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 44	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 45	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 48	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4

Usuario 50	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 51	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 52	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 53	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 54	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 55	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 58	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 60	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 61	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 62	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 63	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 64	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 65	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 68	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 70	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 71	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 72	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 73	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 74	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 75	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 78	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3

Usuario 79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 80	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 81	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 82	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 83	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 84	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 85	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 88	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 90	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 91	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 92	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 93	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 94	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 95	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 98	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 100	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 101	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 102	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 103	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 104	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 105	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4

Usuario 108	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 110	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 111	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 112	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 113	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 114	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 115	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 118	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 120	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 121	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 122	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 123	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 124	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 125	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 128	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Usuario 129	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 130	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
Usuario 131	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 132	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 133	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
Usuario 134	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
Usuario 135	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Usuario 136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Usuario 137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Usuario 138	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3
Usuario 139	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Usuario 140	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1	1
Usuario 141	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5
Usuario 142	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3
Usuario 143	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3	5	5	3	3
Usuario 144	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Usuario 145	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	4	3	5	3	3	3
Usuario 146	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	5	4	3	3

Anexo 8.2. Base de datos seguridad alimentaria

VARIABLE 2: SEGURIDAD ALIMENTARIA																				
N° Usuario Encuestado	D1: Disponibilidad de alimentos						D2: Acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva					D3: Utilización adecuada de alimentos				D4: Estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo				
	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20
Usuario 1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 8	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 10	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 11	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 12	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 13	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 14	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 15	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 18	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 20	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 21	2	2	5	2	5	2	3	2	5	4	5	2	3	2	4	5	4	4	5	5
Usuario 22	2	4	5	4	2	2	2	3	4	3	5	3	2	4	2	2	5	3	5	3

Usuario 23	4	5	2	5	5	3	3	5	5	4	5	4	5	2	4	5	3	5	5	3
Usuario 24	4	5	3	5	4	4	4	2	3	2	5	4	2	3	5	2	2	4	5	5
Usuario 25	4	3	3	5	4	2	3	3	2	4	5	4	2	2	2	2	5	4	4	4
Usuario 26	4	5	3	4	3	4	4	5	3	5	5	3	3	4	4	5	2	2	3	4
Usuario 27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 28	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 30	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 31	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 32	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 33	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 34	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 35	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 38	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 40	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 41	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 42	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 43	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 44	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 45	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 48	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 50	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 51	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4

Usuario 52	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 53	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 54	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 55	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 58	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 60	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 61	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 62	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 63	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 64	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 65	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 68	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 70	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 71	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 72	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 73	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 74	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 75	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 78	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 80	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1

Usuario 81	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 82	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 83	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 84	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 85	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 88	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 90	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 91	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 92	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 93	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 94	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 95	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 98	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 100	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 101	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 102	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 103	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 104	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 105	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 108	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4

Usuario 110	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 111	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 112	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 113	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 114	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 115	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 118	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 120	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 121	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 122	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 123	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 124	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 125	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 128	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 129	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 130	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 131	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 132	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Usuario 133	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 134	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Usuario 135	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Usuario 137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Usuario 138	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Usuario 139	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Usuario 140	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
Usuario 141	2	2	5	2	5	2	3	2	5	4	5	2	3	2	4	5	4	4	5	5
Usuario 142	2	4	5	4	2	2	2	3	4	3	5	3	2	4	2	2	5	3	5	3
Usuario 143	4	5	2	5	5	3	3	5	5	4	5	4	5	2	4	5	3	5	5	3
Usuario 144	4	5	3	5	4	4	4	2	3	2	5	4	2	3	5	2	2	4	5	5
Usuario 145	4	3	3	5	4	2	3	3	2	4	5	4	2	2	2	2	5	4	4	4
Usuario 146	4	5	3	4	3	4	4	5	3	5	5	3	3	4	4	5	2	2	3	4

Anexo 9. Base de datos de la prueba piloto y confiabilidad

Anexo 9.1. Base de datos prueba piloto

Variable: Proyecto productivo Haku Wiñay

VARIABLE 1: PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY																
N° Usuario Encuestado	D1: Fortalecimiento de los sistemas de producción familiar						D2: Mejora de la vivienda saludable					D3: Promoción de los emprendimientos rurales inclusivos		D4: Fomento de capacidades financieras		
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16
P - Usuario 1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
P - Usuario 2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
P - Usuario 3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
P - Usuario 4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
P - Usuario 5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
P - Usuario 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
P - Usuario 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
P - Usuario 8	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
P - Usuario 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
P - Usuario 10	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1
P - Usuario 11	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
P - Usuario 12	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
P - Usuario 13	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2
P - Usuario 14	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
P - Usuario 15	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
P - Usuario 16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
P - Usuario 17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
P - Usuario 18	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
P - Usuario 19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
P - Usuario 20	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1

Anexo 9.2. Base de datos prueba piloto

Variable: Seguridad alimentaria

VARIABLE 2: SEGURIDAD ALIMENTARIA																				
N° Usuario Encuestado	D1: Disponibilidad de alimentos						D2: Acceso a recursos para adquirir una dieta nutritiva					D3: Utilización adecuada de alimentos				D4: Estabilidad de la disponibilidad de alimentos en el tiempo				
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20
P - Usuario 1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
P - Usuario 2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
P - Usuario 3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
P - Usuario 4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
P - Usuario 5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
P - Usuario 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
P - Usuario 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
P - Usuario 8	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
P - Usuario 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
P - Usuario 10	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
P - Usuario 11	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
P - Usuario 12	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
P - Usuario 13	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2
P - Usuario 14	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2
P - Usuario 15	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
P - Usuario 16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
P - Usuario 17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
P - Usuario 18	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
P - Usuario 19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
P - Usuario 20	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1

Anexo 10. Panel fotográfico de evidencias



Foto 01. Realización de encuestas a usuarios beneficiarios del NEC Cáceres del Perú en la feria de emprendimientos rurales ``San Pedrito`` en la ciudad de Chimbote.

Fecha. 24.06.2022.



Foto 02. Realización de encuestas a usuarios beneficiarios del NEC Cáceres del Perú en el Centro Poblado de Huanca.

Fecha. 27.06.2022.



Foto 03. Realización de encuestas a usuarios beneficiarios del NEC Cáceres del Perú en el Centro Poblado de Colcap.

Fecha. 10.07.2022.

Anexo 11. Autorización de publicación en repositorio institucional UCV



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Autorización de Publicación en Repositorio Institucional

Yo, ARANA TUESTA FRANK IVAN identificado con DNI N° 70476414, (respectivamente) estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO y del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, autorizo (X), no autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi Tesis: "Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la seguridad alimentaria de familias rurales en Cáceres del Perú, Áncash, 2022".

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo, según esta estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de NO autorización:

--

CHIMBOTE, 27 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
ARANA TUESTA FRANK IVAN DNI: 70476414 ORCID 0000-0002-2189-757X	Firmado digitalmente por: FARANAT el 27-07-2022 20:46:21

Código documento Trilce: INV - 0795905