



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de
violencia de pareja en Lima norte, 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Arostegui Perez, Maribel (ORCID: 0000-0002-8089-4512)
Zuñiga Tocto, Rosa Angelica (ORCID:0000-0001-6678-3552)

ASESOR:

Dr. Castro García, Julio César (ORCID: 0000-0003-0631-8979)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

A nuestra familia y amigos, quienes han sido parte fundamental e inspiración para lograr todas las metas trazadas.

Agradecimientos

A Dios por brindarnos sabiduría, a nuestro asesor, por ser guía y por su capacidad de disponibilidad y paciencia. A nuestros padres, por ser nuestra inspiración para seguir avanzando, para lograr los objetivos.

Índice de contenido

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis de datos.....	29
3.7. Aspectos éticos.....	30
IV. RESULTADOS	31
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES.....	45
VII. RECOMENDACIONES.....	47
REFERENCIA.....	48
ANEXOS.....	61

Índice de tablas

Pág.

Tabla 1	
Características de las tres áreas de dependencia emocional, según Castelló	15
Tabla 2	
Distribución de casos de víctimas de violencia de pareja. Marco muestral, registrado en siete distritos de Lima Norte	22
Tabla 3	
Prueba de normalidad de los instrumentos empleados	31
Tabla 4	
Correlación entre las variables dependencia emocional y autoestima	31
Tabla 5	
Correlación entre la dimensión expresión afectiva y autoestima	32
Tabla 6	
Correlación entre la dimensión ansiedad a la separación y autoestima	32
Tabla 7	
Correlación entre la dimensión miedo a la soledad y autoestima	33
Tabla 8	
Correlación entre la dimensión modificación de planes y autoestima	33
Tabla 9	
Correlación entre la dimensión expresión límite y autoestima	34
Tabla 10	
Correlación entre la dimensión búsqueda de atención y autoestima	34
Tabla 11	
Correlación entre violencia, dependencia emocional y autoestima	35
Tabla 12	
Distribución de la muestra según niveles de la variable, dependencia emocional	35
Tabla 13	
Distribución de la muestra según niveles de la variable, autoestima	36
Tabla 14	
Matriz de consistencia	61
Tabla 15	
Operacionalización de la variable Dependencia emocional.	63

Tabla 16	
Operacionalización de la variable Autoestima.	64
Tabla 17	
Validez de contenido del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	77
Tabla 18	
Análisis descriptivos de las dimensiones del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	78
Tabla 19	
Confiabilidad del cuestionario de dependencia emocional (CDE)	78
Tabla 20	
Validez de contenido de la Escala de Autoestima de Rosenberg	80
Tabla 21	
Análisis descriptivos de la Escala de Autoestima de Rosenberg	80
Tabla 22	
Confiabilidad de alfa de la Escala de Autoestima de Rosenberg	81
Tabla 23	
Análisis de adecuación muestral del instrumento de dependencia emocional	82
Tabla 24	
Comunalidades del instrumento de dependencia emocional (CDE)	82
Tabla 25	
Análisis de adecuación muestral del instrumento de Autoestima (EAR)	83
Tabla 26	
Comunalidades del instrumento de Autoestima (EAR)	83

Índice de figuras

Pag.

Gráfico 1

Distribución de puntajes de dependencia emocional y autoestima 84

Gráfico 2

Diagrama de puntos entre autoestima y dependencia emocional 85

Gráfico 3

Diagrama de puntos de la correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y autoestima 86

Gráfico 4

Diagrama de puntos de la correlación entre la violencia, dependencia emocional y autoestima 87

RESUMEN

El propósito fue identificar la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja. El tipo de estudio fue correlacional descriptivo y diseño transversal no experimental en el cual participaron 415 mujeres residentes de Lima norte, con edades entre los 18 y 55 años de edad en el cual se utilizaron los Cuestionarios de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Autoestima de Ronsenberg (EAR). El reporte de los resultados halló que la dependencia emocional y la autoestima correlacionó de manera inversa y significativa, $\rho = -.367$, $p < .000$ y tamaño de efecto pequeño $r^2 = .134$. De igual manera, la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y autoestima, osciló entre: $\rho = -.230$ hasta $\rho = -.383$, lo cual representa una correlación inversa significativa de intensidad moderada. Asimismo, el coeficiente de determinación fluctuó entre: $r^2 = .052$ hasta $r^2 = .146$, considerado como tamaño de efecto pequeño y moderado.

Palabras clave: Dependencia emocional, autoestima, mujeres víctimas de violencia.

ABSTRACT

The purpose was to identify the relationship between emotional dependence and self-esteem in women victims of intimate partner violence. The type of study was descriptive correlational and non-experimental cross-sectional design in which 415 women from northern Lima participated, with ages between 18 and 55 years old, in which the Emotional Dependence Questionnaires (CDE) and the Scale were used of Ronsenberg Self-Esteem (EAR). The results report found that emotional dependence and self-esteem were inversely and significantly correlated, $\rho = -.367$, $p < .000$ and small effect size $r^2 = .134$. Similarly, the relationship between the dimensions of emotional dependence and self-esteem ranged from: $\rho = -.230$ to $\rho = -.383$, which represents a significant inverse correlation of moderate intensity. Likewise, the coefficient of determination fluctuated between: $r^2 = .052$ to $r^2 = .146$, considered as a small and moderate effect size.

Keywords: Emotional dependency, self-esteem, women victims of violence.

I. INTRODUCCIÓN

En las relaciones de pareja, surgen diferentes contextos de acuerdo a la etapa y situación que atraviesan, por ejemplo, en la convivencia las diferencias de cada persona pueden generar conflictos dentro del hogar, incluso, convertirse en insultos, manipulaciones y agresiones físicas. Por lo general, este escenario se observa en las mujeres, que sufrieron el flagelo de la violencia, que ejerce el hombre. En este vínculo, se desarrolla la dependencia a nivel físico y emocional hacia la otra persona. La experiencia subjetiva de la persona dependiente emocionalmente, se ve alterada por el temor a quedarse solo y la dificultad de hacerse cargo de sí mismo, trayendo como consecuencias la disminución de su valor frente a los demás y un demérito respecto a su autoestima. (Congost, 2019; Vallejo, 2019; Castelló, 2005).

La manifestación de la violencia está tomando cada vez, formas más sutiles en las relaciones de pareja considerando, además, el contexto de crisis de salud pública originada por la pandemia a nivel mundial, que ha conllevado a mantener periodos de confinamiento domiciliar. Por ello, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) sostuvo que, la frecuencia por cada tres mujeres una sufrió algún tipo de acto violento, en el cual el 27% correspondió a edades entre 15 a 49 años en el que manifestaron que la pareja era el agresor. Esta cifra demostró que las mujeres víctimas de violencia mantuvieron un papel pasivo, posteriormente a la agresión, perpetuándose el ciclo de violencia.

Por otro lado, el departamento de estadística de la Organización de las Naciones Unidas (ONU,2020), indicó que en el transcurrir del primer año de pandemia, el pedido de ayuda de mujeres víctimas de violencia aumentaron de manera vertiginosa, superando cinco veces más en comparación de años anteriores. Los testimonios indicaron que, durante el confinamiento, las mujeres experimentaron, con mayor frecuencia las diferentes manifestaciones hostiles, como la económica, psicológica, sexual y física. Por lo tanto, aquellas mujeres víctimas de violencia en su búsqueda de ayuda, intensificaron la cantidad de llamadas con la finalidad de recibir apoyo.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), reportó las cifras de feminicidios realizados durante el 2019 en 28 países en una tasa de cada 100 mil mujeres, determinando que, en Argentina, según la tasa mencionada, el número absoluto asciende hasta 179 por cada 100 mil mujeres, seguido de Colombia, 128 como número absoluto por cada 100 mil mujeres y Perú, alcanzando el número absoluto de 98 feminicidios por cada 100 mil mujeres. Mientras que, en el Caribe, República Dominicana, alcanzó el número absoluto de 85 víctimas por cada 100 mil mujeres y Guayana con el número absoluto de 34 casos de feminicidio por cada 100 mil mujeres (CEPAL, 2019). En esa misma delimitación territorial, en Colombia, en el periodo entre abril y noviembre del 2020 se registró 4 584 llamadas al Número Único de Seguridad y Emergencias (NUSE), relacionadas a la violencia de pareja logrando el 53.8% durante ese periodo (Ministerio de Salud de Colombia, 2020). Mientras que, el Instituto Nacional de Estadística y Censo del Ecuador (INEC, 2019), indicó que la propensión en casos de violencia psicológica en mujeres, representaron el 56.9%. Estas cifras fueron de especial relevancia, debido al porcentaje que evidenció las escasas medidas para frenar la violencia hacia la mujer. Demostrando que, a nivel sudamericano y del caribe el tema de la violencia de pareja ha permanecido presente antes de dar inicio al contexto de pandemia, intensificándose durante la crisis sanitaria.

Desde el inicio del estado de emergencia nacional, según oficinas del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020). un total de 18 439 casos de violencia ejercida hacia las mujeres fueron atendidos, mientras que, 7 277 casos fueron registrados de violencia psicológica representando el 82.4%. Asimismo, durante ese tiempo, 145 998 llamadas fueron atendidas a través de la Línea 100, en el que el 79% manifestaron que las víctimas de violencia correspondieron a personas del sexo femenino, a su vez, el Centro de Emergencia Mujer (CEM) entre los meses de julio a setiembre del mismo año, atendió a 18 088 casos, donde el 84.5% de los casos fueron mujeres. Estas cifras corroboran que, durante el periodo de emergencia sanitaria, la población femenina ha experimentado maltratos con mayor frecuencia e incluso, con mayor intensidad ya que, bajo el contexto de encierro social, tuvieron que permanecer cerca a sus agresores

A nivel local, el reporte del Plan de Seguridad Ciudadana, del distrito de Los Olivos, en una comparación con los demás distritos de Lima norte, determinó que, en el transcurso del 2020, el distrito de Los Olivos, alcanzó un total de 2008 denuncias de féminas que sufrieron los embates de la violencia de sus cónyuges en los CEM, ubicándose como el distrito de mayores casos registrados de violencia, seguido por los distritos de San Martín de Porres (1387), Independencia (1339) y Comas (855). Asimismo, en el caso de delitos denunciados a las comisarias del distrito el 53.3%, fueron fundamentados por violencia de pareja (Plan de Acción Distrital de Seguridad Ciudadana Distrito de Los Olivos, 2021).

Se tuvo una especial consideración al aporte estadístico como un referente indispensable, sobre la violencia de pareja ejercida sobre las mujeres a nivel internacional y en la realidad nacional. Por lo tanto, se consideró que es de legítimo interés para la psicología, como ciencia, disciplina y campo de estudio de la experiencia subjetiva y conducta humana, investigar acerca de la dependencia emocional y la autoestima, porque, la persona dependiente presenta dificultades para lidiar con la soledad, sentirse bien consigo mismo e incluso disfrutar de su tiempo libre. Sin embargo, la literatura psicológica y en ciencias sociales, respecto al autoestima y su vinculación con la dependencia emocional, no existe un cabal modelo explicativo de dicho fenómeno en población femenina, víctima de actos violentos. Además, el contexto de pandemia, al ser un hecho mundial, es un evento reciente y la información de casos de violencia hacia las mujeres es limitado. Es así que, se asumió como precedente este vacío teórico y carencia de información para desarrollar, aportar y enriquecer el conocimiento científico de las variables en una población de mujeres víctimas de violencia y por otro lado, para que la población estudiada pueda ser beneficiada con los resultados en función al conocimiento y por ende a la prevención del fenómeno de la violencia de pareja.

Fue de relevancia, formular la siguiente interrogante de investigación: ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021? En el presente estudio, se planteó como justificación teórica, el beneficio de aportar conocimiento que facilitará el debate del tema (Bernal, 2010). De igual manera, contribuyó a la adquisición de conocimientos

científicos, ya que, las variables en investigación fueron estudiadas con diferentes poblaciones, sin embargo, el contexto de pandemia aportó un factor importante de investigación en el enriquecimiento teórico en cuanto a las variables. Dentro de la justificación práctica, los resultados fueron considerados para que se presten en futuras alternativas o estrategias que brinden una posible solución ante la problemática (Bernal, 2010). Al obtener mayor información producto de la investigación, y considerando el contexto de pandemia, el estudio posibilita a replantear nuevas estrategias, aplicación de programas mediante diversos medios virtuales considerando la realidad de cada población y los medios posibles para acceder a ellos y en la creación de instrumentos.

Dentro de la investigación, la justificación metodológica se refirió a plantear estrategias nuevas con la finalidad de producir conocimiento válido y confiable (Bernal, 2010). Las variables de estudio, fueron objeto de investigación en diferentes poblaciones, sin embargo, el contexto generado por la pandemia, conllevó a aplicar instrumentos en dispositivos tecnológicos para la recolección de datos. Asimismo, la justificación metodológica abarcó la validez interna de la investigación, por el rigor científico en la que se desarrolló y la validez externa para replicar esta metodología en otros estudios. En el alcance social del estudio, se consideró que los resultados estuvieron orientados a beneficiar al sector de la población estudiada, es decir, a las mujeres víctimas de violencia de pareja, brindando el conocimiento del fenómeno estudiado y de esta manera concientizar y sensibilizar a esta población sobre la realidad de la violencia que se ha normalizado y contribuir a las futuras generaciones (Salinas & Cárdenas, 2009).

Asimismo, se planteó como objetivo general, identificar la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. De igual manera, se consideró los siguientes objetivos específicos: a) Analizar la relación entre la dimensión ansiedad de separación y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. b) Identificar la relación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. c) Establecer la relación entre la dimensión modificación de planes y autoestima en mujeres

víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. d) Identificar la relación entre la dimensión miedo a la soledad y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. e) Analizar la relación entre la dimensión expresión límite y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. f) Identificar la relación entre la dimensión búsqueda de atención y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. g) Analizar la relación entre violencia, dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021, h) Determinar el nivel predominante de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021, I) Identificar el nivel predominante de autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021.

Como hipótesis general se planteó que: Existe relación inversa y significativa entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. Tomando en cuenta, las siguientes hipótesis específicas: a) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión ansiedad de separación y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. b) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. c) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión modificación de planes y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. d) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión miedo a la soledad y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. e) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión expresión límite y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. f) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión búsqueda de la atención y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021, g) Existe relación directa entre violencia y dependencia emocional y relación inversa con autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

La delimitación teórica en el estudio de las variables, recopiló aquellas investigaciones científicas más relevantes a nivel nacional e internacional y las teorías en la se fundan las variables de estudio. Por lo tanto, en este capítulo, se desarrolló en principio la revisión sistemática de los trabajos previos, considerados como antecedentes y posteriormente la teoría propiamente dicha de las variables que se investigaron en el estudio.

En el contexto peruano, en Lima, García et al., (2021) intentaron determinar la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia de pareja. Contaron con 90 participantes de 17 a 56 años denunciando de violencia. De diseño no experimental y corte transversal, donde emplearon el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Coping Strategies Inventory (CSI). Obteniendo, una correlación de dependencia emocional con pensamiento desiderativo de $r = .343$ y, con expresión emocional de $r = .270$, mientras que, conreestructuración cognitiva fue de $r = -.31$, en el que los niveles de dependencia emocional el 24.4% fue bajo, el 52.2% fue medio y el 23.3% fue alto. Concluyendo que, existe correlación entre las variables, sin embargo, los diferentes tipos de afrontamientos investigados restantes carecían de una relación estadística.

Asimismo, en Lima, Ponce et al., (2019) se propusieron analizar la relación entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida, contando con 1 211 mujeres con promedio de edad 21 años, donde el 46% tiene pareja, el 3.8% convive con su pareja. Contó con una metodología cuantitativa correlacional y transversal. Haciendo uso del Inventario de Dependencia Emocional (IDE), la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLB) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Resultando una correlación de dependencia emocional y satisfacción con la vida fue $r = -.24$ en mujeres víctimas de violencia de pareja, donde el miedo a la ruptura fue $r = -.25$, en miedo a la ruptura fue $r = -.26$, mientras que, en mujeres no víctimas de violencia de pareja obtuvo $r = -.11$, donde el miedo a la ruptura fue $r = -.159$, en miedo e intolerancia a la ruptura fue $r = -.16$, dichas correlaciones fueron con satisfacción con la vida. Concluyendo que las variables se relacionan de

manera inversa en los dos grupos correlacionados.

Mientras en Huaraz, Castillo et al., (2018) buscaron determinar la relación entre violencia de género y autoestima. Contaron con 55 mujeres de 18 a 64 años. Contó con una metodología cuantitativa correlacional y de corte transversal. Para ello, desarrollaron un instrumento orientado a medir y discriminar el tipo de violencia y el nivel de autoestima, el instrumento fue validado por jueces mediante focus group. Los resultados hallaron que, la violencia psicológica con autoestima halló un valor correlacional $r = -.18$, mientras que, violencia física $r = -.12$, asimismo, violenciasexual $r = -.17$, demás, violencia económica $r = -.07$. En las frecuencias de los diferentes tipos de violencia el tipo físico fue 38%, asimismo, en psicológica fue 29.1% sexual fue 14.6% y económica fue 18.1%, mientras que, en los niveles de autoestima fue, en nivel bajo 52.8%, el 43.6% en nivel medio y 3.6% en alto nivel. Concluyendo, que existe una correlación inversa en las variables de investigadas.

En estudios relacionados a la dependencia emocional y autoestima a nivel internacional se contó con el estudio realizado en Irán por Bigizadeh et al., (2021) en el cual los investigadores se enfocaron en establecer la relación entre la violencia doméstica, la autoestima y autoeficacia, contando con 496 víctimas de hechos violentos. La muestra fue caracterizada por mujeres mayores de edad, 220 de ellas tenían entre 20 y 30 años, 156, entre 31 y 40 y mayores de 40, 116 mujeres. Asimismo, el 76.2% tenían formación académica superior, no obstante, el 71% eran amas de casa y el 77.2% convivían con la familia del esposo. Emplearon los instrumentos: Cuestionario de la Violencia contra la Mujer, la Escala de Autoestima de Rosenberg (ARS) y la Escala de Autoeficacia General de Sherer, Asimismo, aplicaron una encuesta elaborada por los autores de actitudes de los participantes ante la violencia. Los resultados indicaron que la relación entre la violencia doméstica y la autoestima fue $r = 0.27$, mientras que la relación entre actitudes hacia la violencia relacionó $r = -0.06$. Concluyendo que, la violencia tiende a disminuir en las mujeres cuando estas denuncian los actos violentos y la autoestima se fortalece.

En Bolivia, donde Patsi y Requena (2020), buscaron analizar la relación entre esquemas desadaptativos y la dependencia emocional en mujeres víctimas de

violencia de pareja. Contaron con 40 participantes de un centro de apoyo legal y psicológico, con edades de 18 a 60 años. Estudio consideró un tipo descriptivo correlacional y de diseño no experimental, se emplearon los instrumentos: Cuestionario de Esquemas Cognitivos Abreviada y Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados arribaron que: la correlación obtuvo un valor de $r = .58$ entre ambas variables, mientras que, las correlaciones entre las dimensiones fluctuaron entre: $r = -.11$ hasta $r = .55$, mientras el 2,5% presentó un bajo nivel de dependencia emocional, mientras que, el 35% presentó dependencia relativa y el 62.5% un nivel alto. Concluyendo que las variables se correlacionan de manera positiva.

Por su parte, Gallegos et al., (2020) buscaron analizar la relación entre autoestima y violencia psicológica en mujeres mexicanas. Para ello contó con 100 víctimas de violencia de 18 a 45 años, en la investigación emplearon los instrumentos Index of Spouse Abuse (ISA) y la Prueba Depurada de Inventario de Evaluación del Maltrato a la Mujer por su Pareja (APCM). Considerando enfoque cuantitativo y de diseño no experimental. El resultado reportó correlación de $r = -.10$ con una significancia de $p > .05$, además, en los niveles de violencia psicológica fueron de 47% en nivel bajo, en nivel medio 21% y 32% de nivel alto. Finalizando que, existe correlación con las variables investigadas de manera inversa, es decir, mientras la autoestima se baja, la violencia psicológica es mayor.

Urbiola et al., (2019) los investigadores se propusieron analizar la dependencia emocional, autoestima, violencia ejercida y recibida. Para ello, la muestra se constituyó de 550 participantes con una media de 21 años, entre varones (88), mujeres (462) y homosexuales (52) de Madrid. De tal forma que, usaron los instrumentos: la Escala de Dependencia Emocional en el Noviazgo de jóvenes y Adolescentes (DEN), la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) y Violencia Recibida y Ejercida Percibida en las Relaciones de Noviazgo de jóvenes y Adolescentes. Los resultados indicaron que la variable autoestima con las demás correlacionó significativa e inversamente, el cual fue $r = -0.10$ hasta $r = -0.29$, $p < 0.01$. Por otro lado, con la variable violencia ejercida en sus diferentes expresiones, la correlación fue directa y significativa $r = 0.14$ y $r = 0.17$, $p < 0.01$. Mientras que la

variable dependencia emocional, se relacionó con la violencia de manera directa y significativa al nivel $r = 0.24$ hasta $r = 0.39$, $p < 0.01$. La investigación concluye que la dependencia emocional se vincula con las expresiones de violencia tanto ejercidas y recibidas.

Costa y Gomes (2018), llevaron a cabo su investigación, con la finalidad de determinar el impacto de la violencia de pareja en la autoestima, el apoyo social y los síntomas de ansiedad, depresión y consumo de drogas. Así, su muestra final se constituyó por 209 mujeres de la república de Portugal, en el cual 101 fueron víctimas de violencia y recibían asesoría legal y psicosocial y 108 fueron mujeres no víctimas de violencia. La población se caracterizó por ser mayores de 18 años, haber tenido una relación de pareja de por lo menos un año y haber sufrido algún tipo de violencia con su pareja (a excepción de las mujeres no víctimas de violencia). El estudio fue de tipo correlacional predictivo, en el cual emplearon los instrumentos: Gravedad de Violencia de Pareja íntima (VIP), Inventario Breve de Síntomas, Prueba de Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol (AUDIT), La Escala de Provisiones Sociales-10 ítems (SPS-10) y la Escala de Autoestima de Rosenberg (SES: Rosenberg). Los resultados arribaron que, la autoestima se relaciona significativa y negativamente con VIP ($r = -0.53$) y los síntomas de depresión ($r = -0.61$), ansiedad ($r = -0.54$) y trastornos por consumo de alcohol ($r = -0.40$), a diferencias con apoyo social ($r = 0.65$). El estudio concluyó que, el apoyo social y la autoestima adecuada, moderan la relación entre VPI y los síntomas de depresión, ansiedad y trastornos por consumo de alcohol.

El estudio de la violencia como fenómeno histórico social, ha sido materia de diversos desarrollos teóricos en diferentes disciplinas de conocimiento del ser humano, es que, la violencia (o su causalidad, dinamismo e impacto) estuvo y está presente en los vínculos humanos más íntimos, como en las relaciones de poder en forma macro, e incorporado al cuerpo social desde antes de la era moderna. Por ejemplo, hasta antes del siglo XVIII, en Europa, se acostumbraba a torturar, descuartizar y castigar de manera sangrienta a aquellas personas que cometían delitos. Esta práctica común se desarrollaba en frente de la sociedad, y se empleaba, en tal caso, la violencia como medio de comunicación o de resonancia

para la colectividad con diversos fines (Foucault, 2015). Así como el modo pragmático de operativizar la violencia, de ser expresada, en siglos pasados, en la modernidad, la dinámica entre la violencia y los sujetos ha modificado su forma de aparición y ha adoptado una invisibilidad, como ya veremos en los siguientes párrafos. Cabe destacar que el fenómeno de la violencia, ha dejado de ser asunto de expertos investigadores y se ha tornado en un tema coloquial, en una narrativa constante de víctimas y victimarios, según el contexto o el desarrollo sociocultural en la cotidianidad de las personas. Al respecto, la OMS (2021) sostiene un tercio de mujeres a nivel mundial sufrió el flagelo de la violencia. De igual manera, la Organización para las Naciones Unidas, para la Cultura, las Ciencias y la Educación (UNESCO, 2020), determinó que, en el 2019, se obtuvo la cifra de 40,150 niños y adolescentes murieron a causa de actos violentos. No cabe duda, que las cifras apabullantes muestran una realidad en el que las porciones más endebles de la población, son los que sufren en mayor medida los hechos violentos.

En su reflexivo ensayo, sobre la conceptualización de la violencia, Agustín Martínez (2016), sostuvo que los diferentes conceptos tradicionales y modernos acerca de la violencia, no logran abarcar, sintetizar o concordar al unísono un concepto. No obstante, pueden colegirse, dos conceptos, la primera es restringida por su sentido absolutista y pragmático, la cual es que: la violencia es aquella expresión de brutalidad, rudeza, dirigida a alguien, con intención de detrimento de ella. La segunda concepción, es amplia por su característica relacional, en el que la violencia es una forma de vinculación con el otro, con el objetivo de negar al otro, tanto en su deseo como en sus derechos y existencia. A fines al desarrollo teórico acerca de la violencia en las mujeres, el filósofo Byung Chul-Han (2016), basándose en la teoría de la violencia estructural de Galtung, sostuvo que la violencia se integra a una estructura implícita del orden en el que se encuentran de forma sistematizada. La forma sistémica invisibiliza su manifestación, en un orden de sujeción frente al otro, perpetuándose en lo cotidiano y que no despierta ninguna negatividad en el cuerpo social. De esta idea, parte el fundamento que se hace inteligible, la violencia a la mujer es concebida como todo suceso de agravio asentado en preferencia al género femenino, que tenga resultado el perjuicio corporal, sexual o psíquico, como, coacciones y privaciones arbitrarias a su libertad (CAPS, 2015).

Ante el acto violento que sufre la mujer, según la organización de su mundo subjetivo, el impacto devendrá en un trauma irresoluble, o con posibilidades de elaboración, según sus recursos psicológicos para afrontar tal suceso (CAPS, 2014). El impacto mayor que trae un acto violento, es el trauma psíquico. Esta variable es definida como el impacto en el psiquismo, que genera una discontinuidad en los procesos mentales y relacionales en la víctima que lo experimenta, alterando diferentes áreas psicosociales del sujeto (Benyakar, 2005). De tal manera que, el trauma traería consigo la pérdida de confianza de una misma y en los demás, alterando su autoestima, en el caso de la dependencia emocional, afianzando los lazos de violencia como modo de sujeción por parte del agresor, y limitando su desenvolvimiento, en el cual surgen sentimientos de culpa, vergüenza, frustración, colera, al igual que mecanismos de despersonalización, regresión, negación, proyección entre otros (CAPS, 2014). El aporte teórico en este sentido, proporciona a las ciencias sociales, una serie de variables de estudio como consecuencias del impacto del fenómeno de la violencia en la sociedad y principalmente en sus víctimas, por ejemplo, en múltiples casos se observan que mujeres víctimas de violencia, al denunciar a su agresor, tienden a retirar la denuncia por represalias, o cuando emprenden acciones para librarse de sus agresores, las víctimas retornan al lado de su victimario (CAPS, 2015), cumpliéndose el ciclo de la violencia: a) acumulación de tensión, donde se intensifican los impulsos agresivos del hombre por discusiones intrascendentes, el hombre culpa y descalifica a su pareja, b) explosión violenta, en esta etapa surge el acto brutal y violento hacia la mujer, y c) reconciliación o luna de miel, el agresor se muestra apenado por la explosión violenta, hace promesas y se muestra detallista con la mujer, en esta fase la mujer refuerza su decisión de seguir con la relación (CAPS, 2015, según Walker, 1984).

Para lograr una comprensión de la variable en diferentes aportes científicos teóricos, fue de vital importancia describir los conceptos básicos epistemológicos respecto de la dependencia emocional, en primera instancia y luego de la autoestima, que se verá más adelante dentro del marco teórico. Por este motivo, cabe señalar que cuando se habla de epistemología, se alude a la génesis,

aproximación o estructura del discernimiento científico sobre un fenómeno o variable de estudio, en el que se articula el ejercicio de pensamiento dinámico en la contemporaneidad. De tal manera que, la conceptualización de epistemología se refiere, a la tesis científica de un fenómeno específico, en el que convergen: métodos experimentales y hermenéuticos, apelando a la reflexividad de las ciencias en sí mismas, en cuanto a aspectos internos (sí mismo) y externos (sociales, culturales y naturales). Manteniendo el espíritu del pensamiento crítico, comprensión y confrontación de la realidad de dicha variable de estudio, con los modelos determinados en las ciencias, los otros y el contexto. El saber epistémico, estimula la corriente crítica del saber y al “darse cuenta de” y así obtener una interpretación del entorno que sea plausible e inteligible en las ciencias (Echevarri, 2003).

Partimos del conocimiento sobre el fenómeno de la dependencia que Castelló brindó en el 2000, basado originalmente en el esquema cognitivo conductual de Beck. Según Castelló (2000), la dependencia emocional surge como la necesidad desmedida netamente afectiva que siente una persona sobre su pareja, dicha necesidad es la parte esencial de la dependencia porque genera en el dependiente pensamientos obsesivos y el temor a quedarse solo. El autor consideró que la dependencia está compuesta por tres áreas: relación de pareja, relaciones interpersonales y estado anímico, y sobre determinado por cuatro factores: carencias afectivas, mantenimiento de la dependencia, biológico y social. Bajo este esquema Castelló desarrolla la teoría de la dependencia emocional. En el sentido del pensamiento del autor, se comprende que la dependencia en el sujeto contiene aspectos internos (sí mismo) y externos (sociales, culturales) los cuales, se condicen con el concepto de epistemología de Echevarri (2003). Por aspectos internos, es posible considerar aquella experiencia subjetiva que motiva al (o a la) dependiente a no desear quedarse solo(a), a no poder separarse de su agresor (en el caso de víctimas de violencia). Mientras que, en el caso de factores externos, es posible evocar algunas ideas como los primeros vínculos en la vida anímica del sujeto que estructura la personalidad dependiente, adscritos a un sistema social desde una observación macro del fenómeno. Así, es comprensible que Castelló intente explicar el esquema de la dependencia por valores del razonamiento. No

obstante, en la dependencia emocional de mujeres víctimas de violencia, se observa un mecanismo de repetición, que conforman los ciclos de violencia (CAPS, 2015) y se convierten en resistencias psicopatológicas del (o de la) dependiente para hacerse cargo de sí mismo(a). En cuanto al aspecto externo, la disparidad entre hombres y mujeres signan (en más de las veces), las oportunidades sociales, en ambos sexos, desde la educación, derechos sociales y en el ámbito laboral. Por lo tanto, en el contexto peruano, las diferencias de oportunidades refuerzan los estereotipos del hombre dominante en la cotidianidad. De esta manera, el saber epistémico sobre el esquema de la dependencia de Castelló, aporta un conocimiento valioso al fenómeno de la dependencia, no obstante, enriquecer el saber científico consiste en un constante ejercicio de dialogo interdisciplinario, en este caso desde la psicología con la sociología u otras disciplinas de saber humano.

Los aportes filosóficos sobre el estudio de la dependencia emocional, aborda temas vinculados al amor y aquellas manifestaciones emotivas perjudiciales para la salud mental (Yela, 2000). El filósofo Platón, en sus trabajos relacionados al amor, sostuvo que la representación del ser amado en la mente del sujeto, cumplía aquella función de objeto a ser devorado e incorporado. Así, desde esta perspectiva lo consideró como amor posesivo, la cual se manifiesta en una acción persecutora que tiene como finalidad, mantener cerca a la pareja, reforzando su necesidad de compañía y sujeción. (Ferrater, s.f, Izquierdo & Gómez, 2013). De igual manera, el filósofo Immanuel Kant (1769), citado por López 2014, elucubró el concepto de pasión desde la ética del deber en el sujeto, que se refería al ideal moral colectivo y universal que aspira todo hombre. Así sostuvo que, la pasión es un impulso de naturaleza humana, que sirve de motor de la voluntad y que por lo general cuando son muy fuertes los impulsos, la razón o la intelectualidad no logra atenuarla. Complementando a esta idea base, según López, Kant apertura dos caminos para pensar las psicopatologías subyacentes de la pasión. La primera tiene que ver con los padecimientos de la cabeza y la segunda con las del corazón, en el caso de los padecimientos del corazón de índole psíquica, reconoce la necesidad y la chifladura, la necesidad entendida por Kant, como el impulso incontrolable en el enamoramiento o en la necesidad de apropiación del otro o de los bienes y la chifladura como la perturbación en la soberbia y la avaricia, son rasgos de pretensión, manipulación y

menosprecio (López, 2014). El pensamiento Kantiano, respecto a la pasión, es un abordaje muy cercano a los conceptos de dependencia que se desarrollaran en los siguientes párrafos.

Desde el enfoque cognitivo conductual, Beck (1979) consideró que, si un individuo altera algún orden emocional llega a padecer respuestas inadecuadas y desmesuradamente excesivas a nivel emocional, debido a la carencia afectiva que se asocia al estrés ante una pérdida, tomando en cuenta la ausencia o la pérdida que trae en una separación de pareja y la sensación que posee la persona al experimentar una ruptura sentimental, o inclusive fantasear la ausencia de la pareja, ya sea, en lo material, emocional o físico. Asimismo, el desarrollo de la ansiedad, preocupación y miedo, no se genera únicamente con episodios cuyo riesgo sea vital, puesto que, la presión experimentada en contextos cotidianos como lo es la dependencia emocional, también pueden originarlo (Clark & Beck, 2010). Esto conlleva a que, el inicio de una preocupación y el desarrollo de la ansiedad pueden estar presentes en una convivencia y estas surgen cada vez que se genera una discusión, distanciamiento o separación.

Por ello, Castelló (2000) en base a su experiencia propuso su propio esquema teórico influenciado por las teorías de Beck, donde utilizó como término conceptual sobre dependencia emocional, como necesidad desmedida netamente afectiva que siente una persona sobre su pareja en las distintas relaciones. Tomando en cuenta, que la necesidad es la parte esencial de la dependencia porque genera un comportamiento sumiso con pensamientos obsesivos hacia la pareja e intensifican el temor de ser abandonados. Al referirse a lo extremo, hace referencia a los sentimientos de gran intensidad de permanecer con su pareja. La afectividad está relacionada a la necesidad interpersonal de forma emocional.

Asimismo, Castelló (2005) caracterizó la dependencia emocional en tres áreas: área de relaciones con el entorno interpersonal, de autoestima y estado anímico, y área de relaciones de pareja, recalando que, no necesariamente tiene que cumplirse con todas las características para manifestar de manera concreta que la persona padece de dependencia emocional. Sin embargo, a mayor número de

características que posea, mayor será el grado de dependencia. Identificar las características cumplen un rol importante, no obstante, los determinantes de la dependencia emocional son: temor e intolerancia a la soledad, inclinación a disponer durante su vida a relaciones de pareja inestables y autoestima baja.

Tabla 1

Características de las tres áreas de la dependencia emocional, según Castelló

Área de las relaciones de pareja	Área de las relaciones con el entorno interpersonal	Área de autoestima y estado anímico
Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante a él		Baja autoestima
Deseos de exclusividad en la relación		
Prioridad de la pareja sobre cualquier cosa	Deseos de exclusividad hacia las otras personas significativas	Miedo e intolerancia a la soledad
Idealización del objeto	Necesidad de agradar	Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes
Relaciones basadas en la sumisión y subordinación	Déficit de habilidades sociales	
Historia de relaciones de pareja desequilibradas		
Miedo a la ruptura		
Asunción del sistema de creencia de la pareja		

Nota: Elaboración del Análisis del concepto "Dependencia emocional" Castelló (2000).

Para Castelló, los cuatro factores causales que direccionan la aparición de la dependencia emocional son: las tempranas carencias afectivas y el mantenimiento del vínculo y focalización descomunal en fuentes exterior de la estima personal, seguidos de los elementos, biológicas y socioculturales, que complementan la aparición de la dependencia. El factor de carencia afectiva temprana, hace referencia la falta de afectividad dentro de la infancia contribuyendo a que la persona tienda a esperar del otro, compañía y afecto que no se dio o no experimentó con su entorno familiar, generando un impacto dentro del entorno. El componente mantenimiento del vínculo y focalización descomunal en fuentes externas de la estima personal, se relaciona con búsqueda de afecto sobre los demás,

focalizando su atención en la actitud de las demás personas hacia él, desatendiéndose de manera personal favoreciendo a la sumisión y entrega de sí mismo para encajar dentro del grupo, interiorizando ideas pensamientos de los demás hacia sí mismo.

Mientras que, el factor biológico propio del sexo femenino como la genética y el temperamento condicionan la aparición de la dependencia emocional. El factor social ayuda a visibilizar rasgos de dependencia, puesto que, dentro de la sociedad al varón es visto como el ser independiente y rudo, buscando en la mujer como objeto sexual sin compromiso de por medio, mientras que la mujer tiene un papel incondicional al hombre, dándole suma importancia y dejándose en segundo lugar, siendo las mujeres dependientes estándar al permanecer en el tiempo, de manera indirecta favorece a estos rasgos. Asimismo, en los factores mantenedores, hace referencia a la concepción estática y determinista del ser humano, estas parten de los factores causales, sin embargo, la baja autoestima, necesidad de adhesión y la falta de alegría, produciendo reducido grupo social (Castelló, 2005, 2012).

Según Castelló, sostuvo que la dependencia emocional de nivel estándar, se evidencia con mayor tendencia en mujeres que en hombres, ya que -sigue Castelló- las mujeres poseen un aspecto más sutil, afectivo y sensible, y puede evidenciarse en diferentes aspectos. El autor diferenció dos tipos. El tipo "A", que tiende a la sumisión, domado y controlado por la escasez de afectividad percibida que necesita suplir, evidenciando su baja autoestima con intención de agradar y encajar dentro de sus entornos, mientras que, el tipo "B", guarda similitud con el primer tipo, sin embargo, lejos de la relación sentimental con la pareja, las mujeres dependientes muestran una aparente mejor autoestima sin intenciones de agradar al resto pero, también suelen ser poco amigables sin interés de comunicarse con los demás (Castelló, 2012).

El constructo teórico sobre dependencia emocional de Castelló, influyó en la elaboración del instrumento de dependencia emocional de Lemos y Londoño, considerando las dimensiones: ***ansiedad de separación***, que se comprende como la exteriorización emocional del temor producido por la separación de pareja,

mientras que, **expresión afectiva de la pareja**, engloba la exigencia propia del sujeto por expresar su afecto al otro con la intención de reafirmar el afecto y disminuir su inseguridad, asimismo, **modificación de planes**, implica cambios de rutina o actividades con la finalidad de satisfacer al otro. Continuando con las dimensiones propuestas, **el miedo a la soledad**, abarca el temor de no sentirse querido o no contar con la compañía de una pareja. Asimismo, la dimensión **expresión límite**, hace referencia, a lo catastrófico que puede llegar a ser una ruptura y conlleva a acciones autodestructivas similares a aquellas que tienen patología límite del carácter. **búsqueda de atención**, implica llamar la atención del cónyuge para ratificar su estancia en el vínculo (Lemos y Londoño, 2006).

Siguiendo el sentido y objetivo del estudio, en los siguientes párrafos se redactan los principales conceptos y aportes teóricos acerca de la autoestima. Desde un aspecto filosófico, epistémico y enfoque sociológico y psicológico.

El aporte filosófico sobre la autoestima lo brindó el filósofo norteamericano William James en 1890. La primera aproximación teórica según James, la autoestima es un autosentimiento determinado por lo que el sujeto se plantea ser y hacer, en cuanto a la realidad en la que se encuentra y lo que cree poseer como potencial. Según James (citado por Polaino, 2000), la autoestima es el resultado del éxito sobre las pretensiones. Así, la autoestima es un pragmatismo y no un principio. Asimismo, James reconoce tres tipos de autoestima: material, social y espiritual. La autoestima material, se relaciona con la vanidad, el orgullo y la modestia, mientras que la autoestima social, se vincula con el orgullo familiar y social, la humildad y la vergüenza. Por último, la autoestima espiritual, se relaciona con la superioridad moral, pureza el sentido de inferioridad o de culpa (Polaino, 2000).

El esquema de estudio que plantea Rosenberg para abordar el constructo teórico de la autoestima, surge desde los factores que implican conformar la autoimagen, como aquella representación de sí mismo y coherentes con las actitudes hacia sí mismo, hacia los objetos. Según Rosenberg, cuando el individuo se mira al espejo, observa su contenido (estado social, roles, rasgos físicos, etc), evalúa la dirección, si es favorable para sí mismo, que tan fuerte son esas actitudes hacia sí mismo, asimismo, evalúa el nivel de importancia que le da a sí mismo según lo que observa,

si es consciente de lo que es o hace, o si encuentra alguna contradicción o consistencia con la imagen que observa de sí mismo, si esta imagen es cambiante o persiste en el transcurrir del tiempo y el contexto, y si tiene una imagen clara o confusa de lo que observa de sí mismo (Rosenberg, 1965). Las elucubraciones del sociólogo, tienen una perspectiva de la autoestima como un resultado, que es el conjunto de cogniciones que se refuerzan entre sí para dar como resuelto una actitud hacia sí mismo. El esquema de Rosenberg, se sustenta en una narrativa intrapsíquica o intrasubjetiva, es decir la relación del sujeto con sí mismo y descuida el factor intersubjetivo. En el caso de mujeres víctimas de violencia, epistemológicamente podría comprenderse que una pobre autoimagen se engendra en las víctimas, a causa del ambiente hostil principalmente por su agresor. En este aspecto, la autoimagen no es el resultado de un ejercicio dialéctico de la mujer en sí misma, sino la anulación de su deseo, la coacción de su libertad, voluntad y legitimidad sobre su cuerpo. A causa de la violencia ejercida por el hombre, el ejercicio dialéctico en la víctima como proceso de autodescubrimiento y el mundo interno psíquico sufre una grave desestructuración e imposibilitada para generar una buena autoimagen de sí misma (CAPS, 2014).

Abarcando la variable autoestima, el sociólogo Morris Rosenberg (1965) creador de la Escala de Autoestima de Rosenberg, consideró que los factores sociales cumplen un papel importante en el individuo, ya que, estos determinan a nivel personal las actitudes, creencias y opiniones sobre sí mismo. También, tomó en cuenta ocho componentes de actitudes personales que son universales en las personas, siendo: contenido, dirección, intensidad, importancia, relevancia, coherencia, estabilidad y claridad. Estos contribuyen a la autoimagen debido a la significancia dentro de la clasificación que concibe la persona a manera general relacionándose en los factores sociales. Además, las emociones propias como orgullo, vergüenza, mortificación y el autocomplacere forman parte de las características de las actitudes que se tiene de uno mismo.

Para Rosenberg, la autoestima implica la estima personal, aquella actitud que surge de manera negativa o positiva en relación a sí mismo. Además, presenta dos connotaciones, siendo la autoestima alta la cual implica que la persona se siente

digno y tiene respeto a sí mismo, pese a ello, no significa que se sienta mejor que los demás, pero no siente ser imperfecto o peor que el resto. Por otro lado, la autoestima baja comprende la auto insatisfacción, auto desprecio y autorechazo, es decir, la persona no guarda respeto sobre sí mismo, se muestra en disconformidad sobre su imagen personal con deseos de que fuera de otra manera. Por ello, considerando lo anteriormente mencionado, el autor construyó un instrumento lo cual implicó una unidimensional, que facilita la clasificación de la autoestima desde la más baja hasta la alta autoestima (Rosenberg, 1965).

A mediados de los 90 en Estados Unidos, los investigadores Rosenberg, et al, añadieron al constructo teórico de la autoestima (según Rosenberg), dos variables cualitativas de estudio, a causa de la precariedad de investigaciones que explican la autoestima como predictor de las conductas en las personas. Las variables denominadas fueron: autoestima global y autoestima específica. Encontraron que era fundamental estudiar la autoestima global ya que esta explicaba mejor el bienestar psicológico de la persona. Así, sostuvieron que, en los seres humanos se gesta constantemente la necesidad de mejorar los sentimientos de estima personal y de mantenimiento de este sentimiento. De tal manera que, este fenómeno conduce a una autoprotección y procesos de afrontamiento. Mientras que la autoestima específica, se explica mejor mediante los comportamientos individuales, ya que estas parten de las actitudes del sujeto, y entre más específicas sean las actitudes, mayor es el poder predictivo de la conducta. De tal manera que, si esta actitud se relaciona específicamente con alguna faceta en la vida de la persona o área de competencia, la persona tiende a ser más autoeficiente. Asimismo, los autores indicaron que factores o aspectos específicos en la vida de las personas, tienden a generar efectos en la autoestima global, más que en la específica, a diferencia que, la autoestima global genera más efectos recíprocos en aspectos específicos en las personas (Rosenberg et al., 1995).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo

Se consideró de tipo básico, ya que se orientó en proporcionar conocimiento científico entorno a las variables de estudio, organizando la información obtenida en una teoría científica (Sánchez, et al, 2018). Asimismo, poseyó un tipo de investigación descriptivo correlacional, ya que, se estableció la coexistencia de una correspondencia en las variables cuantificadas, que fueron presentadas en tablas estadísticas descriptivas. (Arias, 2012).

Diseño

Por las características implícitas en los objetivos, el diseño de la investigación fue no experimental, ya que, las variables a analizar no estuvieron sujetas a ningún tipo de manipulación (Malleta, 2009). De igual manera, fue de diseño transversal, puesto que, la recogida de datos fue realizado en un tiempo determinado (Carrasco,2006).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual: Castelló (2005) empleó el término conceptual la dependencia emocional, como la necesidad desmedida netamente emocional que siente una persona sobre su pareja. Asimismo, es considerado un patrón de comportamientos desadaptativos, donde las expectativas emocionales no son satisfechas, la imagen o creencias de sí mismo se ve incompleta o desvalorizada cuando no recibe atención por el otro. Por otro lado, se atribuye una sobrevaloración a la intimidad, amistad y angustia y se sobredimensiona el temor a la soledad.

Definición operacional: Se empleará el Cuestionario de Dependencia Emocional, los creadores quienes también, validaron el instrumento son Lemos y Londoño (2006).

Dimensiones: El cuestionario cuenta con 6 dimensiones: Expresión afectiva (5, 11, 12 y 14), ansiedad de separación (2, 6, 7, 8, 13, 15 y 17), miedo a la soledad (1, 18, 19), modificación de planes (16, 21, 22 y 23), expresión límite (9, 10 y 20) y búsqueda de atención (3 y 4).

Escala de medición: La escala que se consideró para el instrumento es de tipo ordinal, con estilos de respuesta Likert, donde 1=Completamente falso para mí, a 6=Me describe perfectamente. De tal forma que, es pertinente mencionar que la escala ordinal, es aquella que consiste en jerarquizar y ordenar las contestaciones en un explícito rasgo (Sánchez, et al, 2018).

Variable 2: Autoestima

Definición conceptual: Para Rosenberg (1965) que la autoestima implica la estima personal, no obstante, aquella actitud se rige de manera negativa o positiva en relación a sí mismo. Además, presenta dos connotaciones, siendo la autoestima alta la cual implica que la persona se siente digno y tiene respeto a sí mismo, pese a ello, no significa que se sienta mejor que los demás, pero no siente ser imperfecto o peor que el resto.

Definición operacional: Se empleará la Escala de Autoestima de Rosenberg (1965), transcripción reconocida en Chile por Rojas, et al, (2009). Cuenta con 10 ítems.

Dimensiones: El instrumento presenta una sola dimensión con diez ítems, que fueron redactados para registrar aspectos positivos y negativos de la autoestima.

Escala de medición: el instrumento presenta una escala ordinal de tipo Likert, con la siguiente categorización: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), De acuerdo (3) y Muy de acuerdo (4).

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Se entiende como población la totalidad de individuos que presentan similitud en criterios o características pueden evidenciarse u observar para ser analizadas o estudiadas y que son de interés en la investigación en la cual existe accesibilidad de contactar (Arias et al., 2016 & Sánchez et. al. 2018). Así, la muestra queda delimitado mediante el marco muestral de mujeres víctimas de violencia registradas en el Plan Distrital de Seguridad Ciudadana y Plan de Desarrollo Social Concertado de los siete distritos de la zona de Lima Norte. Las cuales alcanzan una cifra de 9 423 víctimas de violencia de pareja (Municipalidad Distrital de Independencia, 2021, Municipalidad Distrital de Puente Piedra, 2021, Municipalidad Distrital de San Martín de Porres, 2021, Municipalidad Distrital de Ancón, 2020, Municipalidad Distrital de Comas, 2020, Municipalidad Distrital de Los Olivos, 2020 y Municipalidad Distrital de Carabaylo, 2016).

Tabla 2

Distribución de casos de víctimas de violencia de pareja. Marco muestral, registrado en siete distritos de Lima Norte.

Año	Distrito	Fuente	♀
2020	Ancón	Plan Distrital de Seguridad Ciudadana	489
2016	Carabaylo	Plan de Desarrollo Social	447
2020	Comas	Plan Distrital de Seguridad Ciudadana	187
2020	Independencia	Plan Distrital de Seguridad Ciudadana	895
2020	Los Olivos	Plan Distrital de Seguridad Ciudadana	725
2021	Puente Piedra	Plan Distrital de Seguridad Ciudadana	873
2021	San Martín de Porres	Plan Distrital de Seguridad Ciudadana	5877
TOTAL			9493

Nota: ♀= Mujeres víctimas de violencia de pareja mayores de 18 años de edad

Criterios de inclusión:

- Mujeres que vivan en los distritos de Lima Norte
- Que tengan edades entre los 18 y 55 años
- Encontrarse en una relación sentimental de pareja de un año a más.
- Que se encuentren o hayan registrado una relación de dependencia emocional

Criterios de exclusión:

- No poseer nacionalidad peruana
- Que no hayan estado en una relación sentimental de un año a más.
- Que no llenen correctamente sus datos en el formulario virtual

Muestra

De manera precisa, la muestra es conformada por subgrupos de la población general de estudio que poseen características similares entre sí mismas, las cuales son de relevancia para la aplicación de métodos de investigación y análisis posteriores, además, en sentido ético y estricto del estudio es favorable emplear una muestra en el estudio para alcanzar los objetivos propuestos (Ariaset al., 2016). De tal manera que, en base al marco muestral delimitado en el párrafo anterior, se aplica la fórmula para muestras finitas, representándose en la siguiente ecuación:

$$n = \frac{N * Z_a^2 p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_a^2 * p * q}$$

Donde:

N= Total de la población $Z_a = 1.96$ al cuadrado (95%)

p= proporción esperada (5%= 0.05)

q= 1 - p (1-0.05= 0.95)

d= precisión (5.0= 5%)

En función a la fórmula aplicada para poblaciones finitas, la muestra queda delimitada por un total de 370 participantes como mínimo para el análisis de datos.

Muestreo

Las técnicas del muestreo facilitan la separación de una muestra de la totalidad de la población donde favorecerá la seguridad contando con una muestra representativa (Arias et al., 2016). Se tomará en cuenta el muestreo no probabilístico para la investigación (Supo, 2014), asimismo, se empleará la técnica de muestreo tipo bola de nieve, consistiendo en localizar a algunos individuos, facilitando el acceso a demás miembros de la comunidad, y estos conducirán a otros y así de manera sucesiva hasta lograr la cantidad necesaria para la muestra (Supo, 2014; Arias et al., 2016).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La investigación, empleó la técnica de la encuesta, puesto que, se rige en base a preguntas formuladas, para el uso de los procedimientos investigativos, permitiendo el acceso de información de manera eficaz y breve (Casas et al. 2003; Bernal, 2010). El estudio en curso se realizará de forma virtual, haciendo necesario que tanto los participantes como los investigadores tengan acceso a internet, puesto que, se empleará un formulario de libre acceso de Google brindando, practicidad, disponibilidad y acceso a los participantes (Mora, 2011; Lorca et al., 2016).

Instrumentos

Ficha técnica: Variable dependencia emocional

Nombre: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Autor: Maríantonía Lemos y Nora Londoño (2006) **Procedencia:** Colombia

Dimensiones: Miedo a la soledad, expresión afectiva de la pareja, ansiedad de separación, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión límite.

Administración: Individual y/o colectiva

Duración: 10 minutos

Aplicación: Desde 16 años a 55 años

Reseña histórica

Lemos y Londoño (2006), en su revisión de la literatura psicométrica hallaron instrumentos que medían dependencia, pero más afín con la personalidad y los patrones relacionales. Así, apoyándose en el aporte teórico de Castello, acerca de

la dependencia emocional y su constructo teórico, desarrollaron un instrumento que permitiría medir la dependencia emocional. La construcción del instrumento se desarrolló con 815 participantes de ambos sexos entre estudiantes de bachillerato, universitarios y personas laboralmente activas de una región de Colombia. El instrumento contempló cuatro dimensiones y 66 ítems de una escala de tipo Likert. Posteriormente, los ítems se eliminaron para mejorar la confiabilidad de la escala. Después de aplicar el análisis factorial exploratorio, determinaron 23 ítems en 6 dimensiones.

Consigna de aplicación

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	El mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso de mí	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

Calificación del instrumento

La sumatoria individual de las dimensiones concierne a la fijación de nivel de la dependencia, el puntaje total que se obtiene es de 138 siendo el puntaje máximo y el más bajo de 26, en la suma total de la escala.

Propiedades psicométricas originales

Lemos y Londoño (2006) obtuvieron el 64.7% de la varianza explicada a través del análisis factorial exploratorio, donde las 6 dimensiones presentaron entre 6.34% y 38.86%. La confiabilidad total del instrumento se dio a través del Alfa de Cronbach con 0.927. Mientras, en las dimensiones la fiabilidad fue entre 0.617 y 0.871.

Propiedades psicométricas peruanas

Delgado (2017) analizó las propiedades psicométricas del CDE, encontrando a través del análisis factorial confirmatorio el 66.5% total de la varianza explicada,

abarcando las dimensiones entre 4.40% y 38.43% de la varianza explicada. Asimismo, la confiabilidad total fue 0.92 mediante el alfa de Cronbach. La confiabilidad en las dimensiones abarcó entre 0.74 y 0.87. En la misma línea, Pasapera (2018) en su investigación en adultos limeños obtuvo una consistencia interna de 0.896 en el alfa de Cronbach de manera general, mientras que, en las dimensiones osciló entre 0.656 a 0.886.

Propiedades psicométricas del piloto

En cuanto a la validez de contenido, el instrumento fue sometido a la revisión de cinco jueces expertos, que calificaron los ítems en tres criterios (claridad, pertinencia y relevancia). En el cual ponderaron con el puntaje de uno en todos los ítems en los respectivos criterios, obteniendo así un valor superior a .80 en la V de Aiken general, siendo este valor admisible y demostrando así la validez de dominio de contenido de los ítems del instrumento (Escrura, 1988). Por otro lado, en cuanto a las propiedades psicométricas, el valor de asimetría, (g^1) ningún ítem supera el margen 1.5 y -1.5 y en curtosis (g^2) tampoco ningún ítem excede el valor de 3 y -3 (Suárez & Tapia, 2012). Mientras que, los índices de discriminación (IHC), todos los valores fueron superiores a 0.30 (Muñiz, 2010), En cuanto a la comunalidad (h^2), los valores que se obtuvieron fueron entre .69 hasta .88 (Ferrando & Anguiano, 2010). Asimismo, la fiabilidad total del instrumento presentó en ambos coeficientes 0.97 y .98, mientras que, la fiabilidad en los coeficientes de Omega de Mc Donalds y Alpha de Cronbach, en las dimensiones osciló de 0.76 a 0.94, es decir, al obtener un valor superior al 0.70 en el Omega de Mc Donald y alfa de Cronbach es considerado una alta fiabilidad (Morales, 2007; Caycho & Ventura, 2017).

Ficha técnica: Variable autoestima

Nombre: Self-Esteem Scale (EAR)

Autor: Morris Rosenberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos

Adaptación y Validación: En Chile por Cristian Rojas, Beatriz Zegers y Carla Förster (2009)

Dimensiones: Unidimensional abarcando aspectos positivos y negativos

Administración: Individual y/o colectiva

Duración: 10min.

Aplicación: Desde los 12 años en adelante

Reseña histórica

Morris Rosenberg (1965), desde sus investigaciones en sociología sobre los adolescentes, consideró que en esta etapa surgen cambios significativos en torno a la imagen de sí mismo ante los demás, la está conformada por un conjunto de factores que influyen en la persona como actitudes, opiniones y creencias, y sobre ello, propuso su escala unidimensional que comprende aspectos negativos y positivos de una persona sobre sí mismo. Inicialmente se desarrolló la escala en adolescentes. El país de origen fue Estados Unidos y en el transcurrir del tiempo se ha estudiado extensamente el instrumento y adaptado a diferentes lenguas y grupos etarios. Actualmente el instrumento conserva su estructura unidimensional con 10 ítems con la escala tipo Likert y es uno de los instrumentos más usados para explorar desde la psicología la autoestima.

Consigna de aplicación

A continuación, encontrará una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos y pensamientos que tiene sobre usted. Marque con una X la respuesta que lo identifica.

Calificación del instrumento

La EAR consta de 10 ítems, donde los ítems 1, 2, 4, 6 y 7 abarcan aspectos positivos y se puntúan de manera directa, mientras, los ítems: 3, 5, 8, 9 y 10 abarcan aspectos negativos y se puntúan de manera inversa. Siendo una puntuación de 40 como autoestima alta mientras 10 significa autoestima baja.

Propiedades psicométricas originales

El instrumento creado por Rosenberg (1965) mediante el análisis factorial exploratorio presentó el 67,28% total de la varianza explicada, además, la fiabilidad fue a través del alfa de Cronbach, la cual obtuvo 0.80. en el total del instrumento unidimensional. Mientras Rojas et al. (2009) realizaron la validación en población chilena en la cual realizaron el análisis factorial confirmatorio que revela el 51.718%

de la varianza total, asimismo, estimaron una confiabilidad de 0.754 mediante el alfa de Cronbach.

Propiedades psicométricas peruanas

En la investigación realizada por Céspedes (2020), halló la validez de contenido mediante 5 jueces expertos, los cuales consideraron aceptable la validez del instrumento. Los valores de asimetría, excedieron en su mayoría el valor de 1.5 en los ítems, mientras que, el índice de homogeneidad corregida (IHC), fue entre .35 hasta .67 en nueve ítems, solo un ítem obtuvo -.17, y el valor de comunalidad (h^2) fue entre .49 hasta .86 en todos los ítems. Asimismo, la fiabilidad fue de 0.728 en el alfa de Cronbach, mientras, el omega fue de 0.813.

Propiedades psicométricas del piloto

Los ítems del instrumento fueron sometidos a la revisión de cinco jueces expertos, que calificaron en tres criterios (claridad, pertinencia y relevancia). En el que todos los ítems obtuvieron un valor superior a .80 en la V de Aiken general, siendo este admisible para la validez de dominio de contenido del instrumento (Escrura, 1988). Por otro lado, en las propiedades psicométricas, el valor de asimetría, (g^1) los ítems tres y cinco superan el margen -1.5 y en curtosis (g^2) el ítem tres supera el valor de admisible (Suárez & Tapia, 2012). Mientras que, los índices de discriminación (IHC), cinco ítems obtuvieron valores inferiores a 0.30, no obstante, puede deberse a los ítems inversos (Muñiz, 2010), En cuanto a la comunalidad (h^2), los valores fueron entre .45 hasta .76, superiores a lo admisible (Ferrando & Anguiano, 2010). En cuanto a la fiabilidad del instrumento, se realizó mediante el alfa de Cronbach y Omegade McDonald obteniendo valores de .66 y .68 en la variable unidimensional, considerados como índices de fiabilidad alta (Morales, 2007; Caycho & Ventura, 2017).

3.5. Procedimientos

Inicialmente, se revisó las páginas de internet de instituciones importantes a nivel internacional y nacional sobre la realidad problemática de la presente investigación. Así, se revisó la literatura psicométrica para delimitar los instrumentos que se empleó en la recolección de datos en la población de estudio. Se identificó los

instrumentos de libre acceso en internet para su uso. Simultáneamente se establecieron los objetivos e hipótesis del estudio en curso. Luego se establecieron los antecedentes investigativos de mayor relevancia a nivel internacional y nacional. Asimismo, los enfoques teóricos y los autores principales que argumentan el desarrollo de las variables de estudio. Posteriormente, se delimitó la metodología de la investigación, el universo poblacional, los criterios que seleccionara a la muestra y el tipo de muestreo. Asimismo, los instrumentos seleccionados se transfirieron a un formulario virtual, ya que se aplicó en redes sociales. El cual fue aprobado por el asesor metodológico de la investigación. Mientras que, se delimitó la población de 100 mujeres con similares características a los criterios establecidos, para la aplicación de la prueba piloto. Posteriormente, al obtener los resultados satisfactorios de validez y confiabilidad de los instrumentos, se procedió a recoger la muestra final para la investigación, analizando los datos según la metodología de estudio elegida. Luego se generó el capítulo de discusión en el que se analizó cualitativamente los resultados, antecedentes, teoría y realidad contextual con la objetividad y rigurosidad de la investigación científica. Seguidamente se sintetizaron las conclusiones de investigación y las recomendaciones a nivel aplicado, metodológico y académicas.

3.6. Método de análisis de datos

Luego de la aplicación de instrumentos a los participantes seleccionados acorde con los criterios de inclusión, se recopiló una gama de datos a organizarse y sistematizarse en el Microsoft Excel 2016 que facilitó su exportación al paquete estadístico SPSS versión 24 para su respectivo procesamiento, en el que inicialmente se analizó la prueba de bondad de ajuste con el estadístico Shapiro Wilk (S-W), teniendo en cuenta que, como valor de significancia de la prueba, $p < 0.05$ representa la no normalidad de la distribución de datos en la muestra (Pedrosa, et al., 2014), por lo tanto, se empleó estadísticos no paramétricos de correlación, como el coeficiente de Spearman (ρ), en el que se interpretó: 0 / .25, escasa o nula, .26 / .50, débil, .51 / .75, moderada y fuerte, .76 / 1.00, fuerte y perfecta (Martínez, et al., 2009). De igual manera, para establecer el coeficiente de determinación fue: <.01 Trivial, .01 pequeño, .10 mediano y .25 grande (Cohen, 1988). Por otro lado, para el análisis de niveles de las variables fue necesario

emplear estadísticos descriptivos de frecuencias y porcentajes.

3.7. Aspectos éticos

En la investigación, es importante contar con los lineamientos éticos en estudios en ciencias sociales, para proteger la integridad y privacidad de las participantes. Asimismo, con la finalidad de presentar una investigación transparente tanto en su proceder con la población beneficiaria, metodología investigativa, los resultados y los derechos de autoría.

Los aspectos éticos a considerar son: el ART. 24 del Colegio de Psicólogos del Perú (CPSP, 2018), detalla que los participantes autorizan su colaboración voluntaria y forman parte de las unidades de análisis, previamente haber revisado el consentimiento informado. Asimismo, la Asociación Médica Mundial (AMM, 2013), según la declaración de Helsinki, indica que el criterio ético de confidencialidad, se emplea para resguardar el uso de la información personal de los que participan en la investigación. Por otro lado, Gómez (2009), indica que el criterio ético de autonomía, debe estar presente en las investigaciones en ciencias sociales, respetando las decisiones y valores particulares de la población de estudio, evitando el acto de coactar o manipular su libertad para participar en el estudio. Respecto al beneficio social en función a la ética investigativa en la disciplina de las ciencias sociales, según Hall (2017) investigador de la Unidad de Bioética de México (2017), indicó que el uso de los resultados de todo estudio científico tiene como finalidad ayudar a la comunidad estudiada, sujetos o sociedad en su conjunto, frente a un fenómeno estudiado. Salvaguardando así, el beneficio social y previniendo de las futuras consecuencias a la sociedad. Por otro lado, la investigación aplica las recomendaciones de la American Psychological Association (APA, 2020), respetando el derecho de autoría evitando el plagio.

IV. RESULTADOS

Tabla 3

Prueba de normalidad de los instrumentos empleados

Variables / dimensiones	Estadístico			Normalidad
	S-W	n	Sig.	
Autoestima	.984	415	.000	No
Dependencia emocional	.952	415	.000	No
Expresión afectiva	.925	415	.000	No
Ansiedad de separación	.950	415	.000	No
Miedo a la soledad	.929	415	.000	No
Modificación de planes	.952	415	.000	No
Expresión límite	.942	415	.000	No
Búsqueda de atención	.915	415	.000	No

Nota: S-W= Shapiro Wilk, n= muestra final y Sig.= significancia $p < .05$.

En la tabla 3 previo al análisis correlacional, se realizó la prueba de normalidad o bondad de ajuste de las variables y dimensiones de dependencia emocional y autoestima. Para ello se aplicó el estadístico Shapiro Wilk (S-W), que presente una mejor consistencia en el análisis para detectar la distribución normal de los datos en la muestra (Pedrosa, et al, 2014). En este caso, el estadístico S-W halló un valor de $p < .05$ en todas las dimensiones y las variables, por lo tanto, el resultado conllevó a determinar el empleo de estadísticos no paramétricos como el coeficiente de Spearman (Berlanga y Rubio, 2012).

Tabla 4

Correlación entre las variables dependencia emocional y autoestima

Variable	Estadístico	Autoestima
Dependencia emocional	rho	-.367
	Sig.	.000
	r^2	.134
	n	415

Nota: rho= coeficiente de Spearman, Sig.= Significancia $p < .01$, r^2 = coeficiente de determinación y n= Muestra final

Una vez elegido el coeficiente correlacional más pertinente, se realizó el análisis de correlación entre las variables dependencia emocional y autoestima, en el que se

halló una relación inversa significativa de intensidad moderada $\rho = -.367$, $p < .000$ (Martínez, et al., 2009). Mientras que, el coeficiente de determinación fue: $r^2 = .134$, el cual significa un tamaño de efecto mediano (Cohen, 1988).

Tabla 5

Correlación entre la dimensión expresión afectiva y autoestima

Dimensión	Estadístico	Autoestima
Expresión afectiva	ρ	-.327
	Sig.	.000
	r^2	.106
	n	415

Nota: ρ = coeficiente de Spearman, Sig.= Significancia $p < .01$, r^2 = coeficiente de determinación y n= Muestra final

En la table 5 se realizó el análisis de correlación entre la dimensión expresión afectiva y autoestima, en el que se halló una relación inversa significativa de intensidad moderada $\rho = -.327$, $p < .000$ (Martínez, et al., 2009). Por otro lado, el coeficiente de determinación: $r^2 = .106$, el cual significa un tamaño de efecto mediano en la covarianza entra ambas variables (Cohen, 1988).

Tabla 6

Correlación entre la dimensión ansiedad a la separación y autoestima

Dimensión	Estadístico	Autoestima
Ansiedad a la separación	ρ	-.315
	Sig.	.000
	r^2	.099
	n	415

Nota: ρ = coeficiente de Spearman, Sig.= Significancia $p < .01$, r^2 = coeficiente de determinación y n= Muestra final

En la table 6 se realizó el análisis de correlación entre la dimensión ansiedad a la separación y autoestima, en el que se halló una relación inversa significativa de intensidad moderada $\rho = -.315$, $p < .000$ (Martínez, et al., 2009). Por otro lado, el coeficiente de determinación: $r^2 = .09$, el cual significa un tamaño de efecto pequeño en la covarianza entre ambas variables (Cohen, 1988).

Tabla 7

Correlación entre la dimensión miedo a la soledad y autoestima

Dimensión	Estadístico	Autoestima
Miedo a la soledad	rho	-.383
	Sig.	.000
	r ²	.146
	n	415

Nota: rho= coeficiente de Spearman, Sig.= Significancia p< .01, r²= coeficiente de determinación y n= Muestra final

En la table 7 se realizó el análisis de correlación entre la dimensión miedo a la soledad y autoestima, en el que se halló una relación inversa significativa de intensidad moderado rho= -.383, p<.000 (Martínez, et al., 2009). Por otro lado, el coeficiente de determinación fue: r²= .146, el cual significa un tamaño de efecto mediano en la covarianza entre ambas variables (Cohen, 1988).

Tabla 8

Correlación entre la dimensión modificación de planes y autoestima

Dimensión	Estadístico	Autoestima
Modificación de planes	rho	-.359
	Sig.	.000
	r ²	.128
	n	415

Nota: rho= coeficiente de Spearman, Sig.= Significancia p< .01, r²= coeficiente de determinación y n= Muestra final

En la table 8 se realizó el análisis de correlación entre la dimensión modificación de planes y autoestima, en el que se halló una relación inversa significativa de intensidad moderado rho= -.359, p<.000 (Martínez, et al., 2009). Por otro lado, el coeficiente de determinación fue: r²= .128, el cual significa un tamaño de efecto mediano en la covarianza entre ambas variables (Cohen, 1988).

Tabla 9

Correlación entre la dimensión expresión límite y autoestima

Dimensión	Estadístico	Autoestima
Expresión límite	rho	-.357
	Sig.	.000
	r ²	.127
	n	415

Nota: rho= coeficiente de Spearman, Sig.= Significancia p< .01, r²= coeficiente de determinación y n= Muestra final

En la table 9 se realizó el análisis de correlación entre la dimensión expresión límite y autoestima, en el que se halló una relación inversa significativa de intensidad moderado rho= -.357, p<.000 (Martínez, et al., 2009). Por otro lado, el coeficiente de determinación fue: r²= .127, el cual significa un tamaño de efecto mediano en la covarianza entre ambas variables (Cohen, 1988).

Tabla 10

Correlación entre la dimensión búsqueda de atención y autoestima

Dimensión	Estadístico	Autoestima
Búsqueda de atención	rho	-,230
	Sig.	.000
	r ²	.052
	n	415

Nota: rho= coeficiente de Spearman, Sig.= Significancia p< .01, r²= coeficiente de determinación y n= Muestra final

En la table 10 se realizó el análisis de correlación entre la dimensión búsqueda de atención y autoestima, en el que se halló una relación inversa significativa de intensidad moderado rho= -.230, p<.000 (Martínez, et al., 2009). Por otro lado, el coeficiente de determinación fue: r²= .052, el cual significa un tamaño de efecto pequeño en la covarianza entre ambas variables (Cohen, 1988).

Tabla 11

Correlación entre violencia, dependencia emocional y autoestima

Variable	Estadístico	Dependencia emocional	Autoestima
Violencia	rho	,658	-,243
	Sig.	.000	.000
	r ²	.432	.059
	n	415	415

Nota: rho= coeficiente de Spearman, Sig.= Significancia $p < .01$, r²= coeficiente de determinación y n= Muestra final

Para reportar los resultados en la tabla 11, consideró pertinente obtener el puntaje total de las respuestas a la encuesta de violencia, únicamente con fines de análisis estadístico y para el escrutinio de acuerdo al comportamiento de las variables en función a la violencia. De esta manera, se obtuvo que: dependencia emocional y violencia relacionaron de manera positiva significativa moderada fuerte rho= .658, $p < .000$, con un coeficiente de determinación r²= .432, representando un tamaño de efecto grande en la covarianza entre ambas variables, mientras que la correlación entre violencia y autoestima, reportó una correlación inversa significativa de intensidad moderado rho= -.234, $p < .000$, y el coeficiente de determinación fue: r²= .059, el cual representa un tamaño de efecto pequeño en la covarianza entre ambas variables (Martínez, et al., 2009 y Cohen, 1988).

Tabla 12

Distribución de la muestra según niveles de la variable, dependencia emocional

Variable	Nivel	F	%
Dependencia emocional	Alto	193	46,5
	Moderado	195	46.9
	Bajo	27	6.5
	Total	415	100

Nota: F= frecuencia en conteo, %= porcentaje

En cuanto a los niveles de dependencia emocional registrado en la población de estudio, inicialmente se delimitó los percentiles en los puntajes totales, mediante la referencia del estudio de los autores originales del instrumento, Lemos y Londoño (2006) en población adulta de Colombia. De esta manera, se determinó la

categorización de los niveles en los puntajes totales de la muestra del presente estudio. Así, en la muestra 193 participantes se ubicaron en el nivel alto de dependencia emocional, representando el 46.5% de la muestra, mientras que, 195 participantes alcanzaron puntajes para una categoría moderada, que representa el 46.9% .y por último 27 participantes se ubicaron en el nivel bajo de dependencia emocional, representando el 6.5% de la muestra total.

Tabla 13

Distribución de la muestra según niveles de la variable, autoestima

Variable	Nivel	F	%
Autoestima	alto	6	1.4
	moderado	399	96.1
	bajo	10	2.4
	Total	415	100

Nota: F= frecuencia en conteo, %= porcentaje

Respecto a los niveles de autoestima registrado en la población de estudio, inicialmente se delimitó los percentiles en los puntajes totales, mediante la referencia del estudio psicométrico de validación de la Escala de Rosenberg en población adulta de Colombia, desarrollada por Gómez et al, (2016). En esesentido, se determinó la categorización de los niveles en los puntajes totales de la muestra del presente estudio. Así, en la muestra 6 participantes se ubicaron en el nivel alto de autoestima, representando el 1.4% de la muestra, mientras que, 399 participantes alcanzaron puntajes para una categoría moderada, que representa el 96.1% y por último 10 participantes se ubicaron en el nivel bajo de autoestima, representando el 2.4% de la muestra total.

V. DISCUSIÓN

Los capítulos precedentes se ocuparon de desarrollar la realidad problemática, estudios previos, teorías más relevantes sobre las variables, metodología cuantitativa y los resultados del análisis estadístico siguiendo los objetivos. Así, la discusión se elaboró mediante la integración de la información, la validez interna y externa y la contrastación de las hipótesis, en una síntesis crítica y amplia que enriquezca el conocimiento científico, acorde a las variables estudiadas.

Se planteó como objetivo general: identificar la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. En el que reportó una correlación inversa significativa $\rho = -.37$, $p < .00$ y tamaño de efecto pequeño $r^2 = .13$. En términos psicológicos, se podría interpretar que, entre mayor sea la tendencia de dependencia emocional; aquella necesidad desmedida afectiva, sobrevaloración de la pareja y angustia ante la soledad, puede alterar o deteriorar, la autoestima, autoimagen o actitud positiva de sí misma. De esta manera, la hipótesis general: coexiste correlación inversa y significativa entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021, fue afirmada. En ese sentido, Urbiola, et al, (2019) presenta similares resultados a la presente investigación, en el que comprobaron que los componentes de la dependencia emocional y autoestima se relacionan entre $r = -.10$ hasta $r = -.29$, $p < .01$. Equivalente a nuestro estudio, Ponce et al, (2019) hallaron que la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en mujeres víctimas de violencia de pareja, reportó una correlación entre $r = -.24$ hasta $r = -.26$. Estos resultados que guardan similitud con nuestros hallazgos, pueden deberse a las características análogas que se eligieron en la selección de la muestra de estudio en el que las participantes hayan sufrido el flagelo de la violencia. En ese sentido Castelló (2005) indicó que la fijación del dependiente emocional está explicado por el temor a la soledad, disponer mayor tiempo de su vida a su relación sentimental y una actitud y sentimiento de baja autoestima. Asimismo, sostuvo que hay mayor propensión de dependencia emocional en mujeres que en varones, determinado en cierta medida por aspectos afectivos, en el que pueden evidenciar cierta sumisión, que se refleja en su baja autoestima que necesita suplir con la pareja.

Así el primer objetivo específico: Analizar la relación entre la dimensión ansiedad de separación y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. Reportó como resultado una correlación inversa y significativa, $\rho = -.33$, $p < .00$ y tamaño de efecto pequeño $r^2 = .11$. Es decir, mientras se mantenga latente una preocupación de considerable intensidad ante una posible ruptura de la relación, el sujeto que la experimente podría sentir un menoscabo de su autoimagen o estima personal. En ese sentido, la hipótesis específica: existe relación inversa y significativa entre la dimensión ansiedad de separación y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021, fue afirmada. De igual manera, podemos comparar los resultados hallados con los de García, et al, (2021), que identificaron en féminas afectadas por actos violentos, que el constructo dependencia emocional, relaciona inversamente con la estructuración cognitiva $r = -.31$, la investigación de Ponce, et al, (2019) la dimensión miedo e intolerancia a la ruptura relacionó inversamente con la satisfacción con la vida, reportando $r = -.16$. Estos aportes empíricos, se condicen con las teorías de Castelló, ya que el autor mencionaba que el factor social perpetúa en la cotidianidad la fijación del compromiso incondicional de la mujer hacia el hombre, en estereotipos repetitivos y generalizados. Así, en torno a la violencia, el sustento estadístico del incremento de casos de violencia de pareja en los últimos años, sostiene un tercio de la población femenina sufrió los embates de la hostilidad (OMS, 2021). En Perú, se reportó 18 439 abuso de hechos violentos (MIMP, 2020). De tal manera que, la puesta en escena de violencia no surgen en un ámbito remoto en la sociedad, sino en un espacio íntimo del vínculo sentimental.

En el segundo objetivo específico se planteó: Identificar la relación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. Los resultados hallados fueron: una relación inversa significativa entre ambas variables $\rho = -.33$, $p < .00$, y tamaño de efecto pequeño $r^2 = .11$. Así, se podría colegir que, la autoestima en el sujeto dependiente emocional se puede encontrar disminuida o alterada cada vez que sienta la necesidad de aseverar su afecto por su pareja con el fin de aliviar su angustia e inseguridad. Asimismo, respecto a la hipótesis específica: existe relación inversa y significativa entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y

autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021, fue afirmada. Similares resultados hallaron Urbiola, et al, (2019) en el que la autoestima relación inversamente con la dependencia emocional entre $r = -.10$ hasta $r = -.29$, $p < .01$. A diferencia del estudio de Bigizadeh et al, (2021) en el que determinaron que la autoestima no presentaba relación con la autoeficacia $r = -.06$, Se considera pertinente argumentar esta diferencia ya que, la autoeficacia considerada como el negativo a la dependencia emocional para funcionar adaptativamente. En ese sentido es probable que discrepe con nuestros resultados ya que, en su estudio el 76.2% de participantes fueron mujeres con formación académica, lo que podría sostener dicha diferencia, aspecto que no se consideró en la investigación y que es una característica sociodemográfica a considerar. No obstante, la teoría refuerza nuestros hallazgos ya que, el filósofo William James, sostuvo la idea que la autoestima era el resultado del planteamiento de lo que el sujeto desea ser o hacer de acuerdo a su realidad (Polaino, 2000). Es decir, la autoestima depende del éxito sobre la pretensión de su deseo. Por lo tanto, el sentirse no querido o realizado con la pareja, la autoestima del sujeto dependiente se afecta, distorsiona o deteriora.

De igual manera, el tercer objetivo específico fue: Establecer la relación entre la dimensión modificación de planes y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. En el cual se reportaron que coexiste una correlación inversa significativa entre ambas variables $\rho = -.36$, $p < .00$, y un tamaño de efecto pequeño $r^2 = .13$. Esto quiere decir que, las mujeres que sufrieron el flagelo de la violencia, entre mayor sea la propensión a satisfacer los deseos o necesidades de su pareja incluso aquellas que son triviales, superponiéndolo ante sus propias demandas, implica un deterioro, disminución o alteración en su autoestima. De esta forma, la hipótesis: existe relación inversa y significativa entre la dimensión modificación de planes y autoestima en féminas víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021, es afirmada. La comparación de los resultados con el estudio de Patsi y Requena (2020) es convergente ya que, hallaron que los esquemas cognitivos, se relacionan inversamente con la dependencia emocional $r = -.11$. Además del punto de vista empírico, en la teoría se coligió que la sistematización de la violencia invisibiliza su manifestación, convirtiéndose en lo cotidiano (Chul-Han, 2016) y el sujeto dependiente emocional conciba que la idea de priorizar

constantemente a su pareja considere que es una práctica habitual en su relación sentimental. Así, el factor social que sostuvo Castelló (2005) cobra mayor relevancia al estudio del fenómeno de la dependencia porque esta se condice con determinado estereotipo social que se replica y generaliza en la sociedad sujetando a las mujeres a la sumisión frente al hombre.

En cuanto al cuarto objetivo específico: Identificar la relación entre la dimensión miedo a la soledad y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. Los reportes indicaron una correlación inversa significativa con un valor $\rho = -.38$, $p < .00$, con un tamaño de efecto pequeño $r^2 = .14$. En ese sentido, cuando el sujeto dependiente emocional, posea mayor tendencia a pensar que debe estar en una relación sentimental para sentirse amado, y tenga una impronta negativa sobre la soledad, menor será la capacidad para sentirse bien consigo mismo, procurar formarse una mejor imagen de sí mismo y estima personal. Así, la hipótesis: existe relación inversa y significativa entre la dimensión miedo a la soledad y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. En esa línea de contrastación, Ponce, et al, (2019) determinaron en su investigación con féminas que sufrieron los hechos violentos que, el miedo a la ruptura de relación de pareja, relacionó inversamente con el autoestima $r = -.25$, de igual manera en el estudio de Urbiola, et al, (2019) en mujeres que ejercen y reciben violencia, la dependencia emocional y la autoestima relacionó inversa y significativamente $r = -.29$, $p < .01$. Por parte de la teoría, se ha dilucidado que, en efecto, las mujeres que han experimentados traumas psicológicos por parte de sus parejas, conllevan a que pierdan la confianza en sí mismas y en los demás, de esta forma se afianza los lazos de violencia y sujeción al agresor y la soledad se torna una posibilidad impensable o de pocas probabilidades de éxito. Por tal motivo, el miedo a la ruptura con la pareja pueda deberse a una incapacidad para separarse del ciclo de la violencia (CAPS, 2014).

Respecto al quinto objetivo específico: Analizar la relación entre la dimensión expresión límite y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. El reporte brindó, una correlación inversa significativa $\rho = -.36$, $p < .00$, y tamaño de afecto pequeño $r^2 = .13$. Estos valores indican que mientras la

propensión a actuar de forma impulsiva autoagresiva con intenciones de retener a la pareja a modo de manipulación, reduce la capacidad para sentirse bien consigo mismas, valorarse y formarse una autoimagen positiva de sí mismas. Esto quiere decir que, nuestra hipótesis planteada: existe relación inversa y significativa entre la dimensión expresión límite y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021 fue afirmada. El estudio previo que tiene mayor similitud a nuestros resultados fue el de Urbiola, et al, (2019) en el que determinaron que las dimensiones de la dependencia emocional y autoestima se relacionan entre $r = -.10$ hasta $r = -.29$, $p < .01$. De igual manera, el aporte filosófico sobre el amor posesivo que desarrolló Platón se acerca a la noción de aquel impulso irrefrenable al mejor estilo *border*, para incorporar al ser amado dentro del yo y así, reforzar la necesidad de compañía y sujeción (Ferrater, s.f, Izquierdo & Gómez, 2013), de igual manera, el principio ético del deber de Kant, respecto al amor, sostuvo que ante aquellos impulsos pasionales son de naturaleza humana y que por lo general la razón y el intelecto se ven anulados (López, 2014). De tal manera, que la necesidad de retener a la pareja y cubrir su necesidad, el dependiente emocional, deteriora su estima personal y concepción de sí mismo.

Asimismo, el sexto objetivo específico fue: Identificar la relación entre la dimensión búsqueda de atención y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. En el que se encontró una correlación inversa significativa $\rho = -.23$, $p < .00$, con un tamaño de efecto trivial o casi nulo $r^2 = .05$. Así, se podría deducir que, entre mayor necesidad de buscar la atención de la pareja, tratar de llamar la atención de la pareja, conlleva al sujeto dependiente emocional que su autoestima se vea aminorada, o deteriorada. Así, la teoría de Castelló (2005) sostuvo que, en la dinámica relacional afectiva, la aspiración de exclusividad para otras personas importantes, era un aspecto distintivo en la dependencia emocional. De esta manera, el constructo teórico de la autoestima tiene una especial correspondencia ya que, según Rosenberg (1965), el sujeto se forma una imagen de sí mismo a través de las actitudes de estabilidad y coherencia entre otras. Cabe mencionar que, para Castelló (2005), la dimensión búsqueda de atención tiene como finalidad en el dependiente emocional sentirse completo, amado o deseado por la pareja. Sepuede deducir que sólo a través de la pareja el dependiente emocional encuentra

plenitud y conformidad de la imagen de sí mismo, y puede ocurrir lo contrario cuando no percibe la atención debida por su pareja.

En cuanto al séptimo objetivo específico: Analizar la relación entre violencia, dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. Se arribó que: entre dependencia emocional y violencia la correlación fue directa y significativa de intensidad fuerte $\rho = .658$ y tamaño de efecto grande $r^2 = .432$, mientras que: entre autoestima y violencia, la correlación fue inversa y significativa $\rho = -.243$, y tamaño de efecto pequeño $r^2 = .059$. Los resultados indican que en mujeres que sufrieron actos violentos, se tiende a agravar; la necesidad de preservar la relación sentimental con su pareja, el temora la soledad, la angustia ante la ruptura de la relación y la necesidad atraer la atención de sus cónyuges, cuando coexiste en la subjetividad de las mujeres la experiencia alteradora o disruptiva de la violencia. Asimismo, la dependencia emocional se acentuará mientras surja una propensión a los actos violentos por sus parejas en la relación sentimental. En un sentido contrario, la capacidad para sostener una imagen representacional positiva de sí mismas en las mujeres, una estima personal que las permita valorarse de manera real y afectiva consigo mismas, tiende a desmejorarse o carecer de dichas capacidades y contrariamente a ello, se encuentra que los efectos disruptivos de la violencia o la coexistencia de la experiencia subjetiva del hecho violento en las féminas que sufrieron el flagelo de la violencia se acrecientan. En función a los resultados hallados, la hipótesis específica: Existe relación directa entre violencia y dependencia emocional y relación inversa con autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021, fue afirmada. Similares resultados hallaron las conclusiones de Gallegos, et al, (2020), Castillo, et al, (2018) y Costa y Gomes (2018), en el que hallaron un valor correlacional entre violencia y autoestima de $r = -.07$ hasta $r = -.65$ en mujeres que sufrieron actos violentos. El supuesto teórico de Benyakar (2005) sobre el impacto de la violencia en la subjetividad de la víctima, corrobora las evidencias empíricas. Benyakar sostuvo que, el impacto de la violencia en el psiquismo, genera una discontinuidad en los procesos mentales y relacionales en la víctima que lo experimenta, alterando diferentes áreas psicosociales. Así, el CAPS acota el enunciado que la violencia traería consigo la pérdida de confianza

de una misma y en los demás, alterando su autoestima, en el caso de la dependencia emocional, afianzando los lazos de violencia como modo de sujeción por parte del agresor, y limitando su desenvolvimiento, en el cual surgen sentimientos de culpa, vergüenza, frustración, colera, al igual que mecanismos de despersonalización, regresión, negación, entre otros (CAPS, 2014). Desde esta noción, se podría validar que en cuanto mayor sea los índices de violencia, es probable que la sumisión afectiva se agudice y la autoestima disminuya.

Respecto al octavo objetivo específico: Determinar el nivel predominante de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021, se arribó que, 195 participantes (46.9%) se ubicaron en un nivel moderado, mientras que 193 de ellas (46.5%), fue categorizada en un nivel alto y solo 27 participantes (6.5%) se ubicó en un nivel bajo de dependencia emocional. Similares hallazgos hallaron el estudio de García, et al, (2021) el 52.2% de su población estudiada, víctimas de violencia, se ubicó en un nivel intermedio. De igual manera, el estudio de Patsi y Requena (2020), halló que el nivel predominante en su población estudiada fue el nivel intermedio, representando el 35%. La teoría de Castelló (2005), sostuvo que hay mayor propensión de dependencia emocional en mujeres, determinado en cierta medida por aspectos afectivos, que evidencia cierta sumisión y en el que se perpetúa un estereotipo del modelo de relación afectiva entre hombres y mujeres.

De igual manera el noveno objetivo específico: Identificar el nivel predominante de autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021. Se arribó que: la mayor cantidad de participantes de la población estudiada, se ubicaron en un nivel moderado, alcanzando un total de 399 mujeres (96.1%), mientras que el nivel bajo, delimitó a 10 participantes (2.4%), y por último, el nivel alto, ubicó a 6 participantes (1.4%). Según la teoría de Rosenberg, a un nivel bajo de autoestima, comprende la auto insatisfacción, auto desprecio y auto rechazo, es decir, la persona no guarda respeto sobre sí mismo y su imagen personal con deseos de que fuera de otra manera. Los hallazgos en frecuencia a nivel moderado corroboran el sustento teórico y a su vez los resultados inferenciales convergen en

que efectivamente la autoestima es denigrada y la dependencia emocional se acentúa. Es decir, existe una desprotección de estima personal, porque su autoestima global no faculta a cada participante de la población estudiada la capacidad de preservar su estima personal para afrontar su condición dependiente emocional o el ciclo de la violencia (Rosenberg, et al, 1995).

El reporte de resultados, fue obtenido por la aplicación de los instrumentos, en mujeres que sufrieron actos violentos, siguiendo la técnica de muestreo de bola de nieve, en el que se distribuyó la encuesta en grupo de mujeres que nos brindaban signos de haber sido víctimas de violencia y en la base de datos, seleccionando de la muestra final a las participantes con las características a fines a la investigación. En el caso de los instrumentos, fue fundamental contar con instrumentos validos y confiables, que sean de fácil comprensión y su presentación sea conformada por una cantidad breve de ítems para su aplicación. Por otro lado, fue indispensable contar con paquetes estadísticos que permitan analizar la data y lograr los resultados estadísticos y gráficos pertinentes para una mejor comprensión. En síntesis, la metodología aplicada en la investigación, auspicia la validez interna de la investigación, ya que se siguió con el rigor científico.

En cuanto a la generalización de los resultados, el estudio podría replicar su método en otras regiones del país y en otros países, es decir no sólo podría aplicarse en mujeres víctimas de violencia, sino en otro grupo de población, por ejemplo, en población psiquiátrica, en efecto la hipótesis que se podría plantear, proporcionaría mayor conocimiento entorno a las variables de estudio, abriendo el debate teórico y el conocimiento científico. Asimismo, la metodología aplicada en la investigación es un aspecto que si podría generalizarse en futuras investigaciones en torno a las variables estudiadas. De esta manera, se podría sostener que la validez externa de la investigación se evidencia en los resultados hallados y la metodología aplicada.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA

Se verificó que existe relación inversa significativa de intensidad moderada entre dependencia emocional y autoestima. $\rho = -.367$, $p < .000$, y tamaño de efecto mediano: $r^2 = .134$.

SEGUNDA

Se determinó que existe relación inversa y significativa de intensidad moderada entre la dimensión ansiedad de separación y autoestima, $\rho = -.327$, $p < .000$ y tamaño de efecto mediano, $r^2 = .106$.

TERCERA

Se verificó que existe relación inversa y significativa de intensidad moderada entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y autoestima, $\rho = -.315$, $p < .000$ y tamaño de efecto pequeño, $r^2 = .09$.

CUARTA

Se verificó que existe relación inversa y significativa de intensidad moderado entre la dimensión modificación de planes y autoestima, $\rho = -.383$, $p < .000$ y tamaño de efecto mediano, $r^2 = .146$.

QUINTA

Se determinó que existe relación inversa y significativa de intensidad moderado entre la dimensión miedo a la soledad y autoestima, $\rho = -.359$, $p < .000$ y tamaño de efecto mediano, $r^2 = .128$.

SEXTA

Se verificó que existe relación inversa y significativa de intensidad moderado entre la dimensión expresión límite y autoestima, $\rho = -.357$, $p < .000$ y tamaño de efecto mediano, $r^2 = .127$.

SÉPTIMA

Se verificó que existe relación inversa y significativa de intensidad moderado entre la dimensión búsqueda de la atención y autoestima, $\rho = -.230$, $p < .000$ y tamaño de efecto pequeño, $r^2 = .052$.

OCTAVA

Se determinó que existe relación directa entre violencia y dependencia emocional de intensidad moderada fuerte, $\rho = .658$, $p < .000$, y tamaño de efecto grande, $r^2 = .432$ y se determinó que existe relación inversa significativa de intensidad moderada

entre violencia y autoestima, $\rho = -.234$, $p < .000$ y tamaño de efecto pequeño, $r^2 = .059$.

NOVENA

Se verificó que el nivel predominante de dependencia emocional fue el nivel moderado, en el que se halló 195, representando el 46.9% del total de la muestra.

DÉCIMO

Se identificó el nivel predominante de autoestima, en el cual el nivel moderado fue el nivel predominante, 399, representando el 96.1% del total de la muestra.

VII. RECOMENDACIONES

1. De acuerdo a la metodología aplicada, es importante recomendar que se planteen nuevas hipótesis que conlleven a ampliar el método de estudio científico sobre las variables. Por ejemplo, realizar estudios en otras regiones del país, estudios longitudinales o en el que implique la participación de otras poblaciones, como pacientes psiquiátricos de ambos sexos.
2. Es recomendable que las evidencias empíricas del presente estudio, se considere como un aporte al debate teórico sobre la dependencia emocional y su relación con la violencia de pareja. Así desde un punto de vista teórico, se podrá colegir con mayor seguridad que el impacto de la violencia se vincula estrechamente con las características de dependencia emocional.
3. Asimismo, con la información de la presente investigación ayudaran las autoridades o centros que trabajen con este tipo de población a poder fomentar la realización de proyectos, charlas, programas u otras iniciativas a fin de disminuir la incidencia de dependencia emocional y a su vez mejorar la calidad de vida de estas mujeres víctimas de violencia de pareja.
4. Por tanto, se recomienda en futuras investigaciones el uso de los cuestionarios de ambas variables, cuestionario de dependencia emocional, Lemos Londoño (2006), y la escala de autoestima, Rosenberg (1965). ya que, al realizar la correlación entre violencia, dependencia emocional y autoestima, se halló que a mayor violencia es mayor dependencia y menor autoestima, por ello, la violencia puede ser un factor decisivo para que la dependencia remarque en las mujeres y su autoestima disminuye.

REFERENCIA

Aguirre, M., Cirilo, I. y Brocca, P. (2018). Esquemas emocionales y dependencia emocional en estudiantes de psicología de universidades de Lima Metropolitana. *Catedra Villarreal*, 6(2), 145-161.
<http://revistas.unfv.edu.pe/index.php/RCV/article/download/280/259>

Ainswortg, M., Blehar, M., Waters, E. y Walls, S. (1978). *Patterns of attachment: A study of the strange situation* [Patrones de apego: un estudio de la extraña situación]. Erlbaum

Alonso, R. (2017). *Explicación de la dependencia emocional a partir de la autoestima y de las estrategias de afrontamiento*. [Tesis de licenciatura, Universidad Francisco de Vitoria de Madrid].
<http://ddfv.ufv.es/bitstream/handle/10641/1388/TFG%20RAQUEL%20ALONSO%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association (7° ed.)* [Manual de publicación de la Asociación Americana de Psicología (7° ed.)]. APA.

Arias, F. (2012). *Proyecto de investigación: Introducción a la metodologíacientífica (6ª. ed.)*. Editorial Episteme.
<https://ebevidencia.com/wpcontent/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

Arias, J., Villasis, M. y Miranda, M. (2016). El Protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206.
<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>

Asociación Médica Mundial (marzo del 2017). *Declaración de Helsinki de la AMM principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*.
<https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm->

principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/

Bigizadeh, S., Sharifi, N., Javadpour, S., Poornowrooz, N., Honarmand, F. y Jamali, S. (2021). Attitude Toward Violence and its Relationship With Self- Esteem and Self-Efficacy Among Iranian Women [Actitud hacia la violencia y su relación con la autoestima y la autoeficacia entre las mujeres iraníes]. *Journal of Psychosocial Nursing*. 59(4). 31-37.
<https://journals.healio.com/doi/pdf/10.3928/02793695-20201203-06>

Beck, A. (1979). *Cognitive therapy and the emotional disorders* [Terapia cognitiva y desórdenes emocionales]. Meridian Book.

Berlanga, V., y Rubio, M. (2012). Clasificación de pruebas no paramétricas. Como aplicarlas en SPSS. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació REIRE*. 5 (2), 101-113.
<https://www.raco.cat/index.php/REIRE/article/download/255793/342836>

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (3era. Ed.). Pearson Educación.
<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>

Benyakar, M. (2005). *El proceso traumático* (vol. 1). Editorial Biblos.

Bowlby, J. (1998). *El apego*. Paidós

Bowlby, J. (1993). *El vínculo afectivo*. Paidós.

Cárdenas, M. y Arancibia, H. (2014). Potencia estadística y cálculo del tamaño del efecto en G*Power: Complementos a las pruebas de significación estadística y su aplicación a la psicología. *Salud y Sociedad*. 2(2), 210-224.
<https://www.redalyc.org/pdf/4397/439742475006.pdf>

Carrasco, s. (2006). *Metodología de la investigación científica*. Editorial San

Marcos. https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_

Carrión, C., Soler, M. y Aymerich, M. (2015). Análisis de la validez de contenido de un cuestionario de evaluación de aprendizaje basado en problemas. Un enfoque cualitativo. *Revista de formación universitaria*. 8 (1). 13-22. <http://doi.org/10.4067/S0718-50062015000100003>

Casas, J., Repullo, J. y Donado, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Investigación*, 31(8), 527-538. <https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>

Castelló, J. (01 de enero de 2000). *Análisis del concepto "Dependencia emocional"*. I Congreso Virtual de Psiquiatría. <http://files.psicodx-funcocog-personalidad.webnode.com.co/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. Alianza Editorial. https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento

Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. Ediciones Corona Borealis

Castillo, E., Bernardo, J. y Medina, M. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja - Huaraz, 2017. *Horizonte Médico*, 18(2), 47-52. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>

Castillo, E. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la Ciudad de

Chiclayo. *Revista Paian*, 8(2), 36-62.
<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/735/645>

Caycho, T. y Ventura, J. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 15(1). 624-627.
<http://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>

Chul Han, B. (2016). Violencia sistémica. En *Topología de la violencia*. Herder Editorial.

Clark, D. y Beck, A. (2010). *Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad*. Editorial Desclee de Brouwer.
<https://z3pssxlnn0.pdcn.xyz/dl2.php?id=21952358&h=d75182e6f934bcc65dca747ce461c1e8&u=cache&ext=pdf&n=Terapia%20cognitiva%20para%20trastornos%20de%20ansieda>

Centro de Atención Psicosocial, CAPS (2014). *Llover sobre mojado. Secuelas psicosociales del embarazo por violación sexual*. Dayma Consorcio S.A.C.

Centro de Atención Psicosocial, CAPS (2015). *Manual de bolsillo. Pautas para la atención a mujeres afectadas por la violencia familiar*. Editora Imprenta Ríos S.A.C.

Céspedes, M. (2020). *Violencia de género y autoestima en participantes de organizaciones sociales del distrito de Puente Piedra, 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55318/Cespedes_AMLM-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Congost, S. (2019). *A solas: Descubre el placer de estar contigo mismo*. Zenith.
<https://books.google.com.pe/books?id=szqtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=dependencia+emocional+y+autoestima+libro+pdf&hl=es->

419&sa=X&ved=2ahUKEwjN2dKho43wAhVZSjABHf_HBvUQ6AEwBHoE
CAMQAg#v=onepage&q&f=false

Casullo, M. y Fernández (2005). Evaluación de los estilos de apego en adultos. *Anuario de Investigaciones*, 12(1), 183-192.

<https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139941018.pdf>

Costa, E., & Gomes, S. (2018). Social Support and Self-Esteem Moderate the Relation Between Intimate Partner Violence and Depression and Anxiety Symptoms Among Portuguese Women [El apoyo social y la autoestima moderan la relación entre la violencia de pareja y los síntomas de depresión y ansiedad entre las mujeres portuguesas]. *Journal of Family Violence*, 33(5), 355-368. doi:10.1007/s10896-018-9962-7

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2019). *Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe*. <https://oig.cepal.org/es/indicadores/muerte-mujeres-ocasionada-su-pareja-o-ex-pareja-intima>

Dominguez-Lara, S. (2018). Magnitud del efecto, una guía rápida. *Educación Médica*, 19(4), 251-254. doi:10.1016/j.edumed.2017.07.002

Echevarri, J. (2003), ¿Qué es epistemología? *Cinta de Moebio*, 18(1). <https://www.redalyc.org/pdf/101/10101802.pdf>

Escurra, L. (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista Pontificia Universidad Católica del Perú*, 6(1), 103-111. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/455>

Estévez, A., Urbiola, I., Iruarrizaga, I. y Jauregui (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género, 23(1), 6-11. *Anales de Psicología*.

<https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.33.2.255111/211001>

Ferrando, P. y Anguiano, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del psicólogo*. 31(1), 18-33. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441003.pdf>

Ferrater, J. (s.f.). *Diccionario de filosofía*. Editorial Sudamericana. <https://www.lacanerafreudiana.com.ar/Ferrater%20Mora%20-%20Dicc%20de%20Filosofia%20A.PD>

Foucault, M. (2015). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI.

Gallego, A., Sandoval, A., Espín, M. y García, D. (2020). Autoestima v violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 2(1), 139-148. <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/download/97/77/>

García, M., Mejía, R. y Farfán, D. (2021). Un estudio sobre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia doméstica. *Muro de la Investigación*, 6(1), 10-22. <https://doi.org/10.17162/rmi.v6i1.1435>

Gómez, P. (2009). Principios básicos de bioética. *Revista Peruana de ginecología y obstetricia*, 55 (4), 230-233. <https://doi.org/10.31403/rpgo.v55i297>

Gómez, M., Espada, J., Morales, A., Bertrand, L., Soler, F. & Medina, P. (2016). Adaptation, Validation, Reliability and Factorial Equivalence of the Rosenberg Self-Esteem Scale in Colombian and Spanish Population [Adaptación, validación, fiabilidad y equivalencia factorial de la escala de autoestima de Rosenberg en población colombiana y española]. *The Spanish Journal of Psychology*. 66(19). 1-12. doi:10.1017/sjp.2016.67

Gómez, A., Núñez, C., Agudelo, M. y Caballo, V. (2020). Riesgo suicida y su

relación con la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes universitarios. *Terapia Psicológica*, 38(3), 403-426. <http://www.teps.cl/index.php/teps/article/view/364/346>

Gillen, O. y Vladerrama, S. (2014). *Guía para elaborar la tesis universitaria, escuela de postgrado*. Ando Educando. https://www.academia.edu/37024919/GU%C3%8DA_PARA_ELABORAR_LA_TESIS_UNIVERSITARIA_ESCUELA_DE_POSGRADO

Hall, R. (2017). *Ética de la investigación social*. (2ª ed.). Universidad Autónoma de Querétaro. México. http://www.conbioeticamexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/publicaciones/memorias/libro_final_formacion.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censos del Ecuador. (2019). *Encuesta de violencia contra mujeres*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/violencia-de-genero/>

Izquierdo, S. y Gómez, A. (2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologi. Avances de la disciplina*, 7(1), 81-91. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>

Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

Ley N.º30702, Ley que crea el colegio de psicólogos del Perú (diciembre del 2017). http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Lopez, G. (2014). La pasión y el mal radical en Kant. *Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*. <https://www.aacademica.org/000-035/113.pdf>

Lorca, S., Carrera, X. y Casanovas, M. (2016). Análisis de herramientas gratuitas

para el diseño de cuestionarios on-line. Pixel-bit. *Revista de Medios y Educación*, 49 (1), 91-104. <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit> 2016.i49.0

Malleta, H. (2009). *Epistemología aplicada: Metodología y técnica de la producción científica*. Editorial de la Universidad del Pacifico. <http://cies.org.pe/sites/default/files/files/otrasinvestigaciones/archivos/epistemologia-y-tecnica-de-la-produccion-cientifica.pdf>

Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n46/0188-7742-polcul-46-00007.pdf>

Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A. y Cánovas, M. (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman caracterización. *Revista Habana Ciencias Médicas, La Habana*, 8(2). <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v8n2/rhcm17209.pdf>

Ministerio de Salud de Colombia (25 de noviembre de 2020). *Todos podemos poner fin a la violencia contra la mujer*. <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Todos-podemos-poner-fin-a-la-violencia-contra-la-mujer.aspx>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020). *Cifras de violencia (durante aislamiento social)*. <https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2020/10/Cartilla-Estadistica-AURORA-16-de-marzo-al-30-de-setiembre-2020.pdf>

Mora, F. (2011). Experiencia en el uso de encuestas en línea para le evaluación diagnostica y final de un curso virtual. *Tecnología en Marcha*, 24(4), 96-104. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4835571.pdf>

Morales, P. (2007). *La fiabilidad de los tests y escalas*. Universidad Pontificia Comillas. <https://matcris5.files.wordpress.com/2014/04/fiabilidad-tests-y-escalas-morales-2007.pdf>

Municipalidad Distrital de Ancón (2020). *Plan de Acción Distrital de Seguridad Ciudadana Distrito de Ancón, 2020.*
<https://muniancon.gob.pe/portal/doc/codisec/PLSC-2020-ANCON.pdf>

Municipalidad Distrital de Carabaylo (junio del 2016). *Plan de Desarrollo Local Concertado del Distrito de Carabaylo al 2021.*
http://sigrid.cenepred.gob.pe/docs/PARA%20PUBLICAR/OTROS/Plan%20de%20desarrollo%20local%20concertado%20al%202021%20del%20distrito%20Carabaylo_2016.pdf

Municipalidad Distrital de Comas (2020). *Plan de Acción Distrital de Seguridad Ciudadana Distrito de Comas, 2020.*
<https://www.municomas.gob.pe/resources/upload/paginas/codisec/2020/P LAN-DE-ACCION-2020.pdf>

Municipalidad Distrital de Independencia (2021). *Plan de Acción Distrital de Seguridad Ciudadana Distrito de Independencia, 2020.*
<http://munidi.gob.pe/principal/?p=183>

Municipalidad Distrital de Los Olivos (2020). *Plan de Acción Distrital de Seguridad Ciudadana Distrito de Los Olivos, 2021.*
https://munilosolivos.gob.pe/muni1/descargas/Codisec_2021/planes/PLAN%20DE%20ACCION%20DISTRITAL%20DE%20SEGURIDAD%20CIUDADANA%20LOS%20OLIVOS%202022.pdf

Municipalidad Distrital de Puente Piedra (2021). *Plan de Acción Distrital de Seguridad Ciudadana Distrito de Puente Piedra, 2021.*
https://www.munipuentepiedra.gob.pe/doc_/codisec/2021/i/plan-de-accion-distrital-de-seguridad-ciudadana-distrito-de-puente-piedra-2021.pdf

Municipalidad Distrital de San Martín de Porres (2021). *Plan de Acción Distrital de Seguridad Ciudadana Distrito de San Martín de Porres, 2021.*

<https://www.mdsmp.gob.pe/CODISEC/files/planacta2021.pdf>

Muñiz, J. (2010). Teoría de los tests: teoría clásica y teoría de respuesta a los ítems. *Papeles del psicólogo*, 31(1), 57-66.
<http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1796.pdf>

Nava, V., Onofre, D. y Baéz. (2017). Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. *Enfermería Universitaria*, 14(3), 162-169.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.reu.2017.05.002>

Niño, V. (2001). *Metodología de la investigación: Diseño y ejecución*. Ediciones de la U.
<http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3243/1/METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20DISENO%20Y%20EJECUCION.pdf>

Organización Mundial de la Salud (8 de marzo de 2021). *Violencia contra la mujer*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización de las Naciones Unidas (2020). *Intensification of efforts to eliminate all forms of violence against women and girls*. <https://undocs.org/en/A/75/274>

Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación (2020). *Nuevo informe de las Naciones Unidas demuestra que algunos países no protegen a los niños de la violencia*. <https://es.unesco.org/news/nuevo-informe-naciones-unidas-demuestra-que-algunos-paises-no-protegen-ninos-violencia>

Pasapera, D. (2018). *Autoestima y dependencia emocional en alumnos de primer año de la facultad de psicología de una universidad nacional de Lima Metropolitana* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal]. <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2650/Pasapera%2520Coca%2520Diego%2520Felipe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Patsi, L. y Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Revista de Psicología*. 1(23), 11-18. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100003
- Pedrosa, I., Juarros, J., Robles, A., Basteiro, J. y García, E. (2014). Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿qué estadístico utilizar? *Universitas Psychologica*. 14(1), 245-254. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy13-5.pbad>
- Polaino, A. (2000). Una introducción a la psicopatología de la autoestima. *Revista Complutense de Educación*. 1(1), 105-136. <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/download/RCED0000120105A/17075>
- Ponce, C., Aiquipa, J. y Alboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(SPE), e351. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Pulido, M. (2015). Ceremonial y protocolo: métodos y técnicas de investigación científica. *Opción*, 31(1), 1137-1156. <https://www.redalyc.org/pdf/310/31043005061.pdf>
- Rogers, C. (1959). *A Theory of Therapy, Personality, and Interpersonal Relationships as Developed in the Client-Centered Framework* [Una teoría de la terapia, la personalidad, y relaciones interpersonales desarrolladas en el marco centrado en el cliente]. Houghton Mifflin
- Rogers, C. (1997). *Psicoterapia centrada en el cliente (Vol. 28)*. Paidós.
- Rojas, C., Zegers, B. y Föster, C. (2009). La escala de autoestima Rosenberg:

Validación para Chile en una muestra de jóvenes adultos, adultos y adultos mayores. *Revista Médica de Chile.* 137(1), 791-800.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v137n6/art09.pdf>

Rosenberg, M., Schooler, C., Schoenbach, C. & Rosenberg, F. (1995). Global Self-Esteem and Specific Self-Esteem: Different Concepts, Different Outcomes [Autoestima global y autoestima específica: diferentes conceptos, diferentes resultados]. *American Sociological Review.* 60(1), 141-156.
doi:10.2307/2096350

Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image.* Princeton University Press. <https://www.docdroid.net/Vt9xpBg/society-and-the-adolescent-self-image-morris-rosenberg-1965-pdf#page=3>

Roy, I., Rivas, R., Pérez, M. y Palacios, L. (2019). Correlación: no toda correlación implica causalidad. *Revista Alergia México,* 66(3), 354-360.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v66n3/2448-9190-ram-66-03-354.pdf>

Salinas, P y Cárdenas, M. (2009). *Métodos de investigación social.* (2ed). Editorial Quipus CIESPAL.
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=55376>

Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos de investigación científica, tecnológica y humanística.* Universidad Ricardo Palma.

Suarez, M. y Tapia, F. (2012). *Interaprendizaje de estadísticas básicas.* Universidad Técnica del Norte de Ecuador. www.utn.edu.ec

Supo, J. (2014). *Cómo elegir una muestra: Técnicas para seleccionar una muestra representativa.* BIOESTADISTICO E. I. R. L

Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M. y Orbegozo, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador

entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista Española de Drogodependencia*. 44(1), 13-27.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6877063>

Vallejo, A. (2019). *Dependencia emocional: ¡Descubre cómo eliminar el ciclo de la Codependencia y ser completamente independientes!* Freedom Bound Publishing.

<https://books.google.com.pe/books?id=CzKyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=dependencia+emocional&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwidsK6gjl3wAhVcVTABHczEC4cQ6AEwAHoECAMQAq#v=onepage&q=dependencia%20emocional&f=false>

Yela, C. (2000). *El amor desde la psicología social: ni tan libres, ni tan racionales*. Ediciones Pirámide.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Tabla 14

Matriz de consistencia

TÍTULO					
Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima Norte, 2021					
AUTORAS					
Arostegui Pérez, Maribel y Tocto Zuñiga, Rosa Angelica					
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Justificación Teórica	Método	Instrumento
<p>¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021?</p>	<p>Identificar la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>a) Analizar la relación entre la dimensión ansiedad de separación y autoestima.</p> <p>b) Identificar la relación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y autoestima.</p>	<p>Existe relación inversa y significativa entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021.</p> <p>Hipótesis Específicas</p> <p>a) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión ansiedad de separación y autoestima.</p> <p>b) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y autoestima.</p>	<p>Las variables en investigación han sido estudiadas con diferentes poblaciones, sin embargo, el contexto de pandemia aporta un factor importante de investigación en el enriquecimiento teórico en cuanto a las variables.</p> <p>Práctica</p> <p>Permitirá propiciar a futuros estudios de las variables en mención, tomando el contexto de pandemia a replantear estrategias y aplicaciones de</p>	<p>-Tipo: básico, descriptivo correlacional</p> <p>-Diseño: no experimental, transversal.</p> <p>Población</p> <p>9493 mujeres víctimas de violencia de los distritos de Lima norte.</p> <p>Muestra: 370 mujeres víctimas de violencia</p>	<p>Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresión afectiva de la pareja -Ansiedad de separación -Miedo a la soledad

<p>c) Establecer la relación entre la dimensión modificación de planes y autoestima.</p>	<p>c) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión modificación de planes y autoestima.</p>	<p>programas en diferentes poblaciones</p>	<p>Estadísticos Shapiro Wilk (S-W), $p < 0.05$ representa la no normalidad de la distribución de datos.</p>	<p>-Modificación de planes</p>
<p>d) Identificar la relación entre la dimensión miedo a la soledad y autoestima.</p>	<p>d) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión miedo a la soledad y autoestima.</p>	<p>Metodológica</p>	<p>coeficiente de Spearman (ρ), en el que se consideró que: 0 / .25, intensidad nula o escasa, .26 / .50, intensidad débil, .51 / .75 intensidad moderada y .76 / 1.00, intensidad fuerte.</p>	<p>Expresión límite</p>
<p>e) Analizar la relación entre la dimensión expresión límite y autoestima.</p>	<p>e) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión expresión límite y autoestima.</p>	<p>El contexto de pandemia, conlleva a aplicar técnicas tecnológicas para la recolección de datos. Asimismo, la validez interna, por el rigor científico en la que se desarrollará y la validez externa para ser replicada.</p>	<p>Por otro lado, para el análisis de niveles de las variables fue necesario emplear estadísticos descriptivos de frecuencias y porcentajes.</p>	<p>-Búsqueda de atención</p>
<p>f) Identificar la relación entre la dimensión búsqueda de atención y autoestima.</p>	<p>f) Existe relación inversa y significativa entre la dimensión búsqueda de la atención y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021.</p>	<p>Social</p>	<p>de y</p>	<p>Número de ítems: 23</p>
<p>g) Determinar el nivel predominante de dependencia emocional.</p>	<p></p>	<p>Los resultados beneficiarán a las mujeres víctimas de violencia de pareja, brindando el conocimiento, concientizando sobre la realidad que se ha normalizado y contribuir a las futuras generaciones</p>	<p></p>	<p>Escala: tipo Likert</p>
<p>h) Identificar el nivel predominante de autoestima.</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Dimensiones:</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Unidimensional</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>N° de ítems: 10 ítems</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Escala: tipo Likert</p>

Anexo 2. Operacionalización de variables

Tabla 15

Operacionalización de la variable Dependencia emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Componentes	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional	Castelló (2005) empleó el término conceptual la dependencia emocional, como la necesidad desmedida netamente afectiva que siente una persona sobre su pareja en las distintas relaciones	La variable dependencia emocional será medido a través del Cuestionario de Dependencia Emocional validado por Lemos y Londoño (2006). Conformada por 6 dimensiones con un total de 23 ítems, con respuesta de tipo Likert con opciones de 1 (completamente falso para mí) a 6 (de describe perfectamente).	Expresión afectiva de la pareja	Necesidad de expresar afectividad hacia su pareja	5, 11, 12 y 14	Likert, donde: Completamente falso de mí (1) El mayor parte falso de mí (2) Ligeramente más verdadero que falso (3) Moderadamente verdadero de mí (4) El mayor parte verdadero de mí (5) Me describe perfectamente (6)
			Ansiedad de separación	Preocupación persistente ante una futura separación	2, 6, 7, 8, 13, 15 y 17	
			Miedo a la soledad	Exteriorización del miedo	1, 18 y 19	
			Modificación de planes	Aceptación de cambios rutinarios de la pareja	16, 21, 22 y 23	
			Expresión límite	Necesidad de pasar tiempo con el otro y atender contra su propia integridad física	9, 10 y 20	
			Búsqueda de atención	Búsqueda necesaria de atención de la pareja	3 y 4	

Tabla 16

Operacionalización de la variable Autoestima

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	ítems	Escala de medición
Autoestima	Para Rosenberg (1965) que la autoestima implica la estima personal, no obstante, aquella actitud se rige de manera negativa o positiva en relación a sí mismo.	Se empleará la Escala de Autoestima de Rosenberg (1965), la versión validada en Chile por Rojas et al. (2009). Cuenta con 10 ítems cuyas respuestas son de tipo Likert, van de 1 (totalmente de acuerdo) a 4 (muy en desacuerdo).	Unidimensional	Aspectos positivos	1, 2, 4, 6 y 7	<p>Escala ordinal, tipo Likert, donde:</p> <p>Muy en desacuerdo (1)</p> <p>En desacuerdo (2)</p> <p>De acuerdo (3)</p> <p>Muy de acuerdo (4)</p>
				Aspectos negativos	2, 5, 8, 9 y 10	

Anexo 3. Instrumentos para recolección de datos

Ficha de tamizaje para violencia de pareja

Datos personales:

Edad:

DNI:

Distrito:

Introducción

“Ahora se habla mucho más que antes sobre la violencia que sufren las mujeres, por ello, le haremos algunas preguntas relacionadas al tema. Le solicitamos su honestidad para responder entre Si o No, según sea el caso”.

Nº	ÍTEMS	SÍ	NO
1	¿Su pareja o expareja desconfía de Ud. o la acosa?		
2	¿Su pareja o expareja la controla?		
3	¿Su pareja o expareja le ha amenazado de muerte?		
4	¿Alguna vez ha recibido golpes, empujones, bofetadas o cualquier otra agresión, por parte de su pareja o ex pareja?		
5	En el último año, ¿las agresiones por parte de su pareja o ex pareja se han incrementado?		
6	Su pareja o expareja, ¿la obliga a tener relaciones sexuales contra su voluntad?		

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Londoño y Lemos (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente Falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1	Me siento desamparado cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1 2 3 4 5 6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1 2 3 4 5 6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1 2 3 4 5 6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1 2 3 4 5 6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1 2 3 4 5 6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1 2 3 4 5 6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1 2 3 4 5 6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1 2 3 4 5 6
10	Soy alguien necesitado y débil	1 2 3 4 5 6

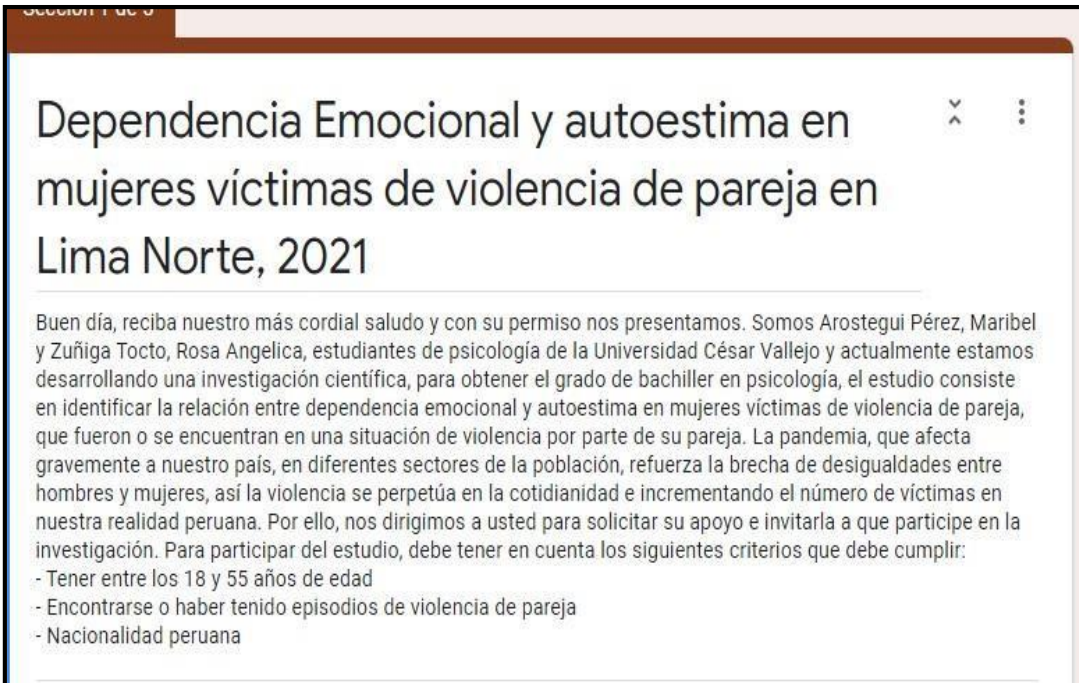
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1 2 3 4 5 6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1 2 3 4 5 6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1 2 3 4 5 6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1 2 3 4 5 6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
16	Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19	No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

Escala de Autoestima de Rosenberg Rojas, Zegers y Föster (2009)

A continuación, encontrará una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tiene sobre usted. Marque con una X la respuesta que más lo identifica.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Creo que tengo un buen número de cualidades.				
3. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mí.				
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
7. En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a.				
8. Desearía valorarme más a mí mismo/a.				
9. A veces me siento verdaderamente inútil.				
10. A veces pienso que no soy bueno/a para nada.				

Anexo 4: Formulario de recolección de datos



Dependencia Emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima Norte, 2021

Buen día, reciba nuestro más cordial saludo y con su permiso nos presentamos. Somos Arostegui Pérez, Maribel y Zuñiga Tocto, Rosa Angelica, estudiantes de psicología de la Universidad César Vallejo y actualmente estamos desarrollando una investigación científica, para obtener el grado de bachiller en psicología, el estudio consiste en identificar la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja, que fueron o se encuentran en una situación de violencia por parte de su pareja. La pandemia, que afecta gravemente a nuestro país, en diferentes sectores de la población, refuerza la brecha de desigualdades entre hombres y mujeres, así la violencia se perpetúa en la cotidianidad e incrementando el número de víctimas en nuestra realidad peruana. Por ello, nos dirigimos a usted para solicitar su apoyo e invitarla a que participe en la investigación. Para participar del estudio, debe tener en cuenta los siguientes criterios que debe cumplir:

- Tener entre los 18 y 55 años de edad
- Encontrarse o haber tenido episodios de violencia de pareja
- Nacionalidad peruana

Formulario del Proyecto Piloto:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfkLnug_U89dc_Q4rS4KAARu3-a16SdcVuDr0MDk2ySPbMwQ/viewform?usp=sf_link

Dependencia Emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima Norte, 2021

Buen día, le saluda Maribel Aróstegui Pérez y Rosa Angélica Zúñiga Tocto. Nos es grato dirigirnos a usted, para saludarlo(a) y solicitar su apoyo en la actual investigación que realizamos, con la finalidad de optar el título de licenciadas en Psicología. La investigación científica que estamos desarrollando, se propone en identificar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima, es decir, medir el grado de relación entre la necesidad desmedida de afecto que tiene una persona por su pareja y su estima personal. Asimismo, es importante informarle que, el presente estudio se desarrolla en una línea de investigación de violencia, ya que a raíz de la pandemia, los casos de violencia hacia la mujer se han incrementado de una manera vertiginosa. Por lo tanto, es de legítimo interés para los psicólogos, abordar una investigación sobre esta latente problemática con los rigores del método científico. En tal sentido, nos dirigimos a usted para solicitar su apoyo, para ello debe contar con los siguientes requisitos:

- Tener entre los 18 y 55 años de edad
- Encontrarse o haber tenido episodios de violencia de pareja
- Nacionalidad peruana

Formulario del Desarrollo del Proyecto:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdkZjPotdExaDjB0YgkRZX8qXm9V6QX6kGey1A9sRMW2e7jAg/viewform?usp=sf_link

Anexo: 5 Escala de Dependencia emocional

140		MARIANTONIA LEMOS ROTAS, NORA HELENA LONDOÑO ARREDONDO			
ANEXO A		CDE			
LEMON M. & LONDOÑO, N. H. (2006)					
Instrucciones:					
<p>Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.</p> <p>Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:</p>					
1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja					1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco distraerla o divertiría					1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja					1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja					1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado					1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme					1 2 3 4 5 6
9. He amonestado con hacerme daño para que mi pareja no me deje					1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil					1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo					1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás					1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío					1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto					1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone					1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella					1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo					1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad					1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro					1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella					1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja					1 2 3 4 5 6
23. Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja					1 2 3 4 5 6

<https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

anexo 6: Escala de Autoestima

Escala de Autoestima de Rosenberg

A continuación encontrará una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tiene sobre usted. Marque con una X la respuesta que más lo identifica.				
	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Creo que tengo un buen número de cualidades.				
3. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mí.				
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
7. En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a.				
8. Desearía valorarme más a mí mismo/a.				
9. A veces me siento verdaderamente inútil.				
10. A veces pienso que no soy bueno/a para nada.				

Anexo 7: Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento

“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

CARTA N° N° 0693-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 05 de Octubre del 2021

Autores:

Mariantonia Lemos y Nora Londoño

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Zuñiga ToctoRosa Angélica**, con DNI **75404266** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **6700274797**, quien realizará trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: “**Dependencia Emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima Norte, 2021**”, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal. Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas
Machuca Coordinadora de la Escuela de
Psicología Filial Lima - Campus Lima
Norte

“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

CARTA N° N° 0694-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 05 de octubre del 2021

Autores:

Morris Rosenberg

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Zuñiga TactoRosa Angelica**, con **DNI 75404266** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula **N°6700274797**, quien realizará trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: “Dependencia Emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima Norte, 2021”, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Self-Esteem Scale (EAR) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas
Machuca Coordinadora de la Escuela
de Psicología Filial Lima - Campus
Lima Norte

“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

CARTA N° N° 0695-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 05 de octubre del 2021

Autores:

Mariantonia Lemos y Nora Londoño

Presente.-


De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Arostegui Pérez. Maribel**, con **DNI 42840177**, estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula **N°6700259734**, quien realizará trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: **“Dependencia Emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima Norte, 2021”**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

The image shows a handwritten signature in black ink on a light-colored background. To the right of the signature is a circular official stamp. The stamp contains the text "UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO" at the top, "UCV" in the center, and "ESCUELA DE PSICOLOGÍA" and "CAMPUS LIMA NORTE" at the bottom.

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas
Machuca Coordinadora de la Escuela
de Psicología Filial Lima - Campus
Lima Norte

“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

CARTA N° N° 0696-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LNLN

Los Olivos 05 de octubre del 2021

Autores:

Morris Rosenberg

Presente.-

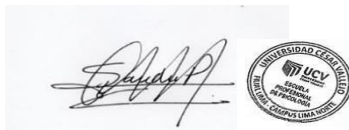
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Arostegui Pérez. Maribel**, con **42840177** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula **N°6700259734**, quien realizará trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: “Dependencia Emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima Norte, 2021”, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Self-Esteem Scale (EAR) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas
Machuca Coordinadora de la Escuela de
Psicología Filial Lima - Campus Lima
Norte

Anexo 8: Consentimiento Informado

Consentimiento Informado

El presente documento es para informar a los usuarios sobre que representativo es la participación, en dicho estudio y cuál es el objetivo principal de la investigación.

Yo Rosa Zuñiga Tocto y Arostegui Pérez Maribel, de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, actualmente me encuentro realizando una investigación titulada “Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja, Lima Norte 2021”, por lo cual es necesario la recolección de la información. Por lo anterior expuesto solicito de su participación óptima para la investigación, que tiene como único requerimiento la sinceridad en cada una de sus respuestas, con el fin de que dicha investigación llegue a aportar a trabajos de campos realizados por los profesionales competentes. Los datos recolectados serán estrictamente confidenciales, el tiempo que se dispondrá es de 15 minutos aproximadamente. Para finalizar si usted accede a dicha investigación puede proceder a responder las siguientes preguntas. Agradecemos su colaboración y aporte al campo de la investigación.

Lima Norte, 05 de octubre 2021.





Anexo 9: Prueba piloto (corresponde desde la tabla 17 hasta la tabla 26)

Tabla 17

Validez de contenido del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Ítems	CLARIDAD								PERTINENCIA								RELEVANCIA								V.G
	Jueces								Jueces								Jueces								
	J1	J2	J3	J4	J5	S	V.A	J1	J2	J3	J4	J5	S	V.A	J1	J2	J3	J4	J5	S	V.A				
1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
7	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
8	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
11	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
12	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
13	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
14	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
15	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
16	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
17	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
18	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
19	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
20	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
21	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
22	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
23	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			

Nota: V. A= Coeficiente V de Aiken, S= Sumatoria de criterios, V. G= V de Aiken general

En la tabla 8, se puede apreciar la matriz de puntuaciones de jueces expertos en los tres criterios (claridad, pertinencia y relevancia) para la validez de dominio de contenido de los ítems del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). En el cual cinco jueces expertos ponderaron con el puntaje de uno en todos los ítems en los respectivos criterios, obteniendo así un valor superior a .80 en la Vde Aiken general, siendo este valor admisible y demostrando así la validez de dominio de contenido de los ítems del instrumento (Escurra, 1988).

Tabla 18

Análisis descriptivos de la dimensiones del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Dimensiones	ítems	M	DE	g¹	g²	IHC	H²	Condición
Expresión afectiva de la pareja	5	3.80	1.52	-0.64	-0.90	0.87	0.87	SI
	11	3.76	1.52	-0.48	-1.10	0.89	0.88	SI
	12	3.35	1.67	-0.04	-1.29	0.81	0.79	SI
	14	3.65	1.47	-0.56	-0.99	0.82	0.81	SI
Ansiedad de separación	2	3.26	1.63	-0.25	-1.52	0.83	0.77	SI
	6	2.89	1.56	0.11	-1.52	0.75	0.66	SI
	7	3.18	1.52	-0.12	-1.40	0.81	0.74	SI
	8	3.43	1.63	-0.33	-1.44	0.84	0.79	SI
	13	3.61	1.42	-0.44	-1.04	0.82	0.76	SI
	15	3.45	1.71	-0.31	-1.48	0.85	0.81	SI
Miedo a la soledad	17	3.26	1.46	0.19	-0.89	0.69	0.58	SI
	1	3.11	1.57	0.15	-1.26	0.66	0.70	SI
	18	3.35	1.62	-0.08	-1.37	0.81	0.85	SI
Modificación de planes	19	3.26	1.70	0.02	-1.36	0.80	0.85	SI
	16	3.07	1.51	0.25	-1.00	0.79	0.78	SI
	21	3.09	1.63	0.30	-1.13	0.81	0.81	SI
	22	3.16	1.49	0.13	-0.90	0.73	0.72	SI
Expresión límite	23	3.07	1.55	0.16	-1.03	0.71	0.69	SI
	9	2.51	1.64	0.55	-1.25	0.85	0.87	SI
	10	2.70	1.50	0.36	-1.24	0.84	0.87	SI
Búsqueda de atención	20	2.59	1.65	0.56	-1.13	0.81	0.83	SI
	3	3.52	1.64	0.07	-1.15	0.61	0.80	SI
	4	3.24	1.62	0.06	-1.26	0.61	0.80	SI

Nota: M = Media; DE = Desviación Estándar; g¹ = Coeficiente de asimetría de Fisher; g² = Coeficiente de curtosis de Fisher; IHC = Índice de homogeneidad corregida o índice de discriminación y H² = Comunalidad.

En la tabla 9, se aprecia que en los ítems de cada dimensión, donde la asimetría(g^1) no superan el margen 1.5 y -1.5, además, en la curtosis (g^2), no exceden el valor de 3 y - 3, se puede afirmar que las personas no marcaron las alternativas de las respuestas de manera sesgada u orientada a un solo tipo de respuestas (Suárez & Tapia, 2012). Asimismo, el índice de discriminación (IHC), supera 0.30, esto quiere decir que los ítems presentan adecuada discriminación uno de otros y sus puntajes se relacionan adecuadamente con el puntaje total de la variable (Muñiz, 2010) y comunalidad (H^2), superior a 0.40 de esta manera se puede indicar que los ítems brindan adecuada proporción de varianza a la matriz de covarianza (Ferrando & Anguiano, 2010).

Tabla 19

Confiabilidad del *Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)*

Variable/dimensiones	α	ω	N de elementos
Dependencia emocional	.97	.98	23
Expresión afectiva de la pareja	.93	.94	4
Ansiedad de separación	.94	.94	7
Miedo a la soledad	.87	.88	3
Modificación de planes	.89	.89	4
Expresión límite	.92	.92	3
Búsqueda de atención	.76	.76	2

Nota: α = Alpha de Cronbach, ω = Omega de Mc Donald

En la Tabla 10, se observa la fiabilidad en el instrumento, en el cual presentó en ambos coeficientes .97 y .98, mientras que, la fiabilidad en los coeficientes de Alpha de Cronbach y Omega de Mc Donalds, en las dimensiones osciló de 0.76a 0.94, es decir, al obtener un valor superior al 0.70 en el alfa de Cronbach y Omega de Mc Donald se considera una fiabilidad alta (Morales, 2007; Caycho & Ventura, 2017).

Tabla 20

Validez de contenido de la Escala de Autoestima de Rosenberg

Ítems	CLARIDAD								PERTINENCIA								RELEVANCIA								V.G
	Jueces								Jueces								Jueces								
	J1	J2	J3	J4	J5	S	V.A	J1	J2	J3	J4	J5	S	V.A	J1	J2	J3	J4	J5	S	V.A				
1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
7	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
8	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			
10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1.00			

Nota: V. A= Coeficiente V de Aiken, S= Sumatoria de criterios, V. G= V de Aiken general

En la tabla 11, se puede apreciar la matriz de puntuaciones de jueces expertos en los tres criterios (claridad, pertinencia y relevancia) para la validez de dominio de contenido de los ítems de la Escala de Autoestima de Rosenberg en su versión al castellano. En el cual cinco jueces expertos ponderaron con el puntaje de uno en todos los ítems en los respectivos criterios, obteniendo así un valor superior a .80 en la V de Aiken general, siendo este valor admisible y demostrando así la validez de dominio de contenido de los ítems del instrumento (Escurrea, 1988).

Tabla 21

Análisis descriptivos de la Escala de Autoestima de Rosenberg

Variable	ítems	M	DE	g ¹	g ²	IHC	H ²	Condición
Autoestima	1	2.17	1.37	0.51	-1.63	0.26	0.55	SI
	2	2.23	1.31	0.47	-1.55	0.21	0.45	SI
	3	3.60	0.63	-1.93	5.20	0.28	0.70	SI
	4	1.71	1.08	1.39	0.48	0.39	0.62	SI
	5	3.45	0.83	-1.81	3.00	0.35	0.67	SI
	6	1.80	1.02	1.25	0.46	0.46	0.76	SI
	7	1.80	1.13	1.19	-0.08	0.49	0.70	SI
	8	3.26	1.21	-1.25	-0.23	0.42	0.52	SI
	9	3.23	0.96	-1.34	0.99	0.29	0.76	SI
	10	3.17	0.94	-1.26	0.94	0.19	0.70	SI

Nota: M = Media; DE = Desviación Estándar; g¹ = Coeficiente de asimetría de Fisher; g² = Coeficiente de curtosis de Fisher; IHC = Índice de homogeneidad corregida o índice de discriminación y H² = Comunalidad.

En la tabla 12, se aprecia el análisis de los ítems de la Escala de Autoestima de Rosenberg, donde en asimetría (g^1) donde los ítems tres y cinco superaron los valores admisibles de 1.5 y -1.5, además, en la curtosis (g^2), el ítem tres excedió los valores de 3 y - 3 (Suárez & Tapia, 2012), se puede indicar que las personas respondieron a estos ítems de manera sesgada, orientados a un solo tipo de respuestas. Asimismo, el índice de discriminación (IHC), los ítems 1, 2, 3, 9 y 10 obtuvieron valores menores a 0.30, por lo tanto, estos ítems presentan inadecuada relación entre sus puntajes entre ítems y con el total de puntajes de la variable (Muñiz, 2010) y comunalidad (H^2), superior a 0.40 (Ferrando & Anguiano, 2010).

Tabla 22

Confiabilidad de alfa de la *Escala de Autoestima de Rosenberg*

	α	Ω	N de elementos
Autoestima	.66	.68	10

Nota: α = Alpha de Cronbach, ω = Omega de Mc Donald

En la Tabla 13, se observa que la variable unidimensional de autoestima, obtienen un valor de .66 y .68 en el coeficiente de Alpha de Cronbach y Omega de Mc Donald, considerándose índices de tendencia a alta fiabilidad (Morales, 2007; Caycho & Ventura, 2017).

Validez de constructo (ANÁLISIS FACTORIAL EXPLORATORIO) Prueba de KMO y Bartlett

Tabla 23

Análisis de adecuación muestral del instrumento de dependencia emocional

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,925
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	2040,797
	Gl	253
	Sig.	,000

En la tabla 14 se observa la validez del constructo de la variable de dependencia

emocional donde el valor obtenido en KMO es de 0,92 el cual es valido ya quees mayor a 0.5 de acuerdo con la teoría .Asimismo el valor obtenido de la prueba de esfericidad de Bartlett en su grado de significancia fue de ,000 lo cual indica que por ser menor a 0.05 es valido.

Tabla 24

Comunalidades del instrumento de dependencia emocional (CDE)

	Comunalidades	
	Inicial	Extracción
		n
D5	1,000	,836
D11	1,000	,848
D12	1,000	,723
D14	1,000	,763
D2	1,000	,703
D6	1,000	,633
D7	1,000	,673
D8	1,000	,817
D13	1,000	,779
D15	1,000	,756
D17	1,000	,711
D1	1,000	,620
D18	1,000	,807
D19	1,000	,770
D16	1,000	,668
D21	1,000	,739
D22	1,000	,620
D23	1,000	,623
D9	1,000	,759
D10	1,000	,801
D20	1,000	,778
D3	1,000	,421
D4	1,000	,519

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Respecto al área de comunalidad según lo obtenido el valor para la preg.D5 es de 0,836, para Preg D11 es de 0.848, para Preg, D12 es de 0.723, para Preg, D14 es de 0,763, para Preg, D2 es de 0,703, para Preg, D6 es de 0.633 para Preg, D7 es de 0,673 , para Preg, D8 es de ,0817, para Preg. D13 es de 0,779, para Preg, D15

es de 0,756, para Preg, D17 es de 0,711, para Preg, D1 es de 0,620, para Preg, D18 es de 0,807, para Preg, D19 es de 0,770, para Preg, 16 es de 0,668, para Preg, D21 es de 0,739 para Preg, D22 es de 0,620, para Preg, 23 es de 0,623, para Preg, D9 es de 0,759, para Preg, D10 es de 0,801, para Preg, D20 es de 0,778. para Preg, D3 es de 0,421, para Preg, D4 es de 0,519 los cuales luego de su extracción resultan ser validos ya que resultan ser mayores a 0.4.

Tabla 25

Análisis de adecuación muestral del instrumento de Autoestima (EAR)

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,631
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	142,6 38
	gl	45
Sig.		,000

En la tabla 15 se observa la validez del constructo de la variable de autoestima donde el valor obtenido en KMO es de 0,63 el cual es válido ya que es mayor a 0.5 de acuerdo con la teoría. Asimismo, el valor obtenido de la prueba de esfericidad de Bartlett en su grado de significancia fue de ,000 lo cual indica que por ser menor a 0.05 es válido.

Tabla 26

Comunalidades del instrumento de Autoestima (EAR)

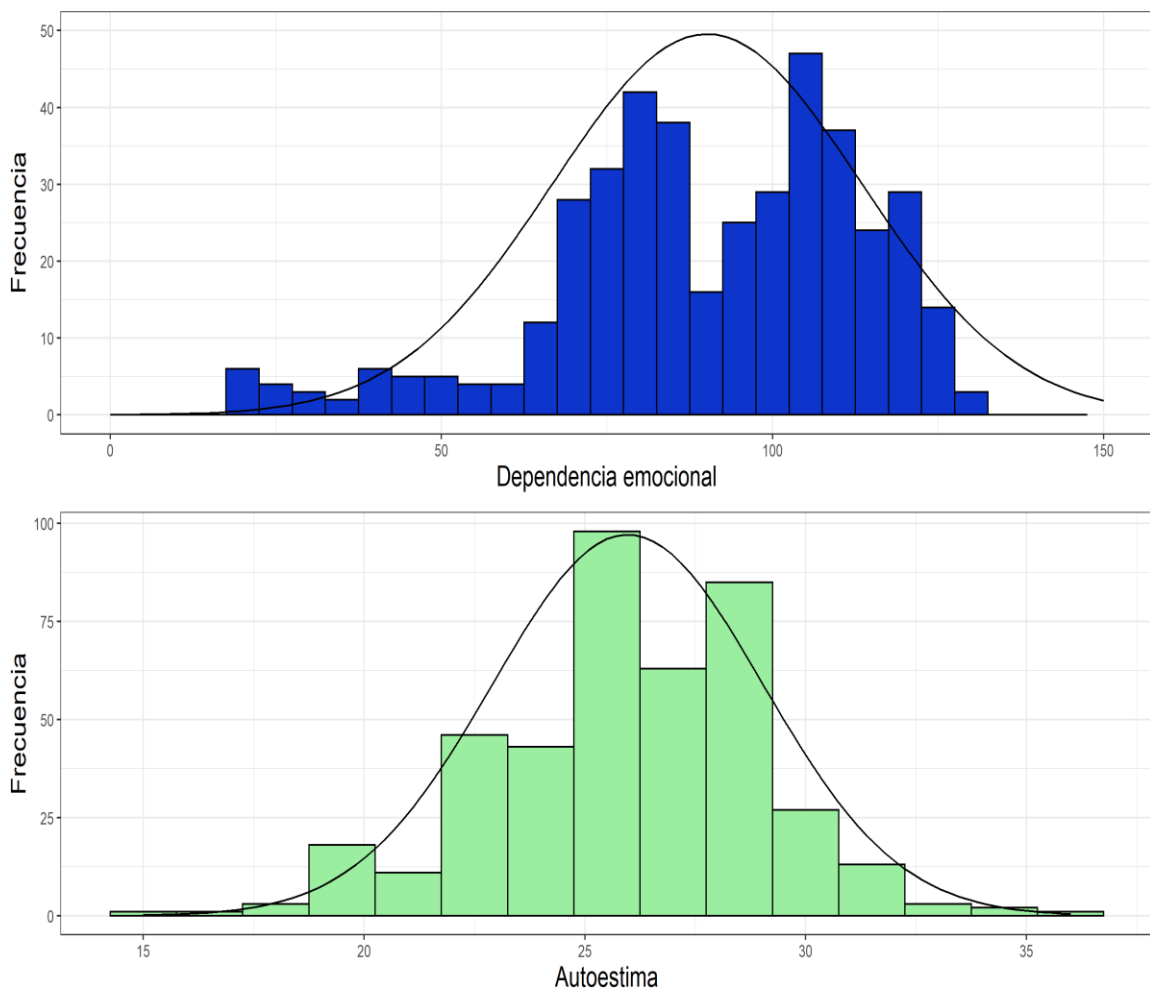
Comunalidades		
	Inicial	Extracción
A1	1,000	,554
A2	1,000	,449
A3	1,000	,697
A4	1,000	,621
A5	1,000	,670
A6	1,000	,762
A7	1,000	,704
A8	1,000	,519
A9	1,000	,764
A10	1,000	,699
Método de extracción: análisis de componentes principales.		

Respecto al área de comunalidad de la tabla 13 se observa que la Preg,A1 es de 0,554,para Preg,A2 es de 0,449,para Preg,A3 es de 0,697 ,para Preg,A4 es de 0,621,para Preg A5 es de 0,670,para Preg,A6 es de 0,762,para Preg,A7 es de 0,704 ,para Preg,A8 es de 0,519 ,para Preg,9 es de 0,764,para Preg,A10 es de 0,699 los cuales luego de su extracción resultan ser validos ya que resultan ser mayores a 0.4.

Gráficos de histogramas y de dispersión

Gráfico 1

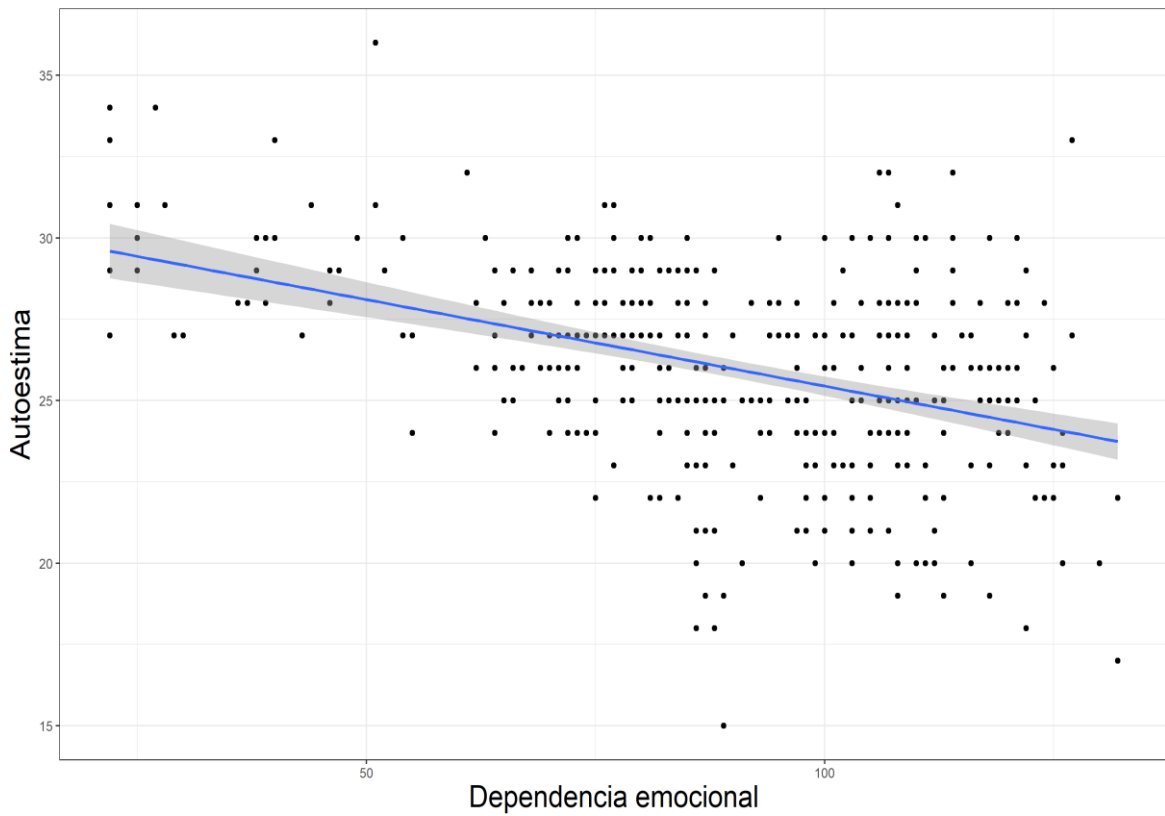
Distribución de puntajes de dependencia emocional y autoestima



Nota: histograma de las variables dependencia emocional y autoestima

Gráfico 2

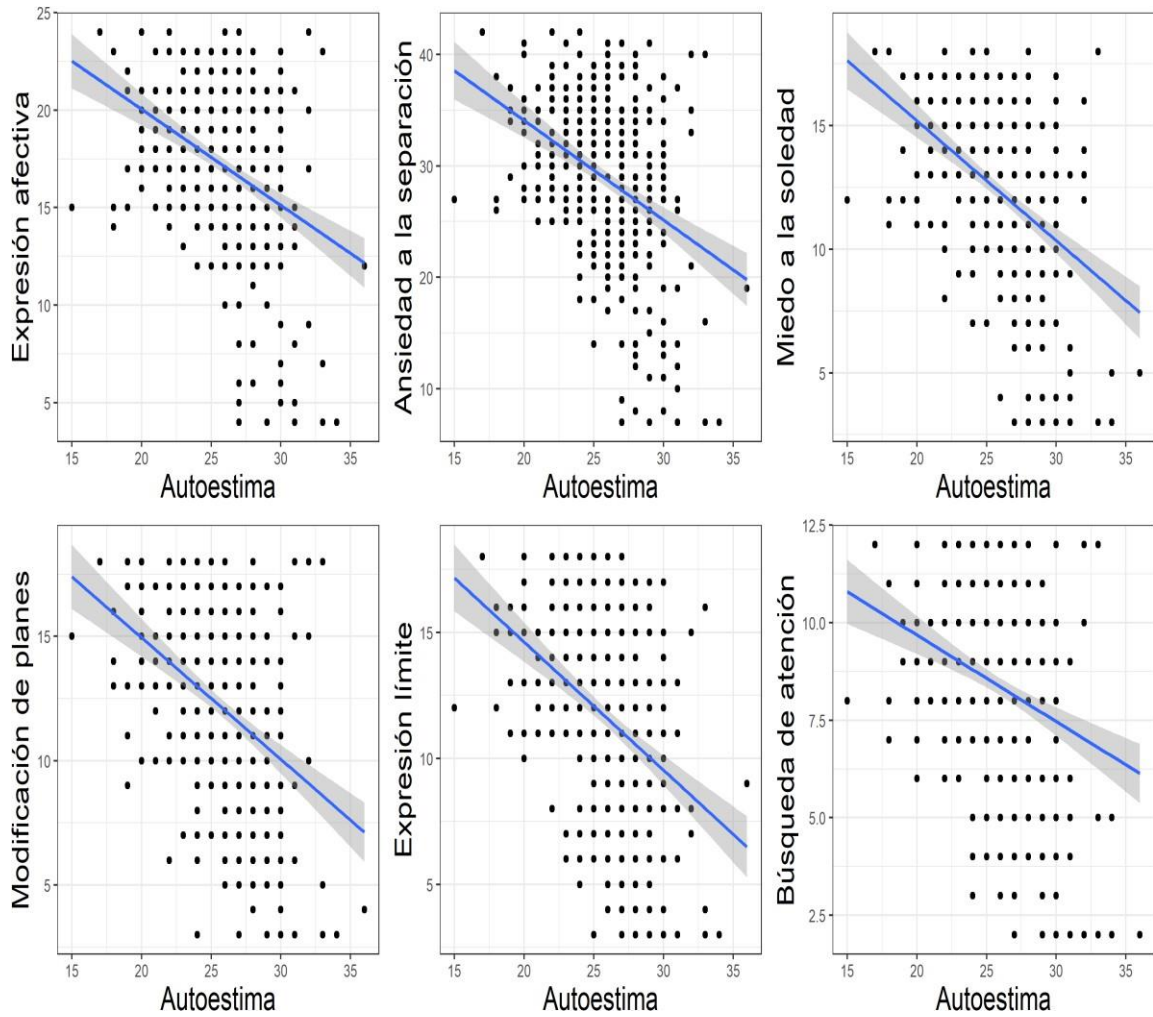
Diagrama de puntos entre autoestima y dependencia emocional



Nota: linealidad de la correlación entre autoestima y dependencia emocional

Gráfico 3

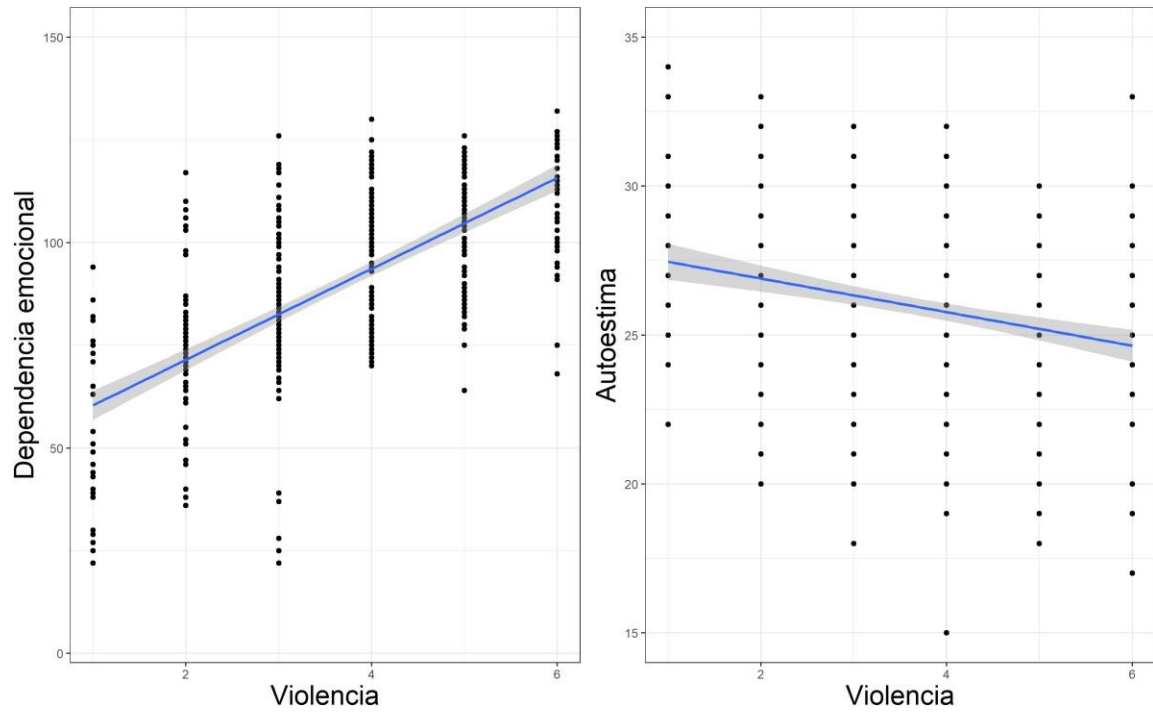
Diagrama de puntos de la correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y autoestima



Nota: linealidad de la correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y autoestima


Gráfico 4

Diagrama de puntos de la correlación entre la violencia, dependencia emocional y autoestima



Nota: linealidad de la correlación entre violencia, dependencia emocional y autoestima

Anexo 10: Certificados de validez escaneos de los criterios de jueces de los instrumentos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | No aplicable después de corregir | No aplicable |

Apellidos y nombres del juez validador: Mg : Rocio del Pilar Cavero Reap


DNI: 10628098 CPP 11592

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales
05	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	DTP	CERCADO DE LIMA	2020	Docente de Psicoterapia Cognitiva



Rocio del Pilar Cavero Reap
DNI: 10628098
CPP: 11592

Firma y Sello

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | No aplicable | Aplicable después de corregir |

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Rocío del Pilar Cavero Reap

DNI: 10628098 CPP 11592

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales
05	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	DTP	CERCADO DE LIMA	2020	Docente de Psicoterapia Cognitiva

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Rocío del Pilar Cavero Reap
Coordinadora de Prácticas Preprofesionales

Firma y Sello



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable

Aplicable después de corregir

No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Castro García Julio Cesar

DNI: 08031366

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	1981 – 1986
Universidad Nacional Federico Villarreal	Psicología Organizacional	2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima Norte	2017	Docente – Jurado - Asesor
Universidad Científica del Sur	Docente	Lima Sur	2016	Docente – Jurado - Asesor
Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Docente	Lima	1990	Docente – Jurado - Asesor

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Dr. Julio Castro García
Psicólogo
CNPV 020



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Castro Garcia Julio Cesar

DNI: 08031366

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	1981 – 1986
Universidad Nacional Federico Villarreal	Psicología Organizacional	2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima Norte	2017	Docente – Jurado - Asesor
02	Universidad Científica del Sur	Docente	Lima Sur	2016	Docente – Jurado - Asesor
03	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Docente	Lima	1990	Docente – Jurado - Asesor

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Dr. Julio Cesar Castro Garcia
PSICOLOGO
C.P.L.P. 2289

Firma y Sello



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []**
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg: **GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE**

DNI: **09366493**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2021	DTC
02					
03					

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

PSICOTERAPEUTA
C.Ps.P. 7340

Firma y Sello



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable]

Aplicable después de corregir]

No aplicable]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE

DNI: 09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGIA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2021	DTC
02					
03					


¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma y Sello


.....
Gregorio Ernesto Tomás Quispe
PSICOTERAPEUTA
C.Pa.P. 7249



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mag. / Dr. **Orietta Mireya Neyra Castilla**

DNI: 10588463

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
UCV	Temática	2017- hasta la actualidad

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01 UCV Los olivos	Docente Universitaria	Universidad Cesar Vallejo	2018 Hasta la actualidad	Docente
02				
03				

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma y Sello



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mag. / Dr. Orietta Mireya Neyra Castilla

DNI: 08031366

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
UCV	Temática	2017- hasta la actualidad

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV Los olivos	Docente universitaria	Universidad Cesar Vallejo	2018 hasta la actualidad	Docente
02					
03					

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Mireya Neyra Castilla
C.P. PSICÓLOGA
C. P.R.: 10298

Firma y Sello



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mag. / Dr. Fernando David Alvarado Cirilo

DNI: 07962249

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
Of. De Capacitación Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé	Psicología Clínica	1998

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé	Psicólogo	Av. Alfonso Ugarte N°825 Cercado de Lima	1984 - 2021	Entrevista, Evaluación, Tratamiento y Rehabilitación del paciente, atención en el área de Hospitalización
02					
03					

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Fernando David Alvarado Cirilo
C.Ps P.N°2327
Servicio de Psicología

Firma y Sello



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir | No aplicable |

Apellidos y nombres del juez validador Mag. / Dr. Fernando David Alvarado Cirilo

DNI: 07962249

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
Of. De Capacitación Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé	Psicología Clínica	1998

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01 Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé	Psicólogo	Av. Alfonso Ugarte N°825 Cercado de Lima	1984 - 2021	Entrevista, Evaluación, Tratamiento y Rehabilitación del paciente, atención en el área de Hospitalización
02				
03				

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Fernando David Alvarado Cirilo
C. Ps P. N°2327
Servicio de Psicología

Anexo 11: Autorización de publicación en repositorio institucional



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Autorización de Publicación en Repositorio Institucional

Nosotros, AROSTEGUI PEREZ MARIBEL, ZUÑIGA TOCTO ROSA ANGELICA identificados con N° de Documentos N° 42840177, 75404266 (respectivamente), estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, autorizamos (), no autorizamos () la divulgación y comunicación pública de nuestra Tesis: "Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021".

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo, según esta estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de NO autorización:

LIMA, 18 de Octubre del 2022

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
AROSTEGUI PEREZ MARIBEL DNI: 42840177 ORCID: 0000-0002-8089-4512	Firmado electrónicamente por: AROSTEGUIPE85 el 18-10-2022 21:10:17
ZUNIGA TOCTO ROSA ANGELICA DNI: 75404266 ORCID: 0000-0001-6878-3552	Firmado electrónicamente por: RZUNIGAT el 18-10-2022 15:05:16

Código documento Trilce: TRI - 0434953

Anexo 12: Declaratoria de Originalidad del autor



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, AROSTEGUI PEREZ MARIBEL, ZUÑIGA TOCTO ROSA ANGELICA estudiantes de la FACULTAD DE HUMANIDADES de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIBEL AROSTEGUI PEREZ DNI: 42840177 ORCID: 0000-0002-8089-4512	Firmado electrónicamente por: AROSTEGUIPE95 el 18-10-2022 21:10:11
ROSA ANGELICA ZUÑIGA TOCTO DNI: 75404266 ORCID: 0000-0001-6678-3552	Firmado electrónicamente por: RZUNIGAT el 18-10-2022 15:05:12

Código documento Trilce: TRI - 0434952

Anexo 13: Declaratoria de autenticidad del Asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CASTRO GARCIA JULIO CESAR, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021", cuyos autores son AROSTEGUI PEREZ MARIBEL, ZUÑIGA TOCTO ROSA ANGELICA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CASTRO GARCIA JULIO CESAR DNI: 08031366 ORCID 0000-0003-0631-8979	Firmado digitalmente por: JCCASTROGA el 16-01- 2022 16:20:48

Código documento Trilce: TRI - 0239739



Anexo 14: Dictamen para sustentación



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dictamen para Sustentación

LIMA, 21 de Diciembre del 2021

El jurado encargado de evaluar la Tesis presentado por los autores AROSTEGUI PEREZ MARIBEL, ZUÑIGA TOCTO ROSA ANGELICA de la escuela profesional de PSICOLOGÍA, cuyo título es "Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021", damos fe de que hemos revisado el documento antes mencionado, luego que los estudiantes levantado todas las observaciones realizadas por el jurado, y por lo tanto está APTA para su defensa en la respectiva sustentación.

Firmado digitalmente por:
ALICIA BOLUARTEC el 23 Ene 2022
22:13:15

ALICIA HERMINIA BOLUARTE CARBAJAL
PRESIDENTE

Firmado digitalmente por: AMARTINEZBR
el 20 Ene 2022 23:36:14

ANA GLADYS MARTINEZ BRAZZAN
SECRETARIO

Firmado digitalmente por: KBARAHONARO el 23
Ene 2022 20:56:47

KATHERINE GRACE BARAHONA ROJAS
VOCAL

Código documento Trilce: TRI - 0239743

Anexo 15: Resultados de similitud de turnitin

feedback studio MARIBEL AROSTEGUI PEREZ Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violenc...

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:
Arostegui Pérez, Maribel (código ORCID: 0000-0002-8089-4512)
Zuriga Tocto, Rosa Angelica (código ORCID: 0000-0001-5131-100)

ASESOR:
Dr. Castro García, Julio César (código ORCID: 0000-0003-0631-8979)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Violencia
LIMA – PERÚ

Resumen de coincidencias X

16 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

16

Coincidencias

1	repositorio.ucv.edu.pe	5 %
2	repositorio.upeu.edu.pe	2 %
3	Entregado a Universida...	2 %
4	hdl.handle.net	1 %
5	es.scribd.com	1 %

Página: 1 de 54 Número de palabras: 15711 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado

Anexo: 16 Curso de conducta responsable



AROSTEGUI PEREZ MARIBEL

Fecha de última actualización:
25-09-2021



CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



**Conducta Responsable
en Investigación**

https://ctivtae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=268388



ZUÑIGA TOCTO ROSA ANGELICA

Fecha de última actualización:
23-10-2021

Scopus Author ID: 0000-0001-5



Conducta Responsable
en Investigación

Fecha: 23/10/2021

https://ctivitaec.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=275740



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CASTRO GARCIA JULIO CESAR, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima norte, 2021", cuyos autores son AROSTEGUI PEREZ MARIBEL, ZUÑIGA TOCTO ROSA ANGELICA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido de 20%, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CASTRO GARCIA JULIO CESAR DNI: 08031366 ORCID 0000-0003-0631-8979	Firmado digitalmente por: JCCASTROGA el 16-01- 2022 16:20:48

Código documento Trilce: TRI - 0239739