

FACULTAD DE  
EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL



LA MOTRICIDAD FINA EN INFANTES DE 4 AÑOS DE LA  
I.E.I. MILAGROS DE DIOS SAN MARTÍN DE PORRES-2015

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Lyzbeth MARROQUÍN DE LA CRUZ

ASESOR:

Mg. Fernando LEDESMA  
PÉREZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al infante, niño, y  
adolescente.

LIMA – PERÚ

2016

Página del jurado

---

**Presidente**

**Mg. Ana Elisa Saldaña García Rosell**

---

**Secretaria**

**Mg. Ana Correa Colono**

---

**Vocal**

**Mg. Fernando Ledesma Pérez**

## Dedicatoria

A mi madre, por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, por la semilla de superación que han sembrado en mí.

## Agradecimiento

A mi asesor Dr. Fernando Ledesma Pérez por la comprensión, paciencia y dedicación, a la Dr. Judith Elena Guanilo Baez por la confianza y apoyo en toda mi vida universitaria, a todas las personas que de una u otra forma me apoyaron en la realización de mi investigación

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Lyzbeth Marroquín De La Cruz con DNI N° 47003983, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas Escuela de Educación inicial declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, .....del 2016

Lyzbeth Marroquín De La Cruz

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "La motricidad Fina en infantes de 4 años de la I.E.I. Milagros de Dios San Martín de Porres-2015", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación Inicial.

Lyzbeth Marroquín de la Cruz

## Índice de contenidos

	Pág
Página del jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Presentación .....	vi
ABSTRACT .....	xi
1. INTRODUCCIÓN .....	1
Teorías relacionadas al tema .....	5
1.1. Formulación del problema .....	12
1.2. Objetivos .....	12
1.3. Hipótesis .....	13
2. MÉTODO .....	14
2.1. Diseño de investigación .....	14
2.2. Variables, Operacionalización .....	14
2.3. Población y muestra .....	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	18
2.5. Métodos de análisis de datos .....	20
3. RESULTADOS .....	21
4. DISCUSIÓN .....	26
5. CONCLUSIÓN .....	30
6. RECOMENDACIONES .....	31
7. REFERENCIAS .....	32
ANEXOS .....	35
Instrumentos .....	35

## Índice de Tablas

Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable</i> .....	16
Tabla 2. <i>Distribución de estudiantes según aula</i> .....	18
Tabla 3. <i>Relación de expertos que validaron el instrumento</i> .....	19
Tabla 4. <i>Distribución de resultados de la motricidad fina en infantes de 4 años de la institución educativa Milagros de Dios 2015</i> .....	21
Tabla 5. <i>Distribución de resultados de la coordinación viso-manual en infantes de 4 años de la institución educativa Milagros de Dios 2015</i> .....	22
Tabla 6. <i>Distribución de resultados de la Motricidad facial en infantes de 4 años de la institución educativa Milagros de Dios 2015</i> .....	23
Tabla 7. <i>Distribución de resultados de la motricidad gestual en infantes de 4 años de la institución educativa Milagros de Dios 2015</i> .....	24
Tabla 8. <i>Distribución de resultados de la motricidad fonética en infantes de 4 años de la institución educativa Milagros de Dios 2015</i> .....	25



## Índice de Figuras

Figura 1. <i>Distribución de resultados de la motricidad fina en infantes de 4 años de la institución educativa Milagros de Dios 2015.</i> .....	21
Figura 2. <i>Distribución de resultados de la coordinación viso-manual en infantes de 4 años de la institución educativa Milagros de Dios 2015.</i> .....	22
Figura 3. <i>Distribución de resultados de la Motricidad facial en infantes de 4 años de la institución educativa Milagros de Dios 2015.</i> .....	23
Figura 4. <i>Distribución de resultados de la motricidad gestual en infantes de 4 años de la institución educativa Milagros de Dios 2015.</i> .....	24
Figura 5. <i>Distribución de resultados de la motricidad fonética en infantes de 4 años de la institución educativa Milagros de Dios 2015.</i> .....	25

## RESUMEN.

El objetivo del presente trabajo de investigación es determinar el nivel de la Motricidad Fina de infantes de 4 años de la Institución de Educación Inicial “Milagros de Dios” San Martín de Porres-2015, tipo descriptiva simple, diseño no experimental-transeccional; se trabajó con una población-muestra de 52 infantes, el instrumento empleado fue una lista de cotejo, obteniendo como resultado que la motricidad fina en los niños de 4 años de Institución de Educación Inicial “Milagros de Dios” (I.E.I) en un 46,2%; se encuentra en el nivel de inicio. Según la tabla de KR20, la investigación es de excelente confiabilidad por tener un resultado de 0.8465.

Palabras clave: Motricidad, viso-manual, facial, gestual, fonética.

## ABSTRACT

The aim of this research is to determine the level of fine motor skills of four years old infants of initial education institution "Milagros de Dios" San Martín de Porres-2015, with simple descriptive, non-experimental trans-sectional design; we worked with a population of 52 infants, the instrument used was a checklist, resulting in the fine motor skills in 4-years old children of the Institution of Early Education "Milagros de Dios" (IEI) is 46,2%; It means a starting level. According to the table KR20, this research is of excellent reliability by having a score of 0.8465.

Keywords: motor skills, eye-hand, facial, gestural, phonetics.