



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Noción de clasificación en infantes de 5 años del nivel inicial distrito de
San Juan de Lurigancho – 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR (A):

Hilda, Rafael Guevara

ASESOR (A):

Dra. Juana María, Cruz Montero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral Al Infante, Niño Y Adolescente

LIMA - PERÚ

2016

PÁGINA DE JURADO

.....
Dra. : Silvia Melgar Rodríguez

PRESIDENTE

.....
Mgtr.: María Patricia Cucho Leyva

SECRETARIA

.....
Dra.: Juana María Cruz Montero

VOCAL

DEDICATORIA

Dedico mi trabajo a mi familia quienes estuvieron conmigo brindándome su apoyo constante y a Dios por darme la fortaleza para seguir adelante con mi meta para poder llegar a culminar este trabajo de investigación.

AGRADECIMIENTO

A gradezco a nuestra asesora por su apoyo constante durante mi trabajo de investigación y a las personas que siempre me brindaron sus consejos para poder culminar mi trabajo con mucho éxito.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Señores miembros de jurado:

Yo Hilda Rafael Guevara con DNI N° 44111908, a efecto de cumplir con las disposiciones Vigentes Consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos en el de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad Educación, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, julio del 2016

HILDA, RAFAEL GUEVARA

PRESENTACION

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis Titulada “NOCIÓN DE CLASIFICACIÓN EN INFANTES DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL,SAN JUAN DE LURIGANCHO,2016”, la misma que somete a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para tener el título profesional de licenciatura en educación Inicial.

La autora

INDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I.INTRODUCCION	
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos	1
1.3 Teorías relacionadas al tema	6
1.4 Formulación del problema	14
1.5 Hipótesis	14
1.6 Justificación	16
1.7 Objetivos	16
II.METODO	
2.1 Diseño de la investigación	17
2.2 Variables y Operacionalización	19
2.3 Población y muestra	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.5 Método de análisis	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	28
V.CONCLUSIÓN	32
VI.RECOMENDACIONES	33
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	34

ANEXOS

✓ Instrumento	38
✓ Ficha Técnica	39
✓ Validación de los instrumentos (ficha de expertos)	43
✓ Matriz de Consistencia	49
✓ Base de Datos	50
✓ Baremos	51

INDICE DE TABLAS

N°	Descripción	pág.
1	Operalización de la variable	19
2	Fiabilidad	23
3	Distribución de la variable de la noción de clasificación	25
4	Distribución de la dimensión de colecciones figúrales	26
5	Distribución de la dimensión de colecciones no figúrales	27
6	Instrumento de observación	38
7	Validez de los expertos	43

INDICE DE FIGURAS

N°	Descripción	Pág.
Figura 1	Resultados de la variable de la noción de clasificación	25
Figura 2	Resultados de la dimensión de colecciones figúrales	26
Figura 3	Resultados de la dimensión de colecciones no figúrales	27

RESÚMEN

La presente investigación lleva como título Noción de Clasificación en infantes de 5 años, nivel inicial, San Juan de Lurigancho - 2015. Tiene como objetivo general determinar los niveles de la noción de clasificación en los niños de 5 años, el método es observacional, tiene una población de 160 infantes del distrito de san juan de Lurigancho, su diseño es no experimental de corte transversal descriptivo simple; de igual manera para recoger los datos requeridos se empleó una ficha dicotómica .para el análisis y obtención de los resultados, se hizo uso del programa SPSS y se realizó distintas pruebas de medición estadística , para determinar y representar mediante tablas y figuras la noción de clasificación en la muestra seleccionada .finalmente ,los resultados obtenidos dieron a conocer que el 63% de los infantes se encuentran en un nivel medio llegando a la conclusión que los infantes de 5 años del distrito de san juan de Lurigancho se encuentran en un nivel medio de la noción de clasificación.

Palabras Claves: clasificación, noción, figural.

ABSTRACT

This research is entitled Notion of classification in infants 5 years initial level, San Juan de Lurigancho - 2015. The overall objective is to determine the levels of the notion of classification in children of 5 years, the observational method, has a population of 160 infants of san Juan de Lurigancho, experimental design is not simple descriptive cross-sectional; likewise to collect the required data record .for a dichotomous analysis and obtaining results was used, use was made of SPSS and other statistical measurement tests was conducted to determine and tables and figures represented by the notion of classification .Finally in the selected sample, the results were announced that 45% of infants are at an average level concluding that infants 5 years of san Juan de Lurigancho are at an average level of the notion of classification.

Keywords: classification, notion, figura