



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Influencia de la Lengua de Señas para la Comprensión de
Información en estudiantes con discapacidad auditiva, CEBA
Pedro Mercedes Ureña, Trujillo – 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Quevedo Sánchez, Lourdes del Pilar (orcid.org/0000-0001-5886-7043)

ASESOR:

Dr. Oседа Gago, Dulio (orcid.org/0000-0002-3136-6094)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

En primer lugar, a Dios por estar presente todos los días de mi vida bendiciéndome y cuidando que siga cumpliendo toda mis metas y anhelos.

A mi Padre Jorge Quevedo Medina por ser siempre mi respaldo incondicional mi querido hijo César Enrique Castañeda Quevedo que siempre me apoya y mi familia por ser el motivo que me impulsa para seguir adelante

Agradecimiento

A Dios por bendecirme cada día de mi vida y no dejar que nada me falte.

A mi Padre Jorge Quevedo Medina, quien fue un ejemplo de trabajo y dedicación, querido y respetado por todos quienes lo conocieron y tuvieron la oportunidad de compartir sus sabios consejos.

A mis respetados docentes del Doctorado de Universidad Cesar Vallejo, de manera muy especial a mis asesores de tesis con los que tuve la oportunidad de compartir sus sabias enseñanzas y por ser guías en mi camino profesional.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	24
3.1. Tipo y diseño de investigación	24
3.2. Variables y Operacionalización	25
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	26
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis de datos	29
3.7. Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTAS	49
REFERENCIAS	52
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	"Población de estudiante del CEBA 81014"	26
Tabla 2	"Evaluación de la variable lengua de señas del CEBA Pedro Mercedes Ureña"	30
Tabla 3	"Niveles de la dimensión de la variable lengua de señas del CEBA Pedro Mercedes Ureña"	30
Tabla 4	"Evaluación de la variable Comprensión de la información del CEBA Pedro Mercedes Ureña"	31
Tabla 5	"Niveles de la dimensión de la variable Comprensión de la información del CEBA Pedro Mercedes Ureña"	31
Tabla 6	"Prueba de Kolmogorov – Smirnov de las dimensiones lengua de señas y comprensión de la información".	32
Tabla 7	"Distribución numérica y porcentual de las variables lengua de señas y comprensión de la información" .	33
Tabla 8	"Prueba de hipótesis general con Tau-c de Kendall de las variables lengua de señas y comprensión de la información" .	33
Tabla 9	"Distribución numérica y porcentual de la variable lengua de señas y la dimensión nivel literal de comprensión de la información".	34
Tabla 10	"Prueba de hipótesis específica 1 con Tau-c de Kendall de la variable lengua de señas y la dimensión nivel literal de la comprensión de la información".	34
Tabla 11	"Distribución numérica y porcentual de la variable lengua de señas y la dimensión nivel inferencial de comprensión de la información".	35
Tabla 12	"Prueba de hipótesis específica 2 con Tau-c de Kendall de la variable lengua de señas y la dimensión nivel inferencial de la comprensión de la información".	35
Tabla 13	"Distribución numérica y porcentual de la variable lengua de	36

	señas y la dimensión nivel criterial de comprensión de la información" 2	
Tabla 14	"Prueba de hipótesis específica 3 con Tau-c de Kendall de la variable lengua de señas y la dimensión nivel criterial de la comprensión de la información".	37
Tabla 15	"Distribución numérica y porcentual de la dimensión nivel literal de la lengua de señas y la variable comprensión de la información".	37
Tabla 16	"Prueba de hipótesis específica 4 con Tau-c de Kendall de la dimensión nivel estructural de la lengua de señas y la variable comprensión de la información".	38
Tabla 17	"Distribución numérica y porcentual de la dimensión nivel funcional de la lengua de señas y la variable comprensión de la información".	38
Tabla 18	"Prueba de hipótesis específica 5 con Tau-c de Kendall de la dimensión nivel funcional de la lengua de señas y la variable comprensión de la información".	39
Tabla 19	"Distribución numérica y porcentual de la dimensión nivel comportamental de la lengua de señas y la variable comprensión de la información".	39
Tabla 20	"Prueba de hipótesis específica 6 con Tau-c de Kendall de la dimensión nivel comportamental de la lengua de señas y la variable comprensión de la información".	40
Tabla 21	"Influencia de la lengua de señas y sus dimensiones en la comprensión de la información CEBA "Pedro Mercedes Ureña"	40

Resumen

La presente investigación titulada "Influencia de Lengua de Señas para la Comprensión de la Información en estudiantes con discapacidad auditiva, CEBA Pedro Mercedes Ureña, Trujillo – 2020" tuvo como propósito principal "Determinar si la lengua de señas influye en la comprensión de la información de estudiantes con discapacidad auditiva". El estudio fue no experimental, descriptivo, correlacional causal; se hizo uso de la observación como técnica y como instrumento se empleó la guía de observación. Se aplicó la prueba de Tau-c de Kendall para realizar la comprobación de hipótesis.

Se obtuvo como resultado un 71.7 % de nivel de influencia, demostrándose que existió una correlación positivamente alta entre ambas variables, con un p -valor < 0.05 y se obtuvo también un 95 % de nivel de confianza. Concluyéndose que la lengua de señas tiene una influencia significativamente alta en la comprensión de la información de estudiantes con discapacidad auditiva del CEBA "Pedro Mercedes Ureña de Trujillo" durante el año 2020.

Palabras clave: comprensión de la información, cultura inclusiva, discapacidad auditiva, educación inclusiva y lengua de señas.

Abstract

The present research entitled "Influence of Sign Language for the Comprehension of Information in hearing impaired students, CEBA Pedro Mercedes Ureña, Trujillo - 2020" had as its main purpose "To determine if sign language influences the comprehension of information in hearing impaired students". The study was non-experimental, descriptive, causal correlational; observation was used as a technique and the observation guide was used as an instrument. Kendall's Tau-c test was applied for hypothesis testing.

A 71.7% level of influence was obtained as a result, showing that there was a positively high correlation between both variables, with a $p\text{-value} < 0.05$ and a 95% confidence level was also obtained. It was concluded that sign language has a significantly high influence on the comprehension of information of hearing impaired students of the CEBA "Pedro Mercedes Ureña de Trujillo" during the year 2020.

Keywords: information comprehension, inclusive culture, hearing impairment, inclusive education and sign language.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, OSEDA GAGO DULIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "INFLUENCIA DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA LA COMPRENSIÓN DE INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, CEBA PEDRO MERCEDES UREÑA, TRUJILLO - 2020", cuyo autor es QUEVEDO SANCHEZ LOURDES DEL PILAR, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 31 de Julio del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
OSEDA GAGO DULIO DNI: 20044737 ORCID 0000-0002-3136-6094	Firmado digitalmente por: DOSEDA el 01-08-2021 12:57:45

Código documento Trilce: TRI - 0161515