



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Tipos de apego y violencia en las relaciones de parejas jóvenes y adultas: Una
revisión sistemática.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Muñoz Ibañez, Nancy Noemy (ORCID: 0000-0001-6305-2009)

Quispe Avila, Pamela Elizabeth (ORCID: 0000-0003-2348-3124)

ASESORA:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (ORCID: 0000-0003-0170-6067)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedico a mis ángeles en el cielo José y Samuel porque sus consejos los tuve presente durante mi formación profesional. A mis queridos padres, Manuel y Carol, por apoyarme a culminar mis metas. A mi hermano Enrique por creer en mis capacidades, a mi sobrino y ahijado Zabdiel por alegrarme con su cariño, a mi novio Alex por incentivar a superarme cada día.

Pamela Elizabeth Quispe Avila

Este trabajo de investigación se lo dedico principalmente a mis padres José y Cristina, quienes me han brindado su apoyo incondicional en todo este proceso, a mis hermanos Ivan, Samuel y Alicia por su preocupación constante en el logro de mis objetivos y a mi novio Rafael por ser mi soporte en todo momento.

Nancy Noemy Muñoz Ibañez

Agradecimiento

Queremos agradecer a las personas involucradas en este proceso, empezando por nuestra asesora de tesis Dra. Velia Vera Calmet que con sabias sugerencias ha guiado el trabajo de investigación; también nuestros familiares por ser el soporte emocional y fuente de motivación, a nuestros amigos por su colaboración constante.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Resumen	v
Abstract	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	9
3.1. Tipo y diseño de investigación	9
3.2. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	9
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	10
3.4. Procedimientos	10
3.5. Método de análisis de datos	12
3.6. Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	13
V. CONCLUSIONES	25
VI. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
Anexos	

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo conocer como el tipo de apego se relaciona con la violencia en la pareja, para lo cual se analizaron un total de 25 artículos encontrados en bases de datos como Redalyc, Scielo, Scopus. Ebsco, ProQuest, Dialnet y Google Académico. Los resultados muestran que, aquellos con apego inseguro suelen reaccionar de manera agresiva ante el abandono o rechazo. También se halló que el vínculo establecido dentro de la interacción familiar va a repercutir en la estabilidad emocional del individuo en su vida adulta. Las características de los tipos de apego, evidencian que individuos con apego seguro no presentan dificultades para formar lazos afectivos saludables con otros, por el contrario, aquellos con apego inseguro, ambivalente o evitativo, muestran reacciones que van impactar negativamente en sus relaciones. Por último, se encontró que el apego influye indirectamente en la interacción de la pareja, partiendo de la valoración que tiene un individuo de sí mismo, siendo así que aquellos con carencias afectivas van a presentar reacciones negativas ante la separación.

Palabras clave: apego, violencia, relaciones de parejas.

Abstract

The objective of this document was to know how the type of attachment is related to partner violence, for which a total of 25 articles found in databases such as Redalyc, Scielo, Scopus were analyzed. Ebsco, ProQuest, Dialnet and Google Scholar. The results show that those with insecure attachment tend to react aggressively to abandonment or rejection. It was also found that the bond established within the family interaction will affect the emotional stability of the individual in his adult life. The characteristics of the types of attachment show that individuals with secure attachment do not have difficulties in forming healthy affective ties with others, on the contrary, those with insecure, ambivalent or avoidant attachment show reactions that will have a negative impact on their relationships. Lastly, it was found that attachment indirectly influences the couple's interaction, based on an individual's self-assessment, with those with affective deficiencies presenting negative reactions to separation.

Keywords: attachment, violence, couple relationships.

I. INTRODUCCIÓN

Según La Organización Mundial de la Salud [OMS], (2021), una de cada tres mujeres sufrió violencia, ejecutada por su pareja. Asimismo, señaló que durante el período de confinamiento se agravó la situación y el hogar dejó de ser un lugar seguro para ellas. Asimismo, la Organización de las Naciones Unidas Mujeres [ONU MUJERES], (2020), sostuvo que 243 millones de mujeres han sufrido maltrato a manos de algún compañero durante el 2020. Afirmaron también que debido al confinamiento como medida para disminuir los casos por Covid 19, estos datos se incrementaron, registrándose bastantes llamadas de auxilio en las líneas de atención y refugio para la violencia en varios países.

Los continentes que presentan altas cifras sobre hechos de violencia de género son África y América, sin embargo, quienes encabezan la lista de lugares peligrosos para las mujeres son los países del sudeste del mediterráneo, tales como: India, Siria, Afganistán y Arabia Saudí (García, 2020). Respecto al feminicidio, siendo la forma de violencia de género más extrema, la Comisión Económica para América latina y el Caribe [CEPAL], (2018) reveló las siguientes estadísticas en Latinoamérica: El Salvador con una tasa de 10.6 casos de feminicidio por cada 100.000 féminas, Honduras, Bolivia, Guatemala y República Dominicana con cifras de 2.0 casos de feminicidios por cada 100.00 mujeres. Es por ello que, a causa de esta problemática, los estados de América Latina han decidido generar cambios en sus leyes, con la finalidad de imponer penas judiciales más severas para luchar contra esta situación de violencia.

A nivel nacional, según el Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad [CEIC], (2019), la tipología de violencia que data un mayor número de denuncias es maltrato psicológico (58.9%), luego maltrato físico (30.7%). Además, la violencia psicológica o física contra las mujeres se evidencia en mayores cifras en el área urbana con un 82.2% de todos los casos que se denuncian, y en el área rural existe un 17.8%. También, las regiones que tienen altas cifras de violencia contra la mujer pertenecen a la costa peruana: Lima, Arequipa, La Libertad, Tumbes y Piura. A dichas cifras estadísticas, se agrega que el 44.8% que vivió episodios de violencia solicitó ayuda o contó su experiencia a parientes cercanos y el 29.9% se dirigió a

una institución. Finalmente, se estima que 6 de cada 10 mujeres fueron violentadas por su conviviente o cónyuge.

Por otro lado, en nuestro país durante el período 2009-2018 las denuncias registradas en las comisarías por feminicidio fueron un total de 11.129, de las cuales un 90% correspondía a feminicidio íntimo. Esto significa que la víctima tuvo algún vínculo filial o consanguíneo con el feminicida, mientras que el 10% restante no tenía vínculo alguno con su agresor. Asimismo, es preciso resaltar que el 73.6% de las denunciadas se encontraba en el período de juventud y adultez, con edades entre 18 a 44 años. En el caso de los victimarios, el 77.2% fueron varones jóvenes y adultos, entre 18 a 44 años, cuya modalidad para perpetuar sus acciones violentas indicaron alevosía y ensañamiento. Se dio a conocer que utilizaron armas punzocortantes (26.1%) y armas de fuego (15.6%), también atacaron a una mujer mediante golpes (17.9%) o asfixia con algún objeto o parte del cuerpo (6.8%) (Ministerio Público, 2018).

Por su parte, el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], (2019) refirió que 316 varones que violentaron a su pareja o algún integrante de su grupo familiar se encontraban privados de su libertad, siendo 172 adultos/jóvenes. Igualmente, 42.6% se encontraba en situación de convivencia al momento de cometer el delito y 38.3% no mantenía una relación sentimental con la víctima. Un dato adicional es que 82% tenía al menos un ingreso previo a un centro penitenciario.

En cuanto a las medidas diseñadas y ejecutadas por el gobierno, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], (2020) señaló que se continúa llevando a cabo las actividades propuestas en el Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar – AURORA que busca brindar apoyo a víctimas de violencia. Asimismo, debido a la coyuntura actual se incorporaron las siguientes estrategias: Chat 100 y Línea 100 cuyo propósito es otorgar consejería y orientación para identificar factores de riesgo en las relaciones de pareja, así como soporte emocional para personas que viven episodios de violencia.

Es importante mencionar las consecuencias que genera la exposición a la violencia en las relaciones de pareja. Según Casas (2020) las féminas que han

experimentado alguna forma de violencia, evidencian mayor incidencia de afectación psicológica, presentando cuadros depresivos, obsesión – compulsión, trastornos de ansiedad y somatización, entre otros.

De lo mencionado anteriormente, se evidencia el aumento de la violencia contra la mujer llevada a cabo, principalmente por algún compañero con quien tiene un vínculo amoroso, por lo que se puede confirmar la necesidad de estudiar esta problemática, en el presente estudio se busca conocer los factores predominantes asociados a su aparición y permanencia en la pareja, específicamente los relacionados a los tipos de apego, lo que conlleva a formular la siguiente interrogante ¿Qué relación existe entre el apego y la violencia en las relaciones de parejas jóvenes y adultas en los diversos artículos revisados a nivel internacional?

En este sentido, el presente estudio, como aporte metodológico, expuso la relación que existe entre los tipos de apego y la violencia en las parejas jóvenes y adultas. De igual manera, generó aportes teóricos analizando los diferentes artículos con sustento científico que abordan esta temática, actualizando información sobre conceptualizaciones y posturas. Como utilidad práctica, amplió el rango de conocimientos de los psicólogos sociales, clínicos y forenses, con el propósito de mejorar su intervención en cuanto a evaluación y tratamiento en parejas con interacciones violentas; así como incentivar la creación y la ejecución de programas de prevención y promoción asociados a la temática de los tipos de apego y la violencia en la pareja. Asimismo, su contribución social se direccionó a que las parejas reconozcan su tipo de apego y la incidencia que tiene en su relación afectiva para evitar la continuación del ciclo de la violencia.

Es así que el objetivo general de esta investigación fue conocer cómo el tipo de apego se relaciona con la violencia en la pareja. Los objetivos específicos fueron: exponer la importancia del factor familiar en la formación de los tipos de apego, explicar las características psicológicas de los tipos de apego y conocer la función del apego en la interacción de la pareja.

II. MARCO TEÓRICO

En relación a los antecedentes, Bott et al. (2021) en su estudio sobre la violencia en la pareja, analizaron la cantidad de casos que existen en diferentes países de América, para ello, realizaron una revisión sistemática. En su búsqueda de artículos consultaron bancos de datos como Scielo, PubMed Central, Lilacs y Google Scholar, encontraron un total de 1046; luego de eliminar duplicados y someterlos a criterios de inclusión, seleccionaron 133 registros para su posterior análisis. Entre las principales conclusiones, obtuvieron que la violencia contra la mujer continúa siendo una problemática en países de América; también descubrieron que los datos encontrados presentan deficiencias por lo que recomendaron perfeccionar la información obtenida.

Por otro lado, Alonso-Arbiol et al. (2020) en su estudio sobre apego e inteligencia emocional, describieron la relación positiva entre ambos conceptos mediante una revisión sistemática. Los autores consultaron bases de datos como Web of Science, PsycInfo, Psycodoc y PsyArticles obtuvieron un total de 420 artículos, luego de analizarlos con sus criterios de inclusión; eliminaron aquellos que se repetían y seleccionaron 25 como muestra. Del total de artículos que encontraron, 24 correspondían a publicaciones de investigaciones con metodología correlacional que tomaba como referencia la aplicación de cuestionarios que medían las variables de interés. Concluyeron que una adecuada inteligencia emocional se relaciona positivamente con el apego seguro y recomendaron profundizar en el estudio de la asociación negativa de las variables.

Morán y Martínez (2019) en su estudio sobre el apego en la adolescencia, expusieron lo encontrado en investigaciones latinoamericanas referidas al rol del apego durante dicha etapa a través de una revisión sistemática. Los autores utilizaron bases de datos como Web of Science, Redalyc, Scopus, Scielo y Ebsco tuvieron un total de 328 artículos, después de someterlos con sus criterios de inclusión; descartaron los duplicados, obtuvieron 19 como muestra. Del total de artículos que hallaron, 18 correspondían a publicaciones de investigaciones empíricas cuantitativas de tipo transversal. Concluyeron que el apego se hace presente a lo largo del desarrollo evolutivo, pero guarda especial importancia en el

período de la adolescencia, principalmente por ser un tiempo de consolidación de características de personalidad. Sugirieron realizar estudios sobre el apego durante más etapas, incluyendo factores ambientales y culturales.

Madalena et al. (2017) en su estudio sobre violencia y los trastornos de personalidad, determinaron la relación que existe entre ambas variables, para ello realizaron una revisión sistemática. Consultaron bancos de datos como Web of Science, IndexPsdi, Medline Complete, Scielo y Academic Search Premier, para su búsqueda de artículos científicos, de los cuales encontraron 161, luego que descartaron duplicados y aquellos que no cumplían con sus criterios de inclusión, quedaron 28 investigaciones para su análisis. Las principales conclusiones que obtuvieron fueron que los trastornos de personalidad Límite y Antisocial son los más predominantes en la violencia de pareja; también que factores como la familia, la comunidad y la cultura influyen en la estabilidad psicológica del individuo y, que seres funcionales provienen de entornos con interacciones adecuadas.

La teoría del apego, desarrollada y expuesta en la década de 1950, tiene influencia de los planteamientos del psicoanálisis de Freud. Sin embargo, Bowlby agregó a sus postulados las bases biológicas (sistema límbico de regulación emocional), sociales (intención natural de mantener contacto con los demás), cognitivas (reproducción mental de vínculos y conductas) y dinámicas (conceptualización de las manifestaciones de afecto). Defendió que la búsqueda de cercanía durante la infancia, especialmente con las figuras parentales, es una necesidad propia del individuo; surge como mecanismo de proveerse seguridad. Para lograrlo el infante emplea 5 métodos: llanto, sonrisa, succión, aproximación y retención, se producen de manera independiente. La respuesta de los progenitores y personas significativas que lo rodean se van acumulando como experiencias agradables o desesperantes que repercuten en la conformación de las características de la personalidad en la etapa adulta (Galán, 2020).

Por otro lado, Dávila (2015) mencionaba que el primer círculo social de interacciones es el grupo familiar, cada integrante con el rol que desempeña podría facilitar o dificultar la adaptación de la persona al contexto; condicionando también el comportamiento prosocial. Igualmente, manifestó que las respuestas esperadas

de los padres son disponibilidad cuando el niño los requiere y sensibilidad para adaptar las acciones, para forjar un apego seguro. Sin embargo, no mostrarse receptivo a lo que expresa el infante desencadenaría apego evitativo o ambivalente. En este sentido, habló de la conexión entre la familia y el apego como contribución al proceso de socialización con los coetáneos.

Benlloch (2020) indicaba que el apego impacta en el desarrollo físico, cognoscitivo y emocional del individuo a lo largo de su vida. Aclarando que, si bien está ligado a la infancia, lo cierto es que se mantiene durante toda la existencia a través de manifestaciones conductuales que son efectos de lo aprendido durante la primera etapa del desarrollo. Compartiendo la idea, Crepaldi et al. (2019) sostenían que el apego influye en la parte psicoafectiva de la persona porque está ligado a la adquisición de capacidades para desenvolverse en su contexto, pero agregaron que el grupo cultural y la idiosincrasia del mismo tienen un papel notable en la forma de interpretar y enfrentar distintas situaciones. De este modo, la cercana o escasa vinculación afectiva también estará condicionada por la cultura, por ejemplo: el apego será instaurado de manera inadecuada en hogares con pensamientos machistas o en comunidades que atraviesan guerras civiles y defienden ideologías radicales; mientras que, en hogares estructurados, con crianza democrática y modelos de comunicación asertivos es lógico instaurar un apego seguro.

Es un hecho irrefutable que el individuo tiene que socializar constantemente, en esa interacción está expuesto a que afloren sus emociones y existan sensaciones tanto de agrado como de malestar frente a la posibilidad de mantener una proximidad. En el primer caso, los lazos afectivos son sólidos y motivan a seguir tratando a la otra parte, pero en el segundo caso se activan actitudes negativas que no contribuyen al desarrollo integral de la persona. Todo esto estrechamente asociado a las primeras vivencias de la infancia en el seno familiar (Valle, 2018).

Es preciso también explicar las tipologías del apego, siendo así que el apego seguro se evidencia por vínculos afectivos estables y escasa ansiedad por la separación. En el apego inseguro evitativo se presentan dificultades para respetar normas y sentir culpabilidad, sumado a una deficiente capacidad para empatizar con las necesidades de los demás, aspectos que condicionan poder lograr

relaciones largas y saludables; mientras que el apego inseguro ambivalente se identifica por la duda que se genera para confiar en los demás, hay un sentimiento constante de temor al alejamiento o distanciamiento, llegando a observarse manifestaciones conductuales agresivas (Dávila, 2015; Rúa, 2015 y Díaz y Peñaranda, 2016). Además, hay autores que añaden a la tríada antes expuesta una cuarta categoría denominada apego desorganizado, para Ortiz-Granja et al. (2019) son comportamientos contradictorios y conflictivos al interactuar con el contexto; por lo que advierten se asocia con escasa regulación del estrés, así como reconocimiento del peligro.

En cuanto a la teoría del apego en la pareja, los individuos con apego seguro evidencian menos ansiedad ante el rechazo o el abandono, también no presentan relaciones dependientes. Hay una visión positiva de sí mismo, considerándose dignos de ser amados, respetados y cuidados. No obstante, quienes tienen apego evitativo o ambivalente se caracterizan por una valoración personal negativa, no reaccionan adecuadamente ante la separación de la persona con quien establecieron un vínculo afectivo. Esto influye en no contar con aspectos claves como confianza, complicidad, intimidad y comunicación en las interacciones interpersonales; asimismo la percepción del otro podría distorsionarse, empiezan a cuestionar su comportamiento describiéndolo como alguien que afecta su estabilidad. Se empieza a dudar de sus intenciones, la actitud de autodefensa se activa por el temor irracional de ser lastimado emocionalmente. De este modo, mantener una relación funcional se torna difícil (Guzmán et al., 2015).

Por su parte, Cerdán (2016) consideraba que las interacciones románticas en los jóvenes o adultos se parecen a los lazos que establecemos durante la primera etapa de nuestro desarrollo con nuestros cuidadores próximos, en ambos casos se trabaja la seguridad, el interés, el cuidado y el contacto. Es así que la pareja se convierte en la nueva figura de apego, la funcionalidad de la misma depende de las experiencias que se tuvieron en la infancia y la niñez, persistiendo a lo largo del tiempo. La vinculación será adecuada cuando el individuo cuenta con recursos personales óptimos y sabe identificar factores protectores, de lo contrario la vinculación será superficial e inestable.

Por otro lado, para Barría-Muñoz (2015) la violencia en la pareja es un acto producto de diversas causas, que implica el desarrollo social y afectivo del individuo, el tipo de apego y la ideología en relación al concepto de masculinidad y femineidad; dichos factores van se van a integrar para formar la personalidad del agresor. Es así que, el tipo de apego ambivalente, sumado al comportamiento ansioso del varón pueden convertirse en elementos desencadenantes de la violencia cuando sienta temor por el distanciamiento o ser abandonado por su pareja. Asimismo, individuos que ejercen violencia contra su pareja en comparación con aquellos que no muestran conductas agresivas, evidencian escasa estabilidad emocional e indicadores marcados de ansiedad a la separación o rechazo; también muestran gran necesidad de dominar y controlar en sus relaciones.

No obstante, se encontró que el tipo de apego desorganizado explicaría mejor la aparición de la violencia en la pareja, debido a que, las conductas agresivas serían producto de una sobre activación del apego ya sea por inseguridad o ira disfuncional que surgen ante la posible separación o abandono de la pareja. Además, González-Bueso et al. (2018) son autores que recalcan analizar el tipo de apego del agresor y de la víctima, siendo así que un tipo de apego evitativo provocaría conductas violentas en el agresor, en la mujer tener un tipo de apego ansioso la hace más propensa a ser víctima de violencia.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación:

En cuanto a la tipología, fue una investigación teórica que se caracterizó por indagar, construir, recopilar o analizar información sobre variables conceptuales relacionadas con alguna área de la ciencia. Su contribución radicó en organizar, producir o realizar una crítica al conocimiento científico que se tiene de los conceptos de interés (Barahona, 2013). Asimismo, la investigación básica buscó generar nuevos aportes para postulados teóricos (Gallardo, 2017).

Respecto al diseño, se trató de una revisión sistemática, la cual se encargó de recolectar, evaluar, seleccionar y mostrar a manera de resumen estructurado qué datos se encuentran disponibles sobre un determinado tema. Para lograrlo, se empleó la búsqueda de artículos, los resultados obtenidos se organizaron y se sometieron a criterios de inclusión, mismos que fueron elaborados por los que efectúan el estudio (Cuellar et al., 2018).

3.2. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

Para el desarrollo de la revisión sistemática se consideró como criterios de selección reunir artículos de revistas indexadas cuya población de análisis sean parejas jóvenes y adultas que han experimentado episodios de maltrato o continúan inmersas en interacciones disfuncionales, indicando la relación de la violencia con el apego. La muestra estuvo comprendida por estudios cuantitativos que cumplan con los criterios de selección propuestos para la presente investigación.

Asimismo, fueron necesarios los siguientes requisitos: trabajos hallados entre los años 2011 al 2021 con redacción en los idiomas español o inglés; así como investigaciones con método cuantitativo, incorporando estudios correlacionales, experimentales y ex post facto. Se excluyeron aquellos artículos de revisión bibliográfica, teórica o literaria; también documentos que aparezcan en repositorios de instituciones educativas.

Por otro lado, se tomaron en cuenta bases de datos como Redalyc, Scielo, Scopus. Ebsco, ProQuest, Dialnet y Google Académico; utilizando palabras claves como

“apego”, “violencia”, “maltrato”, “attachment”, “violence”, “mistreatment”. La búsqueda se llevó a cabo desde la primera semana de febrero hasta la última semana de mayo del 2022.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

La técnica fue el análisis documental que presentó la información (previamente interpretada) de fuentes impresas, audiovisuales o electrónicas. Partiendo del problema de investigación, revisión de literatura científica y estableciendo categorías para examinar la información; escogiendo así las referencias que responden a la variable de estudio. Luego, se establecieron vacíos en el desarrollo del estudio del tema y se redactaron recomendaciones para futuras investigaciones (Hernández, et al., 2015).

El instrumento empleado fue la lista de cotejo, siendo de gran utilidad para verificar el contenido de documentos porque detalló aspectos importantes de la temática, por ejemplo: cualidades, características, entre otros. De este modo, se identificó si responde o no a los objetivos de la investigación. Asimismo, implicó una evaluación objetiva mediante la lectura de artículos (Romo-Martínez, 2015).

3.4. Procedimientos:

Para realizar el presente estudio se efectuaron los siguientes pasos: empezando por reconocer que el informe correspondía a una revisión sistemática. Luego, elaborando la introducción con datos estadísticos que reflejen la realidad problemática y la necesidad de analizar la variable; incluyendo la pregunta de investigación, los objetivos y la justificación. Para la parte metodológica, se establecieron criterios de selección; también se indicaron las bases de datos a consultar y las palabras claves a utilizar.

Se puede observar en el diagrama que se encontraron un total de 118 artículos, de los cuales se descartaron la cantidad de 93 por no contar con los criterios de selección como se evidencia en el flujograma, resultando 25 artículos que se tomaron en cuenta en esta investigación.

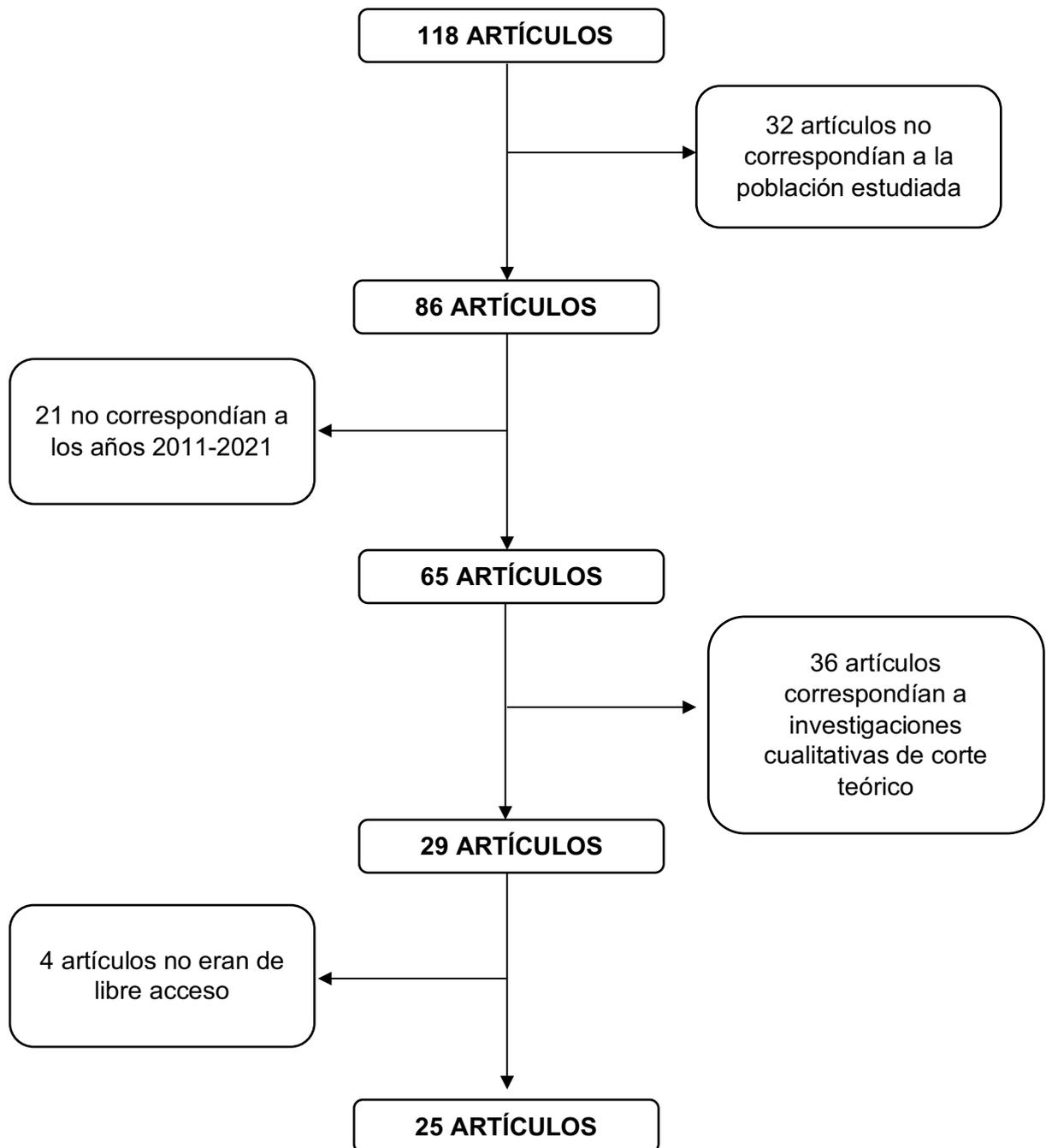


Figura 1: Diagrama de flujo de investigaciones revisadas, adjuntadas y descartada.

3.5. Método de análisis de datos:

Se tomaron en cuenta artículos científicos que cumplan con los criterios para desarrollar el presente estudio. De este modo, se consideraron trabajos científicos con la variable de tipos de apego y su relación con parejas jóvenes y adultas inmersas en relaciones con violencia ya sea física o psicológica; también se puso énfasis en el año de publicación. Luego, se rescataron las principales conclusiones, así como limitaciones y recomendaciones para investigaciones posteriores, usando como referencia la 7ma edición de las normas de la American Psychological Association (2020).

3.6. Aspectos éticos:

La ética es un aspecto importante en cualquier investigación de carácter científico, ayuda a reducir la mala praxis. Hacen hincapié en el seguimiento de una estructura para sistematizar la información; además en la transparencia del investigador para no alterar o manipular los datos que encuentra para su beneficio personal ya que le resta rigor y validez a lo que realiza. Exhortan a respetar los derechos del autor, citando ideas o interpretaciones que se hagan de las mismas (Alejo, et al., 2018). De igual manera, conforme al art. 96 del Código de Ética y Deontología del Psicólogo cuando se trata de investigaciones, es preciso reconocer el material elaborado por otro u otros autores, se hace uso de las normativas para citar contenido (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1: Tipos de apego relacionados con la violencia en la pareja

Autor y fecha	Título	Tipos de apego relacionados con la violencia en la pareja
Cruz et al. (2011)	Satisfacción en las relaciones de pareja: función del apego, intimidad y depresión	Un apego seguro promueve relaciones estables, con la capacidad de dar y recibir ayuda, de otorgar y demandar cuidados. El apego inseguro podría desencadenar relaciones conflictivas.
Echeburúa et al. (2012)	Tipo de apego, empatía y autoestima en agresores	Los agresores de pareja, en su mayoría presentan apego inseguro ambivalente, teniendo dificultad para resolver conflictos y controlar la impulsividad. Los agresores con apego inseguro evitativo tienden a no empatizar.
Gómez-Zapiain et al. (2012)	Capacidad para brindar y pedir contención emocional en relación con el apego	En el apego inseguro ambivalente se evidencian actitudes hostiles cuando sienten que la figura de apego podría abandonarlos o rechazarlos, mostrándose compulsivos y controladores, con tendencia a la agresividad.
Guzmán et al. (2015)	El apego y su relación con el perdón en las parejas	Los individuos con un tipo de apego inseguro ambivalente suelen presentar mayor predisposición de perdonar a sus parejas cuando se produce un episodio violento.
Scheeren et al. (2015)	El rol predictivo de los estilos de apego en la solución del conflicto marital	Con el apego inseguro se presentan dificultades para afrontar conflictos conyugales, reaccionando con agresiones físicas y verbales. Las personas con apego seguro suelen resolver los problemas de forma asertiva.
Albarracín et al. (2016)	Apego parental y su vinculación con la dependencia emocional en jóvenes de Colombia	Personas con estilos de apego inseguros forjan relaciones de pareja con altos niveles de ansiedad, hay desconfianza, inhibición y excesivo control sobre el otro siendo más propensos a desencadenar episodios de violencia.
Carrasco et al. (2016)	Tipos de apego y su correlación con el control de emociones en universitarios	Las personas con estilo de apego inseguro ambivalente, por la excesiva preocupación y ansiedad al rechazo o la separación tienden a poseer menores niveles de control emocional y reaccionar impulsivamente.

Tabla 1.1: Tipos de apego relacionados con la violencia en la pareja

Autor y fecha	Título	Tipos de apego relacionados con la violencia en la pareja
Contreras et al. (2016)	Relación entre tipos de apego y la perpetuación de la violencia física en parejas universitarias	Existe relación entre apego y violencia, siendo más propensos a vivir episodios violentos personas con apego inseguro y menos expuestas las personas con apego seguro.
Pimentel y Santelices (2017)	El apego adulto en varones que han cometido actos de violencia contra su pareja.	Aquellos con reacciones ansiógenas tienden a afrontar de manera violenta los conflictos en la pareja, relacionado con la activación del apego inseguro y el temor al rechazo o abandono.
Estévez y Momeñe (2018)	Estilos de crianza y su influencia con el apego, la dependencia emocional y la violencia psicológica en parejas de adultos.	La carencia de afecto se relaciona con un apego inseguro ambivalente, el cual a su vez puede ser predictor de la dependencia emocional, misma que es un factor de riesgo en víctimas de violencia.
De Souza y Cassepp-Borges (2021)	Comprender las relaciones íntimas con comportamientos abusivos a través de la teoría del apego	Un apego inseguro está asociado a conductas controladoras y de violencia psicológica hacia la pareja.

En la tabla 1, el 100% de los artículos refieren al apego inseguro como un posible predictor de la violencia en la pareja. El 50% mencionan que son comunes los comportamientos hostiles en individuos con apego inseguro. El 20% señalan que personas con apego inseguro ambivalente pueden experimentar interacciones violentas y perdonar al agresor. El 10% de los estudios indican que el apego seguro está ligado a relaciones funcionales.

Tabla 2: Importancia del factor familiar en la formación del apego

Autor y fecha	Población	Importancia de la familia en el apego
Echeburúa et al. (2012)	90 agresores de pareja en prisión	El apego que desarrollamos en la infancia se vincula con nuestra capacidad para expresar funcional o disfuncionalmente nuestras emociones, así como en la conducta prosocial o antisocial.
Gómez-Zapiain et al. (2012)	125 participantes, 69 mujeres y 56 hombres	La formación del apego influye en los esquemas mentales sobre nosotros mismos y las expectativas respecto a los demás. Asimismo, influye en nuestra capacidad de regularnos emocionalmente.
Fuentes et al. (2014)	133 parejas heterosexuales. Edad 17 a 25 años	Si los padres del niño se muestran disponibles y son atentos a las necesidades del menor, el individuo podrá desarrollar un apego seguro, importante para la regulación emocional y la resiliencia.
Gómez-Ortiz et al. (2015)	626 estudiantes	El estilo de crianza democrático supervisor, basado en brindar afecto, comunicación y autonomía genera un apego seguro. Pero, los niños con padres agresivos van a desarrollar un apego desorganizado.
Albarracín et al. (2016)	119 estudiantes, 74 mujeres y 45 hombres.	Los padres o cuidadores próximos se encargan de otorgarle seguridad, atención y cuidado, de no ser así los niños crecen con carencias afectivas afectando la organización psíquica del individuo.
Carrasco et al. (2016)	548 estudiantes universitarios, entre 18 y 28 años; 285 mujeres y 263 hombres	La calidad del afecto recibido, importante en la formación del apego en la infancia influirá en la capacidad de regular emociones, manejar el estrés, lograr seguridad y relacionarse funcionalmente.
Casariego et al. (2017)	144 sujetos, 84 mujeres y 60 varones	Las primeras vinculaciones afectivas son fundamentales para nuestro esquema mental y autoestima; así como menor posibilidad de dependencia emocional en relaciones futuras.

Tabla 2.1: Importancia del factor familiar en la formación del apego

Autor y fecha	Población	Importancia de la familia en el apego
Lastra et al. (2017)	217 padres de familia	El apego forjado en la infancia influye en la manera en que la persona se vincula emocionalmente con los demás y cómo reacciona a la proximidad, la separación o el rechazo.
Consolali et al. (2018)	100 parejas adultas	El estilo de apego que se establece en la infancia, suele permanecer en las relaciones de amorosas en la etapa adulta, lo cual influye en la calidad del vínculo afectivo en la pareja
Estévez y Momeñe (2018)	269 participantes, 219 hombre y 50 mujeres. Edad de 18 a 65 años	La vinculación afectiva de los padres influye en el bienestar psicológico, cuando no se forja un apego seguro surgen necesidades de afecto que conduciría a la dependencia emocional.
Granillo y Sánchez (2020)	388 participantes heterosexuales	Cuando en la familia se promueve el apego seguro, dotan a sus miembros de capacidades para afrontar la vida, ayuda a desarrollar inteligencia emocional y habilidades sociales.
Santos y Larzabal (2021)	341 estudiantes de bachillerato	Se demuestra que hay una asociación positiva entre la autoestima y la seguridad que brinda al individuo la imagen de apego en su desarrollo, ocurre lo contrario cuando los padres muestran una interferencia y preocupación excesiva.

En la tabla 2, el 70% de los artículos afirman que el apego forjado durante la infancia influye en el desarrollo de habilidades sociales e inteligencia emocional. El 30% manifiestan que las primeras vinculaciones afectivas se relacionan con nuestros esquemas mentales. El 10% indican que hay correlación entre el apego y la autoestima; el 10% de trabajos académicos esbozan que la dependencia emocional es una consecuencia de experiencias de apego negativas en la niñez.

Tabla 3: Características psicológicas de los tipos de apego

Autor y fecha	Características de los tipos de apego			
	Seguro	Inseguro evitativo	Inseguro ambivalente	Desorganizado
Gómez-Zapiain et al. (2011)	Mantienen relaciones más estables, tienden a respetar el espacio de los demás y también el suyo. Se muestran confiadas y receptivas a interactuar, a establecer vínculos afectivos.	Percepción de autosuficiente absoluta, rechazan la idea de establecer vinculaciones afectivas.	Se muestran más vulnerables ante la soledad, demandan mayor afecto. Hay tendencia a los celos y aumentan su ansiedad ante el rechazo o abandono.	
Gómez-Zapiain et al. (2012)				Desarrollan un modo de cuidar compulsivo, suelen distorsionar la percepción de amenaza.
Guzmán y Contreras (2012)	Mantienen una buena comunicación en sus relaciones, brindan apoyo a su pareja y dan solución a sus problemas de manera asertiva.	Perciben al otro como incapaz de otorgar apoyo; existe una percepción negativa sobre la intimidad y el compromiso en sus relaciones.	Individuos con una gran necesidad afectiva, no obstante, temen mostrar sus aspectos más íntimos, ello podría generar que sus relaciones sean experimentadas como menos gratificantes.	
Guzmán et al. (2015)	Se perciben a sí mismos como personas que merecen cariño y no tienen dificultad para involucrarse con los demás.	Evidencia incomodidad frente a la cercanía o la dependencia de otros.	Gran preocupación frente al rechazo o al abandono de la persona que representa su figura de apego.	
Albarracín et al. (2016)	Cálido, capaz de establecer relaciones de confianza porque explora su entorno sin temores.	Genera pensamientos negativos de sí mismo, también de los demás. Son emocionalmente fríos, actitud negativa ante el contacto.		Ansiedad cuando la figura de apego no está, pero también ira cuando aparece como una forma de protesta.

Tabla 3.1: Características psicológicas de los tipos de apego

Autor y fecha	Características de los tipos de apego			
	Seguro	Inseguro evitativo	Inseguro ambivalente	Desorganizado
Carrasco et al. (2016)	Presentan una mejor regulación emocional.	Hay rechazo emocional a vincularse con los demás. Mayor nivel de desatención.	Mayor nivel de confusión emocional, patrones de preocupación y temor.	
Contreras et al. (2016)	Confían en sí mismas, no sienten miedo de perder su autonomía por establecer vínculos afectivos. Capaces de comprometerse en sus emociones.	Evidencian incomodidad frente a la cercanía de otras personas, poniendo límites al otro para alejarlo.	Intenso temor al abandono o al rechazo. Tienen una percepción negativa de sí mismos.	
Guzmán et al. (2016)	Relaciones interpersonales satisfactorias además son capaces de confiar en los otros y en sus propias capacidades.	Altos niveles de evitación de la cercanía, desconfianza en la buena voluntad y la capacidad de ayudar de los otros, expectativas desfavorables con los demás.	Evidencian preocupación por el abandono y el castigo, miedo a que su pareja no estará disponible, para apoyarle en momentos de necesidad.	
Medina et al. (2016)		Se consideran autosuficientes, restan importancia a las relaciones afectivas, muestran dificultad en manejar los niveles de compromiso y confianza.	Recurren a conductas preocupadas, dependientes y un tanto obsesivas para obtener la atención del otro.	

Tabla 3.2: Características psicológicas de los tipos de apego

Autor y fecha	Características de los tipos de apego			
	Seguro	Inseguro evitativo	Inseguro ambivalente	Desorganizado
Urrego et al. (2016)	Demuestran ser autónomos, cuando en sus experiencias tempranas contaban con el soporte familiar.	Presentan dificultad para demostrar afecto, tiende a distanciarse de las personas, por lo que no logra establecer ningún tipo de intimidad.	Tiene una valoración negativa de sí mismo y de los demás, ello puede deberse a la indiferencia que percibió de sus cuidadores en la infancia.	
Valle y de la Villa (2018)	Tienen una percepción objetiva de sí mismos y de las personas que lo rodean, ello le permite generar vínculos afectivos saludables	Suelen desarrollar dependencia hacia las personas que lo rodean, debido a su pobre autovaloración lo que no les permite identificarse con los otros.		
Granillo y Sánchez (2020)	Sus experiencias amorosas son descritas como más felices amistosas y de confianza.	Existe un conflicto con respecto a la proximidad del otro en sus relaciones, cuidando de no comprometerse afectivamente.	Dificultad para establecer lazos afectivos con personas de su entorno deseando sentirse amado.	

En la tabla 3, el 88% de los artículos indican que el apego inseguro evitativo se caracteriza por rechazar vincularse afectivamente con los demás. El 88% manifiestan que el apego inseguro ambivalente presenta reacciones ansiógenas hacia la cercanía o lejanía de su figura de apego. Finalmente, el 22% de investigaciones refieren que el apego desorganizado denota conductas violentas e impredecibles.

Tabla 4: El apego en la interacción de la pareja

Autor y fecha	País	El apego en la elección de la pareja
Cruz et al. (2011)	Chile	Uno de los factores causales en la elección de la pareja es el apego, puesto que se forman prototipos de relación que se extienden a las relaciones amorosas.
Gómez-Zapiain et al. (2011)	España	El apego tiene influencia durante el enamoramiento, relacionado con mantener el vínculo afectivo; así como el afrontamiento ante una posible pérdida o rechazo del otro.
Gómez-Zapiain, Gómez-Lope y Ortiz (2012)	España	En los adultos también hay necesidades de proximidad, de brindar y recibir afecto. Aquí el apego se traslada hacia la pareja, pero esta vez la elección de esta se produce de manera voluntaria.
Fuentes et al. (2014)	España	Hay vinculación entre el apego y las relaciones de pareja. Siendo más funcionales aquellas donde prevalece el estilo de apego seguro, porque no se forjan expectativas irracionales de la otra persona.
Albarracín et al. (2016)	Colombia	El apego en la pareja funciona desde que surge la atracción física y el cortejo, luego el vínculo afectivo con el enamoramiento; aquí pueden aparecer las idealizaciones. Finalmente, se consolida el sentimiento.
Carrasco et al. (2016)	Chile	El apego durante la etapa que se forma una pareja influye en la capacidad de interpretar y responder las demandas del otro que se configura en la figura de apego.
Contreras et al. (2016)	Argentina	Hay una tendencia a buscar protección y seguridad en el otro significativo donde el estilo de apego influirá en las necesidades afectivas; así como las expectativas de la relación.
Casariego et al. (2017)	Perú	Procesos de la infancia, como el apego, se pueden proyectar a la pareja repercutiendo en formar fuertes lazos afectivos positivos o negativos.

Tabla 4.1: El apego en la interacción de la pareja

Autor y fecha	País	El apego en la elección de la pareja
Islas et al. (2017)	México	La elección de pareja es una evaluación, la cual está ligada a los estilos de apego. Dicha evaluación partirá el autoanálisis y de las expectativas que se generan en relación a la otra parte.
Lastra et al. (2017)	Perú	El apego vinculado al grado de satisfacción en la pareja, esta percepción se asocia también con el estilo de apego de la persona; siendo más favorable para aquello donde prevalece el apego seguro.

En la tabla 4, el 50% de los artículos indican que el apego durante el proceso de la elección de la pareja influye en las expectativas que se generan respecto al otro o figura de apego. El 20% de los estudios manifiestan que el apego evidencia la necesidad de vincularse afectivamente con alguien. El 10% de las investigaciones señalan que el apego empieza a notarse desde la fase de atracción hasta que se concreta una relación.

V. DISCUSIÓN:

El apego, propuesto por Bowlby en la década del 50 continúa vigente en la actualidad. Es un proceso que inicia desde el nacimiento, pero sus efectos se observan durante el desarrollo evolutivo del individuo. De este modo, las primeras interacciones del infante con sus figuras parentales o cuidadores próximos influyen en el aprendizaje de la resiliencia, el autocontrol, la resolución de conflictos; así como en la regulación del estrés. Capacidades que se manifiestan al establecer vinculaciones afectivas con sus semejantes (Moneta, 2014). En este sentido, el éxito o el fracaso al relacionarse con su entorno estará ligado al estilo de apego adquirido, se toma en cuenta que el apego seguro favorece el desarrollo de habilidades sociales e inteligencia emocional al interactuar; mientras que el apego inseguro ambivalente evidencia reacciones ansiógenas ante el rechazo o la separación y el apego inseguro evitativo refleja incomodidad ante la cercanía. Asimismo, existe un estilo de apego desorganizado, caracterizado por actitudes que oscilan entre la agresividad y la dependencia (Dreyfus, 2019).

Respecto a la violencia en la pareja, Arribas et al. (2020) indicaron que el mayor porcentaje de casos se presenta en jóvenes, perpetuando estos episodios violentos en la etapa adulta. Se menciona que la idealización del otro, asociado a las necesidades afectivas son factores de riesgo para el inicio de la violencia. Además, en la realidad latinoamericana se habla de una alta incidencia de violencia bidireccional, siendo un fenómeno psicosocial que genera preocupación. Fernández et al. (2017) informaron que la violencia inicia en el seno familiar y se extiende en diversas formas: física, psicológica, sexual y económica; así como actitudes controladoras y conductas disfuncionales como retener a la persona, forzar a tener intimidad, chantajear, perseguir y aislar.

En lo concerniente al objetivo general, el cual consistió en conocer la relación entre el tipo de apego y la violencia en la pareja, autores como Contreras et al. (2016) afirmaron que aquellos con apego inseguro eran más propensos a vivir episodios de agresión, información que concuerda con el 100% de artículos revisados en la tabla 1. Albarracín, et al. (2016) sostuvieron que las relaciones sentimentales entre personas con apego inseguro se caracterizan por altos niveles de ansiedad,

desconfianza, inhibición y excesivo control; Pimentel y Santelices (2017) agregaron que, por temor al rechazo o al abandono, estos individuos suelen afrontar de manera violenta los conflictos en la pareja, siendo que el 50% de investigaciones concordaron con la presencia de actitudes hostiles. Asimismo, el 10% de estudios mencionaron que aquellos con apego seguro estaban menos expuestos a esta situación, según Alonso-Arbiol et al. (2020) porque poseen una adecuada inteligencia emocional. Los resultados confirmaron los postulados de Barría-Muñoz (2015), quien sostuvo que la violencia en la pareja presenta factores causales como: desarrollo social y afectivo del individuo, tipo de apego e ideología de género.

En cuanto al primer objetivo específico, se buscó exponer la importancia del factor familiar en la formación de los tipos de apego. El 70% de artículos revisados en la tabla 2 refirieron que el desarrollo del apego se vincula con las habilidades sociales e inteligencia emocional. Lastra et al. (2017) indicaron que influye en la forma de relacionarse emocionalmente con los demás y la reacción ante la proximidad, la separación o el rechazo. Para Echeburúa et al. (2012) el apego forjado en la infancia se manifiesta con la capacidad para expresar funcional o disfuncionalmente las emociones, sin represión o dependencia, conforme lo esbozado por el 10% de investigaciones. Además, Casariego et al. (2017) expresaron que las primeras vinculaciones afectivas repercuten en los esquemas mentales del individuo, concordando dicha información con lo señalado por el 30% de estudios. Entonces, la respuesta de los progenitores se va acumulando como experiencias agradables o desesperantes que repercuten en la estabilidad psicológica en la etapa adulta (Galán, 2020); también cuando el niño crece en un entorno adecuado se verá reflejado en su accionar a futuro (Madalena et al., 2017).

En lo referente al segundo objetivo específico, se explicaron las características psicológicas de los tipos de apego, Guzmán et al. (2015) mencionaron que aquellos con apego seguro se perciben como personas que merecen cariño y no tienen dificultad para relacionarse; pero los individuos con apego evitativo evidencian incomodidad frente al contacto con otros y las personas con apego ambivalente demuestran una gran preocupación frente al rechazo o al abandono de la persona que representa su figura de apego. Los resultados concuerdan con la información del 88% de artículos revisados en la tabla 3. Sin embargo, una cuarta tipología

denominada apego desorganizado se encontró en el 22% de los estudios. Albarracín et al. (2016) sostuvieron que este último presenta reacciones ansiógenas cuando la persona significativa no está cerca, pero también ira cuando aparece; pudiendo generar conductas violentas. De este modo, Guzmán et al. (2015) afirmaron que en el apego seguro hay menor ansiedad ante el rechazo o el abandono porque existe una adecuada valoración personal, pero en el apego evitativo o ambivalente ocurre lo contrario debido a una autopercepción negativa, siendo complicado mantener una relación funcional.

Sobre el tercer objetivo específico, el cual fue conocer la función del apego en la interacción de la pareja, autores como Islas et al. (2017) indicaron que la elección de pareja es una evaluación influenciada indirectamente por los estilos de apego, por lo que aquellos con marcadas carencias afectivas idealizan a su pareja que es su nueva figura de apego. Según Cruz et al. (2011) se forjan prototipos de relaciones amorosas y, ante el rechazo o la ruptura de la relación, hay sufrimiento significativo. Estos datos se encontraron en el 50% de los artículos revisados en la tabla 4. Para Gómez et al. (2011), el apego se traslada hacia la pareja, evidenciado en la necesidad de proximidad, de brindar y recibir afecto; concordando con lo expuesto en el 20% de estudios. Los resultados se contrastan con lo dicho por Cerdán (2016), quien alegó que el apego se refleja en las interacciones de la pareja, la funcionalidad de la relación se vincula con las experiencias de afecto en la etapa de la infancia, persistiendo incluso en el período de la adultez. El postulado fue compartido por Morán y Martínez (2019) mencionando que el apego no se limita solo a la primera fase del desarrollo humano porque persiste a lo largo del tiempo.

VI. CONCLUSIONES

- Según los artículos consultados, los individuos más propensos a reaccionar de manera agresiva ante el rechazo o abandono de su pareja son aquellos con apego inseguro.
- Las investigaciones señalan que el factor familiar es importante en la formación del apego, dependiendo del vínculo que se establezca, va a repercutir en la estabilidad emocional del individuo en su vida adulta.
- Las características del apego evidencian que el individuo con apego seguro no tiene dificultades para involucrarse con los demás, mientras que aquellos con apegos inseguros, ambivalente o evitativo, presentan reacciones que limitan establecer vínculos funcionales con sus coetáneos.
- El apego influye indirectamente en la interacción de la pareja, partiendo del autoanálisis y las expectativas que se generan del otro, de este modo aquellos con carencias afectivas serán más propensos a sufrir significativamente ante la negativa o ruptura de la relación.

VII. RECOMENDACIONES

- Ampliar las investigaciones a estudios aplicativos relacionados al apego desorganizado con énfasis en la aparición de actitudes y conductas agresivas, buscando con ello definir causas y consecuencias; previniendo así la violencia en la pareja.
- Realizar una distinción por género del impacto que produce en la psicología del individuo la escasa vinculación afectiva con la madre o con el padre.
- Caracterizar el tipo de apego desorganizado, señalando la influencia que ejerce en la interacción social y, por ende, en la formación de vínculos cercanos.
- Indagar sobre la idealización de la pareja en la fase de enamoramiento y su relación con las carencias afectivas como consecuencia del apego inseguro.

REFERENCIAS

- Albarracín, P., Lozano, L. y Vásquez, M. (2016). apego parental y su relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en 119 universitarios de la ciudad de Ibagué – Colombia. *Revista de Psicología GEPU*, 7(1), 8-39. <https://www.proquest.com/docview/1927148521/4FDEC21FC7D54B60PQ/1?accountid=37408>
- Alejo, O., Icaza, M. y Salazar, M. (2018). La importancia de la ética en la investigación. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(1), 305-311. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202018000100305
- Alonso-Arbiol, I., Bretaña, I., Mateos-Pérez, E., Páez, D., Torres-Gómez, B., Pascual, A., Conejero, S., y Gallarin, M. (2020). Inteligencia emocional y apego en población adulta: una revisión sistemática. *Know and share psychology*, 1(4), 77-90. <https://doi.org/10.25115/kasp.v1i4.4176>
- Arribas, A., García, A., Garrido, M. y Miguel, J. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. *Logos Ciencia y Tecnología*, 12(2), 8-19. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2422-42002020000200008
- Barahona, M. (2013). El papel de la investigación teórica en la construcción del conocimiento. Una reflexión desde la Universidad Estatal a Distancia (UNED). *Revista Rupturas*, 3(1), 2-16. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/rupturas/article/view/254>
- Barría-Muñoz, J. (2015). Estilo de apego adulto y creencias en relación a masculinidad y femineidad en hombres agresores de su pareja íntima. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 1(29), 107-123. <http://revistas.uach.cl/pdf/racs/n29/art06.pdf>
- Benlloch, S. (2020). Teoría del Apego en la Práctica Clínica Revisión teórica y Recomendaciones. *Revista de psicoterapia*, 31(116), 169-189. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7484095>
- Bott, S., Guedes, A., Ruiz-Celis, A y Mendoza, J. (2021). La violencia por parte de la pareja íntima en las Américas: una revisión sistemática y reanálisis de las

- estimaciones nacionales de prevalencia. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45(34), 1-15. <https://scielosp.org/article/rpsp/2021.v45/e34/>
- Carrasco, N., Guzmán-González, M., Figueroa, P., Trabucco, C. y Vilca, D. (2016). Estilos de Apego y Dificultades de Regulación Emocional en Estudiantes Universitarios. *Psykhé*, 25(1), 1-13. <https://doi.org/10.7764/psykhe.25.1.706->
- Casas, J. (2020). Consecuencias psicológicas en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista Educa*, 15 (1), 5-22. <https://revistas.umch.edu.pe/EducaUMCH/article/view/129/97>
- Casariego, L., Peña, C. y Rocha, J. (2017). Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este. *Revista de Investigación de Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología*, 1(1) https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/933
- Cerdán, S. (2016). Apego y relaciones románticas [Tesis de maestría, Universidad Pontificia Comillas]. https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/13378/TFM00_0428.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Código de Ética y Deontología. https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru_Codigo de Etica.pdf
- Comisión Económica para América latina y el Caribe [CEPAL]. (2018, 15 de noviembre). *Al menos 2.795 mujeres fueron víctimas de feminicidio en 23 países de América Latina y el Caribe en 2017*. <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-2795-mujeres-fueron-victimas-feminicidio-23-paises-america-latina-caribe>
- Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad [CEIC]. (2019, 1 de mayo). *Los feminicidios y la violencia contra la mujer en el Perú 2015 - 2018*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1659/Libro.pdf
- Consolali, N., Bernardes, J. y Marín, A. (2018). Lazos de afecto: las repercusiones del estilo de apego primario y establecido entre parejas en el ajuste conyugal. *Avances En Psicología Latinoamericana*, 36(2), 315-329. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5409>

- Contreras, V., Guzmán, M., Martínez, A. & Rojo, C. (2016). Asociación entre los estilos de apego y violencia física recibida en relaciones de pareja en estudiantes universitarios. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 25(1), 177-185.
<https://www.proquest.com/docview/2231315311/3A37B8C5187945DDPQ/2>
- Crepaldi, M., Sesti, A. y Vieira, M. (2019). Apego y parentalidad desde el enfoque transcultural: una revisión de la literatura. *Psicogente*, 22(42), 1-25.
<http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/3507/4171>
- Cuellar, J., Domancic, S., Moreno, B., Muñoz, M. y Villanueva, J. (2018). Revisiones Sistemáticas: definición y nociones básicas. *Revista Clínica Periodoncia Implantología. Rehabilitación Oral* 11(3), 184-186.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/piro/v11n3/0719-0107-piro-11-03-184.pdf>
- Cruz, C., Muñoz, C. & Rivera, D. (2011). Satisfaction in Intimate Relationships in Emerging Adulthood: The Role of Attachment, Intimacy and Depression. *Terapia psicológica*, 29(1), 77-83. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082011000100008>
- Dávila, Y. (2015). La influencia de la familia en el desarrollo del apego. *Anales. Revista de la Universidad de Cuenca*, 1(57), 121-130.
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/22943/1/10.pdf>
- De Souza, A. y Cassepp-Borges, V. (2021). Entendendo os relacionamentos Íntimos com comportamento abusivo por meio da teoria do apego. *Revista Interamericana De Psicología/Interamerican Journal of Psychology* , 55 (1), e1276. <https://doi.org/10.30849/ripijp.v55i1.1276>
- Díaz, M. y Peñaranda, M. (2016). Revisión teórica de los factores externos de influencia en la formación de parejas en la adolescencia. *EduPsykhe*, 15(2), 130-150. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7428378>
- Dreyfus, H. (2019). La importancia del apego en el desarrollo del niño. *Consensus*, 24(2), 183-194. <https://doi.org/10.33539/consensus.2019.v24n2.2327>
- Echeburúa, E. Loinaz, I. y Ullate, M. (2012). Estilo de apego, empatía y autoestima en hombres violentos con su pareja. *Terapia psicológica*, 30 (2), 61-70. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082012000200006>
- Estévez, A. & Momeñe, J. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso

psicológico en las relaciones de pareja adultas. *Psicología conductual*, 26(2), 359-377.

<https://www.proquest.com/docview/2108802115/fulltextPDF/32A08AE9818046B4PQ/1>

Fernández, T., Flórez, L. y Rosales, M. (2017). La violencia de pareja: Análisis en una población universitaria de Santo Domingo. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(2), 174-182.

<https://www.redalyc.org/pdf/292/29255774004.pdf>

Fuentes, A., Gonzáles, E., Martínez, J., Ogaz, B. & Vicario, I. (2014). Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual. *Anales de Psicología*, 30(1), 211–220. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.1.1350510>

Galán, A. (2020). ¿En qué mejora la teoría del apego nuestra práctica clínica? Es hora de recapitular. *Papeles del psicólogo*, 4(1), 66-73.

<https://scielo.isciii.es/pdf/papppsicol/v41n1/0214-7823-papppsicol-41-1-66.pdf>

Gallardo, E. (2017). *Metodología de la investigación*. Universidad Continental.

García, N. (2020, 26 de octubre). Cifras y datos de violencia de género en el mundo (2020). <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/violencia-genero-cifras/>

Gómez-Ortiz, O., Del Rey, R., Romera, E. y Ortega-Ruiz, R. (2015). Los estilos educativos paternos y maternos en la adolescencia y su relación con la resiliencia, el apego y la implicación en acoso escolar. *Anales de Psicología*, 31 (3),979-98. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16741429024>

Gómez-Zapiain, J., Gómez-Lope, J. & Ortiz, M. (2011). Experiencia sexual, estilos de apego y tipos de cuidados en las relaciones de pareja. *Anales de Psicología*, 27(2), 447–456. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/123081>

Gómez-Zapiain, J., Gómez-Lope, J. y Ortiz, M. (2012). Capacidad para aportar y solicitar apoyo emocional en las relaciones de pareja en relación con los perfiles de apego. *Anales de psicología*, 28(1), 302-312. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/140782/126862>

González-Bueso, V., Santamaría, J., Merino, L., Monter, E., Fernández, D. y Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: una revisión de la literatura empírica. *Siglantana. Psicósomática y Psiquiatría*, 1(5), 40-53.

- http://psicosomaticaypsiquiatria.com/wp-content/uploads/2018/06/psicosom_psiquiatr_2018_5_40_53.pdf
- Granillo, L y Sánchez, R. (2020). Soledad en la pareja y su relación con el apego. *Ciencia UAT*, 15(1), 48-62.
<https://doi.org/10.29059/cienciauat.v15i1.1376>
- Guzmán, M. y Contreras, P. (2012). Estilos de Apego en Relaciones de Pareja y su Asociación con la Satisfacción Marital. *Psykhe*, 21 (1),69-82.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96722718005>
- Guzmán, M., Maragaño, N., Rojas, M. & Tordoya, P. (2016). Apego romántico y optimismo en adultos chilenos. *Salud & Sociedad*, 6(3), 224-235.
<https://doi.org/10.22199/S07187475.2015.0003.00003>
- Guzmán, M., Santelices, M., Trabucco, C. (2015). Apego y perdón en el contexto de las relaciones de pareja. *Terapia Psicológica*, 33(1), 35-45.
<https://www.redalyc.org/pdf/785/78539320004.pdf>
- Hernández, J., Ortega, M. y Tobón, S. (2015). Análisis documental de la gestión del conocimiento mediante la cartografía conceptual. *Ra Ximhai*, 11(4), 141-160.
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46142596009.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2019, 1 de agosto). Perú: indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Islas, A., Romero, A., Rivera, S. y del Castillo, A. (2017). Depresión, estilos de apego y elección de pareja en adolescentes y jóvenes de Pachuca, Hidalgo. *Psicología Iberoamericana*, 25 (1),41-48.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133957571005>
- Lastra, H., Ramírez, C. y Umbo, Y. (2017). Estilos de apego emocional y satisfacción marital en los padres de familia del distrito de Huachón de Pasco. *Revista de Investigación Apuntes Psicológicos*, 2(1).
https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/ri_apsicologia/article/view/860
- Madalena, M., Costa, C. y Falcke, D. (2017). Violencia conyugal y trastornos de la personalidad: una revisión sistemática de la literatura. *Psicología Clínica*, 29 (3), 519-542. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0103-56652017000300009&script=sci_abstract&tlng=es

- Medina, C., Rivera, L. y Aguasvivas, J. (2016). El apego adulto y la calidad percibida de las relaciones de pareja: Evidencias a partir de una población adulta joven. *Salud & Sociedad*, 7(3), 306-318. <https://doi.org/10.22199/S07187475.2016.0003.00005>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2020,3 de marzo). *Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar*. <https://www.gob.pe/4315-programa-nacional-para-la-prevencion-y-erradicacion-de-la-violencia-contra-las-mujeres-e-integrantes-del-grupo-familiar-que-hacemos>
- Ministerio Público. (2018). *Informe ejecutivo. Femicidio en el Perú: enero 2009-junio 2018*. [https://www.mpfm.gob.pe/Docs/0/files/registro_de_femicidio_en_el_peru_\(2009-2018\).pdf](https://www.mpfm.gob.pe/Docs/0/files/registro_de_femicidio_en_el_peru_(2009-2018).pdf)
- Moneta, M. (2014). Apego y pérdida: Redescubriendo a John Bowlby. *Revista Chilena de Pediatría*, 85(3), 265-268. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>
- Morán, M. y Martínez, C. (2019). El apego en la adolescencia: una revisión sistemática de la investigación latinoamericana durante los últimos 15 años. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 28(2), 172-182. https://www.revistaclinicapsicologica.com/pdf_files/trabajos/vol_28/num_2/RACP_28_2_172_OODCBG77H7.pdf
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres [ONU MUJERES]. (2020, 6 de abril). *Violencia contra las mujeres: la pandemia en la sombra*. <https://www.unwomen.org/es/news/stories/2020/4/statement-ed-phumzile-violence-against-women-during-pandemic>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021, 9 de marzo). La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
- Ortiz-Granja, D., Acosta-Rodas, P., Rubio, D., Lepe-Martínez, N., Del Valle, M., Caden, D., López, E., Hinojosa, F., y Ramos Galarza, C. (2019). Consideraciones teóricas acerca del apego en adultos. *Avances en*

<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2019.v27n2.1793>

Pimentel, V. y Santelices, M. (2017). Apego Adulto y Mentalización en Hombres que Han Ejercido Violencia Hacia su Pareja. *Psykhé*, 26(2), 1-16.

<https://doi.org/10.7764/psykhe.26.2.915>

Romo-Martínez, J. (2015). La lista de cotejo como herramienta para la lectura crítica de artículos de investigación publicados. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 23(2), 109-113.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2015/eim152h.pdf>

Rúa, A. (2015). Los cuidados maternos y su relevancia en la salud mental: efectos de la primera experiencia vinculación del sujeto. *Psyconex*, 7(11), 1-13.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/24849>

Santos, D. & Larzabal, A. (2021). Apego, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano. *Revista Eugenio Espejo*, 15 (3),4-15.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=572868251001>

Scheeren, P., Zanella, M., Neumann, A. y Wagner, A. (2015). O papel preditor dos estilos de apego na resolução do conflito conyugal. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 15 (3),835-852.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=451844505004>

Urrego, Y., Gaitán, N. & Umbarila, D. (2016). Relación entre el tipo de Apego y la Conducta de Infidelidad en Adultos Jóvenes. *Revista de Psicología (1669-2438)*, 12(24), 41-54.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=1255902>

[20&lang=es&site=ehost-live](https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=125590220&lang=es&site=ehost-live)

Valle, L. & de la Villa, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>

ANEXOS

n°	DOI/ENLACE	Autores y año de publicación	NOMBRE DE LA REVISTA	Diseño			Muestra				Instrumento		CONCLUSIONES	OBJETIVO AL QUE RESPONDE	Punto de corte (sustentación Bibliográfica)
				Diseño de investigación	Reporte del diseño	Sustento o de diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	Cuanto fue el N° de Muestra	Tipo de muestreo	Lugar de procedencia	Nombre del instrumento (s)	Confiabilidad			
1	https://www.proquest.com/docview/2231315311/3A37B8C5187945DDPO/2?accountid=37408	Contreras, V., Guzmán, M., Martínez, A. & Rojo, C. (2016)	Revista Argentina de Clínica Psicológica	Diseño correlacional no experimental, basado en mediciones de auto reporte.	Sí	Sí	Sí	744 estudiantes, 334 hombres y 407 mujeres y 3 no definieron su sexo. Edad de 18 a 28 años.	Aleatoria simple	Argentina	Experiences in Close Relationships	Consistencia interna de .91 para escala de ansiedad y .94 para escala de evitación. Confiabilidad .84	Existe relación entre apego y violencia, siendo más propensos a vivir episodios violentos personas con apego inseguro y menos expuestos las personas con apego seguro.	Objetivo general	Sí
2	https://www.proquest.com/docview/1927148521/4FDEC21FC7D54860PQ/1?accountid=37408	Albarracín, P., Lozano, L. & Vásquez, M. (2016)	Revista de Psicología GEPU	Diseño transversal de corte descriptivo-correlacional	Sí	Sí	Sí	119 estudiantes, 74 mujeres y 45 hombres.	Por conveniencia	Colombia	Cuestionario de apego parental. Cuestionario de experiencias en relaciones cercanas revisado. Cuestionario de dependencia afectiva.	Confiabilidad .87 Confiabilidad .79 Confiabilidad .92	La madre regula la manera en la que se relacionan los individuos a futuro, el control ejercido por el padre dosifica la evitación hacia la pareja, y los altos niveles de ansiedad experimentados en la relación de pareja se asocian a la dependencia afectiva.	Objetivo 1	Sí
3	http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.1.135051	Fuentes, A., Gonzáles, E., Martínez, J., Ogaz, B. & Vicario, I. (2014)	Anales de psicología	No describe	No	No	Sí	133 parejas heterosexuales. Edad 17 a 25 años	Bola de nieve	España	-NRI- Behavioral Systems Version -Experiences in Close Relationships-Revised	Confiabilidad en varones .81, .94, .93, .95 y en mujeres .86, .87, .91, .92 Confiabilidad .85 para la ansiedad y .78 para la evitación en varones y .87 con .70 en mujeres.	Hay concordancia significativa entre el apego que se forma en la infancia y las relaciones de pareja en la etapa adulta.	Objetivo 1 Objetivo 3	Sí
4	https://www.proquest.com/docview/2108802115/fulltextPDF/32A08AE9818046B4PO/1?accountid=37408	Estévez, A. & Momeñe, J. (2018)	Psicología conductual	No describe	No	No	Sí	269 participantes, 219 hombre y 50 mujeres. Edad de 18 a 65 años	Bola de nieve	España	-Inventario de estilos parentales. -Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales. -Escala de abuso psicológico sutil y manifiesto a las mujeres. -Modelos de relación individuales. - Cuestionario de esquemas-forma reducida.	Confiabilidad .96 Confiabilidad .92 Confiabilidad .85 Confiabilidad .70 Confiabilidad .75	Los estilos de crianza parentales, sobre todo la privación emocional en la infancia, predeciría la dependencia emocional, la permanencia en relaciones abusivas y el establecimiento de relaciones donde estén presentes la dependencia emocional junto con el abuso psicológico.	Objetivo 1	Sí
5	https://doi.org/10.29059/cienciauat.v15i1.1376	Granillo, L & Sánchez, R. (2020)	CienciaUAT	Instrumental - Correlacional	Sí	si	Sí	194 parejas heterosexuales	No probabilístico accidental	Mexico	Escala de Soledad Social y Emocional para Adultos (SELSA)	0.750.	Al analizar las relaciones entre estilos de apego y soledad, se observaron datos que señalan la importancia del acompañamiento de la pareja cuando se tiene apego seguro, y de la familia y amigos cuando se tienen apegos ansiosos o evitantes, además de mayores	Objetivo 1 y 2	Sí
6	https://doi.org/10.22199/507187475.2016.0003.00005	Medina, C., Rivera, L. & Aguasvivas, J. (2016)	SALUD Y SOCIEDAD	No describe	No	No	Sí	119 estudiantes universitarios dominicanos	Conveniencia	Republica Dominicana	- Cuestionario Experience in Close Relationships - Perceived Relationship Quality	- 0.78 para Confianza hasta 0.96 para Compromiso. -0.82 para el Ansioso y de 0.87 para el Evitativo	Los hallazgos ilustran la importancia de los estilos de apego, en particular del Apego Evitativo, respecto a la calidad de las relaciones de pareja en la adultez temprana.	Objetivo 2	Sí
7	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133957571005	Islas, A., Romero, A., Rivera, S. & del Castillo, A. (2017)	Psicología Iberoamericana	No describe	No	No	Sí	400 habitantes	No probabilístico accidental	Mexico	- Escala de Depresión de Beck - Escala de Estilos de Apego - Escala de Elección de Pareja	-0.87 -0.90 -0.84	En general las personas desarrollan sistemas conductuales de apego funcionales, toleran la angustia ante la separación y buscan establecer relaciones de proximidad que les permitan sentir seguridad.	Objetivo 3	Sí
8	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96722718005	Guzmán, M. & Contreras, P. (2012)	Psykhe	Transversal - Descriptivo-comparativo no experimental	Sí	Sí	Sí	129 participantes y sus respectivas parejas	Conveniencia	Chile	- Experiences in Close Relationships - Marital Satisfaction Scale	- 0,91 y 0,94 para las escalas de ansiedad y evitación -0,91	Los resultados indican que las personas con estilo de apego seguro son las que reportan los niveles de satisfacción más altos y las con estilos desentendidos, los más bajos	Objetivo 2	Sí

9	https://doi.org/10.22199/S07187475.2015.0003.00003	Guzmán, M., Maragaño, N., Rojas, M. & Tordoya, P. (2016)	SALUD Y SOCIEDAD	Transversal - No experimental basado en mediciones de autorreporte	Si	No	Si	734 adultos	No probabilística	Chile	- Experiencias en Relaciones Cercanas Versión - Test de Orientación Vital	- .82 para la escala de ansiedad y .83 para la escala de evitación. -.69.	Mayores niveles de ansiedad ante el abandono y de evitación de la cercanía, en el contexto de las relaciones amorosas, se asocian a menor nivel de optimismo.	Objetivo 2	Si
10	https://doi.org/10.37135/ee.04.12.02	Santos, D. & Larzabal, A. (2021)	Revista Eugenio Espejo	No experimental, correlacional y de corte transversal	Si	No	No	341 estudiantes de bachillerato	No reporta	Ecuador	- Cuestionario de apego Camir-R - Test de autoestima de Rosenberg - Test de funcionamiento familiar FF-SIL	- .089 - 0,812 - Seguridad .86, Preocup. familiar .80, Interfe. de los padres .78, Valor de aut. .78, permisividad parental .77, autosuficiencia .70 y traumatismo infantil .75	Los niveles de correlación entre las variables y dimensiones y el sentido de esta resultaron diversos. Las conclusiones establecidas apoyan la importancia del apego para el desarrollo adecuado de la autoestima y el funcionamiento familiar.	Objetivo 1	Si
11	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16741429024	Gómez-Ortiz, O., Del Rey, R., Romera, E. & Ortega-Ruiz, R. (2015)	Anales de Psicología	Diseño transversal, ex post facto retrospectivo, un grupo, múltiples medidas	Si	Si	No	626 estudiantes de entre 12 y 18 años	No reporta	España	- Escala para la evaluación del estilo educativo de padres y madres de adolescentes - European Bullying Intervention Project Questionnaire - Escala de apego CaMir-R - Versión reducida de la Escala de Resiliencia de Connor y Davidson.	- .941 - SDA=.83; PF=.67; TI=.67 - .75	Los datos parecen sugerir que el estilo democrático supervisor, tanto en el padre como en la madre, es el que mejor ajuste genera en los hijos, al relacionarse con una menor agresión, victimización y apego desorganizado, y una mayor resiliencia, apego seguro y preocupado, comparado con los otros estilos	Objetivo 1	Si
12	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44505004	Scheeren, P., Zanella, M., Neumann, A. & Wagner, A. (2015)	Estudos e Pesquisas em Psicologia	No reporta	No	No	Si	428 hombres y mujeres con edades entre 18 y 75 años	Por conveniencia	Brasil	El Inventario de estilos de resolución de conflictos (CRSI) - Escala de apego de adultos (EAA)	- 0,65 y 0,89 - 0,47 y 0,79.	Los resultados muestran que los estilos de apego inseguro fueron predictores de estilos de resolución de conflictos destructivos, mientras que los estilos de apego seguro fueron predictores de resolución de conflictos constructivos.	Objetivo General	Si
13	http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082015000100004	Guzmán, M., Santelices, M. & Trabucco, C. (2015)	Terapia psicológica	Estudio de tipo transversal, con un diseño correlacional no experimental, basado en un cuestionario de auto-reporte.	Si	No	No	647 estudiantes, 395 mujeres y 252 hombres	Por conveniencia	Chile	-Experiences in Close Relationships (versión adaptada al español por Guzmán) -Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory (versión adaptada al español por Guzmán).	.87 en escala de ansiedad y .85 en escala de evitación. .86 para la escala de evitación y .90 para la escala de venganza	Tanto la ansiedad como la evitación estuvieron asociadas a menor perdón. Además, se constató que las personas con alta evitación evidencian mayor dificultad para perdonar que aquellas con alta ansiedad.	Objetivo 3	Si
14	http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082011000100008	Cruz, C., Muñoz, C. & Rivera, D. (2011)	Terapia psicológica	No describe	No	No	No	120 estudiantes universitarios (63 mujeres y 57 varones).	Por conveniencia	Chile	-Escala Relationship Assessment Scale (versión en español). -Escala Fear Intimacy Scale (FIS) (versión en español). -Experience in Close Relationships Revised (ECR - R) (versión en español). -Escala Center for Epidemiologic Studies Depression Scale (CES-D).	.71 .87 .90 .87	La satisfacción con la relación disminuye por el grado de ansiedad y el miedo a la intimidad. Existen similitudes entre las relaciones amorosas en la adultez emergente y las relaciones adultas en base a su compromiso y duración.	Objetivo 2 y 3	Si
15	https://revistas.um.es/analesps/article/view/123081	Gómez-Zapiain, J., Gómez-Lope, J. & Ortiz, M. (2011)	Anales de Psicología	No describe	No	No	No	211 personas de las cuales 116 fueron mujeres y 95 varones.	Bola de nieve	España	-Versión española de la Escala Experiences in close relationships. -Adaptación al castellano de The sexual desire conflic. -Escala MSI "Marital Satisfaction Inventory".	.87 en escala de ansiedad y .85 en escala de evitación. .71 .80	Las personas seguras en relación con el apego, tienden a estar más satisfechas con su vida sexual, a tener menor conflicto con el deseo erótico y a mostrar mayor capacidad de ofrecer cuidados sensibles. Las personas inseguras, tendientes a la ansiedad o la evitación, muestran diferencias significativas en relación con el grupo de los seguros.	Objetivo 2 y 3	Si
16	https://revistas.um.es/analesps/article/view/140782/126862	Gómez-Zapiain, J., Gómez-Lope, J. & Ortiz, M. (2012)	Anales de Psicología	No describe	No	No	No	125 participantes, 69 mujeres y 56 hombres.	Bola de nieve	España	-Versión española de la Escala Experiences in close relationships. -Escala de valoración de la capacidad de soporte y de dependencia.	.87 en escala de ansiedad y .85 en escala de evitación. .82	Sugieren el interés de profundizar en el estudio de las características psicológicas del perfil denominado "evitativo-miedoso", determinando por las personas que muestran puntuaciones elevadas tanto en evitación como en ansiedad. La tendencia a la evitación interfiere en las capacidades de soporte y dependencia en ambos sexos.	Objetivo 1,2 y 3	Si

17	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=125590220&lang=es&site=ehost-live	Urrego, Y., Gaitán, N. & Umbarila, D. (2016)	Revista de Psicología	Descriptivo correlacional	No	No	No	44 mujeres, 56 hombres, de nivel universitario	Aleatoria simple	Chile	- Adaptación Chilena del CAMIR - Inventario multidimensional de infidelidad	- 0.85 .984	El apego seguro correlacionó de manera significativa con la subescala de autonomía. El menor índice de conducta de infidelidad se obtuvo en los participantes con apego seguro y rechazante. El apego preocupante correlacionó de manera negativa con la creencia que la infidelidad se da por un impulso	Objetivo 2	
18	https://doi.org/10.30849/ripijp.v55i1.1276	De Souza, A. & Cassepp-Borges, V. (2021)	Revista Interamericana de Psicología	No describe	No	No	No	464 mujeres y 85 hombres	No reporta	Brasil	- Experiencia en Relaciones Cercanas - Escala de Abuso en las Relaciones Íntimas - Abuso en las Relaciones Íntimas basado en el comportamiento del encuestado en relación con el otro	No reporta	La correlación negativa entre el apego evitativo y las actitudes controladoras sufridas puede explicarse por el hecho de que las personas que tienen apego evitativo tienden a distanciarse de las personas controladoras. Al mismo tiempo, las personas con apegos ansiosos sienten cierto miedo a perder a su pareja y por lo tanto controlan más estos impulsos.	Objetivo general	
19	http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082012000200006	Echeburúa, E. Loinaz, I. y Ullate, M. (2012)	Terapia psicológica	No describe	No	No	No	90 agresores de parejas en prisión	No reporta	España	-Cuestionario de Apego adulto. -Índice de reactividad interpersonal -Escala de autoestima	.86 .70 .87	Los agresores se ubicarían entre los estilos preocupado y alejado. Presentan más necesidad de aprobación y miedo al rechazo, así como resolución hostil y distanciamiento emocional; menor autoestima y mayor malestar empático.	Objetivo general y 2	Sí
20	http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.25.1.706	Carrasco, N., Guzmán-González, M., Figueroa, P., Trabucco, C. y Vilca, D. (2016)	PSYKHE	Estudio de tipo transversal, con un diseño no experimental, basado en mediciones de auto-reporte.	No	No	No	548 estudiantes universitarios, entre 18 y 28 años. De los cuales, 285 son mujeres y 263 son hombres.	Por conveniencia	Chile	-Experiencias en Relaciones Cercanas (ECR-E) -Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS-E)	-Entre .91 y .94 -Entre .73 y .91	Quienes poseen estilos de apego seguro presentaron niveles más bajos de confusión emocional que quienes poseen estilos inseguros; asimismo, evidenciaron menores niveles de descontrol, rechazo emocional e interferencia cotidiana que quienes poseen patrones preocupados y temerosos; sin embargo, no difirieron en estas dificultades de quienes poseen apego desentendido. Además, los mayores niveles de desatención y confusión emocional se detectaron en los individuos con apego desentendido y temeroso. Finalmente, quienes poseen estilos de apego preocupado y temeroso evidenciaron mayor rechazo emocional e interferencia cotidiana.	Objetivo general, 1 y 2	Sí
21	https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/ri_psi_cologia/article/view/933	Casariego, L., Peña, C. y Rocha, J. (2017)	Revista de Investigación de Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología	No-experimental de tipo explicativo.	No	No	No	144 sujetos, 84 mujeres y 60 varones.	No reporta	Perú	-Cuestionario de dependencia emocional -Escala de apego parental -Cuestionario de Autoestima de Rosenberg	0.92 Entre .88 y .90	Existe un grado de influencia de autoestima y apego hacia la dependencia emocional. Se llegó a concluir que existe una influencia de apego padre, y autoestima sobre la dependencia emocional en estudiantes universitarios de una institución educativa particular de Lima – Este. Además, se halló que existe una influencia directa del apego padre sobre la autoestima en estudiantes universitarios de una institución educativa particular de Lima – Este.	Objetivo 1	Sí
22	https://doi.org/10.23923/ri.rips.2018.01.013	Valle, L. & de la Villa, M. (2018)	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud	No describe	No	No	No	382 adolescentes y jóvenes españoles	Opinático	España	- Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales - Cuestionario de Apego Adulto	- 0.957 -0,879	Se ha demostrado la relación entre dependencia emocional y estilos de apego adulto, en el sentido de que el estilo seguro se asocia con la ausencia de DE y el estilo huidizo-temeroso, con los mayores niveles. Se aporta evidencia de la relación entre dependencia emocional y apego adulto y se discuten las implicaciones en las relaciones de pareja	Objetivo general, 2	
23	https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/ri_psi_cologia/article/view/860	Lastre, H., Ramírez, C. y Umbo, Y. (2017)	Revista de Investigación Apuntes Psicológicos	El diseño de investigación fue no experimental, de corte transversal y tipo correlacional.	No	No	No	217 padres de familia	Probabilístico aleatorio de tipo estratificado.	Perú	-Escala de Actitudes hacia las relaciones en general (EARG) -Escala de Satisfacción Marital (ESM)	0.92 Entre .88 y .90	Aquellas personas con mayores características de estilo de apego evitativo experimentan bajo nivel de satisfacción marital, por último se halló que el apego ambivalente con la satisfacción marital no evidenciaron asociación significativa, es decir que el estilo de apego ambivalente no es un predictor para la satisfacción marital.	Objetivo 3	Sí

24	http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.26.2.915	Pimentel, V. & Santelices, M. (2017)	Psikhé	Transversal, descriptivo, correlacional y no experimental	Si	No	No	Dos grupos de 20 hombres entre 30 y 50 años cada uno	Muestra intencional	Chile	- Escala de Tácticas de Conflicto-2 Escala de Experiencia en Relaciones Cercanas	- 0,94 0,94 para las escalas Ansiedad y Evitación	- 0,91 y	El grupo de comparación mostró un mayor porcentaje de apego seguro que el grupo de estudio, lo que apoya la primera hipótesis que plantea que existen diferencias en el estilo de apego entre los hombres que presentan antecedentes de violencia en la pareja de los que no la han ejercitado. Estas diferencias apuntarían a que los hombres que han ejercido violencia presentan más un estilo de apego inseguro que los hombres que no tienen antecedentes de eso.	Objetivo general	Si
25	https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5409	Consolali, N., Bernardes, J. y Marín, A. (2018)	Avances en la Psicología Latinoamericana	Comparativo, cuantitativo y transversal	Si	Si	Si	100 parejas heterosexuales	Conveniencia, siguiendo un efecto bola de nieve	Colombia	- Apego al Cuestionario de Padre y Madre - Close Relationship Experience Questionnaire -Escala de ajuste diádico revisada	- Exploración e inhibición (0,85 y 0,95), calidad del vínculo afectivo (0,84 a 0,95) y ansiedad y dependencia (0,80 a 0,87) - preocupación a = 0,91; evitación a = 0,92 - consenso diádico a = 0,81; satisfacción a = 0,85; cohesión a = 0,80 y total a = 0,90	Los resultados indicaron la asociación entre el patrón de apego primario seguro y menores niveles de evitación entre la pareja y relaciones bien ajustadas y libres de sufrimiento, mientras que los patrones preocupados y desinvertidos se relacionaron con mayores niveles de evitación y con relaciones enfermas y de sufrimiento. Los datos revelan características importantes de la dinámica conyugal, que pueden apoyar la terapia de pareja con miras a desarrollar vínculos de afecto que contribuyan al bienestar conyugal.	Obejivo 1	Si	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VERA CALMET VELIA GRACIELA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "Tipos de apego y violencia en las relaciones de parejas jóvenes y adultas: una revisión sistemática.", cuyos autores son QUISPE AVILA PAMELA ELIZABETH, MUÑOZ IBAÑEZ NANCY NOEMY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 6.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 02 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VERA CALMET VELIA GRACIELA DNI: 18159571 ORCID: 0000-0003-0170-6067	Firmado electrónicamente por: VVERAC75 el 19-08- 2022 09:34:34

Código documento Trilce: TRI - 0388364