



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Expresión Oral en los niños de 5 años de las Instituciones Privadas del distrito de
San Miguel, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

LINCENCIADA

AUTOR

Katherine Margot Vásquez Cruzado

ASESORA

Dra. Juana María Cruz Montero

LINEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE Y ADOLESCENTE

LIMA - PERÚ

2016

JURADO CALIFICADOR

.....
Doctora Silvia Rodríguez Meldar
Presidente

.....
Magister María Patricia Cucho Leyva
Secretario

.....
Doctora Juana María Cruz Montero
Vocal

DEDICATORIA

Este presente trabajo va dedicado primeramente a Dios por estar conmigo en mis caídas, en mis intentos y en mis triunfos. a mis padres por ayudarme a poder culminar mi carrera profesional. Gracias a ellos aprendí a que la vida te prepara para pasar obstáculos siguiendo principios y sobre todo a no caer en el intento. A mi padre por regalarme la familia que tengo, que desde el cielo me guía y me cuida. A mi madre por enseñarme ese coraje de salir adelante y a decir “si puedo” siempre. A mi hermano por ser quien es, por brindarme su apoyo incondicional y al amor de mi vida por estar conmigo siempre en las buenas y en las malas.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento se dirige a quien ha forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto, a Dios, el que en todo el momento está conmigo ayudándome a aprender de mis errores y a no cometerlos otra vez. Eres quien guie el destino de mi vida. A cada uno de mi familia por su apoyo moral y económico para poder terminar mis estudios universitarios llevando un gran trofeo para todos ellos. Así mismo agradezco a la Universidad para que finalmente pudiera graduarme como una feliz profesional, a mi asesora de Tesis por confiar en mí para la realización de mi presente trabajo de investigación, guiándome, orientándome y dándome las fuerzas para culminar mi etapa universitaria

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Katherine Margot Vásquez Cruzado con DNI N° 47144676, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, de Julio del 2016

Katherine Margot Vásquez Cruzado

PRESENTACION

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Expresión Oral en los niños de 5 años del distrito de San Miguel – 2015”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura.

La Autora

INDICE

CARATULA

Título

Autor

Línea de investigación

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaración de autenticidad.....	iv
Presentación.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x

I. INTRODUCCION.....	1
1.1 Realidad problemática.....	1
1.2 Trabajos previos.....	2
1.3 Teorías relacionados al tema.....	6
1.4 Formulación del problema.....	13
1.5 Justificación del estudio.....	13
1.6 Hipótesis.....	14
1.7 Objetivo.....	14

II. METODO

2.1 Diseño de Investigación.....	16
2.2 Variables, Operacionalización.....	16
2.3 Población y muestra.....	13
2.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad..	19

2.5 Método de análisis de datos.....	22
2.6 Aspectos éticos.....	23
III. RESULTADOS.....	24
IV. DISCUSION.....	58
V. CONCLUSION.....	61
VI. RECOMENDACIONES.....	62
VII. REFERENCIAS.....	63
ANEXOS.....	66
INSTRUMENTO.....	67
VALIDACION DEL INSTRUMENTO.....	70
FICHA TECNICA.....	76
BAREMO.....	82
DESCRIPCION DE ESCALAS.....	83
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	87
OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLES.....	18
BASE DE DATOS DE LA VARIABLE.....	88

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

N°	DESCRIPCION	PAG.
Tabla 1	Operacionalización de variables.....	15
Tabla 2	Características de la población.....	16
Tabla 3	Instituciones.....	
Tabla 4	Validación de expertos.....	17
Tabla 5	Tabla de frecuencia por cada ítem.....	21
Figura 5	Tabla de frecuencia por cada ítem.....	21
Tabla 34	Resultados estadísticos de la variable y dimensiones.....	51
Figura 34	Resultados estadísticos de la variable y dimensiones.....	51

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito determinar los niveles de la expresión oral en los niños de 5 años del distrito de San miguel, 2015.

El método utilizado en este estudio fue realizada con un enfoque cuantitativo es de tipo básica con un diseño no experimental de corte transversal. Así mismo presentó un nivel de descriptiva simple, cuya finalidad es describir situaciones y eventos. Se utilizó como técnica: la observación y como instrumento de medición una lista de cotejo (consistiendo en 30 ítems) con una población y muestra de 80 infantes siendo niños de 5 años. Aquel instrumento se sometió a la validez de juicio de expertos y confiabilidad estadística, cuyo valor fue de 0,994 altamente confiable. Los datos estadísticos mostraron como resultado que el 45% de los estudiantes presentan un nivel de inicio, el 45% en un nivel de proceso y el 10% en un nivel de logro en relación a la variable expresión oral. Donde se determinó que los niveles de la expresión oral en los niños de 5 años del distrito de san miguel se encuentran en inicio y proceso.

Palabras claves: Expresión oral, dicción, fluidez verbal y coherencia

ABSTRACT

Research was to determine levels of oral Expression bathroom children 5 years the district of San Miguel, 2015.

The method used in this study was done with a quantitative approach is basic UN design type con no experimental cross-cutting. Also present simple descriptive UN level, which aims to describe situations and events. As used technique: Observation and Measurement Instrument As A Checklist (consisting of 30 articles) with a population sample of 80 infants and children 5 years old Being. That instrument was submitted to the validity of expert judgment and statistical reliability, the value of 0.994 was very reliable. Statistical data showed As a result m that 45% of students present UN start level, 45% at the UN process level and 10% at the United Nations level of achievement in relation to the variable Speaking. Where was determined that levels of oral expression in children 5 years of the district of San Miguel are at home and Process.

Keywords: oral expression, diction, verbal fluency and coherence