



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Gestión de estrategias integrales de enseñanza para competencias
profesionales en docentes de Medicina Humana en una Universidad
Privada de Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Carpio Vásquez, Wendy Del Carmen (<https://orcid.org/0000-0003-4702-837X>)

ASESORA:

Dra. Molina Carrasco, Zuly Cristina (<https://orcid.org/0000-0002-5563-0662>)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la
educación en todos sus niveles

CHICLAYO - PERÚ

2022

Dedicatoria

A mis Padres Walter y María, Mamita, sé que me guía y protege desde el cielo; Papito, por el amor y ejemplo constante. A mi esposo Julio y mis hijos, Walter y Alonso, por ser lo más valioso en la vida y que me incentivan a seguir adelante.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de estudiar el doctorado y actualizar mis conocimientos.

A mi asesora Dra. Zuly Cristina Molina Carrasco, por su dedicación y conocimiento impartido en la culminación del presente trabajo de investigación.

A la Universidad que me ha permitido realizar el presente trabajo de investigación.

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Figuras.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	24
3.1. Tipo y diseño de investigación	24
3.2. Variables y operacionalización.....	25
3.3. Población, muestra y muestreo.....	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.5. Procedimientos	27
3.6. Método de análisis de datos.....	28
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS.....	30
V.- DISCUSIÓN.....	35
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	42
VIII. PROPUESTA	43
REFERENCIAS.....	45
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1 Nivel de competencias profesionales docentes	30
Tabla 2 Dimensión Función Didáctica	31
Tabla 3 Dimensión Función Tutorial	31
Tabla 4 Dimensión función de vinculación con el medio social	32
Tabla 5 Dimensión funciones vinculadas a la formación continua e innovación..	32

Índice de Figuras

Figura 1 Estrategias de enseñanza	18
Figura 2 Funciones docentes	22
Figura 3 Flujograma para obtención de fundamentos teóricos de la propuesta.....	33
Figura 4 Diseño gráfico de la propuesta	44

Resumen

La competitividad exige hoy necesidades formativas a los futuros profesionales que van a desempeñarse en distintos campos de trabajo, para ello, el docente tiene una gran responsabilidad social, debiendo tener un perfil y competencias propias de la especialidad, que garanticen su saber hacer y su saber ser. El objetivo general de la investigación fue proponer un plan integral de enseñanza para la mejora de las competencias profesionales en docentes de Medicina Humana en una Universidad en el norte del Perú. El tipo de estudio fue básico, propositivo, de diseño no experimental y transversal, la muestra tomada fue de 77 docentes a quienes se les aplicó el instrumento denominado Escala para medir las Competencias Profesionales de Docentes Universitarios (ECPD). Los resultados obtenidos mostraron que los docentes presentan un nivel medio de competencias, por lo tanto, el desempeño del docente es irregular, con falencias educativas de orientación, asesoramiento y conocimientos de estrategias de enseñanza. Se propone el plan estrategias integrales de enseñanza para las competencias profesionales docentes en los aspectos metodológicos, técnicos y sociales.

Palabras clave: estrategias integrales, competencias profesionales, docentes

Abstract

Competitiveness today demands training needs of future professionals who will work in different fields of work, for this, the teacher has a great social responsibility, and must have a profile and competencies specific to the specialty, to ensure their know-how and know-how to be. The general objective of the research was to propose a comprehensive teaching plan for the improvement of professional competencies in teachers of Human Medicine at a university in northern Peru. The type of study was basic, of non-experimental and transversal design, the sample taken was of 77 teachers to whom the instrument called Scale to measure the Professional Competences of University Teachers (ECPD) was applied. The results obtained showed that teachers have an average level of skills, therefore, the teacher's performance is irregular, with educational shortcomings of guidance, counseling and knowledge of teaching strategies. The comprehensive teaching strategies plan is proposed for professional teaching skills, methodological, technical and social aspects.

Keywords: comprehensive strategies, professional competencies, teachers.