



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Perfil Motivacional y Ansiedad Estado-Rasgo En Deportistas Marciales
Categorías Mayores, Trujillo 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Ciencias del Deporte

AUTOR:

Rebaza Obeso, Jose Andres (orcid.org/0000-0002-7876-679X)

ASESOR:

Mg. Moreno Lavaho, Edwin Alberto (orcid.org/0000-0002-1775-0460)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Actividad física y salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2021

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a mi Dios quien este tiempo me guio por el buen camino, para darme las fuerzas necesarias día a día para seguir adelante y no desmayar a mi sueño que tanto anhelado.

A toda mi familia quienes, en estos años junto a su paciencia, su amor y es esfuerzo de cada uno que me ha permitido poder cumplir el sueño más grande que anhelaba, gracias a mi querida familia por inculcarme valores, valentía y esfuerzo para no temer a las adversidades que se me presentaron en el camino porque Dios está conmigo siempre.

De igual manera, quiero agradecer a mis asesores, compañeros de estudio, profesores y personal educativo que fueron los que me acompañaron en cada paso que di.

Por último, pero no menos importante, quiero agradecer a todos aquellos que se involucraron en mi trabajo de investigación, a los entrevistados y a las escuelas deportivas que me permitieron crear una aportación más en lo académico.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a mis padres que siempre han sido para mí la motivación que me impulsa soñar y de tener esperanza, por estar siempre conmigo en los días y noches más difíciles en etapa académica. Siempre han sido las mejores guías para mí en la vida.

A mis académicos universitarios de la Facultad de Ciencias del Deporte de nuestra alma máter Universidad César Vallejo, sin ustedes junto a sus virtudes, su paciencia y su perseverancia, esta investigación no hubiera sido tan fácil. Sus consejos en este tiempo han sido sabias, sus conocimientos rigurosos y precisos, a mis amados maestros les debo mi conocimiento.

A mis grandes amistades que hice en el camino, hoy debemos cerrar un maravilloso capítulo de esta etapa de pregrado y no me quedan palabras para agradecerles por su apoyo y perseverancia, por poder compartir muchas horas académicas. Gracias por su apoyo incondicional.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLA.....	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA.....	10
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	15
3.2 VARIABLES Y OPERACIONALIZACION.....	15
3.3 POBLACION, MUESTRA, MUESTREO.....	15
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	16
3.5 PROCEDIMIENTOS.....	18
3.6 METODOS DE ANALISIS DE DATOS.....	18
3.7 ASPECTOS ÉTICOS	18
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	28
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS	36

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1.	Total de evaluados de los deportistas categoría mayores	20
Tabla 2.	Promedio Total de evaluados EMD	20
Tabla 3.	Total de resultados EMD.....	21
Tabla 4.	Porcentaje total de resultados EMD.....	21
Tabla 5.	Promedio total de A/E y A/R	22
Tabla 6.	Total individual por deporte de A/E y A/R	22
Tabla 7.	Resultado total por deporte en A/E	23
Tabla 8.	Porcentaje total por deporte en A/E	23
Tabla 9.	Resultado total por deporte en A/R.....	24
Tabla 10.	Porcentaje total por deporte en A/R.....	24
Tabla 11.	OPERACIONALIZACION DE VARIABLE.....	36

RESUMEN

Este estudio investigó el problema del perfil motivacional y ansiedad estado-rasgo en deportistas marciales de categorías mayores. Por consiguiente, la presente investigación tiene como objetivo determinar el perfil motivacional y ansiedad estado-rasgo en deportistas marciales en categorías mayores. Asimismo, siendo una investigación cuantitativa, descriptiva-transversal y diseño no-experimental. La muestra de 4 deportes contó con un total de 52 deportistas. El instrumento de evaluación utilizado fue emd y el cuestionario stai. Teniendo una conclusión que en el promedio total la evaluación de la motivación en karate el 79% (22) tiene una motivación superior y 21% (6) tienen una motivación superior a la media; en judo el 67% (8) tienen una motivación superior y 33% (4) tienen una motivación superior a la media; en jiu-jitsu el 50% (3) tiene una motivación superior y 50% (3) tienen una motivación muy superior; en capoeira el 100% (6) tienen una motivación superior. Finalmente, en el stai el promedio total de karate obtuvo una ansiedad/estado medio bajo y en ansiedad/rasgo medio bajo, en judo se obtuvo ansiedad/estado muy bajo y en ansiedad/rasgo muy bajo, en jiu-jitsu se obtuvo una ansiedad/estado muy bajo y en ansiedad/rasgo medio bajo y en capoeira se obtuvo una ansiedad/estado medio bajo y en ansiedad/rasgo medio bajo.

Palabras claves: habilidades psicológicas, clima motivacional, ansiedad competitiva y rendimiento deportivo.

ABSTRACT

This study investigated the problem of motivational profile and state-trait anxiety in senior martial athletes. therefore, this research aims to determine the motivational profile and state-trait anxiety in martial athletes in higher categories. Also, being a quantitative, descriptive-cross-sectional research and non-experimental design. The sample of 4 sports with a total of 52 athletes. The evaluation instrument used was emd and the stai questionnaire. Having a conclusion that in the total average evaluation of motivation in karate, 79% (22) have a higher motivation and 21% (6) have a higher than average motivation; in judo, 67% (8) have higher motivation and 33% (4) have higher than average motivation; in jujitsu 50% (3) have a higher motivation and 50% (3) have a much higher motivation; in capoeira 100% (6) have a superior motivation. Finally, in the stai the total average of karate obtained a medium-low anxiety/state and in medium-low anxiety/trait, in judo a very low anxiety/state was obtained and in a very low anxiety/trait, in jujitsu a medium-low anxiety/state was obtained. very low and in medium-low anxiety/trait and in capoeira a medium-low anxiety/state was obtained and in medium-low anxiety/trait.

key words: psychological skills, motivational climate, competitive anxiety and sport performance.

I. INTRODUCCIÓN

Existen demasiados autores que tienen diferente manera de periodizar el origen de la Psicología deportiva, es decir, como de investigaciones científicas hacia las necesidades de cada desarrollo deportivo. Sin embargo, se encontró concurrencia importante que permitió el desarrollo de la siguiente investigación.

Los primeros inicios de la psicología deportiva se remontan en el país de Alemania del año 1921 donde se publicó el libro “Cuerpo y aliento en el deporte. Una introducción a la psicología del ejercicio físico” cuyo autor fue Schülte (Carpintero Helio D., 2018); luego en el año 1930, el padre de la psicología deportiva Coleman Griffith realizó las primeras bases del primer laboratorio de psicología relacionada específicamente al deporte y a la educación física (María de Elizalde, 2022).

Luego de haber iniciado la segunda guerra mundial, se resaltaron demasiados aportes de distintos investigadores y padres de la psicología del deporte soviético, como ellos tenemos a Peter Puni y Alexander Rudik, quienes en sus investigaciones se enfocaron específicamente en su formación del deportista para la competencia (Chamorro & Reynoso, 2018). No obstante, en los años comprendidos de 1945 a 1957, es cuando surge como material de estudio la Psicología del Deporte en la Unión Soviética (Verónica Martínez. 2018).

Sin embargo, en la década de los 60, los estadounidenses Bruce Ogilvie y Thomas Tutko psicólogos de profesión, que eran especialistas en el área clínica, hicieron investigaciones que tenían relación con el comportamiento humano al realizar actividades deportivas, se efectuó mediante test y escalas de evaluación que tenían relación con el perfil psicológico del deportista competitivo en sus dimensiones (Verónica Martínez. 2018).

En el año 1965 en la ciudad de Roma, Ferruccio Antonelli realizó un congreso internacional y junto a ello fundó la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte, donde asistieron varios representantes de América del Sur para luego a su regreso poder fomentar lo aprendido en el evento internacional (María de Elizalde, 2022).

Es por esto que la evaluación psicológica se ha convertido en un componente esencial del entrenamiento del atleta ya que nos permite tener un conocimiento del perfil que tiene el deportista. Estas razones hacen pensar que en el entrenamiento de los deportistas se utilicen cuestionarios o test psicológicos, que nos permitan conocer bien a nuestros deportistas. (Mechan, 2021).

En la actualidad la psicología deportiva ha ido evolucionando, pero no lo suficiente, hay que enfatizar que lamentablemente la rama de la psicología aplicada al deporte sigue siendo una ciencia que algunos de los profesionales del deporte no han reconocido, esto se debe a la falta de interés y conocimiento, ya que la mayor parte de entrenadores del Perú laboran de forma empírica. Por esta razón que la presente investigación hace hincapié a la ciencia de la psicología en la evaluación de la motivación y ansiedad; realizando estudios en 4 deportes marciales (Karate, judo, jiu-jitsu y capoeira) pertenecientes a la categoría de mayores.

Por ello la presente investigación hace referencia al factor psicológico que influye tanto en la salud mental del deportista marcial, esto puede definirse como las reacciones o el cambio de su estado emocional a una determinada situación sea en entrenamiento o competitivo. Así mismo, sirviendo para orientar a los entrenadores y estudiantes profesionales de la carrera de ciencias del deporte, realizando los test correspondientes a todos sus deportistas de cada club, academia o liga que se encuentren laborando y así poder llevar un control psicológico del grupo de trabajo, dándole énfasis al programa de entrenamiento sin poder desviarse del objetivo.

La presente investigación parte de la formulación del problema: ¿Cuál es el Perfil motivacional y ansiedad estado-rasgo en deportistas marciales en las categorías mayores de la ciudad de Trujillo, 2022?

El siguiente estudio tiene como finalidad determinar el perfil motivacional y ansiedad estado-rasgo en diferentes deportistas marciales en la categoría mayor de Trujillo, a través de evaluaciones psicológicas. Con el objetivo de conocer cuál es el perfil motivacional y ansiedad estado-rasgo de dichos deportistas.

Así mismo, a nivel social pretende contribuir y aportar conocimientos científicos relacionada a la psicología deportiva en la localidad de Trujillo, para así conocer el estudio de la dimensión de motivación y ansiedad de cada individuo que practique algún arte marcial y describir sus características de la etapa de desarrollo deportivo que se encuentren; sirviendo como referencia para investigaciones universitarios posteriores. Además, se realizará un marco teórico con información explícita que servirá como orientación para entender cada característica que tiene un perfil motivacional y ansiedad estado-rasgo, teniendo en cuenta que en la localidad de Trujillo aún no se encuentran estudios de fuentes confiables que se relacionen con el tema o haga un hincapié hacia el área de la psicología deportiva aplicada en los artes marciales.

A nivel teórico, esta investigación se realiza con el propósito de aportar al conocimiento existente sobre el uso de las variables, aplicando los instrumentos de evaluación, cuyos resultados podrán sistematizarse en una propuesta, para ser incorporado como conocimientos en las ciencias deportivas, ya que estas demostrarían el desempeño deportivo.

Desde el enfoque metodológico, se van a utilizar evaluaciones psicológicas que permitirán evaluar el perfil motivacional y ansiedad estado-rasgo, el cual va a permitir tener una recopilación de datos de las dimensiones psicológicas en los deportistas marciales y realizar una identificación necesaria por cada deporte marcial que requiera el estudio.

En el enfoque deportivo, se dará a conocer la relevancia que tiene al evaluar las dimensiones psicológicas a todos los deportistas marciales en la etapa de mayores, cuya información servirá para llevar un control al momento de programar una planificación de entrenamiento, sin eludir el aspecto psicológico.

Por ello a lo mencionado anteriormente, el objetivo general que persiguen con este estudio de investigación es: Determinar el perfil motivacional y ansiedad estado-rasgo en deportistas marciales de la categoría mayor. Como objetivos específicos: Describir el perfil motivacional en deportistas marciales de la categoría mayor; explicar el nivel ansiedad estado-rasgo en deportistas marciales de la categoría

mayor y especificar el tipo de motivación y su tipo de ansiedad de cada deporte evaluado.

II. MARCO TEÓRICO

El propósito de este apartado es proporcionar antecedentes sobre los avances que han, y están realizando los responsables en referencia de las dimensiones a evaluar.

Estudio descriptivo sobre el estudio actual de la dinámica competitiva y antes y después de la competencia entre jóvenes judokas.” Como objetivo se diseñó analizar la motivación y la ansiedad antes y después de la competencia en jóvenes judokas. Desde un punto de vista metodológico, el tipo de investigación es cuantitativo - científico - académico. En la muestra, dieciocho participantes del grupo de jóvenes, 6 niñas y 12 niños de clubes de Delaware en la comunidad independiente, de 17 a 19 años, se ofrecieron como voluntarios. Los participantes completaron cuestionarios antes y después de tres competencias en la categoría junior. Utilizaron dos herramientas de evaluación, la primera es el Cuestionario de Inventario de Ansiedad Competitiva (CSAI-2) que mide la ansiedad cognitiva y la confianza en uno mismo; La segunda es la Escala de la Mediana Motivacional en el Deporte (EMMD) de Delaware, que mide la motivación según las necesidades psicológicas iniciales. Al concluir el estudio, se encontró que siempre existe un cierto nivel de ansiedad, pero varía según la importancia del campeonato Curiosamente, se proporcionaron niveles más altos de ansiedad (física y cognitiva) durante eventos no competitivos; De todos los métodos, se detectaron mayores niveles de ansiedad antes de la competencia que después de la competencia. Perrino & Santribrigada (2019).

Por otro lado, se puede decir que la motivación en la práctica del judo en las escuelas no profesionales, cuyo objetivo general es resaltar y estudiar las diferencias y relaciones que existen entre el ambiente motivacional, con referencia al nivel de competencia de judo a nivel amateur. El tipo de investigación es investigación descriptiva y seccional. La muestra comunitaria utilizada fue de 121 judokas del nivel amateur nacional chileno. Sus edades oscilaron entre 18 y 40 años, y se evaluaron 70 participantes masculinos y 51 femeninos del estudio. Realizó varios cuestionarios en su herramienta de evaluación para recopilar datos, a saber: género, edad, nivel de competencia (amateur o amateur) y entorno motivacional.

Los resultados muestran que los atletas aficionados valoran su ego como un entorno motivacional, en contraste con los atletas aficionados que solo dominan en el entorno de la tarea y se desarrollan con el tiempo. Castro, zurita, zafra, Rodríguez, chacón & valdivia (2019)

Así mismo, al analizar la motivación, habilidad y asertividad en JUDO por género. El objetivo fue identificar y estudiar las relaciones entre el entorno estimulante y el concepto de aptitud y resiliencia de una manera específica de género. En cuanto a la muestra, participaron en el estudio 148 judokas con edades comprendidas entre los 18 y los 40 años, con una media de edad de 23,9 años; Solo los deportistas fueron evaluados por la Federación Chilena como criterio de inclusión y los que no fueron excluidos. De manera similar, las herramientas de evaluación completadas en este estudio fueron los Cuestionarios de Análisis Climático Dinámico, Resiliencia y Fitness. Los resultados muestran que la adaptabilidad del modelo es aceptable; Se encontró que la relación entre el ambiente de trabajo y el ambiente del ego es mayor en las mujeres; Creen que una vez que aumenta el entorno motivacional, aumenta su sentido del yo físico y aumenta el placer emocional hacia el trabajo; Y que una mayor autoconciencia física en los hombres lleva a mayores niveles de recuperación que en las mujeres. Zurita, zafra, valdivia, Rodríguez, castro & muros (2017).

Además, la motivación y conductas adaptativas en participantes de combate muestran diferencias de desenvolvimiento según género y grado competitivo. En particular, las damas presentan niveles más altos de ansiedad somática en magnitud que los hombres y mientras tanto que los judokas de alto rendimiento muestran valores más altos de autoconfianza que los judokas que se encuentran en formación. Así mismo, concluyendo que los judokas en la categoría menor no muestran diferencias significativas en funcionalidad del peso y del género referente a las cambiantes de ansiedad somática, inquietud y desconcentración. Por otro lado, las damas obtienen puntuaciones más grandes en el grado de aspiración y un mejor manejo que los hombres frente a entablar metas particulares. Fuentes & de la vega (2020).

Por otra parte, el cuestionario de exigencias psicológicas del deportista y estudio del perfil demuestra un aporte profesional en el deporte y valora el predominio de variables psicosociales (género, edad, tipo de competición, tipo de deporte, discapacidad atlética, años de práctica) en las necesidades psicosociales del deportista (concentración, confianza, activación y motivación); Investigue el tipo de correlación detallada para hacer una inferencia hipotética. Con 327 participantes de 18 deportes diferentes, con edades comprendidas entre los 11 y los 54 años, la herramienta utilizada en esta evaluación también fue un cuestionario y los datos recopilados para su inclusión en el programa. Se caracteriza por el desarrollo de las necesidades de la psicología del deporte y el estudio de su perfil psicológico. Se concluye que la tesis ha obtenido un instrumento de medida con buenas propiedades psicométricas y datos sobre cambios psicológicos y sociales que permiten una herramienta sencilla e inmediata para el ejercicio. Santiago López (2019).

Así mismo, el fin de la investigación dimensión psicológica en el proceso de formación fue conocer cómo se realizaba el trabajo psicológico durante el entrenamiento deportivo. Con un enfoque cualitativo, el instrumento aplicado fue una entrevista semiestructurada, que se aplicó a 21 deportistas. Los resultados mostraron que los atletas otorgan gran importancia al componente psicológico de su deporte, y que es un factor clave en el período de alta competencia para lograr un rendimiento sobresaliente. Consideran que la motivación y la confianza son las variables psicológicas más importantes del rendimiento deportivo y predictores del éxito en el combate. También se valoró el aspecto del sacrificio, la constancia, la disciplina y la constancia. Consideran que los aspectos psicológicos no se han abordado adecuadamente, y solo recientemente se ha incorporado la imagen de un psicólogo deportivo a su formación. Argudo, López, Bazaco, Vegara, Berengüí & Angosto (2020).

También, en un estudio científico titulado “Ansiedad ante la competición en principiantes y aficionados de alto rendimiento y karate”. El objetivo principal es determinar el nivel de ansiedad que encuentran los karatecas ante la competencia, ya sea en el nivel principiante, amateur o avanzado, donde se encuentra el mayor nivel de competencia. En una muestra de estudio científico 24

horas antes de la competencia, solo había 15 karatecas, 5 de los cuales estaban en un nivel de competencia muy alto, 5 eran aficionados con experiencia regular y 5 eran nuevos en la competencia. Aprende sobre la experiencia del juego. La herramienta de evaluación utilizada fue el test de Martens que comprobó la confianza y la ansiedad antes de la competencia, determinando los niveles de conciencia, confianza y ansiedad física. En los resultados entre los tres grupos evaluados se identificaron diferencias significativas en la categoría de ansiedad cognitiva. En ansiedad física y confianza en uno mismo no mostraron diferencia, aunque sí mostraron diferencias en promedio entre los tres grupos evaluados. La conclusión final del estudio científico es que los principiantes muestran niveles más altos de estrés previo a la competencia, seguidos por los atletas aficionados y los mejores karatecas. Vaca, Egas, García, Feriz & Rodríguez (2017).

Por otra parte, la investigación de la interacción de perfiles cognitivos, físicos y psicosociales en competidores y practicante de actividad física muestra que se tiene interacciones entre los perfiles psicosociales, cognitivos y físicos de los competidores, sin embargo, la mayor parte de correlaciones se producen entre cambiantes psicosociales. así mismo, se puede concluir que hay interrelaciones significativas del perfil social, cognitivo, y físico de los competidores. Delgado Giralt Joaquín (2018). Además, la ansiedad competitiva y la utilización de tácticas de confrontación en una contienda de judo en lima se afirma que la interacción de ansiedad se puede mostrar con un buen nivel de autoconfianza y emplear como primordial táctica de tranquilidad emocional, así como además se halla desigualdad tanto en las tácticas de afrontamiento como en la ansiedad competitivas conforme con el número de victorias, la edad y edad deportiva. Castillo Castañeda David (2017).

En cuanto, a nivel nacional el estudio científico perfil psicológico en escolares de la ciudad de Cajamarca tuvo como propósito de conocer y comparar la psicología de cada género de participantes en campeonato nacional del Deporte Estudiantil 2017; Encuesta detallada tipo comparativa con diseño transversal, se tomó una muestra a 129 estudiantes de 4 instituciones educativas, además en los instrumentos de evaluación se utilizaron pruebas psicológicas para solicitar sus

propios perfiles psicológicos como deportistas. Del mismo modo, tiene un perfil de psicología deportiva modificado. Esta encuesta puntúa por debajo de la aceptabilidad óptima en las escalas medidas por pruebas, tales como: motivación, confianza, sensibilidad, atención, emoción, respuesta positiva, imaginación y desafío. Finalmente, concluimos que el valor de los distintos deportes de campeonato es inferior al nivel óptimo exigido en sus perfiles deportivos, a diferencia del fútbol masculino, que se asocia mayoritariamente a perfiles óptimos, buscados en confianza y motivación. Velarde Reyes Carlos Antonio (2018).

Al mismo tiempo, la motivación Atlética en Evaluación de Destrezas y Psicología, CHICLAYO 2017. El objetivo es establecer una interacción entre la destreza psicológica y la motivación atlética entre los competidores locales elegibles de Chiclayo. Tipo de consulta detallada - enlace. El diseño es inexperto, todo el tiempo. Entre los procesos utilizados se encuentra el proceso de inducción deductiva, ya que se parte de lo general a lo particular. Tiene una población de 150 competidores con dos pruebas estructurales que se pueden aplicar en su herramienta de evaluación. De manera similar, cambiaron las habilidades psíquicas y la motivación atlética. Entre sus resultados se encontró que existe una interacción significativa entre la habilidad psicológica y la motivación deportiva. Finalmente, concluimos que la habilidad psicológica incide en la motivación atlética, ya que, si el atleta es dedicado y ciertamente motivado, su rendimiento podrá alcanzar el nivel óptimo. Miriam Alvan (2019).

Finalmente, a nivel local no se ha encontrado registro de datos confiables, investigaciones o antecedentes que se relacione con la variable de estudio o se encuentre alguna similitud. Por lo que se espera que a futuro haya investigaciones acerca de las variables en el ámbito deportivo por la que se considera un tema muy importante.

2.1 TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA

Desde un punto de vista etimológico, la palabra motivación se forma a partir de la palabra latina *Motivus* -movimiento- y el sufijo *ción* -acción y efecto. Según la Real Academia Española, la motivación es un conjunto de factores internos o externos que condicionan parcialmente las acciones de una persona. Edgardo Pereyra (2020). Asimismo, la motivación es una estructura multidimensional, entendida como una determinación unidimensional de factores internos o externos que favorecen la presencia de determinados comportamientos o acciones. Castro et al., 2019.

Además, desde un punto de vista teórico la motivación en el contexto del deporte puede mostrar diferencias con las del sector educativo. Por lo tanto, se pretende reducir la terminología al respecto. Un objetivo de aprendizaje se puede considerar como un estilo o un modelo motivacional que es integrado de rasgos, creencias, atribuciones e influencias/sentimientos que guían las intenciones de comportamiento y lo que el sujeto hace o quiere hacer en el contexto del panorama pedagógico de enseñanza/aprendizaje. Castro et al. (2019).

Por otra parte, la motivación intrínseca se basa en la necesidad psicológica de sentirse competente y autodeterminado para hacer frente a lo que le acontece. Los comportamientos intrínsecamente motivados son los que están comprometidos con el placer y la satisfacción derivada de la participación en la actividad. Esto se refiere a toda actividad que toda persona realiza de forma voluntaria al ser ausente todo tipo de recompensa (efectivo, medallas o reconocimientos), Moreno et. al, 2021. Además, la motivación intrínseca se refiere a la motivación que proviene del interior del individuo y no de alguna recompensa externa. Se asocia con el deseo de autorrealización y crecimiento personal, el placer que siente una persona al realizar una actividad, permitiéndole estar en un "estado de flujo" durante la ejecución., Jonathan García Allen (2018). De la misma forma, El simple procedimiento de entrenamiento y competencia es de inmenso valor para el atleta intrínsecamente motivado, y no se requieren refuerzos externos para el desempeño como ocurre con el tipo de motivación extrínseca. El carácter motivador se basa en el refuerzo interno, la superación día a día, se preocupa

por la superación personal, la satisfacción personal, pero desde el punto de vista del desarrollo como psíquico o físico. Rodrigo Berrospe (2019).

A su vez, la motivación extrínseca se orienta a perseguir recompensas externas. Por el lado de todo deportista puede ser considerada una recompensa como medallas, ingresos económicos, becas académicas en centros de estudios de prestigio o algún reconocimiento público (Vásquez & López, 2019). Además, la motivación extrínseca explica una amplia variedad de conductas utilizadas como medio para un fin y no para su propio bien (Moreno et. al, 2021). Asimismo, la motivación extrínseca incluye una secuencia de regulaciones intermedias, desde la regulación externa (menos autodeterminación) hasta la regulación integrada (más autodeterminación) finalizando por la regulación identificada e introyectada. Martínez, Puente & Méndez (2021)

Finalmente, en contraste con los dos tipos de motivación ya planteados, la amotivación, también llamada desmotivación, se define como el estado en que se carece de la intención de actuar. Lo que describe estos comportamientos es que no se ha presentado alguna razón para poder ser motivadas ni intrínseca ni extrínsecamente. Por consiguiente, para que una persona se pueda familiarizar con cualquier tipo de deporte, es importante que este obtenga algún tipo de motivación. (Vásquez & López, 2019). Asimismo, la desmotivación viene a ser el término opuesto de la motivación y en la cual se entiende como un estado de apatía que se produce cuando uno no logra alcanzar los objetivos que tiene propuestos. Jenny Londoño Toro (2020)

La ansiedad es un sentimiento que se asemeja a muchas otras, debido a que tiene aspectos en común: miedo, tensión, angustia, preocupación o inquietud. Se puede dividir en dos grados: ansiedad patológica y ansiedad sana. Por lo tanto, la ansiedad puede ser una respuesta saludable cuando es eficaz para ayudar a lidiar con una amenaza real, pero puede que no sea tan saludable para otros. Según Menéndez & Becerra (2020).

Por tanto, desde el campo de la psicología, el abordaje de la ansiedad es de gran relevancia, ya que se trata de fenómenos como el desánimo, los trastornos alimentarios, el cansancio, el estrés o la fatiga, entre otros, la cual se pueden incurrir

de forma necesaria en lo emocional y también en la salud. Por otra parte, el ejercicio podría ser favorable como terapia para poder disminuir la ansiedad tanto en individuos sanos como en personas con distintas enfermedades. Así mismo, la liberación de diversas hormonas junto a componentes de tipo psicológicos por la ejecución de actividades físicas, puede hacer que los pacientes mejoren en este aspecto de sus vidas (Menéndez & Becerra, 2020). Además, para la ciencia de la medicina esta ansiedad es un estado angustioso en la cual puede ir acompañado de una neurosis u otro tipo de patología que no permite que el paciente se relaje y descanse por completo (Domenica Delgado Navia, Anahí Jiménez Mejía, María Cantos Navarrete & Pablo Ronquillo González, 2019)

Así mismo, los aspectos examinados referido a las sensaciones de la ansiedad acerca del rendimiento deportivo han sido ampliamente estudiados durante décadas. La enseñanza profesional de la mayor parte de los deportes es cada vez más exigente, lo que lleva a una indagación exhaustiva de todos los factores que pueden influir de forma indirecta o directa en la culminación de la competencia. Varias investigaciones han relacionado los altos niveles de ansiedad con un rendimiento deficiente de los deportistas. Menéndez & Becerra (2020).

Por consiguiente, un aspecto fundamental en el análisis de la ansiedad relacionada en el deporte, es la que se conoce como ansiedad precompetitiva, la cual frecuenta suceder posteriormente 24 horas de una competencia. El desempeño de ésta dependerá del instante que viva el deportista y de su vivencia en la práctica deportiva. Sin embargo, hay componentes específicos que tienen la posibilidad de coadyuvar al crecimiento o disminución de dicha ansiedad precompetitiva: cambios en el caso común, trascendencia del acontecimiento, información equivocada o entendimiento del competidor, etcétera. Menéndez & Becerra (2020).

Además, el análisis de la ansiedad en los deportistas que se encuentran en un nivel de alta competencia, engloba un amplio campo en la literatura de la Psicología aplicada al Deporte. El valor se centra en el efecto de la cual poseen unos estados de ánimos referido al rendimiento de los entrenamientos y asimismo de la competición. La mayoría de las derrotas en las competiciones se sostienen por inconvenientes debidos al funcionamiento de la ansiedad. Menéndez & Becerra (2020).

Por ende, se estima que no únicamente la apariencia física influye de forma directa en el rendimiento en las fechas de competencias; además es importante el funcionamiento y entendimiento del estado emocional, más que nada en los índices de ansiedad, pues influyen en el triunfo o fracasos de las competencias y en la efectividad del entrenamiento deportivo. Menéndez & Becerra (2020).

Asimismo, cualquier situación humana puede verse imbuida de un definido grado de ansiedad. Las situaciones competitivas deportivas, en las que las consecuencias y el resultado obtenido se derivan del mismo, tienen la posibilidad de decidir el presente y el futuro como profesional del deporte (autoestima, continuidad, valor social, contratos, etc.), ocasionando en el organismo estados de ansiedad que es necesario controlar. La mayor parte de los deportistas y técnicos, una vez que se deben confrontar a una competencia, perciben en menor o mayor nivel un cuadro de nerviosismo, que podría aparecer inclusive días anteriores a nuestra competición, y que incide en el rendimiento deportivo. Menéndez & Becerra (2020).

En definitiva, la ansiedad asociada con la actividad deportiva es especialmente extensa, por el simple hecho de que en aquel estado el individuo tiene un precedente destacable de carga física y neuro psíquica, creado por el entrenamiento y la competición. Asimismo, también se le añade un factor más: el valor del acontecimiento. Generalmente, cuanto más relevante es un acontecimiento deportivo, más ansiedad le causa al individuo. Es decir, el impacto social, personal o económico, son indicadores de la importancia que se pueda lograr en el resultado de la competición. Del mismo modo, la autoestima está enlazada con la sensación de amenazas y con los recursos accesibles para afrontar la situación. La carga emocional y la presión a la que se enfrentan los deportistas de alto rendimiento es constante y, en varios casos, desmesurada. Menéndez & Becerra (2020).

Para finalizar, una competencia deportiva fundamental puede ser difícil de enfrentar y también estresante para bastantes personas, pese a que sean de alto rendimiento. Son numerosos estudios realizados en los que se muestra que el deporte en competencia puede elevar los niveles de la ansiedad del deportista. Esta ansiedad en el deporte se ocasiona por la correlación entre causas propias del deportista y labores externas. Hay cualidades particulares que causan ansiedad y

estas deben de conocerse. Por eso mismo, es fundamental que todos los deportistas entiendan a su deporte, las reacciones fisiológicas ante su cuerpo en distintas situaciones y obtengan las más mínimas sensaciones ocasionadas por la ansiedad, para así mostrar que su rendimiento se encuentre excelente y no se encuentre perjudicado considerablemente. Menéndez & Becerra (2020).

III. METODOLOGÍA

3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La investigación es de tipo cuantitativa y en cuanto al nivel en una investigación Descriptiva-Transversal. De acuerdo con Hernández, Fernández & Baptista (1997), ostentan que el tipo de investigación cuantitativa se emplean la recopilación de una base de datos para evidenciar hipótesis, de medida numérica y análisis estadístico, así instaurar patrones de distintos comportamientos y experimentar teorías, además determinan que este enfoque es progresivo y justificativo. Así mismo Hernández et al (1997), El tipo de estudio Descriptiva se selecciona ciertas características y se evalúa cada una de ellas de forma independiente, para que así se pueda valer la redundancia a describir de lo que se quiere investigar.

La investigación tiene un diseño NO-EXPERIMENTAL. Según Hernández et al. (1997) expresan que en este diseño solamente se observa posturas ya existentes en su contexto natural y para finalmente analizarlas, sin poder ser manipulada intencionadamente a la variable.

3.2 VARIABLES Y OPERACIONALIZACION

- **VARIABLES:**

VARIABLE INDEPENDIENTE: Perfil motivacional

VARIABLE DEPENDIENTE: Ansiedad estado-rasgo

- **OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE:**

(Tabla N°11. Anexos)

3.3 POBLACION, MUESTRA, MUESTREO

POBLACIÓN: La población de la siguiente investigación se encontrará conformada por 200 deportistas marciales de nacionalidad peruana de la ciudad de Trujillo del año 2022.

MUESTRA: La muestra se encuentra compuesta por 52 deportistas marciales de los cuales 28 pertenecen a karate, 12 a la disciplina de judo, 6 del deporte de jiu-jitsu y finalmente 6 capoeira. Ciudad de Trujillo, año 2022.

CRITERIO DE INCLUSIÓN

- 2 años de práctica deportiva,
- Tener grado avanzado marcial.
- Experiencia competitiva.
- Deportistas Federados.
- Deportistas Juveniles.

CRITERIO DE EXCLUSIÓN

- Menores de Edad.
- Deportistas de iniciación del programa deportivo

MUESTREO: No probabilístico – Intencional. Según Juan Carlos (2009) señala que este tipo de muestreo debe presentar una elección a conveniencia tomando en cuenta algunos ciertos rasgos característicos de nuestra población, siendo muy específicos.

UNIDAD DE ANÁLISIS: Para el actual proyecto de investigación se consideró 52 deportistas marciales de la ciudad de Trujillo en el año 2022 que cumplan con los requisitos del criterio de inclusión.

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÉCNICAS: Ficha de recolección de datos personales y test psicológicos.

INSTRUMENTOS:

MOTIVACIÓN

En esta dimensión se aplicó la escala de sport motivation scale(SMS), realizada por Pelletier et. al. (1995) adaptada a la versión del español de Balaguer, castillo y duda (2007), Escala de Motivación deportiva (EMD).

Consta de 28 ítems, los cuales se debe de responder según la puntuación de 1 a 7, siendo 1 la menor calificación y 7 la mayor.

Está conformada por 7 factores: Motivación Intrínseca para conocer (ítems 2,4,23 y 27), motivación intrínseca para experimentar estimulación (ítems 1,13,18 y 35), motivación intrínseca para conseguir cosas (ítems 8,12,15 y 12), motivación extrínseca regulación identificada (ítems 7,11,17 y 24), motivación extrínseca regulación introyectada (ítems 9,14,21 y 26), motivación extrínseca regulación externa (3,5,19 y 22) y por último la no motivación (ítems 3,5,19 y 28).

ANSIEDAD

En esta dimensión se aplicó la evaluación State trait anxiety inventory (STAI) realizada por C. Spielberger, R. Gorsuch y R. Lushene (1982) y adaptada a un contexto deportivo por Almudena Carneiro, Amparo Diaz, Alejandro Guillen Gualberto Buela (2019), Cuestionario de ansiedad estado-rasgo.

El cuestionario STAI tuvo como objetivo evaluar dos percepciones independientes de la ansiedad que expresaron los deportistas ante situaciones específicas que encontraron y constan de 40 preguntas:

- Ansiedad como estado (A/E): evalúa un estado emocional transitorio, caracterizado por sentimientos subjetivos de atención y miedo, observados conscientemente e hiperactivos del sistema nervioso autónomo.
- Ansiedad como adjetivo (A/R): Se refiere a una tendencia autoestable y una ansiedad que caracteriza a las personas que tienden a ver las situaciones como amenazantes.

3.5 PROCEDIMIENTOS

En esta investigación primero se solicitó la autorización correspondiente de los maestros marciales de cada academia, con la finalidad de que se formalicen los trámites correspondientes para prevenir algún problema legal hacia la academia y hacia mi persona.

Luego de haber conseguido la autorización correspondiente para realizar la investigación, se procedió a dialogar con los maestros marciales encargados de las diferentes disciplinas deportivas para informarles a detalle del trabajo a realizar y la manera que ellos también serán partícipes para la ejecución. Así mismo se procedió a ponerlos en conocimiento a los participantes sobre cada detalle y los objetivos que tiene esta investigación, así posteriormente procedí a ejecutar las evaluaciones psicológicas.

3.6 METODOS DE ANALISIS DE DATOS

La información recolectada ha sido procesada en el programa estadístico IBM SPSS Statistics versión 25, que fue utilizado para el análisis del total de evaluados. Asimismo, se utilizó la plantilla del software de Excel para poder colocar los datos con sus resultados obtenidos sobre la evaluación de motivación deportiva y ansiedad deportiva.

3.7 ASPECTOS ÉTICOS

Como sentido moral del deporte, el Perú protege al hombre como individuo que es capaz de distinguir entre lo beneficioso y lo desfavorable, para adoptar conductas o hábitos que le permitan llevar una vida digna, y vivir por valores. Esta investigación se realizará de acuerdo con los criterios de formalización de la legitimidad existente y aprobación entre los beneficiarios para un desarrollo exitoso. Además, se va a salvaguardar la filiación del evaluado durante el proceso de la investigación y la sinceridad en la realización de la investigación.

También es adecuado recalcar que se le brindará al evaluado la información necesaria sobre los resultados de la investigación; así como también respetar la libertad de poder participar o no ser partícipe de la ejecución de la presente investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Total de evaluados de los deportistas categoría mayores

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	KARATE	28	53,8	53,8	53,8
	JUDO	12	23,1	23,1	76,9
	JIU JITSU	6	11,5	11,5	88,5
	CAPOEIRA	6	11,5	11,5	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

FUENTE: IBM SPSS Statistics Visor

Interpretación:

En la tabla 1, se muestra un total de 52 de deportistas evaluados el 53.8% pertenecen al deporte de KARATE teniendo mayor presencia en la investigación con 28 deportistas. Por otra parte, el deporte de JUDO está conformado por 12 deportistas que equivale un 23.1% de la masa total de los evaluados. Además, el 11.5% de los evaluados pertenecen al deporte marcial de JIU-JITSU y finalmente el 11.5% restante corresponde al deporte de CAPOEIRA.

Tabla 2. Promedio Total de evaluados EMD

MI: Motivación intrínseca, ME: Motivación extrínseca y D: Desmotivación.

DEPORTE	MI	PROM	ME	PROM	D.	PROM	TOTA	PERCENTI	
		.		.		.	L	L	
KARATE	172	63	188	67	340	12	117	82	Superior
JUDO	792	66	752	63	120	10	119	83	Superior
JIU-JITSU	432	72	462	77	60	10	139	97	Superior
CAPOEIRA	399	67	402	67	87	14.5	119	83	Superior

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la Tabla 2, se observa que los evaluados de la muestra de karate obtiene un promedio total de 82 en percentil obteniendo un nivel motivacional SUPERIOR siendo predominante en la MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA; asimismo la muestra de

judo obtiene un promedio total de 83 en percentil obteniendo un nivel motivacional SUPERIOR siendo predominante en la MOTIVACIÓN INTRÍNSECA; así también la muestra de Jiu-Jitsu obtienen un promedio total de 97 en percentil obteniendo un nivel motivacional SUPERIOR siendo dominante en la MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA; y la muestra de capoeira obtienen un promedio total de 83 en percentil obteniendo un nivel motivacional SUPERIOR siendo dominante tanto en la MOTIVACIÓN INTRÍNSECA Y EXTRÍNSECA. Finalmente, En el promedio total de cada deporte presentaron que cada tiene una motivación superior. En el deporte de jiu jitsu si se muestran unos resultados más altos, pero no cumple con el puntaje para ser una motivación muy superior. En ninguno de los deportes se presentan algún grado de desmotivación

Tabla 3. Total de resultados EMD

	KARATE	JUDO	JIU-JITSU	CAPOEIRA
MUY SUPERIOR	0	0	3	0
SUPERIOR	22	8	3	6
S. A LA MEDIA	6	4	0	0
TOTAL	28	12	6	6

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 4. Porcentaje total de resultados EMD

	KARATE	JUDO	JIU-JITSU	CAPOEIRA
MUY SUPERIOR	0%	0%	50%	0%
SUPERIOR	79%	67%	50%	100%
S. A LA MEDIA	21%	33%	0%	0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la tabla 4 se muestra que en karate el 79% conformada por 22 deportistas tiene una motivación superior y 21% conformada por 6 deportistas tienen una motivación superior a la media. En Judo el 67% conformada por 8 deportistas tiene una motivación superior y 33% conformada por 4 deportistas tiene una motivación superior a la media. En jiu jitsu el 50% conformada por 3 deportistas tiene una motivación superior y 50% conformada por 3 deportistas tienen una motivación muy superior. En Capoeira el 100% conformada por 6 deportistas tiene una motivación superior.

STAI (CUESTIONARIO DE ANSIEDAD ESTADO-RASGO)

Tabla 5. Promedio total de A/E y A/R

A/E: Ansiedad Estado, A/R: Ansiedad Rasgo

DEPORTE	TOTAL	A/E		TOTAL	A/R	
		PROMEDIO	TIPO		PROMEDIO	TIPO
KARATE	468	17	MEDIO BAJO	628	22	MEDIO BAJO
JUDO	98	8	MUY BAJO	129	11	MUY BAJO
JIU-JITSU	54	9	MUY BAJO	85	14	MEDIO BAJO
CAPOEIR A	85	14	MEDIO BAJO	82	14	MEDIO BAJO

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la tabla 5, el promedio total de karate se obtuvo en ansiedad estado tipo medio bajo y en ansiedad Rasgo también medio bajo. En el promedio total de judo se obtuvo ansiedad estado tipo muy bajo y en ansiedad Rasgo también muy bajo. En el promedio total de jiu-jitsu se obtuvo ansiedad estado tipo muy bajo y en ansiedad Rasgo también medio bajo. En el promedio total de capoeira se obtuvo ansiedad estado tipo medio bajo y en ansiedad Rasgo también medio bajo.

Tabla 6. Total individual por deporte de A/E y A/R

Total de Resultados

		MUY BAJO	MEDIO BAJO	PROMEDI	MEDIO ALTO	MUY ALTO
				O		
KARATE	A/E	10	16	0	0	2
	A/R	10	2	0	2	14
JUDO	A/E	9	3	0	0	0
	A/R	7	5	0	0	0
JIU-JITSU	A/E	4	2	0	0	0
	A/R	1	5	0	0	0
CAPOEIR A	A/E	3	3	0	0	0
	A/R	2	4	0	0	0

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la tabla Nro. 6 se puede observar que en el cuestionario STAI, el deporte de Karate que representa el 53,8% de los evaluado muestran un nivel MEDIO BAJO de Ansiedad Estado y en un nivel MEDIO BAJO en la Ansiedad Riesgo; asimismo los evaluados pertenecientes al 23.1% del deporte de Judo se encuentran también

en nivel MUY BAJO de Ansiedad Estado y MUY BAJO de Ansiedad Rasgo; además el 11.5% total de los evaluados en jiu-jitsu presentan un nivel MUY BAJO de Ansiedad Estado con un nivel MEDIO BAJO de Ansiedad Rasgo y para finalizar el 11.5% faltantes del deporte de Capoeira muestran nivel MEDIO BAJO de Ansiedad Estado y MEDIO BAJO de Ansiedad Rasgo.

Tabla 7. Resultado total por deporte en A/E

A/E	KARATE	JUDO	JIU-JITSU	CAPOEIRA
MUY ALTO	2	0	0	0
MEDIO ALTO	14	0	0	0
PROMEDIO	0	0	0	0
MEDIO BAJO	2	3	2	3
MUY BAJO	10	9	4	3
TOTAL	28	12	6	6

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 8. Porcentaje total por deporte en A/E

A/E	KARATE	JUDO	JIU-JITSU	CAPOEIRA
MUY ALTO	7%	0%	0%	0%
MEDIO ALTO	50%	0%	0%	0%
PROMEDIO	0%	0%	0%	0%
MEDIO BAJO	7%	25%	33%	50%
MUY BAJO	36%	75%	67%	50%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la tabla 7 tabla 8 se puede mostrar que en karate el 7% conformada por 2 deportistas tiene una ansiedad estado muy alto, el 50% conformada por 14 deportistas tienen una ansiedad estado medio alto, el 7% conformada por 2 deportistas tiene una ansiedad estado medio bajo y el 36% conformada por 10 deportistas tiene una ansiedad estado muy bajo. En judo el 25% conformada por 3 deportistas tiene una ansiedad estado medio baja y el 75% conformada por 9 deportistas tiene una ansiedad estado muy baja. En jiu-jitsu el 33% conformada por 2 deportistas tiene una ansiedad estado medio baja y el 67% conformada por 4 deportistas tiene una ansiedad estado muy baja. En capoeira el 50% conformada por 3 deportistas tiene una ansiedad estado medio baja y el 50% conformada por 3 deportistas tiene una ansiedad estado muy baja.

Tabla 9. Resultado total por deporte en A/R

A/R	KARATE	JUDO	JIU JITSU	CAPOEIRA
MUY ALTO	14	0	0	0
MEDIO ALTO	2	0	0	0
PROMEDIO	0	0	0	0
MEDIO BAJO	2	5	5	4
MUY BAJO	10	7	1	2
TOTAL	28	12	6	6

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 10. Porcentaje total por deporte en A/R

A/R	KARATE	JUDO	JIU JITSU	CAPOEIRA
MUY ALTO	50%	0%	0%	0%
MEDIO ALTO	7%	0%	0%	0%
PROMEDIO	0%	0%	0%	0%
MEDIO BAJO	7%	42%	83%	67%
MUY BAJO	36%	58%	17%	33%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la tabla 9 y 10, se puede apreciar que en karate el 50% conformada por 14 deportistas tiene una ansiedad rasgo muy alto, el 7 % conformada por 2 deportistas tienen una ansiedad rasgo medio alto, el 7% conformada por 2 deportistas tiene una ansiedad rasgo medio bajo y el 36% conformada por 10 deportistas tiene una ansiedad rasgo muy bajo. En judo el 42% conformada por 5 deportistas tiene una ansiedad rasgo medio baja y el 58% conformada por 7 deportistas tiene una ansiedad rasgo muy baja. En jiu jitsu el 83% conformada por 5 deportistas tiene una ansiedad rasgo medio baja y el 17% conformada por 1 deportista tiene una ansiedad rasgo muy baja. En capoeira el 67% conformada por 4 deportistas tiene una ansiedad rasgo medio baja y el 33% conformada por 2 deportistas tiene una ansiedad rasgo muy baja.

V. DISCUSIÓN

En esta parte de la investigación se llevará a cabo la discusión de los resultados que se ha obtenido respecto a las evaluaciones de las dimensiones psicológicas en deportistas marciales de la categoría mayores.

De acuerdo a los objetivos establecidos se puede observar que la motivación extrínseca es más predominante, esto quiere decir que el mayor porcentaje de evaluados presentan un impulso a recompensas externas para realizar su deporte en vez de un deseo voluntario. Por otro lado, Amanda Vásquez & Jeanette López (2019) concluye que la motivación intrínseca es la más relevante ya que todos los evaluados ejecutan su deporte porque se sienten satisfechos y cómodos a diferencia de cuando lo realizan para conseguir alguna recompensa externa, estas pueden ser financiamiento económico, algún reconocimiento público, medallas u obtener una beca académica. Así mismo, Christian Biscue (2022) obtuvo un resultado Alto-Muy alto en la motivación intrínseca siendo la más predominante a diferencia de la motivación extrínseca con un nivel Bajo-Muy alto, estos resultados se relacionan con mi presente investigación en el deporte de Judo siendo la única dominante.

De acuerdo lo analizado en los resultados del contenido anterior, se ha podido dar una coincidencia con muchos estudios respecto al grado de nivel de desmotivación deportiva que tienen los deportistas; un claro ejemplo es el estudio de Edson Arancibia & Franz Poma (2021) que aplicó la misma evaluación psicológica EMD en la ciudad de Huancayo, obteniendo un nivel bajo de desmotivación dando referencia que todos los deportistas tienen los objetivos muy claros ya sea esta una motivación intrínseca o extrínseca así sea por una acción voluntaria o si van a recibir alguna recompensa por su desenvolvimiento.

Así mismo, en cuanto la evaluación aplicada a la ansiedad estado-rasgo obtuvieron un nivel medio bajo el 77% a excepción de Judo representante del 23% de evaluados que obtuvo un nivel muy bajo. Haciendo una comparación con el estudio de Alessandro Onofre (2021) se afirma que tiene una similitud de resultados referido a deportistas marciales y que dichos evaluados se encuentran ubicado sobre el promedio normal, asimismo no se encuentra mucho las diferencias significativas en función al tiempo de los entrenamientos en los grupos evaluados.

Así también, en el estudio doctoral de Manuel Castro (2019) presenta que 9 de cada 10 deportistas muestran niveles bajos o moderados de ansiedad estado y ansiedad rasgo mientras que solo 1 de cada 10 presenta niveles altos de ansiedad; Las mujeres recibieron valores más altos para la A/E y A/R que los varones, sin hallar relación entre la A/E y la edad. En el caso de la A/R, los deportistas de 20-22 años presentaron un nivel más alto; no se pudo encontrar asociación entre la modalidad deportiva y la ansiedad-estado, pero en cuanto la A/E los individuos que practican deporte individual de contacto presentaban mayores niveles de ansiedad. No existe relación entre la A/E y A/R con el nivel de competencia.

Se ha demostrado que los niveles de ansiedad estado competitiva producen un rendimiento deportivo muy bajo porque es un estado de tensión y opresión, además de bajos niveles de confianza propia que produce un nivel bajo rendimiento deportivo, debido a que la evaluación STAI ha sido aplicada a un deporte colectivo, donde si el deportista demuestra que no está apto con un buen rendimiento deportivo pues afecta a los demás. (Edison Gómez 2019)

Se ha demostrado que la ansiedad previa a la competencia tiene un efecto leve en el rendimiento deportivo. La preocupación y la ansiedad cognitiva pueden afectar indirectamente al rendimiento deportivo, debido a su efecto sobre la cognición de los deportistas. Matthias Riquelme, Cecilia Cisternas y Christian Núñez (2020).

Esta investigación nos lleva a decir que, para un alto rendimiento en los deportes de combate estudiados, es fundamental tener un buen control de la ansiedad (con todos sus componentes) así también poder tener una buena inteligencia emocional. Asimismo, señalar que cuando se trata de alcanzar el alto rendimiento en estos deportes de combate, no existe alguna diferencia de género en ansiedad e inteligencia emocional. Por todo ello, se cree que se deben tener en cuenta los programas de gestión de las emociones y, en especial, de la ansiedad. María Merino Fernández (2020).

Según los participantes, la situación de pandemia mundial afectó los resultados del cuestionario, y más concretamente las respuestas de los deportistas (70,4%). No obstante, no se pudo encontrar diferencias significativas entre los grupos para los diferentes tipos de ansiedad. Martín Perli y Pedro Schargorodsky (2020)

Por último, es importante y necesario aclarar que la suma de los resultados obtenidos en la evaluación y de otras investigaciones deben contribuir a solucionar el problema psicológico de los atletas de artes marciales, la técnica, así como dar aviso los resultados ya que estos ayudarán en la obtención de una referencia en el proceso de nuestros atletas sobre algún tema psicológico y en base a esto comencemos a laborar para así lograr buenos resultados más de cada uno de nuestros atletas, este estudio puede ser de mucha utilidad en el trabajo de docentes de educación física, preparadores físicos, entrenadores y finalmente a deportistas.

VI. CONCLUSIONES

Respecto a la observación de los resultados obtenidos en la investigación, se puede exponer las siguientes conclusiones a referencia de nuestros objetivos.

1. En karate el 79% cuenta con una MOTIVACIÓN SUPERIOR y 21% tienen una MOTIVACIÓN SUPERIOR A LA MEDIA. En Judo el 67% tiene una MOTIVACIÓN SUPERIOR y 33% tiene una MOTIVACIÓN SUPERIOR A LA MEDIA. En jiu jitsu el 50% tiene una MOTIVACIÓN SUPERIOR y 50% tienen una MOTIVACIÓN MUY SUPERIOR. En Capoeira el 100% tienen una MOTIVACIÓN SUPERIOR. En el promedio total de cada deporte es más predominante la motivación superior, a excepción del deporte de jiu jitsu que, si se muestra unas valoraciones más altas, pero no cumple con el puntaje del promedio total para ser una motivación muy superior. Todos los deportistas muestran altos niveles de motivación, tanto intrínseca y extrínseca, dándonos entender en este estudio que ninguno de los deportes evaluados presentó algún grado de desmotivación.
2. Por otro lado, en la evaluación de la ansiedad estado podemos concluir que el deporte de Capoeira y Karate presentan niveles medio bajos, a diferencia de judo y jiu jitsu que son deportes de lucha cuerpo a cuerpo en el suelo presentan nivel de ansiedad muy bajos. Así también, la evaluación de ansiedad rasgo se puede concluir que: Karate, Jiu jitsu y capoeira presentan un nivel medio bajo, a excepción de judo que es el único que presenta un grado de ansiedad muy bajo.
3. Por último, podemos evidenciar en esta investigación respecto a los resultados dispuestos por las evaluaciones que todos deportistas mientras más se encuentren motivados intrínsecamente o extrínsecamente, estos presentaran un grado mínimo de ansiedad para afrontar cualquier situación que se les presente.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda a los profesionales en considerar a utilizar estas evaluaciones psicológicas para saber cómo los atletas se manifestarán en estos aspectos de la motivación y ansiedad, ambos, a mejorar el rendimiento deportivo.

También, estos deben tomar mucho en cuenta, el hecho de realizar con más profundidad diferentes investigaciones con respecto a las evaluaciones de la motivación y ansiedad en la categoría de mayores, debido a esto que en nuestra ciudad y a nivel nacional no hay muchos estudios respecto a este tema, y es de suma importancia conocerlo.

Asimismo, las organizaciones públicas deportivas deben implementar un programa psicológico para hacerles un seguimiento profundo a los deportistas destacados evaluando distintas dimensiones psicológicas y así evitar un abandono deportivo.

Por otro lado, en el ámbito deportivo, al momento de realizar las evaluaciones los profesores y/o entrenadores tienen que tener conocimiento sobre lo que van a realizar ya que existe una variedad de test para poder evaluar esas dimensiones.

REFERENCIAS

Carpintero Capell, H. (2018). Psicología y violencia en el deporte en España. In ANALES DE LA REAL ACADEMIA DE CIENCIAS MORALES Y POLÍTICAS (pp. 229-262). Ministerio de Justicia. Disponible en: https://www.boe.es/biblioteca_juridica/anuarios_derecho/abrir_pdf.php?id=ANU-M-2018-10022900262

Elizalde, M. D. (2022). La influencia de la percepción de la cohesión del equipo en el rendimiento de jugadoras de vóley (Doctoral dissertation, Universidad de Belgrano-Facultad de Humanidades-Licenciatura en Psicología). Disponible en: <https://cutt.ly/ZGJvcgQ>

Chamorro Atachagua, Y., & Reynoso Montecillo, J. L. (2018). Programa Winners para optimizar las condiciones psicológicas en la selección de fútbol de la IE Ricardo Flores Gutierrez-Tomayquichua-Ambo. Disponible es: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/4479>

Martínez, Verónica E., & Mux, L. F. (2018). Creencias de entrenadores marplatenses de fútbol sobre las modalidades de afrontamiento del estrés de jóvenes deportistas (Doctoral dissertation). Disponible en: <http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/709>

Mechan Samame R. (2021). Caracterización física y psicológica de los deportistas en categoría elite mayores Word Karate Federation: Una revisión sistemática. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/69546>

Ursino, D. J., Cirami, L., & Barrios, R. M. (2018). Aportes de la Psicología del Deporte para conceptualizar, operacionalizar y maximizar el rendimiento deportivo. Anuario de Investigaciones, 25, 331-339. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3691/369162253040/369162253040.pdf>

María Perrino Peña & Manuel Santabrigida Oreja (2019). Estudio descriptivo de la presencia de ansiedad y motivación pre y post-competitiva en jóvenes judokas. Revista Española de Educación Física y Deportes: REEFD, ISSN-e 1133-6366, N°. Extra 426, 2019 (Ejemplar dedicado a: XV Congreso Internacional

AEISAD), págs. 136-144. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7226255>

Pereyra, E. (2020). Influencia de la motivación en la actividad física, el deporte y la salud. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 5. Disponible en:
<https://doi.org/10.32351/rca.v5.200>

Castro Sánchez M., Zurita Ortega F., Zafra Santos E., Rodríguez Fernández S., Chacón Cuberos, R. & Valdivia Moral P. (2019). Motivación en la práctica del judo en deportistas no profesionales. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* 19.74 (2019): 243-258. Disponible en:
<http://hdl.handle.net/10486/687855>

Zurita Ortega Felix, Zafra Santos Edson Orlando, Valdivia Moral Pedro, Rodríguez Fernández Sonia, Castro Sánchez Manuel & Muros Molina Jose Joaquín (2017). Análisis de la resiliencia, autoconcepto y motivación en judo según el género. *Revista de psicología del deporte*, ISSN 1132-239X, ISSN-e 1988-5636, Vol. 26, Nº 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: *Revista de Psicología del Deporte*), págs. 71-82. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5881415>

Juan Fuentes García & Ricardo de la Vega Marcos (2020). Motivación y comportamientos adaptativos en deportistas de combate. Disponible:
https://dehesa.unex.es:8443/bitstream/10662/10351/1/TDUEX_2020_Pulido_Pedro.pdf

Alván Muro, Miriam Jaqueline (2019). HABILIDADES PSICOLÓGICAS Y MOTIVACIÓN DEPORTIVA EN DEPORTISTAS CALIFICADOS, CHICLAYO 2017. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6197>

Santiago López Roel (2020). Validación del cuestionario de Necesidades Psicológicas del Deportista (CNPD) y análisis de su perfil psicológico. Publicado en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=283170>

Argudo Fuentes, CA, López-Gullóm, JM, Bazaco Belmonte, MJ, Vegara Ferri, JM, Berengüí Gil, R., & Angosto Sánchez, S. (2020). Dimensión psicológica en el proceso

de formación del luchador olímpico español. Disponible en: <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/95561>

Vaca García, M. R., Egas Romo, S. R., García Quiñonez, O. F., Feriz Otaño, L., & Rodríguez Torres, Á. F. (2017). Ansiedad precompetitiva en karatecas de alto rendimiento, amateur y novatos. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 36(2), 239-247. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002017000200006

Velarde Reyes, C. A. (2018). Perfil Psicológico Deportivo de Escolares de la ciudad de Cajamarca. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/746>

Delgado Giralt, J. E. (2018). Estudio de la relación de perfiles cognitivos, psicosociales y físicos en deportistas y participantes de actividad física. Disponible en: <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/16832>

Castillo Castañeda David (2017) La ansiedad competitiva y el uso de estrategias de afrontamiento en una competencia de judo en Lima. Disponible en: <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/7713>

García-Allen, J. (2018). Tipos de motivación: las 8 fuentes motivacionales. Obtenido de *Psicología y mente*: <https://psicologiymente.net/psicologia/tipos-de-motivacion>. Disponible en: <https://psicologiymente.com/psicologia/tipos-de-motivacion>

Berrospe, Rodrigo (2019). *Psicología del deporte y motivación*. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/21712>

Juan Antonio Moreno Murcia, Noelia Belando, Cordelia Estévez & Elisa Huéscar (2021). Medición de la motivación deportiva en primaria a través de una escala pictórica. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte – ISSN: 1885-3137*. Disponible en: <https://doi.org/10.5232/ricyde2021.06601>

Martínez de Ojeda, D., Puente Maxera, F., & Méndez Giménez, A. (2021). Efectos motivacionales y sociales de un programa plurianual de educación deportiva. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. Disponible en: <https://doi.org/10.15366/rimcafd2021.81.003>

Amanda Vásquez Zurita & Jeanette López Walle (2019). Motivación extrínseca e intrínseca y satisfacción con la vida en deportistas universitarios. Artículo enseñanza e investigación en psicología, 92 – 99. Disponible en: <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/61>

Londoño Toro, J. J. (2020). Subjetividad y desmotivación hacia la clase de Educación Física. Disponible en: <https://ridum.umanizales.edu.co/handle/20.500.12746/3831>

Menéndez Fierros Diego Eduardo, & Becerra Hernández Antonio. (2020). Ansiedad en deportistas jóvenes: un estudio comparativo entre hombres y mujeres. Horizonte sanitario, 19(1), 127-135. Epub 26 de noviembre de 2020. Disponible en: <https://doi.org/10.19136/hs.a19n1.3398>

MEJIA, A. J., NAVIA, D. D., NAVARRETE, M. C., & GONZALEZ, P. R. (2019). Ansiedad y rendimiento deportivo: una experiencia con deportistas del Club Chanito Jr. Fútbol. Revista Educación Física, Deporte y Salud, 2(3), 21-36. Disponible en: <http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/REDFIDS/article/view/3157>

Roberto Hernández, Carlos Fernández & Pilar Baptista (1997). Metodología de la investigación. HILL INTERAMERICANA DE MÉXICO, S.A. de C.V., Disponible en: https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf

Argibay, J. C. (2009). Muestra en investigación cuantitativa. Subjetividad y procesos cognitivos, 13(1), 13-29. Disponible: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852-73102009000100001&script=sci_arttext&tlng=en

Balaguer, I., Castillo, I., & Duda, J. L. (2007). Propiedades psicométricas de la Escala de Motivación Deportiva en deportistas españoles. Revista Mexicana de Psicología, 24(2), 197-207. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2430/243020637005.pdf>

Pelletier, LG, Rocchi, MA, Vallerand, RJ, Deci, EL y Ryan, RM (2013). Validación de la escala revisada de motivación deportiva (SMS-II). Psicología del deporte y el ejercicio, 14 (3), 329-341. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1469029212001410>

Spielberger, CD, Gorsuch, RL, Lushene, RE y Cubero, NS (1999). STAI: Cuestionario de ansiedad estado-rasgo. Madrid: TEA ediciones. Disponible en: <https://pseaconsultores.com/wp-content/uploads/2020/10/STAI.-Cuestionario-de-Ansiedad-Estado-Rasgo.pdf>

Carneiro-Barrera, A., Díaz-Román, A., Guillén-Riquelme, A., & Buela-Casal, G. (2019). Intervenciones de pérdida de peso y estilo de vida para la apnea obstructiva del sueño en adultos: revisión sistemática y metaanálisis. *Revisiones de obesidad*, 20 (5), 750-762. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/obr.12824>

Christian David Biscué Viáfara (2022). Ansiedad Estado Competitiva (AEC), motivación y rendimiento deportivo del equipo de fútbol femenino de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, en Cali, Colombia. *SATHIRI*, 17(1), 375-394. Disponible en: <https://190.15.129.73/index.php/sathiri/article/view/1119>

Arancibia Villar, E. P., & Poma Huamán, F. P. (2021). Motivación deportiva en los atletas del programa maratonista del IPD Junín en tiempos del COVID-19, Huancayo, 2020. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/2757>

Onofre Araujo, A. R. (2022). Ansiedad estado-rasgo en deportistas de judo y de artes marciales mixtas de Lima Metropolitana. Disponible en: <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1658>

CASTRO SÁNCHEZ, Manuel (2019). Análisis de diversos factores psicológicos en diferentes modalidades deportivas en función del nivel competitivo. Disponible en: <https://ruja.ujaen.es/handle/10953/940>

Gómez Concha, Edison (2019). Ansiedad del estado competitivo en deportistas de la liga distrital de fútbol Cusco, 2018. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/4161>

Riquelme, M., Cisternas, C., & Núñez, C. (2020). Relación entre los niveles de ansiedad precompetitiva y rendimiento deportivo en atletas adolescentes. *Archivos de la Sociedad Chilena de Medicina del Deporte*, 65(1), 13-28. Disponible en: <https://revistasochmedep.cl/index.php/Revista/article/view/2>

Merino Fernández, Maria (2020). Ansiedad e inteligencia emocional en deportes de combate (Doctoral dissertation, Ciencias). Disponible en:

<https://doi.org/10.20868/UPM.thesis.64409>.

Perli, M., & Schargorodsky, P. (2020). Ansiedad y deporte en tiempos de pandemia: un estudio comparativo. In XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. Disponible en: <https://www.academica.org/000-007/85>

ANEXOS

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
PERFIL MOTIVACIONAL	La motivación es una estructura multidimensional, entendida como una determinación unidimensional de factores internos o externos que favorecen la presencia de determinados comportamientos o acciones. Moral et al., 2019.	La evaluación de la variable se realizará mediante evaluaciones Psicológicas.	TEST EMD	Nunca	Nominal
				Pocas Veces	
		Raras Veces			
		Indeciso			
		Algunas Veces			
		Muchas Veces			
		Siempre			
ANSIEDAD ESTADO - RASGO	La ansiedad es un sentimiento que se asemeja a muchas otras, debido a que tiene aspectos en común: miedo, tensión, angustia, preocupación o inquietud. Se puede dividir en dos grados: ansiedad patológica y ansiedad sana. Por lo tanto, la ansiedad puede ser una respuesta saludable cuando es eficaz para ayudar a lidiar con una amenaza real, pero puede que no sea tan saludable para otros. Según Menéndez & Becerra (2020).		Cuestionario o S.T.A.I.	Nada	
		Algo			
		Bastante			
		Mucho			

Tabla 11. OPERACIONALIZACION DE VARIABLE.

Percentil	Diagnóstico
99	Muy Superior (Motivado)
95	Superior
75	Superior a la Media
50	Término medio
25	Inferior a la media
10	Inferior
5	Muy inferior
1	Deficiente (sin motivación)

Tabla 12. Baremo de interpretación EMD

CATEGORÍAS DEL STAI				
ADULTOS	VARONES		MUJERES	
CATEGORÍAS	A/E	A/R	A/E	A/R
Muy alto	29 – 60	26 – 60	32 – 60	33 - 60
Medio Alto	20 – 28	20 – 25	23 – 31	26 – 32
Promedio	19	19	20 – 22	24 – 25
Medio Bajo	14 – 18	14 – 18	15 – 19	17 – 23
Muy Bajo	0 - 13	0 - 13	0 - 14	0 – 16

Tabla 13. PUNTAJES PARA INTERPRETACIÓN

STAI A/E	STAI A/R
Nada (0)	Casi nunca (0)
Algo (1)	A veces (1)
Bastante (2)	A menudo (2)
Mucho (3)	Casi siempre (3)
A/E: 1, 2, 5, 8, 10, 11, 15, 16, 19 y 20	
A/R: 21, 26, 27, 30, 33, 36 y 39.	

Tabla 14. Corrección STAI



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MORENO LAVAHO EDWIN ALBERTO, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "PERFIL MOTIVACIONAL Y ANSIEDAD ESTADO-RASGO EN DEPORTISTAS MARCIALES CATEGORÍAS MAYORES, TRUJILLO 2022", cuyo autor es REBAZA OBESO JOSE ANDRES, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 16 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MORENO LAVAHO EDWIN ALBERTO DNI: 001331192 ORCID 0000-0002-1775-0460	Firmado digitalmente por: EAMORENOL el 19-07- 2022 09:12:32

Código documento Trilce: TRI - 0347365