



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO.

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

**Gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro
poblado de Aucallama, Huaral ,2022.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Odicio Ríos, Álvaro (orcid.org/0000-0002-3605-3628)

ASESORA:

Dra. Soria Pérez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria:

A Nélida mi esposa por su infinito amor, a mis hijos Sebastián, Adrián y Andrea por ser la fuerza e impulso en mi vida.

A mi gran amigo Rubén Figueroa a quien le hubiera gustado compartir este logro académico.

Agradecimiento:

A Dios por permitir mi existencia y las oportunidades que me ha brindado.

A mi asesora Dra. Soria Pérez, Yolanda Felicitas por sus enseñanzas que me ayudaron en mi tesis.

A Roberto Barletta Villarán por su guía pedagógica.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria:.....	ii
Agradecimiento:	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MARCO TEÓRICO.....	12
III.METODOLOGÍA.....	22
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	22
3.2. Variables y operacionalización.....	23
3.3. Población ,muestra y muestreo	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimiento	28
3.6. Método de análisis de datos	28
3.7. Aspectos éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	30
V.DISCUSIÓN	38
VI.CONCLUSIONES	44
VII.RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS.....	47
ANEXOS	57

Índice de tablas

			Pág.
Tabla	1	Prueba de confiabilidad de la variable gestión ambiental	27
Tabla	2	Prueba de confiabilidad de la variable desarrollo sostenible	27
Tabla	3	Niveles de la gestión ambiental	29
Tabla	4	Niveles de las dimensiones de la variable gestión ambiental	30
Tabla	5	Niveles de la variable desarrollo sostenible	31
Tabla	6	Niveles de las dimensiones de la variable desarrollo sostenible	32
Tabla	7	Relación y nivel de significancia entre gestión ambiental municipal y desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama.	34
Tabla	8	Relación y nivel de significancia entre gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto económico en el centro poblado de Aucallama.	35
Tabla	9	Relación y nivel de significancia entre gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto social en el centro poblado de Aucallama.	36
Tabla	10	Relación y nivel de significancia entre gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama.	37
Tabla	11	Escala del coeficiente Rho de Spearman	68

Índice de gráficos y figuras

Figura. 1	Esquema correlacional del estudio	23
Figura. 2	Niveles de la gestión ambiental municipal	30
Figura. 3	Niveles de las dimensiones de la gestión ambiental municipal	31
Figura. 4	Niveles del desarrollo sostenible	32
Figura. 5	Niveles de las dimensiones del desarrollo sostenible	33

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, Huaral, 2022. El tipo de investigación fue básica, descriptivo correlacional, el diseño no experimental transversal y enfoque cuantitativo. La población fue 6504 y la muestra de 363 pobladores. La técnica utilizada fue la encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios aplicados a los pobladores. Los instrumentos estandarizados que se utilizaron son de autoría de Valdez (2020), y para la confiabilidad se aplicó una prueba piloto en el ámbito de estudio, y a través del estadístico alfa de Cron Bach se obtuvo como resultado 0,811 para la variable gestión ambiental municipal y 0,801 para la variable desarrollo sostenible. Los hallazgos admiten que existe una relación media y significativa entre las ambas variables que quedo demostrado a través del estadístico de Rho de Spearman (sig. bilateral = .000 < 0.05; Rho = .180). Concluyendo que la gestión ambiental se relaciona a favor del desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama,2022, validando la hipótesis general de la investigación.

Palabras clave: Gestión ambiental municipal, desarrollo sostenible, medio ambiente, participación ciudadana.

Abstract

The general objective of this study was to determine the relationship between municipal environmental management and sustainable development in the town of Aucallama, Huaral, 2022. The type of research was basic, descriptive correlational, non-experimental cross-sectional design and quantitative approach. The population was 6504 and the sample of 363 inhabitants. The technique used was the survey and the instruments were two questionnaires applied to the inhabitants. The standardized instruments that were used are authored by Valdez (2020), and for reliability, a pilot test was applied in the study area, and through the Cron Bach alpha statistic, a result of 0.811 was obtained for the municipal environmental management variable and 0.801 for the sustainable development variable. The findings admit that there is a medium and significant relationship between the two variables that was demonstrated through Spearman's Rho statistic (bilateral sig. = .000 < 0.05; Rho = .180). Concluding that environmental management is related in favor of sustainable development in the town of Aucallama, 2022, validating the general hypothesis of the investigation.

Keywords: Municipal environmental management, sustainable development, environment, citizen participation.

I. INTRODUCCIÓN.

Desde su aparición el hombre ha interactuado con el medio ambiente, subsistiendo de él gracias a sus recursos naturales, sin embargo, el aumento de la población en el mundo en niveles excesivos y el incremento de la necesidad de alimentos entre otros factores, ha conducido al ser humano a generar graves e irreversibles daños a nuestro planeta. Esta problemática ha llevado a que las sociedades en el mundo ensayen modelos de desarrollo basados en el crecimiento sostenible con integración social, laboral, reducción de la pobreza, sostenibilidad ambiental y crecimiento económico en términos justos e igualitarios entre todos los seres humanos.

El Organismo de las Naciones Unidas (ONU) (2022), precisa que aún ante el problema ambiental, los desafíos por el Covid-19, la variación climática, disminución de la diversidad ecológica y el aumento de los contaminantes en la naturaleza, aún existen expectativas favorables sobre la participación colectiva y responsabilidad internacional respecto de la gestión ambiental en los gobiernos del mundo. Sin embargo, en América Latina, Urbina et al.(2019), refiere que existe un lento progreso en cuanto a normas legales sobre protección ambiental. A ello, Lozano & Barbarán(2021), agregan que existen además muchas deficiencias vinculadas a la gestión ambiental, principalmente la inexistencia de políticas ambientales, insuficientes conocimientos y escasa preparación de los funcionarios públicos.

En el Perú, las políticas existentes sobre el medio ambiente, tienen por objeto normar y hacer que se ejecuten las disposiciones ambientales en los gobiernos subnacionales, el gobierno nacional y en el sector privado. Según INEI (2021), para este fin, el 67.8% de los gobiernos locales a nivel nacional disponen de una oficina de protección ambiental. Palma (2021), agrega que los gobiernos locales tienen prerrogativas para accionar y ejecutar proyectos sostenibles mediante programas o planes prioritarios fomentando el desarrollo de las personas.

El centro poblado de Aucallama, capital del distrito donde se encuentra el gobierno municipal distrital del mismo nombre, tiene una administración local

vigente que cuenta con una “Comisión Ambiental Municipal”, un “Programa de educación, cultura y ciudadanía ambiental municipal”, una ordenanza sobre el manejo integral de los desechos orgánicos e inorgánicos fuera de uso. Aparte de ello, no aparece mayor información en sus portales oficiales sobre las acciones, estrategias en la gestión sobre el medio ambiente y su conexión con el crecimiento sostenible del distrito, ni resultados concretos que la población merecería conocer acerca de las actividades de la referida “Comisión Ambiental Municipal”. La falencia informativa es aún más relevante, tomando en cuenta que Castillo (2020), identificó la ausencia de herramientas e instrumentos normativos para hacer eficiente el manejo ambiental en Aucallama.

La presente investigación tiene la intención de conocer el nivel del gerenciamiento ambiental y su relación con el crecimiento económico, social y ecológico equilibrado en el centro poblado de Aucallama, que actualmente presenta serios problemas respecto del medio ambiente, esta situación se hace patente ante el déficit en el abastecimiento del agua potable, la falta de un adecuado sistema de desagüe, así como centros de tratamiento de aguas servidas, lo cual deriva en la contaminación de los canales de regadío de los cultivos agrícolas. Asimismo, la presencia de silos ante la falta de redes de alcantarillado y pozas de oxidación, razones principales de los contaminantes nocivos en la localidad. Esto es aún más grave, considerando que los silos se encuentran al interior de las viviendas.

Ante esta problemática es importante la búsqueda de un equilibrio del crecimiento socio económico y ecológico sostenible en el tiempo, a través de una gestión ambiental municipal estratégica y eficiente con la decisiva participación de la comunidad del centro poblado de Aucallama.

Según la actual problemática expuesta el problema general formulado es: ¿Cómo se relaciona la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, 2022? Los problemas específicos son: ¿Qué relación existe entre la gestión ambiental municipal y el aspecto económico en el centro poblado de Aucallama, 2022 ?, ¿Qué relación existe entre la gestión ambiental municipal y el aspecto social en el centro poblado de Aucallama, 2022 ?, ¿Qué relación existe entre la gestión ambiental municipal y el aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama, 2022?

El presente trabajo justifica su valor teórico, porque se basó en la revisión de estudios actuales sobre metodologías y modelos teóricos que tienen pertinencia sobre el problema en investigación, donde los resultados incrementarán el conocimiento empírico y teórico para generar acciones y nuevos procedimientos estratégicos que mejoren la gestión ambiental en pro de un mayor desarrollo sostenible para el centro poblado de Aucallama.

Este estudio se justifica en la práctica, porque permitió identificar cómo se vincula la administración ambiental municipal con los fines del desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, concientizando a las autoridades políticas en la mejora de la planificación, las estrategias, la incorporación de instrumentos de gestión ambiental, además de poner en evidencia ante la población sobre la trascendencia de la intervención y compromiso ciudadano en la preservación y cuidado de los bienes naturales.

A nivel social es pertinente, porque los resultados van a ampliar la visión sobre el impacto e importancia de la relación de la gestión ambiental y el desarrollo sostenible en la calidad de vida de los habitantes del centro poblado de Aucallama y de la necesidad del cuidado de los bienes naturales para el crecimiento socioeconómico sostenible y ambiental equitativo que ayuden al cierre de brechas sociales.

El objetivo general es: determinar cuál es la relación existente entre la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, 2022. Los objetivos específicos son: Determinar la relación existente entre la gestión ambiental municipal y el aspecto económico en el centro poblado de Aucallama 2022, determinar la relación existente entre la gestión ambiental municipal y el aspecto social en el centro poblado de Aucallama 2022, determinar la relación existente entre la gestión ambiental municipal y el aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama 2022.

La hipótesis principal propuesta es: Existe relación entre la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama 2022. Las hipótesis específicas son: (a) existe relación entre la gestión ambiental municipal y el aspecto económico en el centro poblado de Aucallama 2022. (b) existe relación

entre la gestión ambiental municipal y el aspecto social en el centro poblado de Aucallama 2022, y (c) existe relación entre la gestión ambiental municipal y el aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Respecto a los antecedentes nacionales revisados, sobre autores y teorías relacionados al problema expuesto en la presente investigación, se tiene el estudio realizado por Carrillo (2021), que buscó determinar si la gestión ambiental municipal contribuye con el desarrollo sostenible dentro de una localidad en la costa peruana. El diseño metodológico usado fue no experimental, correlacional y de corte transversal. La población fue de 14,869 personas, y la muestra de 371 habitantes. La técnica e instrumentos utilizados fueron la encuesta y como método de recopilación de información el cuestionario. Aplicados a los pobladores en estudio, obtuvo un alfa de Cronbach de 0.805 en la gestión municipal y de 0.871 en la variable desarrollo sostenible. Concluyó que a un nivel de 1%, existe entre ambas variables una relación importante. El análisis se realizó con el estadístico de Rho Spearman (0.755) y develó que las variables citadas tienen una relación en grado positivo entre mediano y alto.

Por otro lado Valdez (2020), realizó el análisis entre la gestión ambiental y el desarrollo sostenible en un distrito del Callao , 2020. Este estudio cuantitativo transversal de diseño no experimental y correlacional, se realizó sobre una población 45,297 personas, y la muestra de 97 pobladores. En la recopilación de la información usó una encuesta y un cuestionario validado por expertos. La confiabilidad encontrada para ambas variables fue de 0.869 en la gestión ambiental y 0.912 para el desarrollo sostenible, que indicó que la confiabilidad de ambas variables fue alta. Utilizando el estadístico de Spearman, concluyó que la probabilidad de correlación entre ambas variables está en el nivel medio entre 54.2% y 45.8%.

Espejo (2021), realizó un estudio para encontrar vinculación entre la gestión municipal y el desarrollo sostenible en una localidad en Trujillo. El estudio fue

básico, no experimental, correlacional y transversal. La muestra fueron 46 colaboradores de la entidad edil de Huanchaco y la información se recogió a través de dos cuestionarios. En los resultados el 52.2% de entrevistados calificó como regular, seguido del nivel 26.1% deficiente y el 21.7% señalaron que era buena. Concluyó que la correlación fue positiva, altamente significativa ($p < 0.01$), $Rho = 0.848$ de intensidad alta.

Adicionalmente Poma (2018), en su estudio examinó la asociación entre la gestión ambiental municipal y la visión prospectiva de una urbe sustentable en la localidad de Huancavelica; en este estudio cuantitativo de tipo descriptivo correlacional, estableció un punto de inicio sobre la conceptualización de la vinculación existente entre la gestión ambiental municipal y la visión de ciudad sustentable en el progreso de esta localidad. El estudio analizó a 30 trabajadores como muestra y mediante el estadístico chi- cuadrada encontró el tamaño de la población censal. La hipótesis general fue la inexistencia de una relación característica entre ambas variables. Concluyó con la afirmación de la hipótesis planteada.

Por otro lado, Yauri (2018), en su estudio sobre la gestión municipal y desarrollo sostenible en una localidad de Lima, buscó encontrar la vinculación entre la gestión municipal y desarrollo sostenible en un gobierno local. La investigación descriptiva fue cuantitativa, básica, no experimental y correlacional transversal. Participaron 150 trabajadores de la entidad como muestra y el recojo de datos fue por cuestionarios. Concluyó que existe relación directa y significativa entre ambas variables, demostrado a través de rho de Spearman (sig. bilateral = 0.000 < 0.01) y $Rho = 0.733$. que la gestión municipal se vincula e interviene en el crecimiento sostenible de un distrito de Lima, validando la hipótesis general del estudio.

Por otra parte, Quicaño (2018), realizó un estudio para hallar el efecto del sistema de gestión ambiental local con el desarrollo sostenible en una localidad de Arequipa. Esta investigación de naturaleza cuantitativa, correlacional y explicativa, utilizó el software denominado Proyecto y Sistemas de Planeamiento, que evaluó las dimensiones del desarrollo sostenible con los aspectos del sistema local de gestión ambiental, según el modelo presión, estado y respuesta (PER), a través de una encuesta con dos cuestionarios para ambas variables. La población fue de 167

personas, participaron 29 autoridades locales de la comisión del medioambiente, así como funcionarios ediles de las 29 localidades distritales de la provincia de Arequipa. Los resultados demostraron que un 77% de los colaboradores, precisó que el sistema de gestión ambiental de los gobiernos ediles estaba fundamentado en el modelo PER y este era limitado, mientras que el 71,8% afirmó que el crecimiento sostenible de la localidad en estudio era bajo. En conclusión, demostró que existe una asociación vinculante entre las variables de estudio, y concluyó que el bajo nivel de la administración local y manejo ambiental, afecta el crecimiento sostenible en la provincia de Arequipa.

Castillo (2021), en su tesis cuantitativa, buscó medir el gerenciamiento ambiental y el crecimiento sustentable en un gobierno local para dicho efecto definió que la organización municipal tiene que poseer las condiciones necesarias para implementar planes estratégicos y establecer metas socioeconómicas y de protección ambiental, que promuevan el crecimiento equilibrado y sostenible.

Como antecedentes internacionales encontramos a Cruz (2019), que buscó medir la influencia de la gestión municipal y la administración de los desechos orgánicos en una localidad del Ecuador. El estudio fue de naturaleza mixta bajo el método inductivo, que a través de una encuesta y observación permitió ver la problemática respecto al manejo de los residuos biológicos u orgánicos en las grandes urbes vs. urbes menores, el estudio encontró puntos críticos en el saneamiento municipal y los resultados se analizaron con el software SPSS. Concluyó que se debe instar a la sociedad civil a contribuir inicialmente con la separación de los residuos sólidos desde sus hogares, además de realizar capacitaciones en los centros educativos, instituciones públicas o privadas. Consideró además necesario que los gobiernos locales propongan el funcionamiento de un centro de tratamiento de residuos, con el propósito de generar oportunidades con esta actividad en la comunidad.

Rosero (2017), realizó un estudio de investigación cuantitativa con el fin de encontrar el impacto que producen los residuos sólidos en el turismo en una localidad en Ecuador. El diseño fue no experimental y el muestreo no probabilístico intencional (opinático). Los resultados obtenidos revelaron que las actividades realizadas por el gobierno edil en el manejo y tratamiento de desechos sólidos, no

cumple con los requerimientos de la comunidad a raíz de muchos factores, como la no renovación de los vehículos recolectores de basura, la ausencia de educación ambiental en la comunidad, la no clasificación de los residuos orgánicos para su reciclaje, y el mínimo compromiso ambiental de los turistas con respecto a los desechos, puesto que el turismo existente tenía una estrecha relación que influye directamente en la otra, es decir, a mayor turismo mayor producción de desechos, o la relación inversa, a mayor cantidad de residuos sólidos en las áreas urbanas, menor afluencia de turistas.

Tras la industrialización y la preocupación sobre los problemas ambientales, nacen los movimientos ambientales radicales y conservacionistas los cuales asumen relevancia en la agenda política. Ante ello Natureduca(s.f.),menciona que la gestión ambiental nace como tal entre los años de 1970, debido a una nueva corriente sobre las ideas de desarrollo sostenible, y como alternativa hacia estrategias, diagnóstico y soluciones de los desafíos y problemas ambientales en donde los gobiernos tienen un rol protagónico sobre estos problemas.

Por otro lado, Cordero(2004) y Agüero et al. (2020), coinciden que la gestión ambiental representa estrategias y acciones que realizan todos aquellos administradores del estado para evaluar e implementar las políticas ambientales que lleven a la eliminación o minimización de riesgos en la naturaleza, creando un entorno ideal para el crecimiento individual y de la comunidad, bajo la denominación de desarrollo sostenible con la participación ciudadana.

Guhl & Leyva (2015), afirman que la teoría de la gestión ambiental está asociada a los conceptos administrativos, es decir al conjunto de acciones, procesos, técnicas y normas que hacen posible realizar eficientemente la utilización de los recursos naturales en una localidad, caracterizándose por el oportuno y adecuada administración de los recursos económicos y el uso apropiado de tecnologías limpias, gestión de los desperdicios sólidos que benefician al medio natural y la salud de la colectividad.

Fernandez et al.(2021), sostienen que las políticas públicas no solo deben mejorar la conservación, control de los recursos naturales y su entorno, sino también desarrollar acciones que generen y estimulen el camino a la sostenibilidad. Y desde

la perspectiva estatal, son los gobiernos locales quienes tienen una responsabilidad directa sobre la gestión ambiental que aborda actividades para conseguir el desarrollo sostenible a través de disposiciones legales, diligencias administrativas y operativas, accionadas por el gobierno de turno y la comunidad que garanticen un desarrollo socioeconómico equitativo en un entorno ambiental sostenible. Ante ello la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972, define la participación de los gobiernos subnacionales, donde las autoridades ejercen un compromiso de respeto y protección al medio natural, a través de la planificación estratégica de procedimientos y programas ambientales acordes con el plano territorial y urbano.

Sánchez (2006), agrega que el gerenciamiento ambiental está definido como las acciones necesarias para realizar las políticas medio ambientales en la búsqueda del sostenimiento del entorno ambiental y de esta manera lograr el bienestar de la comunidad.

Por su parte el Parlamento de la República del Perú, mediante ley 28611 promulgada el 15 de octubre del 2005, propuso un modelo para la regulación y control de la gestión ambiental, a cargo de los gobiernos subnacionales, a través de ocho indicadores: (a) prevención de impactos, (b) prevención de la contaminación ambiental, (c) gobernanza ambiental, (d) Inclusión del aspecto ambiental y climático en los planes, políticas, programas y proyectos, (e) apropiado manejo general de los desechos sólidos, (f) interculturalidad, enfoque de género con relación a la gestión de riesgos climáticos y (g) ayudar a la realización de las responsabilidades internacionales referente del desarrollo sustentable.

Ochoa *et al.* (2016), precisó en su investigación que la gestión ambiental tiene un enfoque participativo, que es el involucramiento activo en la toma de las decisiones políticas de un estado, región o localidad. El compromiso social de la ciudadanía y de las entidades estatales o privadas, genera mayor eficiencia en el manejo de una adecuada gestión ambiental.

Según Bautista & Méndez (2006), la gestión ambiental municipal es una necesidad para la organización de territorios sostenibles y es de trascendencia para los ámbitos del desarrollo socioeconómico y ecológico de los gobiernos subnacionales, debido a que precisará las directivas para una gestión pública que estimule la

competitividad con una visión prospectiva a nivel productivo, alternando el aprovechamiento responsable de los bienes naturales ,cuidado y preservación mediante el dominio de propiedad como patrimonio por parte de la comunidad y las instituciones encargadas de su administración.

Alonso (2014), señala que la dimensión ambiental es el crecimiento equilibrado entre el hombre, el ecosistema y su ambiente en un espacio territorial compartido, donde se lleva a cabo su desarrollo socioeconómico y cultural, preservando la naturaleza. Ante ello Criollo (2014), precisa que una de las principales dificultades en la gestión ambiental municipal es el predominio de un enfoque tradicional que conlleva consigo prácticas incompletas o parciales que no reflejan los efectos esperados de las inversiones y recursos utilizados. Además, precisa que la sociedad civil aún no se integra, ni mucho menos asume sus responsabilidades, quedando solo las acciones a nivel institucional. A ello se suma que los procesos de planificación y estrategias carecen de instrumentos eficaces.

Según el programa estado nación(2000), la gestión ambiental es el gerenciamiento de las actividades vinculadas con la protección y el aprovechamiento del patrimonio natural, mediante las siguientes dimensiones: gestión de riesgos, cambio social y ecológica.

El programa estado nación (2000), precisa que la dimensión gestión de riesgos está vinculada con el fortalecimiento de las competencias en la prevención de los riesgos naturales y sociales en el desarrollo, relacionado a la minimización de los impactos naturales. Por otro lado, Ulloa (2011), en una concepción amplia, agrupa elementos, acciones y herramientas para intervenir eficazmente sobre los riesgos y vulnerabilidades de un estrato o estratos sociales realizando prevención anticipada de peligros ante desastres con decisiones inmediatas , bajo la aplicación de políticas públicas, económicas, ambientales, de seguridad y defensa encaminadas hacia el desarrollo sustentable.

Según Perez & Ramirez (2020), los árboles son considerados como bienes ambientales indispensables para la existencia de las personas y están muy ligados con nuestro bienestar y desarrollo. Estos ecosistemas también pueden representar graves riesgos si no los preservamos, pues muchas enfermedades zoonóticas

están relacionadas con la pérdida de la biodiversidad. Asimismo, Oliver(2014), en su estudio determinó que el fomento y conservación de áreas verdes ayuda a reducir los efectos contaminantes y contribuye al desarrollo de una ciudad sostenible, proponiendo a los funcionarios ediles que realicen acciones alternativas de reforestación y control de contaminantes en bien de la comunidad.

El programa estado nación (2000), señala que la gestión del cambio social corresponde a las políticas y acciones público privadas ligadas al manejo y transformación de los bienes naturales y sus consecuencias, además del manejo de la frontera agrícola, el ordenamiento territorial, la demanda de servicios y las administraciones ambientales y forestales.

Cevallos et al.(2016), complementa esta afirmación, sosteniendo que a la dimensión del cambio social comprende, indicadores de carácter social, hacia un proceso de mejora a través de la gestión ambiental por medio de procesos planificados y tecnológicos, productos, servicios que van a fortalecer y facilitar con éxito la transformación de los hábitos y adoptar cambios conductuales que faciliten el desarrollo de las personas. Pérez (2019), agrega que la intervención de la ciudadanía es primordial en los múltiples campos de acción de las políticas públicas, pues concede a los gobernantes la formalización de acciones y procedimientos bajo el diálogo público, para que la sociedad civil comprometida participe en el ciclo de las políticas objetivas.

El programa estado nación (2000), define a la dimensión gestión ecológica como las políticas, programas y acciones estatales y no estatales para la preservación del medio ambiente y sus efectos, además de la protección de hábitats, especies en peligro y los recursos de propiedad común. Ante ello Cuenca (2001) y Gracia-Rojas (2015), agregan que esta dimensión está muy ligada a la defensa del medio ambiente que, por medio de tecnologías, procesos adecuados, servicios, y productos generados, accionan, benefician y mejoran los indicadores ambientales tales como la reducción de los factores contaminantes y el uso de tecnologías limpias entre otros. Además, sostienen que la sociedad civil debe contribuir en las actividades del manejo responsable de los residuos generados dentro los hogares y modificar su cultura de consumo. Concluyen que es necesario

que la comunidad, el gobierno nacional y empresas privadas reconozcan el valor e importancia y participen en la preservación de los entornos naturales.

Explicando la variable desarrollo sostenible, el informe Brundtland (1987), la conceptualiza como el crecimiento socioeconómico en equilibrio ambiental de las personas en el presente sin afectar las oportunidades de crecimiento de las generaciones venideras. Es así que las sociedades, dado su continuo dinamismo, han hecho cada vez mas complejo comprender su desarrollo y su vínculo lineal en lo económico, social y ecológico, fundamental para concebir un crecimiento equitativo con mejoras en el bienestar de todos en la comunidad. En la búsqueda de modelos de crecimiento, la palabra desarrollo sostenible se menciona inicialmente en el informe Brundtland, donde su significado aborda la problemática de la degradación medioambiental considerando tres dimensiones: social, económico y ecológico.

Por ello Ramírez (2003), explica que frente al continuo aumento de los problemas medioambientales ligados al crecimiento de las personas en el mundo y los procesos industriales, en el año de 1983 se formó la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, donde presentan el informe Brundtland que registra un nuevo concepto denominado desarrollo sostenible, declarándose incompatible con los formas de producción y uso, planteando una nueva relación ser humano-ambiente, examina los motivos del deterioro medioambiental y establece la correspondencia entre el crecimiento socioeconómico y los problemas ambientales. Para intentar reducir estas dificultades, generó políticas que integran estos tres aspectos.

Según el informe Brundtland, citado por Gomez (2017), en el desarrollo sostenible existen aspectos más amplios que las variables económicas, tales como los requerimientos colectivos en educación, salud, calidad de aire, agua y preservación de la naturaleza. Así también, existen estratos sociales vulnerables que requieren atención para redundar en mejores condiciones de vida. Al existir un mayor desarrollo económico se elevan los gastos sociales del estado, lo cual se refleja en mejoras en salud y educación, cumpliendo con los fines del desarrollo sostenible que es el cumplimiento en los requerimientos de las necesidades de las personas, así como el derecho a un trabajo y remuneraciones acordes para su

subsistencia respetando el medio ambiente. Por otro lado, Leal (2016), afirma que el desarrollo sostenible debe ser entendido como un medio indispensable para lograr el crecimiento integral de la sociedad sin dañar el entorno ecológico que provee de los recursos para su existencia.

Fernandez (2013) y Rodriguez (2018), sostienen que las dimensiones del desarrollo sostenible están relacionadas con los ámbitos ambiental, económico y social. El equilibrio entre estos ámbitos depende de los diferentes factores que influyen la calidad de vida, asimismo el modelo de desarrollo sostenible propone solucionar la crisis ambiental.

Las dimensiones del desarrollo sostenible según Brundtland (1987) son las siguientes :

La dimensión económica según Brundtland (1987), enfatiza que las bases económicas deben ser impulsadas hacia el crecimiento, para que las generaciones futuras sean más solventes y su desarrollo este en equilibrio con el aspecto social y ambiental. Satisfacer las necesidades básicas es parte importante del crecimiento económico duradero. De ahí que el desarrollo sostenible necesita que la comunidad desarrolle y aumente su nivel productivo, para que todos accedan a una equidad de oportunidades. En este ámbito Roth (2004), enfatiza que este ámbito no es independiente ya que está estrechamente vinculado a una conducta social, lo cual representa un integrante clave en el crecimiento. Asimismo, asevera que es un proceso de cambios sistemático, planificado y ordenado de las prácticas de vida de las personas y compone un elemento psicológico del desarrollo sostenible.

Según Brundtland (1987), la dimensión en el aspecto social busca que las futuras generaciones puedan tener mayores oportunidades que sus predecesoras, donde la economía es esencial para el progreso de la educación y el impulso del conocimiento e innovación. Así también, la participación ciudadana es una forma de asegurar condiciones esenciales como la educación y salud en el presente, así como para las generaciones venideras. El desarrollo admite un avance socio económico progresivo . Zeledon (1999), concluye que el desarrollo sostenible inicia una nueva tendencia que busca mejores condiciones y oportunidades de vida para

las personas, para ello debe ser económicamente organizada, socialmente justa y ecológicamente equilibrada.

A esto Vásquez (2007) y Pérez (2019), precisan respectivamente que la planificación y la participación activa en el desarrollo sostenible, proporcionan alternativas a los gestores públicos en la búsqueda de la viabilidad de los objetivos institucionales en una región y consiguen la estabilidad entre las dimensiones ambiental, económica y social, basado sobre la democracia que demanda mejores bienes y servicios públicos, proponiendo alternativas en la búsqueda por implementar un desarrollo armonioso con la naturaleza.

Brundtland (1987), refiere que la dimensión sobre el aspecto ambiental, busca garantizar las acciones responsables, sostenibles y aumentar el uso de los bienes naturales para que las próximas generaciones encuentren un entorno natural saludable, similar o mejor que el presente, implicando reducir los agentes contaminantes, mayor eficacia con relación a la utilización del agua, el suelo y los recursos naturales. Para que la creciente economía se prolongue en equilibrio, necesita que se minimicen en su extremo los impactos negativos sobre los elementos naturales básicos como el agua y el aire de forma que no afecte el medio natural. En conclusión, el crecimiento perdurable involucra cambios donde el uso de los recursos, la dirección de nuevas tecnologías y la modernización de las entidades, están conforme crece el contexto presente y a futuro para cumplir sus requerimientos, aspiraciones y las necesidades de las personas. Mazu (2019), asevera que las campañas ecológicas tienen como finalidad fundamental, permitir el conocer el ambiente natural con conciencia ambiental y formar actitudes asertivas con responsabilidad en el uso adecuado de los bienes naturales.

III. METODOLOGIA

3.1 Tipo y diseño de investigación.

Tipo de investigación.

El tipo de investigación es básica, Ñaupas et al.(2014), y tiene como objetivo obtener información de los rasgos, aspectos o dimensiones, clasificación de personas, entidades o de los procesos naturales o sociales ,para llevar a cabo estudios explicativos, toma de decisiones correctivas a nivel de entidades con la finalidad de formular propuestas de mejora en escuelas, gremios, comunidades rurales, etc.

Diseño de investigación

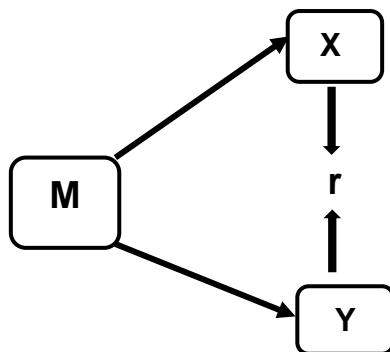
El diseño de investigación que se ha utilizado en el presente estudio, fue el no experimental de enfoque cuantitativo, basado en una representación deductivo lógico para el recojo y el análisis de datos recabados, para responder las interrogantes de investigación y probar las hipótesis establecidas previamente. Asimismo, la posibilidad de desarrollar los hallazgos más ampliamente, otorga el manejo sobre los fenómenos, y criterios sobre el conteo y tamaño de éstos (Sampieri et.al 2003). Es transversal, pues se analizó la información de las variables en un espacio de tiempo sobre un subconjunto predefinido, muestra o población.

La presente investigación correspondió a un estudio correlacional simple, porque determinó la relación o grado de asociación existente entre la variable gestión ambiental y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, 2022. En un ambiente específico, se evaluó la definiciones o categorías, y su asociación que posteriormente se midieron, procesaron, analizaron y se estableció la vinculación.

Hernández et al. (2014), ante lo mencionado, planteo el siguiente esquema:

Figura 1

Esquema correlacional del estudio.



Nota: Elaboración propia

Donde: M : Muestra del estudio

X : Observación de la variable gestión ambiental

Y : Observación de la variable desarrollo sostenible

r : Coeficiente de correlación.

3.2. Variables y operacionalización.

Definición conceptual de la variable gestión ambiental.

La variable gestión ambiental, conceptualizada por el programa estado nación(2000), son las actividades vinculadas con la preservación,cuidado y uso de los bienes naturales e incluye tres dimensiones: la gestión ecológica, de cambio social y gestion del riesgo.

Definición operacional de la variable gestion ambiental.

La definición operacional de la variable gestión ambiental, estuvo basada sobre la gestion de los siguientes aspectos: de riesgo, cambio social y ecológica, las cuales se midieron bajo la técnica de la encuesta y con la aplicación de un cuestionario en escala ordinal y con opciones de respuesta tipo likert.

Definición conceptual de la variable desarrollo sostenible.

Según Brundtland (1987), el crecimiento sostenible es el progreso que permite cumplir con requerimientos y las necesidades de la generación actual, sin afectar la realidad de aquellas generaciones venideras para cumplir sus necesidades.

Definición operacional de la variable desarrollo sostenible.

La operacionalización de la variable desarrollo sostenible está definida en tres dimensiones: social, económica y ecológica, las cuales se medirán mediante un cuestionario estructurado en escala ordinal y con opciones de respuesta tipo likert.

Indicadores.

Valdez (2020), sostiene que los indicadores de la variable gestión ambiental en la dimensión gestión de riesgo son: Prevención de riesgos, cuidado de árboles, reutilización y comisión de gestión de riesgos. En la dimensión de cambio social: participación, trabajo colaborativo, compromiso social. En la dimensión gestión ecológica: Protección de espacios, fomento de áreas verdes y protección de ecosistemas,

Con respecto a la variable desarrollo sostenible los indicadores en la dimensión sobre el aspecto económico son: Presupuesto, uso energético, reciclaje. En la dimensión aspecto social: Participación, comunicación, planificación y en la dimensión aspecto ecológico: campañas ecológicas, reforestación, protección del ecosistema.

Escala de medición

Para la operacionalización de las variables gestión ambiental y desarrollo sostenible, se utilizó la escala ordinal y los rangos: Nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre. Los niveles y rangos a utilizarse son: Deficiente, regular, bueno.

3.3. Población ,muestra y muestreo

Población

La población del proyecto de investigación estuvo conformada por 6,504 habitantes del centro poblado de Aucallama INEI(2017). Según Hernández et al.(2014), el universo de estudio es la suma de todos los componentes o elementos a evaluar en una investigación, es decir que es el total o conjunto de individuos que están relacionados por una determinada característica.

Criterios de inclusión:

Habitantes del centro poblado de Aucallama, que sean ciudadanos mayores de 18 años.

Criterios de exclusión:

Habitantes que sean extranjeros y que no residen en el centro poblado de Aucallama.

Muestra

Para Bernal (2006), la muestra lo define como parte de la población que se elige y respecto de la cual se recaba datos informativos necesarios para el cumplimiento de los intereses de la investigación, y sobre el cual se realizará la observación y medición de las variables a estudiar.

El tamaño de la muestra obtenido fue de 363 pobladores, calculado de la población total de 6504 habitantes del centro poblado de Aucallama, según INEI (2017), mediante la fórmula establecida por Hernández et al.(2014), para el cálculo de la muestra en una población finita :

$$n = \frac{Z^2 p q}{(N-1) e^2 + Z^2 pq}$$

Dónde:

(a) Z (1,96) es el valor de la distribución normal, para un nivel de confianza de (1 – α).

(b) p es la proporción de éxito (y equivale a 0,5)

(c) $q = (q = 1 - p)$ es la proporción de fracaso al elegir un elemento de la población (Se le asigna el valor de (0,5)

(d) e es la tolerancia al error (0,05)

(e) N es el tamaño de la población (6,504)

(f) n es el tamaño de la muestra (363)

Muestreo

Como indica Vivanco (2005), se realizó el recojo de información a través del muestreo probabilístico aleatorio simple sin reposición, donde cada habitante del centro poblado de Aucallama tenga las mismas probabilidades de ser elegido.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Usando la encuesta se realizó la recopilación de la información de un grupo de pobladores del centro poblado de Aucallama que están dentro del área de estudio. Tal como lo afirma Behar (2008), las encuestas recogen información de un sector de interés en una población, y dependen de la magnitud de la muestra para los fines de la investigación. El propósito es conocer las complejas características de la misma.

Para medir las variables en estudio se usó como instrumento el cuestionario diseñado y validado por Valdez (2020), tipo Likert, escala politómica y ordinal con cinco opciones de respuesta, las cuales fueron: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre para ambas variables. Para la gestión ambiental se usó 20 ítems: correspondiente a la dimensión gestión de riesgo (08 ítems), dimensión gestión del cambio social (07 ítems) y dimensión gestión ecológica (05 ítems). Con respecto a la variable desarrollo sostenible se midió en base a 19 ítems: en la dimensión económica (06 ítems), dimensión social (06 ítems) y dimensión ecológica (07 ítems).

La confiabilidad indica el grado de aplicación repetida del instrumento a la muestra en distintas ocasiones; en este caso los cuestionarios aplicados para medir las variables gestión ambiental y desarrollo sostenible respectivamente.

Respecto al instrumento se utilizó el elaborado por Valdez (2020). Se aplicó una prueba piloto en 20 habitantes del centro poblado de Aucallama, para medir la

confiabilidad del instrumento(cuestionario) con la prueba estadística Alfa de Cronbach, en la que se obtuvo como resultado para la variable gestión ambiental 0.811 y 0.801 para la variable desarrollo sostenible, quedando demostrado que el nivel de confiabilidad de ambas variables es alta, así como la aplicabilidad del instrumento para el estudio.(ver anexo 3 y 4)

Tabla 1

Prueba de confiabilidad de la variable gestión ambiental

Prueba de confiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de participantes
,811	20

Nota : Elaboración propia

Tabla 2

Prueba de confiabilidad de la variable desarrollo sostenible

Prueba de confiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de participantes
,801	20

Nota : Elaboración propia

Características técnicas de los instrumentos usados:

Nombre del instrumento :	Cuestionario de Gestión Ambiental
Autor y Año :	Valdez (2020)
Población en estudio :	Pobladores de la localidad de Aucallama-Huaral
Nivel de confianza :	95%
Margen de error :	5.0% (0.05)
Tamaño de la muestra :	363 pobladores
Tipo de muestra :	Probabilístico
Técnica :	Encuesta
Instrumento :	Cuestionario
Numero de ítems :	20
Escala de medición :	Likert
Tiempo utilizado :	05 minutos

Confiabilidad	: Alfa de Cronbach (0.811)
Nombre del instrumento	: Cuestionario de desarrollo sostenible.
Autor y Año	: Valdez (2020)
Población en estudio	: Pobladores de la localidad de Aucallama-Huaral.
Nivel de confianza	: 95%
Margen de error	: 5.0% (0.05)
Tamaño de la muestra	: 363 pobladores
Tipo de muestra	: Probabilístico
Técnica	: Encuesta
Instrumento	: Cuestionario
Numero de ítems	: 19
Escala de medición	: Likert
Tiempo utilizado	: 05 minutos

3.5. Procedimiento

Para este estudio, primero se definió los instrumentos a usar. Para el tema de esta investigación se usó un instrumento estandarizado(cuestionario) diseñado por Valdez (2020), para hallar el valor de las variables. Posteriormente se procedió a solicitar la autorización a la municipalidad distrital de Aucallama para la realización del proyecto de tesis y se elaboró el cronograma de actividades relacionados al recojo de los datos del estudio. Finalmente se aplicó la encuesta, con la anuencia informada de los participantes sobre el tema de investigación.

3.6. Método de análisis de datos

Con respecto al análisis de la información se usó la estadística descriptiva para la elaboración de tablas, gráficos que representaran la información y la comparación de las variables objeto de estudio. Tal como refiere Hernández et al.(2014), la estadística descriptiva busca exponer los tipos y clases de individuos, poblaciones, objetos, procesos y fenómenos que se puedan analizar.

Para contrastar la hipótesis se utilizó pruebas no paramétricas correlacionales (Rho de Spearman) mediante el sistema estadístico SPSS IBM V.25, por ser la tesis de naturaleza cuantitativa y de medición de variables en forma ordinal y politómica.

3.7. Aspectos éticos

El proyecto de tesis estuvo basado bajo el cumplimiento de fundamentos y estándares éticos sobre el respeto de la autoría de las fuentes de información recabadas en el estudio realizado, con el uso de las normas APA en su séptima edición. Asimismo, se garantizó y respetó el principio de confidencialidad y autonomía de los pobladores participantes del centro poblado de Aucallama, antes y durante el proceso de recolección de datos a través del consentimiento informado conforme a un formato descrito antes de la aplicación de los cuestionarios, de tal manera que los resultados obtenidos son reales y confiables. Asimismo, se cumplió con los procedimientos de la guía de elaboración de productos de investigación aprobado mediante resolución del vicerrectorado de investigación N°110-2022-VI-UCV, del 05 de abril del 2022, teniendo en cuenta el código de ética de la Universidad Cesar Vallejo (2017).

IV. RESULTADOS

Resultados descriptivos

Descripción de la variable gestión ambiental municipal.

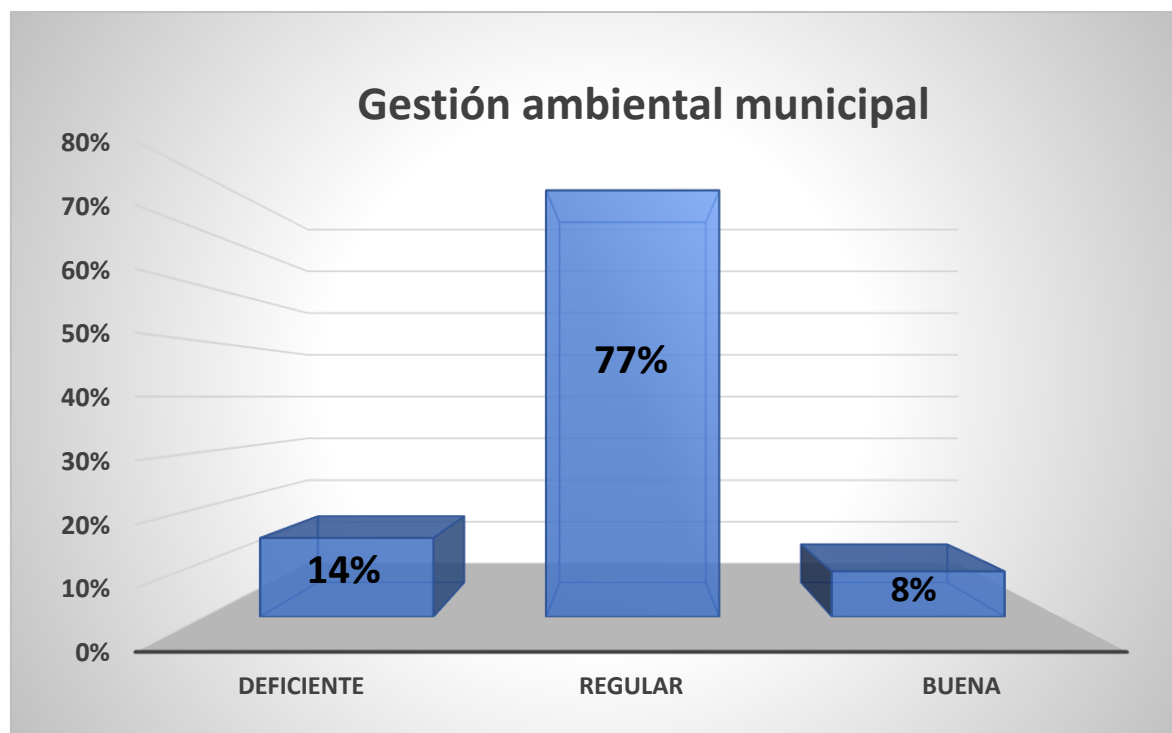
Tabla 3

Niveles de la gestión ambiental

Niveles	Frecuencia	Porcentajes
Deficiente	52	14%
Regular	281	77%
Buena	30	8 %
Total	363	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 2 Niveles de la gestión ambiental municipal.



Nota: Elaboración propia

La tabla 3 y figura 2 detallan la frecuencia y distribución de los niveles de la gestión ambiental, en donde los habitantes encuestados del centro poblado de Aucallama señalaron que el 77 % se sitúa en el nivel regular, seguido del 14% que afirmaron que es deficiente y 8 % que es bueno. Prevalciendo el nivel regular.

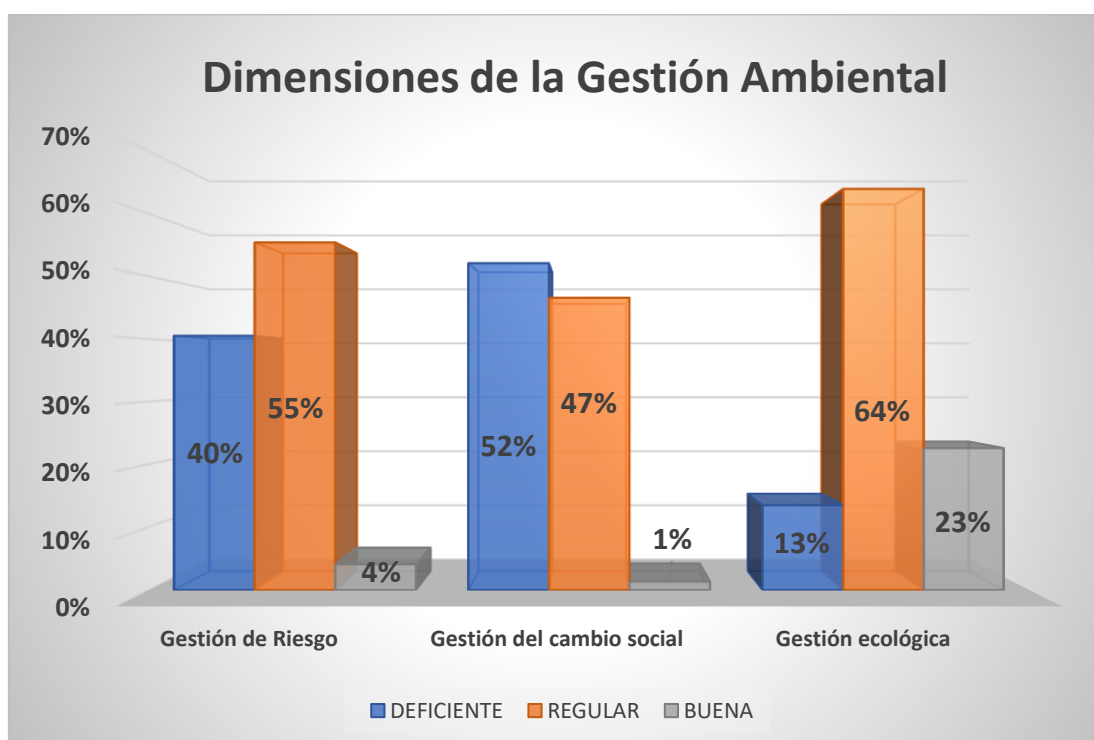
Tabla 4

Niveles de las dimensiones de la variable gestión ambiental

Niveles	Gestión de Riesgo		Gestión del cambio social		Gestión Ecológica	
	f	%	f	%	f	%
Deficiente	147	40%	189	52%	49	13%
Regular	201	55%	169	47%	232	64%
Buena	15	4%	5	1%	82	23%
Total	363	100%	363	100%	363	100%

Nota : Elaboración propia

Figura 3 Niveles de las dimensiones gestión ambiental.



Nota: Elaboración propia

En la tabla 4 y figura 3 se observa a detalle las frecuencias y porcentajes de los niveles en las dimensiones de la gestión ambiental, donde el 4% de los encuestados consideran que la gestión de riesgo se sitúa en un nivel bueno, el 55% en el nivel regular y el 40% lo considera como deficiente. En referencia a la gestión del cambio social está en el nivel deficiente con 52%, y el 47% consideró que se encuentra en el nivel regular, seguido de solo el 1% que afirmó que es bueno. La dimensión gestión ecológica advierte que el 64% se sitúa en el nivel regular, continuado de un 23% que afirma que está en el nivel bueno, seguido de un 13% que refiere que es deficiente.

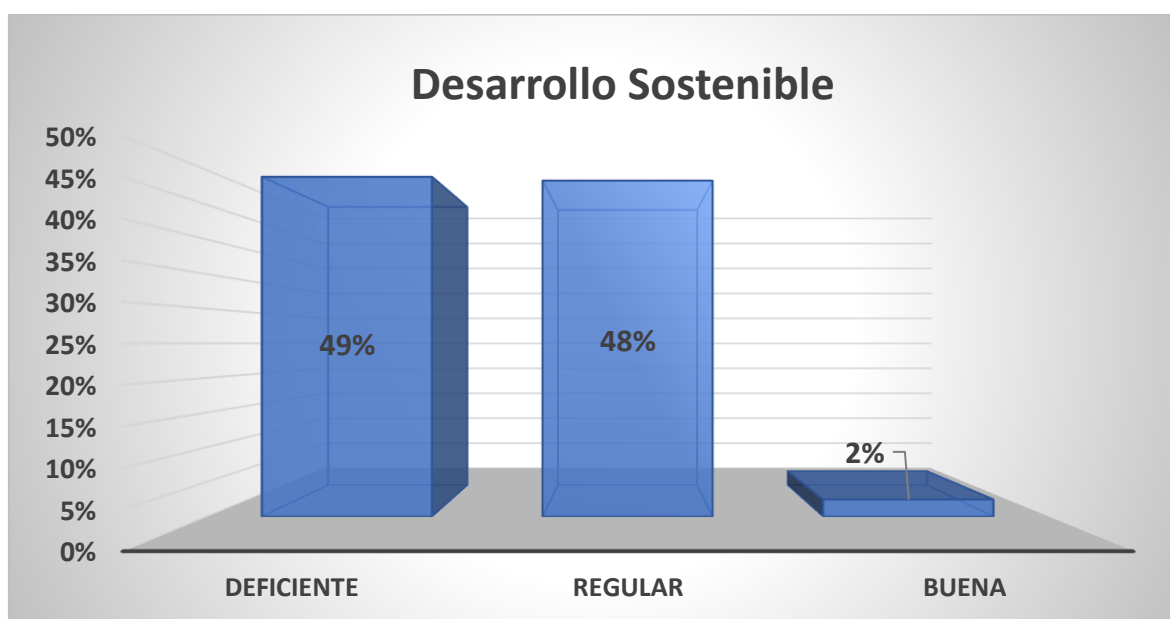
Tabla 5

Niveles de la variable desarrollo sostenible.

Niveles	Frecuencia	Porcentajes
Deficiente	178	49 %
Regular	176	48 %
Buena	9	2 %
Total	363	100%

Nota : Elaboración propia

Figura 4 Niveles de la variable desarrollo sostenible.



Nota: Elaboración propia

En relación a la dimensión desarrollo sostenible se observa en la figura 4, que el 100% de los encuestados en el centro poblado de Aucallama, el 49% determinaron que el desarrollo sostenible se halla en nivel deficiente, el 48% en el nivel regular y sólo un 2 % precisó que está en un nivel bueno.

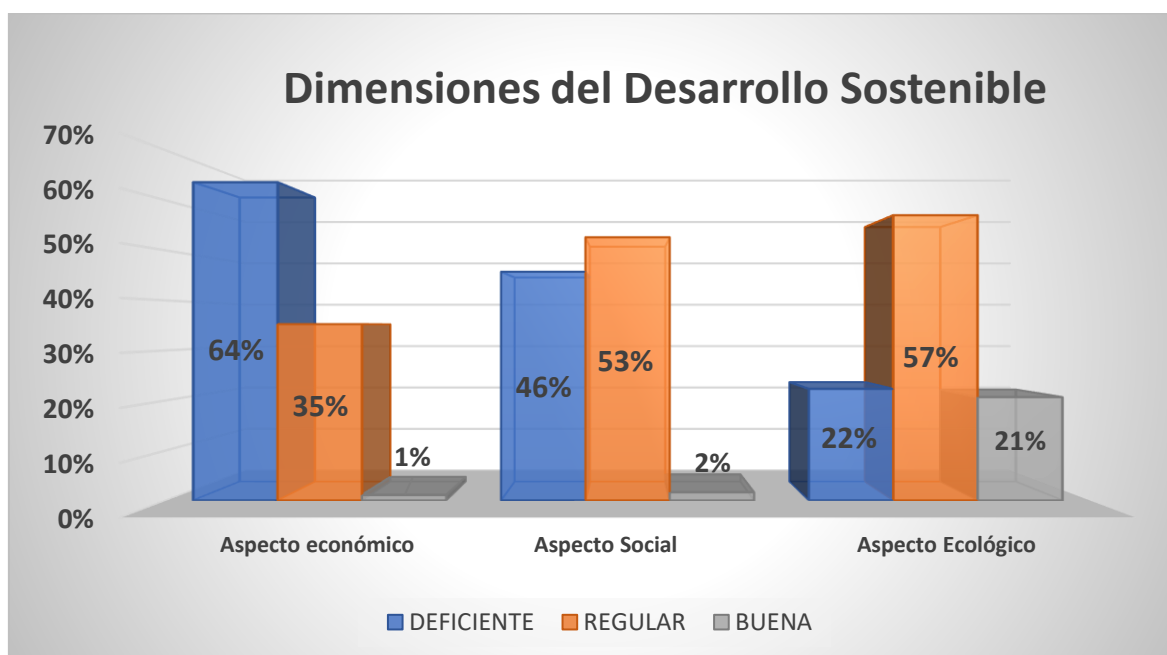
Tabla 6

Niveles de las dimensiones del desarrollo sostenible

Niveles	Aspecto económico		Aspecto social		Aspecto Ecológico	
	f	%	f	%	f	%
Deficiente	231	64%	166	46%	81	22%
Regular	128	35%	191	53%	207	57%
Bueno	4	1%	6	2%	82	21%
Total	363	100%	363	100%	363	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 5 Niveles de las dimensiones del desarrollo sostenible



Nota: Elaboración propia

En la tabla 6 y figura 5 se evidencia los niveles del desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, donde la dimensión aspecto económico alcanza un nivel deficiente con un 64%, seguido de un 35% que lo consideró en un nivel regular y solo el 1% refirió que está en nivel bueno. En referencia a la dimensión aspecto social el 53% de encuestados indicaron que se encuentra en el nivel regular, mientras que un 43% que está en un nivel deficiente y un 2% afirmaron que es bueno. Con respecto a la dimensión ecológica se observó que un 57% manifestó que se encontraba en un nivel regular, seguido de un 22 % que señala que es deficiente, y finalmente el 21% sostuvo que se encuentra en el nivel bueno.

Resultados inferenciales

Hipótesis general

H0: No existe relación entre la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, Huaral ,2022.

H1: Existe relación entre la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, Huaral,2022.

Si p-valor > α (0,05), entonces aceptamos la hipótesis nula (H0). Si p-valor < α (0,05), entonces se rechaza la hipótesis nula (H0)

Tabla 7

Relación y nivel de significancia entre gestión ambiental municipal y desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama.

		Gestión ambiental municipal	Desarrollo sostenible
Rho de Spearman	Gestión ambiental municipal	1,000	0,180
			0,001
		N	363
	Desarrollo sostenible	0,180	
		0,000	
		N	363

Nota: SPSS V25

Los resultados de la tabla 07 indican que $Rho = 0.180$ representa una correlación positiva media, y la significancia bilateral o p-valor es equivalente a $0,001 < 0,05$ por lo que se rechazó la H_0 , de manera que prevalece una relación entre la gestión ambiental y el desarrollo sostenible.

Hipótesis específica a

H_0 : No existe relación entre la gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto económico en el centro poblado de Aucallama, Huaral, 2022.

H_1 : Existe relación entre la gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto económico en el centro poblado de Aucallama, Huaral, 2022.

Si p-valor $> \alpha$ (0,05), entonces aceptamos la hipótesis nula (H_0). Si p-valor $< \alpha$ (0,05), entonces se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Tabla 8

Relación y nivel de significancia entre gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto económico en el centro poblado de Aucallama.

		Gestión ambiental municipal	Dimensión aspecto económico
Rho de Spearman	Gestión ambiental municipal	1,000	0,178
			Sig. (Bilateral) 0,001
		N 363	363
	Dimensión aspecto económico	0,178	
			Sig. (Bilateral) 0,001
		N 363	363

Nota: SPSS V25

En la tabla 8 se evidencia que el coeficiente de correlación de Spearman $r = 0.178$ representa una correlación media de significancia bilateral donde el p-valor es equivalente a $0,001 < 0,05$ por lo que se rechazó la hipótesis nula, existiendo relación entre la gestión ambiental y la dimensión aspecto económico.

Hipótesis específica b

Ho: No existe relación entre la gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto social en el centro poblado de Aucallama, Huaral ,2022.

H1: Existe relación entre la gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto social en el centro poblado de Aucallama, Huaral ,2022.

Si p-valor $> \alpha$ (0,05), entonces aceptamos la hipótesis nula (H0). Si p-valor $< \alpha$ (0,05), entonces se rechaza la hipótesis nula (H0).

Tabla 9

Relación y nivel de significancia entre gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto social en el centro poblado de Aucallama.

		Gestión ambiental municipal	Dimensión aspecto social
Rho de Spearman	Gestión ambiental municipal	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (Bilateral)	0,332
		N	363
	Dimensión aspecto social	Coefficiente de correlación	0,051
		Sig. (Bilateral)	0,332
		N	363

Nota: SPSS V25

En la tabla 9 se observó una correlación media , pero de una intensidad débil (rho=0.051) y no significativa ($p>0.05$), en donde se aceptó la hipótesis nula, estableciéndose que no existe relación entre la gestión ambiental y el aspecto social en el centro poblado de Aucallama.

Hipótesis específica c

Ho: No existe relación entre la gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama, Huaral ,2022.

H1: Existe relación entre la gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama, Huaral ,2022.

Donde el p-valor $> \alpha$ (0,05), entonces aceptamos la hipótesis nula (H_0). Si p-valor $< \alpha$ (0,05), entonces se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Tabla 10

Relación y nivel de significancia entre gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama.

			Gestión ambiental municipal	Dimensión aspecto ecológico
Rho de Spearman	Gestión ambiental municipal	Coefficiente de correlación	1,000	0,147
		Sig. (Bilateral)		0,005
		N	363	363
	Dimensión aspecto ecológico	Coefficiente de correlación	0,147	
		Sig. (Bilateral)	0,005	
		N	363	363

Nota: SPSS V25

Como se aprecia en la tabla 10 $p = 0,005$ en comparación con ($0,005 < 0,05$) se definió que hay una relación directa media entre la gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto ecológico de $\rho = 0,147$; en consecuencia, se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la H_0 .

V.DISCUSIÓN

La investigación realizada tuvo como objetivo general determinar la relación entre la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado en estudio. Los resultados obtenidos mediante el estadístico Rho Spearman ($Rho = 180$), determinaron que según la escala de correlación Hernández & Fernández (1998), existe una relación positiva media entre la gestión ambiental y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, con un nivel de significancia alta bilateral de 0.001 ($p < 0,05$), por lo que se descartó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis de investigación. Estos hallazgos son similares a Valdez (2020), quien concluyó que existe una relación directa entre la gestión ambiental y el desarrollo sostenible, aplicando una metodología similar sobre una población en un área local del Callao, con un muestreo probabilístico con un $Rho = 0,836$, y concluyendo que a una adecuada gestión ambiental se da un mayor desarrollo sostenible.

Asimismo los resultados encontrados admiten una vinculación positiva entre las variables de estudio que son consistentes con los encontrados por Yauri (2018), quien evidenció una vinculación moderada entre las mismas, demostrando que el desempeño adecuado de la gestión ambiental municipal en relación al desarrollo sostenible, es clave para el crecimiento sustentable coincidiendo con lo que precisa Brundtland (1987), pues favorece el crecimiento socioeconómico actual de las personas en equilibrio ambiental, sin afectar las oportunidades de desarrollo de las generaciones venideras. A ello Bautista & Méndez(2006), agregan que el gerenciamiento ambiental es una necesidad para la organización de territorios sostenibles y es de trascendencia para los ámbitos del desarrollo socioeconómico y ecológico de los gobiernos subnacionales.

Se comparó los resultados encontrados con Quicaño (2018), quien en su estudio demostró el efecto del sistema de gestión ambiental local en el desarrollo sostenible en la provincia de Arequipa, si bien presenta un diseño metodológico diferente y su ejecución fue en un gobierno local, los procesos de recolección de datos realizados con similares instrumentos (dos cuestionarios) ,y sus resultados coinciden en una relación estadísticamente vinculante entre las variables gestión ambiental y desarrollo sostenible, en el que se determinó que el bajo nivel del

manejo y administración ambiental local, influye en el crecimiento económico, social y ecológico equilibrado en la provincia de Arequipa.

Asimismo, los resultados encontrados por Castillo (2021), quien tuvo el objetivo de hallar la vinculación existente entre la gestión municipal y el desarrollo sostenible en una municipalidad local, (que mediante el estadístico Tau-b Kendall de $\tau = 0,748$ con una significación bilateral de $p = 0,000$ estableció la existencia de una asociación elevada entre la gestión municipal y el desarrollo sostenible), concluyó que un gobierno municipal tiene que tener la capacidad de proponer y efectuar planes estratégicos para que cumpla con los fines del desarrollo socioeconómico y ambiental, y estimular el crecimiento sostenible.

En referencia al objetivo número uno, que fue hallar la vinculación existente entre la gestión ambiental municipal y el aspecto económico. Se observa de los resultados en la tabla 9, el coeficiente de Spearman $Rho = 0.178$ representa una correlación media y una significancia bilateral de p-valor equivalente a $0,001 < 0,05$ (por lo que se rechazó la hipótesis nula, y se aceptó la hipótesis de investigación), concluyó con el hallazgo de una relación media entre la gestión ambiental y la dimensión aspecto económico. Lo que significa que la gestión ambiental influye de una manera media en los fines del desarrollo sostenible en el ámbito económico de la investigación realizada. Estos datos guardan relación con el aporte teórico manifestado por Leal (2016), que afirma que el desarrollo sostenible debe ser entendido como un medio indispensable para lograr el crecimiento integral, sin dañar el entorno ecológico ya que ambos aspectos están estrechamente ligados a la sociedad, que provee de los recursos para su existencia. Estos resultados también muestran concordancia con Brundtland (1987), que manifiesta que el cumplimiento de las necesidades básicas está ligado en parte a la realización del crecimiento económico duradero. Este es el punto inicial que el desarrollo sostenible necesita para que las sociedades satisfagan sus necesidades incrementando el nivel productivo, la empleabilidad con oportunidades para todos. En esta interrelación son decisivos los gestores públicos que van a aplicar las acciones prospectivas y estratégicas ligado con el compromiso de la sociedad civil para que se cumplan los objetivos del desarrollo sostenible.

En cuanto al objetivo número dos, que fue determinar el vínculo existente entre la gestión ambiental municipal y el aspecto social en el centro poblado de Aucallama 2022, se observó que en la tabla 9 existe una correlación positiva débil, de una intensidad muy baja ($\rho=0.051$) y no significativa ($0,332>0.05$), motivo por el cual se aceptó la hipótesis nula, rechazando la hipótesis de investigación, estableciéndose que no existe relación entre la gestión ambiental y el aspecto social en los habitantes del centro poblado. En este sentido los resultados nos muestran que la municipalidad de Aucallama no ha logrado involucrar sosteniblemente a los habitantes del centro poblado en acciones participativas, ni ha estimulado el compromiso social con respecto al cuidado del medio ambiente, siendo el gobierno local el que debe liderar este proceso conjuntamente con las entidades privadas, sociedad civil y demás instituciones del estado como lo sostiene Cordero(2004) y Agüero et al.(2020), quienes afirman que los administradores estatales son los llamados a implementar y evaluar las políticas y estrategias ambientales fomentando la participación ciudadana de la comunidad para lograr el desarrollo sostenible.

Un factor adicional a analizar es lo que sostiene Criollo (2014), quien precisa que una de las principales dificultades en la gestión ambiental municipal es el predominio de un enfoque tradicional que conlleva consigo prácticas incompletas o parciales que no reflejan los efectos esperados de las inversiones y recursos utilizados. Además, precisa que la sociedad civil aún no se integra, ni mucho menos asume sus responsabilidades, quedando solo las acciones a nivel institucional. A ello se suma que los procesos de planificación y estrategias carecen de instrumentos eficaces.

Cabe indicar que estos resultados contrastados se contradicen con los encontrados por Yauri (2019) en donde la relación entre la variable gestión ambiental y la variable aspecto social es positiva con un coeficiente de correlación de $\rho = 0,561$. Si bien es cierto que los aspectos urbanos difieren en ambos estudios, las variables medidas son similares. Cabe indicarse que los resultados estadísticos señalan que la municipalidad no promueve los espacios de participación ciudadana, lo que esto concuerda con las afirmaciones teóricas de Vásquez (2007) y Pérez (2019), quienes subrayan respectivamente que la

planificación y la participación activa en el desarrollo sostenible proporcionan alternativas a los gestores públicos en la búsqueda de la viabilidad de los objetivos institucionales en una región, y consiguen la estabilidad entre las dimensiones ambiental, económica y social, basado sobre la democracia que demanda mejores bienes y servicios públicos proponiendo alternativas en la búsqueda por implementar un desarrollo armonioso con la naturaleza. Ochoa et al. (2016), precisó en su investigación que la gestión ambiental tiene un enfoque participativo que es el involucramiento activo en la toma de las decisiones políticas de un estado, región o localidad. La intervención responsable de la comunidad y las entidades estatales y privadas genera mayor eficiencia en el manejo de una adecuada gestión ambiental.

Es importante citar lo manifestado por Fernández et al. (2021), quien afirma que las políticas públicas no solo deben mejorar la conservación, control de los recursos naturales y su entorno, sino también desarrollar acciones que generen y estimulen el camino a la sostenibilidad.

Con referencia al objetivo número tres, que fue encontrar la vinculación existente entre la gestión ambiental municipal y el aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama 2022, se pudo determinar (cómo se detalla en la tabla 10 el valor de la significancia p valor $p = 0,005$ que en comparación con $0,005 < 0,05$), que existe una relación positiva media entre la gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto ecológico de $Rho = 0,147$. Esto pone en evidencia la importancia del fomento, promoción y protección de ecosistemas, así como de las campañas ecológicas y de reforestación. Estas afirmaciones son avaladas por Oliver (2014), quien en su estudio determinó que el fomento y conservación de áreas verdes ayuda a reducir los efectos contaminantes y contribuye al desarrollo de una ciudad sostenible, proponiendo a los funcionarios ediles que realicen acciones alternativas de reforestación y control de contaminantes.

Estos hallazgos son compatibles con lo que sostiene Brundtland (1987), quien refiere que el aspecto ambiental busca garantizar las acciones responsables, sostenibles y aumentar el uso de los bienes naturales para que las generaciones venideras logren tener un entorno natural saludable similar o mejor que el presente, dicho autor agrega que resulta necesario que se minimicen el impacto negativo

sobre la características del agua, del aire y los demás elementos naturales, de tal forma que se conserve la integridad del medio ambiente.

Cuenca (2001) y Gracia-Rojas (2015) agregan que la sociedad civil debe contribuir en las actividades del cuidado ambiental responsable de los residuos generados dentro de los hogares, y modificar su cultura de consumo. Concluyen que es necesario que la comunidad, el gobierno nacional y empresas privadas reconozcan su valor e importancia y participen en la preservación de los entornos naturales.

A nivel descriptivo, los resultados en la tabla 6 y figura 5, evidencian los niveles de las dimensiones del desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, donde la dimensión aspecto económico alcanza un nivel deficiente con un 64% . Estos resultados demuestran que la percepción del poblador refleja que los problemas ambientales no son atendidos adecuadamente por el gobierno local, alejando de la comunidad los fines que tiene el desarrollo sostenible que busca el equilibrio y mejores condiciones de vida de los pobladores del área de estudio .Tal como lo afirma Zeledon (1999), el desarrollo sostenible inicia una nueva tendencia que busca mejores atributos en el modo de vida para las personas y para ello debe ser económicamente organizada, socialmente justa y ecológicamente equilibrada.

En referencia a la dimensión aspecto social, según la tabla 6 y figura 5, se aprecia que el 53% de participantes señalaron que se encuentra en el nivel regular, mientras que un 43% que está en un nivel deficiente y solo un 2% afirmaron que es bueno. En este ámbito los pobladores encuestados coinciden que existe una débil comunicación entre las autoridades municipales frente a los planes y actividades que se deben realizar con respecto a la gestión ambiental, el desconocimiento sobre la existencia de la comisión ambiental municipal, escasa educación ambiental y difusión de actividades productivas. En el ítem sobre el fomento del crecimiento ordenado del área urbana, los encuestados señalaron que sí existía gestiones adecuadas. Como antecedente de discusión tenemos que Yauri (2019), encontró en su estudio encontró datos concordantes y similares en cuanto al desarrollo social a nivel moderado en un 73% en un gobierno local, similitudes encontradas a pesar de ser distritos con características socioeconómicas diferentes.

A ello se suma lo manifestado por Roth (2004), quien sostiene que este aspecto no es independiente, ya que está muy vinculado a una conducta social, considerada como un factor decisivo en el crecimiento equilibrado. Así mismo asevera que se entiende como un proceso de cambio sistemático, planificado y ordenado de las prácticas de vida de las personas y compone un elemento psicológico del desarrollo sostenible.

Los resultados descriptivos en la dimensión ecológica que se aprecia en la tabla 6 y figura 5 precisan que un 57% de los encuestados manifestó encontrarse en un nivel regular, seguido de un 22 % que señala que es deficiente y finalmente un 21% que sostuvo que se encuentra en el nivel bueno, esta data refleja la tendencia cultural agropecuaria de la población, que en su mayoría se dedican a labores agrarias, que por iniciativa propia realiza acciones de cuidado ambiental, aunque es preciso señalar que el déficit en el abastecimiento del agua que actualmente adolece la comunidad de Aucallama ha repercutido sobre la atención al riego de parques, jardines y áreas verdes en el ámbito de estudio.

Finalmente es importante señalar que el centro poblado de Aucallama es una comunidad agrícola que requiere una adecuada gestión ambiental que le permita crecer con objetivos conjuntos con las autoridades locales. Los resultados han develado la débil relación entre las variables en estudio, donde la gobernanza edil debe reformular las estrategias para contribuir al desarrollo sostenible de la localidad de Aucallama.

VI.CONCLUSIONES

- Primero : Respecto al objetivo general, se concluye que existe relación entre la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama Huaral 2022. Contrastando con las pruebas estadísticas de Rho Spearman, se determinó una correlación media positiva y altamente significativa ($p < 0.05$), de intensidad baja ($\rho = 0.180$), entre las variables gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible. Asimismo, se identificó que respecto de la variable gestión ambiental los habitantes encuestados señalaron que el 77 % se sitúa en un nivel regular, y el 49% determinaron que el desarrollo sostenible se encuentra en nivel deficiente.
- Segundo: Existe una relación altamente significativa (valor $p < 0,05$) entre la Gestión ambiental municipal y la dimensión aspecto económico con un $r = 0,178$ estimado por el coeficiente de correlación de Rho Spearman, lo cual indica que existe correlación moderada entre la gestión ambiental municipal y el aspecto económico en el centro poblado de Aucallama. Esto se evidencia además en las entrevistas, donde la dimensión aspecto económico alcanza un nivel deficiente en un 64% de los encuestados, seguido de un 35% que lo consideró en un nivel regular.
- Tercero: En este estudio de investigación se concluye que no existe relación significativa (valor $p > 0,05$), con un $r = 0,051$ entre la gestión ambiental municipal y la dimensión desarrollo social, por lo cual se aceptó la hipótesis nula, estableciéndose que no existe relación entre la gestión ambiental y el aspecto social en el centro poblado de Aucallama. Donde el 53% de encuestados indicaron que se encuentra en el nivel regular, mientras que un 43% que está en un nivel deficiente.
- Cuarto: Existe relación altamente significativa (valor $p < 0,05$) entre la gestión ambiental municipal y la dimensión ecológica con un $r = 0,147$ estimado por el coeficiente de correlación de Rho Spearman, sobre la dimensión ecológica se observó que un 57% manifestó que se

encuentra en un nivel regular, seguido de un 22 % que señala que es deficiente.

VII.RECOMENDACIONES

- Primero: A la oficina de medio ambiente de la municipalidad de la localidad de Aucallama, se sugiere implementar estrategias como talleres sobre el reciclaje de desechos plásticos, charlas sobre el uso de residuos orgánicos para elaborar compostaje y lumbricultura, así como la realización de campañas de sensibilización sobre el cuidado del agua que involucren y comprometan a la comunidad en general sobre la importancia de la gestión ambiental relacionada con el desarrollo sostenible.
- Segundo: A los ciudadanos del centro poblado de Aucallama, se les sugiere un mayor compromiso social con las actividades que promueva la unidad ambiental municipal con respecto al cuidado del medio ambiente para lograr los fines del desarrollo sostenible.
- Tercero: La municipalidad distrital de Aucallama debe proponer proyectos de inversión que diseñen y ejecuten la red de agua y desagüe, así mismo la creación de pozos perforados que garanticen el abastecimiento de agua para toda la población, con el objeto de mejorar la gestión ambiental
- Cuarto: Se sugiere a la gerencia de servicios públicos, promover la capacitación y la participación en actividades productivas ,tales como ferias agropecuarias que generen empleabilidad dentro de la comunidad. Asimismo, la reactivación e implementación de la “comisión ambiental municipal” , que permita desarrollar políticas ambientales y educativas para lograr generar conciencia ambiental en la población respecto de la realidad actual del centro poblado de Aucallama, que permitirían solucionar los problemas existentes.

REFERENCIAS

- Abu , H., Tweissi, A., Abu, Y., Al weshash, R., Shatabawi, K., Imam, R., . . . Abu, M. (2021). *Assessment of the municipal solid waste management sector development in Jordan towards green growth by sustainability window analysis*. Journal of Cleaner Production.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.120539>
- Agüero, H., Iris, M. G., & Romero, R. (2020). Una investigación sobre la gestión ambiental en ciudad de sierra peruana. *Revista Varela*, 10(57).
<http://revistavarela.uclv.edu.cu/index.php/rv/article/view/9>
- Alonso, L. (2014). Dimension ambiental. *Portal academico del CCH,UNAM*.
<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia2/unidad2/ambienteDimension>
- Bautista, M., & Méndez., E. (2006). Aplicación del Sistema de Gestión Ambiental Municipal - SIGAM para el municipio de Cajicá, Cundinamarca. (*Tesis para optar al Título de Ingeniero Ambiental y Sanitario* . Universidad de la Salle., Bogota., Colombia.
https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1192&context=ing_ambiental_sanitaria
- Behar, D. (2008). *Investigation methodology*. Shalom.
<http://rdigital.unicv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf?fbclid=IwAR1bdb5Q8u2maQ4655BQkfK-2mU3acSHNMVnU8ODul2DaxrwttWBtuBIJPM>
- Bermejo, R. (2001). *Del desarrollo sostenible según Brundlant a la sostenibilidad como Biomimesis*.
<http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0686956.pdf>
- Bernal, C. (2006). *Metodología de la investigación*. México: PEARSON EDUCACIÓN. <https://ceduna.jimdo.com/app/download/13881276878/DOC-20180326-WA0061.pdf?t=1522088201>.

- Brundtland, H. (1987). Report of the World Commission on Environment and Development -UN. development and cooperation. *Desarrollo y Cooperacion*, (pág. 416). <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N87/184/70/PDF/N8718470.pdf?OpenElement>
- Carrillo, E. (2021). Gestion Ambiental Municipal y su contribución al Desarrollo Sostenible del litoral de San Lucas de Colan. (*Tesis de maestria*). Universidad Cesar Vallejo., Piura, Perú.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/67113>
- castillo , w. (2021). Gestión municipal y el desarrollo sostenible en la municipalidad distrital de Yonán - 2021. *Tesis de maestria en gestión pública*. Universidad Cesar Vallejo, Perú.
- Castillo. (2021). Gestión municipal y el desarrollo sostenible en la municipalidad distrital de Yonán - 2021. *Tesis de maestria en gestion pública*. Universidad Cesar vallejo, Trujillo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/85280/Castillo_MWE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castillo, O. (2020). Diseño de un sistema local de gestion ambiental para la municipalikdad distritalde Aucallama. (*Tesis para obtener el titulo de ingeniero ambiental*). Universidad Nacional Faustino Sanchez Carrion, Huacho.
- Cevallos, G. . (2016). Indicadores y dimensiones de la gestion ambiental su impacto en la competitividad territorial. *Revista Delos*, 9(25), 18.
https://www.researchgate.net/publication/309493348_Indicadores_y_dimensiones_de_la_gestion_ambiental_su_impacto_en_la_competitividad_territorial#pf6
- Chuquisengo, O., & Gamarra, L. (2001). *Propuesta metodológica para la gestión local de riesgo de desastre:Una experiencia práctica*. Lima: ITGD.
<http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/pdf/esp/doc414/doc414-contenido.pdf>

- Conexion Esan. (2019). Gestion del cambio : su importancia para una organización. *Conexion Esan*. <https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/gestion-del-cambio-su-importancia-para-una-organizacion>
- Congreso de la Republica. (2005, 15 de octubre). *Ley General del Ambiente*. Diario Oficial el Peruano. <https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/28611.pdf>
- Criollo, R. (2014). Gestion ambiental municipal: una propuesta de indicadores de evaluacion. *Tesis de Doctorado*. Universidad de Sao Carlos, Sao paulo, Brasil. <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/18/18139/tde-08092015-150634/publico/TeseRubyAliciaCriolloMartinez.pdf>
- Cruz, D. (2019). Influencia de la gestión municipal en el manejo de los desechos orgánicos en el cantón Ventanas. (*Tesis de Maestría en administración de empresas*). Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/14036>
- Cuenca. (2001). *Gestión Ambiental:Una conceptualizacion breve*. Red canataro. <http://www.ingenieroambiental.com/4014/cantaro.pdf>
- De Oliveira, U. R. (2021). Risk management applied to the reverse logistics of solid waste. *Journal of cleaner production* 296. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.126517>
- Díaz, J. A. (2018). La gestión pública y su relación con el desarrollo sustentable en el Gobierno Regional de Junín en el año 2018. (*Tesis de maestría en Adinistracion Pública y Gobierno*). Universidad Nacional del Centro, Huancayo, Perú. https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6626/T010_19853665_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Espejo, L. T. (2021). Gestión municipal y desarrollo sostenible en la Municipalidad distrital de Huanchaco 2021. *Tesis de maestría en gestión pública*. Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/69362>

- Fernandez , v., Bruna , G., Andreoli, C., & Phillipi, A. (2021). History and evolution of the environmental management system in Brazil. *Historia ambiental latina y caribeña*, 36. <https://doi.org/10.32991/2237-2717.2021V11I2.P275-310>
- Fernandez, F. (2013). *La dimension económica del desarrollo sostenible*. San vicente(Alicante), España: Editorial club universitario.
<https://www.econo.unlp.edu.ar/frontend/media/84/10884/f440466e8f0d9e864196854814a230a5.pdf>
- Gomez, C. (2017). El desarrollo sostenible: conceptos básicos, alcance y criterios para su evaluación. En C. Gomez Gutierrez, *Desarrollo sostenible :Origen del término y rasgos principales*.
https://issuu.com/termodinamica/docs/el_desarrollo_sostenible_conceptos_
- Gómez, I. (2020). *Desarrollo Sostenible*. Elearning.
<https://books.google.com.pe/books?id=ZSPvDwAAQBAJ&pg=PA27&dq=dimensiones+del+desarrollo+sostenible&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwiM4a7rp8L3AhVsLbkGHagUBR44ChDoAXoECAsQAg#v=onepage&q=dimensiones%20del%20desarrollo%20sostenible&f=false>
- Gracia-Rojas, J. P. (2015). *Desarrollo sostenible : Origen, evolucion y enfoques*. Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.16925/greylit.1074>
- Guhl, E., & Leyva, P. (2015). *La gestión ambiental en Colombia, 1994-2014: ¿un esfuerzo insostenible?*. Colombia.: Foro Nacional Ambiental.
<https://foronacionalambiental.org.co/wp-content/uploads/2015/08/LIBRO-La-Gestion-Ambiental-en-Colombia.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2014). *Metodología de la Investigación Científica* (6° edición ed.). Mexico D.F.: Mcgraw-Hill / Interamericana editores, S.A. de C.V. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Huergo, J. (2001). Los Procesos de Gestión. (*Documento*). Dirección General de Cultura y Educación del Gobierno de Argentina., Buenos Aires. Los

procesos de gestion:

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/univpedagogica/especializaciones/seminario/materialesparadescargar/seminario4/huergo3.pdf>

Ibañez, M., Formichella, M., & London, S. (2018). Exclusión social, desigualdad y desarrollo económico: interacciones. *Coniset digital*.

<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/94138>

INEI. (2017). *Censos nacionales 2017: XII de población, VIII de vivienda y III de comunidades indígenas*. INEI. <http://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

INEI. (2021). *Perú: indicadores de gestión municipal 2020*. Instituto Nacional de Estadística e Informática, Lima.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1791/libro.pdf

Leal, G. (2016). *Debate sobre la sostenibilidad. Desarrollo conceptual y metodológico de una propuesta de desarrollo urbano para la ciudad-región Bogotá en clave de ciudad Latinoamericana*.

https://www.buyteknet.info/fileshare/data/ambides_lect/Naredo.pdf

Lozano, P., & Barbarán, H. P. (2021). La gestión ambiental en los gobiernos locales en América Latina. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(1), 17.

<https://doi.org/https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/221/293>

Mazu, N. (2019). Bridgestone solutions for your journey, sensibiliza con charlas. *Bridgestone Sensibiliza con charlas Ambientales*. <https://bit.ly/3zbCsgK>

Ministerio de la Producción. (12 de Agosto de 2019). gob.pe:

<https://www.gob.pe/institucion/produce/normas-legales/289043-012-2019-produc>

Muriel, R. (2006). Gestión ambiental. *Idea sostenible*, 08.

https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/1110/13_GestAmbientalRafaelMuriel_cast.pdf

- Natureduca. (s.f.). *Historia de la gestión ambiental desde Erastostenes hasta la consultoría medio ambiental*. Natureduca:
<https://natureduca.com/culturblog/historia-de-la-gestion-ambiental-desde-erastostenes-hasta-la-consultoria-medioambiental/>
- Núñez del Prado, h. (05 de Noviembre de 2016). Estado actual de la gestión ambiental en el Perú. *El Búho*. <https://elbuho.pe/2016/11/estado-actual-la-gestion-ambiental-peru/>
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., & Villagomez, A. (2014). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis* (4° edición ed.). Bogota: Ediciones de la U.
<https://fdiazca.files.wordpress.com/2020/06/046.-mastertesis-metodologicc81a-de-la-investigaciocc81n-cuantitativa-cualitativa-y-redacciocc81n-de-la-tesis-4ed-humberto-ncc83aupas-paitacc81n-2014.pdf>
- Oliver, B. (2014). Regeneración y preservación de áreas verdes como principio conciliador entre ciudad y sostenibilidad. *Conference : VI Coloqui de investigacion en arquitectura*. Guanajuato.
https://www.researchgate.net/publication/321049618_Regeneracion_y_preservacion_de_areas_verdes_como_principio_conciliador_entre_ciudad_y_sostenibilidad
- Palma, M. (setiembre de 2021). Como impulsar el desarrollo sostenible desde los gobiernos locales. *Alcaldes de México*.
<https://www.alcaldesdemexico.com/notas-principales/como-impulsar-el-desarrollo-sostenible-desde-los-gobiernos-locales/#:~:text=Las%20autoridades%20locales%20pueden%20implementar,uso%20del%20suelo%20y%20protecci%C3%B3n>
- Pérez, m. e. (2019). Citizen participation in socio-environmental movements in Latin America. *Revista Colombiana de Sociología*, 135-156. <https://doi.org/https://doi.org/10.15446/rcs.v42n1.73023>
- Perez, M. E. (2019). La participación ciudadana de los movimientos socioambientales en América Latina. *Revista Colombiana de Sociología*, 42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15446/rcs.v42n1.73023>

- Perez, r., & Ramirez, G. (22 de Octubre de 2020). 3 formas en la que los bosques pueden contribuir a una recuperación sostenible. *BID mejorando vidas*. <https://blogs.iadb.org/sostenibilidad/es/3-formas-en-la-que-los-bosques-pueden-contribuir-a-una-recuperacion-sostenible/>
- Ping, x., & Faxiang, L. (2020). investing in a better future: education for sustainable development as a means to strengthen environmental education. *Iop sciencie*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1755-1315/576/1/012011>
- Poma, Y. Y. (2018). La Gestión Ambiental Municipal y el enfoque de Ciudad Sostenible. (*Tesis de Maestría*). Universidad Cesar Vallejo, Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34088/poma_ly.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Programa estado nación. (2000). *Estado de la nacion en desarrollo humano sostenible*. [https://estadonacion.or.cr/informe/?id=42470168-da1e-4c5a-baa6-4bb3686ac439&title=Informe 2000&content=Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible \[2000\]&img=http://estadonacion.or.cr/wp-content/uploads/2019/06/Image-Placeholders2-PEN-05m19-03.png](https://estadonacion.or.cr/informe/?id=42470168-da1e-4c5a-baa6-4bb3686ac439&title=Informe%202000&content=Estado%20de%20la%20Naci3n%20en%20desarrollo%20humano%20sostenible%20[2000]&img=http://estadonacion.or.cr/wp-content/uploads/2019/06/Image-Placeholders2-PEN-05m19-03.png)
- Quicaño, A. A. (2018). Importancia del sistema de gestión ambiental local y su incidencia en el desarrollo sostenible de Arequipa 2017. (*Tesis de Maestria en Ciencias: Economía con mención en Desarrollo Regional y Gestión Ambiental*). Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7169>
- Ramírez, A. ,. (2003). El Desarrollo Sustentable: Interpretación y Análisis. *revistasinvestigacion.lasalle*. <http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/recein/article/view/299/761>
- Reyes, R. (2022). Gestión municipal y sostenibilidad del servicio de agua potable del Centro Poblado San Pedro de Pampay - Luricocha, Ayacucho. *Tesis de maestria en gestión pública*. Universidad Csar vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/80356/Reyes_TRE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Rodriguez, M. ,. (2018). *Gobernanza y Gerencia del Desarrollo Sostenible*. Bogota, Colombia: Universidad los Andes.
https://books.google.com.pe/books?id=1EiyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=desarrollo+sostenible+pdf&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjM8P_0mcL3AhUsLrkGHUWaD7kQ6AF6BAgJEAI#v=onepage&q=desarrollo%20sostenible%20pdf&f=true
- Rosero, E. M. (2017). Los residuos sólidos y su incidencia en la actividad turística en la ciudad de Tulcán: propuesta de estrategias para su manejo. (*Tesis de Maestría en Ecoturismo en Áreas Protegidas*). Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador.
<http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/7942>
- Roth, E. (2004). *Community social change: Analysis of the influence of implantation and assimilation factors on the acceptance of innovations in community contexts in Bolivia*. Departamento de Psicología, Universidad Católica Boliviana “San Pablo”.
<http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v2n2/v2n2a4.pdf>
- Sampieri, R., Collado, C., & Baptista, P. (2003). El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo: hacia un modelo integral. En R. Sampieri hernandez, R. Collado Fernandez , & P. Lucio Baptista, *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill. <http://metodos-comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/219/2014/04/Hernandez-Sampieri-Cap-1.pdf>
- Sanchez, F. (2006). Gestion ambiental territorial. *Tecnogestion*.
<https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/tecges/article/view/4336/6065>
- Tong, Yen Dan, Huynh, Thi Dan Xuan, & Khong,tien. (2021). Understanding the role of the informal sector for the sustainable development of the municipal solid waste management system: a case study in Vietnam. *Oregon Department of Agriculture*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.wasman.2021.01.033>

- Troschinetz, A. M., & Mihelcic, J. (s.f.). Sustainable recycling of municipal solid waste in developing countries. *Waste Management*, 2.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.wasman.2008.04.016>
- Ulloa, F. (2011). *Manuel de gestion del riesgo de desastre para comunicadores sociales*. Organizacion de las Naciones Unidas para la educacion ciencia y la cultura. <http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/pdf/esp/doc2344/doc2344-contenido.pdf>
- United Nations. (2022). 2022: In emergency mode for the environment. *UN Environment Program*. <https://doi.org/https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/2022-en-modo-emergencia-por-el-medio-ambiente>
- Urbina, R., Onelia, M., Igarza, Z., & Fernández, I. (2019). Gestión ambiental urbana del ciclo de vida de los residuos solidos domiciliariso en la ciudad de Holguín, Cuba. *Cuaderno urbano*, 26(26), 26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30972/cm.26263788>
- Valdez, K. (2020). Gestión ambiental y desarrollo sostenible en la Municipalidad Distrital de Mi Perú. (*Tesis de Maestría*). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/53139>
- Vasquez, L. j. (2007). Modelo de gestion del desarrollo sosteible de las regiones afectadas por el desarrollo hidroeléctrico de la cuenca del rio Caroni. *Universidad, Ciencia y Tecnología*. Retrieved 23 de junio de 2022, from http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-48212007000400006&lng=es&tlng=es.
- Vivanco, M. (2005). *Muestreo Estadístico. Diseño Y Aplicaciones*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria. https://books.google.com.pe/books?id=-_gr5l3LbpIC&lpg=PP1&hl=es&pg=PA1#v=onepage&q&f=false
- Yauri, J. S. (2018). Gestión municipal y desarrollo sostenible en el distrito de San Isidro 2018. *tesis de maestria en gestion pública*. Universidad Cesar Vallejo, Lima. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30599>
- Zeledon, R. (julio y diciembre de 1999). Sustainable development and agrarian law. *Agronomía Costarricense*, 23(2), 215.

gale.com/apps/doc/A109220327/PPAG?u=univcv&sid=bookmark-PPAG&xid=3a7558f2.

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia: Gestión Ambiental municipal y el Desarrollo sostenible en el Centro poblado de Aucallama-Huaral,2022

Autor: Alvaro Odicio Rios.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
Problema principal: Pp. ¿Qué relación existe entre la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, 2022?	Objetivo general: OG. Determinar la relación que existe entre la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, 2022	Hipótesis general: HG. Existe relación entre la gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, 2022.	Variable 1: Gestión Ambiental				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición y valores	Niveles y rangos
Problemas específicos: P1. ¿Qué relación existe entre la gestión ambiental municipal y el aspecto económico en el centro poblado de Aucallama, 2022? P2. ¿Qué relación existe entre la gestión ambiental municipal y el aspecto social en el centro poblado de Aucallama, 2022? P3. ¿Qué relación existe entre la gestión ambiental municipal y el aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama, 2022?	Objetivos específicos: O1. Determinar la relación que existe entre la gestión ambiental municipal y el aspecto económico en el centro poblado de Aucallama, 2022 O2. Determinar la relación que existe entre la gestión ambiental municipal y el aspecto social en el centro poblado de Aucallama, 2022 O3. Determinar la relación que existe entre la gestión ambiental municipal y el aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama, 2022	Hipótesis específicas: H1. Existe relación entre la gestión ambiental municipal y el aspecto económico en el centro poblado de Aucallama, 2022 H2. Existe relación entre la gestión ambiental municipal y el aspecto social en el centro poblado de Aucallama, 2022 H3. Existe relación entre la gestión ambiental municipal y el aspecto ecológico en el centro poblado de Aucallama, 2022	Gestión de riesgo	-Prevención de riesgos -Reutilización -Cuidado de árboles -Comisión de gestión de riesgos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Deficiente 28-40 Regular 41-53 Bueno 54-66
			Gestión del cambio social	-Participación -Trabajo colaborativo -Compromiso social	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15		
			Gestión ecológica	-Protección de los ecosistemas -Protección de espacios -Fomento de áreas verdes	16, 17, 18, 19, 20		
			Variable 2: Desarrollo sostenible				
Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición y valores	Niveles y rangos			
Aspecto económico	-Presupuesto -Uso energético -Reciclaje	21, 22, 23, 24, 25, 26	Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Deficiente 21-37 Regular 38-54 Bueno 55-73			
Aspecto social	-Planificación -comunicación -Participación	27, 28, 29, 30, 31, 32					
Aspecto ecológico	-Campañas ecológicas -Reforestación -Protección del ecosistema	33, 34, 35, 36, 37, 38, 39					

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnica e instrumentos	Estadística a utilizada
<p>Tipo El tipo de investigación de este estudio es básica, Ñaupas et al. (2014), señala que la investigación básica tiene como objetivo principal recopilar datos e informaciones sobre las características, aspectos o dimensiones, clasificación de los objetos, personas, agentes e instituciones o de los procesos naturales o sociales.</p> <p>Diseño El diseño de investigación que se utilizó en el presente estudio es no experimental de enfoque cuantitativo, el cual se fundamenta en un esquema deductivo lógico, utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, así como el control sobre los fenómenos y un punto de vista de conteo y magnitudes de éstos (Sampieri et al. 2003)</p> <p>Según Hernández et al. (2014), es transversal pues se analizó los datos de las variables en un periodo de tiempo sobre una población muestra o subconjunto predefinido y correlacional porque se determinará la relación o grado de asociación existente entre las variables gestión ambiental y desarrollo sostenible.</p> <div data-bbox="271 778 465 978" data-label="Diagram"> <pre> graph TD M[M] --> X[X] M[M] --> Y[Y] X[X] --> r[r] Y[Y] --> r[r] </pre> </div> <p>Donde: M: Muestra del estudio X: Observación de la variable gestión ambiental Y: Observación de la variable desarrollo sostenible r: Coeficiente de correlación.</p>	<p>Población Según Hernández et al. (2014), la población de estudio es la suma de todos los elementos a evaluar en una investigación, es decir que es el total o conjunto de individuos que están relacionados por una determinada característica. La población de esta investigación está constituida por 6505 pobladores del centro poblado de Aucallama, pertenecientes a la provincia de Huaral.</p> <p>Muestra Bernal (2006) sostiene que la muestra es una parte de la población seleccionada, de la cual se obtiene la información para el desarrollo de la investigación y sobre la cual se efectuará la observación y las mediciones de las variables en estudio. Siendo el tamaño de muestra de 363 pobladores</p> <p>Muestreo: Según Vivanco (2005), el muestreo a aplicarse será probabilístico aleatorio simple donde cada poblador del distrito de Aucallama tenga las mismas probabilidades de ser elegido.</p>	<p>Variable: Gestión Ambiental</p> <p>Técnicas: Encuesta Instrumento: Cuestionario Autor: Valdez Gonzales, Katty Año: 2020 Ámbito de Aplicación: centro poblado de Aucallama, provincia de Huaral</p> <p>Variable: Desarrollo sostenible Técnicas: Encuesta Instrumento: Cuestionario Autor: Valdez Gonzales, Katty Año: 2020 Ámbito de Aplicación: centro de Aucallama, provincia de Huaral</p>	<p>Esquema. Para el cálculo de la muestra se utilizó la fórmula propuesta por Hernández et al. (2014).</p> $n = \frac{Nz^2pq}{(N-1)e^2 + z^2pq}$ <p>Dónde:</p> <p>(a) Z (1,96) es el valor de la distribución normal, para un nivel de confianza de (1 - α)</p> <p>(b) p es la proporción de éxito (equivale a 0,5).</p> <p>(c) q = (1 - p) es la proporción de fracaso al elegir un elemento de la población (Se le asigna el valor de 0,5).</p> <p>(d) e es la tolerancia al error (0,05).</p> <p>(e) N es el tamaño de la población (6504).</p> <p>(f) n es el tamaño de la muestra. = 363 pobladores</p>

Anexo 2 Matriz de operacionalización de la variable gestión ambiental.

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y medición de valores	Niveles y rangos
Gestión de riesgo	Prevención de riesgos	1. Sabe usted qué hacer en caso de algún desastre natural o incendio dentro de la comunidad.	Siempre (5) Casi Siempre (4) A Veces (3) Casi nunca (2) Nunca (1)	Deficiente 28-40 Regular 41-53 Bueno 54-66
		2. Usted ha colaborado en la elaboración de un plan de acciones a tomar en caso de desastres.		
		3. La municipalidad le informa sobre las acciones a tomar en caso de desastres.		
	Reutilización	4. La municipalidad realiza programas de reciclaje.		
	Cuidado de árboles	5. La municipalidad realiza la arborización de parques del distrito.		
		6. La municipalidad realiza el cuidado y riego de las áreas verdes.		
	Comisión de G. R	7. La municipalidad o dirigentes han conformado brigadas en su comunidad para evitar que arrojen desperdicios en las calles.		
		8. En su comunidad ha observado que se realizan campañas para el cuidado de la limpieza pública.		
Gestión del cambio social	Participación	9. Percibe que la municipalidad promueve la participación de la población para la protección de parques y jardines.		
		10. La municipalidad realiza campañas de reciclaje.		
	Trabajo colaborativo	11. La municipalidad convoca a los vecinos a reuniones para informales sobre el cuidado del medio ambiente.		
		12. Observa que la municipalidad organiza a la población para realizar campañas de reciclaje.		
	Compromiso social	13. Percibe que la municipalidad se preocupa por los vecinos		
		14. Ha observado que la municipalidad fiscaliza a las fábricas para el control de la contaminación ambiental.		
15. La municipalidad realiza talleres sobre cómo combatir la contaminación.				
Gestión ecológica	Protección de los ecosistemas	16. Usted ha observado campañas de sensibilización o protección para reducir el uso de automóviles antiguos/o moto taxis por parte de la		

		Municipalidad.		
		17. La municipalidad protege y cuida los parques y jardines de la comunidad.		
	Protección de espacios	18. Los parques y jardines son regados con frecuencia.		
		19. Considera que hay un ordenamiento adecuado del comercio ambulatorio.		
	Fomento de áreas verdes	20. Participa usted en la creación de áreas verdes.		

ANEXO 3 Matriz de operacionalización de la variable gestión ambiental.

Dimensiones	indicadores	ítems	Escala y medición de valores	Niveles y rangos
Aspecto económico	Presupuesto	21. La municipalidad informa mediante avisos o carteles el uso del presupuesto.	Siempre (5) Casi Siempre (4) A Veces (3) Casi nunca (2) Nunca (1)	Deficiente 21-37 Regular 38-54 Bueno 55-73
		22. La municipalidad realiza obras en su comunidad.		
	Uso energético	23. La municipalidad fomenta el uso adecuado de la electricidad.		
		24. Reciben charlas para el uso apropiado del agua.		
	Reciclaje	25. Existen actividades productivas y de servicios para mejorar los ingresos y el empleo local, tales como: reciclaje comercial de residuos sólidos, entre otros.		
		26. Observa que hay centros de reciclaje de residuos sólidos en el distrito.		
Aspecto social	Planificación	27. La población cuenta con agua potable y desagüe.		
		28. Usted tiene conocimiento acerca de la existencia de una Comisión Ambiental Municipal.		
		29. La municipalidad fomenta el crecimiento de la ciudad de forma ordenada.		
	Comunicación	30. La municipalidad informa mediante anuncios u otro medio las campañas de actividades productivas dirigidas a los vecinos.		
	Participación	31. Considera que su opinión es y/ o reclamos son atendidos por la municipalidad.		
		32. Ha observado interés de la municipalidad en campañas de autogeneración de empleo.		

Aspecto ecológico	Campañas ecológicas	33. Participa usted en las campañas de reciclaje u otros que vinculen con el cuidado del medio ambiente.		
		34. Usted observa que se está promoviendo el uso de bicicletas, para reducir el uso de combustibles.		
		35. Las instituciones educativas participan en las campañas ecológicas.		

	Reforestación	36. Ha observado si la municipalidad multa por cortar árboles.		
		37. La municipalidad protege los parques y jardines.		
	Protección del ecosistema	38. Usted ha visto que la municipalidad está trabajando para el cuidado, protección o conservación del medio ambiente.		
		39. La municipalidad mantiene un buen estado de las áreas verdes.		

ANEXO 4 Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la gestión ambiental

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ₁		Relevancia ₂		Claridad ₃		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: GESTION DE RIESGO							
1	Sabe usted qué hacer en caso de algún desastre natural o incendio dentro de la comunidad.	✓		✓		✓		
2	Usted ha colaborado en la elaboración de un plan de acciones a tomar en caso de desastres	✓		✓		✓		
3	La municipalidad le informa sobre las acciones a tomar en caso de desastres.	✓		✓		✓		
4	La municipalidad realiza programas de reciclaje.	✓		✓		✓		
5	La municipalidad realiza la arborización de parques del distrito.	✓		✓		✓		
6	La municipalidad realiza el cuidado y riego de las áreas verdes.	✓		✓		✓		
7	La municipalidad o dirigentes han conformado brigadas en su comunidad para evitar que arrojen desperdicios en las calles.	✓		✓		✓		
8	En su comunidad ha observado que se realizan campañas para el cuidado de la limpieza pública	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2: Gestión del cambio social	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Percibe que la municipalidad promueve la participación de la población para la protección de parques y jardines.	✓		✓		✓		
10	La municipalidad realiza campañas de reciclaje	✓		✓		✓		
11	La municipalidad convoca a los vecinos a reuniones para informales sobre el cuidado del medio ambiente.	✓		✓		✓		
12	Observa que la municipalidad organiza a la población para realizar campañas de reciclaje.	✓		✓		✓		
13	Percibe que la municipalidad se preocupa por los vecinos.	✓		✓		✓		

14	Ha observado que la municipalidad fiscaliza a las fábricas para el control de la contaminación ambiental.	✓		✓		✓	
15	La municipalidad realiza talleres sobre cómo combatir la contaminación	✓		✓		✓	
DIMENSIÓN 3: Gestión ecológica		Si	No	Si	No	Si	No
16	Usted ha observado campañas de sensibilización o protección para reducir el uso de automóviles antiguos/o moto taxis por parte de la Municipalidad.	✓		✓		✓	
17	La municipalidad protege y cuida los parques y jardines de la comunidad.	✓		✓		✓	
18	Los parques y jardines son regados con frecuencia.	✓		✓		✓	
19	Considera que hay un ordenamiento adecuado del comercio ambulatorio	✓		✓		✓	
20	Participa usted en la creación de áreas verdes	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Las preguntas son suficientes.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Soria Pérez, Yolanda Felicitas DNI: 10590428

Especialidad del validador: Dra. Administración de la Educación

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

09 de junio del 2022

Dra. Soria Pérez, Yolanda
Felicitas

DNI N°10590428

ANEXO 5 Certificado de validez de contenido del instrumento que mide el desarrollo sostenible

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ₁		Relevancia ₂		Claridad ₃		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: ASPECTO ECONOMICO							
21	La municipalidad informa mediante avisos o carteles el uso del presupuesto	✓		✓		✓		
22	La municipalidad realiza obras en su comunidad	✓		✓		✓		
23	La municipalidad fomenta el uso adecuado de la electricidad.	✓		✓		✓		
24	Reciben charlas pares a el uso apropiado del agua.	✓		✓		✓		
25	Existen actividades productivas y de servicios para mejorar los ingresos y el empleo local, tales como: reciclaje comercial de residuos sólidos, entre otros.	✓		✓		✓		
26	Observa que hay centros de reciclaje de residuos sólidos en el distrito.	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2: ASPECTO SOCIAL	Si	No	Si	No	Si	No	
27	La población cuenta con agua potable y desagüe.	✓		✓		✓		
28	Usted tiene conocimiento acerca de la existencia de una Comisión Ambiental Municipal.	✓		✓		✓		
29	La municipalidad fomenta el crecimiento de la ciudad de forma ordenada.	✓		✓		✓		
30	La municipalidad informa mediante anuncios u otro medio las campañas de actividades productivas dirigidas a los vecinos.	✓		✓		✓		
31	Considera que su opinión es y/ o reclamos son atendidos por la municipalidad	✓		✓		✓		
32	Ha observado interés de la municipalidad en campañas de autogeneración de empleo	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 3: ASPECTO ECOLOGICO	Si	No	✓	No	Si	No	
33	Participa usted en las campañas de reciclaje u otros que vinculen con el cuidado del medio ambiente	✓		✓		✓		
34	Usted observa que se está promoviendo el uso de bicicletas, para reducir el uso de combustibles	✓		✓		✓		
35	Las instituciones educativas participan en las campañas ecológicas.	✓		✓		✓		
36	Ha observado si la municipalidad multa por cortar árboles	✓		✓		✓		

37	La municipalidad protege los parques y jardines	✓		✓		✓	
38	Usted ha visto que la municipalidad está trabajando para el cuidado, protección o conservación del medio ambiente.	✓		✓		✓	
39	La municipalidad mantiene un buen estado de las áreas verdes.	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Las preguntas son suficientes.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dra./ Mg: **Soria Pérez, Yolanda Felicitas** **DNI: 10590428**

Especialidad del validador: **Dra. Administración de la Educación**

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

09 de junio del 2022



Dra. Soria Pérez, Yolanda Felicitas
DNI N°10590428
Firma del Experto Informante.

ANEXO 6 REGISTRO SUNEDU DEL PROFESIONAL VALIDADOR

REGISTRO NACIONAL DE Aplicativo GUIA
GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
SORIA PEREZ, YOLANDA FELICITAS DNI 10590428	BACHILLER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION Fecha de diploma: 10/01/2006 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE <i>PERU</i>
SORIA PEREZ, YOLANDA FELICITAS DNI 10590428	LICENCIADO EN EDUCACION TELECOMUNICACIONES E INFORMATICA Fecha de diploma: 04/09/2006 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE <i>PERU</i>
SORIA PEREZ, YOLANDA FELICITAS DNI 10590428	MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Fecha de diploma: 26/10/2013 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>
SORIA PEREZ, YOLANDA FELICITAS DNI 10590428	DOCTORA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION Fecha de diploma: 27/06/14 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>

Tabla 11

Escala del coeficiente Rho de Spearman

Rango	Relación
-0.91 a -1.00	Correlación negativa perfecta
-0.76 a -0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.51 a -0.75	Correlación negativa considerable
-0.11 a -0.50	Correlación negativa media
-0.01 a -0.10	Correlación negativa débil
0.00 a 0.00	No existe correlación
+0.01 a+0.10	Correlación positiva débil
+0.11 a+0.50	Correlación positiva media
+0.51 a+0.75	Correlación positiva considerable
+0.76 a+0.90	Correlación positiva muy fuerte
+0.91 a+1.00	Correlación positiva perfecta

Nota: Hernández & Fernández (1998)

ANEXO 8 CONSTANCIA DE LA AUTORIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.



Municipalidad Distrital de Aucallama

AUTORIZACIÓN

Conste por el tenor del presente documento se brinda **AUTORIZACIÓN DE ENCUESTA y RECOJO DE INFORMACIÓN**, al Sr. Álvaro Odicio Ríos, con DNI 00106460; asimismo se le brinda las facultades necesarias para realizar su trabajo de investigación **"GESTIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL CENTRO POBLADO DE AUCALLAMA HUARAL, 2022"**, dentro de esta institución.

Aucallama, 10 de junio de 2022



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE AUCALLAMA

Bach. Jerry Luis Villanueva González
GERENTE DE SERVICIOS PÚBLICOS

Plaza de Armas s/n - Aucallama - Huaral



Telf.: 791-4353

ANEXO 9 CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL ESTUDIO DE INVESTIGACION

Título del Proyecto: Gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en el centro poblado de Aucallama, Huaral ,2022.

Investigador Principal: Alvaro Odicio Ríos.

Yo,

(Nombre y apellidos en mayúsculas)

Declaro que:

- He leído la hoja de información que me han facilitado.
- He podido formular las preguntas que he considerado necesarias acerca del estudio.
- He recibido información adecuada y suficiente por el investigador abajo indicado sobre:

-Los objetivos del estudio ,características y su utilidad.

-Que mi participación es voluntaria y anónima

-Que en cualquier momento puedo revocar mi consentimiento

Tomando ello en consideración lo indicado, OTORGO MI CONSENTIMIENTO INFORMADO para los objetivos especificados en el proyecto.

SÍ () NO ()
(marcar con x lo que corresponda)

Para dejar constancia de todo ello, firmo a continuación:

Fecha

Firma.....

Nombre investigador

Firma del investigador.....

ANEXO 10

Instrumento: Cuestionario que mide la gestión ambiental.

Autor: Valdez, K (2020)

Instrucciones:

Estimado ciudadano(a). La siguiente encuesta ha sido diseñada para recoger información sobre aspectos relacionados a la gestión ambiental del centro poblado de Aucallama para fines de investigación académica, es totalmente anónimo y confidencial. Lea cuidadosamente las preguntas y marque con una (X) solo una alternativa, se le agradece anticipadamente su participación.

Código	Categoría	Puntuación
S	Siempre	5
CS	Casi Siempre	4
AV	A Veces	3
CN	Casi Nunca	2
N	Nunca	1

N° de Ítem	Gestión ambiental	S	CS	AV	CN	N
		5	4	3	2	1
1	Sabe usted qué hacer en caso de algún desastre natural o incendio dentro de la comunidad.					
2	Usted ha colaborado en la elaboración de un plan de acciones a tomar en caso de desastres.					
3	La municipalidad le informa sobre las acciones a tomar en caso de desastres.					
4	La municipalidad realiza programas de reciclaje.					
5	La municipalidad realiza la arborización de parques del distrito.					
6	La municipalidad realiza la recolección de residuos sólidos de manera planificada.					
7	La municipalidad o dirigentes han conformado brigadas en su comunidad para evitar que arrojen desperdicios en las calles.					

8	En su comunidad ha observado que se realizan campañas para el cuidado de la limpieza pública.					
9	Percibe que la municipalidad promueve la participación de la población para la protección de parques y jardines.					
10	La municipalidad realiza campañas de reciclaje.					
11	La municipalidad convoca a los vecinos a reuniones para informales sobre el cuidado del medio ambiente.					
12	Observa que la municipalidad organiza a la población para realizar campañas de reciclaje.					
13	Percibe que la municipalidad se preocupa por los vecinos.					
14	Ha observado que la municipalidad fiscaliza a la fabricas para el control de la contaminación ambiental.					
15	La municipalidad realiza talleres sobre cómo combatir la contaminación					
16	Usted ha observado campañas de sensibilización o protección para reducir el uso de automóviles antiguos/o moto taxis por parte de la Municipalidad.					
17	La municipalidad protege y cuida los parques y jardines de la comunidad					
18	Los parques y jardines son regados con frecuencia.					
19	Considera que hay un ordenamiento adecuado del comercio ambulatorio					
20	Participa usted en la creación de áreas verdes.					

ANEXO 11

Instrumento: Cuestionario que mide el Desarrollo sostenible

Autor: Valdez, K (2020)

Instrucciones:

Estimado ciudadano(a) la siguiente encuesta ha sido diseñada para recoger información sobre aspectos relacionados al desarrollo sostenible del centro poblado de Aucallama para fines de investigación académica, es totalmente anónimo y confidencial. Lea cuidadosamente las preguntas y marque con una (X) solo una alternativa, se le agradece anticipadamente su participación.

Escala Valorativa

Código	Categoría	Puntuación
S	Siempre	5
CS	Casi Siempre	4
AV	A Veces	3
CN	Casi Nunca	2
N	Nunca	1

N° de ítem	Desarrollo Sostenible	S	CS	AV	CN	N
		5	4	3	2	1
1	La municipalidad informa mediante avisos o carteles eluso del presupuesto.					
2	La municipalidad realiza obras en su comunidad.					
3	La municipalidad fomenta el uso adecuado de la electricidad.					
4	Reciben charlas pares a el uso apropiado del agua.					
5	Existen actividades productivas y de servicios para mejorar los ingresos y el empleo local, tales como: reciclaje comercial de residuos sólidos, entre otros.					
6	Observa que hay centros de reciclaje de residuos sólidos en el distrito.					
7	La población cuenta con agua potable y desagüe.					
8	Usted tiene conocimiento acerca de la existencia de una Comisión Ambiental Municipal.					
9	La municipalidad fomenta el crecimiento de la ciudad de forma ordenada.					
10	La municipalidad informa mediante anuncios u otro medio las campañas de actividades productivas dirigidas a los vecinos					
11	Considera que su opinión y reclamos son atendidos por la municipalidad					
12	Ha observado interés de la municipalidad en campañas de autogeneración de empleo					
13	Participa usted en las campañas de reciclaje u otros que vinculen con el cuidado del medio ambiente					
14	Usted observa que se está promoviendo el uso de bicicletas, para reducir el uso de combustibles.					
15	Las instituciones educativas participan en las campañas ecológicas.					
16	Usted cree que la municipalidad promueve el sembrío y la plantación de árboles donde ya no					

	existen.					
17	La municipalidad protege los parques y jardines					
18	Usted ha observado que la municipalidad está trabajando para el cuidado, protección o conservación del medio ambiente					
19	La municipalidad mantiene en buen estado de las áreas verdes de la comunidad					

Anexo 12

Resultados de análisis de la confiabilidad del instrumento para medir la variable gestión ambiental municipal (alfa de Cronbach)

VARIABLE X : GESTIÓN AMBIENTAL																					TOTAL
ITEMS	D1 : GESTIÓN DE RIESGO								D2 : GESTIÓN DEL CAMBIO SOCIAL							D3 : GESTIÓN ECOLÓGICA					
SUJETO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	5	5	2	3	3	5	2	3	1	3	2	1	2	4	5	3	5	2	5	5	66
2	5	5	3	2	2	4	1	4	1	3	1	3	1	5	5	4	3	1	4	5	62
3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	3	1	4	2	3	4	2	2	1	3	4	54
4	4	3	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	2	2	2	4	2	3	3	4	45
5	4	4	3	1	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	5	57
6	5	2	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	1	1	4	5	3	3	3	4	54
7	3	2	2	3	2	2	1	3	1	3	1	4	3	3	4	4	1	4	4	5	55
8	3	1	3	1	3	1	3	1	1	2	3	2	1	3	5	2	1	5	5	3	49
9	4	2	1	2	4	1	2	4	1	1	2	3	1	2	3	1	2	4	3	4	47
10	4	3	4	1	2	3	1	2	4	3	3	1	2	3	5	2	3	3	2	5	56
11	3	1	2	3	1	3	2	3	2	1	1	3	1	3	4	3	4	3	1	5	49
12	3	4	2	2	1	4	2	3	3	1	2	3	2	4	5	2	2	4	5	4	58
13	3	3	1	2	3	2	1	4	1	2	3	1	3	2	3	2	2	3	4	3	48
14	4	3	2	4	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	1	3	4	48
15	5	4	3	2	1	3	2	3	1	1	4	3	1	4	3	1	3	3	4	5	56
16	3	3	2	1	1	2	3	3	2	1	3	1	3	1	2	3	3	2	4	4	47
17	2	1	1	3	1	2	3	3	1	2	3	2	4	3	2	4	1	1	4	4	47
18	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	4	5	37
19	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	3	30
20	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	28
VARIANZA =	1.3475	1.51	0.79	0.69	1.0475	1.2275	0.79	0.8475	0.6475	0.7275	0.86	1.0275	0.8275	1.2275	1.7875	1.3275	1.31	1.35	1.3275	0.7275	
SUMA DE VAR.	21.3975																				
ALFA DE CROMBACH	0.81109																				
VAR-TOTAL =	87.7275																				

Anexo 13

Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento para medir la variable gestión desarrollo sostenible (alfa de Cronbach)

VARIABLE X : DESARROLLO SOSTENIBLE																				TOTAL
ITEMS	D1 : ASPECTO ECONÓMICO						D2 : ASPECTO SOCIAL						D3 : ASPECTO ECOLÓGICO							
SUJETO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
1	5	4	4	4	3	4	1	4	5	3	5	3	3	4	4	3	5	3	4	71
2	3	3	4	3	1	3	1	3	3	5	3	1	4	3	1	5	3	4	3	56
3	5	5	1	1	3	2	3	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	4	1	52
4	4	4	2	3	2	1	2	3	5	2	2	3	4	5	4	2	2	5	2	57
5	4	5	3	2	1	3	1	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	54
6	5	4	2	1	3	2	2	2	3	1	3	4	2	5	4	4	3	3	1	54
7	4	5	1	3	2	3	1	5	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	59
8	5	3	1	3	3	4	2	2	5	4	1	3	4	2	4	3	4	3	4	60
9	3	5	5	3	3	4	3	3	5	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	65
10	4	2	2	3	1	4	3	2	4	2	3	1	4	3	4	1	2	2	3	50
11	3	3	2	4	3	3	4	1	2	5	4	5	3	3	3	4	3	4	1	60
12	4	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	1	3	53
13	5	4	1	3	1	4	2	3	5	5	1	3	4	1	3	4	4	4	3	60
14	4	3	3	3	2	2	3	3	5	5	3	1	5	2	4	1	2	3	1	55
15	4	3	2	4	3	4	1	1	3	3	4	3	2	4	1	4	3	4	3	56
16	3	1	5	3	3	5	4	2	3	4	4	1	3	2	3	3	4	3	2	58
17	1	3	2	2	3	4	4	3	1	4	2	3	4	1	4	4	2	1	4	52
18	3	3	4	2	3	4	3	1	3	2	4	1	4	4	4	3	1	4	4	57
19	2	1	2	1	1	3	1	4	2	3	2	3	4	1	2	1	1	2	3	39
20	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
VARIANZA	1.44	1.41	1.6475	1.0275	0.76	1.1275	1.31	1.15	1.64	1.31	1.2475	1.25	1.26	1.61	1.2275	1.39	1.15	1.29	1.14	96.05
PREGUNTAS =	20																			
S. VARIANZA TOTAL	24.39																			
ALFA DE CROMBACH	0.801																			
VAR-TOTAL	96.0475																			

Anexo 14 : Base de datos de la variable gestión ambiental

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	5	4	1	2	4	5	4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	3	4	49
2	4	1	3	2	3	5	2	3	4	2	2	1	1	2	1	1	3	3	3	4	50
3	5	2	1	2	3	5	1	4	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	5	4	48
4	4	2	3	2	3	5	1	4	2	2	1	1	2	1	1	1	3	3	3	5	49
5	5	2	1	3	3	4	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	5	1	50
6	5	1	1	1	3	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	5	2	45
7	5	2	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	4	5	5	2	46
8	5	1	2	5	4	5	4	4	4	3	1	3	2	2	1	1	3	3	5	4	62
9	4	2	2	3	2	5	2	5	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	5	3	53
10	1	2	2	1	2	3	2	4	1	2	2	1	1	2	1	1	3	4	5	2	42
11	5	2	4	3	3	4	5	2	3	2	2	3	4	1	2	1	4	4	5	2	61
12	5	2	4	5	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	3	3	5	1	57
13	5	1	1	5	5	3	3	4	1	5	4	3	3	2	4	1	4	5	3	1	63
14	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	3	3	1	35
15	1	1	2	2	4	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	4	3	3	2	45
16	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	1	4	5	4	3	56
17	3	2	2	5	3	3	4	2	3	3	2	2	1	2	1	1	3	4	4	3	53
18	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	4	1	32
19	3	1	5	3	1	5	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	4	2	42
20	3	2	1	2	4	3	2	5	2	2	2	3	4	3	2	1	3	5	3	2	54
21	5	2	2	3	2	5	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	3	5	3	46
22	4	1	2	2	2	4	1	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	3	5	3	48
23	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	3	3	5	2	38
24	2	1	2	3	1	4	2	2	1	3	2	2	2	1	3	1	3	4	5	2	46
25	4	1	2	4	3	4	4	3	4	2	2	3	1	1	2	1	3	3	5	3	55
26	2	2	1	4	3	4	3	3	4	4	2	2	1	2	3	1	2	3	2	4	52
27	1	2	1	2	1	5	1	2	1	3	2	3	3	1	1	1	3	3	5	2	43
28	5	2	2	3	3	5	1	1	1	3	1	3	2	1	1	1	3	3	5	3	49
29	2	3	2	3	2	5	1	2	2	3	1	2	3	1	1	1	4	4	5	1	48
30	5	2	1	1	3	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	4	4	5	3	3	47
31	1	2	1	1	3	4	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	3	3	5	2	39
32	4	2	1	1	3	4	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	3	3	5	2	42
33	3	2	2	2	1	4	4	2	3	3	2	1	5	2	1	2	2	4	5	2	52
34	2	2	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	1	2	2	1	4	3	3	3	56
35	5	2	1	2	2	4	1	4	1	1	2	2	1	2	2	1	3	3	5	2	46
36	3	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	2	5	3	39
37	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	4	2	32

38	2	1	4	3	2	5	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	3	4	2	43
39	2	2	3	3	4	5	2	3	2	3	1	2	1	1	3	2	4	2	3	2	50
40	3	1	2	2	2	4	5	2	2	3	2	2	5	2	1	1	2	5	5	2	53
41	1	2	1	3	3	5	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	4	2	43
42	1	1	2	3	2	4	1	3	1	3	2	3	2	1	1	1	3	3	5	1	43
43	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	3	1	33
44	2	1	1	2	5	3	3	5	2	3	2	4	3	3	2	1	4	5	3	3	57
45	4	2	2	3	2	4	1	2	1	3	2	3	2	2	2	1	3	4	5	1	49
46	3	2	2	5	3	4	4	3	4	3	2	3	1	2	2	2	3	4	5	4	61
47	4	2	1	1	3	3	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	3	2	5	3	42
48	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	4	1	32
49	1	2	4	4	4	4	5	3	3	4	1	4	2	3	3	1	4	3	4	4	63
50	1	3	3	3	3	5	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	5	2	45
51	1	3	5	5	3	4	5	3	3	2	2	3	5	4	2	1	4	4	5	2	66
52	2	2	1	3	2	4	3	5	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3	5	4	52
53	5	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	3	2	37
54	4	2	2	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	3	2	4	3	43
55	4	2	2	1	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	4	2	39
56	1	2	1	2	2	4	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	5	2	42
57	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	3	2	3	3	35
58	2	2	1	2	2	4	1	3	1	3	3	2	2	1	1	1	3	3	5	2	44
59	2	2	3	3	2	5	2	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	4	3	44
60	3	3	3	4	4	5	2	3	2	3	2	1	2	1	3	1	4	3	3	2	54
61	2	2	3	4	4	3	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	4	2	2	3	46
62	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	5	4	52
63	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	45
64	4	3	3	2	3	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	3	2	41
65	5	2	4	1	3	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	3	3	43
66	4	3	1	3	4	2	2	3	1	3	1	2	2	2	1	1	3	2	4	2	46
67	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	5	2	48
68	3	2	2	1	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	1	5	2	40
69	2	3	2	4	2	4	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	2	45
70	3	3	4	2	1	3	1	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	3	3	3	45
71	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	4	3	2	4	40
72	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	4	3	38
73	4	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	5	2	46

74	2	2	3	3	4	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	3	5	2	43
75	5	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	1	1	2	1	3	1	4	3	49
76	4	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	3	4	2	43
77	3	2	2	4	2	4	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	47
78	4	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	1	1	3	3	4	3	47
79	5	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	1	2	1	1	2	3	1	4	2	47
80	3	2	4	3	4	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	4	2	42
81	3	2	3	2	4	5	2	3	2	3	2	1	2	1	3	1	4	3	3	2	51
82	3	2	2	3	5	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2	2	1	4	3	2	46
83	3	1	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	1	3	3	2	48
84	2	2	1	1	1	4	3	3	1	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	3	39
85	1	3	1	1	2	2	4	1	3	1	3	3	2	2	1	1	1	3	3	5	43
86	4	1	3	2	1	3	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	37
87	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	3	4	37
88	3	2	1	1	3	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	35
89	4	3	2	2	4	4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	5	46
90	3	4	3	3	5	5	3	1	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1	4	3	51
91	4	3	3	3	1	3	4	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	3	4	50
92	4	3	1	1	1	5	2	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	3	47
93	3	3	2	2	3	4	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	3	43
94	3	3	3	3	2	5	2	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	4	3	46
95	3	3	1	1	4	4	2	2	1	3	3	1	2	1	2	2	1	1	3	2	42
96	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	4	3	43
97	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	40
98	3	4	2	1	1	4	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	40
99	4	4	3	2	2	5	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	3	3	45
100	3	4	1	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	4	1	44
101	3	4	1	2	3	2	4	1	2	3	3	3	1	1	2	1	1	3	3	1	44
102	3	4	2	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	4	3	41
103	3	2	1	3	1	4	2	2	3	2	1	3	2	1	2	1	1	4	4	3	45
104	3	2	2	1	3	5	1	3	2	1	4	2	1	1	1	3	1	1	4	3	44
105	4	3	3	4	4	5	2	3	2	3	2	1	2	1	3	1	4	3	3	1	54
106	3	3	1	3	2	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	4	4	41
107	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1	4	4	42
108	3	4	2	1	1	3	4	4	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	4	3	45
109	4	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1	38

110	4	2	3	3	2	5	2	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	4	3	46
111	4	3	2	3	3	4	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	4	3	1	48
112	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	43
113	3	4	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	3	2	36
114	3	3	1	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	2	2	2	1	1	4	1	42
115	3	2	2	2	1	4	4	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	4	1	39
116	4	2	3	1	2	1	3	1	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	4	1	39
117	3	3	1	3	2	4	3	5	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3	4	5	54
118	3	3	2	2	5	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	5	1	45
119	3	3	2	2	2	5	1	3	2	3	1	3	2	1	1	1	3	2	5	3	48
120	4	3	1	3	1	3	2	2	1	3	1	3	2	2	1	1	3	3	2	3	44
121	4	3	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	33
122	3	4	2	3	1	4	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	43
123	4	3	2	3	2	5	2	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	43
124	3	3	1	3	1	4	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	41
125	3	3	2	3	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	36
126	2	3	2	2	1	4	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	35
127	3	3	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	33
128	1	3	1	3	1	4	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	33
129	2	2	1	3	1	4	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	35
130	1	2	1	2	3	4	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	3	39
131	1	3	2	3	3	4	1	2	2	3	1	3	2	2	2	1	4	4	2	1	46
132	1	2	1	2	2	4	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	3	3	1	2	36
133	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	28
134	4	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	30
135	3	2	2	2	2	4	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	37
136	3	4	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	31
137	4	5	2	3	2	4	1	1	2	3	2	3	2	1	1	1	3	3	1	3	47
138	3	5	2	3	2	4	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2	43
139	3	4	2	2	2	4	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	38
140	3	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	30
141	3	3	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	3	38
142	4	3	2	3	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	36
143	1	4	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	33
144	1	3	2	3	3	4	1	2	2	3	1	3	2	2	2	1	4	4	2	1	46
145	2	2	1	3	1	4	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	32

146	1	3	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	28
147	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	3	39
148	1	2	2	3	3	4	1	2	2	3	1	3	2	2	2	1	4	4	2	1	45
149	1	2	2	2	3	1	4	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	38
150	1	4	2	1	2	1	5	2	1	1	2	2	2	1	2	3	4	5	6	2	49
151	5	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	3	2	3	3	3	41
152	3	2	1	1	2	2	4	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	5	2	43
153	4	2	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	4	2	41
154	4	1	2	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	3	2	3	4	3	44
155	4	4	2	1	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	3	4	47
156	4	4	1	2	1	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	4	45
157	4	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	3	3	4	45
158	3	3	1	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	3	4	2	3	45
159	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	40
160	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	44
161	1	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	3	4	44
162	3	5	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	1	2	3	3	43
163	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	1	3	3	2	1	2	2	3	3	5	45
164	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	3	4	42
165	4	3	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	4	45
166	2	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	45
167	3	4	1	2	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	3	3	4	2	2	3	47
168	3	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	3	5	43
169	2	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	4	43
170	4	4	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	44
171	2	3	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	42
172	3	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	3	3	3	4	42
173	4	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	44
174	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	3	3	2	3	3	4	46
175	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	4	4	44
176	4	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	2	3	3	4	43
177	4	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	4	45
178	4	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	5	48
179	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	4	44
180	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	43
181	3	4	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	3	3	3	3	3	44

182	2	4	1	2	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	43
183	2	5	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	3	3	3	3	3	4	47
184	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	4	42
185	3	4	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	45
186	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	4	41
187	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	41
188	4	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	3	2	2	3	3	3	42
189	4	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	4	4	40
190	5	1	5	5	3	4	5	3	1	2	2	3	5	1	1	4	4	4	4	4	66
191	5	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	4	3	40
192	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	2	3	3	4	4	42
193	3	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	3	4	4	4	46
194	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	4	5	48
195	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	4	45
196	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	5	43
197	1	2	2	2	3	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	5	42
198	3	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	3	3	3	4	5	43
199	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	3	4	4	3	4	44
200	3	2	2	1	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	1	3	3	3	4	3	45
201	2	2	1	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	4	3	41
202	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2	45
203	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	3	3	4	4	46
204	3	1	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	4	3	4	4	45
205	4	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	3	5	46
206	4	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	4	50
207	4	2	1	3	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	3	4	44
208	5	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	2	3	4	4	4	46
209	3	2	2	2	2	5	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	5	51
210	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	5	47
211	5	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	2	3	3	3	2	4	3	5	51
212	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	3	4	3	4	41
213	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	3	4	4	4	43
214	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	3	3	4	4	41
215	4	2	2	4	3	4	4	5	1	3	2	3	1	2	2	2	3	4	5	4	60
216	4	1	2	3	2	4	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	5	5	55
217	5	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	5	48

218	3	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	47
219	4	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	51
220	3	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	45
221	5	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	5	45
222	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4	49
223	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	4	3	3	3	5	45
224	4	2	1	1	3	4	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	3	3	5	2	42
225	5	2	2	2	1	4	4	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	4	5	50
226	4	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	2	4	4	42
227	4	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	3	4	4	4	5	51
228	4	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	4	4	4	45
229	4	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	5	5	4	46
230	4	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	4	4	4	4	45
231	4	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	4	4	49
232	5	2	3	3	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	4	4	49
233	4	2	3	3	3	2	1	3	1	3	2	2	1	2	3	1	2	3	4	5	50
234	4	2	3	2	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	1	2	3	4	5	53
235	4	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	3	4	4	46
236	4	2	3	2	2	3	4	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	5	50
237	4	2	3	2	3	4	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	3	3	4	5	53
238	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	1	1	4	3	3	4	48
239	4	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	4	47
240	4	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	4	4	5	49
241	5	1	3	2	1	2	2	3	1	2	1	2	3	1	3	2	3	3	3	4	47
242	5	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	2	3	3	4	4	48
243	4	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	4	4	4	4	5	47
244	5	1	2	2	2	3	4	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	4	4	5	54
245	4	1	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	5	49
246	4	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	5	5	51
247	4	1	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	4	5	5	54
248	4	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	3	3	2	3	5	5	53
249	5	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	4	4	4	48
250	5	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	56
251	4	3	2	2	1	3	2	1	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	5	51
252	5	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	5	51
253	4	1	2	2	2	3	4	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	3	4	4	48

254	4	3	2	1	1	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	5	51
255	5	3	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	1	3	3	2	4	4	5	53
256	3	2	2	1	1	2	3	1	1	3	1	2	2	2	3	2	3	4	4	5	47
257	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	5	51
258	4	2	2	3	2	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	2	3	3	5	5	54
259	4	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	4	5	5	54
260	5	3	3	1	1	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	5	55
261	4	4	2	1	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	3	4	47
262	4	4	1	2	1	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	4	45
263	4	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	3	3	4	45
264	3	3	1	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	3	4	2	3	45
265	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	40
266	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	44
267	1	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	3	4	44
268	3	5	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	1	2	3	3	43
269	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	1	3	3	2	1	2	2	3	3	5	45
270	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	3	4	42
271	4	3	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	4	45
272	2	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	45
273	3	4	1	2	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	3	3	4	2	2	3	47
274	3	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	3	5	43
275	2	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	4	43
276	4	4	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	44
277	2	3	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	42
278	3	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	3	3	3	4	42
279	4	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	44
280	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	3	3	2	3	3	4	46
281	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	4	4	44
282	4	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	2	3	3	4	43
283	4	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	4	45
284	4	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	5	48
285	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	4	44
286	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	43
287	3	4	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	3	3	3	3	3	44
288	2	4	1	2	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	43
289	2	5	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	3	3	3	3	3	4	47

290	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	4	42
291	3	4	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	45
292	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	4	41
293	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	41
294	4	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	3	2	2	3	3	3	42
295	4	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	4	4	40
296	5	1	5	5	3	4	5	3	1	2	2	3	5	1	1	4	4	4	4	4	66
297	5	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	4	3	40
298	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	2	3	3	4	4	42
299	3	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	3	4	4	4	46
300	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	4	5	48
301	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	4	45
302	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	5	43
303	1	2	2	2	3	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	5	42
304	3	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	3	3	3	4	5	43
305	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	3	4	4	3	4	44
306	3	2	2	1	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	1	3	3	3	4	3	45
307	2	2	1	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	4	3	41
308	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2	45
309	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	3	3	4	4	46
310	3	1	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	4	3	4	4	45
311	4	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	3	5	46
312	4	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	4	50
313	4	2	1	3	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	3	4	44
314	5	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	2	3	4	4	4	46
315	3	2	2	2	2	5	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	5	51
316	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	5	47
317	5	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	2	3	3	3	2	4	3	5	51
318	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	3	4	3	4	41
319	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	3	4	4	4	43
320	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	3	3	4	4	41
321	4	2	2	4	3	4	4	5	1	3	2	3	1	2	2	2	3	4	5	4	60
322	4	1	2	3	2	4	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	5	5	55
323	5	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	5	48
324	3	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	47
325	4	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	51

326	3	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	45
327	5	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	5	45
328	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4	49
329	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	4	3	3	3	5	45
330	4	2	1	1	3	4	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	3	3	5	2	42
331	5	2	2	2	1	4	4	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	4	5	50
332	4	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	2	4	4	42
333	4	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	2	4	4	42
334	4	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	3	4	4	4	5	51
335	4	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	4	4	4	45
336	4	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	5	5	4	46
337	4	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	4	4	4	4	45
338	4	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	4	4	49
339	5	2	3	3	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	4	4	49
340	4	2	3	3	3	2	1	3	1	3	2	2	1	2	3	1	2	3	4	5	50
341	4	2	3	2	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	1	2	3	4	5	53
342	5	1	3	2	1	2	2	3	1	2	1	2	3	1	3	2	3	3	3	4	47
343	5	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	2	3	3	4	4	48
344	4	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	4	4	4	4	5	47
345	5	1	2	2	2	3	4	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	4	4	5	54
346	4	1	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	5	49
347	4	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	5	5	51
348	4	1	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	4	5	5	54
349	4	2	3	2	3	4	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	3	3	4	5	53
350	3	2	1	1	2	2	4	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	5	2	43
351	4	2	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	4	2	41
352	4	1	2	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	3	2	3	4	3	44
353	4	4	2	1	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	3	4	47
354	4	4	1	2	1	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	4	45
355	4	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	3	3	4	45
356	3	3	1	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	3	4	2	3	45
357	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	40
358	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	44
359	1	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	3	4	44
360	3	5	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	1	2	3	3	43
361	4	1	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	4	5	5	54
362	4	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	3	3	2	3	5	5	53
363	5	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	4	4	4	48

Anexo 15: Base de datos de la variable desarrollo sostenible

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	TOTAL
1	4	5	3	5	4	3	5	1	4	5	5	3	2	1	4	5	5	4	5	73
2	1	1	1	1	3	1	2	13	3	2	1	1	1	2	2	3	2	1	2	43
3	2	2	1	1	3	3	5	2	5	2	2	3	1	1	4	2	3	2	2	46
4	5	4	2	4	2	5	5	1	4	4	4	5	3	1	5	4	5	5	2	70
5	2	2	2	1	1	5	3	4	4	3	4	3	4	3	2	1	5	3	3	55
6	3	2	2	2	5	2	4	1	5	3	1	3	3	1	4	3	3	3	3	53
7	2	2	3	3	1	5	2	4	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	49
8	2	1	1	2	1	1	1	5	4	1	2	2	1	4	2	2	1	2	3	38
9	1	3	2	1	2	1	3	1	2	5	5	3	2	1	4	2	3	1	2	44
10	4	3	2	2	3	4	4	2	5	2	5	4	2	1	4	2	4	1	4	58
11	5	2	4	3	1	4	4	1	4	3	2	5	3	1	4	4	3	2	4	59
12	2	2	2	2	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	4	2	2	1	2	37
13	1	1	2	1	2	2	3	2	4	2	2	1	1	2	3	1	2	3	4	39
14	2	2	3	3	3	1	4	2	5	3	2	3	3	1	1	4	3	3	3	51
15	3	2	2	2	2	1	4	1	5	4	1	2	2	1	5	2	3	2	2	46
16	4	3	1	3	2	2	4	3	2	4	2	5	4	2	2	3	2	1	3	52
17	2	3	2	1	2	2	3	2	2	4	5	3	3	1	4	3	3	2	2	49
18	3	2	1	1	2	2	1	1	5	4	2	2	2	1	3	2	2	1	3	40
19	1	1	2	2	1	1	3	1	5	2	2	2	2	1	4	1	2	2	2	37
20	1	1	1	2	1	4	2	1	1	2	1	4	2	1	4	1	1	1	2	33
21	2	1	3	2	2	1	5	3	4	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	46
22	3	2	2	1	4	2	3	1	5	3	2	3	2	1	4	3	2	4	3	50
23	2	2	2	2	2	1	4	2	4	3	1	2	2	1	5	2	3	4	4	48
24	2	1	2	2	1	4	2	4	5	3	4	4	2	1	4	3	5	3	2	54
25	4	2	2	3	2	5	4	1	3	4	4	4	5	2	1	4	5	3	4	62
26	2	2	2	2	3	1	4	1	5	3	3	1	2	1	5	2	3	2	3	47
27	1	2	2	2	3	1	3	1	5	3	1	3	2	1	5	2	2	2	3	44
28	5	3	4	4	4	1	4	4	5	3	5	5	1	2	3	2	3	3	3	64
29	2	2	1	1	2	2	1	1	5	2	1	1	1	1	5	2	2	2	2	36
30	5	2	4	3	1	4	4	1	4	3	2	5	3	1	4	4	3	2	4	59
31	1	2	1	2	3	2	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	36
32	2	2	3	1	1	1	5	1	5	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	52
33	2	2	2	3	1	1	3	1	5	3	2	3	2	1	4	2	2	2	3	44
34	3	2	2	2	1	1	3	1	5	3	2	3	2	1	4	2	3	2	2	44
35	1	1	1	1	2	1	4	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	29
36	1	1	2	2	1	1	4	1	5	3	3	2	3	1	4	2	4	3	3	46
37	1	1	2	2	1	1	4	1	5	3	2	1	2	1	5	2	2	2	3	41

38	2	1	2	2	1	1	4	1	5	3	3	2	1	1	5	2	2	2	3	43
39	4	2	2	1	3	2	2	1	5	3	3	2	1	1	4	3	3	4	3	49
40	3	3	2	1	4	2	3	1	4	2	2	3	2	1	2	3	2	4	4	48
41	4	2	2	1	3	2	2	1	4	3	2	2	2	1	3	4	2	3	4	47
42	2	2	1	2	2	1	4	1	3	3	2	2	1	1	5	3	4	3	5	48
43	1	1	2	2	1	5	3	1	5	3	3	1	3	1	3	4	4	3	3	49
44	1	1	2	2	1	1	3	1	5	3	3	1	3	1	4	4	4	2	2	44
45	1	1	2	2	1	1	2	1	5	2	1	1	3	1	4	5	2	2	2	39
46	2	2	2	2	1	1	3	1	5	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	42
47	5	2	2	3	1	5	3	1	3	4	4	3	5	1	4	5	3	3	3	60
48	4	1	3	3	2	4	3	1	3	2	5	4	3	1	2	2	4	1	2	50
49	4	1	3	3	2	5	2	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	4	2	42
50	1	1	2	2	1	1	1	3	1	5	3	3	2	2	1	3	2	3	2	39
51	2	1	2	2	1	3	2	1	4	4	3	2	2	1	2	3	3	2	2	42
52	2	1	1	2	3	2	4	1	4	3	3	4	1	4	3	3	2	3	3	49
53	2	1	1	2	3	2	4	1	5	3	3	1	1	4	3	3	2	3	3	47
54	3	1	1	1	3	1	3	1	1	4	2	1	1	4	2	2	1	3	3	38
55	2	2	1	1	2	2	3	1	5	2	1	2	2	3	3	1	2	4	2	41
56	2	2	1	2	1	2	3	1	4	2	1	1	1	2	1	2	3	5	4	40
57	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	2	4	3	35
58	4	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	3	1	3	3	2	36
59	5	2	1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	2	3	2	1	4	3	39
60	4	1	1	2	1	2	3	1	3	1	2	1	2	3	1	2	1	3	3	37
61	4	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	4	4	41
62	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	1	3	3	4	2	37
63	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	1	1	3	1	1	4	4	2	35
64	3	2	2	1	1	1	3	1	4	2	1	1	1	4	2	1	3	4	3	40
65	2	1	1	1	3	2	4	1	4	3	3	4	1	4	3	2	2	3	3	47
66	2	1	1	1	2	2	3	1	3	1	2	3	1	3	2	1	1	3	2	35
67	4	2	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	3	4	1	36
68	3	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1	3	1	2	3	4	3	39
69	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	3	4	3	1	3	5	2	40
70	1	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	4	3	39
71	4	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	3	3	2	38
72	3	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	1	4	4	2	42
73	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	3	5	2	38

74	2	1	1	1	3	2	1	2	4	3	2	1	2	1	1	3	4	4	3	41
75	1	1	2	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	4	3	4	3	38
76	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	5	5	4	41
77	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	3	4	5	4	4	42
78	3	2	1	1	2	2	4	1	3	1	1	3	2	2	3	3	4	4	4	46
79	2	1	2	1	3	1	3	2	2	1	3	1	1	1	3	2	4	3	3	39
80	4	1	3	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	4	5	3	42
81	3	1	1	1	3	2	4	1	4	3	3	2	1	1	4	3	3	2	2	44
82	3	2	1	1	3	2	3	2	3	1	3	2	1	1	4	3	2	1	2	40
83	4	1	1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	33
84	3	2	1	1	2	2	3	1	2	1	2	1	1	1	3	2	3	2	1	34
85	4	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2	1	3	1	3	2	2	35
86	3	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	3	1	3	2	2	35
87	4	2	1	1	2	3	2	1	3	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	36
88	3	2	2	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	39
89	3	1	2	1	3	2	3	2	3	1	1	2	1	2	3	2	3	2	1	38
90	4	1	1	1	2	2	4	1	3	3	3	2	1	1	4	2	2	1	2	40
91	3	2	1	1	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	3	3	1	1	36
92	3	1	2	2	3	1	3	2	2	1	3	2	2	1	3	3	3	2	2	41
93	3	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	4	2	2	2	2	40
94	4	1	2	1	1	1	4	2	2	2	1	1	1	2	3	3	3	1	2	37
95	3	2	2	1	3	1	2	1	1	3	1	2	1	1	3	2	3	2	1	35
96	4	2	1	2	1	2	4	2	3	3	3	2	2	1	2	1	3	1	2	41
97	3	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	1	2	2	3	1	3	2	2	35
98	3	2	2	1	2	2	3	2	4	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	37
99	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	1	1	2	1	4	3	2	2	1	43
100	3	1	2	2	3	1	2	2	4	2	2	2	1	2	2	3	3	4	2	43
101	4	1	1	1	3	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	1	40
102	3	1	1	2	1	1	3	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	1	35
103	3	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	40
104	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	4	1	2	3	1	38
105	2	1	1	2	2	1	4	2	3	1	1	1	2	3	3	2	2	3	2	38
106	3	2	2	2	1	1	3	1	4	3	1	2	2	1	3	3	3	1	4	42
107	3	1	1	1	3	3	2	1	3	3	2	1	1	2	4	3	3	4	3	44
108	4	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	46
109	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	2	1	35

110	3	1	1	2	2	1	2	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	2	1	33
111	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	2	35
112	4	2	1	1	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	4	2	3	4	2	46
113	3	1	3	1	1	1	3	2	4	2	2	2	1	1	3	3	2	3	3	41
114	3	1	1	2	2	1	4	2	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	1	39
115	3	1	2	1	3	2	3	1	4	2	1	2	2	2	4	2	2	3	1	41
116	4	2	1	2	1	1	3	1	3	3	2	2	3	1	3	1	3	4	1	41
117	2	2	1	1	2	1	4	1	5	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	39
118	1	2	2	1	1	2	3	1	5	2	3	2	2	1	4	2	3	2	2	41
119	3	2	1	1	2	2	1	1	3	2	3	3	2	1	4	3	3	2	3	42
120	1	1	3	3	1	1	1	1	5	3	4	1	3	1	5	2	3	2	2	43
121	2	2	1	1	1	1	4	1	5	2	2	1	2	1	4	2	2	3	3	40
122	1	1	2	2	1	1	3	1	5	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	40
123	3	3	1	1	2	1	1	1	4	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	41
124	3	2	1	2	1	1	2	1	4	1	2	2	1	2	1	3	3	4	2	38
125	4	3	2	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	2	3	3	4	40
126	3	3	1	2	2	3	4	1	4	2	3	1	1	1	4	2	2	4	5	48
127	3	2	1	1	1	2	3	1	3	2	3	2	2	1	4	2	3	2	3	41
128	4	2	1	2	1	3	3	1	4	2	3	1	2	1	5	3	2	2	4	46
129	3	2	2	2	2	3	3	2	5	1	2	2	3	2	1	3	3	2	5	48
130	2	2	2	1	1	2	4	1	5	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	45
131	1	1	2	1	2	1	5	1	5	2	1	3	2	2	5	2	1	2	3	42
132	2	2	2	2	1	1	3	2	5	2	3	2	2	1	4	2	2	3	4	45
133	1	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	1	2	2	3	3	2	2	5	45
134	3	3	2	1	1	3	4	2	4	1	3	2	1	1	4	3	2	3	3	46
135	4	2	3	2	1	3	2	1	3	2	3	3	1	2	4	2	2	3	3	46
136	3	3	2	1	1	2	1	1	4	1	2	2	1	1	5	3	3	2	4	42
137	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	2	2	5	2	1	3	4	42
138	3	1	1	1	3	2	3	1	4	2	2	3	3	1	5	3	2	2	4	46
139	3	3	2	3	2	3	3	1	4	1	4	1	2	2	3	2	2	3	3	47
140	1	2	2	2	1	3	4	2	3	2	3	2	3	3	5	2	2	3	2	47
141	2	3	3	1	1	2	2	3	4	3	3	1	2	2	4	3	3	3	4	49
142	2	2	2	2	2	3	1	1	5	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	45
143	4	3	1	2	1	2	2	1	4	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	44
144	3	2	2	1	2	1	3	1	4	2	2	2	3	1	4	3	3	2	3	44
145	3	2	2	2	1	1	3	2	4	2	1	1	1	2	3	2	2	2	4	40

146	2	1	1	1	2	2	3	1	3	2	4	3	2	1	3	2	3	1	3	40
147	1	1	2	2	2	3	2	1	5	3	3	3	1	2	4	2	2	3	2	44
148	2	2	1	2	1	2	3	3	4	1	2	3	1	2	3	3	3	3	2	43
149	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	1	2	2	1	5	1	2	3	4	40
150	3	2	3	1	2	3	1	2	4	3	2	3	1	2	4	3	3	2	3	47
151	3	2	3	1	1	3	4	1	4	2	1	3	2	2	4	2	2	2	4	46
152	2	1	2	2	1	2	3	1	4	2	3	2	1	1	5	1	3	3	3	42
153	1	1	2	3	2	1	3	2	5	1	3	1	2	2	3	2	2	3	2	41
154	1	2	1	2	1	3	3	1	5	1	3	2	1	2	3	3	3	3	4	44
155	3	2	3	1	2	3	4	2	4	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	48
156	3	2	3	3	2	1	4	2	5	3	2	1	2	1	4	3	2	3	3	49
157	2	2	2	2	2	1	5	1	5	3	1	2	1	1	4	1	2	3	3	43
158	1	1	1	1	1	1	4	1	4	2	1	1	2	1	4	1	2	3	3	35
159	1	1	1	1	1	2	4	1	5	3	1	1	2	1	3	1	1	4	4	38
160	1	1	2	1	1	1	5	1	5	2	2	1	2	1	4	1	2	5	3	41
161	2	1	1	2	2	1	3	1	4	2	1	1	2	1	5	1	2	4	2	38
162	4	1	2	2	2	1	4	1	4	3	1	1	3	1	4	1	1	3	3	42
163	3	2	2	1	2	2	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	1	3	3	47
164	4	3	1	2	1	1	3	2	5	3	2	1	3	1	4	2	2	4	2	46
165	2	2	1	1	2	1	4	1	4	2	1	1	1	1	4	1	2	3	3	37
166	1	2	2	2	1	1	5	1	4	1	1	1	3	1	4	3	1	3	3	40
167	1	2	2	2	1	2	5	1	4	2	1	1	2	3	4	1	1	4	3	42
168	1	2	2	1	2	1	5	1	5	3	2	2	2	2	2	3	2	5	3	46
169	4	1	2	1	1	1	4	1	5	2	3	1	2	1	2	3	1	5	3	43
170	5	1	1	1	2	1	4	1	5	3	2	1	1	1	4	3	2	5	3	46
171	4	1	2	2	1	2	4	1	4	3	1	1	3	2	4	3	1	4	2	45
172	3	2	1	3	2	1	5	1	4	3	1	1	2	2	2	1	2	4	3	43
173	4	1	1	1	1	1	3	2	4	2	2	1	1	2	2	2	2	4	3	39
174	4	2	2	2	1	1	4	1	3	3	2	2	3	1	4	3	2	4	2	46
175	1	2	1	2	1	2	3	1	4	3	3	1	2	1	4	3	1	3	2	40
176	4	2	1	1	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	4	3	3	3	1	42
177	2	2	2	1	2	2	4	2	4	3	1	1	2	1	2	1	2	3	1	38
178	4	2	2	1	1	1	3	1	4	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	35
179	3	1	1	1	2	2	3	2	4	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	35
180	3	1	2	2	1	1	4	1	5	3	1	2	2	1	3	1	1	3	3	40
181	4	2	2	1	2	2	4	1	4	3	1	2	2	2	2	1	1	3	4	43

182	3	3	1	1	2	2	4	1	4	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	41
183	3	2	2	1	1	2	5	2	4	4	3	2	2	2	2	1	1	1	2	42
184	1	1	3	1	1	2	5	1	4	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	33
185	4	1	1	1	1	1	4	1	4	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	36
186	3	1	2	2	2	2	4	2	4	3	2	3	2	1	1	3	3	2	3	45
187	1	2	2	1	1	2	3	1	5	4	1	2	2	1	1	2	3	1	2	37
188	3	1	1	1	2	2	4	1	5	3	1	1	2	3	2	1	2	3	3	41
189	4	2	2	1	1	1	4	2	5	3	2	1	2	1	2	3	1	3	1	41
190	4	3	2	2	1	2	4	1	5	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	42
191	2	2	2	3	2	1	4	1	3	4	1	2	2	1	4	2	3	4	4	47
192	2	3	2	2	3	1	5	2	4	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	50
193	5	3	4	2	1	4	4	1	4	3	2	5	3	2	4	4	3	2	4	60
194	2	2	2	1	3	3	2	4	1	2	2	4	2	2	4	4	3	4	3	50
195	4	3	2	2	2	4	3	2	4	2	5	4	2	2	3	2	4	2	4	56
196	2	3	2	1	2	3	3	2	4	5	3	3	3	1	3	3	2	2	4	51
197	3	2	1	1	2	2	2	1	1	5	4	2	2	2	1	3	2	2	3	41
198	2	1	1	1	2	1	2	1	4	2	1	1	2	1	3	1	1	2	4	33
199	2	1	2	2	1	1	2	4	4	3	4	4	2	1	4	3	5	3	2	50
200	4	2	2	2	3	1	2	1	4	3	3	1	2	1	5	2	3	2	3	46
201	3	2	2	2	3	2	1	2	4	3	1	3	2	1	5	2	3	2	4	47
202	4	5	2	3	2	2	3	1	3	4	4	5	2	1	4	5	3	3	2	58
203	2	1	2	3	2	2	3	1	3	3	1	3	2	2	3	1	3	2	3	42
204	5	3	4	4	3	3	2	1	1	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	51
205	2	2	3	3	4	3	2	1	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	55
206	2	3	3	3	2	4	3	2	3	1	2	4	2	3	4	3	3	3	5	55
207	3	3	4	4	2	3	4	2	4	2	1	3	1	3	4	4	4	2	4	57
208	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	1	2	2	4	3	3	3	3	5	54
209	4	3	2	1	3	4	2	2	3	3	2	4	2	3	4	3	2	4	4	55
210	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	2	4	47
211	3	1	1	3	4	1	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	52
212	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	5	5	1	5	4	3	2	3	59
213	4	3	2	4	1	3	4	1	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	55
214	3	3	1	2	3	3	2	1	4	4	1	3	3	2	3	3	4	4	4	53
215	2	3	2	1	2	4	1	2	4	3	1	2	4	2	3	3	4	2	3	48
216	2	3	3	1	2	2	3	4	3	1	2	4	2	1	4	3	3	2	4	49
217	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	48

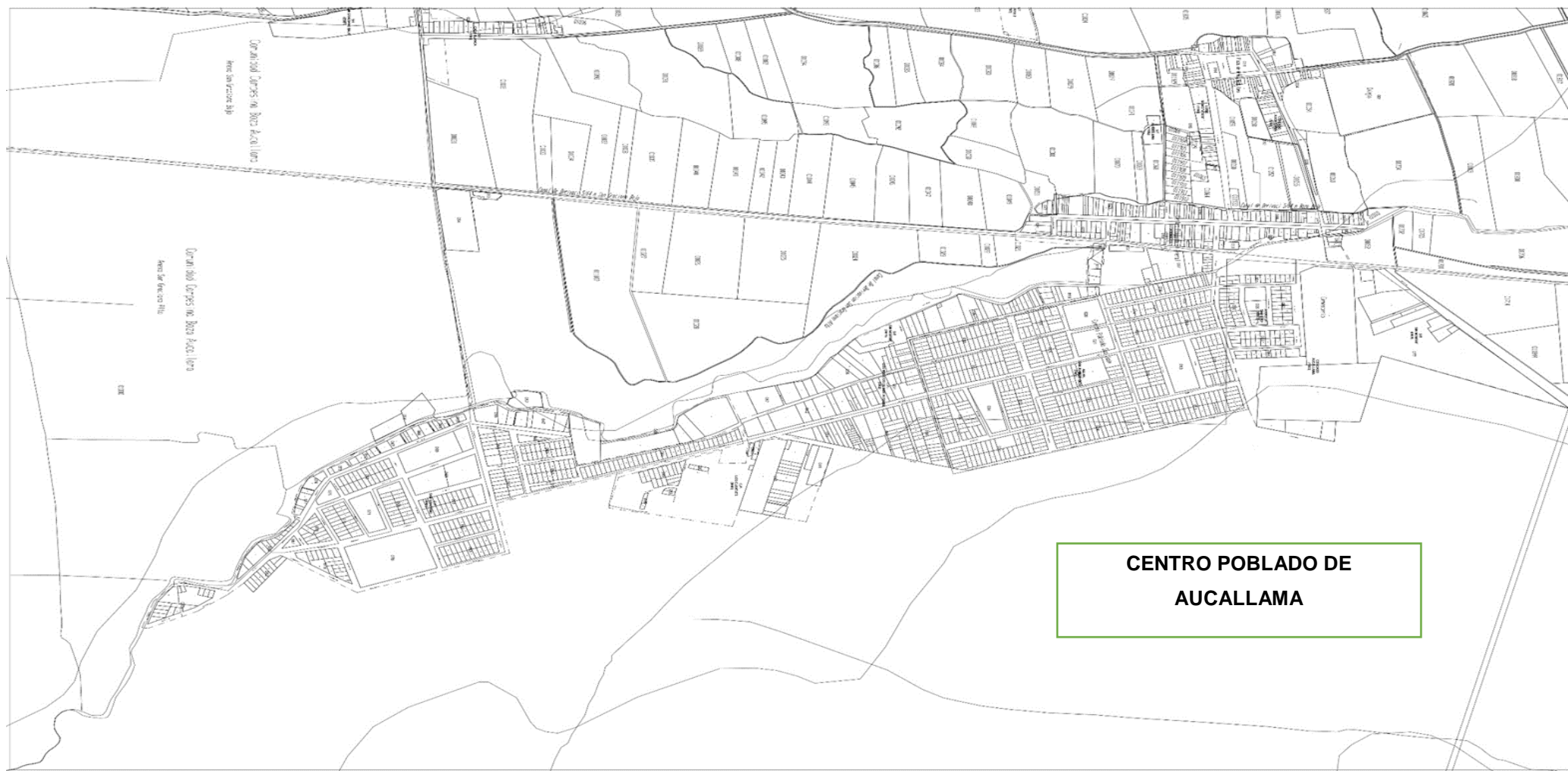
218	1	4	3	3	1	1	2	1	4	4	3	3	2	1	2	4	3	2	2	46
219	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	4	1	3	3	3	3	1	2	45
220	3	2	4	3	2	3	1	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	4	4	51
221	2	2	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	2	3	53
222	2	3	3	5	2	2	4	2	3	3	4	2	4	2	4	2	4	1	3	55
223	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	53
224	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	55
225	3	2	4	3	3	3	3	1	4	1	3	3	3	1	3	3	4	3	3	53
226	3	3	2	1	3	2	3	1	3	4	4	3	4	2	4	3	4	1	4	54
227	5	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	3	4	4	4	4	46
228	5	2	2	3	1	3	1	1	3	5	2	1	4	3	1	5	3	4	3	52
229	2	2	1	1	3	2	3	1	3	4	2	2	1	2	4	3	2	4	1	43
230	2	2	2	3	2	1	2	1	5	2	2	1	4	5	4	2	2	5	2	49
231	3	1	3	2	1	3	1	1	4	3	1	3	4	2	3	3	2	3	3	46
232	4	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	5	4	4	3	3	1	45
233	2	2	1	3	2	3	1	1	3	3	3	2	4	4	2	4	2	4	3	49
234	5	1	1	3	2	2	2	2	5	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	55
235	3	2	2	3	3	2	3	1	5	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	53
236	2	1	2	3	1	2	3	1	4	2	3	1	4	3	4	1	2	2	3	44
237	2	2	2	4	2	3	4	1	2	5	2	4	3	3	3	4	3	4	1	54
238	2	1	2	4	2	3	4	1	3	3	2	2	2	2	4	2	2	1	3	45
239	2	1	1	3	1	2	2	1	5	5	1	3	4	1	3	4	4	4	3	50
240	3	2	3	3	2	2	3	2	5	5	3	1	5	2	4	1	2	3	1	52
241	3	1	2	4	1	2	1	1	3	3	3	3	2	4	1	4	3	4	3	48
242	4	2	1	3	2	1	4	2	3	4	2	1	3	2	3	3	4	3	2	49
243	3	1	2	2	2	1	4	1	1	4	2	3	4	1	4	4	2	1	4	46
244	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	4	4	4	3	1	4	4	47
245	4	1	2	1	1	3	1	1	2	3	2	3	4	1	2	1	1	2	3	38
246	3	1	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	3	2	2	3	4	43
247	4	1	2	2	1	1	4	1	2	3	2	1	4	2	3	3	3	1	4	44
248	2	2	1	1	3	2	3	1	3	4	2	2	3	2	4	3	2	4	1	45
249	5	1	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	3	3	4	3	2	3	3	46
250	3	1	3	2	1	3	1	1	4	3	1	3	4	2	3	3	2	3	3	46
251	4	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	4	3	2	3	3	45
252	2	2	1	3	2	3	1	1	3	3	3	2	4	4	2	4	2	4	3	49
253	4	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	47

254	3	2	2	3	3	2	3	1	5	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	53
255	5	1	2	3	1	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	47
256	4	2	2	4	2	3	4	1	2	5	2	4	3	3	3	4	3	4	1	56
257	4	2	2	3	2	3	4	1	2	4	2	1	2	2	3	4	2	3	4	50
258	4	1	1	3	1	2	2	1	5	5	1	3	4	1	3	4	4	4	3	52
259	3	2	3	3	2	2	3	2	5	5	3	1	5	2	4	1	2	3	1	52
260	4	3	3	2	1	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	52
261	4	2	1	3	2	1	4	2	3	4	2	1	3	2	3	3	4	3	2	49
262	4	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	4	49
263	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	4	4	4	3	1	3	4	46
264	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	4	1	2	3	45
265	2	1	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	4	43
266	3	2	3	3	1	1	3	1	5	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	53
267	2	2	3	2	1	1	2	1	4	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	43
268	3	2	2	1	1	1	5	1	4	3	2	4	2	2	2	2	2	1	3	43
269	1	1	1	2	2	1	3	1	4	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	36
270	1	1	1	2	2	2	3	1	5	3	3	1	1	1	1	3	2	3	2	38
271	2	1	2	1	1	2	4	1	5	3	1	2	2	1	3	2	1	3	4	41
272	2	1	2	1	1	1	4	1	4	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	37
273	4	1	2	2	2	1	3	1	4	3	2	2	2	2	4	3	2	1	2	43
274	3	2	2	2	2	4	4	1	5	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	50
275	2	2	2	1	2	3	5	2	5	3	3	3	1	2	2	4	1	3	3	49
276	1	3	1	2	1	1	3	1	5	3	3	2	2	2	3	4	1	3	3	44
277	1	2	2	2	1	1	5	1	5	2	2	2	3	1	3	3	2	3	4	45
278	1	2	1	1	1	5	4	1	5	3	3	1	2	2	5	4	2	3	2	48
279	1	2	2	2	2	1	4	1	4	3	2	1	2	2	4	5	2	3	2	45
280	2	1	2	1	1	1	2	2	4	4	2	3	2	3	5	4	1	2	2	44
281	5	1	2	2	2	2	3	1	4	3	2	3	2	2	4	3	2	1	2	46
282	4	2	2	2	2	3	3	1	5	4	2	4	1	1	2	4	2	2	3	49
283	4	1	1	2	1	1	4	2	5	5	2	2	1	2	2	4	1	1	2	43
284	1	1	1	1	1	1	4	2	5	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	43
285	2	1	1	2	1	2	4	1	5	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	44
286	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	2	1	3	3	1	1	2	35
287	1	1	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	1	2	4	3	1	3	1	40
288	2	1	1	1	1	1	4	1	2	3	3	4	2	2	3	1	1	3	2	38
289	2	2	2	1	2	2	4	1	3	4	3	3	1	1	3	2	1	4	2	43

290	2	1	2	1	1	5	5	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	50
291	3	1	1	2	2	1	4	1	5	3	3	2	1	1	3	3	1	2	3	42
292	4	1	1	2	1	1	3	1	4	3	3	1	2	2	3	3	2	1	3	41
293	2	2	1	2	2	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	48
294	2	1	2	1	2	1	3	1	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	46
295	1	1	2	1	1	1	3	1	3	3	1	3	2	2	2	3	1	1	2	34
296	2	2	2	1	2	2	3	1	5	1	3	4	2	1	1	3	2	2	2	41
297	2	2	1	1	1	2	4	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	40
298	3	2	1	1	1	3	2	2	4	3	4	4	1	4	3	1	1	2	2	44
299	2	1	2	2	2	1	3	1	4	5	4	3	2	3	2	3	1	3	3	47
300	4	2	1	2	1	1	2	1	5	4	5	3	1	1	4	4	2	1	3	47
301	2	1	2	1	3	2	4	1	4	3	3	4	1	4	3	2	2	3	3	48
302	3	1	2	1	3	2	3	1	3	2	3	4	1	3	2	2	1	3	3	43
303	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	4	44
304	3	2	1	1	4	2	2	2	4	2	2	1	2	1	3	1	3	2	3	41
305	3	2	1	1	3	1	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	39
306	4	1	1	1	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	36
307	3	1	1	1	2	1	4	1	4	2	4	2	1	1	3	1	2	3	3	40
308	3	1	1	1	3	2	4	1	2	2	3	2	1	1	2	1	3	2	2	37
309	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	42
310	4	2	1	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	3	3	1	39
311	3	1	1	1	3	1	2	1	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	35
312	3	2	1	1	3	1	3	2	3	3	3	1	1	2	2	1	2	3	1	38
313	4	2	2	1	2	2	3	1	4	3	3	2	1	1	3	2	1	3	3	43
314	5	2	1	1	3	1	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	3	3	3	43
315	4	1	1	2	3	1	4	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	42
316	3	1	2	3	2	2	5	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	2	44
317	3	1	1	1	1	2	3	1	3	3	3	4	1	2	1	2	3	3	1	39
318	2	3	1	1	1	2	3	1	4	4	3	1	1	1	1	1	3	3	3	39
319	2	2	1	1	2	2	4	1	4	3	3	1	1	1	1	2	2	3	2	38
320	2	1	1	1	2	2	4	2	4	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	34
321	1	1	2	1	1	1	3	1	3	2	3	2	1	1	1	1	3	2	3	33
322	2	2	1	1	1	2	3	1	3	1	3	3	1	1	2	1	3	2	3	36
323	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	3	1	35
324	3	2	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	2	2	1	2	3	3	1	37
325	3	1	2	1	1	1	4	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	3	36

326	4	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3	1	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	37
327	3	1	1	2	2	1	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	35	
328	2	1	1	3	3	1	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	36	
329	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	35	
330	3	2	1	2	1	2	3	2	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	3	37	
331	4	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	39	
332	1	1	1	2	2	1	4	1	4	1	1	2	1	3	2	2	1	2	3	1	3	35	
333	3	1	2	1	3	1	3	1	4	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	35	
334	5	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	46	
335	5	2	2	3	1	3	1	1	3	5	2	1	4	3	1	5	3	4	3	4	3	52	
336	2	2	1	1	3	2	3	1	3	4	2	2	1	2	4	3	2	4	1	4	1	43	
337	2	2	2	3	2	1	2	1	5	2	2	1	4	5	4	2	2	5	2	5	2	49	
338	3	1	3	2	1	3	1	1	4	3	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	46	
339	4	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	5	4	4	3	3	1	4	1	45	
340	2	2	1	3	2	3	1	1	3	3	3	2	4	4	2	4	2	4	3	4	3	49	
341	5	1	1	3	2	2	2	2	5	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	55	
342	3	2	2	3	3	2	3	1	5	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	53	
343	2	1	2	3	1	2	3	1	4	2	3	1	4	3	4	1	2	2	3	4	3	44	
344	2	2	2	4	2	3	4	1	2	5	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	54	
345	2	1	2	4	2	3	4	1	3	3	2	2	2	2	4	2	2	1	3	4	3	45	
346	2	1	1	3	1	2	2	1	5	5	1	3	4	1	3	4	4	4	4	3	50		
347	3	2	3	3	2	2	3	2	5	5	3	1	5	2	4	1	2	3	1	5	2	52	
348	3	1	2	4	1	2	1	1	3	3	3	3	2	4	1	4	3	4	3	4	3	48	
349	4	2	1	3	2	1	4	2	3	4	2	1	3	2	3	3	4	3	2	4	3	49	
350	3	1	2	2	2	1	4	1	1	4	2	3	4	1	4	4	2	1	4	4	4	46	
351	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	4	4	4	3	1	4	4	4	4	47	
352	4	1	2	1	1	3	1	1	2	3	2	3	4	1	2	1	1	2	3	4	3	38	
353	3	1	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	43	
354	4	1	2	2	1	1	4	1	2	3	2	1	4	2	3	3	3	1	4	4	4	44	
355	2	2	1	1	3	2	3	1	3	4	2	2	3	2	4	3	2	4	1	4	1	45	
356	5	1	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	46	
357	3	1	3	2	1	3	1	1	4	3	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	46	
358	4	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	45	
359	2	2	1	3	2	3	1	1	3	3	3	2	4	4	2	4	2	4	3	4	3	49	
360	4	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	47	
361	3	2	2	3	3	2	3	1	5	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	53	
362	5	1	2	3	1	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	47	
363	4	2	2	4	2	3	4	1	2	5	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	56	

ANEXO 16. MAPA DEL CENTRO POBLADO DE AUCALLAMA



Nota : Gerencia de servicios públicos de la municipalidad de Aucallama

ANEXO 17 ARCHIVO FOTOGRAFICO.









