



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa de Aprendizaje Basado en Problemas en la mejora del
pensamiento crítico de los estudiantes de Tecnología Médica,
Jaén- 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Paredes Carranza, Jose Celso (orcid.org/0000-0002-7601-5474)

ASESORA:

Dra. Merino Salazar, Teresita del Rosario (orcid.org/0000-0001-8700-1441)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios todo poderoso del universo,

Ser milagroso y fantástico que ilumina mi sendero, que diariamente me da fortaleza y fe para seguir hacia mi meta sin desvanecer en los momentos complicados.

A mi familia,

Por ser núcleo de apoyo permanente en toda mi existir, por sus sabios consejos, comprensión, amor, solidaridad en los momentos complejos para lograr mis metas.

José Paredes.

Agradecimiento

A mi asesora Dra. Merino Salazar, Teresita,

Por sus valiosas orientaciones, facilitándome sus amplios conocimientos para poder llegar a mi meta.

A los estudiantes de Tecnología Médica, de la Universidad Nacional de Jaén,

Por su disponibilidad oportuna y apoyo para la aplicación de los instrumentos y recoger datos de mi trabajo de investigación.

A la Universidad César Vallejo,

Por otorgarme la oportunidad y darme los mejores maestros que con su rol de facilitador y mediador me ayudaron a desarrollar mis capacidades y habilidades investigativas y poner en práctica todo lo aprendido.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Variable y operacionalización	13
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	14
3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos	15
3.4.1 Técnica.....	15
3.4.2 Instrumento	15
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	28
VII. RECOMENDACIONES.....	32
VIII. PROPUESTA.....	33
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS	

Índice de tablas

	Nº
Tabla 1 Frecuencia de la variable pensamiento crítico	18
Tabla 2 Frecuencia de la dimensión claridad del pensamiento crítico	19
Tabla 3 Frecuencia de la dimensión exactitud del pensamiento crítico	19
Tabla 4 Frecuencia de la dimensión precisión del pensamiento crítico	20
Tabla 5 Frecuencia de la dimensión relevancia del pensamiento crítico	21
Tabla 6 Frecuencia de la dimensión profundidad del pensamiento crítico	21
Tabla 7 Frecuencia de la dimensión amplitud del pensamiento crítico	22
Tabla 8 Frecuencia de la dimensión lógica del pensamiento crítico	
Tabla 9 Prueba de Wilcoxon total	23
Tabla 10 Prueba de la U de Mann Whitney	24

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar que el ABP mejora el pensamiento crítico de los estudiantes de Tecnología Médica de la universidad de Jaén - 2022. El tipo de investigación fue aplicada, cuantitativa, experimental y longitudinal con diseño cuasi experimental. La población bajo estudio estuvo conformada por 94 estudiantes de diferentes ciclos de la especialidad de Tecnología Médica y todos ellos conformaron la población de estudio segmentado en dos grupos: experimental y control; con 47 participantes para cada grupo. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento fue un cuestionario del pensamiento crítico; éste fue validado mediante el modelo estadístico de la V de Aiken y se obtuvo la validez de contenido con un coeficiente de 1,0. En cuanto al cálculo de la fiabilidad del instrumento se utilizó el alfa de Cronbach y se obtuvo un coeficiente igual a 0,76. Los hallazgos encontrados con la U de Mann Witney ($Z=-6,552$ y $p\text{-valor} < 0.05$) demuestran que mejora significativa entre el grupo experimental y control por lo tanto el programa de ABP mejora significativamente el pensamiento crítico de los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad de Jaén.

Palabras clave: ABP, pensamiento crítico, claridad, precisión y exactitud.

Abstract

The objective of this research work was to determine that PBL improves critical thinking in Medical Technology students at the University of Jaén - 2022. The type of research was applied, quantitative, experimental and longitudinal with a quasi-experimental design. The population under study was made up of 94 students from different cycles of the Medical Technology specialty and all of them made up the study population segmented into two groups: experimental and control; with 47 participants for each group. For data collection, the survey technique was used and the instrument was a critical thinking questionnaire; This was validated using the Aiken's V statistical model and content validity was obtained with a coefficient of 1.0. Regarding the calculation of the reliability of the instrument, Cronbach's alpha was used and a coefficient equal to 0.76 was obtained. The findings found with the Mann Whitney U ($Z=-6,552$ and $p\text{-value} < 0.05$) show that there is a significant improvement between the experimental and control groups, therefore, the PBL program significantly improves the critical thinking of the Medical Technology students of the University of Jaen.

Keywords: PBL, critical thinking, clarity, precision and accuracy.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa de Aprendizaje Basado en Problemas en la mejora del pensamiento crítico de los estudiantes de Tecnología Médica, Jaén- 2022", cuyo autor es PAREDES CARRANZA JOSE CELSO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 20 de Setiembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO DNI: 17903361 ORCID 0000-0001-8700-1441	Firmado digitalmente por: TRMERINOS el 20-09- 2022 23:44:58

Código documento Trilce: TRI - 0429871