



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Programa Ledd para Mejorar el Rendimiento Matemático en
Estudiantes del Cuarto de Secundaria de una Institución Educativa,
Huamachuco - 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Carranza Chilmaza, Wilmer Ramon (orcid.org/0000-0003-0086-7539)

ASESORA:

Dra. Merino Salazar, Teresita del Rosario (orcid.org/0000-0001-8700-1441)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedicado a mi familia, razón de mis logros y éxitos e inspiración para alcanzar nuevas metas.

Agradecimiento

Mi gratitud infinita y eterna a Dios, por que despertó en mí la vocación de maestro y por permitir renovarme día a día en la práctica docente.

A los docentes de la UCV, por el asesoramiento continuo, hasta la culminación del trabajo de investigación, que seguro redundará en beneficio de los estudiantes.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MARCO TEÓRICO	08
III.METODOLOGÍA	24
3.1. Tipo y diseño de investigación	24
3.2. Variables y operacionalización.....	24
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis.....	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis de datos.....	29
3.7. Aspectos éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	31
V. DISCUSIÓN.....	44
VI. CONCLUSIONES.....	46
VII. RECOMENDACIONES.....	48
VIII.PROPUESTA.....	49
REFERENCIAS.....	50
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Niveles del rendimiento matemático en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	31
Tabla 2. Niveles de la dimensión problemas de cantidad en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	32
Tabla 3. Niveles de la dimensión problemas de regularidad equivalencia y cambio en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021	34
Tabla 4. Niveles de la dimensión problemas de forma movimiento y localización en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	35
Tabla 5. Niveles de la dimensión problemas de gestión de datos e incertidumbre en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	37
Tabla 6. Prueba de hipótesis del programa ledd en la mejora del rendimiento en matemática en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	38
Tabla 7. Prueba de hipótesis del programa ledd en la mejora de la dimensión problemas de cantidad en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	39
Tabla 8. Prueba de hipótesis del programa ledd en la mejora de la dimensión problemas de regularidad equivalencia y cambio en alumnos del cuarto grado de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	40
Tabla 9. Prueba de hipótesis del programa ledd en la mejora de la dimensión problemas de forma movimiento y localización en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	41
Tabla 10. Prueba de hipótesis del programa ledd en la mejora de la dimensión problemas de gestión de datos e incertidumbre en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	42

Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Niveles del rendimiento matemático en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021	32
Figura 2. Niveles de la dimensión problemas de cantidad en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	33
Figura 3. Niveles de la dimensión problemas de regularidad equivalencia y cambio en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	35
Figura 4. Niveles de la dimensión problemas de forma movimiento y localización en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	36
Figura 5. Niveles de la dimensión problemas de gestión de datos e incertidumbre en alumnos del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco 2021.....	38

Resumen

La investigación busca demostrar el impacto de la aplicación del programa ledd en los aprendizajes de matemática en alumnos del cuarto de secundaria, de una institución educativa, Huamachuco 2021. El enfoque de estudio es cuantitativo con diseño cuasi experimental de corte transversal, se aplicó una prueba con 16 ítems, validada por 5 expertos, sometida a verificación alfa de Cronbach, con 0,82 grados de confiabilidad; aplicada a una muestra de 25 estudiantes. Luego de aplicado el programa se procesaron los resultados demostrando su impacto positivo reflejado en el rendimiento promedio obtenido de 51,16 puntos, que inicialmente fue de 30,92; demostrando que el programa favorece los aprendizajes en matemática, siendo $p = 0,000$ ($p < 0,05$), confirmando la hipótesis alterna y excluyendo la hipótesis nula. Los resultados evidencian mejoras en las cuatro dimensiones: Resuelve problemas de cantidad con un promedio de 12,64 puntos que inicialmente fue 7,96; resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio con un promedio de 12,72 puntos que inicialmente tuvo 7,68; resuelve problemas de forma movimiento y localización que logró mejorar su promedio de 7,84 a 12,92 y resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre que varió de 7,44 a 12,88 en su promedio.

Palabras clave: Liderazgo, estrategia docente, rendimiento académico.

Abstract

The research seeks to demonstrate the impact of the application of the ledd program on the learning of mathematics in students of the fourth year of secondary school, of an educational institution, Huamachuco 2021. The study approach is quantitative with a quasi-experimental cross-sectional design, a test was applied with 16 items, validated by 5 experts, submitted to Cronbach's alpha verification, with 0.82 degrees of reliability; applied to a sample of 25 students. After applying the program, the results were processed, demonstrating its positive impact reflected in the average performance obtained of 51.16 points, which was initially 30.92; demonstrating that the program favors learning in mathematics, being $p = 0.000$ ($p < 0.05$), confirming the alternative hypothesis and excluding the null hypothesis. The results show improvements in the four dimensions: Solve quantity problems with an average of 12.64 points, which was initially 7.96; solves problems of regularity equivalence and change with an average of 12.72 points that initially had 7.68; solves movement and location problems that managed to improve its average from 7.84 to 12.92 and solves data management and uncertainty problems that varied from 7.44 to 12.88 in its average.

Keywords: Leadership, teaching strategy, academic performance.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa Ledd para mejorar el rendimiento matemático en estudiantes del cuarto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco - 2021", cuyo autor es CARRANZA CHILMAZA WILMER RAMON, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Setiembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO DNI: 17903361 ORCID 0000-0001-8700-1441	Firmado digitalmente por: TRMERINOS el 12-09- 2022 21:46:50

Código documento Trilce: TRI - 0428325