



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Importancia de los actores sociales en el programa de lucha  
contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Gestión Pública

**AUTOR:**

Arevalo Rodriguez, Leonardo Emanuel ([orcid.org/0000-0003-0023-6497](https://orcid.org/0000-0003-0023-6497))

**ASESOR:**

Dr. Terrones Marreros, Mario Andres ([orcid.org/0000-0001-7841-9977](https://orcid.org/0000-0001-7841-9977))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

**TRUJILLO – PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

Dedicado a mi familia por su apoyo constante para seguir avanzando y cumplir con en esta nueva etapa de estudio.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente a Dios por seguir acompañándome en cada paso académico y profesional. Así mismo, a todos y cada uno de los involucrados que hicieron posible este trabajo de investigación para lograr el objetivo con éxito esta

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	- 1 -
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	13
<b>3.1. Tipo y diseño de investigación.....</b>	13
<b>3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.....</b>	13
<b>3.3 Escenario de estudio.....</b>	14
<b>3.4 Participantes.....</b>	14
<b>3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....</b>	14
<b>3.7 Rigor Científico .....</b>	15
<b>3.8 Método de análisis de la información .....</b>	15
IV RESULTADOY DISCUSIÓN.....	16
<b>4.1 Resultado.....</b>	16
<b>4.2 Discusión.....</b>	22
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES .....	26
REFERENCIAS .....	27
ANEXOS	

## Índice de tablas

<b>Tabla 1:</b> Categoría de análisis.....	13
<b>Tabla 2:</b> Triangulación de entrevistados, pregunta 1.....	16
<b>Tabla 3:</b> Triangulación de entrevistados, pregunta 2.....	17
<b>Tabla 4:</b> Triangulación de entrevistados, pregunta 3.....	18
<b>Tabla 5:</b> Triangulación de entrevistados, pregunta 4.....	19
<b>Tabla 6:</b> Triangulación de entrevistados, pregunta 5.....	20
<b>Tabla 7:</b> Triangulación de entrevistados, pregunta 6.....	21

## Resumen

El objetivo de esta investigación fue analizar la participación de los actores sociales en el programa de lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022. El método utilizado fue la fenomenología con un enfoque cualitativo. Se seleccionaron diez participantes y se les realizó una entrevista semiestructurada considerando sus categorías: activistas sociales y programa de reducción de la anemia y sus subcategorías: identificación, rol, actividades estratégicas, expresión local, educación y seguimiento. De igual forma se discutieron los resultados bajo la técnica de triangulación y se concluyó de los hallazgos que los activistas sociales del programa se desempeñaron activamente para combatir la anemia a través de visitas domiciliarias y trato con los centros de salud y un municipio de la Libertad.

Palabras clave: *actores sociales, anemia, programa de lucha contra la anemia.*

## **Abstract**

The objective of this research was to analyze the participation of social actors in the program to combat anemia in a district of La Libertad, 2021. The method used was phenomenology with a qualitative approach. Ten participants were selected and a semi-structured interview was conducted considering their categories: social activists and anemia reduction program and their subcategories: identification, role, strategic activities, local expression, education and follow-up. In the same way, the results were discussed under the triangulation technique and it was concluded from the findings that the social activists of the program actively alerted to combat anemia through home visits and dealings with health centers and the municipality of the Libertad region.

Keywords: social actors, anemia, program for the fight against anemia.

## I. INTRODUCCIÓN

El estudio se realizó con el fin de explicar la importancia del rol que realizaron los actores sociales o llamados burócratas de la calle quienes realizaron visitas domiciliarias con el objetivo sensibilizar, de manera preventiva, recuperativa a los niños que tienen anemia, en el programa de lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, que coadyuvó a su prevención y reducción. Ello se realizó en atención y al cumplimiento de la Meta 4, denominada Acciones para promover la adecuada alimentación, prevención y la disminución de la anemia, asignación otorgada por el Gobierno, quienes trabajaron articuladamente con MINSA y Municipalidad a favor de la población infantil todo ello en consonancia con la política pública. La anemia es una preocupación mundial que afecta a todos los sectores. Las razones son diferentes, una de las principales es la falta de hierro. La Organización Mundial de la Salud reportó el 24,8% de la población afecta a nivel mundial, pero, cuando el segmento son niños, este aumenta significativamente a 47,4%. El problema se agudiza en los países subdesarrollados, según se reporta, el 60% de los chicos son anémicos y en América Latina y el Caribe los pequeños menores de 5 años padecen esta enfermedad. Perturba a un tercio de bebés entre los 6 a 12 meses de edad. (Ruiz & Bettencourt, 2020).

Guerreiro dos Reis et al. (2010). En Brasil el 36.2% de niños de meses y el 29% de niños de 5 meses presentaban anemia. En mayores de 6 meses, el 78,8% tiene anemia y no ha ingerido suplementos de hierro, así el estado ha incrementado su consumo y leche de la madre. Es necesario indicar que los actores sociales desempeñan el papel de certificadores y mediadores y que los gobiernos les brindan las herramientas adecuadas para llevar a cabo su trabajo.

En Perú, el Ministerio de Salud dijo que la anemia en menores de 36 meses disminuyó 3,4 puntos porcentuales en 2019, disminuyó 40,1%. Lo que en parte fortalece las prácticas decisivas de suplemento de hierro durante 4 meses, además de tamizaje de hemoglobina, procedimiento de pacientes con



anemia, visitas a los domicilios por parte del personal de salud, trabajadores sociales que se aseguren de recibir el mismo trato e información. (MINSA, 2019c).

Siendo así el gobierno desarrolló políticas nacionales y planes estratégicos, que se convirtieron en proyectos para su ejecución. Lo cual se considera ejemplo de ello la Ley 29332 (2009), que posteriormente permitió la inclusión de los programas Meta 4, también conocido como “Acciones de municipios para nutrición adecuada, advertencia y disminución de la anemia”, o reconocido proyecto contra la anemia. La cual fue accionada por el municipio y actores sociales.

Es así, que el problema general se formuló de la siguiente forma: ¿Cuál es la participación de los actores sociales en el programa de lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022?

Este trabajo se justificó teóricamente, ya que parte de las disciplinas, teorías y fuentes de conocimiento sobre actores sociales, decisores en implementar y concretar políticas públicas. Además, tiene una justificación práctica porque resalta el papel de los trabajadores sociales de luchar contra la anemia, en cumplimiento a la Meta 4.

La justificación metodológica, porque sustenta el método fenomenológico, y utiliza sus técnicas instrumentos. La justificación social, repercute en beneficio de la ciudadanía, ya que sus objetivos se centran en ellos.

El objetivo general de este estudio fue: Analizar la participación de los actores sociales en el programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.

Del mismo modo, se planteó los objetivos específicos: **OE<sub>1</sub>** Identificar la participación de los actores sociales en el programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022. **OE<sub>2</sub>** Describir las capacitaciones que reciben los actores sociales en el programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 20212 **OE<sub>3</sub>** Explicar la participación de los actores sociales en el monitoreo del programa de la lucha contra la anemia

en un distrito de La Libertad, 2022. **OE<sub>4</sub>** Conocer la identificación que aporta el programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022. **OE<sub>5</sub>** Explicar el rol desempeñado por los actores sociales aporta al programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022. **OE<sub>6</sub>** Interpretar las actividades estratégicas aportan al programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional Lobelle (2017), en su trabajo de la universidad de la Habana, Cuba, concluyó que una estrategia para el bosquejo y ejecución de políticas públicas debe consistir una estrategia diversa e integral debido a la realidad cambiante que traspasan los gobiernos. La gestión de los recursos a nivel estatal fue el pilar del desarrollo. Además, tenían la difícil tarea de dirigir el proceso que les permitiera desempeñarse bien, y como parte de ello, era importante contar con un equipo de ciudadanos y jugadores para participar. También se han considerado las áreas sociales, culturales, económicas y aquellas sensibles a variación. Tener un plan con diferentes labores que logren combatir los impactos perjudiciales y aumentar las conformidades. En todos los niveles de gobierno, los actores sociales han podido sobresalir porque continúan con la política social, permitiendo su implementación siendo sus opiniones de suma importancia que los gobernantes necesitan para reformar las políticas.

Silva (2017), en su trabajo realizado en la Universidad Privada Colombiana. Tuvo objetivo analizar el método mapeo de actores que es un estudio de casos utilizado para intuir problemas públicos en argumentos sociales complicados de comportamiento administrativo. El fundamento teórico se establece en el enfoque administrativo de las políticas públicas, que centraliza su atención en las reglas del juego explícitas por la conducta de los actores en un definitivo orden social. Los logros obtenidos indican que el ámbito en el que interactúan los actores se ve afectado por variables externas. Por tanto, concluye que, también de identificar a los actores, intereses, recursos e interacciones con otros actores, papel distintivo proporcionado por el enfoque básico otorga una explicación en profundidad del comportamiento y las interacciones de los actores. De esta, manera este estudio ha sido de ayuda porque el resultado del análisis, reflexión y la correlación de los actores con la política pública, admite al estado abordar los temas que perjudican a la sociedad a través de sus socios, mejorar la acción y el contexto. Ajustar o continuar implementando políticas,

dependiendo de lo que sea más fructuoso para los ciudadanos.

Hughes & Condon (2016), en su trabajo de investigación en Inglaterra. Su objetivo fue describir a los estudiantes de salud pública y las nuevas experiencias en la ejecución de transformaciones de políticas de visión de salud de la elegibilidad. La teoría empleada fue de Michael Lipsky, un burócrata callejero. Fue cualitativa y descriptiva su metodología empleada. Los frutos logrados manifestaron experiencia de los que participaron con una nueva visión de salud y su implementación en la práctica. También describe los procedimientos de los trabajadores de salud, ponen en acción la política que son: disposición para implementar la política, desafíos para alinearse con la visión del servicio y el uso del privilegio en la implementación de la política. Los autores concluyen que existe un conflicto entre los valores profesionales y administrativos, el vínculo entre la autoridad local, política nacional, el papel de las enfermeras y los servicios que prestaban. Considera este ejemplo y demuestra, si no hay conexión entre el compromiso y el programa o la política pública de los burócratas de calle o de los actores sociales, no se prestará el servicio deseado, ya que habrá muchos problemas para implementarlo.

Por otro lado, Pérez (2016), con su tesis cualitativa *de Tijuana*, encontró que en los programas sociales suelen brindar un modelo técnico que no es efectivo para la población mencionada, además no se especifican las herramientas utilizadas, finalmente se señala que la capacidad administrativa para utilizar estos programas es en general baja, limitada por la economía. y cuestiones administrativas. De igual manera, esto debería incluir la falta de más vías de desarrollo social y menos planificación o asistencia urbana. Finalmente, los representantes de los grupos entrevistados destacaron la necesidad de movilizar a toda la comunidad en el campo de la nutrición infantil.

Quispe et al. (2018), en su trabajo de la Universidad del Zulia Venezuela. El objetivo general del estudio fue determinar cómo la participación de los actores locales en los entornos rurales explica el proceso de desarrollo local.

En el programa antianemia, las dificultades repetidas eran que los infantes no tenían tiempo para el control, entre de hierro, tamizaje, vacunas, por lo que activistas sociales negociaban y manifestaban con las instituciones de salud. Quienes tuvieron este inconveniente y se comunicaron con el instituto para hacer una cita.

A nivel nacional, Montes (2017), en su trabajo realizado en Cajamarca se propuso investigar al gestor local del programa Juntos ya que cuentan con la capacidad de influir en los usuarios del programa y reducir la brecha de desigualdad. En los fundamentos teóricos, mencionó la hipótesis de los burócratas callejeros de Michael Lipsky, que mencionó que tienen un papel decisivo en la implementación de las políticas públicas, en las normas y las realidades. Además, son ellos los que tienen que tomar decisiones en un entorno inapropiado y pasar la Se llevó a cabo una investigación descriptiva y cualitativa utilizando herramientas de entrevista para informar a las personas. El autor concluye primero que los gerentes son personas principales para el programa Juntos. Las mismas personas definieron el programa y formaron el gobierno con él y los convirtieron en el factor principal de su implementación y también empoderó a los favorecidos. Subrayó la rapidez de su contestación a muchos inconvenientes durante la labor de campo, aunque existen limitaciones. Es decir, en la etapa de implementación se presentó una situación que obligó a los burócratas viales a responder de acuerdo a sus propios recursos, por lo que era importante brindarles la información adecuada y en la medida de lo posible coordinarse con los actores políticos y la sociedad.

Asimismo, en el año 2019, la Meta 4". Este marco indica y sugiere lineamientos para la instalación y ampliación de capacidades para llevar a cabo acciones municipales efectivas para mejorar la nutrición y advertir la anemia y en consecuencia optimizar el acceso de los hogares a una alimentación saludable. (MINSa, 2019, pág. 9).

Mateu & Mellisho (2019), en su estudio realizado en la Universidad Católica del Perú, el objetivo específico fue identificar el papel de los activistas

sociales en encargos multisectoriales para proporcionar y crear políticas sociales en el ámbito agricultura. Utilizó la teoría que estuvo conformada por los actores sociales y política pública y los actores sociales, testando las dos variables relacionadas entre sí y que se necesitan para generar brechas, efectuar las acciones realizadas. Su exploración fue cualitativa y descriptiva con el fin de identificar, definir y explicar la intervención de los actores sociales que trabajan en comisiones multisectoriales. Concluyeron que los actores implementan los pactos señalados de manera efectiva acorde a su experiencia, responsabilidad, esfuerzo, aplicación técnica, manejo de recursos logísticos y monetarios y manejo sistemático. El estudio se considera antecedentes porque especifica que la labor en unido y la expresión apropiada entre representantes e instituciones, para lograr los excelentes resultados que benefician a la ciudadanía.

Montenegro (2020), en su investigación realizado en la ciudad de Amazonas. Señalo que su objetivo general fue desarrollar una propuesta de modelo de interacción descrito para disminuir la anemia de infantiles en el distrito El Parco. Tuvo una investigación cualitativa y cuantitativa, incluyendo recopilación de datos: verificación bibliográfica, fundamentación y valoración de experiencias, triangulación de fuentes de datos. Los efectos mostraron el 87,5% piensa que la expresión mutua es necesaria dado que facilita la labor conjunta y busca diferentes estrategias a las contrariedades que surgen en la jurisdicción, y solo el 12,5% dijo que no sabe si la articulación es importante. Asimismo, concluyó que consideró un paradigma positivo y fenomenológico con el eje como base teórica para diseñar un tipo de gestión recíproca para la disminución de la anemia.

Mayca (2020), en su trabajo desarrollado en la ciudad de Huánuco, señaló que el propósito detallado fue analizar el nivel cooperación de los trabajadores sociales en la producción en las dos regiones de Huánuco. La teoría fue un plan sectorial para ayudar a reducir la desnutrición infante y la

anemia en menores de 36 meses 2017-2021 y un plan multisectorial para combatirla. Su investigación fue Cualitativo, que busca identificar diferentes tipos de las acciones de los actores sociales que crean expresiones locales en los distritos de Huánuco. Sus efectos mostraron que los actores sociales se facultaron de comprender que es importante las visitas domiciliarias para prevenir la anemia, ya que permite identificar a los niños con anemia y brindarles una post consejería para su procedimiento. Asimismo, ultimó que se han creado áreas de concertación y contribución de los actores y han surgido nuevos ejemplos de expresión que se encuentran bajo las órdenes del sector salud, pero con el acompañamiento de los Municipios y Desarrollo e Inclusión Social.

Vera (2017), en su trabajo realizado en la ciudad de Loreto. Su propósito general fue conocer el aporte de destrezas prósperas por los registradores de viajes (actores sociales) con el fin de asegurar la identificación de los miembros de las colectividades centrales de Loreto durante 2015-2016. Además, a través de ellos, la política pública se fundamenta en la información que el agente brinda al gobierno, materiales, condiciones y ejecución. La investigación fue cualitativa, se seleccionaron estudios de casos y se utilizaron entrevistas semiestructuradas. Los autores concluyen que el nivel de impacto en la ejecución de la política de identificación y documentación por parte de los actores sociales garantiza la identidad de los miembros de las asociaciones oriundas. Se tiene en cuenta esta referencia porque contribuye al estudio, de la siguiente manera: Los actores sociales, al tener relación continuo con las personas beneficiarias, logran ir tomando conciencia de las falencias de la política social y a través de los privilegios que se les ha otorgado, siempre de forma temporal. La solución y luego estos problemas se entregan al organismo correspondiente, y, como señala el autor ellos serán siempre la cara visible del Estado, mediante el cual serán los mediadores y ejercerán la influencia para la implementación de brechas.

Respecto a las teorías se consideró de los burócratas de la calle de Lipsky (1980) Los precisó como representantes públicos que tienen contacto directo

con el pueblo. Estas son las personas que han asumido el compromiso por eficacia de las prestaciones ya que personifican al estado y movilizan la política pública. Además, tenían la responsabilidad de ser eficaces y eficientes. Y que reunirán a los demás activistas sociales y políticos que serán claros e inmediatos.

Quétier et al., (2007). Señaló que los actores sociales son personas, grupos, comunidades o instituciones que dan sentido a sus acciones a través las relaciones sociales. También, operan en una situación dada teniendo en cuenta sus búsquedas, motivaciones, aspiraciones, metas, representaciones, valores y utilizaron recursos selectivos de su ambiente para el logro de sus metas. Pero la polémica política fue provocada por el accionar de los burócratas de calle, basándose en la actividad realizada por cada uno de ellos.

Según Gofen (2014). Señalo que es necesario prestar cuidado a los burócratas de las calles en la implementación de las políticas, ya que son responsables de la política. Los burócratas estaban en constante relación con la gente y otros representantes sociales o políticos, creando relaciones y cercanía, llevando una correlación entre ambos. Entonces había una idea que se da a conocer la verdad y se pudiera transmitir la recomendación.

Al respecto, Johannessen (2019), indicó que los burócratas de las calles deben considerar la negociación como una herramienta para hacer su trabajo, ya que muchas veces las condiciones de trabajo dependen de los beneficiarios y tienen que negociar con ellos, hasta obtener la prestación. Y que los componentes externos no les afectaron. Era importante que entiendan sus tareas, recursos, limitaciones, las metas que se han establecido, los métodos y herramientas que utilizan para realizar el trabajo, según Davidovitz et al. (2021), Señala que durante la pandemia había mucho en juego para los burócratas de la calle y había que considerar las adecuadas determinaciones para salvar sus vidas y seguir ofreciendo ayuda



o servicios a los beneficiarios. Goffen & Lhota (2021), señalaron que el triunfo de la ejecución de políticas no depende de sus acciones, sino también de cómo el sistema ha coadyuvado creando las condiciones de trabajo. Por eso, debe haber comunicación y confianza entre los comprometidos de la toma de decisiones, siendo éxito la implementación de la política que no depende solo del trabajo que hayan realizado, sino también de cómo el sistema los brindó y ayudó.

Respecto al marco conceptual de la Categoría actores sociales, se señala: Son agentes públicos que tienen como particularidad principal es la relación con la población (o empresas). Del mismo modo, se responsabilizan de la eficacia de las prestaciones porque figuran al gobierno y a todas las políticas públicas. (Salej et al., 2016). Las subcategorías creadas son las siguientes: identificación, registro de activistas sociales participantes del Programa Combate a la Anemia 2021. (MINSA, 2019a). La subcategoría de Rol, según Podcamisky (2006). Es una forma especial, que realza el desempeño de una persona en particular. Además, tiene conexiones, es interacción, en el sentido de que se crea y se practica en la interacción, la hace posible. La subcategoría Actividades Estratégicas, según (CEPLAN, 2016), se trata de acciones prioritarias para lograr objetivos estratégicos.

La definición categoría Programa de Lucha contra la Anemia, (MINSA, 2019b). Programa para promover una alimentación adecuada, para prevenir y reducir la anemia, siendo acción del municipio, a través de los activistas sociales realizar las inspecciones a domicilio y que estas son controladas por los coordinadores. Las subcategorías: Articulación local, según instructivo Meta 4 (MINSA, 2021). Señala que se trata de una declaración de responsabilidad liderada por los gobiernos locales responsables de invitar a diversos actores públicos y privados con el fin de incentivar y fortificar diversas actividades en el cuadro del Desarrollo Infantil Temprano-DIT, incluyendo las Acciones de la Meta 4. La subcategoría Capacitaciones es un fortalecimiento de ejercicios en argumentos como: tratamiento de la anemia, lactancia materna infantil, lavado de manos, nutrición complementaria, control de crecimiento, adherencia a las vacunas, desarrollo y suplementación segura. (MINSA, 2021). La subcategoría monitoreo,

(MINSA, 2021), esto se hace en un muestreo aleatorio de niños observados y sus madres registraron sus números de teléfonos móviles informados por cada actor social por mes. Legalmente, se pensó en el instructivo para el acatamiento de la Meta 4 (MINSA, 2021), que explicó procedimiento para completar el programa a través de la Tabla de Actividades. También, se otorgará al municipio una puntuación final en función de los resultados obtenidos en cada actividad, los cuales serán medidos. Estos son: padrón nominal//actualización de matrículas, realización de visitas domiciliarias para niños y niñas de 4 a 5 meses, y inspecciones a domicilio para infantes de 6 a 11 meses. Las entidades locales han emprendido labores anteriores, como: Actualización de sus integrantes: municipios han movilizado actores públicos y privados para iniciar y fortificar la ocupación del Programa de prevención y disminución de la anemia e Instancia de Articulación Local (IAL). Asimismo, actualizaron la información de los miembros de la IAL y agregaron nuevos representantes y lo hicieron realidad por decisión del municipio.

El objetivo general del Plan Nacional para Reducir y Controlar la Anemia Materno Infantil en el Perú (MINSA, 2017), fue cooperar en la reducción de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil en todo el territorio nacional. Reforzando intervenciones efectivas en el ámbito bilateral.

El estudio incorporó el modelo cualitativo, que según lo señalado por Piñero & Rivera (2017), Preservando el valor del sujeto y la envergadura de sus costumbres en la creación del objeto de estudio (p. 27). También a través de sus conceptos filosóficos se han proporcionado los fundamentos de la realidad y las posibilidades de comprensión de la misma, así como a través de conjeturas metodológicas intentan explicar la teoría social y el rol que desempeñan en la producción social, los actores sociales.

El criterio epistemológico en la presente investigación, podemos reseñar el Plan Multisectorial que examinaba metas de disminución de la anemia y desnutrición crónica infantil al 2021, la evaluación en niños menores de 36 meses era que disminuya en 19%. (INEI, 2018). El Plan Nacional para el descenso y vigilancia de esta enfermedad materno infantil y la desnutrición

crónica infantil en el Perú (MINSA, 2017) explicaba la intervención en la población de infantes menores de 3 años, ciclos más vulnerables, donde se muestran elementos que ponen en inseguridad su progreso y su vida. Algunos de ellos son: la prematuridad, el bajo peso al nacer, las enfermedades infecciosas y deficiencias de hierro. Por ello, se prevalecen temas concernientes con una buena alimentación.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1. Tipo de investigación

La investigación actual es aplicada (CONCYTEC 2018), ya que busca ampliar el conocimiento sobre un tema específico, de la misma manera que busca encontrar la verdad de un fenómeno natural con el fin de brindar un aporte que ayude a la sociedad, es decir permitió aumentar el conocimiento referente a la participación de los activistas sociales en el programa de combate a la anemia, que incluye su prevención y disminución, en obediencia a la meta 4 “Medidas para promover una alimentación apropiada, prevención y reducción de la anemia”.

##### 3.1.2. Diseño de investigación

Es descriptivo y fenomenológico siendo el principal propósito describir, explicar y percibir las rutinas de las personas acerca de un evento y revelar los compendios comunes de dichas experiencias. (Hernández, 2014).

#### 3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización

Citando a Gallardo (2017), Una categoría representa una calificación en un orden específico. Es decir, a través de su uso se clasifica un tema a explorar según su importancia. Por lo tanto, la clasificación se va a desarrollar de acuerdo con los criterios pertinentes de los autores de la investigación.

**Tabla 1:** *Categorías de análisis*

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	
CATEGORÍA:	SUBCATEGORÍA:
Actores sociales	Identificación
	Rol
	Actividades estratégicas
Programa de reducción de la anemia.	Articulación local
	Capacitaciones
	Monitoreo

### **3.3 Escenario de estudio**

En el distrito de La Libertad, optándose por este, ya que allí se encuentra inmerso la realidad problemática, de tal manera se realizaron las inspecciones a los domicilios por los trabajadores sociales a los diversos hogares con el fin de disminuir la anemia.

### **3.4 Participantes**

Fueron 10 actores sociales, entrevistados y ocuparon cargos importantes en la Sub Gerencia de salud de un distrito de La Libertad. Estos participantes fueron considerados porque conocen profundamente la realidad problemática y brindan información acorde al fenómeno de estudio.

### **3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Fue la entrevista. El cual toma en cuenta las categorías y subcategorías diseñadas y establecidas por la guía. Preguntas buscan las respuestas de los expertos y el intercambio de información también permiten la comunicación directa con el entrevistador y le permiten ver sus respuestas, así como informar al entrevistador sobre cómo el experto percibe la conversación a través de su conducta. (Hernández, 2014) La herramienta de recolección de datos fue la guía de entrevista, guía de observación y análisis documental.

**3.6 Procedimiento:** Se realizó coordinaciones correspondientes a la subgerencia de Salud en una Municipalidad para realizar la entrevista. Esto se hizo en ambos turnos, y con prudencia de bioseguridad. Se les concedió y leyó, enfatizando que la entrevista es personal. Se implementaron las 10 pautas de entrevista para que los actores sociales obtengan averiguaciones sobre las categorías establecidas, similares a las que responden a los objetivos deseados. El actor siempre presentó que el experto se apreciara satisfactorio y bonachón, para que pudiera compartir sus experiencias y responder preguntas con honestidad.

### **3.7 Rigor Científico**

Dependencia: se dieron explicaciones similares sobre el tipo y el diseño de la investigación. Los participantes, implementación de herramientas y el procesamiento de resultados se describieron adecuadamente. También, La guía de entrevista se aplicó a cada uno de los expertos sin desviarse del comportamiento y utilizándola sin ningún tipo de presión o estímulo. (Hernández, 2014)

Validez: Pudo comprender el destacado cumplido y recóndito de las rutinas de los colaboradores. Por lo tanto, trató de manifestar las inclinaciones, puntos de vista y sentimientos de los técnicos. (Hernández, 2014)

Confirmabilidad: El entrevistador retiró su evaluación y animó al entrevistador a responder.

Transferibilidad: El actor han mostrado su visión y resultados de trabajo en contestaciones a las dificultades diseñadas. También una explicación de la metodología utilizada. Y estará de todo lo anterior que el lector encontrará un nivel de semejanza entre las condiciones de estudio y otras condiciones. (Hernández, 2014, p. 458)

### **3.8 Método de análisis de la información**

Recogida de las entrevistas ejecutadas, posterior a ello se identificó los códigos, citación, análisis de entrevistas y marco teórico. También se realizó el análisis documental de todo lo recolectado. Y finalmente se hizo la triangulación, que va más allá del análisis de datos, las técnicas de información recolectada.

### **3.9 Aspectos éticos**

La investigación se inició con la recopilación de información de las entrevistas, la ética de proteger la información de los entrevistados, así como la forma de manejarla fue importante. De igual forma se valoró el trabajo de los entrevistados que lograron comprender la importancia de los actores sociales para disminuir la anemia en la zona de La Libertad.

## IV RESULTADYOY DISCUSIÓN

### 4.1 Resultado

La investigación fue creada para resaltar cuán importante fueron los actores sociales en el proyecto de lucha contra la anemia, que buscaron prevenirla y reducirla a través de sus experiencias vividas guiadas según normativa vinculante de la Meta 4. El mismo, que permitió describirlos y analizarlos a través de actividades que realizaron con el fin de cumplir con los objetivos del programa para reducir la anemia.

**OE1:** Identificar la participación de los actores sociales en el programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.

**Tabla 2:** *Triangulación de entrevistados, pregunta 1.*

<b>Pregunta 1. ¿Cuál es su papel en la implementación de la instancia de articulación local para implementar el programa de lucha contra la anemia? ¿Crees que esto es importante? ¿por qué?</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>ANÁLISIS</b>	<b>FUNDAMENTO TEÓRICO</b>
<b>E01</b>	Estamos directamente involucrados en la implementación del programa, ya que estaremos en contacto con las familias que visitamos, que estamos trabajando en el campo.	Los 10 entrevistados coincidieron en que fueron importantes en la implementación de un programa de combate a la anemia, y que habían sido invitados por la Municipalidad distrital de La Libertad y el establecimiento de salud. Como actores directos en persistente relación con los conciudadanos, ellos eran los encargados de transmitir el mensaje clave, por lo que debían actuar como entrevistadores en la implementación del programa. Las juntas que se llevaron a cabo fueron relevantes para identificar destrezas que ayudarían a lograr las metas del programa. Las acciones comenzaron antes de las visitas, ya que debían recibir capacitación, identificar un lugar o zona a intervenir y el municipio de La Libertad, realizar previas coordinaciones con Instituciones de salud que les permitieron conocer la realidad de las personas y de ahí diseñaron las actividades que debían realizar. El mensaje principal fue remitir información adecuada desde el centro de salud a los hogares de los niños bajo cuidado, la cual debe ser adecuadamente reparado e involucrado en el proceso	La teoría de los burócratas de la calle de Lipsky (1980). Los precisó como representantes públicos que tienen contacto directo con el pueblo. Estas son las personas que han asumido el compromiso por eficacia de las prestaciones ya que personifican al estado y movilizan la política pública. Además, tenían la responsabilidad de ser eficaces y eficientes. Y que reunirán a los demás activistas sociales y políticos que serán claros e inmediatos.
<b>E02</b>	Nosotros, los actores sociales, hacemos el trabajo de campo, las visitas domiciliarias. Estamos invitados a reuniones a través del municipio y establecimientos de salud donde se discuten o definen estrategias de desempeño laboral. Seremos nosotros quienes entregaremos mensajes importantes para que las madres entiendan la importancia de comprar hierro para sus hijos.		
<b>E03</b>	Esto es relevante, porque somos mediadores entre la madre y centro de salud, y conozcan que es la anemia, como prevenir y tratarla, entonces deben acudir al centro de salud.		
<b>E04</b>	Nuestro trabajo es importante porque laboramos con el correo y el municipio para llevar el mensaje de evitar y disminución de la anemia.		
<b>E05</b>	Nuestra participación es directa. Tenemos el deber de llevar nuestro conocimiento de los temas que tiene este programa, para transmitirlo a las madres de familia.		
<b>E06</b>	Somos parte de un programa para prevenir y reducir la anemia en el distrito de La Libertad, ya que tenemos un papel importante que desempeñar en la entrega del mensaje a las madres, y también estamos trabajando con el municipio y las instalaciones, lo que nos llama a ser parte del programa.		
<b>E07</b>	Trabajamos con municipios y centro de salud, y por supuesto con madres. Siendo importante lo que hacemos, porque a través de nosotros ayudamos a crear conciencia sobre prevenir y reducción de la anemia.		
<b>E08</b>	Sí, somos muy importantes, porque ayudamos a implementar el programa, y entregamos mensajes importantes a la familia, cumpliendo con el programa, que es disminuir y prevenir la anemia. Estamos trabajando con el municipio y el centro de salud, para que el trabajo sea articulado y el apoyo sea más fácil.		
<b>E09</b>	Estaremos en contacto directo con los hogares, así les entregaremos los mensajes importantes, que se nos enfatizan en cada capacitación, para que las madres vayan a revisar a los niños, vacunarlos y darles los utensilios, eso es lo que motiva el programa.		
<b>E10</b>	Somos importantes porque trabajamos en el campo y estamos en relación directa con la gente y se cuenta con la ayuda del municipio y los establecimientos de salud.		

**OE2:** Describir las capacitaciones que reciben los actores sociales en el programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.

**Tabla 3:** *Triangulación de entrevistados, pregunta 2.*

<b>Pregunta 2. ¿Recibes capacitaciones y/o talleres? ¿Cuáles son los temas de formación? ¿con qué frecuencia? ¿Crees que son importantes?</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>ANÁLISIS</b>	<b>FUNDAMENTO TEÓRICO</b>
E01	Por supuesto, ahora en la pandemia estamos orientados por nuestros coordinadores, haciendo grupos y podemos participar. Los temas en los que hemos sido capacitados incluyen: control de crecimiento, lactancia, nutrición, anemia, vacunas, lavado de manos, coronavirus, suplementación segura. Claro, lo importante es que sin esta formación no sabemos orientar a las madres, además de los conocimientos que nos dan sobre los temas que mencioné antes, también nos dan otras habilidades como la empatía.	Señalaron que la capacitación también les dio la oportunidad de explicar las dificultades encontradas para realizar una visita domiciliaria eficaz. El mismo fue analizado por los coordinadores y se presentaron correcciones y permitieron a futuro, que, si esto vuelve a suceder, ya tendrá un plan de acción. Que, gracias a la formación impartida, Pudieron practicar diferentes cosas e implementar lo que se les enseñó.	La teoría de los burócratas de la calle de Lipsky (1980). Los precisó como representantes públicos que tienen contacto directo con el pueblo. Estas son las personas que han asumido el compromiso por eficacia de las prestaciones ya que personifican al estado y movilizan la política pública. Además, tenían la responsabilidad de ser eficaces y eficientes. Y que reunirán a los demás activistas sociales y políticos que serán claros e inmediatos.
E02	Provoca una variación en los padres sobre el amor del niño por el hierro. Cuando no les dan y les informan sobre los beneficios, saben y en la mayoría de los casos toman o van al puesto para que les otorgue. Y si no sabemos cómo es el proceso, a quién pueden acudir, entonces hay que apoyarlos. La formación nos ayuda a adquirir conocimientos y experiencia, y también ayuda mucho a transferir lo que nos enseñan.		
E03	Sí, el municipio y el Ministerio de Salud nos están capacitando dos veces al mes. Los temas incluyen: coronavirus, anemia, lactancia materna, , nutrición complementaria, vacunas y lavado de manos. A fin de cuentas, siempre teníamos un entrenamiento todos los meses, y se trataba de estar activos y sacar el máximo provecho de nosotros. Por supuesto, esto es importante porque cuando tenemos este conocimiento, debemos transmitirlo a las madres de familia, entonces debemos considerar lo que no nos queda claro.		
E04	Porque las madres se toman en serio la anemia y aprenden sobre otras capacitaciones. Tenemos dos capacitaciones por mes para fortalecer los temas y entender cómo van las cosas, qué podemos hacer mejor, o si hay algún problema, cómo solucionarlo o si ya lo solucionamos, compártelo con nosotros.		
E05	Sí, se realizan cursos de capacitación dos veces al mes sobre diferentes temas antes indicados por mis compañeros.		
E06	La educación nos da conocimientos sobre diversos temas los cuales nos brindan capacitaciones. Así también, cooperan porque nos facilitan formas de llegar a las madres y comprobamos la calidad de las visitas. Además, nos da la ocasión de seguir instruyéndonos y aplicando los mensajes que debemos enviar y transmitir a las mamás.		
E07	Sí, porque por ejemplo nos ofrecen medios para transportar a las madres cuando no pueden ir al establecimiento de salud y conocer estos temas, por esta epidemia muchas madres no supieron asistir al establecimiento y administrar sus vacunas. A los niños se les da hierro, entonces se lo entregamos, y también reforzamos el mensaje de que es necesario que acudan al centro de salud con la cita, para que el niño pase los exámenes.		
E08	Las madres que desconocen del rendimiento de los medicamentos muchas veces acuden al centro de salud para poder conseguirlo y dárselo al bebé, al fin y al cabo, insistimos. Dar hierro al niño. Para nosotros la formación continua es beneficiosa porque podremos hacerlo mejor, además, sabremos cómo actuar si tenemos algunas carencias. Además, es bueno saber que contamos con el apoyo del municipio, de nuestras coordinadoras y de los establecimientos de salud.		
E09	son importantes porque practicamos lo que nos enseñan. Siempre intentan que la formación sea práctica y teórica, porque de esta forma sabemos mejor, no es cuestión de memorización, sino el conocimiento de la madre que en términos sencillos lo que le queremos decir, por lo tanto, material diferente. Por ejemplo, en el portafolio hay fotos de la madre se puede ver cómo se da la leche materna, alimentos que son buenos en hierro.		
E10	Sí, claro, es muy importante que nos capaciten porque así podremos transmitir un mensaje adecuado a la madre de familia, y siempre tratamos de asegurarnos lo máximo posible, sobre todo por la pandemia. Las madres nos mantenemos en contacto a través de portafolios, discos, folletos y libros de texto que nos entrega el municipio. Con demasiada frecuencia recibimos retroalimentación de las capacitaciones, porque ambas jugamos papeles importantes.		



**OE3:** Explicar la participación de los actores sociales en el monitoreo del programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022

**Tabla 4:** Triangulación de entrevistados, pregunta 3.

<b>Pregunta 3.</b> ¿Cómo participa en la supervisión de programas para combatir la anemia? ¿Qué herramientas o estrategias se utilizan? ¿En qué ayuda esto con el programa de lucha contra la anemia?			
<b>CÓDIGO</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>ANÁLISIS</b>	<b>FUNDAMENTO TEÓRICO</b>
<b>E01</b>	Con formularios de visita domiciliaria, recopilamos datos sobre si los niños tienen un examen de hemoglobina, y les informamos a nuestros coordinadores para un informe mensual. Además, estamos aquí para verificar que se haya realizado visita de calidad y se les pide a las mamitas que confirmen si se visitaron sus hogares.	Señalaron que los trabajadores sociales fueron encontrados en el registro entregado por la subgerencia de salud, custodio del programa, que también es enviado al municipio para pagar a la comunidad. actores efectivos, pero también trabaja con los centros de salud para identificar a los activistas sociales y brindarles las instalaciones y el apoyo necesario para transfusiones de hierro, vacunación, tamizaje de hemoglobina, etc. Todo esto para lograr los propósitos del programa. Además, los datos también se utilizan para registrar a los activistas sociales en el sistema del programa para que puedan acceder a la aplicación móvil para completar los datos. Y porque es importante que el programa sepa cuántos trabajadores sociales tiene para distribuir, enseñar y proporcionar materiales a los niños. Cabe señalar que las identidades se obtienen dentro y fuera de la aplicación, por lo que quedan registradas, solo reconocidas por la organización, pero no por las personas, por lo que es importante identificarlas. Fuera de la zona interior, a través de la tarjeta y el chaleco. Además, en caso de problemas, los presentadores pueden contactar al coordinador.	La teoría de los burócratas de la calle de Lipsky (1980). Los precisó como representantes públicos que tienen contacto directo con el pueblo. Estas son las personas que han asumido el compromiso por eficacia de las prestaciones ya que personifican al estado y movilizan la política pública. Además, tenían la responsabilidad de ser eficaces y eficientes. Y que reunirán a los demás activistas sociales y políticos que serán claros e inmediatos.
<b>E02</b>	seguimiento a través de los registros, que se recolecta la documentación de los infantes con o sin anemia, también controlar dónde participan y si tienen hierro o no. Esto a su vez también es monitoreado por nuestros coordinadores y las madres confirman la visita realizada por nosotros.		
<b>E03</b>	Hacemos un seguimiento a través de las fichas 2 y 3 donde recopilamos datos sobre los niños con o sin anemia, y si tienen o no hierro. Verificar el acuerdo con las visitas, nuestros coordinadores vienen con nosotros y llenan otro archivo donde se coloca cómo realizamos las visitas.		
<b>E04</b>	A través de las fichas 2 y 3 recogen datos sobre los infantes que tienen hierro, los que tienen anemia y los que los examinan. Además, nuestros coordinadores certifican con nosotros las visitas son y que podemos mejorar. Esto también se hace por teléfono.		
<b>E05</b>	A través de las Figuras 2 y 3, porque recolectamos datos de niños anémicos y no anémicos, tengan hierro o no. Este dato es contundente para los informes del programa. Y también nos facilitan mejorar las visitas.		
<b>E06</b>	Mediante las fichas 2 y 3 se puede compilar datos sobre los niños con anemia o no, si tienen hierro o no, y controlar a los niños en caso de anemia. También se realizan verificaciones telefónicas para verificar la información proporcionada.		
<b>E07</b>	Hacemos un seguimiento de la población de niños bajo nuestro cuidado a través de los registros 2 y 3 y brindamos información sobre los niños que tienen anemia. Además, estamos con nuestras coordinadoras y confirmamos nuestro trabajo por teléfono.		
<b>E08</b>	Usamos las tarjetas 2 y 3 para recopilar información sobre niños ricos en hierro y niños con deficiencia de hierro, así como controles para los que tienen anemia y los que tienen deficiencia de hierro. Nuestros coordinadores también nos supervisan para ayudar desarrollar nuestras visitas domiciliarias para obtener la perspectiva correcta y mensajes claros para mamá.		
<b>E09</b>	Usamos las fichas 2 y 3 para monitorear a nuestros niños designados, recolectamos información de los niños que tienen anemia. Los controles que usan durante la anemia. nuestros coordinadores vienen a visitarnos y se aplican las tarjetas para nuestra evaluación.		
<b>E10</b>	A través de los formatos 2 y 3, información de los niños con y sin anemia, si tienen hierro o no, y los controles que deben llevar en caso de anemia. Nuestros coordinadores verifican que las visitas se realicen y sean de calidad.		

**OE4: Conocer la identificación aporta al programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022**

**Tabla 5: Triangulación de entrevistados, pregunta 4.**

<b>Pregunta 4. ¿Cómo identificamos a los actores sociales? ¿Por qué es importante identificarlos correctamente?</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>RESPUESTAS</b>	<b>ANÁLISIS</b>	<b>FUNDAMENTO TEÓRICO</b>
<b>E01</b>	En el registro de trabajadores sociales, que es propiedad del municipio y que también se entrega al establecimiento de salud, para que sepan quiénes serán los encargados de realizar la visita domiciliaria. Por eso contamos con una tarjeta proporcionada por el municipio y un chaleco para nuestra identificación.	Señalaron que los trabajadores sociales fueron encontrados en el registro entregado por la subgerencia de salud, custodio del programa, que también es enviado al municipio para pagar a la comunidad. actores efectivos, pero también trabaja con los centros de salud para identificar a los activistas sociales y brindarles las instalaciones y el apoyo necesario para transfusiones de hierro, vacunación, tamizaje de hemoglobina, etc.	MINSA, (2019b). Guía para el cumplimiento de visitas domiciliarias por actores sociales meta 4.
<b>E02</b>	Estamos registrados en la lista de actores sociales. También tenemos nuestra propia tarjeta que nos da el municipio y nos ayuda a las mamás a asegurarnos de que trabajamos para ti en el programa, entonces es muy importante tener eso.	Todo esto para lograr los propósitos del programa. Además, los datos también se utilizan para registrar a los activistas sociales en el sistema del programa para que puedan acceder a la aplicación móvil para completar los datos. Y porque es importante que el programa sepa cuántos trabajadores sociales tiene para distribuir, enseñar y proporcionar materiales a los niños. Cabe señalar que las identidades se obtienen dentro y fuera de la aplicación, por lo que quedan registradas, solo reconocidas por la organización, pero no por las personas, por lo que es importante identificarlas.	Es un programa para promover una alimentación adecuada, para prevenir y reducir la anemia, siendo acción del municipio, a través de los actores sociales realizar las visitas domiciliarias y que estas son controladas por los coordinadores
<b>E03</b>	En el registro de trabajadores sociales que tienen los municipios, instituciones de salud para identificarnos y de esta manera poder hacer visitas a hogares. También porque las madres nos reconocen como personal del programa y nos dejan hablar con ellas.	Fuera de la zona interior, a través de la tarjeta y el chaleco. Además, en caso de problemas, los presentadores pueden contactar al coordinador.	
<b>E04</b>	Registro de padrón de actores sociales, que el municipio cuenta y que comparte con los centros de salud, para que nos den su apoyo cuando pidamos otra dirección, hora de cita, entrega de hierro. Así que nos ayuda y al programa.		
<b>E05</b>	A través del padrón, donde nuestra información queda registrada en una aplicación móvil para nuestro registro y remisión de carné. Sí, esto es imprescindible, porque nos facilita identificarse como personal del programa y capacitar.		
<b>E06</b>	Contamos con un carné que da el municipio y tenemos en el registro de trabajadores sociales tanto del municipio como de los establecimientos de salud, para que nos facilite el trabajo. En caso alguna madre quiera una referencia nuestra.		
<b>E07</b>	Mediante el padrón de los actores sociales, para ser reconocidos dentro del programa y además, permite que nuestros datos se utilicen para generar nombres de usuario y contraseñas para que la aplicación móvil complete la información de los niños.		
<b>E08</b>	En la lista de activistas sociales que tiene el municipio, bríndennos instituciones de salud y tratamiento para que podamos hacer nuestro trabajo. Esto es importante porque nos conocen como personal del programa.		
<b>E09</b>	En el registro de activistas sociales que tiene la subgerencia de salud, encontramos los datos más importantes y los que nos solicitan para nuestro registro en el sistema, también porque es necesario identificar a nuestras madres y educarnos.		
<b>E10</b>	Estamos inscritos en el Padrón, para tener la subgerencia de salud con la información que necesitamos para ingresar al aplicativo y que tengamos acceso a la aplicación, y que el establecimiento de salud sepa quiénes somos. Y poder capacitar y entregar el hierro y cuestión de pagos.		

**OE5:** Explicar el rol desempeñado por los actores sociales aporta al programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022

**Tabla 6:** Triangulación de entrevistados, pregunta 5.

<b>Pregunta 5. ¿Cuál cree que es su papel o rol más importante en el programa de anemia? ¿por qué?</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>RESPUESTAS</b>	<b>ANÁLISIS</b>	<b>FUNDAMENTO TEÓRICO</b>
<b>E01</b>	La educación, claro que no somos, en la mayoría de los casos, personal de salud, sin embargo, explicamos y orientamos por la falta de conocimiento de la población.	Los entrevistados señalan que el papel que juegan los actores sociales es educativo, solidario o indicativo y esto les permite eliminar mensajes o acciones engañosas de las madres, así como reforzar acciones propuestas por el programa. Además, el objetivo es que las madres a través de la experiencia puedan tomar decisiones sobre la salud de su hijo, o sean ellas las que entiendan a través de la capacitación, es decir, deben ser analizadas por lo que hacen bien, para que puedan continuar, pero también para que reparen a su hijo o hija pequeños para que tengan buena salud.	MINSA, (2019b). Guía para el cumplimiento de visitas domiciliarias por actores sociales meta 4.  Es un programa para promover una alimentación adecuada, para prevenir y reducir la anemia, siendo acción del municipio, a través de los actores sociales realizar las visitas domiciliarias y que estas son controladas por los coordinadores
<b>E02</b>	El papel que desempeñamos en las materias que impartimos en las visitas domiciliarias tiene una función educativa, ya que el objetivo es que la madre reflexione sobre ellas, comprometiéndose a realizar una actividad que compruebe el aprendizaje, por lo que es imprescindible que siempre fortalezcamos la fuerza de aprendizaje.		
<b>E03</b>	Puede jugar un papel en el aprendizaje de una madre, pero no es solo la lección de la parte de la que estoy hablando y ella me está escuchando, no, es compartir, porque ella está compartiendo sus experiencias conmigo, ella es un poco y aprende. Y así lo hacemos. Entonces aquí está el enlace que surge, que nos permite seguir reforzando los temas.		
<b>E04</b>	El papel de maestro o consejero, porque, aunque sea cierto, no somos nutricionistas, especialistas, ni mucho menos pediatras. Con diferentes temas que conocemos y en los que nos hemos formado e integrado no es tan difícil, entonces es nuestro trabajo formar o no a la madre.		
<b>E05</b>	Yo diría que asumimos un rol educativo, porque les enseñamos a través de la teoría y la práctica cómo prevenir y tratar la anemia, como la especialización de la leche, el control del crecimiento y lo que pueden hacer y control de su propia vacuna.		
<b>E06</b>	Somos partidarios de la madre, no le indicamos lo que tiene que hacer, sino que le damos argumentos e información para demostrar que lo que le enseñamos es verdad, entonces se forma una relación, nosotros, ya que estaremos allí para ayudar a sus hijos a obtener hierro, su control y más.		
<b>E07</b>	El rol prioritario que jugamos es el de orientadoras y docentes, porque las madres no entienden bien, necesitan ser fortalecidos, enseñados y fortalecidos, entonces saben que nuestro trabajo no es solo ir a la educación, sino que ayudamos a reducir anemia.		
<b>E08</b>	Los roles que desempeñamos son muchos, por ejemplo, docente, orientador, formador, certificador, etc. Pero para mí lo más importante será un maestro, es importante que con la experiencia y la formación que tenemos los ayudemos.		
<b>E09</b>	El rol educativo, Se trata de enseñar o desarrollar otras habilidades, porque utilizamos diferentes herramientas para la formación, entonces tratamos de que la madre nos escuche, hable, reflexione, prometa, empatice, comprenda.		
<b>E10</b>	Es importante que entendamos que el papel que jugamos es la educación, no decirles a las madres lo que no deben hacer, sino que ellas entiendan el mensaje después de capacitarlas, reflejando lo que no está bien, para que puedan cambiar y luego mejorar la salud de su bebé.		

**OE6:** Interpretar las actividades estratégicas aportan al programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.

**Tabla 7:** Triangulación de entrevistados, pregunta 6.

<b>Pregunta 6. ¿Cuáles son las actividades estratégicas y/o prioritarias que se deben realizar? ¿Los consideras importantes? ¿Contribuyen al programa de lucha contra la anemia?</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>RESPUESTAS</b>	<b>ANÁLISIS</b>	<b>FUNDAMENTO TEÓRICO</b>
<b>E01</b>	Las visitas domiciliarias son, por supuesto, son el punto de recopilar información. Este es el tema de cada visita, y tratamos de enfatizar los mensajes clave de calidad y para eso contamos con el apoyo de nuestras coordinadoras, municipio y madres entiendan la importancia de sus niños.	Las actividades estratégicas prioritarias son las visitas domiciliarias, en base a lo señalado por los entrevistadores, a través de ellas se recolecta información que luego será enviada a los coordinadores para elaborar un informe mensual. De igual manera otras actividades como capacitación, entrega de hierro, gestión de normativa, seguimiento de niños con anemia, a través de visitas efectivas y de calidad. Todos los recursos buscan a cualquier niño que se les dé y siguen esto. De igual manera, cada actividad depende de la coordinación con otros participantes para asegurar la entrega oportuna y el acceso a los servicios de salud.	MINSA, (2019b). Guía para el cumplimiento de visitas domiciliarias por actores sociales meta 4.  Es un programa para promover una alimentación adecuada, para prevenir y reducir la anemia, siendo acción del municipio, a través de los actores sociales realizar las visitas domiciliarias y que estas son controladas por los coordinadores
<b>E02</b>	Estas son las visitas familiares que hacemos con nuestros niños elegidos, por eso es muy importante y clara su participación en el programa porque a través de ellas transmitimos el mensaje de prevención y tratamiento de la anemia.		
<b>E03</b>	A través de visitas de los hogares, para lo cual nos capacitamos constantemente. Además, necesitamos usar diferentes métodos para lograr que las madres nos presten atención y se interesen en lo que tenemos que decir y así ayudarnos a informar el programa.		
<b>E04</b>	A través de los registros domiciliarios es donde podemos recabar la información que solicitan e informar a nuestros coordinadores del estado real de los niños que nos asignan.		
<b>E05</b>	Son las visitas domiciliarias, ya que a través de ellas es posible rastrear e informar a los niños que están anémicos o no, así como si el hierro está presente o no, además, visitamos los establecimientos de salud, también colaboramos en hablar sobre las campañas de vacunación y controles de los niños.		
<b>E06</b>	Son visitas de hogares, es decir, y en ellas también hacemos otras acciones, como generar citas, entregar plancha, importante, porque ayudamos a las madres, quizás porque trabajan, o no tienen tiempo. Si no pueden, entonces se lo ponemos fácil y así también ayudamos a los niños a controlarse y comprar hierro.		
<b>E07</b>	Serán visitas domiciliarias, porque a través de ellas hacemos todo el trabajo, que recopilamos información, Pero también ofrecemos ayuda, a las madres. En cuanto a la entrega de hierro y la programación de exámenes y vacunas para los niños. Sí, eso es muy importante y ayuda al programa.		
<b>E08</b>	Las visitas domiciliarias son necesario, porque conocen la situación de salud de los niños, y si en todo caso, todavía no tienen sus vacunas, control, hierro, logramos gestionarlo y de esta manera ayudamos a prevenir y controlar la anemia que incentiva este programa.		
<b>E09</b>	A través de las visitas domiciliarias podemos enviarles mensajes que nos dan en las charlas, también les enviamos datos que nos brindan los establecimientos de salud. Por eso es importante la relación entre nosotros con el municipio, establecimientos de salud y madres de familia.		
<b>E10</b>	Las actividades que realizamos o actividades son visitas domiciliarias, y existen otros complementos a las mismas, por ejemplo, la campaña de vacunación, manejo de reglamentos para niños, entrega de hierro, y en algunos casos también coadyuvan en la gestión de consultas con nutricionista.		

## 4.2 Discusión

Los actores sociales, o como los llama Lipsky burócratas de la calle, no solo han tomado el compromiso de formar posible que las personas accedan a los servicios, sino también representar al estado y obtener información real sobre lo que es. Contacto directo con los ciudadanos. Los resultados logrados en la investigación demostraron que la colaboración de los actores sociales sí fue crucial para la ejecución del programa de lucha contra la anemia, en cumplimiento de la Meta 4, cuyo objetivo principal es prevenir y reducir esta enfermedad. Desde que se estableció la relación entre el gobierno y el pueblo a través de ellos, se les ha dado acceso a los servicios de salud, lo que ha generado oportunidades de empleo entre las entidades involucradas. También, a través de la relación continua y la recolección de datos, permitió a la organización conocer el contexto real en la que se encontraban los infantes del programa y en base a ello evaluar cómo intervinieron.

Como lo señaló Fuenmayo (2017), la identificación de los actores sociales, como se mencionó anteriormente, fueron representantes significativos en el proceso de formulación de la política pública, que luego se transformó en programa. El enfoque perceptivo le dio a los intermediarios o actores sociales, ya que no solo se transmitía unilateralmente el conocimiento que poseían, sino que también se recolectaba averiguaciones y se generaba retroalimentación para el programa y los participantes actores sociales. Lo mismo pasaba entre el programa y los activistas sociales, la retroalimentación era firme porque al monitorear lo que les daban sobre la ciudadanía, el programa también tenía la oportunidad de monitorearlos para verificar y brindarles. Ajustes necesarios para mejorar el trabajo. Además de la capacitación brindada por el municipio, se identificaron los problemas y dificultades que tuvieron durante la visita domiciliaria y se les dio solución, considerando los informes que tenían. Sugerencias y sugerencias de soluciones para superar estas condiciones.

Silva (2017), sugirió que se deben tener en cuenta los cambios externos, ya que afecta a los actores sociales y en consecuencia a su trabajo. El problema

más frecuente en la entrevista más recurrente fue sobre los diferentes procedimientos que se debían utilizar para que la madre no se cansara de entrenar, pero lo más importante, que accediera a visitar según el horario establecido. La difusión del programa, y la concientización de sus beneficios para las madres, fue un problema serio para realizar visitas efectivas. Y por el tema de la pandemia, la capacitación era de Zoom, y eso dificultaba la práctica de los temas identificados. Los actores no se vieron afectados denegadamente por estos factores, ya que en el entrenamiento se les mostró qué hacer en estas situaciones difíciles. Por ello, se fortaleció la relación establecimientos y coordinadores de salud, porque a través de ellos pudieron resolver y reportar la situación.

Mateu y Mellisho (2019), concluyeron que los actores sociales fueron una pieza clave en la ejecución efectiva de los pactos que se realizaron diferentes agencias y es por eso que, señalando resultados preliminares, la expresión regional fue relevante porque permite que funcione. Juntos, de forma sistemática, ordenada, comunicativa, con influencia y propósitos precisos. Además, el trabajo se enriqueció ya que la fundación da solución a los problemas planteados en perjuicio de la ciudadanía en su conjunto. Los entrevistados, las declaraciones entre el municipio, los establecimientos de salud y los activistas sociales fueron suficientes, ya que se les facilitó la visita, pero también se dispensó cualquier duda o situación planteada por la madre. Porque la relación era fluida y repetitiva. El tiempo permitido no fue un problema para resolver estas condiciones.

Es importante equipar a los activistas sociales y potenciar al máximo sus capacidades y habilidades, ya que habrá escenarios a las que no se han enfrentado o son nuevas, que no tienen visión y necesitan saber cómo afrontarlas, y hallar la más adecuada. camino. Sin embargo, en ocasiones, también hay que añadir el factor burocrático. Los procesos administrativos creados por las normas fueron recíprocos y crearon cierto desequilibrio en el activismo social. En cuanto al programa de lucha contra la anemia, lo que se ha señalado es que, ya sea que se encuentren en condiciones difíciles o en condiciones completamente nuevas, lo correcto es contactar a sus

coordinadores, quienes siempre están atentos a su ayuda y orientación. Sin embargo, hubo momentos en que fueron ellos quienes tomaron la decisión, y trataron de asegurarse de que la respuesta se organizara dentro de los marcos establecidos y siguiera los lineamientos creados por la guía.

Montes (2017), señaló que los gerentes o actores sociales eran agentes contundentes y selectivos por sus interacciones con las personas. En el Programa de reducir la Anemia se pudo que fue necesario el contacto con las madres de familia para visitar el hogar, y saber cuál es el estado de los niños, si tienen anemia o no, si están bajo su control. asistieron, si el calendario de vacunas estaba reglamentado, y si la madre no había llevado al niño al hospital porque no tenía cita, desconocían el teléfono del centro de salud, que vacunaba a los demás. Entonces intervinieron activistas sociales para ofrecer apoyo, y con eso, se atendió y gestionó la ausencia del niño o niña. Si bien en el centro de salud no había jarabes ni gotas de hierro, la municipalidad se encargó de entregar los medicamentos a las madres.

## V. CONCLUSIONES

1. Los actores sociales se desempeñaron activamente que fue un impacto en el programa de lucha contra la anemia a través de visitas domiciliarias y el trato articulado con los centros de salud y una municipalidad en el distrito de La Libertad.
2. Los actores sociales se involucraron explícitamente en la ejecución del programa de combate a la anemia, ya que estarán a cargo de las visitas domiciliarias y brindarán información veraz a los infantes que les sean asignados.
3. La capacitación que se brinda a los trabajadores sociales se realiza dos veces al mes, se realiza con frecuencia y se mejora la parte teórica y práctica. Aportándoles instrucciones, pero también desarrollando destrezas sociales para ejercer su labor.
4. La vigilancia se realiza a través de las fichas 2 y 3 para la toma de datos, pero, además, seguimiento telefónico con la madre y en cada visita posterior. Es necesario marcar que el programa también da seguimiento a los actores sociales para corroborar que el trabajo de campo se esté realizando y así se alcancen las metas. Esto se hace a través de monitoreo y verificación telefónica.
5. Permitir que el Programa de Identificación de actores sociales elabore los registros y los gestione logística y administrativamente según se requiera para el desarrollo de su labor. Además, porque permite que el establecimiento brinde las facilidades que necesitan para trabajar para el municipio.
6. El papel que juegan los actores sociales es pedagógico, fortaleciendo la práctica y/o enseñando nuevos conocimientos sobre argumentos que se enseñan a las madres.
7. Las diligencias importantes que crearon los actores sociales fueron las inspecciones domiciliarias y participaron en el programa, ya que admitieron recopilar indagación para comprender la situación.



## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Al subgerente de salud del distrito de La Libertad, que continúen con las capacitaciones que se está brindando a los actores sociales. La principal razón es que las inspecciones domiciliarias significan instrucción teórica, pero sobre todo destreza para las madres de familia, y es ineludible fortalecer los estilos de enseñanza presencial.
2. Al subgerente de Salud del distrito de La Libertad, difundir programas para combatir la anemia, en zonas valiosos, como los centros de salud, y a través de cruzadas, por ejemplo, para que los trabajadores sociales sean identificados más rápido y las madres ya sean conscientes y lograr que los trabajadores sociales que lleguen a tu casa jueguen un papel importante en entregando los objetivos del programa y haciendo todo lo que llega a su hogar para que puedan ser escuchados y atendidos.

## REFERENCIAS

- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (2016). Guía metodológica de la fase institucional del proceso de planeamiento estratégico.
- Davidovitz, M., Cohen, N., & Gofen, A. (2021). Governmental Response to Crises and Its Implications for Street-Level Implementation: Policy Ambiguity, Risk, and Discretion during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*, 23(1), 120–130. <https://doi.org/10.1080/13876988.2020.1841561>
- Gofen, A. (2014). Mind the Gap: Dimensions and influence of street-level divergence. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 24(2), 473–493. <https://doi.org/10.1093/jopart/mut037>
- Gofen, A., y Lotta, G. (2021). Street-Level Bureaucrats at the Forefront of Pandemic Response: A Comparative Perspective. *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*, 23(1), 3–15. <https://doi.org/10.1080/13876988.2020.1861421>
- Guerreiro et al (2010). La prevalencia de anemia en niños de 3 a 12 meses de vida en un servicio de salud de Ribeirão Preto. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 18 (4), 1-9.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta. Edición). McGraw-Hill.
- Hughes, A., & Condon, L. (2016). Street-level bureaucracy and policy implementation in community public health nursing: A qualitative study of the experiences of student and novice health visitors. *Primary Health Care Research and Development*, 17(6), 586–598. <https://doi.org/10.1017/S1463423616000220>
- Johannessen, L. E. F. (2019). Negotiated Discretion: Redressing the Neglect of Negotiation in “Street-Level Bureaucracy.” *Symbolic Interaction*, 42(4), 513–538. <https://doi.org/10.1002/symb.451>
- Lipsky, M. (1980). *Dilemmas of the Individual in Public Services*. Russell

Sage Foundation.

Lobelle Fernández, G. (2017). Políticas públicas sociales: apuntes y reflexiones. Revista ARCIC, 6 (14), 81-96. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2411-99702017000300006&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2411-99702017000300006&lng=es&tlng=es).

Mateu, M. y Mellisho, A. (2019). Análisis de la participación de actores sociales en las comisiones multisectoriales para la generación de políticas sociales a favor de la agricultura familiar en el Perú, periodo 2014 –2016. [tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20500.12404/15394>

Mayca, J. A. (2020). Desarrollo de la gestión local y participación de sus actores en dos distritos de Huánuco a partir de los planes de acción articulados en el marco del plan multisectorial de lucha contra la anemia (PMLCA) en los años 2018-2019. [tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20500.12404/18412>

Mayca, J. (2021). Desarrollo de la gestión local y participación de sus actores en dos distritos de Huánuco a partir de los planes de acción articulados en el marco del plan multisectorial de lucha contra la anemia (PMLCA) en los años 2018-2019 [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/18412>

Ministerio de Salud. (2014). Orientaciones para el fortalecimiento de la labor del agente comunitario.

Ministerio de Salud. (2017). Plan Nacional para la reducción y control de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú: 2017-2021. <https://www.minsa.gob.pe/>

Ministerio de Salud. (2019a). Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación y la prevención y reducción y anemia programa

- de incentivos a la mejora de la gestión municipal 2019.  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4797.pdf>
- Ministerio de Salud. (2019b). Guía para el cumplimiento de visitas domiciliarias por actores sociales meta 4.
- Ministerio de Salud. (2019c). Informe Gerencial Estado Nutricional de Niños y Gestantes que acceden a Establecimientos de Salud.  
<http://www.ins.gob.pe>
- Ministerio de Salud. (2021). Guía para el cumplimiento de la Meta 4 “Acciones de municipios para promover la adecuada alimentación, la prevención y reducción de la anemia.”
- Montes, S. (2017). La burocracia de la calle en la política social un estudio de los gestores locales del programa juntos en Cajamarca. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12404/9842>
- Montenegro Juárez, J. C. (2020). Modelo de gestión articulada intersectorial para la reducción de la anemia infantil, gobierno local de El Parco, Amazonas. [tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/54203>
- Piiero M, y Rivera M. (2017). Investigación cualitativa: Orientaciones procedimentales. Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Pérez, A. (2016). Los gobiernos municipales como agentes del desarrollo social: el caso del H. Ayuntamiento de Tijuana 2014-2016 [Tesis de maestría, Colegio de la frontera norte].  
<https://207.249.117.45/jspui/handle/1014/316>.
- Podcamisky, M. (2006). El rol desde una perspectiva vincular. Revista Reflexiones, 85, 1–2.  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/11440>
- Quétier, F., Tapella, E., Conti, G. Cáceres, D. y Díaz, S. (2007). Servicios ecosistémicos y actores sociales. Aspectos conceptuales y

metodológicos para un estudio interdisciplinario. *Revista Gaceta Ecológica*, 84(85), 17, 26.

Quispe Fernández, G., Ayaviri Nina, D., & Maldonado Vargas, R. (2018). Participación de los actores en el desarrollo local en entornos rurales. *Revista de Ciencias Sociales*.24(3), 62–82.

Ruiz, P. & Betancourt, S. (2020). Sobre la anemia en las edades infantiles en el Ecuador: causas e intervenciones correctivas y preventivas. *Revista Cubana de Alimentación y Nutrición*, 30(1), 218– 235.

Salej, S., Ardila, A., y Bragato, J. (2016). De vuelta a Lipsky: El caso del Programa Estructural en Áreas de Riesgo (PEAR) del Municipio de Belo Horizonte (Brasil). *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 154, 119–136. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.154.119>

Silva, S. (2017). Identificando a los protagonistas: el mapeo de actores como herramienta para el diseño y análisis de políticas públicas. *Gobernar: The Journal of Latin American Public Policy and Governance*, 1(1). <https://doi.org/10.22191/gobernar/vol1/iss1/4>

# **ANEXOS**

**MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN**

Ámbito Temático	Problema de Investigación	Formulación del Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Categorías	Subcategorías
<b>Importancia de los actores sociales en la lucha contra la anemia.</b>	Importancia de los actores sociales en la lucha contra la anemia en una municipalidad distrital de La Libertad..	¿Cuál es la participación de los actores sociales en el programa de lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad en el año 2022?	El objetivo general de este estudio fue: Analizar la participación de los actores sociales en el programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad en el año 2022.	<p><b>OE<sub>1</sub></b> Identificar la participación de los actores sociales en el programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.</p> <p><b>OE<sub>2</sub></b> Describir las capacitaciones que reciben los actores sociales en el programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.</p> <p><b>OE<sub>3</sub></b> Explicar la participación de los actores sociales en el monitoreo del programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.</p> <p><b>OE<sub>4</sub></b> Conocer la identificación aporta al programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.</p> <p><b>OE<sub>5</sub></b> Explicar el rol desempeñado por los actores sociales aporta al programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.</p> <p><b>OE<sub>6</sub></b> Interpretar las actividades estratégicas aportan al programa de la lucha contra la anemia en un distrito de La Libertad, 2022.</p>	Actores sociales	Identificación
						Rol
						Actividades estratégicas
					Programa de reducción de la anemia	Articulación local
						Capacitaciones
						Monitoreo

## Guía de entrevista a los actores sociales

Actor social del programa de lucha contra la anemia

El presente cuestionario tiene como finalidad conocer su opinión sobre la participación de los actores sociales relacionados con el programa de anemia en distrito de La Libertad, las respuestas a esta herramienta sirven únicamente para esta investigación y serán totalmente confidenciales Gracias de antemano por su cooperación y honestidad en la respuesta.

Código del entrevistado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es su papel en la implementación de la instancia de articulación local para implementar el programa de lucha contra la anemia? ¿Crees que esto es importante? ¿por qué?
2. ¿Recibes capacitaciones y/o talleres? ¿Cuáles son los temas de formación? ¿con qué frecuencia? ¿Crees que son importantes?
3. ¿Cómo participa en la supervisión de programas para combatir la anemia? ¿Qué herramientas o estrategias se utilizan? ¿En qué ayuda esto con el programa de lucha contra la anemia?
4. ¿Cómo identificamos a los actores sociales? ¿Por qué es importante identificarlos correctamente?
5. ¿Cuál cree que es su papel o rol más importante en el programa de anemia? ¿por qué?
6. ¿Cuáles son las actividades estratégicas y/o prioritarias que se deben realizar? ¿Los consideras importantes? ¿Contribuyen al programa de lucha contra la anemia?



### Guía de observación

ENTIDAD	MUNICIPALIDAD
UBICACIÓN	DISTRITO DE LA LIBERTAD
ÁREA	SUB GERENCIA DE SALUD
UNIDAD DE ESTUDIO	SUB GERENCIA DE SALUD
<p>Se observó que sobre los 10 entrevistados, dentro de la Unidad de estudio, La labor realizada por los actores sociales, es a través de las visitas domiciliarias, y que a pesar de las adversidades y/o ante cualquier inconveniente, ellos están capacitados para sobrellevar y salir ante cualquier situación adversa, ya que su rol importante de ellos es ser educadores. Por ende, los actores sociales juegan un rol importante ante la reducción contra la anemia.</p>	
<b>Conclusión:</b>	
<p>Se concluye que los actores juegan un rol importante en el programa de reducción contra la anemia, en cumplimiento a la Meta 4. Acciones para promover la adecuada alimentación, prevención y la reducción de la anemia, dictada por el Gobierno, para el trabajo articulado.</p>	

### Ficha de análisis documental

ENTIDAD	MUNICIPALIDAD
UBICACIÓN	DISTRITO DE LA LIBERTAD
ÁREA	SUB GERENCIA DE SALUD
UNIDAD DE ESTUDIO	SUB GERENCIA DE SALUD
<p>De acuerdo a los documentos adquiridos, se realizó un análisis referente a la labor de los actores sociales frente a la reducción de la anemia, donde se determinó que ellos coadyuvan a la reducción de la anemia del Programa de la Meta 4, siendo sumamente necesario contar con la presencia de los actores sociales, ya que son los burócratas de la calle que guarda relación directa con los beneficiarios, orientándolos, guiándoles a las madres y dándoles entender cuán importante es proteger a nuestros niños contra la anemia.</p>	
<b>Conclusión:</b>	
<p>El trabajo realizado por los actores sociales a través de las visitas domiciliarias, permitieron cooperar en capacitar, orientar a las madres cuan importantes es cuidar a nuestros niños ante esta enfermedad que es la anemia.</p>	

# INFORME DE VALIDACIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

## I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : SUAREZ LEZAMA JOSE MANUEL  
 Institución donde labora : HIDRANDINA S.A.  
 Especialidad : ADMINISTRACIÓN, FINANZAS, INGENIERÍA  
 Instrumento de validación : Guía de entrevista.  
 Autor del instrumento : Leonardo Arévalo Rodríguez

## II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

1	2	3	4	5
Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente

CRITERIOS	INDICADORES	INDICADORES				
		1	2	3	4	5
<b>CLARIDAD</b>	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades.					x
<b>OBJETIVIDAD</b>	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre las variables, dimensiones e indicadores.					x
<b>ACTUALIDAD</b>	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico y tecnológico inherente al temade investigación.					x
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de modo que permiten hacer inferencias en relación a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					x

<b>SUFICIENCIA</b>	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con las variables, dimensiones e indicadores.								x
<b>INTENCIONALIDAD</b>	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variables de estudio.								x
<b>CONSISTENCIA</b>	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.								x
<b>COHERENCIA</b>	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de las variables.								x
<b>METODOLOGÍA</b>	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responden al propósito de la investigación.								x
<b>PERTINENCIA</b>	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.								x
<b>PUNTAJE TOTAL</b>									

Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 (excelente); un puntaje menor se considera como no válido ni aplicable.

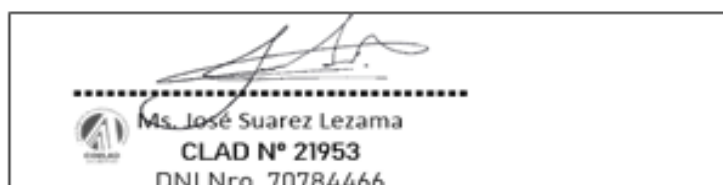
### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

CALCULAR ALFA DE CRONBACH EN SPSS

Promedio de valoración:

50

Sello personal y firma:



Fecha: 08/07/2022

**INFORME DE VALIDACIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN  
CIENTÍFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Torres Sánchez Merly Runeth  
 Institución donde labora : Municipalidad Distrital de Pimentel  
 Especialidad : Maestría en Administración de Negocios  
 Instrumento de validación : Guía de entrevista.  
 Autor del instrumento : Leonardo Arévalo Rodríguez

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

1	2	3	4	5
Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Exceiente

CRITERIOS	INDICADORES					
		1	2	3	4	5
<b>CLARIDAD</b>	Los items están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades.					x
<b>OBJETIVIDAD</b>	Las instrucciones y los items del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre las variables, dimensiones e indicadores.				x	
<b>ACTUALIDAD</b>	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico y tecnológico inherente al tema de investigación.					x
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Los items del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de modo que permiten hacer inferencias en relación a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				x	

<b>SUFICIENCIA</b>	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con las variables, dimensiones e indicadores.								X
<b>INTENCIONALIDAD</b>	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variables de estudio.								X
<b>CONSISTENCIA</b>	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.								X
<b>COHERENCIA</b>	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de las variables.								X
<b>METODOLOGÍA</b>	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responden al propósito de la investigación.								X
<b>PERTINENCIA</b>	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.								X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>									

Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 (excelente); un puntaje menor se considera como no válido ni aplicable.

### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

---



---

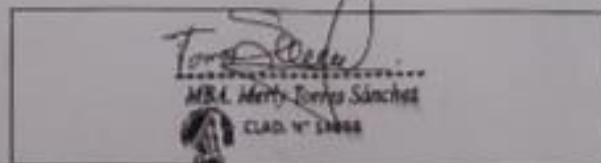


---

Promedio de valoración:

46

Sello personal y firma:



Fecha: 08 de Julio del 2022

**INFORME DE VALIDACIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN  
CIENTÍFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : RAFAEL VERA  
 Institución donde labora : MUNICIPALIDAD DE CONDORMARCA  
 Especialidad : GERENTE MUNICIPAL  
 Instrumento de validación : Guía de entrevista.  
 Autor del instrumento : Leonardo Arévalo Rodríguez

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente



<b>CRITERIOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>CLARIDAD</b>	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades.					x
<b>OBJETIVIDAD</b>	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre las variables, dimensiones e indicadores.					x
<b>ACTUALIDAD</b>	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico y tecnológico inherente al temade investigación.					x
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de modo que permiten hacer inferencias en relación a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	



<b>SUFICIENCIA</b>	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con las variables, dimensiones e indicadores.				X	
<b>INTENCIONALIDAD</b>	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variables de estudio.					x
<b>CONSISTENCIA</b>	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					x
<b>COHERENCIA</b>	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de las variables.					x
<b>METODOLOGÍA</b>	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responden al propósito de la investigación.				X	
<b>PERTINENCIA</b>	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					x
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					46	

Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 (excelente); un puntaje menor se considera como no válido ni aplicable.

### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

ES PROCEDENTE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

Promedio de valoración:

48

Sello personal v firma:

  
Mg. Rafael Alejandro Vera Alvites







**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, TERRONES MARREROS MARIO ANDRES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Importancia de los Actores Sociales en el Programa de lucha contra la Anemia en un distrito de La Libertad, 2022.", cuyo autor es AREVALO RODRIGUEZ LEONARDO EMANUEL, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
TERRONES MARREROS MARIO ANDRES <b>DNI:</b> 17979641 <b>ORCID</b> 0000-0001-7841-9977	Firmado digitalmente por: MATERRONESM el 06-08-2022 22:28:34

Código documento Trilce: TRI - 0397108