



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
PSICOLOGÍA**

Estilos de crianza y actitudes machistas percibidas en los estudiantes de  
una universidad pública de la ciudad de Piura, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Psicología

**AUTORA:**

Martinez Nole, Irma Victoria ([orcid.org/0000-0001-6570-6715](https://orcid.org/0000-0001-6570-6715))

**ASESOR:**

Dra. Palacios Serna, Lili Iris ([orcid.org/0000-0001-5492-3298](https://orcid.org/0000-0001-5492-3298))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

TRUJILLO — PERÚ

2022

## **DEDICATORIA**

A Dios, por su infinito amor y por brindarme la vocación para servir a la sociedad, a través de mi labor profesional. En segunda instancia a mi hija Ana Sofía, por ser mi fortaleza para salir adelante y crecer cada día más en mi vida profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres, quienes en todo momento me alientan para seguir superándome. A la Dra. Palacios Serna, Lili Iris por el asesoramiento minucioso, consejo y experiencia impartida en todos los momentos del proceso de investigación. A la institución donde se llevó a cabo la investigación por brindarme la confianza y finalmente a los estudiantes y a todas aquellas personas que de alguna manera me brindaron su apoyo en el desarrollo y culminación de la presente tesis.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I.INTRODUCCION	1
II.MARCO TEORICO	4
III.METODOLOGIA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV.RESULTADOS	22
V.DISCUSIÓN	33
VI.CONCLUSIONES	43
VII.RECOMENDACIONES	45
VIII.PROPUUESTAS	46
REFERENCIAS	57
ANEXOS	60

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Evolución Histórica del concepto de crianza	09
Tabla 2	Distribución de frecuencias según el estilo predominante de Estilos de Crianza	22
Tabla 3	Distribución de frecuencias según actitudes machistas predominantes	23
Tabla 4	Identificación de tendencias predominantes según actitudes machistas	24
Tabla 5	Conductas predominantes de la crianza y conductas predominantes de las actitudes machistas	25
Tabla 6	Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnova para las variables de estilos de crianza y actitudes machistas	26
Tabla 7	Prueba de correlación para las variables de estilos de crianza y actitudes machistas	27
Tabla 8	Prueba de correlación para la variable de estilos de crianza y la dimensión de Actitudes frente al dominio masculino	28
Tabla 9	Prueba de correlación para la variable de EC y la dimensión de Actitudes frente a la superioridad masculina	29
Tabla 10	Prueba de correlación para la variable de EC y la dimensión de actitudes frente a la dirección del hogar	30
Tabla 11	Prueba de correlación para la variable de estilos de crianza y la dimensión de actitudes frente a la socialización rol sexual masculino y femenino	31
Tabla 12	Prueba de correlación para la variable de EC y la dimensión de actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones	32

## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito el determinar la relación que existe entre los estilos de crianza y las actitudes hacia el machismo percibidas por los estudiantes de los primeros ciclos de una universidad pública, basándonos en 5 dimensiones que construyen la postura machista. Resaltando la importancia de adoptar un adecuado sistema de crianza en los hogares que permita prevenir la consolidación de actitudes que promuevan, difundan o refuercen la superioridad natural del hombre por sobre la mujer como medidas de riesgo y protección de la violencia hacia la misma respetivamente.

Para el desarrollo de este estudio se utilizó el método cuantitativo con el diseño descriptivo – correlacional, la muestra estuvo conformada por 131 estudiantes universitarios cuyas edades fluctúan desde los 18 años a más. El Dominio Masculino, Superioridad masculina, Dirección del hogar, Rol sexual y Control sexual, son las dimensiones que al ser correlacionadas con los estilos de crianza mediante la prueba de correlación de Rho de Spearman arrojaron como resultado un valor de 0,190 con un nivel de significancia bilateral de 0.05. Lo cual indica que existe una relación positiva débil entre ambas variables, es decir que ante un estilo de crianza en donde impera las normas rígidas, con disciplina estricta, escasa comunicación asertiva y afectiva; predominará la tendencia a rechazar las actitudes que favorezcan la doctrina machista en donde predomina el posicionamiento de la superioridad y dominio del hombre.

**Palabras clave:** actitudes, machismo, crianza de los hijos.

## ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the relationship between parenting styles and attitudes towards machismo perceived by students in the first cycles of a public university, based on 5 dimensions that build the machista position. Emphasizing the importance of adopting an adequate upbringing system in homes that allows preventing the consolidation of attitudes that promote, spread or reinforce the natural superiority of men over women as measures of risk and protection of violence towards the same respectively.

For the development of this study, the quantitative method was used with the descriptive - correlational design, the sample consisted of 131 university students whose ages fluctuate from 18 years to more. Male Dominance, Male Superiority, Home Management, Sexual Role and Sexual Control, are the dimensions that, when correlated with parenting styles using the Spearman's Rho correlation test, yielded a value of 0.190 with a significance level of bilateral of 0.05. Which indicates that there is a weak positive relationship between both variables, that is to say that in the face of a parenting style where rigid rules prevail, with strict discipline, little assertive and affective communication; The tendency to reject attitudes that favor the macho doctrine will predominate, where the position of superiority and dominance of men predominates.

**Keywords:** attitudes, machismo, parenting.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PALACIOS SERNA LINA IRIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Estilos de crianza y Actitudes Machistas percibidas en los estudiantes de una Universidad Pública de la ciudad de Piura 2022", cuyo autor es MARTINEZ NOLE IRMA VICTORIA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 21 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
PALACIOS SERNA LINA IRIS <b>DNI:</b> 18095633 <b>ORCID</b> 0000-0001-5492-3298	Firmado digitalmente por: LPALACIOSS el 15-08- 2022 21:15:17

Código documento Trilce: TRI - 0357200