



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Estrés por la COVID-19 y bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Enfermería

**AUTORA:**

Maldonado Lara, Isabel Milagros (orcid.org/0000-0003-4444-5565)

**ASESORA:**

Mgtr. Ruiiz Ruiz, Maria Teresa (orcid.org/0000-0003-1085-2779)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Salud Mental

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**LIMA – PERÚ**

**2022**

**DEDICATORIA:**

A mi madre, Ana Isabel, por su apoyo incondicional durante toda mi vida. A mi mochi Jonatan, por motivarme a seguir y aguantar mis momentos de estrés. Y, a mi pequeño Mateo, por ser la luz de mis ojos y darme la fuerza para salir adelante.

*¡LOS AMO! <3*

**AGRADECIMIENTO:**

A Dios, por cada día de vida y darme fuerzas para seguir.

A mi asesora María Ruíz, por sus consejos en la elaboración de la investigación. A la Dra. Lucy Becerra, por su apoyo continuo. Y, a todas las mamitas del Vaso de Leche, que participaron en la elaboración mi tesis.

¡GRACIAS!

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	<b>Página</b>
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vii
Abstract	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>7</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b>	<b>17</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra y muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Métodos y análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>22</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b>	<b>32</b>
<b>VI. CONCLUSIÓN</b>	<b>37</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	<b>38</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>39</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>46</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Página</b>
<b>Tabla n° 1:</b> Relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.	22
<b>Tabla n° 2:</b> Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico en madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.	23
<b>Tabla n° 3:</b> Relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 en su dimensión rol materno como docente y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.	24
<b>Tabla n° 4:</b> Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como docente y el bienestar psicológico en madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.	25
<b>Tabla n° 5:</b> Relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 en su dimensión rol materno como cuidadora de la salud y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.	26
<b>Tabla n° 6:</b> Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como cuidadora de la salud y el bienestar psicológico en madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.	27
<b>Tabla n° 7:</b> Relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 en su dimensión rol materno como administradora económica y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.	28
<b>Tabla n° 8:</b> Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como administradora económica y el bienestar psicológico en madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.	29

<b>Tabla n° 9:</b> Relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 en su dimensión desarrollo personal y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.	30
<b>Tabla n° 10:</b> Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión desarrollo personal y el bienestar psicológico en madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.	31

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar la relación entre el estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022. La metodología utilizada es cuantitativa, de diseño no experimental, nivel correlacional, de corte transversal y prospectivo. Para medir el nivel de estrés por la COVID-19 en madres de familia, se creó un instrumento, que fue validado por 5 expertos, obteniéndose una validez de 96% y una confiabilidad de 0.81. Y para medir el nivel de bienestar psicológico, se aplicó la escala BIEPS-A adaptada al modelo peruano del Profesor Sergio Domínguez, que tiene una confiabilidad de 0.96, para la cual se obtuvo el permiso correspondiente. El estudio contó con 38 madres beneficiarias del programa del Vaso de Leche. Los resultados obtenidos mostraron un Rho Spearman de -0.847 y una significancia bilateral de 0.001, evidenciando una correlación directa negativa. Los resultados muestran que el 34.2% presenta un nivel alto de estrés por COVID-19 y un nivel de bienestar psicológico bajo. Se concluye, que existe relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol.

**Palabras clave:** estrés, COVID-19, bienestar psicológico, enfermería, madres de familia.

## ABSTRACT

The main objective of this research is determine the relationship between COVID-19 stress and psychological well-being in mothers of the Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022. The methodology used is quantitative, non-experimental design, correlational level, of cross-sectional and prospective. To measure the level of COVID-19 stress in mothers, an instrument was created, which was validated by 5 experts, obtaining a validity of 96% and a reliability of 0.81. And to measure the level of psychological well-being, the BIEPS-A scale adapted to the Peruvian model of Professor Sergio Domínguez was applied, which has a reliability of 0.96, for which the corresponding permit was obtained. The study included 38 mothers who were beneficiaries of the Programa de Vaso de Leche. The results obtained showed a Rho Spearman of -0.847 and a bilateral significance of 0.001, showing a direct negative correlation. The results show that 34.2% have a high level of COVID-19 stress and a low level of psychological well-being. It is concluded that there is a relationship between the level of stress due to COVID-19 and psychological well-being in the mothers of the Vaso de Leche El Trébol.

**Keywords:** stress, COVID-19, psychological well-being, nursing, mothers.



## **I. INTRODUCCIÓN:**

Las madres acostumbran ser el soporte de los hogares, pues se les delega el proteger y custodiar por el confort total de los integrantes del linaje familiar. La pandemia ha aquejado cuantiosamente la salud mental de la población mundial, siendo las madres de familia, unas de las más afectadas. Puesto que, a pesar de dedicarse a las tareas del hogar, se han visto en el apuro de ser educadoras durante la virtualidad de sus menores, ser guardián de los miembros desmejorados, ser supervisora del patrimonio monetario de la familia, así como ser el sostén emocional en las dificultades presentadas, ya sea por la ausencia de trabajo o el fallecimiento de un ser cercano.

El Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, a través de su revista online, hace mención a lo agobiante que ha sido la pandemia para los líderes de familia. Puesto que ha desencadenado crisis financieras, se ha cesado la atención infantil en los centros de estudios, así como, se ha incrementado los problemas de salud. Estas diferentes situaciones, han generado una huella negativa en el bienestar mental de los padres de familia, lo cual se ha visto manifestado en trastornos como estrés, depresión y ansiedad. Cabe recalcar, que el estrés manifestado, obstaculiza la vida y la instrucción de los pequeños del hogar, así como una inclinación a padecer dificultades de enseñanza y comportamiento<sup>1</sup>.

La Asociación Americana de Psicología, expone que los residentes estadounidenses se han visto afligidos por un cuantioso nivel de estrés asociado a la pandemia. Hace hincapié en que los padres manifiestan un grado superior de estrés en confrontación a las personas que no tienen hijos, vinculado a situaciones agobiantes como la pedagogía, principalmente el aprendizaje a distancia, así como, las exigencias primordiales y a la carente accesibilidad a las prestaciones de salud<sup>2</sup>.

Un artículo de CNN en conjunto con BlueCross BlueShield, expusieron que más de la mitad de los guardianes manifestaron estar cansados, agobiados y estresados, por lo que recurren a tener rutinas no saludables, como ingerir alimentos en grandes cantidades, consumir sustancias psicoactivas.

Asimismo, indican que el poco ingreso monetario, es una circunstancia estresante extra<sup>3</sup>.

Araujo, E, psicóloga mexicana, advierte que las cabezas del hogar tienen que aclimatarse al desafío que ha originado el coronavirus, y que está produciendo incertidumbre, temor y tensión, percepciones que impactan negativamente en la salud mental. De igual forma, expone que las madres son las encargadas de las obligaciones del hogar, y a su vez, deben ayudar a sus menores en la educación virtual y en la realización de sus actividades diarias, lo cual aumenta su carga física y mental, interfiriendo en su desarrollo personal, que en consecuencia puede afectar a los niños<sup>4</sup>.

Chó, N, especialista en neurocognición de Guatemala, resalta que son las mujeres quienes son las encargadas de sopesar la economía del hogar, así como de vigilar por el beneficio integral de sus familiares, teniendo en cuenta las circunstancias mundiales y que afecta directamente a las familias guatemaltecas. Por lo que necesitan tener un adecuado bienestar psicológico que permita su empoderamiento y así, asumir con calma y satisfacción sus labores, aspecto que se ha visto disminuido con la pandemia y la nueva realidad<sup>5</sup>.

Investigaciones hechas en Latinoamérica, exponen que las mamás de menores de 8 años, que se responsabilizan de la teleeducación, muestran altos índices de molestias, refiriendo signos de pena, melancolía, anorexia, temor, agotamiento y alteraciones en el patrón del sueño. Lo cual influye naturalmente en la instrucción de los pequeños, ya que, a mayor grado de molestia, menor tiempo de en la crianza de sus menores, lo cual podría generar agresiones como método para instruir. Asimismo, el trabajo virtual contribuye en el desarrollo de estrés, produciendo alternaciones a nivel mental en los adultos<sup>6</sup>.

Estudios realizados en Chile, declaran que las progenitoras son las más afligidas mentalmente durante el brote de coronavirus, ya que, además de hacer las labores del hogar, se deben centrar en la atención infantil. Se observó que sufren de cambios de humor constantes, melancolía,

inconvenientes para conciliar el sueño y ya no pueden autorregularse emocionalmente. Cabe recalcar, que los menores han sufrido un cambio negativo en su actitud, a causa de los malestares de los mayores relacionados al coronavirus<sup>7</sup>.

Por otra parte, la Pontificia Universidad Católica de Chile, hace referencia al bienestar psicológico de las madres, el cual se ha visto afectado con la cuarentena, el trabajo virtual, la educación de sus menores, el trabajo doméstico y la rutina del día a día. Estudios realizados muestran que los problemas psicológicos afectan al 21% de las mujeres, mientras que solo al 9% de los hombres. Puesto que ellas son quienes tienen mayor carga de tareas, y se sienten culpables cuando no logran cumplir con todo lo propuesto<sup>8</sup>.

**A nivel nacional**, la UNICEF, a través de su delegado peruano, Mendoza, A, notificó que los padres están enfrentándose a difíciles situaciones como la pérdida de su empleo, malestares económicos y emocionales, y a las recientes modificaciones en la dinámica familiar. Es inquietante que 3 de cada 10 guardianes manifiesten signos de tristeza, abatimiento y el 5% refieran sentirse sin esperanza, agobiados e intranquilos<sup>9</sup>.

El MINSA, mediante su portavoz, Caballero, J, medita sobre la superabundancia de labores que asumen las mamás, y que dañan su salud. Las madres pueden aparentar ser invulnerables y capaces de realizar muchas acciones a la vez, pero necesitan la oportunidad de dedicarse a sí mismas, para relajarse y hacer cosas que las haga sentirse autorrealizadas<sup>9</sup>.

Asimismo, Garrido, F, *et al*, menciona que las madres de familia son las que han sufrido un mayor impacto negativo en su bienestar psicológico, pues experimentan dificultad para manejar su tiempo y sus roles maternos, por lo que en ocasiones dejan de lado su trabajo, aunque esto interfiera con su autorrealización personal. De igual modo, son ellas quienes asumen una sobrecarga laboral, impactando en su bienestar ya que suelen experimentar agotamiento, dolores musculares, irritación, entre otros<sup>10</sup>.

En estos momentos, las mamás se han hecho cargo de nuevas responsabilidades, lo que ha producido más carga física y mental, que tiene alcances negativos en su vida. Por lo nombrado anteriormente, se propuso el **problema principal**: ¿Cuál es la relación entre el estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022?

Asimismo, se esbozaron los siguientes **problemas específicos**: a) ¿Cuál es la relación entre el estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como docente y el bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022?, b) ¿Cuál es la relación entre el estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como cuidadora de la salud y el bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022?, c) ¿Cuál es la relación entre el estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como administradora financiera y el bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022?, d) ¿Cuál es la relación entre el estrés por la COVID-19 en la dimensión desarrollo personal y el bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022?

La presente publicación se justifica de manera **teórica** porque pretende fortalecer los saberes que se tienen sobre la salud mental, principalmente en como las nuevas obligaciones causadas por la pandemia ha afectado a las mamás, en sus distintas dimensiones. Midiendo el nivel de estrés causado y como este se relaciona con su bienestar psicológico. De igual forma, tiene una amplia **envergadura social**, porque se exhibe la injusticia que se presentan en los hogares, pues son las mamás quienes asumen en su generalidad con todas las responsabilidades de casa, escenario que se ha agudizado por el confinamiento. De manera que, la enfermera como principal profesional en el primer nivel de salud, pueda reconocer los agentes de peligro para la salud mental de las mamás y se intervenga oportunamente. Por último, a **nivel metodológico**, se diseñó un cuestionario para medir el nivel de estrés por la COVID-19 orientado a las mamás, que permitirá realizar estudios posteriores. Cabe recalcar, que el cruce de las variables de este

estudio, tiene pocos precedentes por lo que brinda grandes aportes a la comunidad.

Por lo consiguiente, se planteó el siguiente **objetivo principal**: Determinar la relación entre el estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

Siendo los **objetivos específicos** los siguientes: a) Establecer la relación entre el estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como docente y el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022., b) Indicar la relación entre el estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como cuidadora de la salud y el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022., c) Enunciar la relación entre el estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como administradora financiera y el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022., d) Identificar la relación entre el estrés por la COVID-19 en la dimensión desarrollo personal y el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

De la misma manera, se enmarcaron las **hipótesis** para el trabajo:

- **Hipótesis general:**

- Ha: El estrés por la COVID-19 se relaciona con el bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
- Ho: El estrés por la COVID-19 no se relaciona con el bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

- **Hipótesis específicas:**

- Ha1: El estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como docente se relaciona con el bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
- Ho1: El estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como docente no se relaciona con el bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

- Ha2: El estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como cuidadora de la salud se relaciona con el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
- Ho2: El estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como cuidadora de la salud no se relaciona con el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
- Ha3: El estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como administradora financiera se relaciona con el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
- Ho3: El estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como administradora financiera no se relaciona con el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
- Ha4: El estrés por la COVID-19 en la dimensión desarrollo personal se relaciona con el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
- Ho4: El estrés por la COVID-19 en la dimensión desarrollo personal no se relaciona con el bienestar psicológico en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

## II. MARCO TEÓRICO:

El presente estudio pretendió conseguir datos del estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico de las madres del Vaso de Leche El Trébol, de Huaral. Asimismo, se quiso exhibir como la pandemia ha perjudicado a las mujeres y se reflexione, generando mayor ayuda y una mejora en el funcionamiento familiar.

En los **antecedentes nacionales**, se encuentra Millones, P y Gonzáles, A, con su trabajo titulado Depresión, ansiedad, y estrés durante la emergencia sanitaria por COVID-19, 2021, en cabezas del hogar de un AA.HH., en Comas. Con el objetivo de precisar el efecto psicológico durante la epidemia en los progenitores. Fue cuantitativo, descriptivo-transversal, contó con 115 personas. El producto obtenido evidenció que un 42% tuvo efecto negativo grave en la salud mental. Un 25% refirió estrés grave. Se dedujo que prevaleció el grado severo en el efecto psicológico<sup>11</sup>.

Tacca, D, Alva, M, Chire, F, en Estrés parental y las actitudes de las madres solteras en relación con sus hijos, 2020, tuvo como finalidad identificar la conexión entre el estrés familiar y las acciones de las mamás solas en afiliación con sus menores. Fue correlacional, no experimental, transversal, y se trabajó con 104 madres solteras de Lima. Los datos indicaron que la correlación es negativa. Se concluyó que existe una conexión entre el estrés familiar y las acciones con los menores<sup>12</sup>.

Garrido, F, *et al*, en su artículo titulado Bienestar psicológico en madres trabajadoras independientes e informales durante el contexto de pandemia por la COVID-19, 2021, tuvo como finalidad indagar sobre las vivencias y el bienestar psicológico de madres que trabajan informalmente. Fue de enfoque cualitativo, donde participaron 5 madres a quienes se le aplicó una entrevista semi-estructurada. Se obtuvo como resultado que su bienestar psicológico se vio afectado por el aislamiento, el miedo al contagio, los problemas de salud de personas del hogar que no pudieron ser atendidas en su debido momento. De igual forma, el asumir la nueva realidad respecto a la educación de sus menores. Se concluye que las madres afrontan una carga excesiva de labores en casa, faena e instrucción de sus hijos<sup>10</sup>.

Por otra parte, en los **antecedentes internacionales**, se halló a: Duckering, A. en su estudio titulado La relación entre estrés por COVID-19, inflexibilidad psicológica y bienestar psicológico, de California, tuvo como objetivo, explorar si los procesos de inflexibilidad psicológica median la relación entre el estrés por COVID-19 y el bienestar psicológico. La muestra estudiada fue de 137 estudiantes de pre-grado y se utilizó el SPSS para comprobar las asociaciones. Los resultados mostraron que las variables se relacionan con un  $Rho=-0.5450$ . Por lo que se concluyó que las variables son inversamente proporcionales, es decir, que, a mayor estrés, menor bienestar psicológico<sup>13</sup>.

Kapoor, V, Yadav, J, Bajpai, L, Srivastava, S, en su investigación titulada: Estrés percibido y bienestar psicológico de madres trabajadoras durante el COVID-19. Tuvo como finalidad examinar el papel del teletrabajo para explicar la relación del estrés percibido y el bienestar psicológico de las madres de la India. Se recopilaron los datos de 326 mamás, utilizando el análisis factorial confirmatorio para la validez de constructo y el SPSS para probar la hipótesis. Los resultados muestran una asociación inversa entre el estrés percibido y el bienestar psicológico, donde el teletrabajo actuó como moderador que influye ampliamente en el desarrollo de estrés. Se concluyó que las organizaciones deberían desarrollar planes para apoyar a las madres trabajadoras con el fin de manejar el estrés y que este no afecte su bienestar psicológico<sup>14</sup>.

Dhingra, V, Dhingra, M, en su estudio titulado Efecto del estrés percibido en el bienestar psicológico de trabajadores de la salud durante el COVID-19: mediante el rol subjetivo de la felicidad, que tuvo como objetivo conocer el efecto del estrés en el BP de los trabajadores de la salud. Tuvo una muestra de 231 personas de dos grandes hospitales del norte de la India. Los resultados mostraron que existe un efecto significativo del estrés percibido en el bienestar psicológico, con un valor de  $Rho=-0.75$ . Se concluyó que las variables son inversamente proporcionales, es decir, a más estrés percibido, habrá menor nivel de bienestar psicológico<sup>15</sup>.

Minh-Nguyen, T y Nguyen-Hoang, G, en su investigación titulada La influencia del estrés por COVID-19 en el bienestar psicológico entre la población



vietnamita adulta, tuvo como objetivo examinar la relación del bienestar psicológico con el estrés por COVID-19, tomando en cuenta la autopercepción y la autocompasión. Participaron 509 adultos vietnamitas reclutados mediante de una encuesta virtual. El producto mostró que una autopercepción y autocompasión positiva, influye en el bienestar psicológico. Por lo que se concluyó, que aumentar estos aspectos, ayuda a mejorar el bienestar psicológico y a reducir el estrés y el miedo hacia el COVID-19<sup>16</sup>.

Ravikumar, T, en su estudio titulado: Estrés ocupacional y bienestar psicológico durante el COVID-19: Rol mediador de la psicológica positiva, tuvo como objetivo estudiar el estrés ocupacional (EO) y el bienestar psicológico y la relación entre ellos. Fue un trabajo no experimental, de corte transversal, donde participaron 209 personas. Los datos obtenidos evidencian que existe relación considerable entre el EO y el BP. Se concluye que sentirse capaz, tener voluntad de salir adelante, así como poseer la capacidad de recuperarse ante circunstancias difíciles ayudar a abordar el estrés por la pandemia y por consecuencia a tener un mejor bienestar psicológico<sup>17</sup>.

Morgül, E, Kallitsoglou, A, Essau, C, con su trabajo titulado Efectos psicológicos del confinamiento por la COVID-19 en niños y familias en Reino Unido, 2020, que tuvo como finalidad indagar el impacto mental del confinamiento en menores y sus familiares. Fue de enfoque descriptivo, no-experimental, transversal donde participaron 927 progenitores. Los resultados exponen que un porcentaje mayor al 30% de los padres manifestaron sentirse irritados y/o tristes; un porcentaje mayor al 50% expresó grados medianos a graves de estrés. Por lo que se concluye, que la confinación tuvo alcances negativos en los padres de familia<sup>18</sup>.

Santos, C, en su trabajo titulado Pandemia del COVID-19 y bienestar psicológico en Canarias, España, 2021, con la finalidad de medir el BP durante la pandemia y averiguar la presencia de desigualdades entre los varones y las damas. Se utilizó un enfoque cuantitativo, de corte transversal, donde se tuvo como muestra a 249 personas. Los gráficos obtenidos evidencian que las señoras tuvieron mayor sentimiento negativo en la etapa de adaptación a la nueva realidad, además de que los hombres se

encontraban más satisfechos con sus vidas. Se concluyó que el género y la pandemia son relevantes en el bienestar psicológico<sup>19</sup>.

La Asociación Americana de Psicología, en su estudio titulado Estrés en tiempos de COVID-19, 2020, tuvo como finalidad identificar el efecto de la COVID-19 en la salud mental de los estadounidenses. Fue descriptivo, no experimental y transversal, donde se trabajó con 3013 adultos. Las tablas demostraron que el valor de estrés es mayor en padres de familia en comparación a las personas que no tienen hijos. Se finalizó mencionando que el coronavirus tuvo consecuencias negativas en la salud mental de los americanos<sup>2</sup>.

Chó, N, en su artículo titulado Bienestar psicológico durante la pandemia Covid-19 en mujeres del Municipio de Zacapa, Guatemala, 2022, se tuvo como fin analizar los niveles de bienestar psicológico durante la pandemia. Fue descriptivo-transversal, y se tuvo 105 participantes. Se evidenció que el 39.1% presentó un nivel bajo de BP, y el área más afectada es el aumento de créditos en la pandemia con un 68.6%. Se concluyó, que el bienestar psicológico de las féminas se vio afectado negativamente durante el desarrollo del COVID-19<sup>5</sup>.

Mocha, J, Castro, W, Ortiz, P, Zambrano, R. de Ecuador, en su investigación Análisis de los efectos producidos en el Bienestar Psicológico por motivo de la pandemia Covid-19, 2022, se planteó el objetivo de estudiar el BP y los efectos desencadenados por la epidemia en los habitantes de La Pradera. Fue de tipo descriptivo y se tuvo como muestra 20 cabezas del hogar. Los resultados mostraron que el 95% sabe reconocer y aceptar sus errores, el 50% manifiesta requerir ayuda a la hora de tomar decisiones y el 60% manifiesta que la pandemia a afectado principalmente a la economía. Se concluyó que durante la emergencia sanitaria las personas requieren del apoyo de su familia para afrontar aspectos psicológicos y sociales<sup>20</sup>.

Ozamiz, N, Dosil, M, Picaza, M, Idoiaga, N, de País Vasco, España, en el estudio Nivel de estrés, ansiedad y depresión en la primera parte del brote del COVID en un muestrario del septentrión de España, 2020, el objetivo fue delimitar la huella psicológica en el inicio de la pandemia. Fue exploratorio-

descriptivo, transversal, y participaron más de 1000 personas a través de un cuestionario web. Los gráficos indicaron que los individuos prohibidos de salir presentaron más signos de irritabilidad, por lo que se concluyó que, a mayor tiempo de confinamiento, existirá mayor daño en la salud mental<sup>21</sup>.

Betancourt, D, Riva, R, Chedraui, P, mexicanos, en Estrés paternal y problemas emocionales y conductuales en niños durante la pandemia por COVID-19, 2021, tuvo como finalidad estudiar la conexión entre el estrés parental, y los impedimentos que manifiestan los menores en el tiempo de aislamiento. Contó con 97 padres. Las tablas evidencian que los constructos que evalúan el estrés paternal se relacionan ampliamente con las dificultades de los pequeños. Se concluye que el estrés paternal tiene gran relevancia en la aparición de problemas en niños<sup>22</sup>.

Los antecedentes citados con antelación evidencian la relevancia que tiene trabajar en la promoción de la salud mental y emocional. La pandemia ha modificado drásticamente la cotidianidad de los seres humanos. Actualmente, se tienen que adjudicar nuevos panoramas y compromisos, que ayuden a las personas a aclimatarse a la variabilidad y la nueva normalidad.

Con el fin de realizar eficientemente la investigación, se consideraron las **teorías y bases conceptuales** conectadas a la temática desarrollada. De esta manera, se podrá entender y detallar la situación propuesta.

La **teoría** relacionada con el estudio es la expuesta por Callista Roy, titulado **Modelo de Adaptación**, el cual se basa en la adecuación, procedimiento por el que los individuos tienen la disposición de razonar y ejercer por ellos mismos, integrando al entorno, y los sistemas que conforman al ser y se aúnan para convertirse solo uno, por lo cual, se les valora como seres holísticos<sup>23</sup>.

Roy manifiesta los próximos principios sobre la enfermería: Primero, que las personas son holísticas y tienen a la realización propia como su razón de ser. Segundo, los individuos son autónomos y eligen sabiamente lo mejor para ellos. Tercero, la persona como el planeta de relacionan entre ellos, pero a su vez, son autónomos, así que se consideran seres únicos. Cuarto, la

modificación e las conductas de las personas, dependen de su capacidad de relacionar con su entorno. Y quinto, la adecuación es un procedimiento donde se usa la moralidad para crear un conjunto humano-ambiente<sup>24</sup>.

Estos postulados se relacionan con las variables de estudio, pues los primeros postulados hablan sobre el bienestar psicológico, el cual varía en función de cómo nos sentimos con nosotros mismos y la vida que estamos llevando, si se han establecido objetivos y las expectativas que se tienen ante ello. Asimismo, el bienestar psicológico se interioriza dependiendo de las vivencias propias, por lo que es único y diferente en cada persona. Mientras que el cuarto y quinto postulado, se relaciona con la capacidad de las madres de familia para adecuarse a la nueva verdad producida por la pandemia y cómo va a reaccionar ante los cambios en la dinámica familiar.

En las **bases conceptuales**, es vital detallar a la **salud mental**, la OMS refiere que, es un estadio de comodidad donde el individuo está preparado para encarar las distintas eventualidades a las que se enfrenten y así, colaborar activamente a la población<sup>25</sup>.

Asimismo, puntualiza al **estrés** como una sucesión de reacciones orgánicas que acondiciona al organismo ante una circunstancia establecida, que se necesita para sobrevivir. Cabe recalcar, que el estrés impulsa al cuerpo a realizar con los propósitos planteados, pero cuando se mantiene, se crea una advertencia, que originan cambios funcionales al cuerpo. El estrés no es un padecimiento, sino una contestación del ser humano a los diferentes acontecimientos<sup>26</sup>.

Al hablar de estrés, se debe considerar tres criterios principales: el eustrés, el cual es un nivel diminuto que da oportunidad a adecuarse a los estímulos y salir airoso de la situación; el distrés: que es la exposición continua, que lleva al cansancio, disminuyendo la disposición para responder; así como, la capacidad de afrontamiento, que ayuda a operar las demandas a pesar de exceder la disposición de respuesta y que el cuerpo no puede controlar<sup>27</sup>.

Existen tres tipos de estrés: el primero, el psicológico que se produce cuando se está sometido a situaciones de la vida diaria, y se expresa mediante

pensamientos perturbados. La conciencia se encuentra en un estado de alarma, y se toman decisiones apresuradamente sin pensarlo adecuadamente. El segundo, el físico, donde existe rigidez en los músculos principalmente en el cuello, tórax y fascia. Y el tercero, el metabólico, que produce un estrés oxidativo, por una carencia de actividad enzimática<sup>28</sup>.

Se estiman 3 fases del estrés: la fase alarma, donde se detecta una advertencia, se excita el hipotálamo, liberando elementos que recorren el organismo creando glucocorticoides y secretando adrenalina. La fase de resistencia, cuando el individuo está exhibido constantemente a la amenaza, produciéndose una homeostasis; el cuerpo trata de adecuarse a los incentivos, los corticosteroides se regularizan y los síntomas se ocultan (si tiene la capacidad de resistir). Y, por último, la fase de agotamiento, cuando el cuerpo no puede con tantos impulsos y existe un desgaste del funcionamiento fisiológico<sup>29</sup>.

Es sustancial referir como la pandemia ha generado estrés en los pobladores, ya que tiene particularidades, tales como: es un virus nunca antes visto, lo que implica más inquietud en el porvenir, los altos números de contagios y muertes, crecen grandemente con tiempo. Asimismo, los datos que se difunden mediante el internet, pueden generar malos entendidos y se crean mitos que interfieren con la contención y las medidas preventivas<sup>30</sup>.

Mientras que, el **bienestar psicológico (BP)**, se ha estudiado por la filosofía y las diferentes religiones. Pues envuelven distintas partes, sea a nivel social, la satisfacción, las relaciones con las personas con su medio interno y externo<sup>31</sup>.

Según Diener, el BP tiene tres características peculiares, la subjetividad, la creación de indicadores positivos y la no ausencia de los negativos, así como, una valoración integral de la vida. El grado va en relación a la apreciación que se tiene de la vida, de las esperanzas y los éxitos que se puedan lograr. Desde otro punto, Díaz y Sánchez, lo detallan como la estima que cada individuo tiene de su vida, ya que todos están expuestos a distintas circunstancias que van marcando su forma de ver la vida<sup>31</sup>.

La escala de BP para adultos (**BIEPS-A**), estudia cinco constructos. Primero, el control de situaciones, se basa en la percepción de control y autosuficiencia que siente la persona, y cambia en función a sus requerimientos y preocupaciones. Segundo, la autoaceptación, considerando lo bueno y lo malo, considerando las experiencias pasadas, el tiempo actual y dirigido a lo que se quiere ser en el futuro. Tercero, los vínculos psicológicos y sociales, el sentirse seguro con las personas de su entorno, el ponerse en el lugar de otros y el cariño. Cuarto, la autonomía, la elección de forma autónoma, mantenerse positivo y tener seguridad las elecciones tomadas. Quinto, los propósitos, los objetivos, tener valores que den sentido a la vida<sup>32</sup>.

La declaración del estado de emergencia obligó a la población a confinarse, en el caso de algunas madres, tuvieron que trabajar virtualmente y, al mismo tiempo, cuidar de las necesidades de sus hijos sin contar con un apoyo externo. Por lo que es preocupante, que gran número de ellas han sufrido cambios en su salud mental y su bienestar psicológico, lo cual se ha visto manifestado en la dificultad para concentrarse y realizar sus actividades, el aumento de sentimiento de culpa, así como, el desencadenamiento de trastornos, como ansiedad o depresión<sup>33</sup>.

Las mujeres deben conjugar sus diferentes obligaciones en su vida cotidiana, por lo que es importante contribuir en la persecución de su confort físico y psicológico. Por lo que es vital considerar sobre la actuación que realiza la madre en su rol materno y en el cuidado de los demás. Si bien es cierto, la maternidad es devoción y la manifestación del amor que tienen las madres para con sus hijos, también genera responsabilidades, las cuales pueden interferir en su desarrollo personal, favoreciendo la aparición de frustración, cansancio y culpa<sup>8</sup>.

De igual forma, es vital detallar las dimensiones del **coronavirus**, ya que su aparición a generado la aparición de grandes problemas en la salud física y mental.

Es causada por el SARS-CoV-2, que daña al aparato respiratorio. El nivel de afectación depende de varios agentes, como ser adulto mayor y sufrir

enfermedades que afecten el sistema inmunitario. En la pluralidad de las situaciones, el virus se transmite por vía respiratoria cuando un infectado expulsa moléculas diminutas estornuda, se expresa o respira, cerca a alguien sano<sup>34</sup>.

La enfermedad se genera de diferentes maneras, pues va de una infección pequeña sin la presencia de síntomas, hasta una afectación en los pulmones puede conllevar al deceso de la persona. Los signos y síntomas más habituales son: temperaturas elevadas y tos, cansancio, cefaleas, disnea, entre otros como el malestar en las mucosas, congestión y secreción nasal. También puede aparecer sintomatología gastrointestinal, como evacuaciones líquidas persistentes, vómitos, dolor de barriga, pérdida del apetito. Y alteraciones en el gusto y el olfato<sup>35</sup>.

La aparición del COVID-19 ha tenido un impacto en todo el mundo, no solo en la salud física, sino también en la mental. Se requiere, se aprenda a coexistir con estas circunstancias y se aprenda a identificar el estrés a tiempo, ya que si no existe una condescendencia adecuada no solo afectara a nivel psicológico, sino también físico y fisiológico.

Por último, es importante recalcar, la **labor del profesional de enfermería dentro de la salud mental**, quienes con la adquisición de nuevos conocimientos y adaptando sus actitudes, afrontan los cuidados que necesitan las personas que atienden. Sus intervenciones potencian la protección y previsión de la salud mental, haciendo que el paciente logre su autonomía y mejore su categoría de vida<sup>36</sup>.

La enfermería en salud mental, actúa en tres niveles. En el primario, la enfermera actúa a través del control de agentes de riesgo, pues busca disminuir la aparición de desequilibrios emocionales, neutralizando las condiciones potencialmente peligrosas que puedan desencadenar una enfermedad mental, por lo que suele intervenir en la comunidad y en entidades de desarrollo común. A nivel secundario, se toma en cuenta la realidad problemática del país y se tiene como objetivo, reducir la prevalencia de trastornos mentales, con la diagnosis precoz y el régimen oportuno.

Mientras que, a nivel terciario, las acciones están orientadas a reducir los efectos de la enfermedad, promoviendo la rehabilitación y la reinserción de la persona en el ámbito familiar y laboral<sup>37</sup>.

De esta forma, se debe exponer el cambio abismal que ha sufrido el rol profesional de Enfermería en la Salud Mental, que se singulariza por ser tener calidad humana. Que tiene como objetivo primordial proveer atenciones, mediante relaciones interpersonales, con el fin de complacer los requerimientos de salud y autocuidados del ser humano, familia y comunidad<sup>36</sup>. Gracias a su esfuerzo y dedicación, gran cantidad de personas pueden vivir dignamente sin ser estigmatizados ni encerrados ni mucho menos discriminados<sup>38</sup>.



### III. METODOLOGÍA:

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación:

##### 3.1.1. Tipo de investigación:

Es básica, ya que se forma a nivel teórico-conceptual y busca aumentar los conocimientos previos<sup>39</sup>.

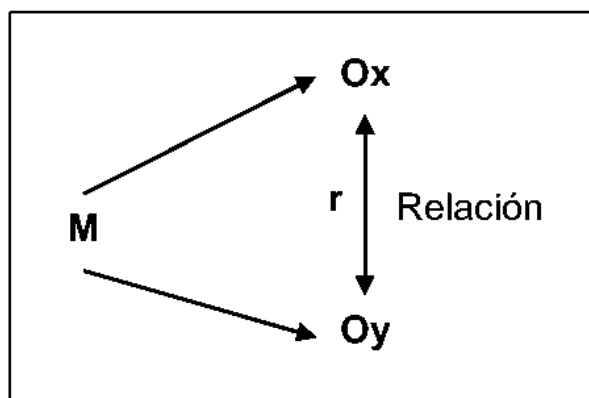
##### 3.1.2. Diseño de investigación:

El trabajo es cuantitativo, pues los datos obtenidos se apoyan en los cálculos estadísticos, lo que permite una mayor exactitud. De diseño no experimental, puesto que las variables no fueron manipuladas deliberadamente. Con un nivel correlacional, es bivariado y permite calcular la conexión entre las variables de estudio. Es transversal, pues ha sido estudiado durante un tiempo definido. Es prospectivo, pues los datos se han recopilado conforme se fueron obteniendo<sup>40</sup>.

#### 3.2. Variables y operacionalización:

*Variable 1:* Estrés por la COVID-19 (EPC19)

*Variable 2:* Bienestar psicológico (BP)



Ambas variables son de tipo cuantitativo, y se categorizaron por niveles (bajo, medio y alto). Buscando obtener su relación y cómo afecta la una a la otra.

Se plantearon la definición conceptual y operacional, con sus respectivas dimensiones e indicadores, y escalas de medición (ANEXO 1).

### 3.3. Población, muestra y muestreo:

#### 3.3.1. Población:

La población a estudiar fueron las 42 madres de familia beneficiarias del Programa de Vaso de Leche El Trébol, Huaral.

- **Criterios de inclusión:**

- ✓ Madres que acepten cooperar voluntariamente en el trabajo.
- ✓ Madres que residan en la actualidad en el Centro Poblado El Trébol, Huaral.
- ✓ Madres con niños que tengan menos de 12 años.

- **Criterios de exclusión:**

- ✓ Madres que no quieran colaborar en el estudio.
- ✓ Madres con alguna alteración auditiva o del habla.
- ✓ Madres que sean menores de edad.
- ✓ Madres que no hablen español, o que se comuniquen en otra lengua.

#### 3.3.2. Muestra:

Se aplicó un muestreo censal, por lo que la muestra es la misma que la población. Finalmente, se trabajó con 38 madres.

#### 3.3.3. Muestreo:

Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que las madres que participaron cooperaron conforme a su disponibilidad durante el desarrollo de la investigación<sup>41</sup>.

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Al evaluar la **primera variable**, se utilizó la técnica de la **encuesta**, que permitió indagar sobre las características del grupo estudiado y lograr la creación de datos. El instrumento aplicado es un **cuestionario**, el cual sirvió para reunir datos de manera ordenada.

El cuestionario para medir el **nivel de estrés por la COVID-19** (ANEXO 2) en las madres de familia se contó con 23 preguntas, las cuales ofrecieron 3 opciones de respuesta (1=no me siento estresada con la

situación, 2=me siento poco estresada con la situación y 3=me siento muy estresada con la situación). A su vez, estuvo subdividido en 4 dimensiones: rol materno como docente (Ítems 1, 2, 3, 4, 5 y 6), rol materno como cuidadora de la salud (Ítems 7, 8, 9, 10, 11 y 12), rol materno como administradora económica (Ítems 13, 14, 15, 16 y 17) y desarrollo personal (Ítems 18, 19, 20, 21, 22 y 23). De manera que el puntaje más alto a obtener es 69 y el menor 23. Fue validado por 5 expertos, obteniendo una validez del 96% (ANEXO 3). También se calculó el alfa de Cronbach mediante una prueba piloto, donde se obtuvo una confiabilidad de 0.81, lo que indicó que el cuestionario presenta una excelente confiabilidad (ANEXO 4).

Cuando se evaluó la **segunda variable**, también se aplicó la encuesta y de instrumento el cuestionario. Al considerar el **nivel de bienestar psicológico**, se empleó la escala BIEPS-A, adaptada a un modelo peruano, del Profesor Sergio Domínguez. Para lo cual, se obtuvo la autorización correspondiente para su uso (ANEXO 5). El cual cuenta con tres alternativas (1=en desacuerdo, 2=ni de acuerdo ni en desacuerdo y 3=de acuerdo), subdivididas en 4 constructos: aceptación/control de situaciones (ítems 2, 11 y 13), autonomía (ítems 4, 9 y 12), vínculos sociales (ítems 5, 7 y 8) y proyectos (ítems 1, 3, 6 y 10). La confiabilidad fue excelente, logrando valores de 0.96.

### **3.5. Procedimientos:**

En primer momento, se contactó con la encargada de uno de los Vasos de Leche del Centro Poblado El Trébol, para hacer la presentación respectiva e informarle acerca del estudio que se planeó realizar. Seguidamente, se solicitó el nombre de la encargada del Vaso de Leche Central de Huaral, a quien se le presentó la carta de autorización para el desarrollo de la investigación, debidamente firmada por la coordinadora de Investigación Lucy Tani Becerra Medina de Puppi (ANEXO 6).

Una vez aceptada su cooperación (ANEXO 7), se procedió a coordinar con las seis encargadas de los Vasos de Leche del C.P. El Trébol,

quienes compartieron las listas de los beneficiarios del programa. En primera instancia, se procedió a visitar cada agrupación durante la entrega de sus productos, donde se pudo captar algunas madres, a quienes se les aplicó el instrumento, previa firma de consentimiento informado (VER ANEXO 8). Seguidamente, se procedió a visitar casa por casa a las madres restantes, se les explicó el objetivo y trascendencia del estudio, el procedimiento a realizar y se les solicitó su activa colaboración. Luego, se distribuyó los cuestionarios, y se brindó un tiempo de 7-10 minutos para responder las cuestiones. Finalmente, se procedió a recoger los cuestionarios y agradecer a las participantes por su cooperación activa en el proyecto.

### **3.6. Método de análisis de datos:**

Para el estudio se necesitaron los programas **Excel 2016 y SPSS 26**, que sirvieron para ordenar y digitalizar la información recogida. Acto seguido, se procedió a examinarlos, para la crear de tablas de correlación y de inferencia, que exterioricen visualmente los resultados y que den respuesta a los objetivos expuesto con anterioridad. Asimismo, se realizó la Prueba de Shapiro-Wilk correspondiente (ANEXO 9).

### **3.7. Aspectos éticos:**

El **Código de Ética** en investigación de la **Universidad César Vallejo**, menciona que se debe garantizar el confort y la independencia de los partícipes, tanto como la honradez y responsabilidad de la autora en la adquisición, análisis, explicación de los datos y en la difusión la tesis<sup>42</sup>.

La investigación fue acondicionada a los **principios bioéticos de enfermería**: La **beneficencia**, ya que buscó favorecer a los partícipes, pues al exponer los datos expresados por las madres, se exhibe el estado de su salud mental. La **autonomía**, pues los integrantes decidieron por sí mismas cooperar y eran independientes de retirarse en el momento que desearan; las madres que accedieron a participar, resolvieron las preguntas conforme a las situaciones que viven en su día a día, y nadie interfirió en sus contestaciones. La **no maleficencia**, pues

no se pretendió generar daños, se respetó la privacidad y los pensamientos propios de los participantes. Y la **justicia**, ya que las madres que participaron fueron tratadas justa y equitativamente, sin sentirse excluidos de ninguna manera<sup>43</sup>.

#### IV. RESULTADOS:

**Tabla n° 1:** Relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

NIVEL DE ESTRÉS POR COVID-19	BIENESTAR PSICOLÓGICO						TOTAL	%
	Bajo		Medio		Alto			
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%		
<b>Bajo</b>	0	0%	0	0%	6	15.8%	6	15.8%
<b>Medio</b>	1	2.6%	12	31.5%	3	7.9%	16	42.1%
<b>Alto</b>	13	34.2%	3	7.9%	0	0%	16	42.1%
<b>TOTAL</b>	14	36.8%	15	39.4%	9	27.3%	38	100%

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** Al relacionar el nivel de EPC19 con el BP, se encontró que el 34.2% (13/14) posee un nivel alto de EPC19 y un nivel de BP bajo. El 31.5% (3/9) muestra un nivel medio de EPC19 y un nivel medio de BP. El 15.8% (6/9) expone nivel bajo de EPC19 y un nivel alto de BP. El 7.9% (3/15) tiene un nivel alto de EPC19 y un nivel medio de BP. Asimismo, el 7.9% (3/9) tiene un nivel medio de EPC19 y un nivel alto de BP. Por último, el 2.6% (1/14) presenta nivel medio de EPC19 y nivel bajo de BP.

**Tabla n° 2:** Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico en madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

		Nivel de estrés por la COVID-19	Nivel de Bienestar Psicológico
<b>Rho Spearman</b>	<b>Nivel de estrés por la COVID-19</b>	Coeficiente de correlación	1
		Sig. (bilateral)	-0.847
		N	0,001
	<b>Nivel de bienestar psicológico</b>	Coeficiente de correlación	38
		Sig. (bilateral)	-0.847
		N	0,001
		38	38

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** La tabla 2, muestra que la variable EPC19 está relacionada altamente con la variable BP, según la correlación de Spearman, con un valor de Rho= -0.847, lo que indica una relación negativa. A su vez, existe una significancia bilateral directa de 0.001 ( $p < 0.05$ ), siendo cierto que existe una relación entre el EPC19 y el BP en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral. Por lo cual, la hipótesis alterna es aceptada.

**Tabla n° 3:** Relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 en su dimensión rol materno como docente y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

NIVEL DE ESTRÉS POR COVID-19 (Rol materno como docente)	BIENESTAR PSICOLÓGICO						TOTAL	%
	Bajo		Medio		Alto			
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%		
<b>Bajo</b>	0	0%	2	5.2%	7	18.4%	9	23.6%
<b>Medio</b>	8	21.1%	12	31.6%	2	5.2%	22	57.9%
<b>Alto</b>	6	15.8%	1	2.6%	0	0%	7	18.4%
<b>TOTAL</b>	14	36.9%	15	39.4%	9	21.1%	38	100%

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** Al relacionar el nivel de EPC19 en su dimensión rol materno como docente y el BP, el 31.6% (12/15) posee un nivel medio de EPC19 y nivel medio BP. El 21.1% (8/14) tiene un nivel medio de EPC19 y un nivel bajo de BP. El 18.4% (7/9) presenta un nivel bajo de EPC19 y un nivel alto de BP. Así como un 15.8% (6/14) refiere un nivel alto de EPC19 y un nivel bajo de BP. El 5.2% (2/15) menciona nivel bajo de EPC19 y un nivel medio de BP. El 5.2% (2/9) manifiesta un nivel medio de EPC19 y un nivel alto de BP. Por último, el 2.6% muestra un nivel alto de EPC19 en su dimensión rol materno como docente y un nivel medio de BP.



**Tabla n° 4:** Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como docente y el bienestar psicológico en madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

		<b>Nivel de estrés por la COVID-19 (Rol materno como docente)</b>		<b>Nivel de Bienestar Psicológico</b>	
<b>Rho Spearman</b>	<b>Nivel de estrés por la COVID-19 (Rol materno como docente)</b>	Coeficiente de correlación	1	-0.701	
		Sig. (bilateral)		0,001	
		N	38	38	
	<b>Nivel de bienestar psicológico</b>	Coeficiente de correlación	-0.701	1	
		Sig. (bilateral)	0,001		
		N	38	38	

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** La tabla 4, muestra que la variable EPC19 en la dimensión rol materno como docente está relacionada altamente con la variable BP, según la correlación de Spearman, con un valor de Rho= -0.701, lo que indica una relación negativa. A su vez, existe una significancia bilateral directa de 0.001 ( $p < 0.05$ ), siendo cierto que existe una relación directa entre el EPC19 y el BP en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral. Por lo cual, la hipótesis alterna es aceptada.

**Tabla n° 5:** Relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 en su dimensión rol materno como cuidadora de la salud y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

NIVEL DE ESTRÉS POR COVID-19 (Rol materno como cuidadora de la salud)	BIENESTAR PSICOLÓGICO						TOTAL	%
	Bajo		Medio		Alto			
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%		
<b>Bajo</b>	0	0%	0	0%	7	18.4%	7	18.4%
<b>Medio</b>	3	7.9%	13	34.2%	2	5.2%	18	47.3%
<b>Alto</b>	11	28.9%	2	5.2%	2	5.2%	15	39.3%
<b>TOTAL</b>	14	36.8%	15	39.4%	8	28.8%	38	100%

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** Al relacionar el nivel de EPC19 en su dimensión rol materno como cuidadora de la salud y el BP, el 34.2% (13/15) mantiene un nivel medio de EPC19 y un nivel medio de BP. El 28.9% posee nivel alto de EPC19 y un nivel bajo de BP. El 18.4% (7/8) manifiesta un nivel bajo de EPC19 y un nivel alto de BP. Un 7.9% (3/14) refiere un nivel medio de EPC19 y un nivel bajo de BP. Así como, el 5.2% (2/15) tiene un nivel alto de EPC19 y un nivel medio de BP. Por último, un 5.2% (2/8) muestra un nivel medio de EPC19 y un nivel alto de BP, con la misma proporción se obtiene un nivel alto de EPC19 en su dimensión rol materno como cuidadora de la salud y un nivel alto de BP.

**Tabla n° 6:** Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como cuidadora de la salud y el bienestar psicológico en madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

		<b>Nivel de estrés por la COVID-19 (Rol materno como cuidadora de la salud)</b>		<b>Nivel de Bienestar Psicológico</b>
<b>Rho Spearman</b>	<b>Nivel de estrés por la COVID-19 (Rol materno como cuidadora de la salud)</b>	Coeficiente de correlación	1	-0.822
		Sig. (bilateral)		0,001
		N	38	38
	<b>Nivel de bienestar psicológico</b>	Coeficiente de correlación	-0.822	1
		Sig. (bilateral)	0,001	
		N	38	38

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** La tabla 6, muestra que la variable EPC19 en la dimensión rol materno como cuidadora de la salud está relacionada altamente con la variable BP, según la correlación de Spearman, con un valor de  $Rho = -0.822$ , lo que indica una relación negativa. A su vez, existe una significancia bilateral directa de 0.001 ( $p < 0.05$ ), siendo cierto que existe una relación entre el EPC19 y el BP en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral. Por lo cual, la hipótesis alterna es aceptada.

**Tabla n° 7:** Relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 en su dimensión rol materno como administradora económica y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

NIVEL DE ESTRÉS POR COVID-19 (Rol materno como administradora económica)	BIENESTAR PSICOLÓGICO						TOTAL	%
	Bajo		Medio		Alto			
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%		
Bajo	0	0%	4	10.5%	6	15.8%	10	26.3%
Medio	7	18.4%	8	21.1%	3	7.9%	18	47.4%
Alto	7	18.4%	3	7.9%	0	0%	10	26.3%
<b>TOTAL</b>	14	36.8%	15	39.4%	9	23.7%	38	100%

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** Al relacionar el nivel de EPC19 en su dimensión rol materno como administradora económica y el BP, encontramos que el 21.1% (8/15) tiene un nivel medio de EPC19 y un nivel medio de BP. El 18.4% (7/14) posee un nivel medio de EPC19 y un nivel bajo de BP, con la misma proporción se observa un nivel alto de EPC19 y un nivel bajo de BP. El 15.8% (6/9) manifiesta nivel bajo de EPC19 y un nivel alto de BP. El 10.5% (4/15) refiere un nivel de EPC19 bajo y un nivel medio de BP. De igual forma, el 7.9% (3/15) menciona un nivel bajo de EPC19 y un nivel medio de BP. Por último, un 7.9% (3/9) muestra un nivel medio de EPC19 por la COVID-19 en su dimensión como administradora económica y un nivel alto de BP.

**Tabla n° 8:** Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como administradora económica y el bienestar psicológico en madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

		<b>Nivel de estrés por la COVID-19 (Rol materno como administradora económica)</b>		<b>Nivel de Bienestar Psicológico</b>		
<b>Rho Spearman</b>	<b>Nivel de estrés por la COVID-19 (Rol materno como administradora económica)</b>	Coeficiente de correlación	1		-0.613	
		Sig. (bilateral)			0,001	
		N	38		38	
	<b>Nivel de bienestar psicológico</b>	Coeficiente de correlación		-0.613		1
		Sig. (bilateral)		0,001		
		N		38		38

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** La tabla 8, muestra que la variable EPC19 en la dimensión rol materno como cuidadora de la salud está relacionada moderadamente con la variable BP, según la correlación de Spearman, con un valor de Rho= -0.613, lo que indica una relación negativa. A su vez, existe una significancia bilateral directa de 0.001 ( $p < 0.05$ ), siendo cierto que existe una relación entre el EPC19 y el BP en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral. Por lo cual, la hipótesis alterna es aceptada.

**Tabla n° 9:** Relación entre el nivel de estrés por la COVID-19 en su dimensión desarrollo personal y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

NIVEL DE ESTRÉS POR COVID-19 (Desarrollo personal)	BIENESTAR PSICOLÓGICO						TOTAL	%
	Bajo		Medio		Alto			
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%		
<b>Bajo</b>	1	2.6%	1	2.6%	6	15.8%	8	21%
<b>Medio</b>	9	23.7%	13	34.2%	3	7.9%	25	65.8%
<b>Alto</b>	4	10.5%	1	2.6%	0	0%	5	13.2%
<b>TOTAL</b>	14	36.8%	15	39.4%	9	23.7%	38	100%

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** Al relacionar el nivel de EPC19 en su dimensión desarrollo personal y el BP, encontramos que el 34.2% (13/15) tiene un nivel medio de EPC19 y un nivel medio de BP. El 23.7% (9/14) refirió un nivel medio de EPC19 y un nivel bajo de BP. Un 15.8% (6/9) manifestó un nivel bajo de EPC19 y un nivel alto de BP. El 10.5% tuvo un nivel alto de EPC19 y un nivel bajo de BP. El 7.9% (3/9) mostró un nivel medio de EPC19 y un nivel alto de BP. Un 2.6% (1/14) obtuvo un nivel bajo de EPC19 y un nivel bajo de BP. Por último, 2.6% (1/15) manifestó un nivel bajo de EPC19 y un nivel medio de BP, en la misma proporción se presentó un nivel alto de EPC19 y un nivel medio de BP.

**Tabla n° 10:** Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión desarrollo personal y el bienestar psicológico en madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

			<b>Nivel de estrés por la COVID-19 (Desarrollo Personal)</b>	<b>Nivel de Bienestar Psicológico</b>
<b>Rho Spearman</b>	<b>Nivel de estrés por la COVID-19 (Desarrollo Personal)</b>	Coeficiente de correlación	1	-0.547
		Sig. (bilateral)		0,001
		N	38	38
	<b>Nivel de bienestar psicológico</b>	Coeficiente de correlación	-0.547	1
		Sig. (bilateral)	0,001	
		N	38	38

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** La tabla 10, muestra que la variable EPC19 en la dimensión rol materno como docente está relacionada moderadamente con la variable BP, según la correlación de Spearman, con un valor de  $Rho = -0.547$ , lo que indica una relación negativa. A su vez, existe una significancia bilateral directa de 0.001 ( $p < 0.05$ ), siendo cierto que existe una relación entre el EPC19 y el BP en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral. Por lo cual, la hipótesis alterna es aceptada.

## V. DISCUSIÓN:

La aparición del primer caso de coronavirus, la declaración de una pandemia, las innumerables muertes a nivel mundial, así como, las medidas de contención aplicadas para mitigar el contagio, ha hecho que la población de todo el mundo se vea en la obligación de adaptarse a una nueva realidad. Las madres han sido las más afectadas durante este tiempo, pues son quienes han sabido sacar adelante a su familia frente a las diferentes adversidades. A pesar de realizar diariamente las labores del hogar, también han tenido que apoyar a sus hijos durante sus clases virtuales, cuidar de sus familiares en caso de enfermedad, administrar el capital económico familiar; ha generado que su carga mental aumente, ocasionando el **desarrollo de estrés**, y a su vez, estas situaciones hacen que las madres cambien la apreciación que tienen de sus vidas y de su desarrollo personal, en base a su percepción y sus expectativas, produciendo que su **bienestar psicológico** pueda verse afectado.

Por lo que el estudio tuvo de **objetivo principal**, el determinar la relación entre el EPC19 y el BP de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022. El cual fue comprobado mediante la prueba de Spearman, obteniéndose un valor de  $Rho = -0.847$ , lo cual indica una correlación alta negativa, es decir, cuando aumenta el nivel de EPC19, disminuye el nivel de BP. Asimismo, se calculó un nivel de significancia de 0.001, por lo que se acepta la hipótesis alterna. Dentro de los resultados obtenidos, se encontró que el 34.2% presentó un grado alto de EPC19 y un nivel bajo de BP, el 31.5% presentó un grado medio de EPC19 y un nivel medio de BP.

Estos resultados, guardan relación con los obtenidos por Duckering, A, quien obtuvo que el estrés es inversamente proporcional al BP, pues cuando uno aumenta, el otro disminuye. Asimismo, al realizar el respectivo cruce de variables, encontró una relación de  $Rho = -0.5450$ , lo que indica una correlación moderada negativa, esta diferencia en el valor de correlación de Spearman, se puede deber a que el autor trabajó con una muestra mucho más amplia y con estudiantes de pre-grado, quienes suelen tener menor responsabilidad en los quehaceres del hogar<sup>13</sup>.



Respecto al aporte de la **Teoría de Callista Roy**, se define al bienestar psicológico como el sentir propio en base a la autopercepción de la vida y los objetivos que se plantean a futuro, pues se va formando en base a las vivencias propias y es único para cada persona. De igual forma, esta teoría permite precisar como cada ser tiene la capacidad de adaptarse a los cambios producidos desde la aparición del COVID-19 y como va a afectar a los individuos que no sepan adecuarse a la nueva realidad<sup>24</sup>.

Por otra parte, el **primer objetivo específico**, buscó establecer la relación entre el EPC19 en la dimensión rol materno como docente y el BP en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022. El cual se confirmó mediante la prueba de Spearman, obteniéndose un  $Rho = -0.701$ , lo que indica una correlación alta negativa, pues al aumentar el EPC19 en la dimensión rol materno como docente, el BP se vio disminuido. De igual forma, se consiguió un nivel de significancia de 0.001, por lo que se acepta la hipótesis alterna. Dentro de los resultados obtenidos, tenemos que el 31.6% (12/15) manifestó un nivel medio de EPC19 y nivel medio BP. El 21.1% (8/14) refirió un nivel medio de EPC19 y un nivel bajo de BP, en lo que respecta a la primera dimensión.

Estos datos son similares con los presentados por Kapoor, V, Yadav, J, Bajpai, L, Srivastava, S, quienes mencionan que el EPC19 se relaciona inversamente con el BP, y que el trabajo virtual de las madres de familia influye considerablemente en el desarrollo de estrés, por lo que recomienda que se apliquen planes de contingencia que permitan que las madres se organicen adecuadamente en tiempo y responsabilidades, con el fin de poder controlar su nivel de EPC19 y de esta manera no interferir en su BP<sup>14</sup>.

Asimismo, estos resultados se ven reforzados por lo expuesto por La Asociación Americana de Psicología, quienes hacen hincapié en la diferencia que existe entre los adultos que tienen hijos y los que no lo tienen, puesto que los primeros se enfrentan diariamente a la educación a distancia de sus hijos, lo que genera una carga mental mayor, y, en consecuencia, un nivel de estrés mayor<sup>2</sup>. Para reforzar esta información, Araujo, E, menciona que las madres de familia asumen una carga extra a sus labores, al tener que dedicarle

tiempo en apoyar a sus hijos a realizar tanto las clases virtuales, como sus tareas correspondientes<sup>4</sup>.

El **segundo objetivo específico** fue indicar la relación entre el EPC19 en la dimensión rol materno como cuidadora de la salud y el BP en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022. El cual fue comprobado con un  $Rho = -0.822$ , que muestra una correlación alta negativa, pues al aumentar el nivel de EPC19 en esta dimensión, disminuye el nivel de BP. En base a los resultados, se obtuvo que el 34.2% (13/15) refirió un nivel medio de EPC19 y un nivel medio de BP y el 28.9% manifestó nivel alto de EPC19 y un nivel bajo de BP, en lo correspondiente a la segunda dimensión.

Estos resultados se relacionan con los obtenidos por Dhingra, V, Dhingra, M, quienes, al relacionar las dos variables, calcularon la correlación, obteniendo un valor de  $Rho = -0.75$ , es decir, que existe una correlación alta negativa. Asimismo, se resalta que el cuidar de la salud/vida de las personas, supone una carga emocional considerable, que puede generar el desarrollo de estrés y en consecuencia un impacto negativo en el BP<sup>15</sup>.

De igual manera, es importante considerar nuestras bases conceptuales, pues el COVID-19 presenta características distintas a pandemias anteriores, ya que se trata de un virus desconocido, que se encuentra causando un gran número de muertes y su contagio crece exponencialmente con el tiempo. Esta situación genera desinformación e intriga en las madres de familia, quienes sienten temor a la hora de cuidar a sus familiares, ya que desconocen el manejo de la enfermedad y tienen miedo al contagio<sup>30</sup>. Es importante remarcar lo mencionado por Garrido, F, *et al*, quien, mediante su entrevista a madres de familia, puso en evidencia los problemas de los miembros del hogar que no pudieron ser atendidos en las instituciones de salud, ya sea por el cese en su funcionamiento o por la prioridad en la atención de paciente contagiados de coronavirus<sup>10</sup>.

El **tercer objetivo específico** planteado fue enunciar la relación entre el EPC19 en la dimensión rol materno como administradora financiera y el BP en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022. El cual se

comprobó mediante un  $Rho = -0.613$ , lo que indica una correlación moderada negativa, es decir, cuando aumenta el nivel de EPC19, el nivel de BP se ve disminuido. Asimismo, se encontró un nivel de significancia de 0.001, por lo cual, se acepta la hipótesis alterna. Los resultados obtenidos muestran que el 21.1% (8/15) tiene un nivel medio de EPC19 y un nivel medio de BP. El 18.4% (7/14) manifiesta un nivel medio de EPC19 y un nivel bajo de BP, con la misma proporción se encontró un nivel alto de EPC19 y un nivel bajo de BP, en base a la tercera dimensión.

Para el cruce de variables en esta dimensión, **no se encontraron precedentes similares**, pero los resultados se pueden relacionar con lo mencionado por Chó, N, quien puso en evidencia que, de sus participantes, un 39.1% presentaron un nivel bajo de BP, y que el área más afectada fue la económica, pues el 68.6% tuvo que acceder a créditos bancarios para poder sustentar sus gastos familiares<sup>5</sup>. De igual manera, Mocha, J, Castro, W, Ortiz, P, Zambrano, R, resaltan que más del 50% de sus encuestadas presentaron problemas económicos a causa de la pandemia, pues habían perdido su empleo y, casi todos refieren que el incremento descomunal en el valor de los productos de la canasta básica ha generado un desbalance en su presupuesto<sup>20</sup>.

De igual manera, la UNICEF en Perú, refiere que los padres de familia están enfrentando desempleo y estrés enfocado en lo económico, lo que puede conllevar al desarrollo de estrés, ansiedad y desesperanza<sup>9</sup>.

El **cuarto objetivo específico** buscó establecer la relación entre el EPC19 en la dimensión desarrollo personal y el BP en las madres del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022. Fue comprobado mediante el cálculo del Rho de Spearman y se obtuvo un  $Rho = -0.547$ , lo que indica una correlación moderada negativa, es decir, que las variables tienen relación negativa, pues cuando una aumenta, la otra disminuye. Asimismo, se obtuvo una significancia de 0.001, por esto, hipótesis alterna es aceptada. Los resultados principales mostraron que el 34.2% (13/15) manifestó un nivel medio de EPC19 y un nivel medio de BP y el 23.7% (9/14) tuvo un nivel medio de EPC19 y un nivel bajo de BP, en la dimensión mencionada.

Estos resultados se relacionan con los obtenidos por Ravikumar, T, quien manifiesta que el estrés ocupacional por la COVID-19 tiene un efecto inverso de 0.4921 con el BP, y hace hincapié en que el sentirse capaz, poseer voluntad para prosperar y adaptarse a las nuevas circunstancias, permite abordar el estrés adecuadamente y mantener un buen BP<sup>17</sup>.

De igual forma, Chó, N, menciona que las madres son las más afectadas durante la pandemia. Las diferentes responsabilidades que han asumido, interfieren en su realización personal, pues no tienen tiempo para realizar sus deberes con calma y satisfacción, afectando negativamente su empoderamiento y, por ende, su BP<sup>5</sup>. Junto a ello, Garrido, F, *et al*, refuerza este postulado mencionando que las madres presentan impedimentos para manejar sus tiempos y responsabilidades, pues prefieren atender las obligaciones de sus familiares, dejando de lado las propias, lo cual interfiere en su autorrealización personal<sup>10</sup>.

Al apoyarse en las **bases conceptuales**, se conoce que el estrés psicológico se produce por el apremio producido por las circunstancias a las que se está expuesto diariamente, el cual perturba los pensamientos y puede conllevar a la toma de decisiones precipitadas que influirán en el futuro en el desarrollo personal<sup>28</sup>. Por último, es importante recalcar la **labor del profesional de enfermería** quienes buscan promover y prevenir la aparición de trastornos a nivel mental, trabajando en los agentes de riesgo a nivel personal y de la comunidad. Se debe recordar que la enfermería en salud mental se caracteriza por ser humana, que mediante las relaciones interpersonales buscan satisfacer las necesidades, de manera que estos logren su autonomía y mejoren su calidad de vida<sup>36</sup>.

## **VI. CONCLUSIONES:**

1. Existe una correlación negativa de asociación alta entre el nivel de estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
2. Existe una correlación negativa de asociación alta entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como docente y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
3. Existe una correlación negativa de asociación alta entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como cuidadora de la salud y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
4. Existe una correlación negativa de asociación moderada entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión rol materno como administradora financiera y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.
5. Existe una correlación negativa de asociación moderada entre el nivel de estrés por la COVID-19 en la dimensión desarrollo personal y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

## **VII. RECOMENDACIONES:**

1. A los encargados/dirigentes del Vaso de Leche, fomentar la creación de grupos de apoyo de madres de familia, que estén afrontando problemas emocionales, con el fin de compartir experiencias y vivencias que pueden haberlas ayudado en el manejo de situaciones difíciles.
2. A los miembros de la comunidad, recordar que el COVID-19 sigue presente y esperando a un descuido en nuestro cuidado para atacarnos. Sigamos protegiéndonos, usando las mascarillas y colocándonos las vacunas oportunamente.
3. A las madres de familia del Centro Poblado El Trébol, se les recomienda visitar el Centro de Salud y buscar apoyo del servicio de psicología y enfermería, para recibir orientación y apoyo emocional, con el fin de poner en práctica técnicas que permitan manejar el estrés y el manejo de situaciones que pongan en riesgo su bienestar psicológico.
4. A los integrantes de la familia, repartir equitativamente las tareas del hogar, pues las madres no están en la obligación de realizar solas todo el trabajo. Cada miembro debe tener sus responsabilidades, que permita el adecuado manejo de la dinámica familiar y así evitar la sobrecarga de labores.
5. A los actuales y futuros investigadores enfermeros, seguir estudiando estas variables tan interesantes e importantes, pues el COVID-19 ha generado daños irreparables a nivel psicológico y emocional, que merecen ser estudiados y expuestos al mundo.

## REFERENCIAS

1. Hospital Sant Joao de Déu. La salud mental de padres y madres durante la pandemia de COVID-19 afecta a los hijos [Publicación periódica en línea], 2020 [Citado: 2022 mayo 12]. Disponible en: <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/salud-mental-padres-madres-durante-pandemia-covid-19-afecta-hijos>
2. American Psychological Association. Stress in the Time of COVID-19 [Publicación periódica en línea], 2020 [Citado: 2022 mayo 12]. Disponible en: <https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2020/stress-in-america-covid.pdf>
3. BlueCross BlueShield. The Impact of Caregiving on Mental and Physical Health [Publicación en línea], 2020 [Citado: 2022 mayo 12]. Disponible en: [https://www.bcbs.com/the-health-of-america/reports/the-impact-of-caregiving-on-mental-and-physical-health?utm\\_source=prnw&utm\\_medium=&utm\\_content=&utm\\_campaign=hoa\\_Impact\\_of\\_caregiving\\_mentalphysicalhealth\\_2020&utm\\_term#familycaregivers](https://www.bcbs.com/the-health-of-america/reports/the-impact-of-caregiving-on-mental-and-physical-health?utm_source=prnw&utm_medium=&utm_content=&utm_campaign=hoa_Impact_of_caregiving_mentalphysicalhealth_2020&utm_term#familycaregivers)
4. Universidad Autónoma de Sinaloa. Altos niveles de estrés experimentan padres de familia, estudiantes y docentes debido a clases en línea [Publicación en línea], 2020 [Citado: 2022 mayo 19]. Disponible en: <https://dcs.uas.edu.mx/noticias/2865/altos-niveles-de-estres-experimentan-padres-de-familia-estudiantes-y-docentes-debido-a-clases-en-linea>
5. Chó, N. Bienestar psicológico durante la pandemia Covid-19 en mujeres de una asociación de Municipio de Zacapa [Publicación periódica en línea], 2022 [Citado: 2022 mayo 22]. Disponible en: <https://www.revistacunzac.com/index.php/revista/article/view/52/111>
6. Alpizar, G, Biehl, L, Hernández, J, Namen, O, Näslund, E, et al. El involucramiento de padres en la educación a distancia y la brecha de género en salud mental [Publicación periódica en línea], 2020 [Citado: 2022

- mayo 19]. Disponible en: <https://blogs.iadb.org/educacion/es/involucramientodepadres/>
7. Olhaberry, M, Escobar, J, Oyarce, D, Sieverson, C, Aldoney, D, et al. Criar y crecer en tiempos de COVID: cómo la pandemia ha deteriorado el bienestar de madres, padres y niñas/os [Publicación en línea], 2021 [Citado: 2022 mayo 19]. Disponible en: <https://www.ciperchile.cl/2021/04/05/criar-y-crecer-en-tiempos-de-covid-como-la-pandemia-ha-deteriorado-el-bienestar-de-madres-padres-y-ninas-os/>
  8. Gúzman, M, Soto-Aguilar, V. Pontificia Universidad Católica de Chile. Cómo celebrar el rol de las mamás durante la pandemia [Publicación en línea], 2021 [Citado: 2022 mayo 22]. Disponible en: <https://www.uc.cl/noticias/como-celebrar-el-rol-de-las-madres-en-pandemia/>
  9. UNICEF. Salud mental de padres, madres y cuidadores es clave para la crianza positiva [Publicación periódica en línea], 2021 [Citado: 2022 mayo 19]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/salud-mental-padres-madres-cuidadores-clave-crianza-positiva-consejo-pandemia-covid19>
  10. Garrido, F, Caycho, G, Girón, L, Ávila, A, Calderón, M. Bienestar psicológico en madres trabajadoras independientes e informales durante el contexto de pandemia por la COVID-19 [Publicación periódica en línea], 2021 [Citado: 2022 mayo 22]. Disponible en: <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/184664>
  11. Millones, P, Gonzáles, A. Depresión, ansiedad y estrés durante la emergencia sanitaria por Covid-19, en jefes de hogar de un asentamiento humano en Comas [Publicación periódica en línea], 2021 [Citado: 2022 mayo 25]. Disponible en: <https://www.revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/146/126>
  12. Tacca, D, Alva, M, Chire, F. Estrés parental y las actitudes de las madres solteras hacia la relación con los hijos [Publicación periódica en línea],



- 2020 [Citado: 2022 mayo 21]. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n23/n23\\_a05.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n23/n23_a05.pdf)
13. Duckering, A. The Relationship Between COVID-19 Stress, Psychological Inflexibility, and Psychological Well-being [Publicación periódica en línea], 2022 [Citado: 2022 junio 30]. Disponible en: <https://scholarworks.lib.csusb.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2479&context=etd>
14. Kapoor, V, Yadav, J, Bajpai, L, Srivastava, S. Perceived stress and Psychological well-being of working mothers during COVID-19: a mediated moderated roles of teleworking and resilience [Publicación periódica en línea], 2021 [Citado: 2022 junio 30]. Disponible en: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/ER-05-2020-0244/full/html>
15. Dhingra, V, Dhingra, M. Effect of perceived stress on Psychological well-being of Health care workers during COVID 19: mediating rol of subjective happiness [Publicación periódica en línea], 2020 [Citado: 2022 junio 30]. Disponible en: [https://ejmcm.com/article\\_2584\\_113b796cf7d81afccb21f291b48fbc8d.pdf](https://ejmcm.com/article_2584_113b796cf7d81afccb21f291b48fbc8d.pdf)
16. Minh-Nguyen, T y Nguyen-Hoang, G. The influence of COVID-19 Stress on Psychological Well-Being Among Vietnamese Adults: The Rol of Self-Compassion and Gratitude [Publicación periódica en línea], 2021 [Citado: 2022 julio 2]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/348850546\\_The\\_influence\\_of\\_COVID-19\\_stress\\_on\\_psychological\\_well-being\\_among\\_Vietnamese\\_adults\\_The\\_role\\_of\\_self-compassion\\_and\\_gratitude](https://www.researchgate.net/publication/348850546_The_influence_of_COVID-19_stress_on_psychological_well-being_among_Vietnamese_adults_The_role_of_self-compassion_and_gratitude)
17. Ravikumar, T. Occupational stress and Psychological wellbeing during COVID 19: Mediating rol of positive Psychological capital [Publicación periódica en línea], 2022 [Citado: 2022 julio 4]. Disponible en: [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8817772/pdf/12144\\_2022\\_Article\\_2861.pdf](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8817772/pdf/12144_2022_Article_2861.pdf)

18. Morgül, E, Kallitsoglou, A, Essao, C. Psychological effects of the COVID-19 lockdown on children and families in the UK [Publicación periódica en línea], 2020 [Citado: 2022 mayo 21]. Disponible en: [https://www.revistapcna.com/sites/default/files/008\\_0.pdf](https://www.revistapcna.com/sites/default/files/008_0.pdf)
19. Santos, C. Pandemia del COVID-19 y bienestar psicológico en Canarias [Publicación en línea], 2021 [Citado: 2022 mayo 22]. Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/22395>
20. Mocha, J, Castro, W, Ortiz, P, Zambrano, R. Análisis de los efectos producidos en el Bienestar Psicológico por motivo de la pandemia Covid-19 [Publicación periódica en línea], 2022 [Citado: 2022 mayo 22]. Disponible en: <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/ConcienciaDigital/article/view/2025/4967>
21. Ozamiz, N, Dosil, M, Picaza, M, Idoiaga, N. Niveles de estrés, ansiedad, y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra recogida en el norte de España [Publicación periódica en línea], 2020 [Citado: 2022 mayo 23]. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/csp/a/bnNQf4rdcMNpPjgfnpWPQzr/>
22. Betancourt, D, Riva, R, Chedraui, P. Estrés parental y problemas emocionales y conductuales en niños durante la pandemia por COVID-19 [Publicación periódica en línea], 2021 [Citado: 2022 mayo 26]. Disponible en: <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/199/125>
23. Universidad Libre. Cultura del cuidado Enfermería [Publicación en línea] 2016 [Citado: 2022 mayo 28]. Disponible en: <http://www.unilibre.edu.co/pereira/images/pdf/culturacuidado-revista2016.pdf>
24. Díaz, L, Durán, M, Gallego, P, Gómez, B, Gómez, E, et al. Análisis de los conceptos del modelo de adaptación de Callista Roy [Publicación periódica en línea], 2002 [Citado: 2022 mayo 20]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v2n1/v2n1a04.pdf>

25. Organización Mundial de la Salud. Promoción de la Salud Mental: Conceptos, evidencia emergente y práctica [Publicación en línea] 2004 [Citado: 2022 mayo 22]. Disponible en: [https://www.who.int/mental\\_health/evidence/promocion\\_de\\_la\\_salud\\_mental.pdf](https://www.who.int/mental_health/evidence/promocion_de_la_salud_mental.pdf)
26. Torrades, S. Estrés y burn out [Publicación periódica en línea], 2007 [Citado: 2022 mayo 23]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-pdf-13112896>
27. Pizano, v, Hernández, M, Cerezo, S. Reactividad fisiológica, distrés, afrontamiento y desempeño en un examen de secundaria [Publicación periódica en línea], 2009 [Citado: 2022 mayo 25]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28412903010>
28. Rosales, R. Estrés y salud [Trabajo de fin de grado]. Jaén: Universidad de Jaén; 2014 [Citado: 2022 mayo 27]. Disponible en: [http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/952/1/TFG\\_RosalesFern%C3%A1ndez%2CRosaura.pdf](http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/952/1/TFG_RosalesFern%C3%A1ndez%2CRosaura.pdf)
29. Naranjo, M. Una revisión teórica sobre el estrés y algunos aspectos relevantes de éste en el ámbito educativo [Publicación periódica en línea], 2009 [Citado: 2022 mayo 28]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/440/44012058011.pdf>
30. Palomino, C, Huarcaya, J. Trastornos por estrés debido a la cuarentena durante la pandemia por la COVID-19 [Publicación periódica en línea], 2020 [Citado: 2022 mayo 28]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v20n4/1727-558X-hm-20-04-e1218.pdf>
31. Loera, N, Balcázar, P, Trejo, L, Gurrola, G, Bonilla, M. Adaptación de la escala de bienestar psicológico de Ryff en adolescentes preuniversitarios [Publicación periódica en línea], 2008 [Citado: 2022 mayo 20]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revneuneupsi/hnp-2008/hnp083-4b.pdf>
32. Páramo, M, Straniero, C, García, C, Torrecilla, N, Escalante, E. Bienestar psicológico, estilos de personalidad y objetivos de vida en estudiantes

- universitarios [Publicación periódica en línea], 2011 [Citado: 2022 mayo 20]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v10n1/v10n1a01.pdf>
33. Sociedad Marcé Española. Madres multitarea durante la pandemia [Publicación periódica en línea], 2020 [Citado: 2022 mayo 24]. Disponible en: <https://www.sociedadmarce.org/detall.cfm/ID/14121/ESP/madres-multitarea-durante-pandemia-.htm>
34. Organización Mundial de la Salud. Coronavirus [Publicación en línea], 2021 [Citado: 2022 mayo 25]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1)
35. Díaz, F, Toro, A. SARS-CoV2/COVID-19: el virus la enfermedad y la pandemia [Publicación periódica en línea], 2020 [Citado: 2022 mayo 25]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/05/1096519/covid-19.pdf>
36. Cibanal, L. A propósito de la especialidad en Enfermería en Salud Mental [Publicación periódica en línea], 2007 [Citado: 2022 junio 02]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/sanipe/v9n2/editorial.pdf>
37. Esguerra, I. Rol del profesional de enfermería en salud mental y psiquiátrica [Publicación periódica en línea], 1991 [Citado: 2022 junio 02]. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/16731>
38. Chávez, B, Martínez, Y, Contreras, M, Rede, M, Muñoz, J. Enfermería psiquiátrica: Un pilar en la salud mental [Publicación periódica en línea], 2018 [Citado: 2022 junio 02]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7209101>
39. Portal Concytec. Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, tecnología e innovación tecnológica [Publicación periódica en línea], 2018 [Citado: 2022 junio 04]. Disponible en: [https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento\\_renacyt\\_version\\_final.pdf](https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf)

40. Hernández, R, Fernández, C, Baptista, M. Metodología de la Investigación [Publicación en línea], 2014 [Citado: 2022 junio 04]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
41. Otzen, T, Manterola, C. Técnicas de muestreo sobre una Población a Estudio [Publicación periódica en línea], 2017 [Citado: 2022 junio 05]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
42. Universidad César Vallejo. Código de Ética en Investigación [Publicación en línea], 2020 [Citado: 2022 junio 06]. Disponible en: <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>
43. Mora, L. Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención de enfermería [Publicación periódica en línea], 2015 [Citado: 2022 junio 05]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/oft/v28n2/oft09215.pdf>

**ANEXO 1:**

**OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

<b>VARIABLES</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
<b>Estrés por la COVID-19</b>	La OMS refiere que el estrés produce respuestas emocionales y fisiológicas en la madre, puede provenir de factores psicosociales que son producidos por la situación actual vivida por la pandemia <sup>22</sup> .	El estrés percibido es el resultado de la relación entre las madres de familia del del Centro Poblado El Trébol y el medio ambiente, en la que experimenta de manera individual lo que es una amenaza y pone en peligro su bienestar. El valor final será agrupado en nivel bajo, medio, alto.	Rol materno como docente	Realización de trabajos escolares	Ordinal
				Desarrollo de las clases virtuales	
				Comunicación virtual	
				Evaluaciones escolares	
			Rol materno como cuidadora de la salud	Cuidado de los familiares	
				Miedo al contagio y a la muerte	
				Comunicación intrafamiliar	
				Apoyo de los servicios de salud	
			Rol materno como administradora económica	Responsabilidad económica	
				Aumento de los precios	
				Falta de recursos económicos	
				Incertidumbre sobre el futuro laboral	
			Desarrollo personal	Ausencia de tiempo propio	
				Agotamiento emocional y físico	
				Satisfacción con la vida	
				Capacidad de adaptación	
	Ganas de abandono				

<b>Bienestar psicológico</b>	Loera, N, <i>et al</i> , lo define como la apreciación que hace cada persona sobre su vida, pues cada individuo tiene diferentes vivencias que va interiorizando <sup>28</sup> .	El nivel de bienestar varía en función a la percepción que se tenga de la vida, de las expectativas y logros que las madres de familia del Centro Poblado El Trébol puedan alcanzar. El valor final será agrupado en nivel bajo, medio y alto.	Control de situaciones – Aceptación de sí mismo	Aceptación de errores	Ordinal
				Mejoramiento	
				Encaro de situaciones	
			Autonomía	Toma de decisiones	
			Vínculos psicosociales	Relaciones y apoyo interpersonal	
			Proyectos	Proyecto personal	

## ANEXO 2

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### Estrés por la COVID-19 y bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.

##### I. Introducción:

Buenos días/tardes señora, mi nombre es Isabel Milagros Maldonado Lara, soy alumna del 10mo ciclo de la Escuela de Enfermería de la Universidad César Vallejo. En estos momentos me encuentro realizando mi tesis, la cual permite medir el estrés por la COVID-19 y el bienestar psicológico de las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol. Por lo cual, le solicito su colaboración activa y le agradezco de antemano por su participación.

##### II. Instrucciones:

Lea atentamente las preguntas y marque una X donde corresponda según su percepción.

##### III. Datos generales:

Edad: \_\_\_\_\_

Edad de su hijo (años): \_\_\_\_\_

Estado civil: Soltera ( ) Conviviente ( ) Casada ( ) Viuda ( ) Divorciada ( )

Nivel educativo: Primaria ( ) Secundaria ( ) Sup. Técnico ( ) Sup. Universitario ( )

Cuenta con dispositivos electrónicos para el acceso a las clases virtuales: Sí ( ) No ( )

##### IV. Desarrollo:

Marque según como ha vivenciado el estrés durante la pandemia de la COVID-19.

1	2	3
No me siento estresado con la situación	Me siento poco estresado con la situación	Me siento muy estresado con la situación

DIMENSIONES:		PUNTAJE		
Rol materno como docente:				
1	La obligatoriedad en realizar los trabajos escolares.	1	2	3
2	El ambiente durante las clases virtuales de mis hijos	1	2	3
3	Comunicarme virtualmente con las docentes de mis hijos	1	2	3
4	No conocer las estructuras de las clases virtuales de mis	1	2	3



	hijos			
5	Sentir miedo durante el desarrollo de las evaluaciones escolares de mis hijos	1	2	3
6	La dificultad de los trabajos escolares de mis hijos	1	2	3
<b>Rol materno como cuidadora de la salud:</b>				
7	Estar al cuidado de la salud de los miembros de mi familia	1	2	3
8	Tener miedo a equivocarme o contagiarme durante el cuidado de la salud de mi familia	1	2	3
9	Comunicarse con los integrantes de familia sobre las medidas de cuidado del COVID-19	1	2	3
10	No sentir el apoyo del Centro de Salud para el cuidado de sus familiares	1	2	3
11	Miedo a que mis familiares se infecten de COVID-19	1	2	3
12	Miedo a que mis familiares puedan fallecer	1	2	3
<b>Rol materno como administradora económica:</b>				
13	Sentir responsabilidad para que alcance el dinero para todos los gastos familiares.	1	2	3
14	Ausencia de dinero para pagar las deudas anteriores.	1	2	3
15	Aumento del precio de los servicios y canasta básica	1	2	3
16	Falta de dinero para el entretenimiento familiar	1	2	3
17	Incertidumbre por si un miembro de la familia pueda perder su trabajo	1	2	3
<b>Desarrollo personal:</b>				
18	No tener tiempo para mí misma	1	2	3
19	Presencia de agotamiento emocional y físico	1	2	3
20	Satisfacción con la vida que tienes	1	2	3
21	Adaptación a las diferentes situaciones ocasionadas por la COVID-19	1	2	3
22	Conformidad con las responsabilidades que maneja	1	2	3
23	Ganas de abandonar por miedo a no poder con todo	1	2	3

Marque según como ha sentido su bienestar emocional:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo

PREGUNTAS		PUNTAJE		
1	Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida	1	2	3
2	Si algo me sale mal, puedo aceptarlo/admitirlo	1	2	3
3	Me importa pensar qué haré en el futuro	1	2	3
4	Puedo decir lo que pienso sin problemas	1	2	3
5	Generalmente le caigo bien a la gente	1	2	3
6	Siento que podré lograr las metas que me proponga	1	2	3
7	Cuento con personas que me ayudan si lo necesito	1	2	3
8	En general, me llevo bien con la gente	1	2	3
9	En general, hago lo que quiero, no me dejo influenciar	1	2	3
10	Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida	1	2	3
11	Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar	1	2	3
12	Puedo tomar decisiones, sin dudar mucho	1	2	3
13	Encaro sin problemas mis obligaciones diarias	1	2	3

### ANEXO 3

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO “ESTRÉS POR LA COVID-19 EN MADRES DE FAMILIA”

Con valores de V Aiken como V= 0.70 o más son adecuados (Charter, 2003).										
		J1	J2	J3	J4	J5	Media	DE	V Aiken	Interpretación de la V
ITEM 1	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 2	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 3	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 4	Relevancia	4	3	4	4	4	3.8	0.45	0.93	Valido
	Pertinencia	4	3	4	4	4	3.8	0.45	0.93	Valido
	Claridad	4	3	4	4	4	3.8	0.45	0.93	Valido
ITEM 5	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 6	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 7	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 8	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	3	4	4	4	3.8	0.45	0.93	Valido
ITEM 9	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 10	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 11	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 12	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 13	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 14	Relevancia	4	3	3	3	3	3.2	0.45	0.73	Valido
	Pertinencia	4	3	3	3	3	3.2	0.45	0.73	Valido
	Claridad	4	3	3	3	3	3.2	0.45	0.73	Valido
ITEM 15	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 16	Relevancia	4	4	3	4	4	3.8	0.45	0.93	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	3	4	3.8	0.45	0.93	Valido
ITEM 17	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 18	Relevancia	4	4	4	4	3	3.8	0.45	0.93	Valido
	Pertinencia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Claridad	4	4	4	3	4	3.8	0.45	0.93	Valido
ITEM 19	Relevancia	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	4	4	4	3	3	3.6	0.55	0.87	Valido
	Claridad	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido

ITEM 20	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 21	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 22	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
ITEM 23	<i>Relevancia</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	4	4	4	4	4	4	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	3	4	4	4	3.8	0.45	0.93	Valido
										<b>VALIDEZ</b>
										<b>V Aiken</b>
										<i>Relevancia</i>
										98%
										<i>Pertinencia</i>
										98%
										<i>Claridad</i>
										93%
										<b>PROMEDIO</b>
										<b>96%</b>

## ANEXO 4

### CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO: PRUEBA PILOTO – ALFA DE CRONBACH

N°	ESTRÉS POR LA COVID-19																							TOTAL
	Rol materno como docente						Rol materno como cuidadora de la salud						Rol materno como administradora económica					Desarrollo Personal						
	ITM 01	ITM 02	ITM 03	ITM 04	ITM 05	ITM 06	ITM 07	ITM 08	ITM 09	ITM 10	ITM 11	ITM 12	ITM 13	ITM 14	ITM 15	ITM 16	ITM 17	ITM 18	ITM 19	ITM 20	ITM 21	ITM 22	ITM 23	
1	3	1	2	1	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	55
2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	55
3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	1	1	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	49
4	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	57
5	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	54
6	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	41
7	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	56
8	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	3	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	39
9	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	62
10	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	55
11	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	60
12	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	60
13	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	59
14	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	53
15	2	2	1	2	2	1	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	44
VARIANZA	0.3822	0.3822	0.4267	0.4267	0.5156	0.5956	0.507	0.3822	0.462	0.3822	0.5156	0.489	0.3733	0.4622	0.5156	0.4889	0.3822	0.3822	0.4889	0.5067	0.462	0.462	0.427	
SUMATORIA DE VARIANZAS	10.4177778																							
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMS	45.9288889																							

α:	Coeficiente de confiabilidad del cuestionario.	→	0.808
k:	Número de ítems del instrumento.	→	23
$\sum_{i=1}^k S_i^2$ :	Sumatoria de las varianzas de los ítems.	→	10.42
$S_T^2$ :	Varianza total del instrumento.	→	45.93

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

RANGO	CONFIABILIDAD
0.53 a menos	Confiabilidad nula
0.54 a 0.59	Confiabilidad baja
0.60 a 0.65	Confiable
0.66 a 0.71	Muy confiable
0.72 a 0.99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta

## ANEXO 5

### AUTORIZACIÓN DEL PROFESOR SERGIO DOMINGUEZ

#### (Uso de la Escala BIEPS-A adaptada al modelo peruano)

Carta de Autorización Recibidos x



**Isabel Maldonado Lara**

dom, 29 may, 11:49

Buenos días estimado Profesor Sergio Dominguez, le saluda Isabel Milagros Maldonado Lara, estudiante del X ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería...



**Sergio Dominguez** <sdominguezmpcs@gmail.com>

mié, 1 jun, 11:19

para mí ▾

Estimada Isabel, muchas gracias por el interés. Te envió la escala trabajada en Perú, clave, y artículos donde fue usada.

Además, es bueno agregar que los test como este no tienen manual o algo así ya que son pruebas de difusión académica, no son tests comerciales (como los que vende TEA o MANUAL MODERNO). Podrían elaborarse, sí; pero no fue el objetivo de las investigaciones. En tal sentido, tendrías que enfocarte más en aspectos teóricos y estudios psicométricos para sustentar su uso, y "construir" la ficha técnica (si te la solicitaran) en base a los datos que figuran en los artículos de validación.

Por último, no tiene baremos.

Preferiríamos que el cuestionario no se coloque como anexo en la tesis.

Saludos cordiales.

-----

Dr. SERGIO ALEXIS DOMINGUEZ LARA

C.Ps.P. 18556

Investigador CONCYTEC: [Perfil](#)

## ANEXO 6

### Solicitud de autorización para la realización de la investigación



Los Olivos, 3 de junio de 2022

CARTA N.º 014-2022-INV-EP/ENE.UCV-LIMA

Sra.  
Milagros Laos López  
Coordinadora del Vaso de Leche  
Huaral- Lima.

**Presente.** -

**Asunto: Solicito autorizar la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería**

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo y en el mío propio desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez la presente tiene como objetivo solicitar la autorización a fin de que la estudiante Isabel Milagros Maldonado Lara del X ciclo de estudios de la Escuela Profesional de Enfermería puedan ejecutar su investigación titulada: "Estrés por la COVID-19 y bienestar psicológico en las madres de familia beneficiarias del programa de Vaso de Leche del Centro Poblado El Trébol, Huaral, 2022" institución que pertenece a su digna Dirección; por lo que solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

*Sin otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.*

Atentamente,



Mgtr. Lucy Tani Becerra Medina  
Coordinadora del Área de Investigación  
Escuela Profesional de Enfermería  
Universidad César Vallejo – Filial Lima

## ANEXO 7

### Autorización para la realización de la Investigación



LA QUE SUSCRIBE, OTORGA LO SIGUIENTE:

#### CONSTANCIA

Conste por la presente, que la señorita ISABEL MILAGROS MALDONADO LARA, identificada con DNI: 71042637, siendo estudiante de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, de la escuela de ENFERMERÍA, estará realizando su investigación titulada: "Estrés por la COVID-19 y Bienestar psicológico en las madres beneficiarias del programa Vaso de Leche del Centro Poblado El Trébol, Huaral, 2022.

Se expide la presente, para los fines que estime conveniente.

Huaral, 20 de julio del 2022

Milagros Laos López

(Subgerente de Programas Sociales)



## ANEXO 8

### FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ....., por medio del presente documento acepto participar de manera voluntaria en la investigación titulada "Estrés por la COVID-19 y bienestar psicológico en madres de familia del Centro Poblado El Trébol, Huaral, 2022".

Después de ser informada clara y detalladamente sobre el objetivo del presente estudio, responderé el cuestionario verazmente, facilitando información que servirá a la investigadora en el desarrollo de su trabajo. Confiando que los datos recolectados serán usados de forma confidencial. Por lo tanto, acepto participar voluntariamente.

---

Firma del participante

## ANEXO 9

### Prueba de Normalidad de Shapiro-Wilk

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Significancia (p)
<b>Nivel de Estrés</b>	0.945	38	0.062
<b>Nivel de Bienestar psicológico</b>	0.952	38	0.106

Si valor  $p <$  significancia (0.05), se rechaza la hipótesis nula.

Si valor  $p >$  significancia (0.05), se acepta la hipótesis nula.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RUIZ RUIZ MARIA TERESA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Estrés por la COVID-19 y bienestar psicológico en las madres de familia del Vaso de Leche El Trébol, Huaral, 2022.", cuyo autor es MALDONADO LARA ISABEL MILAGROS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
RUIZ RUIZ MARIA TERESA <b>DNI:</b> 07254515 <b>ORCID:</b> 0000-0003-1085-2779	Firmado electrónicamente por: MTRUIZR el 14-08- 2022 15:59:14

Código documento Trilce: TRI - 0410954