



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia y celos de pareja en adultos del Distrito de Ate, 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en psicología

AUTORAS:

Cangalaya Callupe, Eliana Liset (ORCID: 0000-0003-1103-2473)

Zelaya Vila, Jenifer Perpetua (ORCID: 0000-0003-0260-6906)

ASESOR:

Mg. Castro Santisteban, Martin (ORCID: 0000-0002-8882-6135)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria

A nuestros padres, hermanas y abuelos,
por su paciencia y amor incondicional.

Agradecimiento

Agradecemos a nuestros familiares por su comprensión y apoyo a lo largo de nuestra carrera profesional, sin ustedes esto no habría sido posible.

Índice de contenido

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	8
3.1 Tipo y diseño de investigación	8
3.2 Variables y operacionalización	8
3.3 Población, muestra y muestreo	9
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos	10
3.5 Procedimiento	11
3.6 Métodos de análisis de datos	12
3.7 Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS	13
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	23
VII. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Relación entre violencia y celos de pareja en adultos	13
Table 2. Relación entre violencia cometida y celos de pareja en adultos	15
Tabla 3. Relación entre violencia sufrida y celos de pareja en adultos	17
Tabla 4. Nivel de celos de pareja en adultos	19
Tabla 5. Nivel de violencia de pareja en adultos	20

Índice de figuras

Figura 1. Diagrama de dispersión entre violencia y celos de pareja	14
Figura 2. Diagrama de dispersión entre violencia cometida y celos	16
Figura 3. Diagrama de dispersión entre violencia sufrida y celos	18

Resumen

La investigación tuvo como objetivo Determinar la relación entre violencia y celos de pareja en adultos del Distrito de Ate. Es de tipo básica, de diseño no experimental y correlacional. La muestra estuvo conformada por 430 adultos entre hombre y mujeres de edades comprendidas entre 18 a 29 años; se emplearon el Inventario de violencia en las relaciones de pareja (CADRI) y la Sub-Escala Breve de Celos. Los resultados que se hallaron en el estudio revelaron que existe una relación baja de .452, señalando que mientras mayor sean los sentimientos de celos mayor será la probabilidad de violencia en la pareja. Asimismo, existe una relación moderado y fuerte entre violencia cometida y celos con un valor de ,519, además, una relación entre violencia sufrida y celos con valor de ,219, siendo moderada y fuerte. Concluyendo que existe una relación entre violencia y celos de pareja en adultos del distrito de Ate.

Palabra clave: *violencia, celos, relación de pareja.*

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between violence and partner jealousy in adults in the Ate District. It is of a basic type, of a non-experimental and correlational design. The sample consisted of 430 adults between men and women aged between 18 to 29 years; The Intimate Relationship Violence Inventory (CADRI) and the Brief Sub-Scale of Jealousy were used. The results found in the study revealed that there is a low ratio of .452, indicating that the greater the feelings of jealousy, the greater the probability of violence in the partner. Likewise, there is a moderate and strong relationship between violence committed and jealousy with a value of .519, in addition, a relationship between suffered violence and jealousy with a value of .219, being moderate and strong. Concluding that there is a relationship between violence and partner jealousy in adults from the Ate district.

Keyword: *violence, jealousy, relationship of couple.*

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial 736 millones de mujeres sufren actos violentos por parte de su pareja, siendo el 1,3 millones por año, por tanto, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) advierte que este tipo de violencia está presente en todas las culturas y más durante la pandemia, ya que, las mujeres han sido expuestas a más violencia por parte de su compañero íntimo a causa del confinamiento y la interrupción de los servicios de apoyo; también, señalaron que aunque ocurre registros por violencia de pareja a la policía, personal sanitario, no se lograra el nivel de impacto hasta que se realice nuevas encuestas. Además, las mujeres de 15 y 49 años fueron violentadas por su pareja en las regiones de Oceanía, Asia Meridional y África Subsahariana, tienen porcentajes entre el 33% y 51%, Europa (16-23%), Asia Central (18%), Asia Oriental (20%) y Asia Sudoriental (21%); la tasa de prevalencia en la subregión de América Latina y el Caribe (25%).

Una de cada tres mujeres, que viene a ser el 35%, padeció de violencia física y sexual por su pareja u otra persona, sin incluir el acoso sexual; asimismo, el 55% y 95% sobrevivieron a ello, sin embargo, no buscaron ayuda. Cabe mencionar, que el bajo nivel de educación, la violencia dentro del núcleo familiar en la niñez, el consumo de alcohol y las desigualdades de género incrementa el riesgo de propinar violencia hacia la pareja (OMS, 2020; OMS, 2020).

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) indica que en el Perú entre el año 2009 y 2019 se registró un 76,9% y 57,7% sobre violencia en la pareja; también, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2017) menciona que, el 85% de víctimas de violencia son mujeres, a comparación del 15% que son hombres. Cabe agregar, que la violencia en la pareja puede afectar el bienestar psicológico, físico y sexual y reproductiva de las mujeres, asimismo, provoca en las mujeres una baja autoestima y que puedan recurrir a autolesiones o consumo de sustancias psicoactivas (OMS, 2021).

Cabe resaltar, a causa de los celos en la pareja ocurren los feminicidios, dado que la mujer se resiste a regresar o continuar con la pareja, asimismo. Por ello, es un 50% de la causa principal de cometer los feminicidios, seguidamente por venganza con un 17.6% (INEI, 2018).

Es por ello que se formuló la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación que existe entre la violencia y los celos de pareja en adultos del Distrito de Ate, 2021?

Con respecto a la justificación e importancia del estudio, como aporte teórico, el estudio brindará, evidencias empíricas de los resultados, debido a que existe escases de información donde se relacionen estas variables, por ende, los resultados servirán como guía y base para futuras investigaciones, además, aportara bases teóricas, permitiendo incrementar el conocimiento ya que existen escasos estudios en el Perú y otros lugares del mundo. Desde la perspectiva social los resultados serán útiles para que la población adulta conozca la relación entre violencia y celos en la pareja; además, en el valor práctico proporcionará un gran aporte a la literatura en la cual se vinculan estas variables, y a raíz de los resultados, promover futuras investigaciones explicativas y aplicativas que contribuyan a resolver la problemática existente.

Dentro del objetivo general se tuvo: Determinar la relación entre violencia y celos de pareja en adultos del Distrito de Ate, 2021, asimismo, se propone como objetivos específicos; Determinar la relación entre violencia cometida y celos de pareja, Determinar la relación entre violencia sufrida y celos de pareja, Identificar el nivel de celos de pareja e Identificar el nivel de violencia de pareja.

II. MARCO TEÓRICO

Guillén et al. (2021) investigaron la violencia y los celos en estudiantes de Ecuador, con el objetivo de describir las manifestaciones violentas y su relación con los celos, de diseño de corte transversal; conformado por 180 estudiantes universitarios. En el cual, se utilizaron los instrumentos Conflict in Adolescents Dating Relationship Inventory- CADRI, Multidimensional Jealousy Scale- MJS, la Escala de fidelidad y d estrés y Level 2- Sustance use-adult. Se obtuvo una correlación de .77 y se encontró una significativa relación entre la violencia y los celos comportamentales.

Benítez et al. (2017) correlacionaron las conductas violentas en el noviazgo con los celos, en adolescentes de 16 a 19 años, fue un diseño correlacional, donde participaron 20 alumnos de nivel medio superior; se aplicó el instrumento CADRI y el Inventario Multidimensional de Celos. Se concluyó que existe una correlación significativa entre celos y la violencia sufrida y cometida en el noviazgo. Asimismo, Sevilla (2018), teniendo como objetivo determinar la correlación de ambas variables, el diseño fue correlacional y participaron 350 personas, se les aplicó el CDE y el CADRI (Adaptación española 2006), concluyendo que existe correlación directa de ambas variables.

Por otro lado, Medina (2018) investigó sobre el sexismo y violencia, teniendo como objetivo estudiar la correlación entre ambas variables en adolescentes de Trujillo. De diseño correlacional, la muestra fue de 313 estudiantes de secundaria, se empleó la DSA y el CADRI; como conclusión se evidenció la afinidad entre las variables. Además, Sánchez (2019) correlacionó la variable de violencia y dependencia emocional en la pareja, buscando la relación entre ambas variables, fue de diseño correlacional, en donde participaron 300 estudiantes de Trujillo, se aplicó CDE (Adaptación 2016) y el CUVINO (Adaptación 2017), concluyendo que si hay relación significativa.

Kaufman-Parks et al. (2018) abordaron las variables violencia y celos en la pareja, teniendo como objetivo estudiar las formas más amplias de cómo afecta inducir los celos en las relaciones íntimas. La muestra fue de 892 adultos jóvenes, teniendo como resultado que los factores internos y externos de la díada íntima se

asocian con conductas que inducen a los celos. También, Benedetti y Rodríguez (2019) tuvieron como objetivo investigar la manifestación de celos ante el uso de redes sociales en relaciones de parejas de universitarios de Cali, de diseño descriptivo correlacional; compuesto por 80 participantes, por lo cual se aplicó la Escala interpersonal de celos. Concluyendo que existe correlación entre las variables.

Guzmán et al. (2021) en su investigación tuvo como objetivo evaluar el efecto de la violencia de pareja experimentada en los últimos 12 meses, sobre el riesgo de depresión y sintomatología depresiva, la muestra estuvo conformada por 470 mujeres; empleando la Escala de Depresión (CES-D), determinando que hay mayor riesgo de depresión en mujeres por violencia. Del mismo modo, Peña et al. (2019) determinaron la relación entre violencia sutil y celos, siendo un diseño correlacional y participaron 242 jóvenes de ambos sexos, se empleó la Escala de violencia Encubierta (EVE) y el Inventario Multidimensional de Celos. Además, Benítez, Nájera, Salvador, Godínez y Trejo (2017) correlacionaron las conductas violentas en el noviazgo con los celos, en adolescentes de 16 a 19 años, fue un diseño correlacional, donde participaron 20 alumnos de nivel medio superior; se aplicó el instrumento CADRI y el Inventario Multidimensional de Celos. Se concluyó que existe una correlación significativa entre celos y la violencia sufrida y cometida en el noviazgo.

Con respecto a la violencia de pareja, Patous-Mathis menciona que, en los orígenes de la violencia hay escasos sitios arqueológicos prehistóricos que demuestran que existieron tales acciones; por otro lado, hay causas sociales donde se determina que había más crisis durante las guerras cuando solo se centraban en el individualismo y la competición, en lugar de cooperar y ayudarse mutuamente (2020). Por otro lado, desde un enfoque filosófico por parte de Aristoteles, hace referencia de que es un impedimento para alcanzar el fin natural, asimismo, menciona en diversos textos que es un tipo de necesidad para el ser humano (Quevede, 1988). Además, Rousseau se centra en la teoría de los orígenes de la violencia, infiriendo que los varones son buenos por naturaleza, pero, es la sociedad quien los convierte violentos (San Martín, 2004). Muñoz y Echeburúa (2016) lo definen como un evento frecuente y mutuo en ambos géneros, siendo en

su mayoría las mujeres quienes sufren con las consecuencias; también, es una situación de abuso de poder o control, dentro de la relación íntima, de un miembro sobre otro mediante distintos ataques psicológicos, físicos y sexuales (Rozón et al., 2017; OMS, 2013). Asimismo, Hilario et al. (2020) mencionan que comienza progresivamente, con agresiones de tipo psicológico como si fuera un juego entre parejas, luego se convierte en humillaciones, aislamiento de amigos y familiares de la víctima, actitudes hostiles y acciones que buscan el control sobre su compañera. No obstante, Hamodi et al. (2021) refieren que son comportamientos, actitudes, sentimientos, vivencias y estilos de relación de una pareja que causan daños y pérdidas personales.

Así mismo Fernández et al. (2006) define la violencia sufrida es la limitación de expresar o realizar lo que la persona desea mediante la fuerza ejercida por la pareja. También, la Violencia cometida cuando una persona puede dañar o agredir a su pareja dentro de la relación (Fernández et al. 2006).

De igual manera, existen diversas teorías que respaldan a la variable. Entre ellas, la Teoría ecológica, Bronfenbrenner (2007), quien enfatiza que las personas están constantemente relacionadas con su ambiente, siendo influenciados por factores negativos, desarrollando así conductas violentas hacia otros individuos. La teoría Generacional (Alenkar-Rodrigues y Cantera, 2012) Sostienen que existen factores que contribuyen que el varón maltrate a su pareja como ser rechazado y maltratado por el padre, el apego seguro de la madre y la influencia del machismo. Además, estos autores proponen que la cultura y la sociedad contribuyen cuando ya se ha constituido la personalidad, dado que no todos los varones que han sido criados en la misma cultura se han convertido en adultos violentos y no utilizan la violencia hacia la pareja; asimismo, la teoría Sistémica Alenkar- Rodrigues y Cantera (2012) mencionan que la perspectiva sistémica en la violencia es a partir de factores relacionales y es resultado de un proceso de comunicación y de una conducta violenta y no violenta, particular entre dos personas.

Dentro de los factores de la violencia en la pareja se pueden considerar algunos según, en base al CADRI (2006); cuyos componentes son, violencia relacional, donde el abusador prohíbe la relación con sus familiares o personas cercanas, buscando desprestigiar a la pareja, la violencia verbal-emocional, es la

conducta en la cual se lastima de forma verbal haciendo que la víctima se sienta inferior, y las amenazas, se centra en chantaje y manipulación constante hacia la víctima (Hamodi et al. 2021), la violencia física ocasiona daño en la integridad de las personas, llegando hasta la muerte, del mismo modo la violencia sexual daña la integridad sexual y ocasiona el acoso y violación (Martínez, 2016)

Con respecto a los celos de pareja, esta emoción ya estaba siendo experimentada, tanto por varones y mujeres, en la época del hombre Cromagnon desde hace unos 500 000 años atrás (Corzo y Sarai, 2018). Desde el punto de vista filosófico y epistemológico, cabe señalar en primer término a Platón quien considera que los celos son una afección al alma, que impide a felicidad (Christiansen, 2014)

Frente a la definición de celos, se estima que estos son emociones de las relaciones amorosas, sin importar la edad, cultura, clase social, orientación sexual y tipo de relación (Martínez-León et al., 2017). Así también, es una emoción, un sentimiento o una pasión, donde predomina la inseguridad y la desconfianza (Echeburúa y Fernández-Montalvo, 2001), entre los indicadores encontramos, la noción de posesión, temor a la pérdida e inseguridad (Neu, 1980). Además, aquellos que presentan niveles altos de celos, presentan características psicológicas como baja autoestima, apego ansioso, neuroticismo y sentimientos de control (Pines, 1998). Existen dos tipos de celos, según Brehm et al. (2002), mencionan que los celos reactivos, suceden cuando existe una verdadera amenaza en la relación de las personas y los celos sospechosos es cuando un miembro de la pareja sospecha de la otra y no coincide con los hechos, siendo este tipo el más predominante en las personas. No obstante, se han estudiado otros tres tipos, los pasionales surgen de la inseguridad de perder a la pareja, donde puede afectar la lucidez y autoestima de la persona que experimenta, los celos obsesivos se exteriorizan con pensamientos o impulsos mentales involuntarios que provocan ansiedad, los celos delirantes se expresan con ideas falsas y argumentación ilógica, siendo una situación donde la persona cree que la pareja es infiel aunque haya evidencia e información en contra (Echeburúa y Fernández-Montalvo, citado por Avendaño y Bentancort, 2019).

La teoría del Apego (Bowlby, 1973) demostró que los “primeros vínculos” determinan el establecimiento de las relaciones personales posteriores (Martínez-

Stack, citado por Retana y Sánchez, 2008). Algunos autores en México mostraron que el apego es determinante en las relaciones de pareja siendo la premisa del amor romántico (Ojeda y García, 1998; Sánchez-Aragón, 2000). Los estilos de apego (Bartholomew, 1990) preocupación, rechazante, temeroso son caracterizados por la inseguridad, el conflicto y la carencia generan una relación romántica dañina en donde están presentes los celos y la preocupación excesiva; cuando se ha formado un estilo de apego con rasgos de inseguridad se vincula con la duda, desarrollando relaciones inestables, aprehensivas, ansiosas, que favorecen los celos y el amor adictivo (Retana y Sánchez, 2008). También, Harris (2004) expresa que se remota más a los factores sociales y cognitivos, donde los celos aumentan dependiendo del pensamiento y la valoración que le da la persona a algo o alguien.

Con respecto a los celos, desde la perspectiva evolutiva, Desteno, Barlett y Salovey (2002) refieren que, tanto las mujeres y hombres, expresan de manera distinta los celos emocionales y sexuales; siendo los primeros la consecuencia de la sospecha de que la pareja tiene apego emocional hacia otra persona; por otro lado, los segundos, son por la sospecha de una aventura amorosa por parte de la pareja con otra persona (Dermitaş-Madran, 2008). Asimismo, las mujeres sienten mayor cantidad de celos emocionales, que se presenta a través de la preocupación de que la pareja masculina este teniendo sentimientos de amor por otra mujer, mientras tanto, los varones presentan mayores celos sexuales, que se presentan como la preocupación de que la pareja femenina este teniendo una relación corporal y/o sexual con otro varón (Varga et al. 2011; Edalati y Redzuan, 2010; Fussell, 2012; Aymerich, 2015). Por otra parte, la perspectiva cognitiva social menciona la desigualdad de los celos entre varones y mujeres, que son el fruto de amenazas al autoconcepto, la influencia de normas culturales y creencias asociadas a ello (Ward y Voracek, 2004)

De acuerdo al instrumento de la segunda variable es la adaptación de la Sub escala de Celos (Ventura-León et al. 2018), cabe mencionar, que la escala es unidimensional.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo

El estudio fue de tipo básica, dado que se origina en un marco teórico y se busca aumentar los conocimientos científicos (Escudero y Cortez 2017).

Diseño

El presente trabajo fue de diseño no experimental, porque no se manipula variables y solo se analizarán los fenómenos, es de corte transversal, recopilando información en un solo momento y examinando el nivel de las variables, además, correlacional porque establece relación entre dos o más categorías (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

3.2 Variables y operacionalización

Variable 1

Definición conceptual. - Rozón et al. (2017) estiman que es una situación de abuso de poder o control de un miembro sobre otro mediante distintos ataques psicológicos, físicos y sexuales.

Definición operacional. - La variable será medida a través de los puntajes que se obtendrá con el Inventario de violencia en las relaciones de pareja (CADRI) creada por Wolfe, et. al. (2001) constituido por 35 pares de ítems y está conformada por dos sub escalas que son: violencia sufrida y cometida, además de cinco dimensiones que son: Violencia física, violencia sexual, amenazas, violencia verbal-emocional y violencia relacional.

La escala de medición es ordinal que comprende Nunca, Rara vez, A veces, Con frecuencia.

Variable 2

Definición conceptual. - Celos en la pareja; son una emoción, un sentimiento o una pasión, donde predomina la inseguridad y la desconfianza (Echeburúa & Fernández-Montalvo, 2001).

Definición Operacional. - La variable será medida por medio de los puntajes que se obtendrá de la Sub Escala de Celos, que está conformado por 9 ítems, de escala de tipo Likert y es unidimensional.

Entre los indicadores se encuentran la noción de posesión, temor a la pérdida e inseguridad (Neu, 1980), y la escala de medición es ordinal, que comprende “nunca”, “a veces”, “con frecuencia”, “muchísimas veces” y “siempre”, calificándose de 1 a 5 puntos en el orden ya mencionado anteriormente.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

Estuvo conformado por un total de 299 095 personas entre hombres y mujeres que radican en el Distrito de Ate (INEI, 2017), siendo finita dado que se conoce el total o aproximado de unidades de observación (Gutiérrez, 2015). En este sentido, la población supone una serie de casos limitados o accesibles, que serán considerados para elegir la muestra de estudio (Arias-Gómez et al 2016). Buscar MINSA edades de jóvenes adultos.

Criterios de inclusión

- Participantes de 18 a 29 años.
- Participantes de ambos sexos.
- Participantes que residan en el Distrito de Ate.
- Participantes que tengan o tuvieron una relación los últimos doce meses.

Criterios de exclusión

- Participantes que respondan de manera incorrecta el formulario online.
- Participantes que presenten alguna discapacidad mental.
- Participantes que no quieran ser parte de la investigación.

Muestra

El presente estudio estará conformado por 430 adultos, con edades de 18 a 29 años (MINSA, 2016). Por otro lado, Ñaupas (2018) nos indica que la muestra es un grupo perteneciente de una población, que cumple ciertas características en común y genera resultados.

Muestreo

Se utilizó el muestreo no probabilístico, por conveniencia lo cual permitirá captar a los individuos de manera online, porque se conocen las posibilidades de pertenencia de la muestra y ser de fácil acceso (López-Roldán & Fachelli, 2015).

Unidad de Análisis

Participantes del sexo femenino y masculino, que se encuentren dentro de la etapa de jóvenes adultos y adultez, asimismo, que mantengan o hayan tenido una relación de pareja durante el último año y pertenezcan al Distrito de Ate.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

La técnica utilizada fue la encuesta, ya que, se obtuvo resultados a través de preguntas (Caballero-Martínez, 2017); además, fue vía online, debido a que llegará a individuos, con dificultades de acceder a la autoaplicación que fue de forma anónima (Montoya y Farran, 2016).

Instrumentos

El instrumento que se utilizó es CADRI 2006 versión Española por (Fernández-Fuertes et al. 2006); cuya finalidad es la medición de la violencia de pareja. También, su aplicación será en jóvenes y adultos.

El instrumento original CADRI (Wolfe et al. 2001), se distribuye en dos sub escalas, de las cuales cuenta con 35 pares de reactivos distribuidos en 5 dimensiones, teniendo como resultado del coeficiente de alfa en las sub escalas violencia cometida .83, sexual .51, relacional .51, verbal-emocional .82, amenazas .66 y física .83 (Wolfe et.al, 2001).

En relación a las evidencias de validez del CADRI al contexto Español, el cuestionario obtuvo por medio del análisis factorial exploratorio (AFE), teniendo cargas factoriales favorables y superiores a 0.40 para los 35 pares de preguntas. Asimismo, la confiabilidad fue entre los valores de .83 y .86 (Fernández, et al. 2006).

La versión Peruana por Rodríguez (2018) quien adaptó la versión de Sarmiento (2014) en adolescentes de Trujillo, siendo los resultados del AFC

aceptables ($GFI > .90$, $NFI > .90$; $RMR > .08$), cargas factoriales $> .37$ y la consistencia interna por medio del coeficiente de Omega de $.57$ a $.80$ en sus dimensiones.

Las propiedades psicométricas fue desarrollada por Príncipe (2020) en el Perú-Lima Norte quien realizo el juicio de expertos demostrando la validez de contenido de los ítems, a través de la V de Aiken, dando resultados aceptables, asimismo, la muestra consto de 100 personas otorgando la validez de constructo por medio del (AFC), dando valores aceptables en sus resultados, por último, el análisis de confiabilidad dio resultados favorables, este es el instrumento que se tomara como referencia en el presente estudio.

Para el segundo instrumento se utilizó la adaptación Peruana de la Sub-Escala Breve de Celos (Ventura-León et.al, 2018) del Inventario de comunicación emocional en las relaciones románticas (2012); de procedencia Mexicana, también, siendo su finalidad medir comportamientos que ponen en riesgos la relación de pareja a causa de un tercero, cuya aplicación será en jóvenes y adultos.

Originalmente, Sánchez (2012) diseño el Inventario de comunicación emocional en las relaciones románticas aplicada en una población Mexicana; donde la Sub-Escala de Celos contenía 15 reactivos, luego del AF se seleccionaron los ítems que tenían cargas factoriales iguales o superiores a $.40$, además, obtuvo un Alpha $.88$, Media = 2.74 y DE = $.88$ con cargas factoriales que oscilaron entre $.430$ y $.744$, demostrando que el factor Celos comprende 11 comportamientos (1 por cada ítem) que ocasionan riesgo en la pareja.

En el Perú, Ventura-León et al. (2018) realizo el análisis psicométrico en población universitaria, obteniendo índices adecuados por medio del AFC en el Modelo 3, por ende, la adaptación peruana consta de 11 ítems, así también, la consistencia interna por medio del coeficiente de Omega obtuvo un valor de $.88$ en su dimensión, este fue el instrumento utilizado como referencia.

3.5 Procedimiento

Se eligió los instrumentos y se solicitará el permiso correspondiente a los autores de las pruebas. La recolección de datos será a través del formulario virtual de los instrumentos, a través del asentamiento informado aceptarán la auto aplicación de los cuestionarios. Posteriormente, las respuestas se plasmarán a una

base de datos conjuntamente con las técnicas estadísticas se logrará cumplirá con los objetivos de la investigación.

3.6 Métodos de análisis de datos

Los resultados fueron trasladados a la base de datos del programa Excel 2013, de igual manera, para los datos estadísticos se utilizará el paquete Estadístico de las Ciencias Sociales (SPSS), versión 25, a su vez, se utilizará el análisis inferencial de la prueba de normalidad para la muestra, por ende, se llevará a cabo la prueba de Shapiro Wilk (Pedrosa et al. 2015). Por otro lado, la muestra será paramétrica, al ajustarse a la distribución normal con la r de Pearson, a través de ella, se medirá el grado de asociaciones que existe entre dos variables cuantitativas que presentan una distribución normal bivariada conjunta (Restrepo, 2007), sin embargo, si no es paramétrica, no se ajustará a una distribución normal, por lo tanto, se emplearía la Rho de Spearman, el cual es una medida de asociación lineal que emplea los rangos, números de sujetos, también permite saber la asociación entre variables (Mondragón, 2014), por último, se redactará los resultados, que, asimismo, serán presentadas mediante tablas.

3.7 Aspectos éticos

Se solicitó el permiso de los autores de los instrumentos mediante una carta de presentación hecha por la universidad; posteriormente, se procederá con la aplicación de los instrumentos y el asentimiento informado. Además, el Colegio de Psicólogos del Perú (2017) en el artículo N°24 detalla que, en la investigación, es necesario tener el consentimiento informado de las personas. Por otro lado, según la Declaración de Helsinki (Manzini, 2000) el asentimiento informado de las personas voluntarias en la investigación, de la misma forma, se considerará la confidencialidad de la información brindada en los cuestionarios. También, Beauchamp y Childres (1979) desarrolló cuatro principios de la bioética que se utilizaran en esta investigación, utilizando la confidencialidad, respetando la identidad de cada participante permitiendo que respondan de manera anónima, salvaguardando su identidad, respetando la información que nos brindan y sobre todo tratando a la población participante de forma igualitaria.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

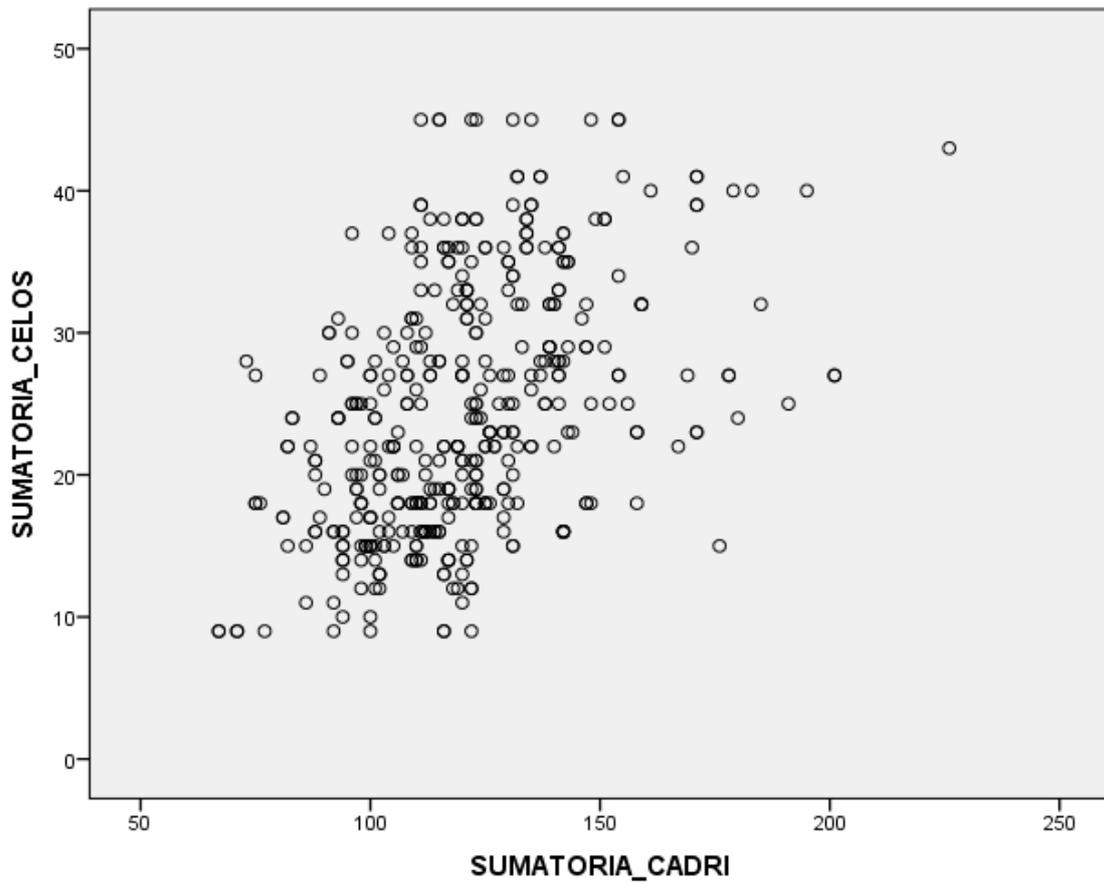
Relación entre violencia y celos de pareja en adultos

		Sumatoria CADRI	Sumatoria CELOS
Sumatoria	Coefficiente de correlación	1.000	,452
CADRI	Sig. (bilateral)		,000
	N	430	430
Sumatoria	Coefficiente de	,452	1,000
CELOS	correlación	,000	
	Sig. (bilateral)		
	N	430	430

En la tabla 1, se evidencia la relación entre violencia y celos de pareja, que se realizó mediante el coeficiente de correlación de Pearson, dando valores de una correlación moderada y fuerte de ,452 (Mondragón, 2014).

Figura 1

Diagrama de dispersión entre violencia y celos



En la figura 1, se evidencia una correlación positiva débil en el diagrama de dispersión dado que la proximidad de los puntos entre sí, se encuentran alrededor de la línea de mejor ajuste (Izar & Horacio 2004).

Tabla 2

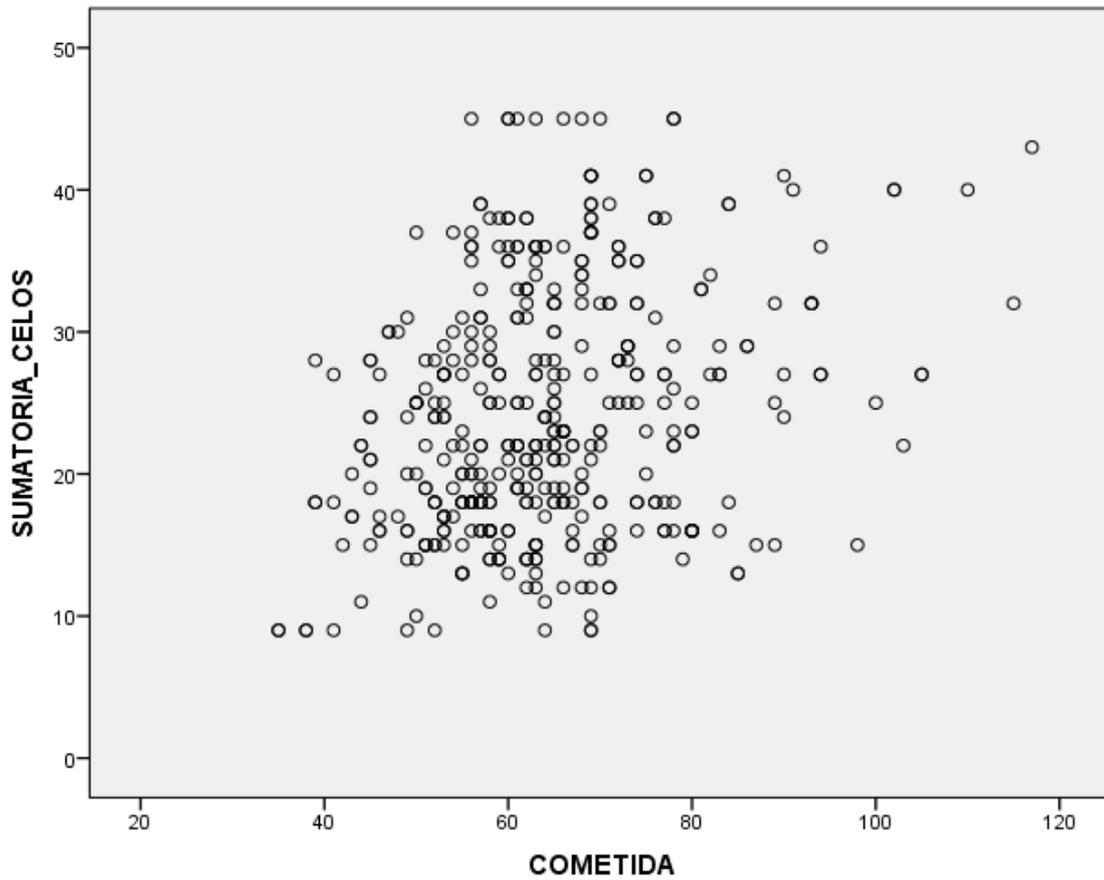
Relación entre violencia cometida y celos de pareja en adultos del Distrito de Ate, 2021

		Sumatoria CELOS	Violencia COMETIDA
Sumatoria	Coeficiente de correlación	1.000	,279
CELOS	Sig. (bilateral)		,000
	N	430	
			430
Violencia	Coeficiente de correlación	,279	1,000
COMETIDA	Sig. (bilateral)	,000	
	N	430	430

En la tabla 2, se evidencia la relación entre violencia y celos de pareja, que se realizó mediante el coeficiente de correlación de Pearson, dando valores de una correlación débil de ,279 (Martínez, Tuya, Martínez, Pérez & Cánovas, 2009).

Figura 2

Diagrama de dispersión entre violencia cometida y celos



En la figura 2, se evidencia una correlación positiva débil en el diagrama de dispersión, puesto que la proximidad de los puntos entre sí, se encuentran alrededor de la línea de mejor ajuste (Izar & Horacio 2004).

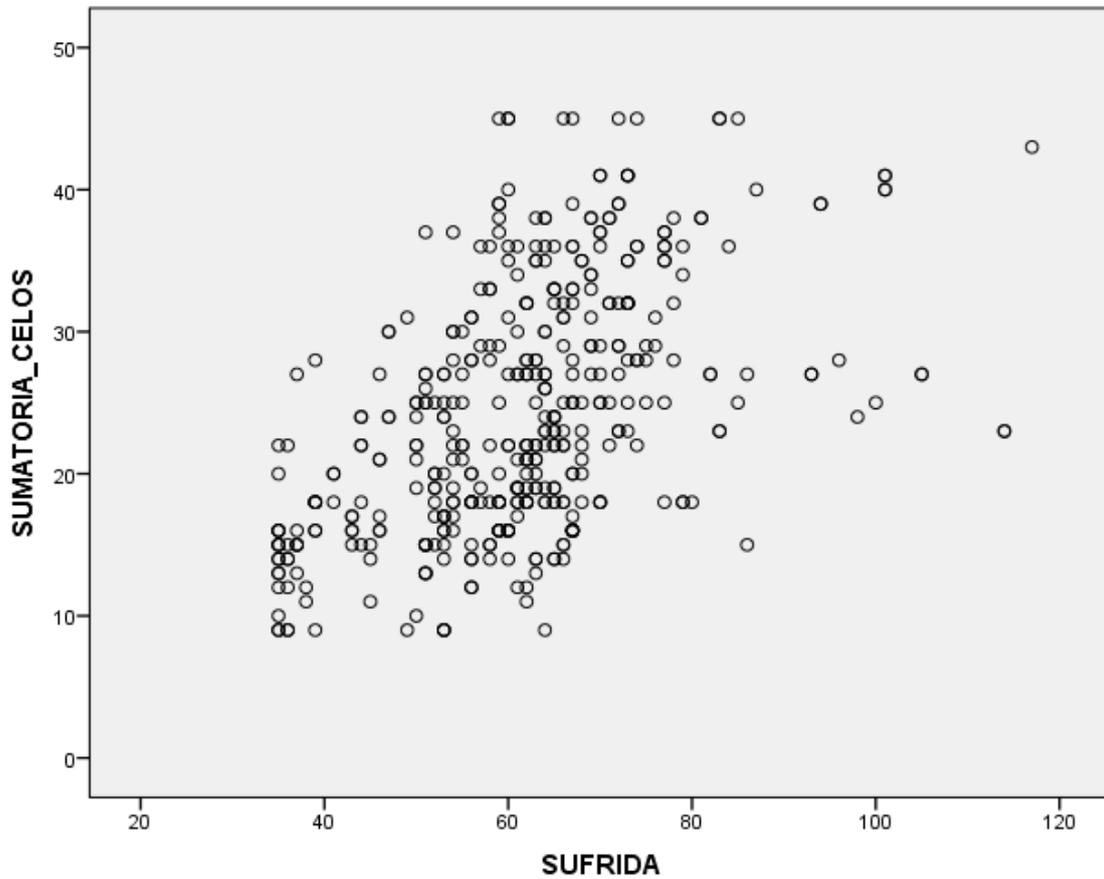
Tabla 3*Relación entre violencia sufrida y celos de pareja en adultos*

		Sumatoria CELOS	Violencia SUFRIDA
Sumatoria	Coeficiente de correlación	1.000	,519
CELOS	Sig. (bilateral)		,000
	N	430	430
Violencia	Coeficiente de	,519	1,000
SUFRIDA	correlación	,000	
	Sig. (bilateral)	430	430
	N		

En la tabla 3, se evidencia la relación entre violencia sufrida y celos de pareja, que se realizó mediante el coeficiente de correlación de Pearson, dando valores de ,519 estando en el rango entre moderado y fuerte (Martínez, Tuya, Martínez, Pérez & Cánovas, 2009).

Figura 3

Diagrama de dispersión entre violencia sufrida y celos



En la figura 3, se evidencia una correlación positiva débil en el diagrama de dispersión, puesto que la proximidad de los puntos entre sí, se encuentran alrededor de la línea de mejor ajuste (Izar & Horacio 2004).

Tabla 4*Nivel de celos de pareja en adultos del Distrito de Ate, 2021*

	Nivel	Frecuencia
Valido	Nada celoso	66
	Poco celoso	91
	Medianamente celoso	99
	Celoso	73
	Muy celoso	101
	Total	430

En la tabla 4, se observan los resultados de los niveles de celos en la muestra, siendo el nivel Muy celoso el que más predomina con 101 participantes, posteriormente se encuentran los niveles de Medianamente celoso con 99 participantes, Poco celoso con 91 participantes, Celoso con 73 y, por último, Nada celoso con 66 participantes (Bologna, 2011, Citado por Sucasaire, 2021).

Tabla 5

Nivel de violencia de pareja en adultos del Distrito de Ate, 2021

	Nivel	Frecuencia
Valido	Nada violento	91
	Poco violento	108
	Medianamente violento	104
	Violento	127
	Total	430

En la tabla 5, se observan los resultados de los niveles de violencia en la muestra, siendo el nivel “Violento” el que más predomina con 127 participantes, posteriormente se encuentran los niveles de “Poco violento” con 108 participantes, “Medianamente violento” con 104 participantes, por último “Nada violento” con 91 participantes (Bologna, 2011, Citado por Sucasaire, 2021).

V. DISCUSIÓN

La presente investigación permitió determinar que existe relación entre violencia y celos de pareja en adultos del Distrito de Ate, por ello se analizaron los resultados y valores que permitieron afirmar que, mediante el coeficiente de correlación de Pearson, se obtuvo como resultado una correlación baja demostrando que mientras mayor sean los sentimientos de celos mayor será la probabilidad de violencia en la pareja. Asimismo, Kaufman-Parks et al. (2018) señalan que los factores internos y externos se asocian con conductas que inducen a los celos que posteriormente ocasionan violencia en la relación de pareja. Estos resultados coinciden con Guillén et al. (2021) quienes muestran que existe una relación entre ambas variables de .77 siendo significativa que los celos comportamentales influyen en la violencia de pareja. Según Muñoz y Echeburúa (2016) mencionan que la violencia es un evento frecuente en ambos géneros, siendo en su mayoría las mujeres quienes sufren con las consecuencias. Además, la OMS (2013) refiere que la violencia en la pareja es cualquier comportamiento, dentro de la relación íntima, que origine o pueda originar daño físico, psíquico o sexual. Por otro lado, los celos son una emoción, un sentimiento o una pasión, donde predomina la inseguridad y la desconfianza (Echeburúa y Fernández-Montalvo, 2001); en este caso las teorías respaldan los resultados, puesto que los factores internos y externos influyen en el comportamiento, pensamientos y emociones de la persona a lo largo de su desarrollo.

Respecto a la violencia cometida y celos de pareja se determinó que, si existe relación entre ambas variables siendo moderado y fuerte, siendo la violencia cometida cuando una persona puede dañar o agredir a su pareja dentro de la relación íntima (Ramos, 2014; Fernández et al. 2006). En este mismo sentido, Gonzales (2019) demuestra que la violencia cometida estuvo presente en su población especialmente enfocados en el componente relacional y amenazas, siendo el hecho que se halló una cantidad elevada en los varones no esperada por los investigadores. Cabe agregar, que la violencia en la pareja puede afectar el bienestar psicológico, físico, sexual y reproductiva de las mujeres, asimismo, provoca una baja autoestima que puede recurrir a autolesiones o consumo de sustancias psicoactivas (OMS ,2021).

Respecto a la violencia sufrida y celos de pareja se determinó que si existe relación entre ambas variables siendo moderado y fuerte. Al respecto, (Moral y Ramos, 2015; Fernández et al. 2006) mencionan que la violencia sufrida es la limitación de expresar o realizar lo que la persona desea mediante la fuerza ejercida por la pareja siendo víctima de estos sucesos durante la etapa del noviazgo o matrimonio. Además, Hernández (2019) menciona que hay una prevalencia mayor a 50% en la dimensión verbal-emocional de la violencia sufrida. Por otro lado, Gonzales (2019) evidencio que la violencia sufrida estuvo presente en varones, especialmente enfocados en el componente verbal-emocional, amenaza y violencia física.

En cuanto a los niveles de celos, se observan los resultados el nivel Muy celoso el que más predomina con 23.48% participantes (Bologna, 2011, Citado por Sucasaire, 2021). Por su parte, Idrogo y Sánchez (2013) obtuvieron como resultados que el 66.7% de las mujeres tienden a ser más celosas que los varones, dado que ellos presentan un 65% de ausencia de celos. Este resultado coincide con Lumba (2018) en donde el nivel de celos en las mujeres es 40.4% demostrando que son ellas quienes tienen más tendencias a presentar celos a diferencias de los varones.

Por otro lado, los niveles de violencia, el nivel que destaca es el violento con 29.53% de participantes (Iparraguirre, 2020; Gonzales, et al. 2019). Asimismo, coincide con la investigación de Lumba (2018) donde el nivel medio de violencia es ejercido por varones con un 64,5%. También, Vega (2016) obtuvo como resultado que las mujeres entre 39 y 45 años son propensas a ser víctimas de violencia.

VI. CONCLUSIONES

Primera: Existe relación entre violencia y celos de pareja, siendo esta una relación moderada y fuerte, demostrando que mientras mayor sean los sentimientos de celos mayor será la probabilidad de que exista violencia en la pareja.

Segunda: Existe relación entre violencia cometida y celos de pareja, siendo una correlación débil, es decir, mientras mayor sean los sentimientos de celos mayor será la probabilidad de que se cometa violencia sexual, violencia relacional, violencia verbal emocional, amenazas y violencia física hacia su pareja.

Tercera: Existe relación entre violencia sufrida y celos de pareja, siendo una correlación moderada y fuerte, por lo tanto, mientras mayor sean los sentimientos de celos mayor será la probabilidad de que se cometa violencia sexual, violencia relacional, violencia verbal emocional, amenazas y violencia física hacia su pareja.

Cuarta: El nivel que más predomina en la población estudiada es el nivel muy celoso con 23.48% de participantes, lo cual indica que los participantes pueden tener las características de noción de posesión ante su pareja, temor a la pérdida e inseguridad.

Quinta: El nivel que más predomina en la población estudiada es el nivel alto en violencia con 29.53% de participantes, ello demuestra que pueden presentar las características de verbalizar comentarios para generar molestia, hacer caricias en cualquier parte del cuerpo sin consentimiento de su pareja, influenciar a otras personas en contra de la pareja, generar celos premeditadamente, amenazar con concluir la relación, agredir a la pareja en forma física o sexual.

VII. RECOMENDACIONES

Primera: Se recomienda realizar programas interventivos en donde el objetivo sea el adecuado manejo del control de los celos.

Segunda: Se recomienda realizar programas interventivos con el objetivo del control de impulsos para evitar situaciones de riesgo en la pareja y disminuya el índice de violencia en la población.

Tercera: Se recomienda realizar futuras investigaciones aplicativas sobre las variables para comparar resultados, pues la información recolectada dentro del estudio se dio durante una coyuntura sanitaria.

Cuarta: Por último, se recomienda estudiar la relación en futuras investigaciones con otras variables que puedan manifestar la aparición de violencia.

REFERENCIAS

- Aguilar-Barojas., S. (2005). Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. *Salud en Tabasco*, 11(1-2), 333-338. <https://www.redalyc.org/pdf/487/48711206.pdf>
- Alenkar-Rodrigues, R., & Cantera, L. (2012). *Violencia de Genero en la Pareja: Una Revisión Teórica*. Universidad Autónoma de Barcelona, 43(1), 77-95. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5163211>
- Arias-Gómez., J. Villasís-Keever, M., & Miranda-Navales, M. (2016). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. *Revista Alergia México*, 63 (2), 201-206. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>
- Avendaño, B., & Betancort, M. (2021). Diseño y análisis psicométrico de un instrumento para evaluar celos. *Acta colombiana de psicología*, 24(1), 19-31. https://www.researchgate.net/publication/329921935_Disenyo_y_analisis_psicometrico_de_un_instrumento_para_evaluar_celos
- Bandura, A., & Walters, R. (1977). *Teoría de aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Alianza Universidad.
- http://www.soyanalistaconductual.org/aprendizaje_social_desarrollo_de_la_personalidad_albert_bandura_richard_h_walters.pdf
- Bartholomew, K. (1990). Avoidance of Intimacy: A Perspective. *Journal of Social and Personal Relationships*, 7, 147-178. <https://doi.org/10.1177/0265407590072001>
- Beauchamp, T. Childress, J. (1984). *Teorías y principios normativos y bioéticas* https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9927/8/Aleman-Garcia-Macario_7.pdf
- Benedetti, V., & Rodríguez, M. (2019). *Los celos y el uso de las redes sociales en las relaciones de parejas universitarias de Cali*. (Tesis para optar el título de Psicólogo). Pontificia Universidad Javeriana Cali. http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/12090/Celos_redes_universitarios.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Benítez, A., Nájera, R., Salvador, G., Godínez, H., & Trejo, B. (2017). Los celos como facilitadores de violencia en parejas adolescentes. *PsicoEducativa: reflexiones y propuestas*, 3(5), 66-72
<https://psicoeducativa.iztacala.unam.mx/revista/index.php/rpsicoedu/article/view/63/176>
- Bowlby, J. (1973). *Attachment and Loss: Separation, Anxiety and Anger*. New York: Basic Books.
[https://www.scirp.org/\(S\(351jmbntvnsjt1aadkposzje\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=205070](https://www.scirp.org/(S(351jmbntvnsjt1aadkposzje))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=205070)
- Brehm, S., Miller, R. S., Perlman, D. & Campbell, S. (2002). *Intimate Relationships*. Boston, MA: McGraw-Hill.
[https://www.scirp.org/\(S\(lz5mqp453edsnp55rrgjct55\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=2026072](https://www.scirp.org/(S(lz5mqp453edsnp55rrgjct55))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=2026072)
- Bronfenbrenner, U., & Morris, P. (2007). The Bioecological model of human development. *Handbook of Child Psychology*, 1, 723-825.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9780470147658.chpsy0114>
- Buena, G. (2017). Metodología de la investigación. *Grupo Editorial Patria*.
http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Caballero-Martínez, L., (2017). El camino del éxito de las encuestas y entrevistas. *Documento de docencia course work*, 3. DOI:
<https://doi.org/10.16925/greylit.2282>
- De la Villa, M., Gracia, A., Cueto, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de psicología de la salud*, 8 (2), 96-107;
<https://doi.org/10.17268/sciendo.2020.032>
- Demirtaş-Madran, A. (2008). Duygusal ve cinsel kıskançlık açısından temel cinsiyet farklılıkları: Evrimsel yaklaşım ve süregelen tartışmalar [Basic gender differences in terms of emotional and sexual jealousy: The evolutionary

- approach and ongoing debates]. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 19(3), 300–309.
<https://www.acarindex.com/pdf/acarindex-9ee53807-5109.pdf>
- DeSteno, D., Valdesolo, P., & Barlett, M. (2006). Jealousy and the threatened self: getting to the heart of the green-eyed monster. *Journal of Personality and Social Psychology*, 91(4), 626-641.
<https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0022-3514.91.4.626>
- Echeburúa, E., & Fernández-Montalvo, J. (2001). Celos en la pareja: una emoción destructiva. España: Ariel.
https://www.researchgate.net/publication/235431189_Los_celos_en_la_pareja_Una_emocion_destructiva
- Edalati, A., & Redzuan, M. (2010). The relationship between jealousy and aggression: A review of literatures related to wives' aggression. *European Journal of Scientific Research*, 39(4), 498–504.
<https://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/eks20192029>
- Escudero, C., & Cortez, L. (2017). *Técnicas y Métodos cualitativos para la investigación científica*. Ecuador: Machala. Editorial UTMACH.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/12501>
- Fernández-Fuertes, A., Fuertes-Martín, A., & Fernández-Pulido, R. (2006). Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Validación del Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory CADRI-versión española. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 6 (2), 339-358. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33760208.pdf>
- Fussell, N. J. (2012). Between-sex differences in romantic jealousy: Substance or spin? A qualitative analysis. *Evolutionary Psychology*, 10(1), 136–172. DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/14747049120100>
- Gonzales-Cordero, C., Cervera-Flores, W., Alvarado-Rios., V., Izquierdo-Principe, A., & Neyra, W. (2020). Violencia de pareja en adolescentes estudiantes de colegios estatales de Lima Norte. *Revista Peruana de Investigación en Salud*, 4(2), 57-64.
<https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/330>

- Guillén, X., Ochoa, J., Delucchi, L., & Folino, J. (2021). Jealousy and intimate partner violence in students of the University of Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 15(1), 2353. <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/article/view/2353>
- Gutiérrez, S. (2015). Material de enseñanzas. Universidad de Ciencias Aplicadas. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe>
- Guzmán-Rodríguez, C., Cupul-Uicab, L., Guimarães, G., Salazar-Martínez, E., Salmerón, J., & Reynales-Shigematsu, L. (2021). Intimate partner violence and depression among adult women working in a health facility in Mexico. *Health Gazette*, 35(2), 161-167. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.09.005>
- Hamody, C., Soto, A., & Fernández-Araque, A. (2021). *La violencia en parejas: análisis en el contexto universitario desde la perspectiva de género*. Madrid: Dykinson. <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/46208>
- Hernández-Sampieri., R y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación las rutas cualitativa, cualitativa y mixta*. McGrawHill Education, 6, ISBN: 978-1-4562-6098-5, 714. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Hernandez, H., Pascual, A. (2017). Validación de un instrumento de investigación para el diseño de una metodología de autoevaluación del sistema de gestión ambiental. *Revista de Investigaciones Agraria y Ambiental*, 9(1), 158-163. <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/riaa/article/view/2186/2817>
- Hilario, G., Izquierdo, M., Valdez, V., & Ríos, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Revista Científica de Ciencias Sociales y Humanidades*, 11(2), 120-5. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/211e/69>
- INEI. (2017). Resultados definitivos población económicamente activa Provincia de Lima. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1620/

- INEI. (2018). *Los Femicidios y la violencia contra la mujer en el Perú*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1659/cap02.pdf
- INEI. (2020). *Series Anuales de Indicadores Principales de la ENDES, 1986-2019*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1736/Libro.pdf
- Idrogo, L y Sánchez, D. (2013). Celos en pareja en varones y mujeres de una universidad privada de Chiclayo. (Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología). Universidad señor de Sipán, Perú.
<https://hdl.handle.net/20.500.12802/1562>
- Izar, J. y Horacio, J. (2004). Capítulo VIII 8.1 Introducción el diagrama de dispersión y el análisis de correlación. Universitaria Potosina. (1)107-131.
https://www.researchgate.net/publication/303876857_CAPITULO_VIII_81_INTRODUCCION_EL_DIAGRAMA_DE_DISPERSION_Y_EL_ANALISIS_DE_CORRELACION
- Kaufman-Parks, A., Longmore, M., Giordano, P., & Manning, W. (2018). Inducing jealousy and intimate partner violence among young adults. *International Association for Relationship Research*, 36(9).
<https://doi.org/10.1177/0265407518802451>
- Ley N°30702. (2017). *Código de Ética y Deontología*. Colegio de Psicólogos del Perú, 21 de Diciembre del 2017. Recuperado, desde
http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A., & Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizado. *Anales de psicología*, 30(3), 1151-1169.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282014000300040
- López, P y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universidad Autónoma de Barcelona.
https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf

- López-Roldán., P y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universidad Autónoma de Barcelona. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf
- Lumba, C. (2018). *Celos y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad señor de Sipán, Chiclayo. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7285/Lumba%20Latorre%20Ckristhel%20Mirella%20Dorelly.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Manzini, J. (2000). Declaración de Helsinki: Principios Éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. *Programa Bioético de la Universidad Nacional de Mar del Plata*, 6(2), 321-334. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v6n2/art10.pdf>
- Martínez-León, N., Peña, J., Salazar, H., & Sierra, J. (2017). A systematic review of romantic jealousy in relationships. *Terapia psicológica*, 35(2), 203-212. <https://www.redalyc.org/pdf/785/78552281008.pdf>
- Martínez, R. Tuya, L. Martínez, M. Pérez, A., & Cánovas. A. (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman caracterización. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(2). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180414044017>
- Martínez, P. (2016). La violencia conceptualización y elementos para su estudio. *Política y cultura*, 46, 7-31. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007
- Medina, A. Moreno, M. Lillo, R., & Guija. J. (2014). La dependencia emocional: Aspectos jurídicos psiquiátricos. *Fundación Española de Psiquiatría y Salud Mental*. (1). https://fepsm.org/files/publicaciones/La_dependencia_emocional-Aspectos_jur%C3%ADdicos_y_psiquiatricos.pdf

- Medina, I. (2018). *Sexismo y violencia en las relaciones de pareja ente adolescentes del Distrito de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de César Vallejo, Trujillo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24436/medina_chi.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- MIMP. (2017). Informe Estadístico. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-01-PNCVFS-UGIGC.pdf
- MINSA. (2016). *Orientaciones para la atención integral de salud en la etapa de vida joven*. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3788.pdf>
- Mondragón, M. (2014). *Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia*. *Rev. Movimiento científico*, 8 (1), 98-104 https://www.researchgate.net/publication/281120822_USO_DE_LA_CORRELACION_DE_SPEARMAN_EN_UN_ESTUDIO_DE_INTERVENCION_EN_FISIOTERAPIA
- Muñoz, J. & Echeburúa, E. (2016). El diagnóstico diferencial de la violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26, 2-12. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074015000355>
- Neu, J. (1980). *Jealous Thoughts* En A.O. Rorty (Ed), *Explaining Emotions*. Los Angeles: University of California Press. <https://philpapers.org/rec/NEUJT>
- Ñaupas, H. Valdivia, Palacios, M y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa – cualitativa y redacción de la tesis*. <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-nacional-de-san-antonio-abad-del-cusco/metodologia-de-la-investigacion/metodologia-de-la-investigacion-cuantitativa-cualitativa-y-redaccion-de-tesis-naupas-5a-ed/17626189>
- Ojeda García, A. (1998). *La Pareja: apego y amor*. Tesis de Maestría no publicada, México: Universidad Nacional Autónoma de México.

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=1203951&pid=S0034-9690200700030001400018&lng=pt

OMS. (2020). *Respeto a las mujeres Prevención de la violencia contra las mujeres*. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/337198/WHO-RHR-18.19-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OMS. (2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

OMS. (2021). *Una de cada tres mujeres en el mundo sufre violencia física o sexual desde que es muy joven*. <https://news.un.org/es/story/2021/03/1489292>

OMS. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Pedrosa, I., Juarros-Basterretxea, J., Robles-Fernández, C., Basteiro, J, & García-Cueto, C. (2015). Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿qué estadísticos utilizar? *Universitas Psychologica*, 14(1),15-24 <https://www.redalyc.org/pdf/647/64739086029.pdf>

Peña, C., Ticlla, D., & Rengifo, C. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 12(1), 40-48. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1205/1529

Pérez, S. (2015). Violencia en parejas jóvenes: Estudio preliminar sobre su prevalencia y motivos. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 25, 251-275. <https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/38047>

Principe, D. (2020). Propiedades psicométricas del Inventario de violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de Lima Norte durante el período de aislamiento social, 2020. (Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología). Universidad César Vallejo, Lima. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/47934>

- Ramos, M. (2008). *Violencia y Victimización en Adolescentes Escolares*. (Tesis Doctoral). Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, España. https://www.uv.es/lisis/manuel-ramos/tesis_ramos.pdf
- Restrepo, L., & González, J. (2007). De Pearson a Spearman. *Rev. Colombiana de ciencias Pecuarias*, 20, 183-192. <http://www.scielo.org.co/pdf/rccp/v20n2/v20n2a10.pdf>
- Retana, B., & Sánchez, R. (2008). El papel de los estilos de apego y los celos en la asociación con el amor adicto. *Psicología Iberoamericana*, 16(1), 15-22. <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133915922003.pdf>
- Romero, M. (2013). Contraste de Hipótesis comparación de dos medias independientes mediante pruebas no paramétricas: Prueba Y de Mann-Whitney. *Enfermería del Trabajo*, 3, 77-84. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4327652>
- Rodríguez, D. (2018). Evidencias de validez y confiabilidad del inventario de violencia en las relaciones de pareja en los adolescentes del distrito de Florencia de Mora. (Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología), Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/24539>
- Rozón-Tirado, R., Yedra, L., & González-Flores, M. (2017). Modelos parentales y su relación con la violencia en las parejas del mismo sexo. *Revista Latinoamericana de Ciencias sociales, Niñez y Juventud*, 15(2), 1137-1147. <https://www.redalyc.org/pdf/773/77352074024.pdf>
- Rozo-Sánchez, M., Moreno-Méndez, J., Perdomo-Escobar, S., & Avendaño-Prieto, B. (2019). Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos. *Suma Psicológica*, 26(1), 55-63. <http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v26n1/0121-4381-sumps-26-01-55.pdf>
- Sánchez-Aragón, R. (2000). Valoración empírica de la Teoría Bio-Psico-Socio-Cultural de la Relación de Pareja. Tesis de Doctorado no publicada, México: Universidad Nacional Autónoma de México. <https://repositorio.unam.mx/contenidos/77220>

- Sánchez, R. (2012). Emotional Communication on Romantic Relationships: Design and Validation of a Measure in Mexico. *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 6(2), 211-226. <https://doi.org/10.5964/ijpr.v6i2.102>
- Sánchez, R. (2015). T- Student usos y abusos. *Revista Mexicana de Cardiología*. 26(1), 59-61. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmc/v26n1/v26n1a9.pdf>
- Sánchez, V. (2019). *Dependencia emocional y violencia en la pareja en universitarios de Perú*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo, Lima. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30348/sanchez_gv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sebastián, J., Verdugo, A., & Ortiz, B. (2014). Jealousy and Violence in Dating Relationships: Gender-Related Differences among a Spanish Sample. *Spanish Journal of Psychology*, 17. <https://doi.org/10.1017/sjp.2014.99>
- Sesar, Pavela, ŠIMIĆ, BARIŠIĆ y Banai (2012). The Relation of jealousy and various forms of violente behavior in the relationships of adolescent. *Pediatrics*, 8(2), 133-146. https://www.academia.edu/2105066/The_relation_of_jealousy_and_various_forms_of_violent_behavior_in_the_relationships_of_adolescent
- Sevilla, L. (2018). Dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo. (Tesis para optar el título de Licenciada de Psicología). Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Toledo, N. (2016). *Población y muestra*. México: Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México. <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/63099>
- Varga, C. M., Gee, C. B., & Munro, G. (2011). The effects of sample characteristics and experience with infidelity on romantic jealousy. *Sex Roles*, 65(11-12), 854–866. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11199-011-0048-8>

- Vargas, Z. (2009). La investigación aplicada una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Educación*, 33(1), 155-165. <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>
- Vega, L. (2016). Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres en la adultez temprana usuarias de un establecimiento de salud nacional en Comas. (Tesis de Licenciatura), Universidad cesar Vallejo, https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/1281/Vega_FL_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ventura, J y Caycho, T. (2016). Análisis psicométricos de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. Perú: *Revista de Psicología Chile*. 25 (1), 1-17. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/revpsicol/v25n1/art05.pdf>
- Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Barboza-Palomino, M., Aparco, V., & Rodas, N. (2018). Evidencias de validez e invarianza factorial de una Escala Breve de Celos en estudiantes universitarios peruanos. *Propósitos y Representaciones*, 6(2), 125-180. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n2/a03v6n2.pdf>
- Ward, J., & Voracek, M. (2004). Evolutionary and social cognitive explanations of sex in romantic jealousy. *Australian Journal of Psychology*, 56(3), 165–171. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00049530412331283381>
- Wolfe, D., Scott, K., Reitzel-Jaffe., D., Wekerle, C., Grasley, C., & Straatman, A.-L. (2001). Development and a Validation of the Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory. *Psychological Assessment*, 13(2); 277- 293. https://www.researchgate.net/publication/232428298_Development_and_validation_of_the_Conflict_in_Adolescent_Dating_Relationships_Inventory

ANEXOS

Anexo 1. *Matriz de Consistencia*

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES E ITEMS		METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación que existe entre la violencia y los celos en la pareja de adultos del Distrito de Ate, 2021?	General	Variable 1: Violencia		Tipo: Básica
	Determinar la relación entre violencia y celos de pareja en adultos del Distrito de Ate, 2021	Violencia física violencia sexual amenazas violencia verbal- emocional violencia relacional	Cometida Sufrida	1 al 35 Diseño: No experimental, transversal y correlacional.
	Específicos	Variable 2: Celos		
	1. Determinar la relación entre violencia cometida y celos de pareja.	Dimensiones	Ítems	
	2. Determinar la relación entre violencia sufrida y celos de pareja			POBLACIÓN: 299095 MUESTRA: 430 MUESTREO: NO PROBABILISTICO
	3. Identificar el nivel de celos de pareja	Unidimensional	1 al 11	
	4. Identificar el nivel de violencia de pareja.			

Anexo 2. *Tabla de Operacionalización de la variable violencia*

VARIABLE	DEFENICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB ECALAS	FACTORES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia	Rozón et al. (2017) estiman que es una situación de abuso de poder o control de un miembro sobre otro mediante distintos ataques psicológicos, físicos y sexuales.	La variable será medida a través de los puntajes del Inventario de violencia en las relaciones de pareja (CADRI) validada por Fernández, et. al (2006) está constituido por 35 ítems pares, de escala tipo Likert con cuatro niveles de frecuencia: 1=Nunca, 2=Rara vez, 3=A veces, 4= Con Frecuencia.	Violencia sufrida es la limitación de expresar o realizar lo que la persona desea mediante la fuerza ejercida por la pareja (Fernández et al. 2006). Violencia cometida cuando una persona puede dañar o agredir a su pareja dentro de la relación (Fernández et al. 2006).	Violencia Sexual	Acaricias en cualquier parte del cuerpo sin consentimiento, Forzar la práctica de la actividad sexual.	2,13,15, 19	Ordinal
				Violencia relacional	Amenazas para establecer algún tipo de relación sexual Influenciar a otras en contra de la pareja. Dañar la relación de amistad por medio de injurias o falacias.	3,20,35	
				Violencia verbal emocional	Rumores sobre la pareja Generar celos premeditadamente Exponer información íntima de la pareja.	4,7,9,12,17, 21,23,24,28, 32	
				Amenazas	Verbalización para generar molestia. Hablar en forma ofensiva. Insultos o burlas delante de otras personas.	5,29,31,33	
				Violencia física	Culpar a la pareja de engaño. Amenazar con concluir la relación. Dañar o amenazar con causar daño a la persona o bienes de la pareja Asustar de forma intencional.		
					Golpear a la pareja con alguna parte del cuerpo y el objeto (Príncipe, 2020),		

Anexo 2.1. *Tabla de Operacionalización de la Variable Celos*

VARIABLE	DEFENICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Celos	Son una emoción, un sentimiento o una pasión, donde predomina la inseguridad y la desconfianza (Echeburúa & Fernández-Montalvo, 2001).	La variable será mediada por medio de los puntajes alcanzados de la Sub-Escala Breve de Celos, está constituido por 9 ítems, es unidimensional, de escala de tipo Likert. Con cinco niveles de medición. -1=Nada celoso,2=poco celoso,3=Medianamente celoso, 4=Celoso y 5= Muy celoso.	Unidimensional	Noción de posesión	5,6, 8	Ordinal
				Temor a la perdida	1,7, 9	
				Inseguridad (Neu, 1980)	2, 3, 4, 6, 10	

Anexo 3. Instrumentos

INVENTARIO DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE ADOLESCENTES Y JOVENES

Wolfe, Scott, Reitzel-Jaffe, Wekerle, Grasley, y Straatman (2001)

Adaptación Española por: Fernández-Fuertes, Fuertes-Martín y Fernández-Pulido (2006)

A continuación, aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti otras a las parejas en las que vas a pensar al responder, que presentan situaciones que han podido suceder en el transcurso de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante aproximadamente, esto últimos doce meses.

- Nunca: esto no ha pasado en nuestra relación.
- Rara vez: únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones.
- A veces: ha ocurrido entre 3 o 5 veces.
- Con frecuencia: se ha dado en 6 o más ocasiones.

<i>Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses.</i>	NUNCA	RARA VEZ	A VECES	CON FRECUENCIA
1. Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión. Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión.				
2. Acaricie sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería. Acaricio mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería,				
3. Trate de poner a mis amigos en su contra. Trato de poner a mis amigos en mi contra.				
4. Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a. Hizo algo para ponerme celoso/a.				
5. Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba. Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.				

6. Le dije que, en parte, la culpa era mía. Me dijo que, en parte, la culpa era suya.				
7. Saque a relucir algo malo que él/ella habría hecho en el pasado. Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8. Le lancé algún objeto. Me lanzó algún objeto.				
9. Le dije algo solo para hacerle enfadar. Me dijo algo solo para hacerme enfadar.				
10. Le di razones por las que pensaba que él/ella tenía parte de razón. Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocada/o.				
11. Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón. Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.				
12. Le hable en un tono de voz hostil u ofensivo. Me habló en un tono de voz hostil u ofensivo.				
13. Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería. Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14. Di una solución que pensé que os beneficiaba a ambos. Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambas.				
15. Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella. Me amenazo para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				
16. Pare de hablar hasta que nos tranquilizamos. Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				

17. Le insulte con frases despectivas. Me insulto con frases despectivas.				
18. Discutí el asunto calmadamente. Discutió el asunto calmadamente.				
19. Le bese cuando él/ella no quería. Me besó cuando yo no quería				
20. Dije cosas a sus amigas sobre él/ella para ponerlos en su contra. Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra				
21. Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros. Me ridiculizó o se burló de mi delante de otros.				
22. Le dije como estaba de ofendido/a. Mi pareja me dijo cómo estaba de ofendido/a.				
23. Le seguí para saber con quién y donde estaba. Me siguió para saber con quién y donde estaba yo.				
24. Le culpé por el problema. Me culpó por el problema.				
25. Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo. Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo				
26. Dejé de discutir hasta que se calmó. Dejó de discutir hasta que se calmó.				
27. Cedió únicamente para evitar el conflicto. Cedió únicamente para evitar el conflicto.				
28. Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a. Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.				
29. Traté deliberadamente de asustarle. Trató deliberadamente de asustarme.				
30. Le abofeteé o le tiré del pelo. Me abofeteó o le tiró del pelo.				

<p>31. Amenacé con herirlo. Amenazó con herirme.</p>				
<p>32. Le amenacé con dejar la relación. Me amenazó con dejar la relación.</p>				
<p>33. Le amenacé con golpearlo o con lanzarle algo. Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.</p>				
<p>34. Le empujé o le zarandé. Me empujó o me zarandó.</p>				
<p>35. Extendí rumores falsos sobre él/ella. Extendió rumores falsos sobre mí.</p>				

Anexo 4.

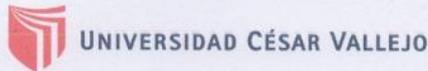
ESCALA BREVE DE CELOS

Sánchez (2012)

Adaptación Peruana por: Ventura-León, Caycho-Rodríguez, Barboza-Palomino,
Aparco y Rodas (2018)

ÍTEMS	NUNCA	A VECES	CON FRECUENCIA	MUCHÍSIMAS VECES	SIEMPRE
1. Si mi pareja pasa mucho más tiempo con otra persona, me sentiría...					
2. Si mi pareja tiene más atenciones con otra persona que no soy yo, me sentiría...					
3. Si mi pareja me miente y va a un lugar distinto al que me dijo, me sentiría...					
4. Si siento que mi pareja le tiene más confianza a otra persona que, a mí, me sentiría...					
5. Si encuentro a mi pareja coqueteando abiertamente con alguien, me sentiría...					
6. Si mi pareja voltea a ver a otra persona en mi presencia me sentiría...					
7. Si mi pareja recibe llamadas y se pone nervioso(a) cuando le pregunto, me sentiría...					
8. Si mi pareja es reservada en todo y no sé lo que hace y con quién, me sentiría...					
9. Si sorprendo a mi pareja platicando con un (a) ex me sentiría...					

Anexo 5. Carta de solicitud de autorización del uso del instrumento.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

CARTA N° 052 - 2021/EP/PSI.UCV ATE-VITARTE

Ate, 16 de agosto de 2021

Autores:

- Dr. José Ventura León
- Dr. Tomás Caycho Rodríguez
- Dr. Miguel Barboza Palomino
- Dr. Víctor Aparco
- Dr. Nikolay Rodas

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a ustedes para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las alumnas **CANGALAYA CALLUPE, ELIANA LISET** con **DNI 73474942**, código de matrícula **6500023049** y **ZELAYA VILA, JENIFER PERPETUA** con **DNI 72788822**, código de matrícula **7001014787**, estudiantes del **XI ciclo** del programa de estudios de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudio, quienes realizarán su trabajo de investigación para el curso de Desarrollo del proyecto de Investigación titulado: "**VIOLENCIA Y CELOS EN LA PAREJA DE ADULTOS DEL DISTRITO DE ATE, 2021**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación correlacional entre ambas variables antes indicadas. Así también, si fuera tan amable, me podría proporcionar el manual, el protocolo de respuestas y los materiales necesarios para realizar la investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



MG. EDITH HONORINA JARA AMES

Coordinadora Académica de la
Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima Campus Ate



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

CARTA N° 052 - 2021/EP/PSI.UCV ATE-VITARTE

Ate, 16 de agosto de 2021

Autores:

- Dr. José Ventura León
- Dr. Tomás Caycho Rodríguez
- Dr. Miguel Barboza Palomino
- Dr. Víctor Aparco
- Dr. Nikolay Rodas

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a ustedes para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las alumnas **CANGALAYA CALLUPE, ELIANA LISET** con DNI **73474942**, código de matrícula **6500023049** y **ZELAYA VILA, JENIFER PERPETUA** con DNI **72788822**, código de matrícula **7001014787**, estudiantes del XI ciclo del programa de estudios de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudio, quienes realizarán su trabajo de investigación para el curso de Desarrollo del proyecto de Investigación titulado: "**VIOLENCIA Y CELOS EN LA PAREJA DE ADULTOS DEL DISTRITO DE ATE, 2021**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación correlacional entre ambas variables antes indicadas. Así también, si fuera tan amable, me podría proporcionar el manual, el protocolo de respuestas y los materiales necesarios para realizar la investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



MG. EDITH HONORINA JARA AMES

Coordinadora Académica de la
Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima Campus Ate

Anexo 6. Autorización del uso del instrumento

Jose Luis Ventura Leon
para mí ▾

mar, 31 ago 16:55 (hace 7 días) ☆ ↶ ⋮

Estimada Jénifer:

Usted puede utilizar la escala. Encontrará la versión tal como debe ser aplicada en mi página web: <http://joseventuraleon.com/>

Un cordial saludo

Dr. José Ventura-León
Docente Investigador
C.Ps.P. 15418

upn.edu.pe

 UNIVERSIDAD
PRIVADA DEL NORTE
Pasión por transformar vidas

De: Jénifer Zelaya <jenniferzelaya27@gmail.com>
Enviado: lunes, 30 de agosto de 2021 23:55
Para: Jose Luis Ventura Leon <jose.ventura@upn.pe>

Fernandez Fuertes, Andres Avelino
para mí ▾

mar, 31 ago 0:07 (hace 7 días) ☆ ↶ ⋮

Estimada Sra. Zelaya:

Encantado de saludarla. No sé si sabe que el autor del CADRI es David Wolfe: le adjunto el trabajo en el que se describe el proceso de desarrollo y evaluación del instrumento, por si es de su interés. La prueba se aplica y se evalúa como cualquier otro instrumento psicométrico, por eso no tiene un manual como tal ni en su versión original ni en la versión en español. Ahora bien, con respecto a la evaluación, la mayor parte de los/as autores/as que han trabajado con el CADRI extraen puntuaciones medias de las diferentes subescalas en vez de sumatorios, pero esto último también sería metodológicamente válido. Para extraer las puntuaciones obtenidas en cada subescala, se debe seguir esta escala:

- Nunca: 0
- Rara vez: 1
- A veces: 2
- Con frecuencia: 3

Además, dentro de cada subescala, hay que analizar por separado la parte del ítem que recoge las agresiones cometidas frente a las sufridas (e.g., una puntuación para el abuso sexual cometido y otra para el sufrido).

Por si le resulta de utilidad, le adjunto un trabajo descriptivo realizado en Costa Rica con este instrumento, pero revisado (40 ítems, en lugar de 35), y en otro archivo la prueba en español revisada (se incorporaron 5 ítems para mejorar las propiedades métricas de ciertas subescalas). Del mismo modo, quizá le resulte interesante el siguiente monográfico (http://www.injave.es/sites/default/files/adjuntos/2020/01/revista_injave_123.pdf) en el hay una revisión actual acerca de este objeto de estudio. Por nuestra parte, no tenemos ningún inconveniente en que pueda usar todos estos materiales libremente, siempre que se cite su procedencia. Además y de manera específica, mediante este correo le expreso el visto bueno para el uso del instrumento con fines académicos.

Espero haberle sido de utilidad. ¡Mucha suerte con su estudio!

Un saludo

Andrés A. Fernández-Fuertes, PhD
Área de Psicología Evolutiva y de la Educación
Departamento de Educación
interfacultativo, desp. 323, Avda. de los Castros, s/n. 39005.
Santander, Cantabria (Spain)
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA



 Tel: +34 942 20 20 31 | Fax: +34 942 22 11 73
Email: andres.fernandez@ucn.es

Anexo 7. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto nos presentamos ante usted, nuestros nombres son: **Eliana Liset Cangalaya Callupe**, identificada con el número de **DNI 73474942** y **Jenifer Perpetua Zelaya Vila**, identificada con el número de **DNI 72788822**, somos estudiantes de Psicología de la Universidad César Vallejo-Lima Este, actualmente nos encontramos realizando una investigación sobre **Violencia y celos en la pareja de adultos del Distrito de Ate, 2021**, y para ello quisiéramos contar con su participación.

La cooperación es de manera voluntaria y los datos registrados serán para fines académicos, cabe recalcar que los resultados obtenidos son confidenciales por lo que se garantizara la privacidad de las respuestas. Por ello, deberá llenar el Inventario de violencia en las relaciones de pareja y la Escala breve de celos, el cual tomará un tiempo de 15 minutos para su resolución. Si está de acuerdo en su participación, por favor llene a continuación los campos descritos en la parte inferior.

Atte.

Eliana Liset Cangalaya Callupe

Jenifer Perpetua Zelaya Vila

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DECLARACIÓN DE PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIO

Yo:con DNI.....

acepto participar del estudio denominado **Violencia y celos en la pareja de adultos del Distrito de Ate, 2021**, por lo que declaro que dicha decisión fue libre y voluntaria.

Lima,..... de..... 2021

Anexo 8. *Confiabilidad del CADRI*

Cuestionario	Alfa de Cronbach	Omega McDonald'S
Violencia	0,94	0,95

En el anexo 8, se observa que ambos cuestionarios presentan valores de consistencia interna de alfa de Cronbach y Omega de McDonald'S ≥ 95 lo que nos demuestra la confiabilidad de los instrumentos (Navarro, 2020; & Ventura & Caycho, 2017).

Anexo 9. *Confiabilidad de los factores de Violencia*

FACTOR	Alfa de Cronbach
Violencia sexual	0.789
Violencia física	0.868
Violencia relacional	0.787
Violencia verbal-emocional	0.914
Amenazas	0.828

En el anexo 9, se evidencian valores aceptables en el alfa de Cronbach de los factores del inventario de CADRI (Hernández & Pascual, 2017).

Anexo 9. Prueba de Normalidad

	TOTAL CADRI	Shapiro-Wilk	Sexo
U de Mann-Whitney	18332.000	0.000	Femenino
W de Wilcoxon	59087.000		
Z			
Sig. asintótica (bilateral)	-1.913		
	0.056	0.000	Masculino

Prueba de normalidad: Sexo

En el anexo 10, se evidencian los valores por sexo, tanto femenino como masculino, dando resultados de sig. $<.001$, el cual se refleja un $.000$, por ende, es que se aplicó el estadístico no paramétrico a través de U de Man-Whitney y Shapiro-Wilk (Ghasemi & Zahediasl, 2012).

Anexo 10. Baremos del Inventario CADRI.

Percentiles	Puntuación directa	Niveles
25	50-59	Bajo
75	60-84	Medio
99	85-147	Alto

En el anexo 11, se puede observar que existen diferencias significativas para cara variable, dado que, los valores son según los resultados de $<.001$ al efectuarse los percentiles de manera grupal. Por ende, de manera general se utilizaron los percentiles 25, 75 y 99 como puntos de corte, considerando como puntuación directa 50-59 como bajo, 60-84 como medio y 85-147 como alto.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CASTRO SANTISTEBAN MARTIN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA Y CELOS DE PAREJA EN ADULTOS DEL DISTRITO DE ATE, 2021", cuyo autores son: ZELAYA VILA JENIFER PERPETUA Y CANGALAYA CALLUPE, ELIANA LISET constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 31 de Enero del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CASTRO SANTISTEBAN MARTIN DNI: 08553897 ORCID 0000-0002-8882-6135	Firmado digitalmente por: CCASTROSA10 el 09-02- 2022 14:49:12

Código documento Trilce: TRI - 0287059