



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Dependencia emocional y estilos de apego: un Análisis
según violencia en universitarios de Chimbote, 2022**
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Chávez Huamán, Nancy Liliana (orcid.org/0000-0001-7768-2589)

Jaramillo Pereyra, Elba Abigail (orcid.org/0000-0003-2825-6852)

ASESOR:

Mg. Peralta Eugenio, Gutember Viligran (orcid.org/0000-0002-1177-6088)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mis padres, Roberto y Elba, que con gran esfuerzo, comprensión y amor se esmeraron en otorgarme la educación necesaria para ser una persona, que, siguiendo sus pasos, puedo manifestar principios, valores y sobre todo altruismo por el prójimo.

A mi hermano menor, David, quien me apoyo en los momentos más cruciales de la carrera, gracias a su empatía y cariño fraternal, poder continuar con la misma.

A mi mascota, Lulú, una gatita que, con seis años de vida, fue testigo principal del inicio de mi vida universitaria, junto a los desvelos y logros adquiridos en el desarrollo de ésta.

A mis padres, Jorge y Nelly, y a mi hermana menor Abigail, ya que depositaron su confianza en mí y durante todo este tiempo estuvieron conmigo apoyándome, dándome las fortalezas necesarias para seguir a pesar de las dificultades enseñándome que el que la sigue la consigue, llevándome así a la realización de una de mis principales metas.

De manera muy especial a toda mi familia por creer en mí y ayudarme de manera incondicional y desinteresada demostrándome así su cariño y calor familiar.

Agradecimiento

Nuestra sincera gratitud, a la Universidad Cesar Vallejo por otorgarnos la oportunidad de reformarnos a nivel académico y optimizar nuestras competitividades personal y profesionalmente.

A cada uno de nuestros docentes y asesores que nos guiaron e incitaron en este transcurso de ilustración – aprendizaje, especialmente al Mg. Peralta Eugenio, Gutember Viligran. Gracias por la paciencia, dedicación y el proceso sobre la inducción de conocimientos para poder culminar satisfactoriamente nuestra investigación.

En gran medida, a quienes aportaron de alguna manera para que las metas trazadas se cumplan.

Índice de contenido

Dedicatoria	II
Agradecimiento.....	III
Resumen	VI
Abstract.....	VII
I. INTRODUCCION.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3. Población, muestra y muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimientos.....	18
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIÓN.....	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS.....	42

Índice de tablas

Tabla 1 Estadísticos descriptivos y comparación de medias según violencia (n=582) _____	21
Tabla 2 Índices de correlación entre la dependencia emocional y los estilos de apegos y sus dimensiones (n=582) _____	23
Tabla 3 Índices de correlación del Apego y las dimensiones de Dependencia emocional en personas que sufrieron violencia y personas que no sufrieron violencia (n=582) _____	25
Tabla 4 Índices de correlación del Apego y las dimensiones de Dependencia emocional en personas que sufrieron violencia y personas que no sufrieron violencia (n=582) _____	27

Resumen

En el presente estudio, se tuvo como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y los estilos de apego en universitarios de Chimbote 2022, y se contó con una muestra de 582 estudiantes de la universidad nacional del santa, conformado por varones y mujeres voluntarias, dentro de las cuales también pueden ser víctimas de violencia por parte de la pareja. La investigación es de tipo descriptivo y correlacional, para ello se empleó la escala de dependencia emocional (CDE) y el cuestionario de modelos internos de apego (CaMir). Asimismo, en los resultados de correlación se consigue un valor de 0.236** entre las variables gestionadas, es decir, que cuando aumenta la dependencia emocional también aumenta el apego. De acuerdo a la violencia, se evidencia una significancia $\leq 0,05$. Además, se determina que existe una correlación positiva entre las variables sociodemográficas y las variables de estudio y sus dimensiones.

Palabras clave: Dependencia emocional, estilos de apego y universitarios.

Abstract

In the present study, the objective was to determine the relationship between emotional dependence and attachment styles in university students from Chimbote 2022, and there was a sample of 582 students from the National University of Santa, made up of men and women volunteers, within which they can also be victims of intimate partner violence. The research is descriptive and correlational, for which the Emotional Dependence Scale (CDE) and the Internal Attachment Models Questionnaire (CaMir) were used. Likewise, in the correlation results, a value of 0.236** is achieved between the managed variables, that is, when emotional dependence increases, attachment also increases. According to violence, a significance ≤ 0.05 is evidenced. In addition, it is determined that there is a positive correlation between the sociodemographic variables and the study variables and their dimensions.

Keywords: Emotional dependency, attachment styles, university students.

I. INTRODUCCIÓN

La escasez emocional pertenece a una forma de inadaptación en la cual se expresa emociones descontentas que pretenden proporcionar al entorno. A su vez, la relación que se ve con los demás; con estas relaciones, se tiende a sobre estimarse, tanto en una relación de pareja como en una de simple amistad. En la juventud, el problema más habitual es la dependencia emocional dado que está relacionado con la violencia dentro del noviazgo. Dicha violencia se manifiesta en abuso físico, abuso emocional y comportamiento abusivo; lo que muestra que los jóvenes victimizados en estas relaciones tienen una mayor dependencia emocional, que se manifiesta principalmente en conductas de sometimiento y subordinación (Castelló, 2000; Moral et al., 2017).

Estas conductas de sometimiento y subordinación se deben a la interdependencia de elementos, tales como el apego enfermizo, sucesión de autoengaño, adaptación y manipulación en relaciones. Por tanto, se ha previsto abordar conflictos que como eje sostenible de dicha violencia es la dependencia emocional, así pues, Díaz (2018), indica que coexiste una distorsión del significado del amor, dado que se manifiesta que el dolor garantiza una relación afectiva. De la misma forma, señala que la dependencia emocional ha tenido incidencia en la infancia y en el núcleo familiar, y si no se soluciona de manera asertiva, posteriormente deriva en trastornos tales como la ansiedad, depresión e inclusive padecer de violencia de género.

El psicólogo Bowlby, explica que, en los primeros meses de vida, integramos aprendizajes constantes que nos permiten desarrollarnos a nivel cognitivo, físico, psíquico y social, es así que, como entes sociales, requerimos del cuidado para dicho desarrollo, es por ello la importancia de establecer vínculos apropiados con nuestros cuidadores, siendo éstos, en la mayoría de ocasiones, nuestros progenitores.

Lo cual indica que un apego seguro, efectúa un adecuado desenvolvimiento socio-afectivo. (Rocha et al., 2019).

Además, que componer lazos saludables pretende de una destreza social, debido a que se procura poseer apertura al aprendizaje y un grado moderado de responsabilidad. Asimismo, es óptimo que un individuo disfrute de relaciones sanas, ya que ello beneficiará en su calidad de vida, cabe decir, que en dicho contexto es elemental instaurar la relación de pareja (Núñez, 2017).

En suma, respecto a la ocurrencia de apego parental y dependencia emocional en el desarrollo del ámbito familiar, se concluyó que las relaciones a temprana edad forjan un esquema mental que proyecta una distribución cognitiva y ésta a su vez influye significativamente en las experiencias, asimismo dentro de las posibilidades, éstas pueden ser desadaptativas (Balola et al., 2019). En la investigación de Machado et al. (2015) manifiesta la correlación del vínculo paternal y el vínculo afectuoso, revelando que presenta una correlación significativa entre el vínculo parental y complacencia con la vida en los factores de comunicación y amor digno de confianza. Asimismo, Lozano et al. (2016) hallaron un vínculo en el apego parental, apego romántico a los adultos y la dependencia afectiva en personas entre 18 a 40 años, y llegaron a la conclusión que la madre efectúa la forma en que los individuos se conectan entre sí con el futuro y el control paterno dosifica la evitación hacia la pareja.

Retomando la idea, la violencia hacia las mujeres, que es principalmente perpetrada por sus parejas y la violencia de tipo sexual, es un problema que atenta contra la salud pública y una transgresión directa a sus derechos humanos. Las apreciaciones globales anunciadas por la Organización mundial de la Salud, indican que aproximadamente el 30% de mujeres, entre 15 a 49 años en una relación, han padecido de agresión tanto física

como sexual de parte de una pareja o intimidación sexual proveniente de otra persona en algún momento de su vida. En la mayoría de ocasiones, el agresor son los cónyuges. Recíprocamente la Carta de las Naciones Unidas, expone la preocupación de la prevalencia del machismo, así como también que quienes más la padecen son mujeres entre 15 a 24 años, resaltando el hecho de que, en su mayoría, ya son progenitoras (OMS, 2018; ONU, 2021).

A nivel nacional, de acuerdo a la indagación demográfica y de salud familiar (ENDES) en el 2018, se reportó que el 63.2% de mujeres, sufrió de violencia en alguna ocasión de su vida. Así pues, mediante los centros de Emergencia Mujer, se registraron 40705 casos de violencia de índole físico, psicológico, sexual y económico, en el último trimestre del 2021. Además 1759 casos pertenecen concretamente a la región de Ancash, ubicándolo en el sexto lugar donde se padece de la violencia hacia la mujer, A su vez, se corrobora que el 48%, que se traduce en 740 casos, incide en la provincia del Santa, de los cuales 339 casos se manifestaron en el distrito de Nuevo Chimbote. Cabe resaltar que solo se estima a quienes lograron registrar el maltrato, puesto que prevalece la posibilidad de abusos no registrados (Instituto peruano de economía, 2019; Diario de Chimbote, 2022).

De acuerdo a lo referido, se expone, el trazado del problema ¿Cuál es la relación de la dependencia emocional y los estilos de apego en universitarios de Chimbote 2022?

En cuanto a la justificación, la consecución de lo trazado permite a nivel teórico, fundamentar las variables tratadas de manera que se ha sintetizado diversas conceptualizaciones y a su vez se ha enriquecido la literatura científica. A nivel metodológico, es un precedente para futuras investigaciones, para proveer el entendimiento de las necesidades de un

infante y promover un apego seguro, asimismo, inducir al desarrollo sostenible del empoderamiento de la mujer en varios ámbitos. A nivel práctico, será referente para actividades de intervención o abordaje, a nivel social, aporta de manera significativa la comprensión de la problemática tratada para así fomentar una mejora en la calidad de vida.

Entonces, el objetivo general es determinar la relación entre la dependencia emocional y los estilos de apego en universitarios de Chimbote 2022. Por ende, se plantearon los siguientes objetivos específicos: determinar la correlación de la dependencia emocional y las dimensiones de los estilos de apego, asimismo determinar la correlación del estilo de apego y las dimensiones de la dependencia emocional. Además, determinar la correlación de las variables de Dependencia Emocional y estilos de apego según violencia. Por otro lado, consideramos nuestra hipótesis de estudio: La dependencia emocional se relaciona con los estilos de apego en universitarios de Chimbote 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Es necesario abordar estudios que hacen referencia a las variables estudiadas en la investigación, de manera que se sinteticen los resultados obtenidos a modo de muestra de la efectividad correlacional que respalda la resolución del planteamiento de la problemática propuesta.

Achina (2021), tuvo como propósito comprobar la relación entre la dependencia emocional y los estilos de apego en jóvenes universitarios de la Central de Ecuador, quienes mantenían relaciones de noviazgo, con un total de 102 personas con edades entre los 19 y 25. El estudio fue de tipo correlacional-descriptivo no experimental. Los instrumentos empleados fueron el cuestionario de Apego adulto, el inventario de Dependencia emocional (IDE) y una encuesta sociodemográfica. Otorgando como evidencia que en ambas variables sí existe una correlación significativa, además gran parte de la población obtuvo un nivel bajo o normal de dependencia afectiva y los estilos de apego que predominaron fueron el alejado y el temerosos-hostil. Se dedujo que quienes presentan bajos niveles de dependencia se asocian a las personas que poseen un estilo de apego seguro, alejado y temeroso, a diferencia de los que presentaron un apego preocupado, que se asocian a quienes obtuvieron un nivel de dependencia significativa.

Gonzales et al. (2020), el objetivo de su investigación es medir influencia de la estructura del apego a la solución de problemas de pareja y la aptitud de relación, a nivel de estilos de apego, a su vez se verifica qué estilos difieren en cuanto a la calidad de relación romántica. El estudio fue de tipo correlacional. Para ello, se utilizó una muestra de 405 parejas, los instrumentos aplicados fueron Apego adulto e Inventario de estilos de resolución de conflictos.

Es así que, como resultado, las parejas que presentaban estilos seguros o mixtos manifestaban en mayor medida eficacia de relación y menor empleo de modos disfuncionales de resolución de problemas. A diferencia de quienes presentaban estilos inseguros, dado que presentaban una carente calidad de relación efectiva.

Rocha et al. (2019), en su trabajo, el objetivo fue identificar la correlación, entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional, en términos de los noviazgos, en estudiantes de universidad en Colombia. Fue un estudio descriptivo-correlacional cuantitativo. La muestra con la que se trabajó fue de 500 estudiantes. Las herramientas utilizadas fueron el Cuestionario de Apego de Padres y Compañeros modificado (IPPA modificado), y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Por tanto, como resultado, si existe una correlación positiva entre la dependencia emocional y estilos de apego, siendo predominante la asociación del apego inseguro ambivalente con el factor de la ansiedad de separación, en cuanto al apego seguro, se correlaciono en su mayoría con las dimensiones de expresión límite, modificación de planes, búsqueda de atención, expresión afectiva de la pareja y miedo a la soledad.

Valle y Moral (2018) formularon como propósito estudiar la correlación entre la dependencia emocional y los variados tipos de apego adulto, asimismo evaluar prevalencias y perfiles por sexo y edad y la historia de las parejas, La naturaleza del estudio, fue descriptiva correlativo y se trabajó con una población de 382 jóvenes de España. Además, del cuestionario de apego, se implementaron los siguientes cuestionarios, el inventario de relaciones interpersonales y dependencias emocionales.

Como resultado, se corroboró de manera positiva la relación entre los estilos de apego adulto y la dependencia emocional además de su intensidad, lo cual significa que quienes exteriorizan mayor ausencia de dependencia emocional, se clasifican en un apego seguro y quienes presentan mayor intensidad de dependencia emocional son quienes poseen un apego huidizo-temeroso, caracterizados por su preocupación al abandono, temor a la soledad y ansiedad a la separación.

El objetivo de Momeñe y Estévez (2018), en su estudio, fue comprobar la correlación entre estilos de crianza parentales y el apego adulto con la dependencia emocional y el abuso psicológico en las relaciones de parejas españolas. El diseño del estudio fue descriptivo-correlacional, participaron 269 personas que oscilaban desde los 18 a 65 años. Se utilizaron los siguientes instrumentos, Inventario de estilos parentales (YPI), Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS), Escala de abuso psicológico sutil y manifiesto a las mujeres (SOPAS), Modelos de relación individuales (CaMir) y el cuestionario de esquemas forma reducida (SQ-SF). Por lo tanto, se ultimó que los tipos de crianza parentales, así como también, la privación emocional durante la niñez, pronosticaría la sumisión emocional, la constancia en relaciones insanas y la permanencia de relaciones donde se manifiesta la dependencia emocional además de la violencia psicológica. A su vez, cabe recalcar la correlación positiva de la dependencia emocional con el abuso psicológico, la preocupación familiar, la interferencia de los padres, la permisividad, el apego preocupado, el rencor y el traumatismo infantil, la autosuficiencia, así como, la correlación negativa con el apego seguro.

Cruzado y Machuca (2020), tuvieron como propósito, establecer la correlación de los estilos de apego emocional con la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico de Cajamarca, 2020.

Se evaluó a un total de 85 universitarias de la edad entre 18 a 35. Se utilizaron cuestionarios tales como el de Dependencia Emocional (CDE). Se halló una correlación positiva directa moderada en los estilos de apego ambivalente y apego evitativo con la dependencia emocional. Asimismo, no se encontró una relación del estilo de apego seguro con la dependencia emocional. Y por último se llegó a la conclusión que el apego seguro, exhibe una asociación negativa muy baja, no relacionada con la dependencia afectiva.

Maguiña y Palma (2021) reportaron la correlación en la dependencia emocional y estilos de apego, por ello se aplicó a un total de 373 universitarios de la ciudad de Huaraz, quienes oscilaban entre de edades de 18 a 26. La El tipo de estudio fue básica, y su diseño descriptivo. Las cuestionarios empleados fueron el de Dependencia Emocional CDE y el de Camir-R, conforme a los deducciones se comprobó que hay una correlación positiva entre las variables planteadas, de tal modo que el estilo seguro se asocia con la ausencia de las dimensiones de dependencia emocional, que sin embargo, las puntuaciones más elevadas de dichos indicadores como la ansiedad de separación, miedo a la soledad y búsqueda de atención, están directamente relaciones con quienes presentan estilos inseguros.

Salinas (2018), en la ciudad de Arequipa, estudió la sociedad de estilos de apego, así como la dependencia afectiva, finalmente se aplicaron los instrumentos previamente administrados a un total de 328 pre-universitarios, de los cuales sus edades oscilaban entre 15 a más. Cabe mencionar que se utilizó Camir-R, para adultos y el CDE, para dependencia emocional. Se halló una correlación demostrativa débil y conflictiva entre la dependencia y el apego seguro, es decir, a mayor nivel de apego seguro, existen menos indicadores de dependencia emocional.

Por otra parte, el estilo de apego inseguro tanto evitativo como desorganizado con mayores incidencias se correlacionaron directamente con las dimensiones pertenecientes a la dependencia emocional.

Y para concluir con las investigaciones relacionadas, el cometido del estudio de Espinoza (2018), fue comprobar la correlación en las variables de dependencia emocional y estilos de apego en estudiantes de psicología de educación superior. El estudio fue descriptivo y correlativo, con una muestra de 52 estudiantes. Las herramientas utilizadas fueron el Cuestionario de Adicciones Emocionales y el Cuestionario de Apego para Adultos. Como resultado, si bien en la población evaluada se hallaron bajos niveles de dependencia, se mostró una correlación significativa entre las variables propuestas. Así como también se dedujo que los estilos inseguros tal como el evitativo y desorganizado, se relacionan de manera significativa con la dependencia afectiva, además se obtiene una correlación significativamente alta con el estilo inseguro preocupado, por otra parte, el estilo seguro no se relaciona con la dependencia emocional.

En cuanto al enfoque teórico de las variables a trabajar, la principal problemática manifestada es acerca de la violencia hacia la mujer, que de acuerdo a Reyna (2016), diversos estudios han tratado de hallar una explicación del porqué se da y cuáles son las motivaciones para trasgredir, si bien dicha violencia se ha ejercido desde décadas, el dilema es saber que se propaga, en la mayoría de casos, dentro del núcleo familiar, difiriendo preocupantemente con lo que una familia debe promulgar, como los vínculos afectivos. Cabe añadir, que la violencia familiar, trasciende, afectando directamente a parientes vulnerables como niños, ancianos y personas con discapacidad.

Sin embargo, el factor común, sea cual sea el motivo de violencia dirigida a la mujer, es la dependencia emocional que posee la víctima, ubicándola en

un estado donde se le es imposible la idea de separación de su agresor dado el declive emocional y comportamiento obsesivo, que puede desencadenar en trastornos psicológicos y físicos.

Entonces, Barroso (2019), hace referencia a la teoría del psicólogo John Bowlby, quien aportó significativamente al campo de la salud, tanto física como mental, dado que se corrobora la importancia de la identificación del tipo de apego, y la actuación inmediata en caso de emergencias, para así solidificar los lazos afectivos que tiene el infante con su cuidador y entorno. Cabe indicar, que dichos lazos, se pueden manifestar desde los primeros seis meses de vida hasta la longevidad. Por ende, se pretende obtener el sentido de pertenencia a un entorno que favorezca el apego seguro para proporcionar un desarrollo funcional en el margen psicosocial, mental y físico (Mikulincer y Shaver, 2020)

Con respecto al estilo de apego seguro, Richaud de Minzi, refiere que, si las figuras paternas establecen la aceptación, ello conlleva al desarrollo positivo, dado que se ha forjado una base segura para dicho desarrollo, esto se traduce en que la seguridad de cada infante será el reflejo de la disposición que los progenitores le otorgan a sus necesidades (Paez et al., 2019). Esto se explica de manera que la conducta paternal óptima y la seguridad del apego en padres, proporciona la fácil identificación de comportamientos conflictivos, a nivel intrínseco y extrínseco, en los niños (Cowan y Pruett, 2019). Y que, conforme a Bowlby, permite que los niños tengan la confianza para reconocer y abordar sentimientos y emociones negativas, debido a que lo exteriorizan con sus padres, mostrando así un vínculo seguro (Valle y Moral, 2018)

En torno a los estilos poco favorables, la psiquiatra Ainsworth indico que, en el apego ambivalente, la confianza del niño se ve afectada por la presencia y ausencia inconsistente del progenitor, generando así una inseguridad que

provoca un impulso de rechazo hacia los padres, al mismo tiempo que el deseo de tenerlos cerca, originando incongruencia en su sentir. En cuanto al apego evitativo, el infante posee indiferencia a los padres, que en consecuencia se forja en ellos distanciamiento hacia su entorno (Torres, 2019). Añadiendo el hecho de que los progenitores, quienes evitan el establecimiento del apego y manifiestan ansiedad, inducen a un declive en la salud mental de los infantes generando así un ambiente familiar problemático (Klemfuss et al., 2018).

En cuanto al apego desorganizado, los infantes manifiestan carencias en cuanto a la gestión emocional dado que no se ha estimulado correctamente el aspecto cognitivo y conductual (Muñoz, 2017)

Por lo que refiere Huaiquián et al. (2016), la teoría del apego expuesta por John Bowlby a mediados de los cincuentas, se encuentra vigente al día de hoy, ya que ha sido respaldado por diversos estudios que se basan en el análisis del apego primario, que se determina a inicios de la vida, otorgando como resultado las consecuencias de las vivencias del infante, a corto, mediano y largo plazo, en pocas palabras, al margen de la disposición genética, el vínculo afectivo del progenitor con el niño, sí influye en las características fundamentales que estructuran la personalidad a nivel psíquica, física, emocional y social. Dentro de dicha gama, el aspecto social es determinado por el vínculo anteriormente establecido, y ello repercutirá en sus relaciones posteriores, siendo una de las más relevantes, la que tenga eventualmente con su pareja amorosa.

Por ende, se deduce que es de suma importancia, implementar instrumentos validados para clasificar el nivel de apego y actuar en base a las necesidades encontradas y optimizarlas.

En términos generales, la regulación emocional de un niño, está íntimamente relacionada con el tipo de interacción y gestión emocional que recibió de sus padres, haciendo que su manejo de emociones sea

predecible a futuro ya que ha establecido implicaciones como consecuencias de la crianza (Lai, 2020).

Por otra parte, Pérez (2015), destaca que la dependencia emocional es una posición psicológica que presenta varias características: sentimiento de no poder vivir sin el otro, baja o muy baja autoestima, ansiedad, idealización de la pareja, temor a terminar la relación, no ser suficiente, impresiones de culpa, vacío o preocupación, el rol que se adopta es el de completa sumisión y se cree que es la pareja quien está encima de todo, entonces se requiere de su aprobación.

Según la Teoría de la Dependencia Emocional de Castelló, la dependencia emocional incluye conductas sumisas, pensamientos obsesivo-compulsivos hacia la pareja, sentimientos de miedo a ser ignorados y principalmente a las mujeres. Es natural tener sentimientos positivos, querer estar juntos, tener su apoyo, saber que son amados y apreciados. Sin embargo, Rodríguez et al. (2016) señalan acerca de que los típicos deseos de pareja son más intensos o exagerados, se llama dependencia emocional.

Adicionalmente, se indica que las personas emocionalmente dependientes generalmente han tenido pareja desde que eran jóvenes y siempre están tratando de estar con alguien. Cabe decir que ese "alguien" es significativo (Valle y Mora, 2018)

Asimismo, Moral et al. (2017), destacan que el emocionalmente dependiente busca personas con soberbia, egocéntrica, peculiar o con el pretexto de ser diferente y especial, con una personalidad dominante.

En otras palabras, poseen preferencia por personas que buscan ser aduladas o idealizadas, con cierto grado de encanto interpersonal, que manifiestan cierto grado de excentricidad, aptitud y personalidad humorística o ingenio, Schore (2016).

Debido a las tipologías de la pareja emocional y la baja autoestima, la correlación no es equilibrada. Urbiola et al. (2017) señalaron que el adicto emocional toma una posición de sometimiento y embellecimiento de la pareja, a quien posiciona como su foco de atención y existencia, con el fin de mantener la relación. La pareja de quien es emocionalmente dependiente ocupa una posición dominante.

Cuetos (2018), señala que luego de una ruptura, experimentando la dependencia emocional entre otras cosas como un evento verdaderamente catastrófico, o intentan fingir recuperar la relación, por mala que sea, o buscan a otra persona y preguntan alguien que los acompañe.

Sobre Bernardo y Estrellado (2017), explican que, si bien la dependencia emocional es un término ampliamente utilizado, sus límites aún no están claros en la literatura científica actual. Tenga en cuenta que varios factores desencadenantes relacionados con la salud mental, debido a la limitada investigación realizada sobre el tema, pueden conducir a la adicción emocional, en otros términos (Lozano et al., 2016).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Es una investigación básica, ya que según (CONCYTEC 2018), se buscó la información pertinente acerca de las variables, la cual permitió indagar en la relación que existe entre dos variables en una población específica.

Diseño no experimental: Descriptiva correlacional, cuyo propósito fue establecer el nivel de relación en las variables predeterminadas además de, previamente definir, describir y clasificar las variables tratadas. (Ato et al, 2013).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Apego

Definición conceptual: El apego representa la unión emocional que pretende abastecer las necesidades cercanas a un nivel afectivo, y esto se realiza mediante interacción activa entre dos o más personas (Bowlby, 2009).

Definición operacional: Se asumió las puntuaciones del cuestionario de modelos internos de apego (CAMI-R), donde se evaluó las siguientes dimensiones: apego seguro que lo integra los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, el apego preocupado siendo el 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, seguidamente el apego evitativo de manera que lo engloba el 24, 25, 26, 27 y por último el estilo no organizado que se le adjudica al 28, 29, 30, 31 y 32.

Indicadores: Seguridad, preocupación de la familia, intolerancia paterna, valoración de la autoridad paternal, permisividad de los padres, rencor y autosuficiencia contra los padres y traumas infantiles.

Escala de medición: Medida ordinal (Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo).

Variable 2: Dependencia emocional

Definición conceptual: Se trata de un conjunto de conductas que expresan una necesidad persistente a nivel afectivo, además de que se caracteriza por la insatisfacción y con ello, se pretende que sean satisfechas adecuadamente en algunas personas (Castelló, 2005).

Definición operacional: Se asumió las puntuaciones del cuestionario de dependencia emocional (CDE), donde se evaluó las siguientes dimensiones; ansiedad de separación y lo conforma los ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17, expresión afectiva que son el 5, 11, 12, 14, modificación de planes el cual lo integra el 16, 21, 22, 23, miedo a la soledad siendo el 1, 18, 19, continuando con expresión límite con los ítems 9,10,20 y finalmente el 3 y 4 que representa búsqueda de atención.

Indicadores: Expresión de temor por disolución de la relación, preocupación excesiva por la perdida o separación, necesita constante afecto, para que disminuya la inseguridad, cambio de planes para satisfacer a la pareja, miedo a la falta de una relación de pareja, perdida de sentido de la vida y ser el centro de atención de la pareja.

Escala de medición: Medida ordinal (Completamente falso de mí, el mayor parte falso de mí, ligeramente más verdadero que falso, moderadamente verdadero que mí, el mayor parte verdadero de mí y me describe perfectamente).

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

La población se constituyó por 4000 estudiantes universitarios, la edad comprende entre las personas de 18 años a 35 años en la Ciudad de Chimbote, 2022.

Criterios de inclusión: Participaron del estudio varones y mujeres voluntarias, dentro de las cuales también pudieron ser víctimas de violencia por parte de la pareja, en más de un año de relación.

Criterios de exclusión: Se excluyeron del estudio personas que no poseían la edad clasificada.

3.3.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por 582 personas víctimas que han sufrido violencia por parte de la pareja, la edad comprende entre las personas de 18 años a 35 años que estén en una relación de pareja en la Ciudad de Chimbote, 2022.

3.3.3. Muestreo

El tipo que se realizó, correspondió al probabilístico, ya que cada uno de los elementos pertenecientes a la población, fueron equivalentes en cuanto a la elección, asimismo se forjó una unidad definida de dicha población de estudio. Además, de haber sido estratificada, debido a que se dividió la población en segmentos y se seleccionó una muestra para cada segmento. (Sánchez, Reyes y Mejía, 2018).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica:

Con respecto a la técnica, Hernández (2012) planteo: Emplear cuestionarios; en la que estas variables gestionadas a través de preguntas, debe abarcar el problema que se estudia, además de constatar a la población que participará y los variados procesos de recolección de datos.

Instrumentos:

Para la evaluación de la variable dependencia emocional, se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (Lemos y Londoño, 2006) el cual esta conformada por 23 preguntas, fraccionado en seis factores, siendo estos la expresión afectiva, la ansiedad de separación, modificación de planes, búsqueda de atención, miedo a la soledad y expresión límite. Con seis indicadores: Expresión de temor por disolución de la relación, constante afecto para que disminuya la inseguridad, cambios de planes para satisfacer a la pareja, miedo a la falta de una relación de pareja, perdido de sentido de la vida y ser el centro de atención de la pareja.

Por otro lado, la confiabilidad confirmo la medición de la dependencia emocional en términos generales (0.770) y las escalas oscilan entre 0.575 a 0.770 (Lemos et al., 2019).

Como respaldo, el estudio de Sosa (2019) validó el cuestionario en la ciudad de Chimbote, por el análisis factorial confirmatorio, del cual obtuvo un ajuste adecuado de las dimensiones del instrumento, siendo que la consistencia interna logró un alfa de .938.

En el estudio de la segunda variable se utilizó el cuestionario de apegos internos (CAMI-R), que está estructurada por 32 preguntas, así como también se encuentra distribuida por cinco factores: Apego seguro, apego preocupado, estructura de la familia, apego evitativo y estilo no organizado. Con siete indicadores: Seguridad, preocupación de la familia, intolerancia paterna, valoración de la autoridad paternal, permisividad de los padres, rencor- autosuficiencia contra los padres y traumas infantiles.

La validez, en la que se presenta 7 dimensiones, permitió indicar correlaciones a nivel teórico en las diferentes escalas de la cual se obtuvo valores aceptables entre 0,60 y 0,85, de manera que efectivamente se mide las características del apego. Y, por último, la confiabilidad es de 0.770, en otras palabras, es aceptable (Balluerka et al., 2011).

3.5. Procedimientos

Previamente se eligió las variables del estudio, seguido a ello se elaboró las coordinaciones convenientes con el fin de aplicar los instrumentos de investigación en la muestra previamente seleccionada. El formulario de Google fue través de una plataforma virtual, se evidenció el consentimiento informado para proteger la confidencialidad de los participantes, los datos relacionados con el estudio y luego la transferencia a los respectivos cuestionarios.

Luego se procesaron los datos a través del programa estadístico SPSS versión 24, obteniendo así los resultados, para ejecutar el estudio estadístico de los datos para el estudio de correlación.

3.6. Método de análisis de datos

Consecuentemente, con la información obtenida, se utilizó el programa SPSS versión 26, con el fin de analizar los resultados, empleando la estadística a nivel descriptivo para realizar la exposición de tablas; dentro del cual, se estableció el análisis de fiabilidad, determinó las dos variables de estudio, estableció a su vez correlaciones no paramétricas; y se generó un análisis de frecuencias con las preguntas sociodemográficas.

3.7. Aspectos éticos

En relación con la valoración ética y principios, que se administran en el Colegio de Psicólogos del Perú (2017), se estipulan códigos y deontologías, que estructuran reglamentos fidedignos que se ejerce en la vocación mencionada. Concretamente en el capítulo III que hace referencia a la Investigación, lo constituye el artículo 22° hasta el artículo 27°. Donde principalmente se despliega caracteres que se deben respetar, tal es lo citado como que todo trabajo de investigación se debe ejecutar bajo reglamentos nacionales e internacionales, así como también, el estudio previsto requiere, el consentimiento del comité de ética de investigación.

Además de contar, con la aprobación informada de la población, o muestra sobre la que se pretenda trabajar. Teniendo en cuenta que el bienestar psicológico, del individuo, predomina por sobre intereses externos. Conviene subrayar, que los trabajos contractuales se cumplieron dentro de las normativas legales, sin exponerse a falsificaciones o trabajos inválidos.

IV. RESULTADOS

Análisis descriptivo

En la tabla 1, se observa los resultados descriptivos y de comparación según violencia, en la variable de dependencia emocional quienes no sufrieron violencia tiene un efecto medio más baja y menos variación que la que sí sufrieron violencia con una significancia de $t=-19.040^{***}$, es decir que, los que sufren violencia tienen mayor dependencia emocional; asimismo en la ansiedad de separación los que no sufrieron violencia tiene un efecto medio más baja y menos variación de los que sí sufrieron violencia con una significativa $t= -18.063$, es decir, que los que sí sufren violencia manifiestan mayor ansiedad por separación. En Expresión afectiva los que no sufren violencia tiene un efecto medio baja y menos variación de los que sí sufren violencia con una significativa $t=-18.967^{***}$, es decir que lo que si sufren violencia tienden a manifestar mayor expresión afectiva. En cuanto, a la modificación de planes, los que no sufrieron violencia tiene un efecto medio más bajo y menos variación de los que sí sufrieron violencia con una significativa $t=-17.368^{***}$, es decir que los que sí sufren violencia tienden a ser modificar sus planes. En cuanto, Miedo a la soledad, lo que no sufrieron violencia tiene efecto medio más baja y menos variación de los que sí sufrieron violencia con una significativa $t=-16.255^{***}$, En expresión limite los que no sufrieron violencia tiene un efecto más bajo y menos variación a los que sí sufrieron con significativa $t=-16.254^{***}$, es decir que los que sufren violencia se limitan en la expresión. En Búsqueda de atención los que no sufren violencia tiene efecto medio bajo y menos variación de los que sí sufren violencia con significativa $t=-16.807^{**}$. En apego los que no sufren violencia tiene efecto más baja y menos variación de los que sí sufre con significativa $t=-3.613^{***}$, es decir que lo que sufren violencia generan mayor apego. En apego familiar tiene efecto medio bajo y menos variación de los que sí sufren con una significativa $t=-4.123^{***}$, Intolerancia paterna de los que no sufren violencia tiene efecto medio más bajo y menos variación de los que sí sufren violencia con significativa $t=-6.889^{***}$. Por último, Autosuficiencia contra los

padres y traumas infantiles tienen una variación baja de los que si sufren violencia (-7.547***, -12.203***).

Asimismo, se muestra que en apego general y la valoración de la autoridad paternal se muestran que los que no sufren violencia tiene efecto alto en la variación de los que sí sufren violencia con significativa $t=9.029^{***}$ y 7.058^{***} .

Tabla 1

Estadísticos descriptivos y comparación de medias según violencia (n=582)

SEGÚN VIOLENCIA		N	M	DE	t
Dependencia Emocional	No	351	47.93	28.105	-19.040***
	Sí	221	99.65	36.556	
Ansiedad de separación	No	351	14.34	9.424	-18.063***
	Sí	221	30.28	11.498	
Expresión afectiva	No	351	8.79	5.644	-18.967***
	Sí	221	18.26	6.085	
Modificación de planes	No	351	7.86	5.264	-17.368***
	Sí	221	17.01	7.311	
Miedo a la soledad	No	351	7.03	4.131	-16.255***
	Sí	221	13.27	4.959	
Expresión limite	No	351	5.05	3.639	-16.254***
	Sí	221	11.69	6.120	
Búsqueda de atención	No	351	4.85	3.026	-16.807***
	Sí	221	9.14	2.884	
Apego	No	351	105.86	12.839	-3.613***
	Sí	221	111.05	21.539	
Apego seguro	No	351	25.71	6.542	9.029***
	Sí	221	19.53	9.819	
Preocupación de la Familia	No	351	21.44	5.069	-4.123***
	Sí	221	23.27	5.343	
Intolerancia paterna	No	351	12.69	3.504	-6.889***
	Sí	221	14.90	4.110	
Valoración de la autoridad paternal	No	351	12.78	2.118	7.058***
	Sí	221	11.17	3.339	
Permisividad de los padres	No	351	7.12	2.395	-1.329
	Sí	221	7.47	3.842	
Rencor y autosuficiencia contra los padres	No	351	12.89	3.708	-7.547***
	Sí	221	15.26	3.570	
Traumas infantiles	No	351	13.24	5.662	-12.203***
	Sí	221	19.45	6.338	

Nota: $p<.05^*$; $p<.01^{**}$

Análisis de correlación

Se observa, la correlación (tabla 2) entre las variables de dependencia emocional y los estilos de apego 0.236**, con una significancia de $p= 01^{**}$, es decir, que cuando aumenta la dependencia emocional también aumenta el apego. Asimismo, existe una correlación positiva entre la variable de la dependencia emocional y las dimensiones del apego (apego general 0.530**, preocupación familiar 0.372**, intolerancia paterna 0.492**, valoración de la autoridad paternal 0.344**, rencor y autosuficiencia contra los padres 0.404** y traumas infantiles 0.633**) con significancias de $p= 01^{**}$, es decir, que cuando aumenta la dependencia emocional también aumenta tales dimensiones del apego.

También existe una correlación positiva entre la variable del apego y las dimensiones de la dependencia emocional (ansiedad de separación 0.235**, expresión afectiva 0.243**, modificación de planes 0.243**, miedo a la soledad 0.232**, expresión límite 0.224** y búsqueda de atención 0.155**), es decir que cuando aumenta el apego también aumenta estas dimensiones de la dependencia emocional.

Finalmente, entre la dimensión de apego seguro y la variable dependencia emocional existe la presencia de una correlación negativa (-0.530**); asimismo, para la misma dimensión se correlaciona de modo negativa entre las dimensiones de la dependencia emocional (<0), lo cual, esto significa que están asociadas en sentido inverso, como también, los promedios se aproximan a -1, que significa, mayor es la fuerza de esa relación invertida.

Tabla 2

Índices de correlación entre la dependencia emocional y los estilos de apegos y sus dimensiones (n=582)

VARIABLE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Dependencia Emocional	1														
2. Ansiedad de separación	,981**	1													
3. Expresión afectiva	,957**	,938**	1												
4. Modificación de planes	,951**	,910**	,872**	1											
5. Miedo a la soledad	,910**	,861**	,844**	,846**	1										
6. Expresión límite	,937**	,897**	,859**	,911**	,846**	1									
7. Búsqueda de atención	,878**	,860**	,852**	,791**	,763**	,755**	1								
8. Apego	,236**	,235**	,243**	,232**	,224**	,204**	,155**	1							
9. Apego seguro	-,530**	-,515**	-,486**	-,488**	-,513**	-,526**	-,465**	,338**	1						
10. Preocupación de la Familia	,372**	,370**	,352**	,339**	,368**	,353**	,292**	,684**	0.004	1					
11. Intolerancia paterna	,492**	,477**	,476**	,469**	,439**	,493**	,405**	,590**	,247**	,505**	1				
12. Valoración de la autoridad paterna	-,344**	-,330**	-,298**	-,332**	-,317**	-,373**	-,294**	,452**	,586**	,160**	0.042	1			
13. Permisividad de los padres	-0.060	-0.052	-0.043	-0.023	-,083*	-,095*	-,070	,532**	,348**	0.063	,108**	,337**	1		
14. Rencor y autosuficiencia contra los padres	,404**	,394**	,413**	,372**	,416**	,358**	,293**	,609**	-,252**	,410**	,482**	-0.018	,201**	1	
15. Traumas infantiles	,633**	,618**	,588**	,606**	,610**	,617**	,505**	,443**	-,528**	,328**	,487**	-,310**	,083*	,605**	1

Nota: p<.05*; p<.01**

Análisis de correlación de contraste

En la tercera tabla, se procuró ampliar la visualización entre las correlaciones de personas quienes sufrieron violencia y de las que no, para notar la diferencia que se da en el análisis de las variables y como éstas denotan un contraste en la población determinada. Fue así que, la correlación entre la valoración de la autoridad paternal con la dependencia emocional y sus dimensiones, prevalece en mayor medida en personas que si han sufrido violencia, a diferencia de las personas que no han sufrido. Por otro lado, no existe una correlación positiva entre la permisividad de los padres y la variable de dependencia en personas que no han sufrido violencia, asimismo, tampoco puntúa de manera significativa dicha correlación en personas que si han sufrido violencia. Por último, la dependencia y sus dimensiones, en personas que sufrieron violencia, puntuaron una correlación significativa con el factor Traumas de apego a diferencia de las personas que no sufrieron violencia, puesto que su correlación fue negativa, exceptuando la expresión límite. En este sentido, tanto para varones como para mujeres ante mayor la dependencia emocional también aumenta el apego y a su vez presencia de violencia en universitarios de Chimbote.

Tabla 3

Índices de correlación del Apego y las dimensiones de Dependencia emocional en personas que sufrieron violencia y personas que no sufrieron violencia (n=582)

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.Dependencia Emocional	-	,976**	,947**	,939**	,915**	,941**	,838**	,195**	-,550**	,454**	,605**	-,317**	-,191**	,421**	,757**
2.Ansiedad de separación	,966**	-	,926**	,883**	,854**	,891**	,828**	,178**	-,539**	,440**	,562**	-,310**	-,199**	,411**	,731**
3.Expresión afectiva	,924**	,886**	-	,837**	,874**	,852**	,779**	,247**	-,491**	,487**	,603**	-,228**	-,158*	,463**	,726**
4.Modificación de planes	,909**	,842**	,781**	-	,830**	,921**	,708**	,213**	-,463**	,425**	,576**	-,297**	-,127	,384**	,699**
5.Miedo a la soledad	,820**	,736**	,675**	,717**	-	,820**	,785**	,183**	-,543**	,421**	,580**	-,285**	-,184**	,443**	,718**
6.Expresión limite	,880**	,815**	,760**	,804**	,748**	-	,721**	,159*	-,543**	,404**	,584**	-,351**	-,176**	,353**	,730**
7.Búsqueda de atención	,813**	,771**	,777**	,695**	,563**	,612**	-	,049	-,524**	,315**	,457**	-,309**	-,278**	,247**	,591**
8.Apego	,196**	,217**	,161**	,154**	,181**	,150**	,151**	-	,516**	,709**	,635**	,645**	,696**	,668**	,405**
9.Apegseg	-,279**	-,262**	-,254**	-,263**	-,264**	-,243**	-,199**	,241**	-	,073	-,111	,650**	,614**	-,056	-,474**
10.PreocFami	,248**	,256**	,193**	,184**	,262**	,231**	,191**	,677**	,044	-	,623**	,257**	,200**	,516**	,468**
11.Intolerancia paterna	,269**	,278**	,260**	,224**	,167**	,257**	,227**	,526**	-,257**	,372**	-	,181**	,157*	,552**	,617**
12.Valoración de la autoridad paternal	-,096	-,077	-,092	-,093	-,096	-,127*	-,033	,291**	,367**	,191**	,058	-	,617**	,182**	-,172**
13.Permisividad de los padres	-,013	,020	-,027	,025	-,073	-,097	,038	,244**	,031	-,102	,028	-,056	-	,344**	-,004
14.Rencor y autosuficiencia contra los padres	,189**	,182**	,193**	,149**	,218**	,143**	,103	,572**	-,287**	,291**	,356**	-,037	,052	-	,653**
15.Traumas infantiles	,291**	,289**	,240**	,272**	,296**	,246**	,185**	,475**	-,435**	,143**	,267**	-,282**	,155**	,482**	-

Análisis de correlación de contraste

En la tabla 4, se observa la correlación positiva entre las variables sociodemográficas y las variables de estudio y sus dimensiones, es decir, cuando una variable aumenta, la otra variable también.

Asimismo, se observa en los pares de apego general y valoración de la autoridad paternal entre el sexo, la edad, si tiene pareja, situación sentimental, tiempo de relación, si tiene hijo, si sufrió violencia y el tipo de violencia existe una correlación negativa, es decir, que cuando aumenta el apego y la valoración de la autoridad disminuye las dimensiones sociodemográficas con la que se correlaciona.

Finalmente, existe la presencia de correlaciones negativas entre la dimensión apego seguro con los datos sociodemográficos, como también entre la dimensión valoración y los datos sociodemográficos, que quiere decir, se evidencia la relación inversamente proporcional entre estos factores, con una correlación negativa considerable (<0).

Tabla 4

Índices de correlación del Apego y las dimensiones de Dependencia emocional en personas que sufrieron violencia y personas que no sufrieron violencia (n=582)

Variable	Sexo	Edad	Tiene pareja	Situación sentimental	Tiempo de relación	Tiene Hijo	Sufrió violencia	Tipo de Violencia
Dependencia Emocional	,181**	,391**	,318**	,259**	,456**	,142**	,623**	,612**
Ansiedad por separación	,171**	,361**	,301**	,251**	,434**	,139**	,603**	,593**
Expresión afectiva	,180**	,347**	,320**	,278**	,456**	,139**	,622**	,616**
Modificación de planes	,149**	,416**	,319**	,258**	,449**	,139**	,588**	,579**
Miedo a la soledad	,181**	,342**	,276**	,203**	,392**	,123**	,563**	,553**
Expresión límite	,198**	,432**	,289**	,230**	,434**	,143**	,563**	,548**
Búsqueda de Apego	,153**	,297**	,287**	,227**	,399**	,100*	,576**	,559**
Apego seguro	-0.036	,112**	,085*	0.055	,148**	0.047	,150**	,137**
Apego inseguro	-,145**	-,279**	-,160**	-,123**	-,231**	-0.068	-,354**	-,340**
Preocupación	0.038	,149**	,092*	0.028	,155**	0.025	,170**	,169**
Intolerancia paterna	0.068	,290**	,111**	,088*	,240**	,084*	,277**	,258**
Valoración	-,152**	-,304**	-,197**	-,173**	-,217**	-0.022	-,284**	-,285**
Permisividad	-0.056	-0.018	0.010	0.017	0.033	0.012	0.056	0.052
Rencor y autosuficiencia	0.014	,177**	,135**	0.078	,185**	0.041	,301**	,298**
Traumáticas infantiles	,104*	,389**	,282**	,242**	,378**	,117**	,455**	,423**

Nota: p<.05*; p<.01**

V. DISCUSIÓN

Los resultados del estudio realizado de dependencia emocional y estilos de apego: un análisis según violencia en universitarios de Chimbote, 2022. señalan que existen una relación positiva entre estas dos variables, porque a medida que aumenta la dependencia emocional también aumenta el estilo de apego, hallándose una relación altamente significativa $t=0.236^{**}$, esto se puede apreciar (tabla 2), estos resultados son semejantes a las investigaciones realizadas por Achina (2021), Rocha et al. (2019) y Valley Moral (2018) donde concluyen que la dependencia se asocia a las personas que poseen un estilo de apego preocupado, lo cual significa que quienes exteriorizan mayor ausencia de dependencia emocional, se clasifican en un apego seguro y quienes presentan mayor intensidad de dependencia emocional son quienes poseen un apego huidizo-temeroso, caracterizados por su preocupación al abandono, temor a la soledad y ansiedad a la separación. Por otro lado, se discrepa con la investigación realizada por Salinas (2018) donde hallo que existe una correlación demostrativa débil y conflictiva entre la dependencia y el apego seguro, es decir, a mayor nivel de apego seguro, existen menos indicadores de dependencia emocional. Como lo señala Barroso (2019) que corrobora la importancia de la identificación del tipo de apego, y la actuación inmediata en caso de emergencias, para así solidificar los lazos afectivos que tiene el individuo, mostrando y dando a conocer así nuestro objetivo general planteado en esta investigación.

Del mismo modo, las correlaciones entre quienes sufrieron violencia y de las que no, la correlación entre la valoración de la autoridad paternal y la dependencia emocional y sus dimensiones, predomina en quienes sufrieron violencia, a diferencia de las personas que no han sufrido.

Por otra parte, no hubo correlación positiva entre la permisividad de los padres y la variable de dependencia en personas que no han sufrido

violencia, asimismo, tampoco puntúa de manera significativa dicha correlación en personas que si han sufrido violencia. Por último, la dependencia y sus dimensiones, en personas que sufrieron violencia, puntuaron una correlación significativa con el factor Traumas de apego a diferencia de las personas que no sufrieron violencia, puesto que su correlación fue negativa, exceptuando la expresión límite. En este sentido, tanto para varones como para mujeres, ante mayor dependencia emocional también aumenta el apego y a su vez presencia de violencia en universitarios de Chimbote.

Es así que, García et al. (2011) destaca que una de las características de los dependientes es la falta de autocontrol y que sus patrones de comportamiento afectivo son fuente de inestabilidad y dificultad, creando vínculos de apego con las personas percibidas en su círculo protector, es por ello que pueden ser abusados.

En cuanto a nuestro primer objetivo específico fue determinar la correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de los estilos de apego, se evidencia una correlación positiva (tabla 2), se asemeja a las investigaciones realizadas por Valle y Moral (2018), Espinoza (2018), Gonzales et al. (2020) y Momeñe y Estévez (2018), donde hallaron bajos niveles de dependencia, se mostró una correlación significativa entre las variables propuestas. Deduciendo que los estilos inseguros tal como el evitativo y desorganizado, se relacionan de manera significativa con la dependencia afectiva, por otra parte, el estilo seguro no se relaciona con la dependencia emocional, recalcando el abuso psicológico, la preocupación familiar, la interferencia de los padres, la permisividad, el apego preocupado, el rencor y el traumatismo infantil, la autosuficiencia, así como, la correlación negativa con el apego seguro.

Como lo mencionan Huaiquián et al. (2016) en la teoría del apego expuesta por John Bowlby que los inicios de la vida, las consecuencias de las

vivencias del infante, a corto, mediano y largo plazo, la disposición genética, el vínculo afectivo del progenitor con el niño, sí influye en las características fundamentales a nivel psíquica, física, emocional y social. El cual determina por el vínculo que se tenga con su pareja.

Asimismo, como segundo objetivo específico fue determinar la correlación entre el estilo de apego y las dimensiones de la dependencia emocional, donde se evidencia una correlación positiva (tabla 2), asemejándose a las investigaciones realizadas por Cruzado y Machuca (2020) y Maguiña y Palma (2021) donde se evidencia una correlación positiva entre las variables planteadas, de tal modo que el estilo seguro se asocia con la ausencia de las dimensiones de dependencia emocional, que sin embargo, las puntuaciones más elevadas de dichos indicadores como la ansiedad de separación, miedo a la soledad y búsqueda de atención, están directamente relaciones con quienes presentan estilos inseguros. Como lo mencionan Bernardo y Estrellado (2017) quienes explican que la dependencia emocional tiene factores desencadenantes relacionados con la salud mental Urbiola et al. (2017) que expresan que el adicto emocional toma una posición de sometimiento y embellecimiento de la pareja, a quien posiciona como su foco de atención y existencia.

Por otra parte, se halló la tabla descriptiva y comparación entre las medias según la violencia (n=582) (tabla 1), evidenciando una significancia $\leq 0,05$ (desde -1.329*** a -19.040***), esto significa que cuanto mayor es la puntuación de la violencia sufrida, menor es la puntuación de las variables correlacionadas.

Cabe mencionar que también se encontraron correlaciones entre las variables sociodemográficas y las variables de estudio, en las cuales se encontró que existe una relación positiva, a excepción del apego general y la valoración de la autoridad que tienen una relación negativa.

Por lo tanto, los estudiantes universitarios de la provincia de Chimbote que se encuentran en dependencia emocional pueden tener un estilo de apego alto, por lo que se puede suponer que tienen una relación afectiva con autocontrol de su propia vida, no de la del otro.

Finalmente, cabe mencionar que la dependencia emocional, manifestada en estudiantes universitarios de Chimbote, tiende a afectar la autoestima, por lo que este rasgo debe ser investigado en futuras investigaciones, así como su transferencia y estudio a otros contextos, como en el nivel secundario.

VI. CONCLUSIÓN

Se evidencia relación positiva altamente significativa, $t=0.236^{**}$, entre la dependencia emocional y el apego, ya que a medida que aumenta la dependencia emocional, aumenta el estilo de apego.

Asimismo, en la dependencia emocional y las dimensiones de los estilos de apego, se evidencia una correlación positiva en cuatro dimensiones, y una relación negativa con el apego seguro y la valoración de la autoridad paternal, por último, no posee relación con la permisividad de los padres.

En cuanto al estilo de apego y las dimensiones de la dependencia emocional, se evidenció una correlación positiva en general.

Por otro lado, según violencia se evidencia una significancia $\leq,05$ esto significa que cuanto mayor es la puntuación de violencia sufrida, menor es la puntuación de las variables correlacionadas.

Finalmente, se encontró una correlación entre las variables sociodemográficas y las variables de investigación, donde se encontró que existe una relación positiva, a excepción del apego general y la valoración de la autoridad que tienen una relación negativa.

VII. RECOMENDACIONES

Desarrollar talleres con los estudiantes universitarios de la Universidad Nacional del Santa, utilizando técnicas y herramientas para mejorar la autoestima, las habilidades de comunicación interpersonal, el trabajo basado en la confianza y sobre todo aprender a ser independientes y así mejorar el bienestar personal y la calidad de vida. vida.

Prosiguiendo, para otros estudiantes de psicología, a seguir el desarrollo de estudios en el eje del desarrollo emocional, que se ocupa principalmente la dependencia emocional y el apego.

Y en general, para estudiantes universitarios de la Universidad Nacional del Santa, para que sirva de base y referencia para otras investigaciones aplicadas y eventualmente para extenderse a otros colectivos, incluyendo casos específicos en áreas de la salud, clínicos, educativos y psicosociales, especificando el aporte de mención en la intervención.

REFERENCIAS

- Achina, J. (2021). *Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios, 2021* [Tesis de titulación, Universidad Central del Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25568/1/FCP-CPC-ACHINA%20JOSELYN.pdf>
- Ato, M., Lopez, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología* 29(3), 1038-1059. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>.
- Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A. y Pierrehumbert, B. (2011). Versión reducida del cuestionario CaMir para la evaluación del apego. *Psicothema* 23(3), 486-494. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72718925022.pdf>
- Balola, M., Cláudio, V. and Ramos, M. (2019). Relation between autobiographical memory, attachment and early maladaptive schemas / relación entre la memoria autobiográfica, apego y esquemas tempranos desadaptativos. *Revista Argentina De Clínica Psicológica*, Xxviii, 183. <https://psycnet.apa.org/record/2019-70383-007>
<http://dx.doi.org/10.24205/03276716.2019.1103>
- Barroso, O. (2019). Educación para un apego seguro: aproximación para pediatras. *Revista Pediatría Atención Primaria*. 21(81), 5 http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000100020&lng=es&tlng=es.
- Bernardo, A., & Estrellado, A. (2017). Subjective well-being of filipino women who experienced intimate partner violence: a person-centered analysis. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 39(4), 360-376. <https://app.dimensions.ai/details/publication/pub.1090929476>
- Carreras, M., Brizzio, A., Gonzalez, R., Mele, S. & Casullo, M. (2008). Los estilos de apego en los vínculos románticos y no románticos. Estudio comparativo con

- adolescentes argentinos y españoles. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica*. 1(25), 107-124.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459645445006>
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto de Dependencia Emocional. *Primer congreso Virtual de Psiquiatría*, 1(10), <http://files.psicodx-funccog-personalidad.webnode.com.co/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>
- Colegio de psicólogos del Perú. (2017, 21 de diciembre). *Código de Ética y Deontología. Adaptado al Estatuto Nacional y a la Ley N°30702*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Córdova, I. (2012) *Dependencia emocional de pareja en estudiantes universitarios de la ciudad de Chimbote*. [Tesis de maestría Universidad San Pedro]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4107/Johnson%20Vargas%20-%20Silva%20Villanueva.pdf?sequence=1>
- Cowan, P., Cowan, C., Pruett, M. and Pruett, K. (2019). Fathers' and mothers' attachment styles, couple conflict, parenting quality, and children's behavior problems: and intervention test of mediation. *eScholarship*. 21 (5), 532-550. <https://escholarship.org/uc/item/7r67z2cc>
- Diario de Chimbote (2021, 27 de abril). *Ancash ocupa sexto lugar en casos de violencia contra la mujer*. <https://diariodechimbote.com/2021/04/27/ancash-ocupa-sexto-lugar-en-casos-de-violencia-contra-la-mujer/>
- Espinoza, N. (2018). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior, Chimbote – 2018*. [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/36565>

- García, J., De la rosa, A. y Castillo, J. (2011). Violencia: análisis de su conceptualización en jóvenes estudiantes de bachillerato. *Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 495–512. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cindeumz/20140410101837/art.JorgeGarciaV.pdf>
- González, E., Fuertes, A., Orgaz, B. and Vicario, I. (2020). Adult attachment style combination, conflict resolution and relationship quality among young-adult couples. *Terapia psicológica*, 38(3), 303-316. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082020000300303>
- Guzmán, Mónica, & Contreras, Paula. (2012). Estilos de Apego en Relaciones de Pareja y su Asociación con la Satisfacción Marital. *Psykhé*, 21(1),69-82.<https://dx.doi.org/10.4067/S071822282012000100005>
- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education, 1(4562-6096)-5,714.<file:///C:/Users/compumas/Downloads/372Hern%C3%A1ndez%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf>
- Huaiquián, C., Mansilla, J. & Lasalle, V. (2016). Apego: Representaciones de educadoras de párvulos en jardines infantiles en Temuco, Chile. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1119-1129. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2016000200017&script=sci_abstract&tlng=es
- Informe IPE – Diario de Chimbote (2019. 10 de noviembre). *Brecha de Género en Ancash. Instituto Peruano de Economía*. <https://www.ipe.org.pe/portal/brecha-de-genero-en-ancash>

- Johnson, J. & Silva, G. (2017). *Dependencia emocional y características de personalidad en estudiantes universitarios*. [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán] <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4107/Johnson%20Vargas%20-%20Silva%20Villanueva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Klemfuss, J., Wallin, A. and Quas, J. (2018). Attachment, domestic chaos and childhealth. *Families, Systems, and Health: American Psychological Association* 36 (3), 303-314. <http://dx.doi.org/10.1037/fsh0000303>
- Koleva, S. P and Rip, B. (2009). Attachment style and political ideology: a review of contradictory findings. *Investigación de justicia social*, 22 (2-3), 241–258. <https://doi.org/10.1007/s11211-009-0099-y>
- Lai, J. (2020). *Parent difficulties in emotion regulation: Association with parent emotion socialization and child emotion regulation*. Universidad de California, Irvine. <https://escholarship.org/uc/item/5q93721g>
- Lemos, M., Vásquez, C. & Román, J. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de Psicología*, 37 (1), 218-250. <https://www.redalyc.org/journal/3378/337866605009/>
- López E. (2016). *Niveles de dependencia emocional en mujeres usuarias en la defensoría municipal del niño y adolescente de Casma – 2015*. [Tesis de licenciatura- Universidad San Pedro] http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/2342/Tesis_44819.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lozano, L., Albarracín, P. & Vásquez, M. (2016). Apego parental y su relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en 119 universitarios de la ciudad de Ibagué – Colombia. *Revista de Psicología GEPU*, 7(1), 8-39. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6918900>

- Maguiña, Y. & Palma, A. (2021). *Estilos de Apego y Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de Huaraz*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Maguiña_GYE-Palma_UAY-SD.pdf (ucv.edu.pe)
- Mikulincer, M. and Shaver, P. (2020). Enhancing the “Broaden and Build” Cycle of Attachment Security in Adulthood: From the Laboratory to Relational Contexts and Societal Systems. *Revista internacional de investigación Ambiental y salud pública*, 17 (6), 2-12. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17062054>
- Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., and Cuetos, G. (2018). *Emotional dependence in couple relationship such as Artemis Syndrome: explanatory model*. *Psychological Therapy*, 36(3), 156–166. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=1d0a56b6-fc0b-4732-bb6d-5468f12c3552%40redis>
- Molina, T. (2015). *El tipo de apego y su influencia en los rasgos de personalidad*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica del Ecuador]. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1139/1/75672.pdf>
- Momeñe, J., & Estévez, A. (2018). *Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adultas*. *Psicología Conductual*, 26(2), 359-377. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/los-estilos-de-crianza-parentales-como/docview/2108802115/se-2?accountid=37408>
- Moral, M. V., García, A., Cuetos, G. and Sirvent, C. (2017). *Dating violence, emotional dependence and self-esteem in Spanish adolescents and young people*. *Ibero-American Journal of Psychology and Health*, 8(2), 96-107. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=1d0a56b6-fc0b-4732-bb6d-5468f12c3552%40redis>
- Moral, M. V., García, A., Cuetos, G. & Sirvent, C. (2017). *Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles*.

Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 8(2),96-107.
<https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Morante, R. & Palacios, M. (2018). *Dependencia emocional y satisfacción marital en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten a un hospital de nivel II – Lambayeque, 2017*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].
<http://hdl.handle.net/20.500.12423/1250>

Muñoz, L. (2017). La autorregulación y su relación con el apego en la niñez. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15 (2), 807-821.
<https://www.redalyc.org/journal/773/77352074003/>

Núñez, M. (2017). Vínculos saludables. *Create Space Independent Publishing Platform*.
<https://www.amazon.com/-/es/Miguel-%C3%81ngel-N%C3%BA%C3%B1ez/dp/1545025010>

OMS (2021). La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres. *Comunicado de prensa conjunto*.
<https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

Paez, A. & Rovella, A. (2019). *Vínculo de apego, estilos parentales y empatía en adolescentes*. *Interdisciplinaria*, 36 (2), 23-38.
<https://www.redalyc.org/journal/180/18060566002/>

Pérez, Y. (16 de junio de 2015). *La anatomía de la dependencia emocional*.
<http://www.eclipsesoluciones.es/blog/2015/06/la-dependencia-emocional/>

Ramos, G. (2016). Teorías implícitas sobre el amor y factores asociados. Un estudio con pacientes con dependencia afectiva patológica y población general residente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad.*, 16(2), 9-

34. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2451-66002016000200001&lang=es

Reyna, L. (2016). *Delitos contra a familia y violencia doméstica. Actualizada y ampliada conforme al decreto legislativo*. <https://es.scribd.com/document/440001119/DELITOS-CONTRA-LA-FAMILIA-y-VIOLENCIA-DOMESTICA-Reyna-Alfaro-2016>

Rocha, B., Umbarila, J. Meza, M. & Riveros, F. (2019). *Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia*. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>

Rodríguez, L., López J., López, M., Paíno, S., Antuña, M., Bringas, C. & Rodríguez, J. (2016). Evolution of victimization, tolerance and detection of intimate partner violence among young Spanish women. *Journal of Social Psychology*, 31(1), 137-156. <http://dx.doi.org/10.1080/02134748.2015.1101316>

Salinas, A. (2018). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de la universidad católica de Santa María*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica de Santa María]. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/7200/76.0338.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Schore, A. (2016). *Affect Regulation and the Origin of the Self*. New York. The neurobiology of emo. <https://doi.org/10.4324/9781315680019>

Rocha, B., Quintero, C & Roncancio, V. (2019). *Evaluación de la Asociación entre el Estilo de Apego Parental y los Celos Románticos en una Muestra de Estudiantes Universitarios Colombianos*. *Psicología. Avances de la disciplina*, 13 (1), 13-24. <https://www.redalyc.org/journal/2972/297261356001/>

Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I. and Jauregui, P. (2017). *Emotional dependency in youth: Relationship with anxious and depressive symptoms*,

self-esteem and gender differences. Science direct 23 (1), 6–11. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>

Rocha, B., Umbarila, J. and Meza, M. (2019). *Parental attachment styles and emotional dependence in the romantic relationships of a sample of university students in Colombia*. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065><https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=1d0a56b6-fc0b-4732-bb6d-5468f12c3552%40redis>

Sosa, L. (2019). *Validez y confiabilidad del cuestionario de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja, Chimbote*. [Tesis de doctorado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/46668>

Valle, L., & Moral, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño de investigación	Método de análisis de datos	Población y muestra	Técnicas e instrumentos
<p>Problema principal : ¿Cuál es la relación de la dependencia emocional y los estilos de apego en universitarios de Chimbot e 2022?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre la dependencia emocional y los estilos de apego en universitarios de Chimbot e 2022.</p> <p>Objetivos específicos: - Determinar la correlación de la dependen</p>	<p>Hipótesis general: La dependencia emocional se relaciona con los estilos de apego en universitarios de Chimbot e 2022.</p>	<p>Independiente: - Estilos de apego Dependiente: - Dependencia emocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No experimental - Correlacional - Descriptivo 	<p>Se manejó el programa SPSS versión 26.</p>	<p>Población: Estudiantes universitarios. Muestra: Estudiantes de la universidad nacional del Santa (n=582).</p>	<p>Escala/Cuestionario: - Cuestionario de modelos internos de apego (CaMir). - Escala de dependencia emocional (CDE).</p>

	<p>dencia emocional y las dimensiones de los estilos de apego .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar la correlación del estilo de apego y las dimensiones de la dependencia emocional. - Determinar la correlación de las variables de Dependencia Emocional y estilos de apego según violencia. 						
--	---	--	--	--	--	--	--

Anexo 2

Cuadro de operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Apego	El apego representa la unión emocional que pretende abastecer las necesidades cercanas a un nivel afectivo, y esto se realiza mediante interacción activa entre dos o más personas (Bowlby, 2009).	Es el resultado obtenido de medir el apego a través de categorías Alto Moderado y Bajo	Apego seguro	Seguridad	1,2,3,4,5,6,7	Ordinal Tipo Likert, con puntajes del 1 al 5 Totalmente en desacuerdo =1 En Desacuerdo = 2 Ni de acuerdo ni en desacuerdo =3 De acuerdo =4 Totalmente de acuerdo =5
			Apego preocupado	Preocupación de la familia	8,9,10,11,12,13	
				Intolerancia paterna	14,15,16,17	
			Estructura de la familia	Valoración de la autoridad paternal	18,19,20	
				Permisividad de los padres	21,22,23	
			Apego evitativo	Rencor y autosuficiencia contra los padres	24,25,26,27	
Estilo no organizado	Traumáticas infantiles	28,29,30,31,32				
	Es un conjunto	Es el resultado	Ansiedad de separación	Expresión de temor por disolución de la relación.		Ordinal

Dependencia emocional	de conductas que representan una necesidad persistente a nivel afectivo, además de que se caracterizan por ser insatisfechas y con ello se pretende satisfacer de forma de manera inadaptada en determinadas personas (Castelló, 2005).	obtenido de medir la dependencia emocional a través de categorías Alta Moderada y Baja		Preocupación excesiva por la pérdida o separación	2,6,7,8,13,15,17	<p>Tipo Likert, con puntajes del 1 al 6</p> <p>Completamente falso de mi =1</p> <p>El mayor parte falso de mi = 2</p> <p>Ligeramente mas verdadero que falso =3</p> <p>Moderadamente verdadero de mi =4</p> <p>El mayor parte verdadero de mi =5</p> <p>Me describe perfectamente=6</p>
			Expresión afectiva	Necesita constante afecto, para que disminuya la inseguridad	5,11,12,14	
			Modificación de planes	Cambios de planes para satisfacer a la pareja	16, 21,22,23	
			Miedo a la soledad	Miedo a la falta de una relación de pareja	1,18,19	
			Expresión limite	Perdida de sentido de la vida	9,10,20	
			Búsqueda de atención	Ser el centro de atención de la pareja	3 y 4	

CUESTIONARIO DE MODELOS INTERNOS DE APEGO (CAMI-R)

Instrucciones: Este cuestionario es sobre las ideas y sentimientos que usted puede tener acerca de sus relaciones personales y familiares. Tanto del presente, como de su infancia. Por favor, lea cada frase y elija el puntaje de 1 a 5 que lo describa mejor.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

CUESTIONARIO	1	2	3	4	5
1. Cuando yo era niño(a) mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo.					
2. Cuando yo era niño(a) sabía que siempre encontraría consuelo					
3. En caso de necesidad, mis seres queridos estoy seguro(a) de que puedo contar con mis seres queridos para encontrar consuelo					
4. Cuando mis seres yo era niño(a) encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte					
5. Mis seres queridos siempre me han dado lo mejor de sí mismos.					
6. Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez me parecen en general, positivas.					
7. Siento confianza en mis seres queridos.					
8. No puedo concentrarme sobre otra cosa sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas.					
9. Siempre estoy preocupado(a) por la pena que puedo causar a mis seres queridos al dejarlos.					
10. A menudo me siento preocupado(a), sin razón, por la salud de mis seres queridos.					
11. Tengo la sensación de que nunca superaría la muerte de uno de mis seres queridos.					
12. La idea de una separación momentánea de uno de mis seres queridos me deja una sensación de inquietud.					
13. Cuando me alejo de mis seres queridos no me siento bien conmigo mismo.					
14. Cuando mismo. yo era niño(a) se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad que me sentía aprisionado(a)					
15. Mis padres podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos.					

16. Mis padres no se han dado cuenta de que un niño(a) cuando crece tiene necesidad de tener vida propia.					
17. Desearía que mis hijos fueran más autónomos de lo que yo lo he sido.					
18. Es importante que el niño aprenda a obedecer.					
19. Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada de la familia.					
20. En la vida de la familia, el respeto a los padres es muy importante.					
21. Mis padres me han dado demasiada libertad para hacer todo lo que yo quería.					
22. Cuando era niño(a) tenían una actitud de dejarme hacer.					
23. Mis padres eran incapaces de tener autoridad cuando era necesario.					
24. Detesto el sentimiento de depender de los demás.					
25. De adolescente nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones.					
26. Solo cuento conmigo mismo para resolver mis problemas.					
27. A partir de mi experiencia de niño(a), he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres.					
28. Las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles.					
29. Cuando era niño(a) había peleas insoportables en casa					
30. Cuando yo era niño(a) tuve que enfrentarme a la violencia de uno de mis seres queridos.					
31. Cuando yo era niño(a) queridos, a menudo mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables.					
32. Cuando yo era niño(a) teníamos mucha dificultad para tomar decisiones en familia.					

Anexo 4:*FICHA TÉCNICA DE MODELOS INTERNOS DE APEGO (CaMi-R)*

Nombre:	Cuestionario de apego adulto – versión reducida (Cami-R)
Autores:	Balluerka, Lacasa, Gorostiaga, Musela y Pierrehumbert.
Procedencia:	Barcelona - España
Año:	1996
Objetivo:	Permite evaluar las representaciones de apego adulto desde dos perspectivas, a nivel de cogniciones de apego y a nivel de estilo de apego.
Dimensiones:	Está compuesto por 7 factores: Seguridad; disponibilidad y apoyo de las figuras de apego. Preocupación familiar. Interferencia de los padres. Valor de la autoridad de los padres. Permisividad parental. Autosuficiencia y rencor contra los padres. Traumatismo infantil.
Aplicación:	Adolescentes y adultos
Duración:	15 a 20 minutos
Administración:	Individual o colectiva
Puntuación:	Calificación manual o computarizada
Validez:	Presenta 7 dimensiones, con índices de consistencia interna oscilaron entre 0,60 y 0,85. Que evalúan las representaciones de apego y la concepción acerca del funcionamiento de forma válida y confiable.
Confiabilidad:	Aceptable de 0.770.

Anexo 5:*INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – CDE*

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

CUESTIONARIO	1	2	3	4	5	6
1. Me siento desamparado cuando estoy solo						
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						
10. Soy alguien necesitado y débil						
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						

15. Siento temor a que mi pareja me abandone						
--	--	--	--	--	--	--

16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella						
17. Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo						
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo						
19. No tolero la soledad						
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro						
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella						
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						

Anexo 6:*FICHA TÉCNICA DE ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - CDE*

Nombre:	Cuestionario de Dependencia Emocional
Autores:	María Antonia Lemos y Helena Londoño
Procedencia:	Colombia
Año:	2006
Objetivo:	Evaluar la dependencia emocional en relación de pareja.
Dimensiones:	Está compuesto por 6 factores
Aplicación:	Adolescencia y Adultos
Duración:	10 a 15 minutos
Tipificación:	Baremos de población general (varones-mujeres/jóvenes-adultos).
Validez:	Al inicio del cuestionario tuvo 66 ítems de los cuales 43 ítems fueron excluidos por criterios de selección a través del análisis factorial. En cuanto a la evidencia de validez del instrumento así configurado, se puede concluir lo siguiente: I) Validez de contenido ha sido revisada previamente a este piloto, y se le ha concluido suficiente por parte de la tesista, II) Validez interna (homogeneidad) es moderadamente alta para todas las escalas del CDE, III) Validez de estructura, se ha podido confirmar la unidimensionalidad de cada una de las escalas del CDE mediante el AFE, IV) en cuanto a la validez de constructo, los resultados del AFE clásico indican una confirmación de dimensionalidad muy próxima a la planteada por lo autores, avalando asimismo la medición de un constructo común: Dependencia Emocional.
Confiabilidad:	Mide la dependencia emocional de manera general (0.770) y por cada una de las 6 dimensiones siendo la mínima 0.575 y la máxima de 0.770.

Anexo 7:

DATOS DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS EMPLEADOS

- Análisis de modelos internos de apego (CAMI-R):

Resumen del procesamiento de los casos			
		N	%
Casos	Válidos	582	100.0
	Excluidos ^a	0	.0
	Total	582	100.0

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.835	32

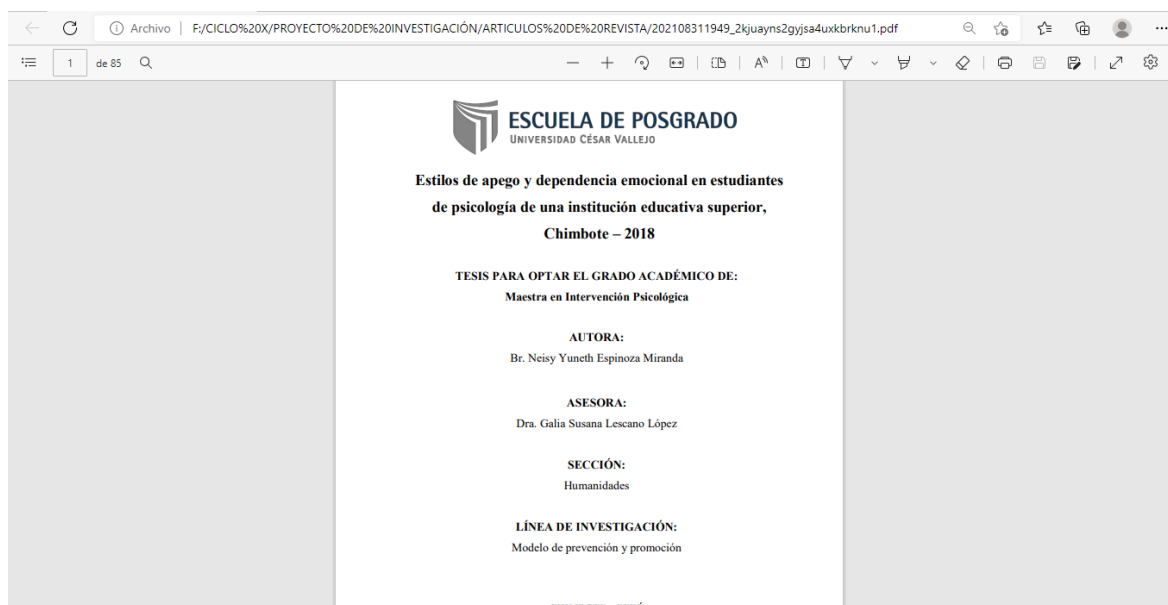
- Análisis de escala de dependencia emocional (CDE):

Resumen del procesamiento de los casos			
		N	%
Casos	Válidos	582	100.0
	Excluidos ^a	0	.0
	Total	582	100.0

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.988	23

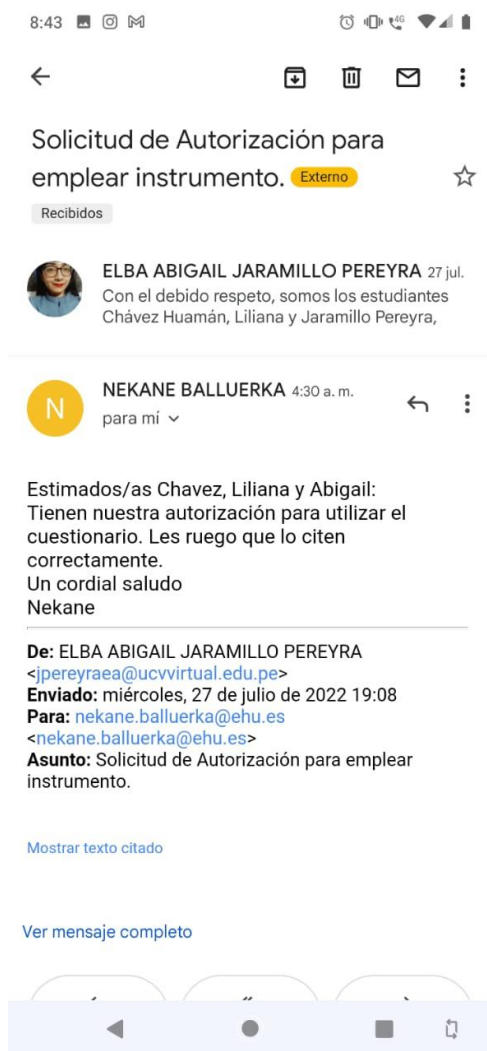
Anexo 8:

Print del trabajo de investigación de donde se obtuvo ambos instrumentos (de acceso libre)



Anexo 9:

Print de autorización del cuestionario Modelos Internos De Apego (CAMI-R)



Anexo 10:

Print de autorización de la Escala De Dependencia Emocional – CDE



9:02

← [Icons: Attach, Delete, Reply, More]

M Mariantonia Lemos Ho... 9:00 p. m. para mí

Buenas tardes.

El CDE es un cuestionario de acceso abierto, así que no requieres una autorización explícita para aplicarlo desde que se haga la citación del artículo como tal (2006). De todas maneras reiteramos la autorización para el uso de nuestro instrumento.

En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Mucha suerte en tu trabajo!

UNIVERSIDAD EAFIT Mariantonia Lemos
Coordinadora de la maestría en Estudios del Comportamiento
Profesora titular
Escuela de Artes y Humanidades
Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923
mlemosh@eafit.edu.co


Carrera 49 N° 7 sur – 50, Medellín – Colombia
Línea de atención al usuario: (57 4) 4489500 www.eafit.edu.co

· Inspira Crea Transforma ·

Universidad EAFIT - Vigilada Mineducación
Acreditada Institucionalmente hasta 2026. Resolución 2158 de 2018.

Anexo 11:

Print de la carta de autorización de la Universidad Nacional del Santa.


"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Nuevo Chimbote, 13 de mayo de 2022

Oficio N° 0197-2022-UNS-R-VIRTUAL
Señora
Dra. IVETH MARIELA FLORES FLORES
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Universidad César Vallejo
Chimbote -

ASUNTO : SE BRINDA AUTORIZACIÓN A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
REF. : CARTA N° 082-22/D.Ps-UCV-CH

Sirva el presente para expresarle mi saludo; en atención al documento de la referencia, hacer de su conocimiento que mi representada, aprueba la solicitud presentada por su despacho, en la que se le brindará las facilidades para lograr el desarrollo de la aplicación, con fines de investigación sobre el trabajo denominado "Dependencia emocional y estilos de apego: Análisis según violencia en universitarios de Chimbote, 2022, con el compromiso de alcanzar el informe correspondiente.

Sin otro particular, quedo de Ud.
Atentamente

Adj: CARTA N° 082-22/D.Ps-UCV-CH (1 fls.)
c.c: Archivo

AOR/Lourdes

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
Recorrido: Av. Pacífico N° 508 - Urb. Buenos Años Campus Universitario Av. Universitaria s/n - Urb. Bellamar
Central telefónica: (51) 43 310445 Nuevo Chimbote - Ancash - Perú



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional y estilos de apego: un análisis según violencia en universitarios de Chimbote, 2022", cuyos autores son JARAMILLO PEREYRA ELBA ABIGAIL, CHÁVEZ HUAMÁN NANCY LILIANA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 22 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN DNI: 44110570 ORCID 0000-0002-1177-6088	Firmado digitalmente por: GPERALTAE el 05-08- 2022 15:04:34

Código documento Trilce: TRI - 0361179