



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional y sexismo en los pobladores
de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORAS:

Iparraguirre Paredes, Brenda Lisbeth (orcid.org/0000-0003-0765-2936)

Tinoco Montes, Mariela Rosangela (orcid.org/0000-0003-0744-7529)

ASESORES:

Mgrt. Peralta Eugenio, Gutember Viligran (orcid.org/0000-0002-1177-6088)

Mgrt. Carrillo Bautista, Evelyn Lizbet (orcid.org/0000-0002-1826-7729)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE- PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedicamos nuestro trabajo de investigación a Dios, a nuestros queridos padres, hermanos, abuelos, amigos y demás familiares que estuvieron presente en cada paso, por brindarnos ese apoyo moral, por confiar en nosotras y celebrar cada uno de nuestros logros y no dejarnos solas en aquellos momentos de aflicción y estrés.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestro asesor por transmitirnos su conocimiento junto con su guía y asesoría en todo este trayecto, y, por último, a los participantes que ayudaron de manera voluntaria en esta investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	MARCO TEÓRICO.....	5
III.	METODOLOGÍA.....	12
	3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
	3.2. Variables y operacionalización	12
	3.3. Población, muestra y muestreo	13
	3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
	3.5. Procedimiento	15
	3.6. Método de análisis de datos	16
	3.7. Aspectos éticos	16
IV.	RESULTADOS.....	18
V.	DISCUSIÓN.....	22
VI.	CONCLUSIONES.....	26
VII.	RECOMENDACIONES	27
	REFERENCIAS	28
	ANEXOS.....	36

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: <i>Estadísticos descriptivos y prueba t (n=350)</i>	18
Tabla 2: <i>Correlación entre las variables de dependencia emocional y sexismo (n=350)</i>	19
Tabla 3: <i>Correlación entre las variables de dependencia emocional y sexismo según sexo (n=350)</i>	20
Tabla 4: <i>Análisis de regresión lineal aplicados sobre la variable Dependencia Emocional</i>	20

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad identificar si existe relación entre la dependencia emocional y sexismo en los pobladores de Nuevo Chimbote. El enfoque de la investigación es cuantitativo con un diseño no experimental, de tipo descriptivo – correlacional. La muestra empleada es de 350 pobladores voluntarios de la urbanización “Las Brisas” mayores de 18 años y que hayan estado por lo menos en una relación de pareja. Los instrumentos que se utilizaron para las variables fueron el cuestionario de Dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006) que cuenta con seis subescalas y el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) de Glick y Fiske (1996) con dos subescalas, ambos cuestionarios contaron con altos valores de confiabilidad, siendo estos de .96 y .95 respectivamente. Se obtuvo como principales resultados, a nivel descriptivo, que en la variable de sexismo los varones ($M= 55.05$) tienen puntuaciones más altas que las mujeres ($M= 44.64$), en cuanto al análisis correlacional, existe una correlación positiva y significativa ($r=.615$; $p<01$) entre la dependencia emocional y el sexismo ambivalente, asimismo, esto se da entre las dimensiones de ambas variables que oscilan entre correlaciones de .424 y .623.

Palabras claves: dependencia emocional, sexismo y sexo

ABSTRACT

The purpose of this research is to identify if there is a relationship between emotional dependence and sexism in the inhabitants of Nuevo Chimbote. The research approach is quantitative with a non-experimental, descriptive-correlational design. The sample used was of 350 voluntary inhabitants of the urbanization "Las Brisas" over 18 years of age and who have been in at least one couple relationship. The instruments used for the variables were the Emotional Dependence Questionnaire (CDE) by Lemos and Londoño (2006) with six subscales and the Ambivalent Sexism Inventory (ASI) by Glick and Fiske (1996) with two subscales; both questionnaires had high reliability values of .96 and .95 respectively. The main descriptive results were that in the sexism variable, males ($M= 55.05$) have higher scores than females ($M= 44.64$). As for the correlational analysis, there is a positive and significant correlation ($r=.615$; $p<01$) between emotional dependence and ambivalent sexism, as well as between the dimensions of both variables, with correlations ranging from .424 to .623.

Keywords: emotional dependence, sexism and sex

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, tanto la dependencia emocional como el sexismo es una problemática que viene perjudicando a la sociedad, asimismo el sexismo ambivalente se da como precursor a las conductas relacionadas con la violencia en la pareja, así como también repercute en la dependencia emocional que se va a dar en la persona (Cañete y Díaz, 2019).

Siendo así, que, en España, existe una cifra del 49.3% que sufre de dependencia emocional y en su manera más rigurosa el 8.6%, el cual, se da con más frecuencia en mujeres. Estos porcentajes se hace presente con mayor suceso en jóvenes de 16 a 31 años con un 24.6%, siendo una mayor proporción en mujeres, de un 74.8% y el 25.2% en hombres (Instituto Andaluz de Sexología y Psicología, 2018).

En relación al sexismo se realizó un estudio a nivel mundial, en el que se registró que casi el 90% de la población, tiene prejuicios contra las mujeres, entre los países de Latinoamérica, existe un alto porcentaje con prejuicios sexistas: Ecuador (93,34%), Colombia (91,40%), Brasil (89,50%), Perú (87,96%) y México (87,70%) y Argentina, Chile y Uruguay entre el 75,4% y 74,6%. Por lo tanto, se identifica un muy alarmante nivel de sexismo, es así que las personas hacen comparaciones y discriminaciones por el sexo de cada quien, pasando por encima de sus derechos, negándoles oportunidades y atentando con sus vidas (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2020).

Aún existe la discriminación, en la desigualdad de género en personas mayores y menores negándoles muchas oportunidades en que se pueden desempeñar satisfactoriamente, así como, negándoles la oportunidad de experimentar trabajos, educación o salud, es así que, en el año 2016, un 19,2% de la población de Perú de más de 18 años se sintió maltratado o discriminado; según las evidencias obtenidas por el módulo: Gobernabilidad, Democracia y Transparencia de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017).

En cada año se va evidenciando el incremento de la igualdad de ambos sexos, como en la participación de mujeres en el poder local que solo los realizaban

en su mayoría los varones, por ejemplo, en el último periodo electoral 2019/2022, las mujeres tuvieron un 29,9% en los cargos de regidoras a diferencia del periodo 1995/1998, el cual, un 8,5% de las regidoras lo realizaban las mujeres, es así que existe una diferencia en los distintos años que cada vez se incrementa la igualdad para ambos sexos. Por otro lado, en la educación también se evidencia un incremento de oportunidades para hombres como para mujeres, ya que en el año 2019 a nivel nacional la cantidad de matrículas son similares en ambos sexos debido a que en la educación inicial las mujeres matriculadas fueron de 84.9% y los hombres de 83.7% a diferencia en el año 2009 donde matricularon a mujeres un 67.3% y los hombres 68.5% (INEI, 2021).

Asimismo, la situación sexista en el Perú es un tema social preocupante actualmente y se halla en el punto de atención de las masas, que dañan principalmente a mujeres, debido a las raíces culturales del país (Albitres, 2019).

Respecto a Perú en la dependencia emocional, se evidencia que las mujeres tienen 2 o 3 veces más probabilidades de ser emocionalmente dependientes que los hombres, lo que puede ser una de las causas que contribuyan en los casos de violencia doméstica. Los estudios muestran que las personas que son atacadas muestran mayores rasgos de dependencia y reducen la gravedad del ataque que sufren (Seguro Social de Salud [ESSALUD], 2021).

Es así que el sexismo y la dependencia emocional tienen una gran relación debido a que muchas de las personas vulneradas atentan con su salud mental y física, ya que anteriormente y actualmente aún existe la idea que la mujer tiene que tener una pareja hombre para salir adelante, minimizando o que los hombres necesitan tener a una mujer para que haga las cosas del hogar es ahí donde se refleja el sexismo llevándolo así que tanto hombres como mujeres se aferran a su pareja, teniendo la idea que sin él o ella no pueden seguir adelante, dañando su autoestima (Cañete y Diaz, 2019).

Por lo tanto, la dependencia emocional se observa de manera global, evidenciándose un gran porcentaje las personas que lo sufren, de igual forma con el sexismo, viene a ser una gran problemática en la sociedad, marcando una desigualdad de género en varios aspectos e influyendo en estos casos en las

relaciones de pareja; esto se evidencia en distintas etapas o edades de las personas, eso conlleva como uno de los efectos, a la violencia que enfrentan las personas, tanto física, emocional como psicológica.

Luego de ver los datos anteriormente mencionados respecto a la problemática sobre la dependencia emocional y el sexismo, se plantea el siguiente problema: ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y el sexismo en los pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2022?

Es por lo mencionado anteriormente que el trabajo se justifica teóricamente debido a la importancia de cada variable y los diversos conceptos que se hallan, ya que también existe información actualizada debido a que son temas muy relevantes que han sido investigados anteriormente y que será de utilidad para la presente investigación. En cuanto a nivel práctico, a través de los resultados obtenidos se podrán realizar programas preventivos ya que de esta manera se puede prevenir el incremento de esta problemática que trae consigo la dependencia emocional como la ansiedad por separación, baja autoestima, el miedo a la soledad y entre otros factores de riesgo. De acuerdo a nivel social, la información de la investigación se podrá usar como referencia los resultados obtenidos para futuros proyectos, charlas, talleres y así poder contribuir con la población. A nivel metodológico, servirá como antecedente para futuros estudios debido a que las variables a investigar son temas muy amplios y que se ve muchos casos de los temas relacionados teniendo en cuenta la relación que existe con las variables, como también el dato del uso de instrumentos confiables, al igual que se tendrá como referencia una población determinada, así más adelante se podrá usar para una población más amplia o de diferente sector.

Por otro lado, en cuanto al objetivo general se pretende determinar cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y sexismo en los pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2022. En referencia a los objetivos específicos se plantea: analizar descriptivamente la dependencia emocional y el sexismo, además, determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y sexismo en la muestra del estudio, asimismo, analizar la relación entre las variables

de dependencia emocional y sexismo según sexo, por último, identificar los predictores que inciden en la variable de dependencia emocional

A su vez, se planteó las siguientes hipótesis, como hipótesis general: Existe una relación positiva entre la dependencia emocional y sexismo en los pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2022. En cuanto a las hipótesis específicas: Se afirma la existencia de relación entre las dimensiones de dependencia emocional con las dimensiones del sexismo en la muestra antes señalada.

II. MARCO TEÓRICO

En cuanto al marco teórico se halló investigaciones internacionales y nacionales como referencia, teniendo como objetivos similares correlacionales como el presente trabajo.

Mercado (2020) llevó a cabo una investigación para analizar la relación del sexismo y la dependencia emocional en mujeres que presentan agresión de su pareja. Donde la muestra fue de 28 mujeres voluntarias residentes de la ciudad de la Paz, que contó con el uso del instrumento (ASÍ) y el (CDE). El resultado obtenido fue que los partícipes ostentan altos niveles sexistas de dos formas, al igual que presentan niveles altos de dependencia en las edades de 18 a 53 años, por lo cual se evidencia la relación de acuerdo a las variables donde hay una correlación alta en variables y dimensiones.

Pinos y Cumbe (2020) realizaron un estudio, en el cual, tuvieron como objetivo establecer la relación entre la dependencia emocional de pareja y variables sociodemográficas, para encontrar qué elemento predomina en los estudiantes de psicología de la Universidad de Cuenca donde se examinó algunas diferencias, donde participaron estudiantes de psicología clínica, social y educativa. Para los resultados usaron los instrumentos de una ficha sociodemográfica y el instrumento de dependencia emocional. Se logró un resultado donde los participantes de 18 a 28 años de edad, evidencian un bajo nivel de dependencia emocional, donde predomina los elementos: expresión afectiva de la pareja como la búsqueda de atención con un nivel medio, y las variables sociodemográficas como el sexo indica que los hombres manifestaron mayores niveles de dependencia emocional que sus pares, al igual estudiantes más jóvenes, en cuanto a la condición socioeconómica quienes no cuentan con ingresos económicos debido a su trabajo, presentan niveles más característicos de dependencia emocional como también quienes no poseen hijos.

Merlyn y Diaz (2021) ejecutaron una investigación con el objetivo de estudiar la relación entre los estilos de apego y la presencia de actitudes sexistas en hombres y mujeres. Se conformó por 1273 participantes mujeres y hombres de 18 a 60 años. Los resultados señalaron que las actitudes sexistas (benevolente y

hostil) se relacionaron con los estilos de apego en ambos sexos, ya que se encontró que el 42,9% de los integrantes expresaron apego seguro, la mayoría de las mujeres exhiben cierto tipo de apego seguro y en su minoría un apego inseguro, en hombres el apego seguro es más débil, en cuanto a la edad, el apego seguro es más débil entre las edades de 18 y 25 años, lo que sugiere que las variables de apego y sexo están relacionadas entre sí porque las personas no son plenamente conscientes de su propio valor, son más probable que tengan actitudes sexistas.

Moral, et al. (2017) desarrollaron su investigación con el objetivo de constatar las relaciones entre dependencia emocional, violencia en el noviazgo y autoestima, así mismo como las diferencias que existen en función del género. Seleccionaron a 224 adolescentes entre las edades de 15 y 26 años. En cuanto a sus resultados, hallaron que los adolescentes victimizados presentan un mayor nivel de dependencia emocional y una autoestima más baja a diferencia de los que no fueron víctimas, de acuerdo al género, se halló que adolescentes mujeres que fueron víctimas de violencia tienen una menor autoestima y en cambio los varones practicaban con mayor frecuencia conductas de manipulación.

Peña (2019) en su estudio señaló como objetivo enlazar la dependencia emocional con el desamparo asimilado en féminas que sufrieron de violencia intrafamiliar, donde la población fueron las personas atendidas en el municipio de Atlacomulco con 123 participantes entre las edades de 17 a 62 años. Tuvieron como instrumentos el (CDE) y la escala de indefensión aprendida. Las evidencias son que la dependencia emocional está asociada con la vulnerabilidad formada en víctimas de violencia intrafamiliar, como también se estableció que los niveles de dependencia emocional en las víctimas es el alto, en tanto, el nivel de indefensión aprendida es bajo y el tipo de violencia que se presenta con más continuidad son los de daño social y psicológico.

Camavilca y Gaspar (2018) efectuaron una investigación con el objetivo de delimitar la correlación entre las cualidades hacia la igualdad de género y la dependencia emocional, para ello contaron con 371 estudiantes universitarios entre 16 a 20 años de edad de la ciudad de Huancayo, en la cual, utilizaron como instrumentos al Cuestionario (CDE) y la Escala de actitudes hacia la igualdad de

género. Por lo tanto, se tuvo como resultados que se tiene una significativa e inversa relación en las variables, de modo que, si existe menos igualdad de género, habrá una mayor tendencia a la dependencia emocional e inversamente.

Valencia (2019) en su estudio tuvo como objetivo identificar la conexión existente entre la dependencia emocional y la violencia simbólica de 305 mujeres de 18 a 68 años que habitan en Lima. Se utilizó como instrumentos el Cuestionario de Dependencia Emocional y la Escala de Violencia Simbólica. En lo cual, se identificó como resultados que las mujeres que suelen tener una gran aceptación a las manifestaciones de violencia simbólica, tales como, los roles de género y los micromachismos, suelen a presentar un mayor nivel de dependencia emocional, concluyendo así, que las variables estudiadas se encuentran en una relación significativa.

Buiklece (2019) llevó a cabo un estudio con el objetivo de observar la relación entre la dependencia emocional y diferentes modelos de creencias irracionales en féminas que sufrieron violencia psicológica. Para ello, la muestra estuvo conformada por 100 mujeres de 20 a 50 años de edad en una institución que fueron atendidas por violencia en Chorrillos. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Inventario (IDE) y el registro de opiniones de Ellis. En donde, resultó que hay una relación significativa y directa entre la dependencia emocional y las creencias irracionales, resaltando entre ellas la necesidad de amor, aprobación y pasividad.

Salazar (2021) en su estudio determinó como objetivo identificar la relación entre la dependencia emocional y los roles de género, para ello, se contó con una muestra de 100 adolescentes de 14 a 18 años del distrito de Monsefú. En cuanto a los instrumentos, se hizo uso del cuestionario (CDE) y la Escala de Roles de Género. En relación a los resultados, se encontró una relación significativa entre las variables mencionadas anteriormente, de modo que, cuando se presenta altos niveles de dependencia emocional, se incrementan los niveles de los roles de género en las relaciones amorosas.

Huarcaya (2021) realizó un estudio, en donde, plantearon como finalidad indicar la correlación entre la dependencia emocional y las actitudes hacia el machismo, se conformó por 150 estudiantes féminas de una universidad de la

ciudad de Lima. Los instrumentos que se utilizaron para evaluar las variables fueron el formulario de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de actitudes frente al Machismo. Asimismo, los resultados obtenidos fueron una correlación de tipo negativa y significativa en las actitudes hacia el machismo y la dependencia emocional, es decir, que a una mayor aceptación al machismo existe un alto nivel de dependencia.

En cuanto a las teorías relacionadas de las variables, se tiene en primer lugar la teoría planteada por Castelló (2005) quien nos señala que la dependencia emocional, es un fenómeno en el cual la persona tiene una necesidad afectiva intensa y de manera continua que viene a darse en el ámbito de los noviazgos y en el cual su entorno gira en torno a esta persona. Ya que, se encuentran implicadas creencias falsas sobre el amor, las relaciones, la interdependencia y la vida matrimonial, que conducen a la insatisfacción y se basan en la frustración de la necesidad emocional (Villa, 2018).

Cuando la persona tiene dependencia emocional hacia la pareja, esta llega a tener características como poner su bienestar emocional en las manos de la otra persona, en lugar de tomar responsabilidad de ella, colocándose como víctima de las elecciones de aquella y necesitando de otros (Paul, 2011).

Asimismo, Medina et al. (2014) señalan que la dependencia emocional es un esquema que persiste de aquellas necesidades afectivas que se encuentran insatisfechas y, por lo tanto, pretenden cubrir de modo desadaptativo en sus relaciones con otras personas. Es así que compone la extensión extrema de las necesidades de conexiones emocionales, que crea un modelo de pensar, sentir y actuar en una persona cuando interactúa con su pareja (Ponce, 2019).

En relación, al enfoque teórico de la investigación, Lemos y Londoño (2006), se basaron principalmente en la teoría Cognitiva de Beck, en la cual, se menciona distintas características que van a influir en una persona con dependencia emocional, cómo las concepciones de sí misma y de los demás, la identificación de estímulos amenazantes y de las estrategias interpersonales que tenga la persona (Beck et al., 1995).

Asimismo, se encuentra la teoría de Dependencia Emocional de Castelló (2005) quien señala a esta problemática como un patrón que va a verse reflejado en distintas áreas como en el cognitiva interpersonal, emocional y en el control de impulsos, siendo este persistente y afectando tanto a la persona como a su entorno de manera significativa. Siendo así, que la persona que ha sido maltratada sigue queriendo a la otra persona quien fue la que le hizo daño de manera física o psicológica, e intente reanudar la relación finalizada a pesar de las consecuencias dañinas o empezar una nueva relación en la que se van a repetir los mismos patrones que la anterior (Momeñe, 2017). Ya que, este problema se identifica por el extremo afecto que la persona siente hacia su pareja en una relación, en la cual, se caracteriza un persistente anhelo de intimidad con la pareja generado por un apego ansioso hacia la pareja (Rocha, 2019).

Beraún y Poma (2020) indican que la dependencia emocional se ve reflejado por la necesidad de afecto que requiere una persona de la otra en una relación de pareja, asimismo, se caracteriza por presentar conductas de sometimiento, pensamientos obsesivos hacia la pareja y miedo de ser abandonado.

En cuanto, al enfoque teórico de nuestra investigación en base al sexismo, se basó en la teoría de ambivalencia de Glick y Fiske, indican que la ambivalencia viene como la consecuencia de una mezcla de componentes con cargas afectivas incompatibles, y estas son efectos de las relaciones complejas que se dan en un modo de acercamiento y evitación caracterizada por ambos sexos (Glick y Fiske, 1996).

El sexismo es un tipo de discriminación más comunes que existe a nivel global, en la cual, se manifiesta por una jerarquía de género usada para poder conservar el poder que los hombres quieren tener sobre las mujeres, mostrando estas últimas como sumisas en diversos aspectos (Natakorn & Pattamawan, 2018).

García (2019) hace referencia que el sexismo es la asignación estereotipada que se le da a una persona solo por su sexo, a través de una serie de características acorde si es hombre o mujer. Es así, que los elementos socioculturales que van a influir para la permanencia de la violencia machista se van a constituir en el género como variable, el cual conduce a las actitudes sexistas, las creencias que se tiene

en relación al amor que van a obstaculizar la formación de relaciones sanas y, por último, los mitos acerca de la violencia de género que señalan a la mujer como culpable (Carbonell, 2018). Debido a que es representado como una postura dirigida hacia las mujeres caracterizado por manifestar una actitud de hostilidad hacia las féminas, ya que, se le es considerada como un rango inferior (Aguedad, 2017).

De acuerdo a Mosquero y García (2018) se comprende al sexismo como aquel acto, comportamiento, gestos o manifestaciones tanto orales como escritas, en la cual, se centra en el pensamiento o idea de que una persona es inferior a la otra debido a su sexo. Asimismo, Sánchez (2020) define como las creencias y actitudes que se mantienen en los estereotipos de género tradicionales sobre los roles que se consideran adecuados tanto en varones y en mujeres, como las relaciones que deben mantenerse entre los miembros de la pareja.

El sexismo ambivalente plantea que el predominio masculino se mantiene en el fervor hacia las madres, esposas y cuidadoras y en cuanto a la hostilidad hacia las féminas que no lo cumplen. Dichos esquemas acrecentarían la interacción verbal violenta para las mujeres, resultado que se incrementa por discrepancias de manera individual por ejemplo el recelo a la evaluación social negativa (Cruz,2021).

Las actitudes sexistas se exponen debido a la pertenencia posesiva, puesto que involucran actitudes paternalistas, que se dan como efecto de las relaciones tóxicas, surgiendo en estas, características de dominio y poder que repercuten al género (Navarro et al.,2019). Asimismo, el sexismo se comprende como el conjunto de ideas o pensamientos que establecen tanto la manera en que se comportan los hombres y las mujeres, así como la manera en la que se van a relacionar ambos sexos (Bonilla, 2021).

Para Vieira (2020) el sexismo ambivalente está dividido por dos aspectos que se hallan considerablemente relacionados: el sexismo hostil y benévolo. En primer lugar, en el sexismo hostil, también llamado “viejo sexismo”, esta caracterizado por la discriminación o prejuicios dados hacia la mujer. En cuanto, al sexismo benévolo, este se caracteriza por ver a la mujer en un papel que muestra fragilidad y delicadeza, así mismo, alguien sutil y protectora, sin embargo, esto solo

trata de encasillar a las mujeres en los roles estereotipados que se dan en la sociedad.

Por lo tanto, de acuerdo a la relación que existe entre las variables, Castelló (2005) menciona que una de las causas de la dependencia emocional son los factores socioculturales, incluyendo el ambiente en que se despliega la persona, entre ellos se encuentran las diferencias en ambos sexos y los roles que cumple cada uno, debido a que en muchas culturas aún persiste el machismo y los prejuicios hacia las mujeres y hombres. De igual modo, Cañete y Díaz (2019) señala que debido al sexismo las mujeres han sido educadas desde la antigüedad con una idea de encontrar su felicidad siempre que tenga una pareja amorosa a su lado, asimismo, se relaciona a la mujer como sumisa e inferior al hombre, por lo tanto, a este se le asigna un rol de dominación en la relación, lo cual, conlleva a que se contribuya que las personas tengan una idea equivocada sobre las relaciones de pareja y exista una mayor dependencia emocional.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación fue de tipo básica, dado que, estuvo enfocada solamente en la parte teórica, y en la cual, no se considera los fines prácticos, teniendo como objetivo de la investigación, formular conocimientos actuales, incrementando los principios teóricos, puesto que, está orientada en profundizar los conocimientos científicos (Escudero y Cortez, 2018).

Por otro lado, fue de un diseño no experimental, dado que, se realizó sin el manejo intencional de las variables, basándose en la observación o en la medición de los fenómenos y variables estudiadas en la investigación, los investigadores solo recopilan la información encontrada sin realizar cambios en las variables (Sharma, 2019). Asimismo, fue descriptivo correlacional, debido a que es un estudio con el objetivo de descubrir la relación entre dos o más variables en un entorno en particular, ya que permite medir y recolectar datos para que se pueda reportar y especificar las características encontradas sobre las variables a investigar, esto implica que se utilice encuestas o cuestionarios con el propósito de identificar o investigar las variables estudiadas (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018; Narayan, 2019).

3.2. Variable y operacionalización

Variabes: Dependencia emocional

Definición conceptual: Castelló (2005) señala que la teoría de dependencia emocional es una problemática con un modelo que va a verse manifestado en distintas áreas como en el cognitiva interpersonal, emocional y en el control de impulsos, estando este persistente y afectando tanto a la persona como a su entorno de manera significativa.

Definición Operacional: la primera variable se cuantificará a través del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), de Lemos y Londoño (2006).

Indicadores: miedo a la soledad: temor a estar solo, no estar en una relación ni sentirse querido; ansiedad por separación: miedo a ser abandonado por su pareja; expresión afectiva de la pareja: necesidad de que le demuestren amor; modificación de planes: hacer solo lo que la pareja desee; búsqueda de atención: esfuerzo para que la pareja solo se fije en él o ella y que no se separen, y expresión límite: atender sobre uno mismo para que su pareja no lo deje.

Escala de medición: de medición intervalo (completamente falso a me describe perfectamente).

Variable: Sexismo

Definición conceptual: Carretero y Nolasco (2017) refieren que el sexismo es una agrupación de creencias que vienen dadas por la representación social dispareja que existe entre los hombres y las mujeres, ya que, está conformando como una ideología que, se encuentra relacionada al género, en donde, no solo señala y establece a los roles sociales, además, también cómo deben darse las relaciones entre ambos sexos.

Definición Operacional: Para la variable del sexismo se medirá a través del Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) de Glick & Fiske (1996).

Indicadores: sexismo benévolo: debilidad de la mujer que busca la protección de un hombre y sexismo hostil: le dan un valor de inferioridad a la mujer ante los hombres

Escala de medición: de medición intervalo (totalmente en desacuerdo hasta totalmente de acuerdo).

3.3. Población, muestra y muestreo

La población Diana estuvo conformada por los pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote, en tanto, la población de estudio son 1500 pobladores de la urbanización "Las Brisas" mayores de 18 años. Para ello se contó con criterios de selección:

Criterios de selección: forman parte del estudio pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote que sean mayores de 18 años, sean de ambos sexos, que habiten en la urbanización “Las Brisas” y que hayan estado por lo menos en una relación de pareja. No obstante, se excluyen pobladores quienes no hayan llenado completamente el formulario, quienes estén llevando un tratamiento psiquiátrico y quienes no logren comprender las indicaciones de los instrumentos.

Por tanto, la muestra estuvo compuesta por 350 pobladores de la urbanización “Las Brisas” perteneciente a la ciudad de Nuevo Chimbote mayores de 18 años.

En cuanto al muestreo empleado, este fue de tipo no probabilístico por conveniencia, esto a razón de la coyuntura debido a la pandemia, en la cual, en la mayoría de actividades se da en una modalidad virtual, por lo tanto, como mencionan Otzen y Manterola (2017) este tipo de muestreo se da la selección de los sujetos de acuerdo con la disponibilidad y proximidad hacia el investigador.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la recopilación de datos cuantitativa, se manejó la encuesta, esta viene a ser un método que se utiliza en la investigación, que se realiza a través de la formulación de cuestionarios, dirigida a una cierta población, ya sea, de forma verbal o escrita, en su modalidad escrita y autoadministrado, donde nos permite la recaudación de datos para el beneficio del estudio, donde se formularon un conjunto de preguntas de acuerdo a cada variable e instrumento con el fin de alcanzar la muestra necesaria para el objetivo de la investigación (Quispe y Sánchez, 2011).

Se utilizó el instrumento de Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006) con procedencia de Colombia, este cuestionario se elaboró bajo el sustento teórico de la terapia cognitiva de Beck, el objetivo de la prueba es evaluar de manera total la dependencia emocional y está conformada por seis subescalas que son el miedo a la

soledad, ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión límite, para la aplicación puede ser de manera individual o de forma colectiva, su tiempo es de 10 minutos, su puntuación es de la escala de Likert del 1 al 6, su ámbito es de adolescentes, adultos jóvenes y adultos. La puntuación del coeficiente de alfa de la escala es de 0,927 y de acuerdo a los puntajes obtenidos en los seis factores fueron: ansiedad de separación (7 ítems, $\alpha = 0.87$), expresión afectiva de la pareja (4 ítems, $\alpha = 0.84$), así mismo, en modificación de planes (4 ítems, $\alpha = 0.75$), en miedo a la soledad (3 ítems, $\alpha = 0.8$), en cuanto a expresión límite (3 ítems, $\alpha = 0.62$) y, por último, en la búsqueda de atención (2 ítems, $\alpha = 0.78$). De acuerdo a la prueba piloto de la investigación se halló un coeficiente de consistencia interna de alfa 0.942 y en las dimensiones de miedo a la soledad 0.768, ansiedad por separación 0.856, expresión afectiva de la pareja 0.881, modificación de planes 0.748, búsqueda de atención 0.643 y expresión límite 0.787.

Asimismo, se utilizó el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) de Glick, P. y Fiske, S. (1996) que tiene como base teórica en la teoría de ambivalencia, el objetivo de la prueba es a mayor calificaciones dadas en la puntuación de la escala se muestra un mayor nivel de prejuicio para las mujeres, ya que, se divide en dos subescalas, el sexismo moderno y el sexismo benévolo que constan de 11 ítems cada una, la aplicación puede ser individual o colectiva un tiempo de duración de 20 minutos, su puntuación es de Likert con los 22 ítems.

El instrumento cuenta con un coeficiente de alfa de Cronbach de 0.84. En cuanto al nivel de confiabilidad para cada subescala, fue de .74 y .85 respectivamente. Por último, en la correlación ítem-total de las dos subescalas fue mayor a .25, en excepción en los ítems 2 y 11, las cuales, contaron con una correlación de .21 y .24 respectivamente, siendo estos ítems pertenecientes a la subescala de sexismo benévolo. En cuanto a la prueba piloto de la investigación se halló en el coeficiente interno de alfa de 0.907 y en sus dimensiones se halló en el sexismo hostil un alfa de 0.941 y del sexismo benévolo de 0.731.

3.5. Procedimiento

Debido al contexto de la situación actual, se elaboró un formulario virtual con un consentimiento informado para cada participante donde dan su permiso para el uso de sus respuestas, también se incluyó en los datos generales preguntas de filtro para poder ser válida la evaluación, después de haber obtenido las respuestas se descargaron los datos encontrados y se condujo a la depuración en una hoja de cálculo de Excel, posteriormente se trasladó al programas SPSS, con el fin de obtener los resultados, para concluir se procedió a la interpretación de los resultados y a realizar la discusión.

3.6. Método de análisis de datos

Para realizar el proceso de la información recolectada luego de la aplicación de los instrumentos, en primer lugar, se descargó la base de datos del Google Form, para luego, hacer uso del programa Microsoft Office Excel, en donde, se reemplazó los valores y se cuantificó las respuestas, posterior a ello, se procedió a ingresar los datos al programa estadístico SPSS versión 26, donde se procedió a los análisis, tanto a los descriptivos como correlacionales, de los resultados encontrados en el trabajo de investigación.

Luego de ello, se aplicó el coeficiente de Pearson para establecer la correlación que existe en ambas variables de nuestro estudio, donde, se estableció los estadísticos descriptivos correspondientes a nuestros objetivos establecidos, por último, los resultados se presentaron siguiendo los lineamientos de los formatos APA.

3.7. Aspectos éticos

Según el Colegio de Psicólogos del Perú (2018) para una investigación se debe de tener en cuenta algunos aspectos necesarios, como el consentimiento informado por parte de los participantes del estudio, para que de este modo, se encuentren informados acerca de las características de la investigación a realizar, asimismo, se debe resguardar

la confidencialidad de los individuos participantes en la investigación, así como mantener el anonimato toda información brindada por estos, por medio de los instrumentos utilizados con fines de investigación. Además, según la Universidad CES (2018) en el Informe Belmont se menciona que una de los principios básicos para una investigación es el respeto que se debe de tener a los participantes, en el cual, estos puedan participar de la investigación de manera voluntaria e informados de manera correcta, otro aspecto a tomar en cuenta, es la beneficencia, donde se asegure el bienestar del individuo sin causarle ningún daño, por último, se encuentra la justicia, donde los participantes deben ser tratados de la misma manera.

IV. RESULTADOS

Análisis descriptivo

En la tabla 1, se registra que en la variable de sexismo ambivalente los varones (M= 55.05) tienen puntuaciones más altas que las mujeres (M= 44.64). Asimismo, existe una diferencia estadística significativa entre varones y mujeres en la variable de sexismo ambivalente ($t= 4.943$), en sexismo benévolo ($t= 4.205$; $p<.001$) y en sexismo hostil ($t= 5.114$, $p<.001$), por otro lado, en dependencia emocional no se registra diferencias estadísticas entre los varones y las mujeres.

Tabla 1

Estadísticos descriptivos y prueba t (n=350)

Variable	Sexo	N	M	DE	t
Dependencia Emocional	Varón	130	40.72	18.526	-0.397
	Mujer	220	41.50	17.311	
Miedo a la Soledad	Varón	130	5.15	2.943	-0.529
	Mujer	220	5.31	2.597	
Ansiedad por Separación	Varón	130	12.55	6.133	-0.408
	Mujer	220	12.81	5.637	
Expresión Afectiva de la Pareja	Varón	130	7.44	3.864	-1.536
	Mujer	220	8.11	3.996	
Modificación de Planes	Varón	130	7.21	3.338	-0.374
	Mujer	220	7.35	3.319	
Búsqueda de Atención	Varón	130	4.22	2.449	1.755
	Mujer	220	3.80	1.934	
Expresión Límite	Varón	130	4.15	2.344	0.149
	Mujer	220	4.12	2.057	
Sexismo Ambivalente	Varón	130	55.05	20.904	4.943***
	Mujer	220	44.64	17.856	
Sexismo Benévolo	Varón	130	27.60	11.198	4.205***
	Mujer	220	22.87	9.500	
Sexismo Hostil	Varón	130	27.45	11.206	5.114***
	Mujer	220	21.77	9.300	

Nota: $p<05^*$; $p<.01^{**}$; $p<.001^{***}$

Correlación entre la dependencia emocional y sexismo

En la tabla 2, se observa correlaciones positivas entre las variables, en el cual, existe una correlación significativa de manera general ($r=.615$; $p<01$) entre la dependencia emocional y el sexismo ambivalente, es decir, que a mayor sea el sexismo mayor será la dependencia emocional, asimismo, en relación a la dependencia emocional con las dimensiones del sexismo, se observa correlaciones positivas ($r=.623$; $p<01$) ($r=.539$; $p<01$), de igual modo, esto se da entre el sexismo con las dimensiones de la dependencia emocional ($r=.506$, $.583$, $.545$, $.573$, $.541$ y $.424$), además, existe correlación en las dimensiones entre ambas variables, estas correlaciones van desde $r=.365$ a $.580$.

Tabla 2

Correlación entre las variables de dependencia emocional y sexismo (n=350)

Variable	M	DE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Dependencia Emocional	41.21	17.75	-									
2. Miedo a la Soledad	5.25	2.73	,830**	-								
3. Ansiedad por Separación	12.71	5.82	,962**	,769**	-							
4. Expresión Afectiva de la Pareja	7.86	3.96	,907**	,707**	,841**	-						
5. Modificación de Planes	7.29	3.32	,901**	,664**	,857**	,759**	-					
6. Búsqueda de Atención	3.95	2.15	,800**	,566**	,740**	,728**	,685**	-				
7. Expresión Límite	4.13	2.17	,734**	,608**	,646**	,572**	,643**	,486**	-			
8. Sexismo Ambivalente	48.51	19.67	,615**	,506**	,583**	,545**	,573**	,541**	,424**	-		
9. Sexismo Benévolo	24.63	10.40	,623**	,508**	,593**	,549**	,580**	,552**	,437**	,945**	-	
10. Sexismo Hostil	23.88	10.41	,539**	,448**	,511**	,481**	,503**	,471**	,365**	,945**	,788**	-

Nota: $p<.05^*$; $p<.01^{**}$

Correlación entre dependencia emocional y sexismo según sexo

En cuanto a las correlaciones de las variables según sexo, existe una correlación positiva y significativa en el grupo de varones entre dependencia emocional y sexismo ambivalente ($r=.650$; $p<.01$), asimismo, se observa correlaciones positivas entre la dependencia emocional y las dimensiones del sexismo ($r=.652$; $p<.01$, $r=.551$; $p<.01$) y el sexismo con las dimensiones de la

dependencia emocional ($r=.590, .595, .634, .581, .575$ y $.366$), por otro lado, en relación al análisis en mujeres, se obtuvo una correlación total de $r=.637$ entre la dependencia emocional y el sexismo, de igual modo que en los varones se dieron correlaciones positivas entre la dependencia emocional y las dimensiones del sexismo ($r=.639; p<.01, r=.570; p<.01$) y el sexismo con las dimensiones de la dependencia emocional ($r=.485, .621, .560, .612, .505$ y $.493$), es decir, que a mayores actitudes sexistas tengan tanto en varones como mujeres habrá mayor dependencia emocional.

Tabla 3

Correlación entre las variables de dependencia emocional y sexismo según sexo (n=350)

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Dependencia Emocional	-	,836**	,966**	,906**	,892**	,799**	,763**	,637**	,639**	,570**
2. Miedo a la Soledad	,823**	-	,778**	,709**	,669**	,576**	,637**	,485**	,466**	,454**
3. Ansiedad por Separación	,957**	,756**	-	,853**	,851**	,734**	,685**	,621**	,621**	,558**
4. Expresión Afectiva de la Pareja	,915**	,710**	,828**	-	,738**	,719**	,584**	,560**	,565**	,498**
5. Modificación de Planes	,916**	,659**	,868**	,799**	-	,664**	,656**	,612**	,611**	,551**
6. Búsqueda de Atención	,822**	,569**	,765**	,789**	,736**	-	,576**	,505**	,541**	,417**
7. Expresión Limite	,695**	,571**	,593**	,565**	,628**	,384**	-	,493**	,493**	,442**
8. Sexismo Ambivalente	,650**	,590**	,595**	,634**	,581**	,575**	,366**	-	,951**	,949**
9. Sexismo Benévolo	,652**	,604**	,602**	,615**	,587**	,556**	,388**	,933**	-	,804**
10. Sexismo Hostil	,561**	,496**	,508**	,568**	,498**	,518**	,294**	,933**	,741**	-

Nota: $p<.05^*$; $p<.01^{**}$

Análisis de regresión lineal

Según el análisis de regresión lineal, se observa que las variables explican el 46.3 % de la varianza ($R = .681$; R^2 Ajustado = 0.454; $F = 49.325$; $p < .001$), siendo el sexismo benévolo el que más predice a la dependencia emocional ($\beta = 0.410$; $t = 3.290$; $p < .001$), le sigue sexismo ambivalente ($\beta = 0.304$; $t = 2.403$; $p < .001$), luego la variable sexo ($\beta = 0.186$; $t = 4.525$; $p < .001$), estado sentimental ($\beta = 0.131$; $t = 3.069$; $p < .001$), edad ($\beta = -0.140$; $t = -3.208$; $p < .001$) y religión ($\beta = -0.134$; $t = -3.252$; $p < .001$).

Tabla 4

Análisis de regresión lineal de los predictores de la variable Dependencia Emocional

VARIABLES PREDICTORAS	R	R2	R2 Ajustado	F	β	t
Sexismo Benévolo					0.410	3.290***
Sexo					0.186	4.525***
Religión	.681	0.463	0.454	49.325	-0.134	-3.252***
Sexismo Ambivalente					0.304	2.403***
Edad					-0.140	-3.208***
Estado Sentimental					0.131	3.069***

Nota: p<.05*; p<.01**; p <.001***

V. DISCUSIÓN

El presente estudio se desarrolló debido a que se ha podido observar y evidenciar en distintos medios de comunicación como estas dos variables son de mucha problemática en la población debido a las características similares que presentan, causando un daño emocional en la persona, es por ello que hemos visto apropiado investigar cual es la relación que existe entre la dependencia emocional y el sexismo.

En cuanto a nuestro primer objetivo específico en analizar descriptivamente la dependencia emocional y el sexismo se halló que los varones ($M=55.05$) su puntuación es mayor al de las mujeres ($M=44.64$), siendo así que en cuanto al sexismo ambivalente existe una diferencia significativa entre ambos sexos ($t=4.943$), en el benévolo ($t=4.205; p<.001$) y el hostil ($t=5.114, p<.001$) es así que existe una diferencia entre los dos sexos y las dimensiones de la variable, prevaleciendo un alto sexismo en los varones sin embargo en cuanto la variable dependencia emocional no evidencia diferencias estadísticas entre los sexos.

De acuerdo a lo descrito se halla relación con el estudio de Moral et al. (2017) los varones practicaban con frecuencia conductas de manipulación es decir que en muchas ocasiones se excusan por ser supuestamente el sexo “protector” de las mujeres para poder controlarlas y no dejarlas con mucha libertad.

Asimismo, respalda con la teoría donde Bonilla (2021) refiere que la persona sexista se identifican por tener pensamientos donde solo cada uno tiene cumplir un rol según su género, muchas veces debido a las costumbres de sus antepasados y la influencia de cómo han sido criados, es así que Navarro (2019) identifica que prevalecen estas actitudes debido a las relaciones poco sanas y llenas de maltratos y humillaciones.

De acuerdo a nuestro segundo objetivo, que consiste en determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y sexismo se logró identificar una correlación positiva como en la dimensión de sexismo benévolo y hostil, de igual forma entre el sexismo con las dimensiones de dependencia emocional que indica que si la población presenta un mayor sexismo, mayor será

la dependencia emocional, asimismo existe una correlación positiva entre las dimensiones de dependencia emocional con las dimensiones de sexismo lo que se da también entre el sexismo y las dimensiones de la dependencia emocional.

Las evidencias encontradas guardan similitud con los hallazgos reportados por Huarcaya (2021) donde tuvo como resultado que entre más prevalece el machismo existe un gran porcentaje de dependencia emocional, es así que el estudio referencial refleja que, si presentan correlación entre sus variables, prevaleciendo el sexismo.

Es por ello que de acuerdo a nuestra teoría relacionada a la variable de dependencia que nos señala Castelló (2005) que la persona necesita recibir un mucho más afecto de otra persona, es así que Villa (2018) menciona que en su mayoría se da porque tienen ideas erróneas del amor, es ahí donde nacen las grandes diferencias, aumentando las actitudes negativas como el sexismo de las personas, tratando de “proteger” de todo a su pareja pensando que son personas débiles o que necesitan ser cuidadas, a lo que también muchos asumen rol específico dentro del hogar solo por pertenecer a un tipo de sexo, tanto femenino como masculino.

Para nuestro tercer objetivo se planteó analizar la relación entre las variables dependencia emocional y sexismo según sexo, donde se reflejó en los resultados que en ambos sexos se relacionan positivamente en las dos variables, de igual modo se encuentra una correlación moderada en los varones entre la dependencia y el sexismo de igual forma en las mujeres es así que entre mayores actitudes sexistas existirá una mayor dependencia emocional.

De acuerdo con lo descrito se halla relación con el estudio de Mercado (2020) halló un alto nivel sexista y así mismo presentan altos niveles de dependencia, siendo así que la población tanto varones como mujeres presentan actitudes de ambas variables, donde la teoría Cruz (2021) menciona que los varones mantienen la postura que deben ser los cuidadores de sus integrantes femeninas dentro de su familia y es por ello existe violencia verbal, así como Medina et al. (2014) identifica que la dependencia emocional prevalece en las personas que no encuentran satisfacción es por ello que buscas afectividad en otro individuo

soportando las consecuencias como humillaciones, gritos, discriminación, debido a que buscan llenar ese vacío de satisfacción con su pareja.

En cuanto a nuestro último y cuarto objetivo específico para identificar los predictores que inciden en la dependencia emocional se logró hallar que las variables cuentan con un 46.3% de la varianza ($R^2=.463$; $F= 49.325$; $p<.001$), siendo así que el sexismo benévolo es el que predice a la dependencia ($\beta= 0.410$), siguiendo así el ambivalente ($\beta= 0.304$), sexo ($\beta= 0.186$), estado sentimental ($\beta= 0.131$), edad ($\beta=-0.140$) y religión ($\beta=-0.134$), reflejando de tal modo, que en los resultados se refleja que en las variables predictoras influyen en las actitudes sexistas del individuo.

De este modo las evidencias relacionadas a nuestro objetivo, guardan relación con la investigación de Valencia (2019) tuvo como resultado que las mujeres aceptan actos de violencia, debido a los roles de género que supuestamente deben cumplir, siendo así que por ello mantienen un nivel alto de dependencia emocional.

Es por ello que de acuerdo a nuestro enfoque teórico de Lemos y Londoño (2006) donde se basan en la teoría cognitiva de Beck nos indica que según la concepción de cada persona va influir en que tenga dependencia, de igual modo Aguedad (2017) menciona que aún se ve a la mujer como un sexo inferior al hombre desmereciéndola de lo que pueden lograr a hacer. Sánchez (2020) también menciona sobre las creencias de género tradicionales donde aún mantienen la postura de que solo la mujer puede hacer actividades domésticas y el hombre solo actividades donde halla fuerza.

Se determino que, si existe una relación entre las dos variables debido a las actitudes sexistas que conllevan a la dependencia, debido a las variables sociodemográficas, prevaleciendo en ellas el varón con actos sexistas hacia las mujeres, es así que la persona sufre de baja autoestima, conllevando así sentimientos de inferioridad humillándose ellos mismos, teniendo pensamientos donde deben cumplir roles específicos según el sexo, negándoles oportunidades de trabajo, desenvolverse y potenciar sus habilidades.

Es por ello que nuestra presente investigación sirve de mucho aporte debido a los resultados obtenidos, donde demás investigadores podrán tener un antecedente y así mismo podrán tomar otro tipo de población y comparar con la de nuestro estudio.

En cuanto a las limitaciones encontradas fueron que algunos de los participantes del estudio no sabían aun como usar el Google Forms debido a que en lo presencial se les puede explicar más detalladamente la prueba o aclarar sus dudas, también nos dificultaba el porcentaje de turnitin que en ocasiones en primeras oportunidades salía por arriba de lo requerido y en cuanto a los antecedentes internacionales se nos hizo un poco complicado hallar algunas investigaciones con los requerimientos adecuados.

VI. CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados hallados se evidencia que en ambas variables existe una relación por los factores sociodemográficos, teniendo mas prevalencia en el sexismo y es así que la relación de las dimensiones de las variables se relaciona positivamente.

Se concluye que los varones presentan más pensamientos sexistas que las mujeres, aunque en la dependencia emocional no se presenta diferencias entre varones y mujeres.

Existe una correlación positiva entre variables, es así que los resultados evidencian que entre mayor sea el sexismo mayor será la dependencia emocional, de igual forma se halló una correlación en las dimensiones de ambas variables.

Las variables según sexo reflejan una correlación positiva y significativa en los varones de acuerdo a dependencia emocional y sexismo ambivalente, de igual forma existe una correlación positiva entre la dependencia emocional y las dimensiones de sexismo y el sexismo con las dimensiones de dependencia emocional, es por ello que entre mayores actitudes sexistas entre ambos sexos mayor dependencia emocional

Se evidencio que el sexismo benévolo es el que predice a la dependencia emocional, lo que sigue al sexismo ambivalente, teniendo en cuenta a la variable de sexo, el estado sentimental y la religión.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda realizar la evaluación de los instrumentos de manera presencial y sea una muestra más amplia que permita generalizar los resultados encontrados.

Para la recolección de datos se sugiere elegir instrumentos un poco más cortos, el cual, permita a los participantes no sentirse cansados y terminar de responder todos los ítems acatados.

A futuros investigadores se les recomienda realizar nuevas investigaciones sobre la dependencia emocional y sexismo que se encuentren en otros tipos de contextos sociodemográficos como la edad y el lugar de residencia, que permita la indagación de estas variables en otros ámbitos.

Diseñar programas comunitarios que prevengan la dependencia emocional y el sexismo con los resultados encontrados en el trabajo de investigación.

REFERENCIAS

- Albitres, R. (2019). *Discriminación sexista y percepción global de estrés en mujeres de lima metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma]. https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/2348/T030_71995198_T%20Albitres%20Vidal%2c%20Rodrigo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aguaded, E. (2017). Análisis de la presencia de sexismo en alumnado universitario. *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 32(1), 127-143. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6535623>
- Beck, A.T. y Freeman, A. (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de la Personalidad*. Paidós Ibérica.
- Beraún, H. y Poma, E. (2020). La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 2(4), 240-249. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/226e/56>
- Bonilla, E., Rivas, E. y Pascual, I. (2021). Mitos del amor romántico en adolescentes: relación con el sexismo y variables procedentes de la socialización. *Educación XX1*, 24(2), 441-464. <https://doi.org/10.5944/educxx1.28514>
- Buiklece, C. (2019). *Dependencia emocional y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia psicológica en la pareja* [Tesis de licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4280/TESIS%09BUIKLECE_CARLOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Calderon, R. (2017). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres que viven en situación de pareja unida* [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés]. <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/bitstream/handle/123456789/14871/TG-4012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Camavilca, E. y Gaspar, A. (2018). *Actitudes hacia la igualdad de género y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Huancayo; 2018* [Tesis de titulación, Universidad Peruana Los Andes]. <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1116/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cañete, M. y Díaz, L. (2019). La Dependencia Emocional y su Relación con el Sexismo en Adolescentes. *International Journal of Sociology of Education*, 8(3), 236-260. <https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/rise/article/view/4198/2872>
- Carbonell, A. y Vicenta, M. (2018). Sexismo y mitos del amor romántico en estudiantes prosociales y antisociales. *Prisma social*, 23(4), 1-17. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6972228>
- Carretero, R. y Nolasco, A. (2017). Aproximación al concepto de emocionalidad. El estereotipo emocional del sexismo. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, 4(1), 34-41. <https://pdfs.semanticscholar.org/0609/4828cd9b242aa7dc053065270d4445706c4a.pdf>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Alianza Editorial. https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de Ética y Deontología*. Consejo Directivo Nacional. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Cuenca, S. y Morales, G. (2019). *Sexismo ambivalente y violencia de pareja en estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Libertad* [Tesis de Licenciatura, Universidad Central de Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/18270/1/T-UCE-0007-CPS-108.pdf>

- Cruz C., Correa F. y Padilla A. (2021). Sexismo, temor a la evaluación negativa y comunicación destructiva en la pareja. *Revista de psicología*, 39(1), 9-34.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472021000100009&lang=es
- Escudero, C. y Cortez, L. (2018). *Técnicas y Métodos cualitativos para la investigación científica*. UTMACH.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14207/1/Cap.1-Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf>
- Seguro Social de Salud. (2021). *Essalud alerta que mujeres con dependencia emocional son más propensas a ser víctimas de violencia de sus parejas*.
<http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas#:~:text=La%20dependencia%20emocional%20es%20un,el%20individo%20de%20quien%20depende>
- Universidad CES. (2018). *El informe Belmont*. Editorial CES.
<https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/5224/No.%201.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García, A. (2019). *Sexismo según variables demográficas en estudiantes de secundaria de la ciudad de Trujillo* [Tesis de licenciatura, Universidad privada del norte].
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23193/Garc%C3%ADa%20Cardenas%20Alicia.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Huarcaya, F. (2021). *Dependencia emocional y actitudes hacia el machismo en estudiantes de una universidad particular de Lima Metropolitana* [Tesis de Licenciatura, Universidad de San Martín De Porres].
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/8233/HUARCAYA_SF.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Hernández Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill Education.
- Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. (2018). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI*. https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/#_ednref21
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Perú: Brechas de Género 2020, avances hacia la igualdad de mujeres y hombres*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1801
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *El 19,2% de la población del país se ha sentido maltratada o han intentado discriminarla en el semestre julio-diciembre de 2016*. [https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-19-2-de-la-poblacion-del-pais-se-ha-sentido-maltratada-o-han-intentado-discriminarla-en-el-semestre-julio-diciembre-de-2016-9634/#:~:text=En%20el%20semestre%20de%20an%C3%A1lisis,edad%20\(17%2C5%25\)](https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-19-2-de-la-poblacion-del-pais-se-ha-sentido-maltratada-o-han-intentado-discriminarla-en-el-semestre-julio-diciembre-de-2016-9634/#:~:text=En%20el%20semestre%20de%20an%C3%A1lisis,edad%20(17%2C5%25)).
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>
- Martínez, M. (2017). *Relación entre sexismo ambivalente, perjuicio percibido, autoestima y autoconcepto* [Tesis para el grado de maestría, Universidad autónoma de Nuevo León]. <http://eprints.uanl.mx/14315/1/1080238010.pdf>
- Mercado, R. (2020). *Sexismo y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten a mujeres en busca de justicia* [Tesis de doctorado, Universidad Mayor de San Andrés] <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/bitstream/handle/123456789/24563/T-1264.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Merlyn, M. y Diaz, E. (2021). Apego y sexismo en población adulta entre 18 y 60 años en Quito, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 15(2). <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2302>
- Momeñe, J., Jáuregui, P. y Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Psicología Conductual*, 25(1), 65-78. <https://www.researchgate.net/publication/317023470>
- Moral, M., García, A., Cuestos, G. y Sirvent C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- Mosquera, C. y Garcia, L. (2018). *Prácticas de crianza y actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en una muestra de universitarios limeños* [Tesis de licenciatura, Universidad San Ignacio De Loyola]. http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/3686/1/2018_Garc%C3%ADa-Criollo.pdf
- Narayan, N. (2019). *Types of Research*. Patna University. https://www.patnauniversity.ac.in/econtent/social_sciences/geography/MAG_eog60.pdf
- Natakorn, S. & Pattamawan, J. (2018). Timeless Discrimination: Sexism and its Global Development. Tahammasat University. *Faculty of Liberal Arts, Thammasat University*, 25, 90-109. <https://www.researchgate.net/publication/326067127>
- Navarro, J., Carbonell, A. y Oliver, A. (2019). Eficacia de una app psicoeducativa para reducir el sexismo en adolescentes. *Revista de Psicodidáctica*, 24(1), 9-16. <https://doi.org/10.1016/J.PSICOD.2018.07.002>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

- Paul, M. (2011). *Emotional Dependency or Emotional Freedom*. Education Technologies.
https://www.innerbonding.com/help_pdf/emotional_dependency_emotional_freedom.pdf
- Pecho, P. (2017). *Sexismo ambivalente, pensamientos patriarcales y violencia simbólica intra e inter género en Lima y Huancayo* [Tesis de doctorado, Pontificia Universidad Católica del Perú].
https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9129/P_ECHO_RICALDI_PRISCILLA_SEXISMO_AMBIVALENTE_PESAMIENTOS_PATRIARCALES_Y_VIOLENCIA_SIMBOLICA_INTRA_E_INTER_GENERO_EN_LIMA_Y_HUANCAYO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pinos, M. y Cumbe, G. (2020). *Dependencia emocional en relación de pareja en estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca* [Tesis de doctorado, Universidad de Cuenca].
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/34975>
- Peña, V. (2019). *Relación entre dependencia emocional e indefensión aprendida en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar* [Tesis de doctorado, Universidad autónoma del estado de México].
<https://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/105655/Tesis%20de%20Vanesa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ponce, C., Aiquipa, J. y Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Proposiciones y Representaciones*, 7(2), 127-154.
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2020). *Casi el 90% de los hombres y mujeres en el mundo expresan un sesgo contra las mujeres*.
<https://www.undp.org/es/comunicados-de-prensa/casi-el-90-de-los-hombres-y-mujeres-en-el-mundo-expresan-un-sesgo-contra-las>

- Quispe, D. y Sanchez, G. (2011). Encuestas y entrevistas en investigación científica. *Revista de Actualización Clínica*, 10, 490-494. http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-37682011000700009&lng=es&nrm=iso.
- Rocha, B., Umbarilla, J., Meza, M. y Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Rodriguez, Y., Lameiras, M., Carrera, M. y Faílde, J. (2009). Aproximación conceptual al sexismo ambivalente: Estado de la cuestión. *Summa Psicológica UST*, 6(2), 131-142. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3113480>
- Salazar, C. (2021). *Dependencia emocional y rol de género en relaciones de pareja en estudiantes de secundaria en una institución educativa. Monsefú, 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9138/Salazar%20Arce%20Candy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sánchez, M., Herrera, M. y Expósito, F. (2020). Los comportamientos de control en la pareja en la era digital: la aceptación de la violencia de género, el sexismo y los mitos del amor. *Intervención Psicosocial*, 29(2), 67-81. <https://dx.doi.org/10.5093/pi2020a1>
- Sharma, R. (2019). *Preparing research design and quantitative research design*. AIIMS. https://aiimsrishikesh.edu.in/newwebsite/wpcontent/uploads/2019/01/QUANTITATIVE-RESEARCH-DESIGN_Dr-Rakesh.pdf
- Tacillo, E. (2016). *Metodología de la investigación científica*. Universidad Jaime Bausate y Meza. <http://repositorio.bausate.edu.pe/handle/bausate/36>
- Valencia, A. (2019). *Dependencia Emocional y Violencia Simbólica en mujeres de Lima Metropolitana* [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del

Perú].

https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14999/VALENCIA_PEREZ_DEPENDENCIA_EMOCIONAL_Y_VIOLENCIA_SIMBOLICA_EN_MUJERES_DE_LIMA_METROPOLITANA.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Vieira, D. (2020). *Sexismo ambivalente y actitud hacia la violencia de género en adolescentes de tres instituciones educativas de Chiclayo* [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7782/Danielle%20Vieira%20de%20Oliveira.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36(3), 156–166. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>

ANEXOS

Anexo N° 01: Evidencias de validez y confiabilidad de la muestra piloto

Incides de homogeneidad y consistencia interna de las puntuaciones del instrumento de dependencia emocional (n=45)

Factor	ítem	r_{itc}		α
		ítem-factor	ítem-test	
Miedo a la soledad	DE1	0.600	0.529	0.768
	DE18	0.646	0.635	
	DE19	0.569	0.780	
Ansiedad por separación	DE2	0.453	0.535	0.856
	DE6	0.502	0.558	
	DE7	0.668	0.717	
	DE8	0.669	0.738	
	DE13	0.740	0.738	
	DE15	0.868	0.847	
Expresión afectiva de la pareja	DE5	0.747	0.736	0.881
	DE11	0.719	0.685	
	DE12	0.762	0.790	
	DE14	0.797	0.784	
Modificación de planes	DE16	0.369	0.431	0.748
	DE21	0.739	0.616	
	DE22	0.547	0.567	
	DE23	0.572	0.683	
Búsqueda de atención	DE3	0.493	0.509	0.643
	DE4	0.493	0.695	
Expresión límite	DE9	0.706	0.465	0.787
	DE10	0.579	0.688	
	DE20	0.650	0.400	
Dependencia emocional				0.942

Nota: r_{itc} =coeficiente de correlación R corregido. α =coeficiente de consistencia interna alfa

Índices de homogeneidad y consistencia interna de las puntuaciones del instrumento de sexismo (n=45)

Factor	ítem	ritc		α
		ítem-factor	ítem-test	
Sexismo benévolo	SE1	0.442	0.331	0.731
	SE3	0.382	0.331	
	SE6	0.112	0.261	
	SE8	0.586	0.403	
	SE9	0.476	0.340	
	SE12	0.624	0.514	
	SE13	0.262	0.446	
	SE17	0.505	0.316	
	SE19	0.184	0.247	
	SE20	0.468	0.274	
	SE22	0.221	0.433	
Sexismo hostil	SE2	0.627	0.679	0.941
	SE4	0.800	0.725	
	SE5	0.831	0.741	
	SE7	0.713	0.696	
	SE10	0.773	0.724	
	SE11	0.768	0.712	
	SE14	0.721	0.792	
	SE15	0.687	0.648	
	SE16	0.811	0.672	
	SE18	0.818	0.694	
	SE21	0.702	0.615	
Sexismo				0.907

Nota: ritc=coeficiente de correlación R corregido. α =coeficiente de consistencia interna alfa

Anexo N° 02: Evidencias de validez y confiabilidad de la muestra total

Validez y confiabilidad de la muestra

Incides de homogeneidad y consistencia interna de las puntuaciones del instrumento de dependencia emocional (n=350)

Factor	ítem	ritc		α
		ítem-factor	ítem-test	
Miedo a la soledad	DE1	0.76	0.70	0.88
	DE18	0.79	0.73	
	DE19	0.78	0.74	
Ansiedad por separación	DE2	0.72	0.76	0.92
	DE6	0.72	0.75	
	DE7	0.72	0.73	
	DE8	0.81	0.82	
	DE13	0.78	0.80	
	DE15	0.79	0.80	
	DE17	0.67	0.67	
Expresión afectiva de la pareja	DE5	0.74	0.71	0.89
	DE11	0.78	0.75	
	DE12	0.72	0.79	
	DE14	0.81	0.80	
Modificación de planes	DE16	0.66	0.72	0.86
	DE21	0.76	0.70	
	DE22	0.75	0.79	
	DE23	0.65	0.71	
Búsqueda de atención	DE3	0.66	0.64	0.79
	DE4	0.66	0.76	
Expresión límite	DE9	0.72	0.54	0.82
	DE10	0.65	0.69	
	DE20	0.69	0.57	
Dependencia emocional				0.96

Nota: ritc=coeficiente de correlación R corregido. α =coeficiente de consistencia interna alfa

Índices de homogeneidad y consistencia interna de las puntuaciones del instrumento de sexismo (n=350)

Factor	ítem	Rict		α
		ítem-factor	ítem-test	
Sexismo benévolo	SE1	0.62	0.61	0.89
	SE3	0.61	0.61	
	SE6	0.29	0.26	
	SE8	0.73	0.70	
	SE9	0.68	0.68	
	SE12	0.74	0.76	
	SE13	0.61	0.66	
	SE17	0.68	0.66	
	SE19	0.69	0.68	
	SE20	0.65	0.64	
	SE22	0.65	0.64	
Sexismo hostil	SE2	0.66	0.66	0.93
	SE4	0.76	0.71	
	SE5	0.75	0.72	
	SE7	0.64	0.64	
	SE10	0.76	0.76	
	SE11	0.78	0.74	
	SE14	0.76	0.78	
	SE15	0.62	0.63	
	SE16	0.74	0.69	
	SE18	0.77	0.71	
	SE21	0.74	0.73	
Sexismo				0.95

Nota: ritc=coeficiente de correlación R corregido. α =coeficiente de consistencia interna alfa

<p>ciudad de Nuevo Chimbote, 2022</p> <p>Determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y sexismo en la muestra de los pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2022</p> <p>Analizar la relación entre las variables de dependencia emocional y sexismo según sexo en los pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2022</p> <p>Identificar los predictores que inciden en la variable de dependencia emocional en los pobladores de la</p>	<p>modificación de planes, búsqueda de atención y expresión límite y sexismo.</p> <p>2) Existe relación entre las dimensiones de sexismo que son el sexismo moderno y sexismo benévolo y la dependencia emocional en la muestra del estudio.</p>		<p>manera significativa.</p>		<p>Modificación de planes</p> <p>Búsqueda de la atención</p> <p>Expresión límite</p>	<p>hacer solo lo que la pareja desee</p> <p>esfuerzo para que la pareja solo se fije en él o ella y que no se separen</p> <p>atentar sobre uno mismo para que su pareja no lo deje</p>	<p>16, 21, 22, 23</p> <p>3, 4</p> <p>9, 10, 20</p>		<p>Escala ordinal</p>
			<p>Sexismo</p>	<p>Indican que la ambivalencia viene como la consecuencia de una mezcla de componentes con cargas afectivas incompatibles, y estas son efectos de las relaciones</p>	<p>El Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) que se elaboró inicialmente en inglés (Glick & Fiske, 1996), constituye de 22 ítems en la escala de likert, los</p>	<p>Sexismo benévolo</p> <p>Sexismo Hostil</p>	<p>Debilidad de la mujer que busca la protección de un hombre</p> <p>Le dan un valor de inferioridad a</p>	<p>1, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 17, 19, 20, 22</p> <p>2, 4, 5, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 21</p>	<p>Escala ordinal</p>

	ciudad de Nuevo Chimbote, 2022			complejas que se dan en un modo de acercamiento y evitación caracterizada por ambos sexos. (Glick y Fiske, 1996 como se citó en Rodríguez et al., 2009)	cuales, se distribuyen en dos subescalas de 11 ítems cada una.		la mujer ante los hombres		
--	-----------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------	--	--

Anexo N°4: Instrumentos

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

(CDE)

Ficha Técnica

Nombre: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Autor: Lemos M. & Londoño, N. H.

Procedencia: Colombia

Año: 2006

Objetivo: Evalúa la dependencia emocional como constructo total y seis subescalas (miedo a la soledad, ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión límite)

Aplicación: Individual y colectiva

Duración: Aproximadamente 10 minutos

Puntuación: Escala de Likert del 1 al 6

Ámbito de aplicación: Adolescentes, adultos jóvenes y adultos

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamen te falso	La mayor parte falso	Ligerame nte verdadero que falso	Moderadamen te verdadero	La mayor parte verdader o	Me describe perfectamen te

1	Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6

16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE

(ASI)

Ficha Técnica

Nombre: Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI)

Autor: Glick, P. & Fiske, S.

Año: 1996

Objetivo: Mayores puntuaciones en la escala indican mayores niveles de prejuicio hacia las mujeres ya que se divide en dos subescalas (sexismo moderno y sexismo benévolo) de 11 ítems cada una.

Aplicación: individual o colectivo

Duración: 20 minutos

Puntuación: 22 ítems en formato Likert

Ámbito de aplicación:

Instrucciones: Las opciones de respuesta van desde “totalmente en desacuerdo” (1) hasta “totalmente de acuerdo” (6).

- ítems sub-escala de Sexismo Benévolo: 1, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 17, 19, 20, 22

- Ítems sub-escala de Sexismo Hostil: 2, 4, 5, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 21

1. Un hombre no está verdaderamente completo sin el amor de una mujer
2. En nombre de la igualdad, muchas mujeres intentan conseguir ciertos privilegios
3. En catástrofes, las mujeres deberían ser rescatadas antes que los hombres
4. Muchas mujeres interpretan comentarios y acciones inocentes como sexistas
5. Las mujeres se ofenden fácilmente
6. Las personas pueden ser realmente felices sin necesidad de tener una pareja
7. Las feministas intentan que las mujeres tengan más poder que los hombres
8. Las mujeres se caracterizan por una pureza que pocos hombres poseen
9. Las mujeres deberían ser queridas y protegidas por los hombres
10. Las mujeres no valoran suficientemente todo lo que los hombres hacen por ellas
11. Las mujeres buscan ganar poder manipulando a los hombres
12. Todo hombre debería tener una mujer a quien amar
13. Una mujer está incompleta sin un hombre a su lado
14. Las mujeres exageran los problemas que tienen en el trabajo
15. La mujer busca comprometerse con un hombre para controlarlo
16. Generalmente, cuando una mujer es derrotada limpiamente se queja de haber sufrido discriminación
17. Una buena mujer debería ser puesta en un pedestal por su hombre
18. Muchas mujeres, para burlarse de los hombres, utilizan su apariencia sexual para atraerlos y después rechazarlos
19. Las mujeres poseen una mayor sensibilidad moral que los hombres
20. Los hombres deberían estar dispuestos a sacrificar su propio bienestar con el fin de proveer bienestar económico a las mujeres
21. Las mujeres están haciendo a los hombres demandas completamente irracionales
22. Las mujeres tienden a ser más refinadas y a tener un mejor gusto que los hombres

Anexo N° 05: Carta de permiso para la aplicación de los instrumentos



Chimbote, 23 de mayo del 2022

CARTA N°108- 22/D.Ps-UCV-CH

Dora Matos Rodriguez
Presidenta de la Junta Directiva
Urbanización "Las Brisas"

Presente.-

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el XI ciclo se desarrolle la experiencia curricular denominada **Desarrollo del Proyecto de Investigación** que estará bajo la responsabilidad **Mg. Peralta Eugenio Gutember Viligran** (cuyo proceso involucra la aplicación de los siguientes instrumentos denominado: **Dependencia Emocional (CDE)** y el **inventario de Sexismo Ambivalente (ASI)**.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle se brinde las facilidades nuestros estudiantes para que puedan lograr el desarrollo de la aplicación de la misma, con fines investigativos sobre el trabajo de investigación denominado: **"Dependencia emocional y sexismo en los pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2022"**

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional.

Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Dra. Iveth Mariela Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Campus Chimbote

Se adjunta data de estudiantes:

paraguayre Paredes Brenda

Finco Montes Mariela

Anexo N° 06: Permiso de los autores de los instrumentos

Cuestionario de dependencia emocional (CDE)



Mariela Tinoco

14:32 (hace 6 horas) ☆

Buenas tardes le escribe Mariela Tinoco Montes estudiante de la universidad Cesar Vallejo de la carrera de Psicología, en esta oportunidad mi compañera y ...



Luisa Fernanda Duque Monsalve. <investigacion.psicologia@usbmed.edu.co>

14:34 (hace 6 horas) ☆ ↩ ⋮

para mí, Nora ▾

Cordial saludo,

Espero que esté muy bien.

La Dra. Nora Londoño se jubiló hace aproximadamente 2 años y su correo electrónico había sido desactivad. Recientemente nos permitieron reactivar su correo con el fin de dar respuesta a estas y otras solicitudes.

La Dra. Nora Londoño ha autorizado a la Universidad de San Buenaventura para que, en su ausencia, otorgue los permisos para el uso de las escalas que ella construyó, adaptó y validó. Por lo tanto, pueden tomar el presente correo como autorización para el uso de las escalas con fines investigativos y de práctica profesional. Referenciando en cada caso la publicación correspondiente.

Los materiales pueden ser encontrados en el siguiente vínculo: <https://drive.google.com/drive/folders/1LN163zs8y8iUoNgl4FQ1Xi1rCNhuOOoJ?usp=sharing>

Cordialmente,

Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI)

PERMISO PARA EL USO DE INSTRUMENTO  Recibidos x



Mariela Tinoco

lun, 23 may, 21:31 

Buenas tardes le escribe Mariela Tinoco Montes estudiante de la universidad Cesar Vallejo de la carrera de Psicología, en esta oportunidad mi compañera y ...



Carlos Calderón <mmutatis@gmail.com>

vie, 27 may, 6:36   

para mí ▾

Buen día Mariela.

no hay problemas por nuestra parte.

Saludos y éxito con el proyecto.



El lun, 23 may 2022 a las 22:31, Mariela Tinoco (<marielatinoco273@gmail.com>) escribió:

Buenas tardes le escribe Mariela Tinoco Montes estudiante de la universidad Cesar Vallejo de la carrera de Psicología, en esta oportunidad mi compañera y yo nos encontramos realizando nuestra tesis para el grado de licenciatura sobre dependencia emocional y sexismo y requerimos del permiso para el uso del instrumento INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE de su artículo INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE: ADAPTACIÓN, VALIDACIÓN Y RELACIÓN CON VARIABLES PSICOSOCIALES del año 2010.

Estoy a la espera de su respuesta, de antemano muchas gracias.

--

Carlos Calderón Carvajal

mmutatis@gmail.com

- . . . -

Anexo N° 07: Formato del consentimiento informado

Dependencia emocional y sexismo en los pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2022

Estimado (a) participante: Estamos realizando una investigación en pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote. Tu participación es voluntaria y anónima, no se comunicarán a terceras personas, tampoco tiene fines de diagnóstico individual, y esta información recogida se utilizará únicamente para los propósitos de este estudio.

 marielatinoco273@gmail.com (no compartidos)
[Cambiar de cuenta](#)



***Obligatorio**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder unos cuestionarios. Su participación es estrictamente voluntaria y la información que se recoja será confidencial. Sus respuestas serán anónimas y no se usarán para fines ajenos a los de esta investigación. De estar de acuerdo con estas consideraciones, debe marcar "Sí acepto" en la siguiente pregunta.

De acuerdo a lo descrito anteriormente, ¿Acepta participar de manera voluntaria en este estudio? *

- Sí acepto
- No acepto



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional y sexismo en los pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2022", cuyos autores son IPARRAGUIRRE PAREDES BRENDA LISBETH, TINOCO MONTES MARIELA ROSANGELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 22 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN DNI: 44110570 ORCID: 0000-0002-1177-6088	Firmado electrónicamente por: GPERALTAE el 05- 08-2022 15:06:47

Código documento Trilce: TRI - 0361085